

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕБРИХИНСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Согласовано  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 13  
от 14 апреля 2025 г.

Утверждаю:  
И.о. директора КГБПОУ  
«Ребрихинский лицей профессионального  
образования»  
 С.В.Шурыгин  
« 14 » апреля 2025г.

ОТЧЁТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

краевого государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Ребрихинский лицей  
профессионального образования»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>		<b>4</b>
	1.1. Общие сведения о КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»	4
	1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
<b>Раздел 2. Аналитическая часть</b>		
<b>2.1.</b>	<b>Структура и система управления</b>	<b>11</b>
	2.1.1. Оценка системы управления	11
<b>2.2.</b>	<b>Структура подготовки обучающихся</b>	<b>19</b>
	2.2.1. Структура подготовки обучающихся	19
	2.2.2. Движение контингента обучающихся	19
	2.2.3. Выполнение государственного задания	20
	2.2.4. Содержание подготовки	22
	2.2.4.1. Соответствие учебных планов требованиям ФГОС	22
	2.2.4.2. Соответствие рабочих программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС	25
	2.2.4.3. Соответствие программ ГИА требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащихся во ФГОС	26
	2.2.4.4. Соответствие выпускных квалификационных работ требованиям ФГОС	26
<b>2.3.</b>	<b>Организация учебного процесса</b>	<b>28</b>
	2.3.1. Выполнение образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком	28
	2.3.2. Внедрение новых форм и методов обучения	29
	2.3.3. Организация учебной практики	29
	2.3.4. Организация производственной практики	32
	2.3.5. Виды текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	33
	2.3.6. Продолжительность перемен, организация питания обучающихся	35
	2.3.7. Выполнение программы воспитательной деятельности	35
<b>2.4.</b>	<b>Качество подготовки обучающихся</b>	<b>55</b>
	2.4.1. Прием абитуриентов	55
	2.4.2. Анализ состояния теоретического обучения по общеобразовательным дисциплинам	56
	2.4.3. Анализ состояния теоретического обучения по предметам профессиональных и общетехнических циклов	116
	2.4.4. Анализ итоговой аттестации обучающихся, их востребованности и трудоустройства	125
<b>2.5.</b>	<b>Востребованность выпускников</b>	<b>127</b>
	2.5.1. Трудоустройство выпускников	127
	2.5.2. Результаты деятельности службы содействия трудоустройства выпускников	129
	2.5.3. Отзывы работодателей	129
<b>2.6.</b>	<b>Качество кадрового обеспечения</b>	<b>130</b>
	2.6.1. Образовательный ценз и квалификационная структура педагогических работников	130
	2.6.2. Повышение квалификации педагогических работников	131
	2.6.3. Аттестация педагогических работников	137
<b>2.7.</b>	<b>Качество учебно-методического, библиотечно-информационного</b>	<b>137</b>

	<b>обеспечения</b>	
	2.7.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд.	137
	2.7.2. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами	138
	2.7.3. Ведение, своевременность обновления официального сайта	144
	2.7.4. Собственные учебно-методические материалы	145
	2.7.5. Сопровождение инновационной деятельности	146
<b>2.8.</b>	<b>Качество материально-технической базы</b>	<b>147</b>
	2.8.1. Уровень оснащённости материально-технической базы	148
	2.8.2. Информатизация лицея	150
<b>2.9.</b>	<b>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>150</b>
<b>Раздел 3. Показатели деятельности КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования», подлежащие самообследованию</b>		<b>156</b>

## Раздел 1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Общие сведения о КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»

<b>Полное наименование учреждения:</b>	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ребрихинский лицей профессионального образования»
<b>Сокращенное наименование учреждения:</b>	КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
<b>Тип образовательного учреждения:</b>	Профессиональная образовательная организация
<b>Уровень профессионального образования</b>	Среднее профессиональное образование
<b>Организационно-правовая форма:</b>	Краевое государственное бюджетное
<b>Учредитель:</b>	Алтайский край. Осуществление функций и полномочий Учредителя возложено на Министерство образования и науки Алтайского края.
<b>Юридический адрес:</b>	658540, Алтайский край, Ребрихинский район, село Ребриха, проспект Победы, 13.
<b>Фактические адреса:</b>	658540, Алтайский край, Ребрихинский район, село Ребриха, проспект Победы, 13; 658640, Алтайский край Романовский район, село Романово, улица Крупской, 31.
<b>Лицензия:</b>	Серия 22Л01 № 0002356, регистрационный № 011 от 02.02.2017 года. Выдана Министерством образования и науки Алтайского края, действует бессрочно
<b>Государственная аккредитация:</b>	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01 № 0002203, регистрационный № 602 от 19.12.2014 года Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, действует до 19 декабря 2020 года. Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 19.02.2021г №23-02/25/155 срок действия аккредитации продлен до 19.12.2022г На основании письма Министерства образования и науки АК №23-02/25/1230 от 24.12.2021г. в соответствии с п. 16 ст.36 ФЗ от 11.06.2021 №170 –ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно.
<b>Сайт:</b>	<a href="http://rlpo-22.com.ru/">http://rlpo-22.com.ru/</a>
<b>И.о. директора:</b>	Шурыгин Сергей Викторович
<b>Контактные телефоны:</b>	Директор - 8(38582) 22560, Факс - 8(38582) 26491 Романовский филиал – 89612418140

<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:pu70altai@22edu.ru">pu70altai@22edu.ru</a> Романовский филиал - <a href="mailto:upu76rom@gmail.com">upu76rom@gmail.com</a>
----------------	---

**Миссия** КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» (далее – Лицей) - повышение эффективности системы подготовки квалифицированных конкурентоспособных рабочих кадров, формирование личности, имеющей профессиональную подготовку, стремящейся к саморазвитию и самоопределению в изменяющемся мире и обществе; создание среды эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Для реализации миссии лицей решает следующие **задачи** в области образовательной деятельности:

- вводит новые направления подготовки для кадрового обеспечения потребностей общества, с учетом требований работодателя и в соответствии с ТОП-50 и ТОП-Регион;
- обеспечивает потребности личности, общества и государства в широком спектре основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в востребованных обучающимися формах, создает условия для непрерывного образования;
- воспитывает у студентов потребность в постоянном обновлении знаний, лидерские качества, способствует их формированию как высококультурной, социально активной и гармонично развитой личности.

Решение названных задач предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий по следующим направлениям:

- повышение эффективности управления лицеем;
- модернизация содержания, технологий, ресурсов профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование системы электронного образования с целью интенсификации учебного процесса и внедрения дистанционной формы обучения;
- совершенствование практико-ориентированной модели обучения;
- обновление модели профориентационной работы; развитие кадровых ресурсов;
- развитие системы дополнительного профессионального образования;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей;
- развитие воспитательной системы лицея, студенческого самоуправления;
- модернизация материально-технической базы и оптимизация использования ресурсов лицея для обучения студентов, взрослого населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей;
- повышение эффективности внебюджетной деятельности лицея.

Основной целью деятельности Лицея является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (ППКРС, ППССЗ).

Лицей решает задачи интеллектуального, культурного и профессионального развития.

Для достижения цели деятельности Лицей осуществляет следующие **основные виды деятельности**:

- реализация образовательных программ среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, программы подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- реализация основных программ профессионального обучения- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации, рабочих, служащих;
- реализация дополнительных профессиональных программ – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

**Средства достижения данной цели:** создание и реализация инновационных условий образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

**Согласно Программе развития Лицея на 2025-2029 гг., сформулированы следующие задачи:**

1. Повышение качества процесса обучения в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе программам Профессionalитета;
2. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования;
3. Повышение мотивированного трудоустройства выпускников, в том числе через целевое обучения и создание УПК;
4. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся;
5. Повышение финансовой устойчивости лицея.

## **1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав КГБПОУ «Ребрихинский	Утверждено приказом Министерства

	лицей профессионального образования»	образования и науки Алтайского края от 15марта 2021г. № 387. Согласовано распоряжением управления имущественных отношений Алтайского края от 07апреля 2021г. № 455
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	13 января 2016г. ГРН 2162225059709
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН/КПП 2266002200/226601001
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками	Ребриха: - земельный участок 22 АД229958 - здание общественно-бытового корпуса 22 АД 230233 - здание общежития 22 АД230231 - здание учебного корпуса 22 АД 229960 - нежилое здание столовая 22АД 229966 Романово: - земельный участок 22-22/026-22/026/002/2016-477/2 22-22/026-22/026/002/2016-478/2 22-22/026-22/026/002/2016-479/2 22-22/026-22/026/002/2016-480/2 - здания 22-22/026-22/026/002/2016-101/2 22-22/026-22/026/002/2016-107/2 22-22/026-22/026/002/2016-108/2 22-22/026-22/026/002/2016-109/2 22-22/026-22/026/002/2016-110/2 22-22/026-22/026/002/2016-111/2 22-22/026-22/026/002/2016-112/2 22-22/026-22/026/002/2016-113/2 22-22/026-22/026/002/2016-114/2 22-22/026-22/026/002/2016-115/2 22-22/026-22/026/002/2016-116/2 22-22/026-22/026/002/2016-117/2 22-22/026-22/026/002/2016-118/2 22-22/026-22/026/002/2016-119/2 22-22/026-22/026/002/2016-120/2
5.	Лицензия	серия 22Л01 № 0002356, регистрационный № 011 от 02 февраля 2017г.
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 22А01 № 0002203, регистрационный № 602 от 19декабря 2014 г.
7.	Акт проверки готовности КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» к новому 2024 – 2025 учебному году	от «09» августа 2024 г.

С целью опережающего развития Лицея разработана и реализуется Программа развития на 2025 - 2029 годы.

#### **Локальные акты, регламентирующие деятельность Лицея:**

- Правила внутреннего трудового распорядка

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о правах и обязанностях обучающихся
- Положение о порядке отчисления обучающихся из КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки обучающихся
- Положение о нормах профессиональной этики педагогического работника КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о противодействии коррупции в КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» и Порядок противодействия коррупции в КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о конфликте интересов работников КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о правах, обязанностях и ответственности работников КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Правила приёма граждан на обучение
- Положение о порядке аттестации руководящих работников
- Регламент работы аттестационной комиссии КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Порядок проведения аттестации педагогических работников КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по физике

- Положение по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по химии
- Положение об организации дежурства в лицее
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о порядке определения первоочередной нуждаемости выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатном патронате
- Инструкция по разработке рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы в КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о Совете лицея
- Положение о Студенческом Совете
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Попечительском Совете
- Положение о ведении и заполнении журналов теоретического обучения, журналов учёта учебной и производственной практик
- Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
- Положение о должностной инструкции
- Положение о выдаче диплома с «отличием»
- Положение о Методическом совете
- Положение о методической комиссии
- Положение об организации выполнения обучающимися КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» индивидуального проекта
- Положение о порядке проведения самообследования в КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»
- Положение о функционировании внутренней системы оценки качества
- Положение о внутриучрежденческом контроле
- Положение об организации питания обучающихся в КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о службе содействия трудоустройства выпускников
- Положение об общежитии
- Положение о филиале
- Положение об организации деятельности учебного хозяйства
- Положение о библиотеке
- Правила проживания в общежитии КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Правила организации доступа к сети Интернет в КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» (с приложением: Система классификации информации,

запрещённой законодательством РФ к распространению, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не совместимой с задачами образования и воспитания)

- Положение об официальном сайте КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о локальной сети КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Инструкции для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет)
- Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
- Положение об оплате труда работников КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о стимулирующих надбавках работникам КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о стимулирующих выплатах за непрерывный стаж
- Положение об оценке качества и результативности труда работников
- Положение о выплатах компенсационного характера
- Положение о Совете по качеству

**Вывод:** Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности Лицея соответствует действующему законодательству, нормативным актам в системе образования и Уставу Лицея.

## Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Структура и система управления

#### 2.1.1. Оценка системы управления

Управление КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» (далее Лицей) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования», строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Исполнительным органом Лицея, осуществляющим текущее руководство его деятельностью, является исполняющий обязанности директора Шурыгин Сергей Викторович, действует на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 03.05.2024 №305-л.

В Лицее целенаправленно осуществляется демократизация и децентрализация процессов управления. Это происходит за счет планирования и высокой ответственности всех управленческих структур.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Казанцев М.А.

Заместитель директора по учебной работе – Загоруйко Т.Ю.

Заместитель директора по воспитательной работе – Шурыгин С.В.

Заведующий Романовским филиалом – Кабко В.Н.

Заведующий учебной частью Романовского филиала – Урослов Н.А.

Старший мастер – Алпатов В.А.

В Лицее сформированы коллегиальные органы управления – Конференция работников и обучающихся Лицея, Педагогический совет, Совет лицея и Студенческий Совет. В Лицее действует профессиональный союз работников Лицея.

Исполняющий обязанности директора осуществляет руководство деятельностью Лицея в соответствии с действующим законодательством и Уставом Лицея и несет ответственность за деятельность Лицея.

Конференция – высший коллегиальный орган управления Лицеем.  
Компетенция Конференции:

- принимает основные направления деятельности Лицея;
- избирает прямым открытым голосованием Совет лицея;
- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы;
- рассматривает вопрос об укреплении, развитии материально-технической базы Лицея;
- заслушивает отчеты Совета лицея.

Конференция проводится не реже одного раза в учебный год.

Педагогический совет – постоянно действующий руководящий орган Лицея для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: исполняющий обязанности директора Лицея (который является его председателем), его заместители, все педагогические работники, воспитатели, педагог-психолог, библиотекарь.

Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Лицея на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт, соответствующий лицензии Лицея.

Педагогический совет обсуждает и утверждает план работы Лицея; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Лицея, доклады представителей администрации Лицея по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Лицея, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Лицея.

Педагогический совет принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам, определенных локальными актами, переводе обучающихся на следующий курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся грамотами, похвальными листами за успехи в обучении.

Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Лицея. Заседания Педагогического совета проводятся один раз в квартал в соответствии с планом работы.

Согласно плану работы Лицея, в 2024 году было проведено 5 плановых заседаний Педагогического совета:

- Анализ качества учебной, учебно-производственной работы лицея за 1 семестр 2023-2024 учебного года и задачи на второе полугодие по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса.
- Адаптация обучающихся первого курса и пути создания комфортной среды в образовательном процессе, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
  - О выдвижении кандидатов на получение именной стипендии Губернатора Алтайского края.
- Итоги работы лицея в 2023 – 2024 учебном году и задачи на новый учебный год по повышению успеваемости и качеству знаний студентов и выпускников.

-Согласование ОПОП по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена, принятых на обучение в 2024-2025 учебном году.

- Согласование плана работы лицея на новый учебный год.

- Утверждение списка учебной литературы. Выбор платформы электронной библиотеки.

- О создании кибердружины.

- Анализ контингента, принятого на первый курс.

- Адаптация обучающихся первого курса и пути создания комфортной среды в образовательном процессе, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Организация горячего питания, в том числе бесплатного

- Организация досуговой деятельности студентов, в том числе проживающих в общежитии

-Отчет о результатах самообследования, о программе развития лицея.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Лицея и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам Педагогического совета на последующих его заседаниях. Заседания Педагогического совета оформляются протоколно. В книге протоколов фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на заседание Педагогического совета, предложения и замечания членов Педагогического совета.

В период между Конференциями постоянно действует Совет Лицея. Совет Лицея избирается на Конференции на один год. Совет лицея состоит из представителей педагогических работников (4 человека), административно-хозяйственных работников (3 человека), родителей и обучающихся (2 человека).

В состав Совета лицея входят:

Председатель – Осипова Т.Н. – преподаватель

Заместитель председателя – Вовк О.В. – методист

Секретарь –Хвашенок С.А. – преподаватель

Члены Совета лицея:

1. Савилов Д.В. –мастер п/о

2. Гуцин И.Н. – главный бухгалтер

3. Алпатов В.А. –старший мастер

4. Стукова София– председатель Совета обучающихся

5. Чернова Марина Петровна – председатель родительского комитета Лицея

Срок полномочий Совета лицея один год. Ежегодная ротация Совета лицея – не менее трети состава каждого представительства.

Заседания Совета лицея проводятся не реже одного раза в квартал.

Компетенция Совета лицея:

- участвует в выполнении решений Конференции;
- согласовывает плана развития Лицея;
- согласовывает режима работы Лицея;
- заслушивает направления расходования внебюджетных средств;
- заслушивает отчет отдельных работников;
- согласовывает список работников к различным видам поощрений;
- участвует в согласовании локальных актов.

В 2024 году прошло 10 заседаний Совета Лицея, рассматривались следующие вопросы:

- Согласование локальных актов
- О выдвижении кандидатур на почетную грамоту лицея, АКЗС Алтайского края, Благодарственное письмо Министерства образования и науки АК.
- Развитие материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности лицея
- Организация бесплатного горячего питания
- Выполнение КЦП и комплектование групп на 2024-2025г.г.

По инициативе обучающихся создан Студенческий Совет в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Лицеом и при принятии Лицеом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Студенческий Совет является постоянно действующим представительным и координирующим органом обучающихся. Он взаимодействует с органами управления Лицея на основе принципов сотрудничества и автономии.

В структуру Студенческого Совета входят:

- Председатель Студенческого Совета–Кобылянская Анна, студентка 306 группы.
- Заместитель председателя – Лоскутова Дарья, студентка 255 группы.
- Секретарь – Луговских Татьяна, студентка 207 группы.
- Члены Совета обучающихся:
  1. Слоневский Савелий– студент 393 группы
  2. Кочергин Николай –студент 201 группы
  3. Ковынев Иван - студент 202 группы
  4. Луговских Алексей - студент 206 группы
  5. Воронов Роман– студент 305 группы
  6. Назаров Владислав – студент 394 группы
  7. Трубникова Ирина – студентка 108 группы
  8. Дягилева Наталья – студентка 451 группы
  9. Усольцев Артур – студент 107 группы
  - 10.Козырев Александр – студент 104 группы
  - 11.Грибанский Павел – студент 404 группы

12. Подвигин Иван – студент 105 группы
13. Мясникова Анастасия - студентка 157 группы
14. Серикова Рада – студентка 353 группы
15. Панферова Светлана – студентка 405 группы

В отчетный период прошло 7 заседаний Студенческого Совета, рассматривались следующие вопросы:

- утверждение циклического меню;
- вопросы нарушения дисциплины;
- оплата за общежитие;
- согласование локальных актов;
- утверждение плана работы Студенческого Совета.

Студенческий Совет и председатель Студенческого совета избираются на собрании студентов от каждого курса по шесть человек.

Студенческий Совет взаимодействует с органами управления Лицея на основе принципов сотрудничества и автономии.

Студенческий Совет имеет право:

- участвовать в разработке и совершенствовании нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся Лицея;
- участвовать в оценке качества образовательного процесса, готовить и вносить предложения в органы управления Лицея по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;
- участвовать в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, в том числе распределении дотаций и средств, выделяемых на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, отдых и лечение;
- участвовать в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в Лицее, а также общежитиях;
- участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческий Совет и общественной жизни Лицея;
- рассматривать и участвовать в разбирательстве заявлений и жалоб обучающихся Лицея;
- запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Лицея необходимую для деятельности Студенческий Совет информацию;

- вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Лицея;
- обжаловать в установленном порядке в вышестоящих органах приказы и распоряжения, затрагивающие интересы обучающихся;
- принимать непосредственное участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий Лицея;
- принимать участие в работе советов (комитетов, комиссий и др.), создаваемых в Лицее.

Студенческий Совет обязан:

- проводить работу, направленную на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Лицея;
- укреплять учебную дисциплину и правопорядок в учебных корпусах и студенческих общежитиях, повышать гражданское самосознание обучающихся, способствовать воспитанию чувства долга и ответственности;
- проводить работу с обучающимися по выполнению Устава и правил внутреннего распорядка Лицея;
- содействовать органам управления Лицея в вопросах организации образовательной деятельности;
- своевременно в установленном порядке рассматривать все заявления и обращения обучающихся, поступающие в Студенческий Совет;
- содействовать созданию необходимых социально-бытовых условий, а также условий для учебы и отдыха обучающихся;
- представлять и защищать интересы обучающихся перед органами управления Лицея, государственными органами, общественными объединениями, иными организациями и учреждениями;
- информировать органы управления Лицея соответствующего уровня о своей деятельности.

Порядок работы коллегиальных органов, не предусмотренных Уставом Лицея, регулируется соответствующими локальными актами.

В Лицее созданы шесть предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

- предметно-цикловая комиссия преподавателей общеобразовательных предметов (председатель Осипова Т.Н.);
- предметно-цикловая по УГПС 43.00.00 (председатель – Лагохина С.Н.);
- предметно-цикловая по УГПС 35.00.00 (председатель – Струков Д.В.);
- предметно-цикловая комиссия по воспитательной работе (председатель – Баженова Т.С.);

- предметно-цикловая комиссия преподавателей общеобразовательных предметов Романовского филиала (председатель Никонова С.В.);
- предметно-цикловая комиссия по УГПС 43.00.00 и 35.00.00 Романовского филиала (председатель – Шестак В.В.).

