

Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ребрихинский лицей профессионального образования»

Приложение к ППССЗ

УТВЕРЖДЕН

приказом директора № 125

от « 28 » августа 2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (группа №107)

Квалификация: Техник-механик

Форма обучения – очная

Срок получения СПО - 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования.

Профиль получаемого профессионального
образования: технический

Пояснительная записка

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП) – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» утвержденного приказом Минпросвещения от 14 апреля 2022 года №235 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2022 года, регистрационный № 68567);

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в актуальной редакции;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.02.2024 №77380)

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.04.2024 №77830)

- приказа Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в период их действия;

- приказа Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- примерная основная образовательная программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденной протоколом

Федерального учебно-методического объединения по УГПС 35.00.00 от 09.09.2022 № 2 зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ регистрационный номер 52 приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

– приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014г № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

– распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письма Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– устав КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»;

– локальные нормативные акты лицея

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности. 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Специальность «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» отнесена к технологическому профилю. В рамках данного профиля выделено 8 базовых, 3 профильных предмета. На профильном уровне изучаются дисциплины: «Математика» - 234 часа, «Информатика» - 100 часов, «Физика» - 127 часов. В качестве дополнительного учебного предмета вводится предмет «Введение в профессию» который содержит самостоятельные разделы по выбору обучающихся такие

как: «Индивидуальный проект», «Современное обществознание», «Основы естественных наук в профессиональной деятельности», «География в профессии». Эти разделы направлены на формирование как метапредметных, личностных результатов, так и общих компетенций выпускников. Общеобразовательные предметы изучаются на 1 курсе.

Согласно ФГОС СПО объем образовательной программы СПО, реализуемый на базе основного общего образования увеличивается на 1476 часов, которые распределяются следующим образом: 1404 часа на изучение общих предметов, предметов по выбору и дополнительных предметов, 72 часа, на проведение промежуточной аттестации по ООП. (Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом существующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки Российской Федерации от 22.01.2015 года №ДЛ-1/05вн).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Студенты выполняют один индивидуальный проект в период освоения содержания общеобразовательного цикла под руководством преподавателя и защищают его во время освоения дополнительной дисциплины «Индивидуальный проект».

Промежуточная аттестация по общеобразовательным предметам и дополнительным комплексным дисциплинам проводится согласно Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» и предполагает 2 обязательных письменных экзамена по дисциплинам «Русский язык» и «Математика» соответственно и 1 экзамен устный - по одной из профильных дисциплине: «Физика, «Информатика» по выбору, 10 дифференцированных зачетов.

Общепрофессиональная подготовка

На общий гуманитарный и социально-экономический цикл предусмотрено 440 часов обязательной аудиторной нагрузки, в том числе 358 часов лабораторные и практические занятия. На математический и общий естественнонаучный цикл предусмотрено 108 часов обязательной аудиторной нагрузки, в том числе 26 часов лабораторные и практические занятия. На общепрофессиональный цикл отведено 1146 часов обязательной аудиторной нагрузки

Профессиональный цикл

По данной специальности обучение проводится по 3 модулям. На изучение профессиональных модулей отводится 2548 часов обязательной аудиторной нагрузки в том числе на учебную практику предусмотрено 540 часов, на производственную практику 468 часа и 144 часа на преддипломную практику.

1. ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, состоит из двух междисциплинарных курсов МДК. 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных

машин, МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, МДК 01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ. Изучение междисциплинарных курсов МДК 01. 01, МДК 01.02 и МДК 01.03 проводится параллельно. Для организации лабораторных и практических работ разрабатываются инструкционные карты.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, пункте технического обслуживания машин и на учебном хозяйстве лица под руководством мастера производственного обучения. В период проведения занятий учебной практики весенних и осенних полевых работ на учебном хозяйстве лица. Группа делится на 2 подгруппы (каждая из которых работает по 6 часов) с тем, чтобы приблизить учебный процесс к реальным условиям работы в сельском хозяйстве. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика по ПМ.01 реализуется концентрированно в начале четвертого курса. При прохождении производственной практики, обучающиеся заполняют дневник - отчёт. Результаты прохождения практики обучающимися представляются в лицей и учитываются при итоговой аттестации.

На втором курсе сверх учебного плана проводится индивидуальное обучение вождению тракторов и комбайнов в дни теоретических занятий в объеме 24 часов на каждого обучающегося, которое выполняется на специально оборудованном трактородроме:

- а) вождение гусеничного трактора-6 часов;
- б) вождение колесных тракторов – 5 часов;
- в) вождение тяжелых тракторов – 8 часов
- г) вождение комбайна – 5 часов.

