

**Анализ результатов входящего контроля (диагностических работ)
обучающихся I курса в 2024-2025 учебном году**

№	ООП	Средний балл результата диагностирующей работы			
		Профессия «Мастер с/х производства»	Профессия «Повар, кондитер»	Специальность «Поварское и кондитерское дело»	Специально сть «Эксплуата ция и ремонт с/х техники и оборудован ия
1	РУССКИЙ ЯЗЫК Кононова Н.В.	2,4	-	2,7	2,4
	Ларина О.В.	-	2,2	-	-
2	ИСТОРИЯ Неудахина Т.С.	2,4	2,3	2,3	2,2
3	МАТЕМАТИКА Баженова Т.С.	1,8	2	-	-
	Фролов К.С.	2	-	3,2	2,7
4	ФИЗИКА Захаров А.Ю.	2,5	2,6	2,7	2,6
5	ХИМИЯ Вовк О.В.	-	2,4	2,6	2,3
	Золотухина И.В.	2,4	-	-	-
6	НЕМ. ЯЗЫК Гасан З.Г.	2,7	2,5	2,7	2,5
7	АНГ.ЯЗЫК Осипова Т.Н.	2,2	2,3	2,5	2,4
8	ИНФОРМАТИКА Фролов К.С.	-	3	2,9	2,8
	Захаров А.Ю.	2,8	-	-	-
9	ОБЗР Тарасов А.Г.	3,6	3,3	3,7	3,3
10	ГЕОГРАФИЯ Мишина Т.В.	2,7	2,8	3,6	2,6
11	БИОЛОГИЯ Золотухина И.В.	2,3	2,9	3	2,1
12	ОБЩЕСТВОЗНА НИЕ Мишина Т.В.	2,5	-	3	2,7
	Неудахина Т.С.	-	2,4		
	Загоруйко Т.Ю.	-	-	2,9	-
13	ЛИТЕРАТУРА Кононова Н.В.	2,3		2,3	2,3

	Ларина О.В.	-	2,7	-	-
	Итого	2,3	2,6	2,9	2,5

В сентябре 2024-2025 учебного года были проведен входящий контроль знаний по теоретическим общеобразовательным предметам, а затем сделан анализ в сравнении за последние три года. Анализ определил, что положительная динамика в качестве знаний в группах 1 курса в сравнении с набором 1 курса прошлого года отсутствует

В группах 1 курса по программам ППКРС, средний балл оценок у обучающихся групп №104М, 105М, 157П составляет 2,45 балла это на 0,05 балла ниже, чем в предыдущий год. Обучающие в основном не подтверждают средний балл аттестатов за курс основной школы (группа №104М –3,44 балла, группа №105 – 3,5 балла, группа №157 –3,67 балла)

В группах 1 курса по программам ППССЗ средний балл входящего контроля в группе №108ПКД составил 2,9, а группе № 107Э – 2,5 балла, но это тоже ниже, чем средний балл аттестатов (группа №107Э –3,10 балла, группа №108 ПКД – 3,45 балла).

На заседании ПЦК ООП (протокол №2 от 04.10.2024г) был проведен анализ результатов входящего контроля по каждому общеобразовательному предмету, преподаватели спланировали темы и сроки для восполнения пробелов в знаниях конкретных обучающихся.

**Анализ результатов входящего контроля (диагностических работ)
обучающихся I курса в 2024-2025 учебном году Романовского филиала
КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО».**

№	ООП	Средний балл результата диагностирующей работы	
		Мастер сельскохозяйственного производства Группа №106	Повар, кондитер Группа №158
		2024-2025 уч.г.	2024-2025 уч.г.
1	РУССКИЙ ЯЗЫК Рябенко О.В.	2,94	2,95
2	МАТЕМАТИКА Мерзликина Е.С.	2,71	2,00
3	ФИЗИКА Никонова С.В.	2,41	2,75
4	ХИМИЯ Григорьева Н.И.	2,09	2,22

5	ЛИТЕРАТУРА Рябенко О.В.	2,21	2,5
6	ИСТОРИЯ Остапенко А.Г.	2,05	2,00
	Итого	2,4	2,4
	Аттестаты за ООШ(9 кл.) по этим предметам	3,16	3,2

Анализ результатов входного контроля позволяет сделать вывод, что качество знаний поступающих в лицей не становится заметно лучше. Обучающиеся в основном не подтверждают средний балл аттестатов за курс основной школы.

Анализ диагностических работ даёт возможность преподавателю выбрать адекватную методику обучения, сформировать мотивацию обучения, назначить дополнительные занятия для неуспевающих обучающихся. Результаты выполнения входного контроля анализируются его исполнителями: преподавателями, руководителями учебного процесса и выносятся для обсуждения на заседание методической комиссии, педсоветы. Затем каждый преподаватель общеобразовательных дисциплин намечает меры по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:

- коррекционный курс по дисциплине, в ходе которого преподаватель устраняет наиболее грубые недочёты в знаниях обучающихся, готовит их к продуктивной деятельности на уроках;
- проведение срезов знаний после изучения определённого объёма материала;
- совершенствование методики контроля знаний, включающей не только традиционные отметки в журнале, но и дифференцированные формы контроля, психологически щадящие и помогающие адаптации обучающихся в новых условиях.