Предметно-цикловые комиссии являются объединением педагогических работников, действующие согласно Положению о предметно-цикловых комиссиях:

К компетенциям предметно-цикловых комиссий относятся:

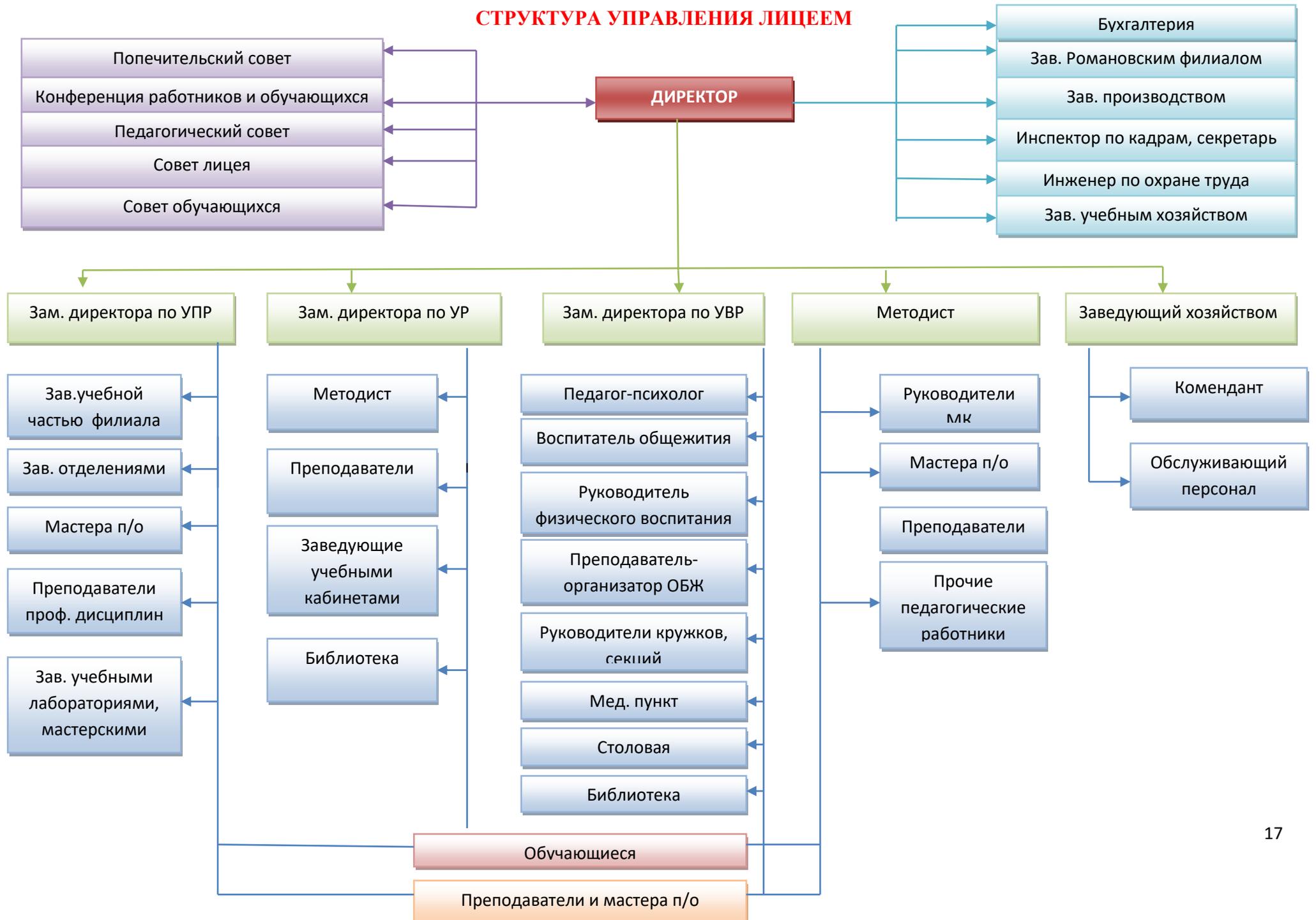
- 1) опросы методического обеспечения образовательного процесса;
- 2) создание учебно-методического обеспечения образовательного процесса, совершенствование педагогических технологий;
- 3) участие в разработке вариативной части ОПОП;
- 4) разработка рекомендаций по организации самостоятельной работы;
- 5) обобщение и распространение опыта, участие в конкурсах, конференциях.

Заседания предметно-цикловых комиссий проводятся регулярно (один раз в месяц). На первом заседании утверждается план работы на учебный год, рассматриваются рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей, программы УП и ПП, программы ГИА.

На последующих заседаниях ПЦК педагогические работники представляют результаты работы по своим методическим темам, рассматриваются контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам, дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, экзаменационные материалы по предметам общеобразовательного цикла, темы письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ. Так же на заседаниях ПЦК подводятся предварительные итоги промежуточной аттестации обучающихся.

**Вывод:** в Лицее созданы необходимые организационно - административные условия для качественной подготовки обучающихся.

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ



## 2.2. Структура подготовки обучающихся

### 2.2.1. Структура подготовки обучающихся

Подготовка в Лицее осуществляется по реализации пяти основных профессиональных образовательных программ – 3 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме, 2 программы подготовки специалистов среднего звена и 17 дополнительных профессиональных программам (повышения квалификации, профессиональной переподготовки): Водитель автомобиля категории «В», «С», Водитель автомобиля (переподготовка с категории «В» на категорию «С» и переподготовка с категории «С» на категорию «В»), Тракторист-машинист с/х производства категории «В», «С», «Д», «Е», «Ф», Повар, Кондитер, Оператор ЭВ и ВМ, Портной, Продавец продовольственных товаров (по группам товаров), Слесарь по ремонту автомобилей, Машинист (кочегар) котельной, Бармен, Пекарь. За прошедший период обучено 135 человека, в том числе 59 человек по направлению служб занятости Ребрихинского района и Завьяловского, Мамонтовского и Романовского районов(30 человек).

Код реализуемых ОП	Наименование реализуемых ОП	Форма обучения
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования		
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
43.01.09	Повар, кондитер	очная
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	очная
Программы подготовки специалистов среднего звена		
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная

### 2.2.2. Движение контингента обучающихся

Контингент обучающихся на 01.01.2025 г. составлял 610 человек. За 2024 год прибыло 176 человек, выпуск составил 134 человека, выбыло 21 человек.

Движение контингента за период с 01.01.2023г. по 01.01.2024г. отражено в таблице:

Код	Профессия	Очная форма обучения				
		Кол-во на 01.01.2024	Прибыло	Выпуск	Выбыло	Кол-во на 01.01.2025
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
43.01.09	Повар,	196	50	31	8	196

	кондитер					
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	145	1	62	9	74
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	75	75	0	0	148
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>						
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	97	25	19	2	97
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	95	25	22	2	95
<b>ИТОГО</b>		<b>608</b>	<b>176</b>	<b>142</b>	<b>21</b>	<b>610</b>

Для сохранения контингента обучающихся педагогический коллектив выполняет работу по следующим направлениям:

- создание условий для успешной адаптации вновь поступивших обучающихся;
- создание условий для повышения мотивации обучения низко мотивированных обучающихся (индивидуальные консультации, дополнительные занятия);
- вовлечение обучающихся в секции, кружки, проектную деятельность;
- взаимодействие с социальными партнерами: территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- оказание социальной, психологической помощи для первокурсников;
- проведение административных заседаний, советов по профилактике.

### **2.2.3. Выполнение государственного задания**

Во исполнение постановления Алтайского края от 5.05.2011г № 246 «Об утверждении Положения об условиях, порядке формирования и финансового обеспечения выполнения государственного задания в отношении государственных учреждений Алтайского края», приказом Министерства образования и науки Алтайского края Лицею утверждено государственное задание на оказание государственных услуг на 2024 год.

#### **Показатели, характеризующие качество и объем оказываемой государственной услуги:**

№ п/п	Наименование оказываемой	Единица измерен	Значения показателей качества государственной услуги по годам
-------	--------------------------	-----------------	---

	государственной услуги	ия	2021		2022		2023		2024	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	Количество потребителей	чел	520	520	520	520	520	520	520	520
2	Доля выпускников трудоустроившихся на работу по полученной профессии в первый год	%	81	81	81	81	81	81	81	81
3	Доля выпускников, получивших дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников		19,6	19,6	20	20	20	20	20	20

Для выполнения государственного задания выполняются следующие условия:

#### 1. Выполнение контрольных цифр приема

Образовательная программа	2022			2023			2024		
	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
<b>Итого</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>100</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>100</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>100</b>

За последние три года стабильное выполнение контрольных цифр приема.

Выполнению контрольных цифр приема способствует следующая организация работы:

- согласование контрольных цифр приема с КГКУ УСЗН Ребрихинского и Романовского районов;
- заключение Договоров о сотрудничестве с муниципальными органами образования близлежащих районов, что позволяет получить сведения о профессиональной направленности выпускников школ, организовать посещение школ, индивидуальных бесед, консультаций с данной категорией выпускников и их родителями;
- создание рабочей группы по профориентационной работе;
- наличие плана профориентационной работы;
- активное участие в краевых профориентационных ярмарках;
- размещение профориентационных материалов в вестнике «Путеводитель по учебным заведениям»;
- размещение профориентационных материалов в школах Ребрихинского, Романовского, Мамонтовского, Завьяловского, Родинского и других районах;
- проведения Дня открытых дверей на территории с.Ребриха и с.Романово и др.

## 2.2.4. Содержание подготовки

### 2.2.4.1. Соответствие учебных планов требованиям ФГОС

По всем основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена в Лицее разработаны учебные планы в соответствии с ФГОС. Учебные планы соответствуют перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей требованиям ФГОС. Вариативная часть была распределена на общепрофессиональный учебный цикл и профессиональные модули, а также для введения новых дисциплин, рекомендуемых работодателями. Вариативная часть составляет около 20 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, получением дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объемы обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий (практикоориентированность составляет 70-85%), объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине (около 50%), отражены формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям – это экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный). Объем часов по каждой дисциплине распределен по полугодиям, отражена учебная и производственная практика, ее объем соответствует ФГОС СПО.

В таблице представлено соответствие рабочих учебных планов требованиям ФГОС.