В конце обучения каждого междисциплинарного курса проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета или экзамена.

В конце четвёртого курса после изучения ПМ 01. и ПМ 02. обучающиеся сдают комплексный экзамен в Гостехнадзоре и получают квалификацию Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

2. ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники состоит из 4 междисциплинарных курсов МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, МДК 02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации, МДК 02.03 Технологические процессы ремонтного производства, МДК 02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии , промежуточная аттестация в форме экзаменов. В ПМ.02 входит учебная практика, которая проходит параллельно с теоретической подготовкой под руководством мастера производственного обучения.

Производственная практика, выдается, рассредоточено в конце третьего курса.

3. ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих состоит из МДК.03.01 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства Изучение данного модуля начинается на 2 курсе с теоретической подготовки и проходит параллельно с ПМ.01. Учебная практика, которая проходит параллельно с теоретической подготовкой под руководством мастера производственного обучения. Производственная практика, выдается, концентрировано в начале 3 курса.

Производственная практика проводится в сельскохозяйственных предприятиях района в период весенних и осенних полевых работ под руководством руководителей подразделений на основании договора и программы производственной практики, разработанной в лицее. Контроль за работой обучающихся осуществляет мастер производственного обучения.

Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Профессиональным лицеем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация может быть проведена в виде выполнения выпускной квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы и/или в виде демонстрационного экзамена.

Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, предусмотрено 1296 часов вариативной части. Для более глубокого изучения тем и освоения профессиональных компетенций этот объём часов был распределён между профессиональными модулями и общепрофессиональными дисциплинами следующим образом:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту.	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час	Обязательная учебная нагрузка, час
		(часы обязательной части ППССЗ + часы вариативной части ППССЗ)	
1	2	3	4
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1030 (245+ 372)	804 (412+ 372)
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	112 (40+56)	112 (8+40+56)
ОП.02	Экологические основы природопользования	36 (12+24)	32 (4+10+22)
ОП.03	Инженерная графика	134 (36+78)	84 (4+16+48+20)
ОП.04	Техническая механика	132 (40+76)	120 (4+36+68+16)
ОП.05	Материаловедение	72 (28+44)	54 (4+20+34)
ОП.06	Электротехника и электроника	116	54 (4+20+34)

		(40+76)	
ОП.07	Основы гидравлики и теплотехники	78 (24+54)	36 (4+12+24)
ОП.08	Основы агрономии	60 (34+26)	32 (14+18+14)
ОП.09	Основы зоотехнии	40 (18+22)	32 (18+14+18)
ОП. 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	66 (31+35)	64 (6+30+34)
ОП. 11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	36 (16+20)	36 (14+16+20)
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	70 (28+42)	70 (42+28+42)
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности	78 (26+52)	78 (4+26+52)
ОП.14	Основы финансовой грамотности	0	36
ПМ.00	Профессиональные модули		2032 (1396+672)
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	928 (416+512)	858 (346+512)
МДК. 01.01	Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.	386 (126+240)	124 (10+20+84+20)
МДК. 01.02	Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе к работе	128	128 (20+20+92+16)
МДК.	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения	288	132 (20+22+90+20)

01.03	сельскохозяйственных работ	(48+200)	
УП. 01	Учебная практика	252	252
ПП. 01	Производственная практика	180 (144+36)	144
ПМ 02.	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		
МДК 02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	140 (28+92)	60 (10+8+32+20)
МДК 02.02	Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	36	36 (10+8+28)
МДК 02.03	Технологические процессы ремонтного производства	156 (44+92)	124 (4+32+72+20)
МДК 02.04	Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии.	156 (48+92)	120 (4+36+68+16)
УП. 02	Учебная практика	144 (36+108)	108
ПП. 02	Производственная практика	216 (144+72)	72
ПМ 03.	«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	456 (404+52)	404 (352+52)
МДК. 03.01	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	456 (188+16)	308 (200+20+92+180+16)
	Основы законодательства в сфере дорожного движения	58	48
	Психологические основы безопасного управления транспортным средством	30	16
	Оказание первой медицинской помощи	28	14
	Первоначальные навыки вождения транспортных средств	38	38

	Охрана труда водителей	50 (34+16)	36 (20+16)
УП. 03	Учебная практика	144	108
ПП. 03	Производственная практика	108 (72+36)	72 (72+36)
	Промежуточная аттестация	180	180
	ГИА	252 (216+36)	216 (180+36)
	Преддипломная практика	108 (72+36)	144
	Вариативная часть	1296	
	По стандарту	1912	
	Всего	3208	

