

Анализ социально-психологического тестирования (СПТ), направленного на выявление особенностей совпадения с личностными трудностями и наиболее распространенных психологических проблем, формирующих психологическую готовность к рискованному поведению у лиц подросткового и юношеского возраста, в 2024-2025 учебном году

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 04.09.2024г. № 877 «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях Алтайского края в 2024-2025 году, приказом КГГПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» от 09.09.2024 № 135/1 с 15 сентября по 15 октября 2024года в Ребрихинском лицее ПО было проведено тестирование в соответствии составленным графиком.

ЕМ СПТ-2024 предназначается для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ.

Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Цели, задачи и принципы проведения СПТ

Цель: создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также раннее выявление незаконного потребления наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ).

Задачи:

- выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ.

Основные принципы проведения СПТ:

- принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
- принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
- принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Организаторами СПТ (педагог-психолог) и классными руководителями проведена предварительная мотивационная работа с обучающимися и родителями с целью формирования позитивного отношения к СПТ студентов, получения максимального количества добровольных информированных согласий. Информация была размещена на сайте лицея, информационном стенде, а так же была озвучена на классных часах и на методическом объединении классных

руководителей лицея. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, даны пояснения к процедуре тестирования.

В результате в прохождении социально-психологического тестирования приняло участие 572 человека, что составляет 100% обучающихся. Из общего числа прошедших тестирование количество обучающихся с высокой вероятностью рискованного поведения составило 1.92 %.

Результаты тестирования будут использованы для проведения профилактической работы.

Педагогу-психологу необходимо довести до сведения классных руководителей обобщенные результаты тестирования обучающихся; продолжать профилактическую работу в рамках общелицейских программ (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.), продолжать проведение мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости у подростков.

- Преподавателям и классным руководителям рекомендовано при планировании воспитательной и профилактической работы:
- ✓ обратить внимание на соблюдение требований к оценочной деятельности, обеспечение психолого-педагогической поддержки;
- ✓ включать воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения.
- ✓ использовать активные методы обучения (дискуссии, тренинги или элементы тренинговой работы, психологические игры и т.д.) при проведении классных часов, внеурочной деятельности и т. д.
- Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ, содействовать формированию позитивного социально-психологического климата в группе, дающего всем обучающимся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя.
- В рамках консультирования родителей (через родительские собрания) провести тематическое мероприятие о роли родительского контроля над подростками и наблюдения за поведением детей.

План

мероприятий, направленных на приобретение опыта социально-значимых дел, формирование способности к преодолению стрессовых ситуаций, проявление сознательного неприятия ПАВ с учетом анализа результатов СПТ.

№	Форма работы	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Освещение общих результатов и цель СПТ на МО		январь	Педагог-психолог	
2.	Выступление на родительских собраниях с целью сформировать осознанное отношение родителей к процедуре СПТ		По графику проведения родительских собраний	Педагог-психолог	
3.	Лекторий «Формула твоей безопасности»	Беседа с представителем ОВД по профилактике употребления ПАВ и наркотических веществ «Подросток и наркотики» - беседа с медицинским работником о рисках, связанных с употреблением ПАВ и наркотических веществ «Жизнь как ценность» - беседа с работниками ЦРБ		Инспектор ОВД Медицинский работник Работники ЦРБ	
4.	Мероприятия, направленные на предупреждение употребления ПАВ и наркотических веществ	Классные часы, беседы, квесты, интерактивные игры, квизы	январь-июнь	Классные руководители, кураторы, педагог-психолог	
5.	Составление индивидуального плана работы с детьми, имеющими явный риск вовлечения	Тестирование, беседа, индивидуальные занятия	январь	педагог-психолог	
6.	Тренинг повышения психологической устойчивости подростков.	«Развитие психологической устойчивости к социальному стрессу в подростковом возрасте» «Жизненные ценности»	апрель	педагог-психолог	
7.	Мероприятия, направленные	Единый классный час «Твой выбор- твоя	январь - февраль	педагог-психолог	

	на формирование способности к преодолению стрессовых ситуаций	ответственность»			
8.	Групповые мероприятия с обязательным охватом обучающихся с латентным риском вовлечения	Тематические классные часы, групповые занятия	По плану работы	педагог-психолог	
9.	Отчет о результатах работы		июнь	педагог-психолог	

Составил: педагог-психолог Ларина О.В.