Критериальный показатель	43.02.15 Поварское и кондитерское дело		43.01.09 Повар, кондитер		35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	
	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план
Соответствие учебного плана	3г.10	3г.10 мес.	3г.10 мес.	3г.10 мес.	3г.10 мес.	3г.10 мес.	2г.10	2г.10	1г.10	1г.10

требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	мес.						мес.	мес.	ме с	мес
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	О П П М У П П П А Г И А	ОД ОП ПМ УП ПП ПА ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ. 01 ПМ. 02 ПМ. 03 ПМ. 04 ПМ. 05 ПМ. 06 ПМ. 07	ПМ.0 1 ПМ.0 2 ПМ.0 3 ПМ.0 4 ПМ.0 5 ПМ.0 6 ПМ.0 7	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ. 01 ПМ. 02 ПМ. 03 ПМ. 04	ПМ. 01 ПМ. 03	ПМ. 01 ПМ. 03	П М. 01 П М. 02	ПМ .01 ПМ .02
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ. 01-2 ПМ. 02-2 ПМ. 03-2 ПМ. 04-2 ПМ. 05-2 ПМ. 06-1 ПМ. 07-1	ПМ.0 1-2 ПМ.0 2-2 ПМ.0 3-2 ПМ.0 4-2 ПМ.0 5-2 ПМ.0 6-1 ПМ.0 7-1	ПМ.01 -2 ПМ.02- 2 ПМ.03- 2 ПМ.04- 2 ПМ.05- 2	ПМ.01 -2 ПМ.02- 2 ПМ.03- 2 ПМ.04- 2 ПМ.05- 2	ПМ.01 -2 ПМ.02 -1 ПМ.03 -2 ПМ.04 -1	ПМ. 01-2 ПМ. 02-1 ПМ. 03-2 ПМ. 04-1	ПМ. 01-2 ПМ. 03-1	ПМ. 01-2 ПМ. 03-1	П М. 01- 2 П М. 02- 1	П М. 01- 2 П М. 02- 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов,	ОП- 612 ч. ПМ- 1728 ч.	ООД- 1440 ч. ОП- 920 ч. ПМ-	ООД – 2772 ч. ОП- 160ч. ПМ-	ООД - 2288 ч. ОП- 214ч. ПМ- 1766ч.	ОП- 612 ПМ- 1728	ООД - 1440 ч. ОП- 1020	ОП – 196ч . ПМ –	ОО Д- 2052 ч. ОП- 196	О П – 22 4ч. П	ОО Д- 147 6 ч. ОП -

выраженных в величине обязательных (аудиторных) часов		2360 ч.	308ч.			ч. ПМ-2256 ч.	340ч .	ч. ПМ-1874 ч.	М – 580 ч.	270 ч. ПМ-962 ч.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности промежуточной аттестации	-	6 недель	6 недель	6 недель	-	6 недель	5 недель	5 недель	1 неделя	2 недели
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	дипломная работа	дипломная работа	ВКР	ВКР	дипломная работа	дипломная работа	ВКР	ВКР	ДЭ	ДЭ
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 недель	6 недель	2 недели	2 недели	6 недель	6 недель	2 недели	2 недели	1 неделя	1 неделя
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	34 недели	34 недели	24недели 35 недель	24недели 35 недель	34 недели	34 недели	24недели	24недели	14недели	14недели
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	11 недель	11 недель	11 недель	11 недель	11 недель	11 недель	11 недель	11 недель	11 недель	11 недель
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	36 ч	36 ч	54 ч	54 ч	36 ч	36 ч	54 ч	54 ч	36 ч	36 ч

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 ч									
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»	164	164	36 ч	36 ч	160	160	40 ч	40 ч	40 ч	40 ч
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	68	68	32 ч	32 ч	68	68	32 ч	32 ч	36 ч	36 ч

#### **2.2.4.2. Соответствие рабочих программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС**

По всем дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам разработаны рабочие учебные программы. Рабочие учебные программы разработаны в соответствии с ФГОС, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, согласованы с заместителем директора и утверждены директором. Структура, содержание рабочих программ и объем часов соответствует требованиям ФГОС и локальному акту лица. Рабочие программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям. Учебные программы общеобразовательных дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС и примерными программами и имеют профессиональную направленность. В рабочих программах указано

количество часов, отведенное на лабораторные работы и практические занятия, указан объем самостоятельной работы обучающихся и виды самостоятельной работы обучающихся – это тесты, рефераты, презентации, проекты и т.д.. Педагогические работники используют активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловые и ролевые игры, проекты, анализ производственных ситуаций, дискуссии с сочетанием внеаудиторной работой. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующим ФГОС (текущий контроль и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации составляются преподавателем или мастером п/о, рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителем директора. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Имеются методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочих учебных программ – это методические рекомендации по выполнению практических занятий, самостоятельной работы, по использованию инновационных технологий.

#### **2.2.4.3. Соответствие программ ГИА требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащихся в ФГОС**

В Лицее разработаны программы государственной итоговой аттестации (ГИА). Программы содержат условия подготовки и сроки проведения ГИА, перечень практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ, порядок проведения ГИА, критерии оценивания персональных достижений выпускников. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускные практические квалификационные работы предусматривают сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

#### **2.2.4.4. Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является основным обязательным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной программе среднего профессионального образования. Выполнение выпускной квалификационной

работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных обучающимися знаний, умений и овладению общими и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС по профессиям. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде письменной экзаменационной работы и практической квалификационной работы. Тема ВКР определяется Лицеом. Обучающийся имеет право предложить свою тематику (с обоснованием ее целесообразности). Самообследование показывает, что темы выпускных квалификационных работ ежегодно обновляются, обсуждаются на заседаниях Методических комиссий с участием председателей ГЭК и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников.

Выполнение практической выпускной квалификационной работы направлено на выявление и определение уровня владения выпускником профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Перечень тем и содержание выпускных практических квалификационных работ разрабатывается мастером производственного обучения совместно с преподавателями профессиональных циклов, рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с заместителем директора по учебно-производственному обучению.

Перечень тем выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ доводится до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации выпускников и две недели до начала производственной практики выпускников.

Руководителем выпускных практических квалификационных работ (он же руководитель производственной практики) в группе назначается мастер производственного обучения, письменных экзаменационных работ - мастер производственного обучения или преподаватель дисциплин профессионального цикла.

Обязательное требование соответствия выпускной практической квалификационной работы тематике письменной экзаменационной работы выполняется.

Выпускная квалификационная работа по профессии 43.01.09 Повар, кондитер проводится в виде демонстрационного экзамена по модулям: ПМ 01- ПМ 05. По профессии 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства по модулям: ПМ 01, ПМ 03.

Содержание выпускной квалификационной работы отражает профессиональные и общие компетенции, соответствующие основным видам деятельности. Сложность работы соответствует требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационными характеристиками Общероссийского классификатора профессий, должностей и служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) ОК 016-94.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист с/х производства проводится на базе Лицея.

Оценка выполненных выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется из числа представителей Лицея, председателями являются ведущие специалисты базовых предприятий.

Результаты выпускных квалификационных работ оформляются протоколом, заверяются подписями председателя и всех членов комиссии и объявляются выпускникам в день сдачи.

Выполненная выпускная квалификационная работа оценивается государственной комиссией в баллах: отлично (5), хорошо(4), удовлетворительно(3), неудовлетворительно(2).

В критерии оценки уровня подготовленности выпускника входят освоенные им в результате обучения общие и профессиональные компетенции по соответствующим профессиональным модулям.

**Вывод:** структура и содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС. Разработанные основные профессиональные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС. Содержание программ соответствует ФГОС. Выполняются требования к срокам освоения программ в соответствии с ФГОС.

## **2.3. Организация учебного процесса**

### **2.3.1. Выполнение образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком**

Учебный процесс в Лицее организован в соответствии с календарным графиком учебного процесса, в котором определены начало учебного года, периоды теоретического обучения, учебной и производственной практики, деление на полугодия, периоды промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации. Ежегодно составляемые графики учебного

процесса соответствуют рабочим учебным планам. Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 1 сентября, завершение - 30 июня. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС. Расписание занятий для обучающихся составляется на основании рабочих учебных планов и графика учебного процесса. Учебная нагрузка по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» распределяется в соответствии с ФГОС СПО из расчета максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы и консультации. Учебная нагрузка по профессии «Повар, кондитер», «Мастер сельскохозяйственного производства», по специальностям «Поварское и кондитерское дело», «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» распределяется в соответствии ФГОС СПО и примерных программ и составляет максимальный объем аудиторной учебной нагрузки 36 академических часов в неделю. Занятия в Лицее организованы в одну смену. Расписание учебных занятий составляется ежемесячно на основании графика учебного процесса и утверждается директором Лицея. Расписание включает в себя: день недели, номера учебных групп, наименования дисциплин (МДК), фамилия преподавателя, который проводит занятия.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

### **2.3.2. Внедрение новых форм и методов обучения**

В Лицее формируется база данных передового педагогического опыта, инновационных методик и технологий обучения. В учебном процессе педагогическими работниками для повышения качества проведения учебных занятий используются современные педагогические и информационные технологии: проблемное обучение (37%), информационно-коммуникационные технологии (90%), проектные и исследовательские методы (64%), игровые методы (14%), модульное обучение (8%).

Основа стандарта – компетентностный и системно-деятельностный подходы в обучении. Поэтому в Лицее особое внимание уделяется изучению и введению в практику новых, практикоориентированных технологий. Данный подход даёт свои результаты. Об этом говорят, прежде всего, результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям, открытые уроки педагогов, изменение отношения большей части коллектива к происходящим изменениям.

### **2.3.3. Организация учебной практики**

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии. Учебная практика проводится после освоения профессиональных модулей в мастерских, лабораториях под руководством мастера производственного обучения.

Для проведения занятий учебной практики по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства», «Тракторист – машинист с/х производства» и специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» имеется следующая материальная база:

- слесарная мастерская
- ремонтная мастерская
- лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
- лаборатория технологии производства продукции растениеводства
- лаборатория автомобилей
- лаборатория электротехники
- автотрактородром площадью 2,5 га.
- гараж с учебными автомобилями категории «С»
- учебно-производственное хозяйство.

В слесарной мастерской находится комплект рабочих мест обучающихся, из дополнительного оборудования установлены 2 сверлильных станка, 1 заточной станок.

Из инструментов для выполнения слесарных работ есть набор сверл, комплекты напильников для грубой и тонкой обработки, станки для резания металла, комплект инструментального инструмента (линейка, штангенциркуль), комплект инструмента для разметки (разметочные щиты, чертилки, шаблоны). Разработаны инструкционные карты на изготавливаемую продукцию.

Лаборатория тракторы и автомобили оснащена следующими узлами и агрегатами:

Д-240-2 шт.

ЯМЗ-240Б-1 шт.

А-01-1 шт.

А-41-1 шт.

Лабораторный учебный стенд «Гидроприводы и гидромашины».

Стенд НТЦ-11.89 "Гидростатика";

Стенд НТЦ-11.91 "Гидродинамика";

Типовой комплект учебного оборудования «Тепловые и гидравлические характеристики приборов отопления» ТГХПТО-9ЛР-010;

Двигатели установлены на подставках, оборудование рассчитано на 8 рабочих мест. Рабочие места оснащены инструкционно-технологическими картами, учебной и справочной литературой имеется набор инструментов и приспособлений для каждого рабочего места. Установлены шасси тракторов ДТ-75, МТЗ-80, МТЗ-82, К-701; КПП тракторов Т-4, ДТ-75, МТЗ.

Рабочие места также обеспечены плакатами, инструкционными картами, учебной и справочной литературой, набором инструмента.

Из самоходных сельскохозяйственных машин установлены комбайны СК-5 «Нива», «Енисей-1200» с жаткой, отдельное рабочее место по очистке, ведущий и управляемый мосты, КПП с муфтой сцепления, плуг ПЛН-4-35 и т.д.

Все рабочие места оснащены инструментом и учебной документацией.

В лаборатории по автомобилям установлены двигатели ЗМЗ-53-2шт; ЗИЛ-130-1шт; Камаз-1шт; КПП автомобилей ГАЗ-53-2шт; ЗИЛ-130-3шт; передний мост; задний мост. Для отработки упражнений по техническому обслуживанию автомобилей в лаборатории установлены автомобили: Камаз-4310; ЗИЛ-131; ЗИЛ-130; ГАЗ-66. Все рабочие места оснащены инструкционными картами, учебной и справочной литературой.

Автотрактородром оборудован необходимыми элементами: «Змейка», «Площадка для параллельной парковки грузового автомобиля», «Спуск и подъем», «Бокс», Разворот в ограниченном проезде «Линия стоп» и т. д. Имеется набор дорожных знаков, которые используются при отработке соответствующих упражнений. Площадь автотрактордрома позволяет отрабатывать задания по вождению тракторов по прямой и с поворотами на повышенных скоростях, по провешенной и маркерной линиям, вождению трактора задним ходом, а также отрабатывать упражнения по вождению автомобиля.

Занятия по подготовке МТА к работе проводятся на открытой площадке.

Для проведения индивидуальных занятий по вождению тракторов и автомобилей, подготовки МТА к работе имеется полный набор учебной техники: ДТ-75, МТЗ-80, МТЗ\_82.1, МТЗ-1221, К-701, тренажер трактора К-744, комбайны «Енисей», Акрос-585 автомобили ГАЗ, КАМаз, ЗИЛ, тренажер автомобиля КАМаз, а также набор с/х машин предусмотренных программой.

Учебным планом предусмотрены занятия учебной практики которые проводятся на учебном хозяйстве. Весь комплекс работ по возделыванию с/х

культур на учебном хозяйстве выполняют обучающиеся на занятиях учебной практики под руководством мастеров п/о. После окончания полевых работ обучающиеся ставят технику на хранение.

На каждое занятие на учебном хозяйстве у мастеров п/о разработаны инструкционно - технологические карты, ведется экран успеваемости и посещаемости. Мастера п/о проводят занятия на закрепленном рабочем месте. Занятия на учебном хозяйстве проводятся в две смены:

- 1-я смена с 8-00 до 14-00
- 2-я смена с 14-00 до 20-00

По окончании занятий мастера п/о у всех обучающихся принимают зачет по тех. обслуживанию, регулировкам и агротехническим требованиям.

Машины и оборудование находятся в удовлетворительном состоянии и позволяют обучать профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства», «Тракторист-машинист с/х производства» и специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Оборудована площадка для сдачи демонстрационного экзамена по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Для проведения занятий учебной практики по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Поварское и кондитерское дело» оборудованы учебные лаборатории: Учебная кухня ресторана и Учебный кондитерский цех с набором оборудования: электрические плиты, рабочие столы, вакууматор, дегидратор, копильный пистолет, раковины для мытья посуды, пароконвектоматы, шкаф шоковой заморозки, шкаф для выпечки, шкаф для расстойки, электрический привод с набором насадок, холодильники, миксер, шкафы для хранения посуды и т. д. Состояние оборудования и инвентаря хорошее. Все оборудование имеет заземление. Оборудованы площадки для сдачи демонстрационного экзамена по компетенциям «Поварское дело» и «Кондитерское дело». Разработана рабочая программа учебной практики

Материально-техническое оснащение для обеспечения проведения лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### **2.3.4. Организация производственной практики**

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитию общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных

процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организации. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочими программами практики. Производственная практика проводится в 49 хозяйствах и организациях на основе прямых договоров, заключаемых между Лицеом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Перед уходом студентов на практику с ними проводится инструктаж по охране труда, выдается необходимая документация, издается приказ по Лицею о местах и сроках проведения производственной практики. Во время производственной практики студенты ведут дневник учета выполненных работ, где отмечается вид работ, дата выполнения, время и оценка наставника или бригадира. В процессе практики мастер п/о согласно графика проводит дополнительный инструктаж по охране труда, проверяет посещаемость и соответствие вида работ, выполняемых обучающимися, программе практики. Контроль за ходом производственной практики осуществляет старший мастер и заместитель директора по учебно-производственной работе. По окончании практики обучающиеся сдают дневники, производственные характеристики и оценочные листы по практике. На основании этих документов и отчета по практике выставляется оценка.

### **2.3.5. Виды текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Проверка качества освоения студентами основных профессиональных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Основной целью текущего контроля успеваемости является проверка полученных студентами компетенций (знаний, умений) по учебной дисциплине, курсу, междисциплинарному курсу профессионального модуля.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального модуля разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля успеваемости на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется посредством устного опроса, проверки выполнения письменных заданий, защиты лабораторных работ, проведения контрольных работ, тестирования (письменное или компьютерное), контроля самостоятельной работы студентов (в письменной, устной или компьютерной форме).

Основной целью промежуточной аттестации является установление соответствия качества подготовки студентов требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам профессионального модуля, зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального модуля, экзамен (квалификационный) по модулю и /или экзамен квалификационный (комплексный) по модулям.

В случае если освоение учебной дисциплины или профессионального модуля не заканчивается в конце очередного курса обучения промежуточная аттестация не проводится. Оценивание и перевод на следующий курс осуществляется по итогам текущего контроля успеваемости.

Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются учебным планом, рассматриваются на заседании соответствующей методической комиссии, утверждаются заместителем директора и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации студентов создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, разрабатываются и утверждаются Лицеом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются Лицеом после предварительного положительного заключения работодателей.

Учебным планом Лицея определяется количество, наименование дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и формы промежуточной аттестации.

Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачет или дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, междисциплинарного курса профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Расписание проведения промежуточной аттестации составляется в соответствии с учебным планом и утверждается директором.

### **2.3.6. Продолжительность перемен, организация питания обучающихся**

Начало занятий в 9 часов 00 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Имеются две перемены по пять минут, две перемены – 10 минут и три перемены по 20 минут – перерыв на обед.

В Романовском филиале начало занятий в 8 часов 30 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Имеются две перемены по пять минут, три перемены – 10 минут и 60 минут – перерыв на обед

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Имеется 2 столовых на 200 посадочных мест, в филиале столовая на 100 мест. Организовано горячее питание обучающихся.

### **2.3.7. Выполнение программы воспитательной деятельности**

В Лицее разработана программа воспитания обучающихся.

**Целью воспитания является:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачами воспитания являются:**

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

#### **Программное обеспечение**

Программа психолого – педагогического сопровождения обучающихся

Программа правового воспитания обучающихся

Программа клуба «Бумеранг»

Поэтическая студия «Бригантина», Психологический кружок «Познай себя»

План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

План традиционных мероприятий на 2024-2025год

План спортивной работы на 2024-2025 год

План работы библиотеки на 2024-2025 учебный год

Программа воспитания, с проживающими в общежитии

Программа общественного объединения «Наркопост»

Программа «Патриотическое воспитание в КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»

Программа по ЗОЖ

План работы по профилактике правонарушений

Программа работы с сиротами

#### **Социокультурная среда**

Формирование социокультурной среды в лицее осуществляется в соответствии с ФГОС по профессиям и включает следующие компоненты: информационный, пространственно-предметный, социально-контактный, деятельностный. В процессе обучения выполняются условия реализации

основной профессиональной образовательной программы, в лицее формируется социокультурная среда, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Выполняются условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления: организован Совет общежития, Совет профилактики, Студенческий Совет.

Концепция воспитательной системы лицея выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина – патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным управляемым и самое главное эффективным.

Социально-психологический паспорт контингента лицея:

Контингент обучающихся - 607

Обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа - 35

Обучающиеся находящиеся под опекой – 7

Обучающиеся из неполных семей – 77

Обучающиеся из многодетных семей– 126

Обучающиеся из малообеспеченных семей- 227

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении - 0

Обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН, КДН и ЗП - 3, из них: -

Мера воспитательного воздействия- 0

С лишением свободы - 0

Обучающиеся, совершившие правонарушения – 3

Обучающиеся, состоящие на внутрилицейском контроле – 3 (филиал – 0)

Проживающие в общежитии – 325 из них 120 филиал

Совет общежития – 24

Число суицидов среди обучающихся – 0

Состоят на учете в наркологических кабинетах: в том числе за употребление: алкоголя – 0, токсических веществ – 0, наркотиков – 0.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной программы реализуется в лицее в форме месячника по военно-патриотическому воспитанию, уроков мужества, с приглашением участников локальных войн, тружеников тыла».

### **Патриотическое воспитание**

Приоритетным направлением воспитательной работы в лицее является патриотическое воспитание обучающихся. Традиционные акции: «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти», «Навечно в земле Алтайской», «Бессмертный полк, Георгиевская лента.

За каждой группой закреплены ветераны лицея. Студенты оказывают помощь ветеранам в выполнении сельскохозяйственной работы, поздравляют со значимыми праздниками, с Днём пожилого человека. Классные руководители, мастера п/о, кураторы групп проводят классные часы, встречи с ветеранами локальных войн. В музее лицея оформлен стенд «Священную Память храня», посвящённый ветеранам лицея, участникам В.О.В., «Отечество. Долг. Память», посвящённый выпускникам, погибшим в локальных войнах. Традиционно в лицее проходит волейбольный турнир, посвящённый Памяти выпускников, погибших в локальных войнах. Коллектив педагогов, мастеров п/о, студентов ежегодно участвуют в Акции «Бессмертный полк».

Работает музейная комната «Наша история – наши традиции», зал государственной символики, открыта мемориальная доска выпускникам, погибшим в локальных войнах. Систематизирован материал об истории переходящего приза имени Героя Советского Союза лётчика – космонавта Германа Степановича Титова, оформлен стенд «Символы Алтайского края». Проводятся мероприятия, посвящённые государственным, профессиональным и др. праздникам, памятным датам, встречи, круглые столы с участием представителей районной и краевой власти, общественности. Студенты традиционно наводят порядок на мемориале Славы района, местах захоронения ветеранов, выпускников, традиционна акция «Помощь нужна ветеранам».

В рамках месячника оборонно–массовой работы проводятся встречи, соревнования, конкурсы патриотической направленности.

### Сохранение памяти о погибших выпускниках в горячих точках

№ п/п	Ф.И.О. погибшего выпускника	Год рождения - год гибели	Место гибели	Установление мемориальной доски		Размещение информации
				год	место	
1	2	3	4	5	6	7
1	Иванов Сергей Иванович	16/12 1974 27/01/1995	Чечня	2006	Лицей	Стенд «Отечество. Долг. Память».
2	Маслов Валерий Николаевич	18/09/1978 18/05/2000	Чечня	2006	Лицей	Стенд «Отечество. Долг. Память».
3	Майоровский Дмитрий Аркадьевич	15/03/1980 27/01/2001	Чечня	2006	Лицей	Стенд «Отечество. Долг. Память».

4	Орлов Александр Николаевич	23/12/1981 24/03/2002	Чечня	2006	Лицей	Стенд «Отечество. Долг. Память»
5	Лидер Артем Александрович	13/06/2000 06/03/2022	СВО Украина	2022	Лицей	Стенд «Отечество. Долг. Память»
6	Шиховцов Сергей Андреевич	04/10/1994 20/05/2023	СВО Украина	2023	Лицей	Стенд «Отечество. Долг. Память»
7	Бурбах Евгений Евгеньевич	18/11/1997 07/04/2023	СВО Украина	2023	Лицей	Стенд «Отечество. Долг. Память»

Обучающиеся лица принимают активное участие в конкурсах патриотической направленности разного уровня: «Растим Патриотов России», «Наследники Великой Победы» и др.

В рамках Месячника Молодого Избирателя состоялись традиционные мероприятия: Конкурс на лучший плакат, Классный час «Молодежь в политической жизни общества», Викторина «Твой выбор», Тренинг «Молодежь и выборы», Анкетирование «Нужны ли выборы депутатов районного Молодежного Парламента»

К Дню Победы состоялся митинг-возложение цветов к Мемориалу Славы «Этот День Победы!». Активное участие студенты филиала приняли в акции «Бессмертный полк Алтая». Состоялись линейка ко Дню Независимости России и митинг к Дню Памяти и Скорби.

В День солидарности в борьбе с терроризмом состоялись мероприятия в группах «Террору скажем - нет!».

#### **Романовский филиал:**

Целью данного направления является формирование гражданско-патриотических качеств личности, гражданской позиции обучающихся через их вовлечение различные виды деятельности, связанной с героическим прошлым и настоящим России, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

С целью формирования гражданско-патриотических качеств, гражданской позиции, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину все студенты активно принимают участие в классных часах «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», направленным на формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность

к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности.

Организуются встречи студентов с бывшими студентами, участниками СВО, находящимися в отпуске. Филиал взаимодействует с волонтерским клубом «Родина».

Мероприятия:

акция «Космос зовёт»,

«День воссоединения

«День начала Нюрнбергского процесса»

Посещение мемориала Памяти, уборка территории, возложение цветов

Игра «Путешествие по России»

Просмотр и обсуждение фильмов из цикла «ДНК России»  
«Неформальные символы - единство в многообразии»

Видеопоздравление «С Днем России»

«День герба»

«День героев» - урок мужества «Люди бессмертного подвига»

Всероссийское правовое тестирование #ВПРАВЕ

благотворительная ярмарка " Спешите делать добро!" «Коробка добра».

Экскурсия в пожарную часть, знакомство с профессией спасателя.

На базе Романовского филиала открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых», в котором зарегистрировано 61 студент, деятельность ведётся по 12 направлениям. Председатель первичного отделения Движения Первых нашего филиала Алла Поступайло 6 декабря побывала на Конференции регионального отделения Движения Первых, на котором подводились итоги работы Движения Первых в 2024 году в Алтайском крае.

В течение семестра приняли участие в акциях «Осенний марафон», «В гостях у первых», «День дублёра»

### **Формирование здорового образа жизни обучающихся**

По итогам мониторинга поступивших на обучение видно, что большая часть из вновь прибывших в 2023 – 2024 г. курят, употребляют спиртные напитки, ведут не здоровый образ жизни, поэтому наряду с мероприятиями по формированию ЗОЖ в лицее используются моральные формы поощрения обучающихся, отказавшихся от вредных привычек (благодарственные письма родителям). Реализация этого направления проходит через спортивные соревнования в рамках внутрилицейской спартакиады, организацию спортивно – оздоровительных мероприятий в лицее, спортивные соревнования, Дни здоровья, спортивные эстафеты, классные часы, встречи с выпускниками,

ведущими здоровый образ жизни, призёрами соревнований, конкурсов, олимпиад разного уровня; использование здоровьесберегающих технологий в ходе образовательного процесса и внеурочной деятельности, направленные на пропаганду здорового образа жизни; акции: «Сообща, где торгуют смертью», «Родительский урок», «Я выбираю жизнь»; конкурсы плакатов, листовок по ЗОЖ; и др.

Проведена обширная акция «Ребриха против наркотиков». Ведётся лекторий «Моё здоровье» с привлечением специалистов разного уровня. С целью профилактики употребления спиртных напитков, курительных смесей прошли встречи с работниками правоохранительных органов, проведен круглый стол «Молодежь против наркотиков»

### **Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется на основе циклограммы**

<b>День недели</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Время</b>	<b>Ответственный</b>
понедельник	Разговоры о важном	9.00	Мастер п/о
вторник	Линейка	8.30	Зам. дир по УПР
среда	«В мире событий»	8.30	Староста группы
четверг	Классный час	8.30	Классный руководитель
	Общелицейское мероприятие	14.30	Зам. дир. по УВР
	Совет обучающихся	14.30	Зам. дир по УВР
	клуб «Бумеранг»	16.30	Педагог-психолог
пятница	Лекторий «Подросток и закон», «В мире интересного», «Моё здоровье», «Моя семья»	8.30	Зам. дир по УВР

Работают органы студенческого самоуправления: Студенческий совет; Совет профилактики; Совет общежития; Пресс-центр «Импульс».

#### **Романовский филиал:**

Основная задача этого направления – просвещать обучающихся в области физического здоровья, формировать осознанную потребность в сохранении и укреплении здоровья, потребности заниматься физической культурой и спортом; привить навыки здорового образа жизни, формировать у них отношение к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха – главные задачи этого направления.

Это направление деятельности осуществляется в ходе профилактико-оздоровительных мероприятий, обучения навыкам самоконтроля и самодиагностики, организации медицинских осмотров; организации образовательного процесса - использования здоровьесберегающих образовательных технологий, рационального расписания занятий; информационно-консультативной работы, внеклассных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Большое внимание

уделяется профилактике курения, т.к. это основная вредная привычка, характерная для наших воспитанников. Этой теме посвящены классные часы, беседы групповые и индивидуальные: «Скажем «Нет» алкоголю и курению», «Жизнь без вредных привычек», «Поговорим о СПИДе».

Большое внимание уделяется профилактике курения, т.к. это основная вредная привычка, характерная для наших обучающихся. Этой теме посвящены классные часы, беседы групповые и индивидуальные.

В Социально-психологическом тестировании в сентябре 2024 приняли участие студенты 1-4 курсов (172 человека).

Спортивные соревнования по волейболу и мини-футболу прошли между группами среди юношей и девушек. Состоялись товарищеские встречи команд Романовского филиала и Ребрихинского лицея.

В общежитии проблеме вредных привычек уделяется особое внимание. Регулярно проводятся беседы о ЗОЖ, вреде курения, алкоголя, наркотических веществ.

Интересное мероприятие прошло в районной библиотеке «Энергетики: вред или польза».

В ноябре (месячник ЗОЖ) команда филиала приняла участие в районном молодёжном форуме «Услышь своё сердце».

### **Художественно-эстетическое воспитание**

Целью направления является развитие у обучающихся чувства прекрасного, отношения к культуре Отечества и к мировой культуре, к искусству как составной части духовной культуры, умения найти свое место и в творчестве, развитие национальных художественно-эстетических ценностей, развитие способности к художественному мышлению.

Данное направление реализуется при проведении мероприятий различной направленности: конкурсы рисунков, музыкальные конкурсы, театрализованные выступления, литературно-музыкальные композиции, выставки декоративно-прикладного творчества, конкурс чтецов.

Данное направление реализуется при проведении мероприятий: «Осенний бал», участие в литературно-музыкальной композиции «Геннадий Панов – поэт малой Родины», художественное оформление проводимых мероприятий, оформление информационных стендов, составление сценариев, выпуск праздничных газет.

#### **Романовский филиал:**

Данное направление реализуется при проведении мероприятий в филиале и общежитии: «Осенний бал», оформление информационных стендов,

составление сценариев, выпуск праздничных газет, оформление групповых уголков, конкурсах рисунков и плакатов.

Данное направление реализуется при проведении мероприятий в филиале и общежитии: «Осенний бал», «Посвящение в первокурсники», оформление информационных стендов, составление сценариев, выпуск праздничных газет, оформление групповых уголков, конкурсах рисунков и плакатов, написание постов соцсетях.

Присоединились к ставшей традиционной акции #Новогодние окна, «Желание под ёлкой». Студенты организовали и провели новогоднюю праздничную программу.

Художественно-эстетическое направление реализуется в деятельности курсов внеурочной деятельности «Пресс-центр», «Творческая мастерская».

Студент 203 группы Науменко Иван – участник не только мероприятий лицея, но и представляет учебное заведение на районных конкурсах вокального искусства. Студент 452 группы Омельченко Никита – ведущий районных мероприятий, участник районной самодеятельности.

### **Трудовое воспитание**

Цель направления – воспитание у обучающихся отношения к труду как к высшей ценности жизни, развитие в них потребности в творческом труде, целеустремленности в трудовых отношениях, развитие навыков самообслуживания, профессиональных умений и навыков. Формирование чувства гордости за свою профессию, необходимости в профессиональном росте и профессиональной мобильности в изменяющихся условиях жизни.

С этой целью в группах прошли устный журнал «Ты и твоя будущая профессия», тестирование «Что должен знать повар», часы общения «Почему я выбрал свою профессию», индивидуальные беседы с обучающимися.

В рамках направления проводятся трудовые десанты, экологические акции по благоустройству территории лицея и прилегающей территории «Моё село – я в нём хозяин», «Чистый дом», по благоустройству общежития «Чистый четверг», Чистый берег, Лес Победы, экологические десанты по благоустройству парка, Мемориала Победы, помощь волонтеров по уборке снега, отводу паводковых вод.

#### **Романовский филиал:**

В рамках направления проводятся трудовые десанты, экологические акции по благоустройству здания, наведению чистоты и порядка на территории лицея и прилегающей территории «Мой лицей – я в нём хозяин», «Территория чистоты», по благоустройству общежития. Волонтеры филиала участвовали в уборке территории детской площадки, парка культуры и отдыха, расчистке от снега тротуаров.

В рамках направления проводятся трудовые десанты, экологические акции по благоустройству здания, наведению чистоты и порядка на территории лицея и прилегающей территории «Мой лицей – я в нём хозяин», «Территория чистоты», по благоустройству общежития. Волонтёры филиала участвовали в уборке территории детской площадки, парка культуры и отдыха, расчистке от снега тротуаров, оказывают помощь пожилым.

Классные часы на тему профессионального самоопределения: «Мужские профессии», «Почему я выбрал эту профессию», «Калейдоскоп профессий».

Информационные часы о профессиях, получаемых в нашем учебном заведении и торжественная линейка «История лицея», были посвящены Дню СПО.

Студенты принимают участие в он-лайн олимпиадах по общеобразовательным предметам и спецдисциплинам.

Студентка 354 группы Шумейко Нина приняла участие в программе «Академия креативных индустрий» «Фабрика» в г. Барнаул.

Отмечены почётными грамотами главы Романовского района студенты, проходившие производственную практику в хозяйствах района Богдан Пронченко, Кирилл Гольцман и Дмитрий Гребенюк, Юлия Ермакова, Дмитрий Губарев.

Состоялись встречи студентов с сотрудниками Росгвардии, УФСИН, пограничной службы по вопросам дальнейшего обучения.

### **Стипендиальное обеспечение и другие меры социальной поддержки обучающихся**

Обучающиеся получают стипендию. Выплата стипендии регламентируется локальным актом лицея «Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки обучающихся».

Лучшим обучающимся по итогам полугодия вручаются поощрительные призы, грамоты, благодарственные письма в адрес родителей.

Для социальной поддержки одарённых и талантливых обучающихся в лицее отлажен механизм «социального лифта». Выявление таких обучающихся ведётся через систему участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, концертах, исследовательских работах, предметных неделях, акциях, КВН, кружках, секциях, агитбригаде, творческих мастерских, декадах, вечеров поэзии, органах ученического самоуправления и др. Механизм «Социального лифта» основан на принципе: «от выявления таланта до успешной карьеры», т.е. создание условий для развития одарённых обучающихся, их социальная поддержка.

Все результаты учебных, внеурочных достижений обучающиеся отражают в своём портфолио, которое они по окончании обучения защищают на встрече с работодателями.

В лицее обучаются дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа. В 2024-2025 году обучается 35 человек. Каждый обучающийся данной категории занят в секциях, кружках, мероприятиях, организовано психологическое сопровождение, обеспечены учебниками, имеют свободный выход в ИНТЕРНЕТ, за каждым закреплены работники лицея. Мастера п/о и кураторы групп два раза в год проводят обследование жилищно-бытовых условий обучающихся данной категории.

Работа с обучающимися – сиротами и оставшимися без попечения родителей осуществляется согласно перспективно-тематическому плану. В начале каждого учебного года, среди вновь принятого контингента, выявляются обучающиеся из вышеуказанной категории с предоставлением необходимого пакета документов, подтверждающий статус сироты или находящегося под опекой.

Работа с этой категорией обучающихся строится в нескольких направлениях:

- диагностическая работа: изучение особенностей личности, изучение интересов и потребностей, изучение проблем и трудностей, связанных с социальной адаптацией;
- социально-педагогическая защита и поддержка в процессе социализации: посредничество между обучающимся и различными организациями и ведомствами (защита прав на жилище, оказание помощи в трудоустройстве, оказание помощи в оздоровлении); представление интересов обучающегося в правоохранительных и административных органах; нравственно-правовое воспитание;
- создание психологического комфорта: рекомендации педагогам по работе с сиротами;
- содействие формированию благоприятного климата в группе; активное приобщение к участию в мероприятиях; привлечение к работе органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа педагогического коллектива реализуется как в процессе обучения, так и во внеурочной деятельности. Внеурочная воспитательная деятельность в лицее традиционно делится на две части: общелицейские, коллективные дела и групповая жизнь. Что касается традиционных творческих дел лицея, то можно сказать об определенной системе в их проведении.

Классные руководители, мастера п/о ведут воспитательную работу в соответствии с планом воспитательной работы. При проведении

воспитательной работы предусмотрены мероприятия, реализующие особенности текущего 2024-2025 учебного года:

День Знаний;

День учителя;

Посвящение в первокурсники;

месячник Пожилого человека;

Встреча с ветеранами труда;

посвящение в профессию «Моя профессия – моя гордость»;

День матери,

Месячник военно-патриотического воспитания.

8 Марта,

Акция «Ветеран живет рядом».

Уроки мужества, с приглашаем участников боевых действий

Традиционный турнир по волейболу, посвящённый Памяти выпускников, погибшим в локальных войнах»

мероприятия, посвящённые Дню России;

всероссийский Урок, посвящённый Дню народного единства;

классные часы, уроки мужества, посвящённые Дню героев Отечества;

месячник оборонно–массовой работы,

станционная игра «Мы за ЗОЖ»;

развлекательная программа «Татьянин День»,

«День Святого Валентина»;

«А, ну-ка, парни!»; «А, ну-ка, девушки»;

«Звёздный дождь»;

Круглый стол «Опасные игры»;

Круглый стол «Молодежь против наркотиков»

Акции «Я выбираю жизнь»

Акция «Ребриха против наркотиков»

Классные часы в рамках краевой антинаркотической акции «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность», всероссийской – «Сообщи, где торгуют смертью»;

Круглый стол в рамках месячника молодого избирателя.

Все мероприятия, сопровождаются мультимедийной поддержкой, фрагментами из фильмов, слайдами. Это во многом способствует привитию обучающимся таких общечеловеческих качеств, как патриотизм, гражданственность, любовь к близким и родным людям, воспитывает уважение к участникам боевых действий, историческому прошлому нашего народа, воспитывает эстетический вкус.

Особую значимость в воспитательной работе имеет участие обучающихся в кружках художественного творчества, спортивных секциях. Для эффективной досуговой деятельности обучающихся лицей располагает материально – технической базой: библиотека, спортивный и тренажёрный залы, стадион, волейбольная и баскетбольная площадки, клуб, творческая мастерская, кабинеты, свободный доступ в ИНТЕРНЕТ, ведутся кружки, секции, клубы по интересам.

### **Романовский филиал:**

Основную задачу духовно-нравственного воспитания педагогический коллектив видит в совершенствовании морально-нравственных качеств личности обучающегося и формированию сознательного отношения к общественному долгу, а также воспитанию самоуважения, уважения и толерантного отношения к другим людям независимо от их взглядов, убеждений, вероисповеданий, национальности. Цель - помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения и руководствоваться ими в жизни. Особое внимание уделяется студентам-первокурсникам.

Проводятся классные часы, посвящённые культуре поведения, правилам и обязанностям студентов, а так же часы общения, направленные на формирование духовно-нравственных качеств: «Познай себя», «Мои права и обязанности», «Я – студент».

Ко Дню пожилого человека студенты-волонтеры провели акцию «Мы рядом»: подготовили своими руками небольшие подарки и посетили пенсионеров, работавших в нашем учебном заведении, подарили подарки, поздравили их. В группах прошли уроки нравственности.

Ко Дню матери подготовили и провели концертную программу «Нет тебя дороже, мама». На мероприятие были приглашены мамы студентов, которые с удовольствием слушали стихи, песни в свою честь. День отца так же отмечен проведением мероприятий.

С целью профилактики экстремизма и терроризма прошли классные часы в группах и общежитии «Мы против террора!», «Терроризм – угроза обществу».

Ко Дню Народного Единства студенты приняли участие в игре «В путешествии по России».

Встреча с семьёй Плахотных в районной библиотеке «Семья – хранитель традиций» дала идею Участия Кудрявской Анжелины (256 гр) в заочном краевом студенческом фестивале «Я знаю свою малую Родину», проходившем на базе КГБПОУ «Тальменский технологический техникум» (Диплом 3 место).

Уроки нравственности «Я могу!» в группах были посвящены декаде инвалидов. «День грамотности» отмечен проведением исторического турнира "Грамотность на Руси".

Ко Дню СПО и Дню учителя студенты 452 группы организовали и провели День самоуправления и поздравительную программу для преподавателей и студентов.

Традиционно проводится вечер «Давайте познакомимся» для студентов общежития. Студенты-старшекурсники становятся наставниками для новичков, знакомя их с правилами обучения и проживания, помогая адаптироваться в новых условиях.

В лицее работает Студенческий Совет - это представители активов групп. На собраниях актива рассматриваются вопросы по текущим делам, планируются и обсуждаются мероприятия. Регулярно выпускаются новости о студенческой жизни на страничке в соцсетях.

№ п/п	Наименование	Место проведения, основное оборудование	Кол-во занимающихся
1	Музыкальная студия	Клуб, компьютер, музыкально – воспроизводящая аппаратура	21
2	Студенческий Совет	Кабинет зам. дир. по УВР	18
3	Кружок технического творчества «Автоэлектрик»	Автомобильная мастерская	12
4	Поэтическая студия «Бригантина»	Кабинет иностранного языка, сборники стихов русско-немецких поэтов	15
5	Агитбригада «Импульс»	Клуб, музыкальное оборудование	25
6	Волейбол (юноши, девушки)	Спортивный зал, волейбольная площадка	25, 21
7	Настольный теннис	Спортивный зал	21
8	Видеостудия	Кабинет физики	15
9	Патриотический клуб «Смена»	Кабинет ОБЗР	12
10	Шахматы	Кабинет математики	12
11	Студия настольных игр	Кабинет математики	12
12	Студия немецкого языка	Кабинет немецкого языка	15
13	Подготовка к ГТО	Спортивный зал лицея	15
14	Атлетическая гимнастика	Тренажерный зал	15
15	Литературная студия «Креатив»	Кабинет психолога	12
16	Студенческий «Медиацентр»	Кабинет русского языка и литературы	12
18	Кружок технического творчества «Автомеханик»	Автомобильная мастерская	12
17	Волонтерское объединение «Факел»	Кабинет советника по воспитанию	12
18	Кукольный театр «Ладушки»	Клуб лицея	15

Романовский филиал 2024г.			
1.	Волейбол (юноши, девушки)	Спортивный зал филиала	12, 12
2.	Настольный теннис	Общежитие филиала	12
3.	Бокс	Спорткомплекс «Олимп»	12
4.	Мини - Футбол (юноши)	Спорткомплекс «Олимп»	12
5.	«Азбука дорожного движения»	Кабинет № 5	12
6.	спортивное объединение «КМБ»	спортзал	12
7.	Кружок технического творчества «Домашний электрик»	Кабинет № 5	12
8.	объединение «Творческая мастерская»	Общежитие филиала	12
9.	«Инфо-центр»	Кабинет №2	12
10.	«Имидж-студия»	Кабинет №17	12
11.	«Секреты кулинарии»	Лаборатория	12
12.	молодёжное объединение «Успех»	Кабинет №4	12
13.	объединение «Настольные игры»	Кабинет №4	12
14.	Волонтёрский отряд «Патриот»	Кабинет №14	12
15.	молодёжное объединение «Память»	кабинет №7	12
16.	молодёжное объединение «Стартап»	кабинет №16	12
17.	объединение «Я – повар»	лаборатория	12

Иногородним обучающимся предоставляется общежитие, которое находится на территории лицея. Общежитие оснащено современной мебелью, полным комплектом постельных принадлежностей, оборудованной душевой комнатой, комнатой отдыха с телевизором и музыкальной аппаратурой, современной мягкой мебелью, шахматами, газетами, журналами, популярной литературой, комнатой самоподготовки, комнатой для быстрого приготовления пищи.

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности общежитие обеспечено видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, указателями путей и планов эвакуации, системой управления эвакуацией, на этажах находятся средства первичного пожаротушения, организовано круглосуточное дежурство (комендант, воспитатель, дежурные по общежитию, дежурные мастера и

преподаватели, дежурная администрация). В комнатах, проживают по 2-3 человека.

Организация воспитательной работы в общежитии лицея регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Положение об общежитии;
- Правила проживания в общежитии;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о Совете общежития;
- Устав КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования».

Актуальные проблемы воспитательной работы обсуждаются на собраниях общежития, Совете общежития, директорских планёрках, ИМС по воспитательной работе, педагогическом Совете.

В общежитии работает орган ученического самоуправления - Совет общежития. Цель работы Совета общежития: привлечение обучающихся к управлению общежитием; изучение и формирование общественного мнения; содействие социально-психологической адаптации обучающихся; создание условий для их самореализации; формирование в общежитии обстановки дружбы, взаимопомощи, уважительного требовательного отношения к личности; содействие в улучшении бытовых условий проживания, защиты прав обучающихся. Совет общежития тесно сотрудничает со Студенческим Советом и с Советом профилактики. Проводятся акции, Дни именинника, КВН, конкурсы, дискотеки, концерты, викторины. Вторник – День библиотеки, четверг – День психолога. Проживающие посещают спортивные секции. Ежемесячно проходит конкурс «Лучшая комната».

### **Организация медицинского обслуживания и питания**

В лицее ведётся систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья. Совместно с Ребрихинской и Романовской ЦРБ, осуществляется мониторинг состояния здоровья обучающихся и контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм. С целью социальной защищённости ежегодно проводится бесплатная диспансеризация обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, малообеспеченных, находящихся в социально – опасных условиях.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием, проживающие в общежитии – трехразовым, сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа – 5 разовым. Питание организуется согласно циклическому меню. В лицее создана общественная комиссия по контролю за питанием, в состав которой входят администрация, мастера производственного обучения, мед. работник (по согласованию), бухгалтер, обучающиеся, родители.

### **Роль библиотеки в воспитании обучающихся**

Всем желающим в библиотеке предоставлена возможность пользования бесплатными учебниками, художественной литературой, методическими пособиями, журналами, газетами. В библиотеке оформлены сменные стенды к знаменательным датам РФ, Алтайского края. Библиотекарь проводит еженедельно библиотечные часы, беседы, выставки в группах и общежитии. Осуществляется совместная работа с Центральной районной библиотекой.

### **Профилактика правонарушений**

В лицее имеется комплексный план работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических веществ. Первым пунктом работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию социальных свойств личности является выявление и постановка на внутривицейский контроль студентов, состоящих на учёте в органах внутренних дел, КДН и ЗП, судимых, имеющих отсрочку приговора, пропускавших занятия в лицее, проживающих в малообеспеченных, социально - опасных семьях. Эти данные берутся в ПДН ОВД, КДН и защите их прав, школах, в администрациях сёл в период профориентационной работы. Через связь с женсоветами, администрациями сёл, директоров школ, руководителей предприятий выявляются социально опасные, неполные, многодетные семьи, подростки, находящиеся под опекой, сироты.

В лицее работает Совет профилактики, председателем которого является директор. В его состав входят мастера производственного обучения, преподаватели, председатель Студенческого Совета, инспектор ПДН, участковый. На Совет профилактики приглашаются студенты, склонные к правонарушениям, систематически пропускающие занятия, вообще не посещающие занятия, совершившие правонарушения, преступления, анализируются материалы, поступившие из органов внутренних дел, прокуратуры, студенты, нарушающие Устав лицея, правила проживания в общежитии, родители, не занимающиеся воспитанием своих детей. В рамках профилактики осуществляется совместная деятельность педагогического коллектива с КДН и защите их прав, ПДН ОВД, для чего составлены планы совместной работы по профилактике правонарушений, преступлений, пьянства, наркомании, токсикомании, ВИЧ, где предусмотрены выездные комиссии. Во внеурочное время по правовому воспитанию работает лекторий «Подросток и закон». На лекторий приглашаются сотрудники РОВД, инспектор по делам несовершеннолетних

Традиционно проходит викторина «Знаешь ли ты закон?», месячник по правовому просвещению. Работает информационный стенд «Правовая грамматика». С целью выявления склонности к наркомании, алкоголю,

токсикомании, курению, а также выявлению учащихся, употребляющих наркотики, алкоголь, токсические вещества психологом проводятся тренинги, анкетирование, на каждого учащегося заведены психолого-педагогические карты. Классными руководителями и мастерами производственного обучения в каждой группе ведется дневник педагогических наблюдений.

С целью профилактики правонарушений среди живущих в общежитии ведется журнал регистрации всех нарушений, что позволяет своевременно принимать профилактические меры. В работе по предупреждению правонарушений среди студентов используется педагогика сотрудничества, основанная на личностно - ориентированном подходе к каждому подростку. За каждым подростком, состоящим на внутрилицейском учёте, учёте в КДН и ЗП, ПДН ОВД закреплён из числа педагогов наставник. В лицее отлажен контроль студентов, склонных к правонарушениям, часто пропускающих занятия. Каждый факт нарушения сообщается родителям, родители приглашаются в лицей, а в случае неявки, приглашаются на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В рамках программы осуществляется совместная работа с общественностью (райвоенкоматом, центром занятости, полицией, районной поликлиникой, комитетом по культуре и делам молодёжи). В каждой группе прошли родительские собрания, а также общее родительское собрания, на котором выступили с информацией о состоянии правонарушений в районе, лицее инспектор ПДН ОВД, участковый уполномоченный ОВД. Организовано ежедневное дежурство мастеров производственного обучения, педагогов в общежитии, на мероприятиях, работает Наркопост, телефон доверия, действуют информационные стенды «Мы против наркотиков», «Моё здоровье» Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на Совете обучающихся – органе ученического самоуправления, в состав которого входят старосты групп.

Основные виды преступлений – кража личного имущества граждан.

Все «трудные», состоящие на учёте, посещают кружки, секции, объединения.

#### **Романовский филиал:**

Работа проводится совместно с инспекциями по делам несовершеннолетних районов, из которых обучаются подростки, комиссиями по делам несовершеннолетних, комплексным центром социального обслуживания населения «Мамонтовский» и другими субъектами профилактики.

Работа по профилактике правонарушений начинается со знакомства нового контингента с основными локальными актами лицей, определяющими нормы поведения. Ведется индивидуальная профилактическая работа с

обучающимися, состоящими на различных видах учета: ОУУППДН, внутрилинейный контроль, СОП, УИИ. В ходе операции «Занятость» трудоустраиваются на летний период несовершеннолетние, состоящие на учете в органах профилактики.

На протяжении учебного года ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Работает Совет профилактики, в работе которого участвует закрепленный инспектор ОУУППДН. На Совет профилактики приглашаются родители несовершеннолетних обучающихся, на которых обсуждается поведение подростка. Совет рассматривает постановку и снятие обучающихся с учета. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы: «Повышение эффективности и качества обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Ювенальное право, «О реализации Федерального закона №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении.

Мастера п/о посещают семьи неблагополучных подростков, изучают причины неблагополучия, налаживают контакты с родителями, принимают меры к родителям, не выполняющим обязанности по воспитанию детей через комиссии по делам несовершеннолетних. Ведется наблюдения за такими семьями на предмет жестокого обращения с детьми. В общежитии ведется изучение личности каждого проживающего обучающегося и выявление среди них требующего особого внимания.

Для педагогов прошли информационный час с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав.

Проводятся классные часы и беседы по профилактике правонарушений с обучающимися и их родителями. Традиционными стали правовые уроки ИПДН, участковых уполномоченных, Госнарконтроля «Административная и уголовная ответственность граждан, ее особенности в отношении несовершеннолетних»; правовой практикум к Всемирному дню борьбы с

наркобизнесом и незаконным оборотом наркотиков, Интернет-уроки «Имею право знать!», акция «Родительский урок».

В рамках месячника «За здоровый образ жизни» прошли Декада «Наркотики. Закон. Ответственность», Беседа с обучающимися «Здоровье молодёжи – богатство России», Беседы, лекции по противодействию экстремистским проявлениям в среде обучающихся и студентов.

Во время проведения декады прошли Уроки правовых знаний:

Беседа с обучающимися «Как уберечь себя от конфликтов»

Классный час «Информационная безопасность».

В рамках месячника здорового образа жизни проходят групповые классные часы, общелицейские мероприятия, районные мероприятия, к участию в которых привлекаются студенты группы риска.

### **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

Романовский филиал:

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ведётся на основе программы «Психологическое сопровождение обучающихся». Мероприятия профилактического и коррекционно-реабилитационного характера осуществляют педагог-психолог. Формы работы: диагностическая, психолого-консультативная, профилактическая работа с обучающимися, тренинги, акции по ЗОЖ – «Я выбираю жизнь», «Быть здоровым здорово!», станционная игра «Я выбираю ЗОЖ», индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями, педагогические Советы с выводами и рекомендациями педагогическим работникам, родительские собрания «Осторожно! Беда рядом!». В лицее имеются методички, разработанные памятки для педагогов, проводятся семинары, Педагогические советы, в учительской оформлен уголок «Внимание! Суицид», у каждого члена администрации, классного руководителя, мастера п/о, воспитателя общежития в папке воспитательной работы имеется подборка по профилактике суицида. В 2024 – 2025 году активно ведётся работа с родителями, обучающимися по профилактике суицидального поведения. Акции «Я выбираю жизнь» традиционны в лицее.

В группах Романовского филиала состоялись классные часы, беседы, тренинги, формирующие в процессе воспитательной работы у студентов такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»: психологический тренинг-игра «Самое ценное в нашем существовании, это — сама жизнь, дарованная нам всем свыше!!!», круглый стол «Наш выбор - жизнь» и «Жизнь без испытаний ничего не стоит», беседа «Если тебе трудно», классные часы «Жизнь – это счастье, Сотвори его сам!» и «Не бойтесь

трудностей и страданий, ибо так постигается истинная жизнь...». Проведен тренинг «Телефон доверия – твой друг».

### **Проориентационная работа**

Коллектив лицея активно ведёт про ориентационную работу. За каждым пед. работником закреплена школа. Согласно плану, проведены ряд мероприятий: выпущены буклеты, листовки, объявления, оформлен информационный стенд «Для абитуриентов и их родителей». Традиционно проходят в лицее «Дни открытых дверей». Работает приёмная комиссия.

География набора обучающихся на 2024 – 2025 учебный год: Ребрихинский район, Мамонтовский район, Павловский район, Шелаболихинский район, Тюменцевский район, Романовский район, Завьяловский район, Родинский район, Баевский район, Усть-Пристанский район.

## **2.4. Качество подготовки обучающихся**

### **2.4.1. Прием абитуриентов**

Формирование контингента первого курса осуществляется по результатам среднего балла аттестата. Численность студентов, принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Министерства образования и науки Алтайского края.

Исходным уровнем образования, принимаемых на учебу обучающихся, является основное общее образование (срок обучения 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев).

Для приема обучающихся приказом директора Лицея создается приемная комиссия, которая осуществляет свою деятельность на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.13.2012г № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам СПО» от 02.09.2020г № 457;
- Приказом Минобрнауки «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» от 14.06.2013г № 464 с изменениями.
- Уставом КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»;
- Правилами приема граждан на обучение

Прием лиц для обучения по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета является общедоступным и осуществляется по заявлениям абитуриентов.

Вся информация помещается на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте Лицея.

Приемная комиссия обеспечивает поступающим консультацию по всем вопросам, связанным с подачей заявления о приеме и документов. В период приема документов приемная комиссия ежедневно информирует поступающих о количестве поданных заявлений.

Ежегодно в Лицее проходят Дни открытых дверей.

Анализ комплектования контингента Лицея за последние четыре года представлен в таблице:

**Анализ комплектования контингента**

Год	План	Факт	% выполнения
2020	175	175	100
2021	175	175	100
2022	175	175	100
2023	175	175	100
2024	175	175	100

В результате правильно спланированной профориентационной работы и эффективной деятельности приемной комиссии в Лицее выполняются контрольные цифры приема.

#### **2.4.2. Анализ состояния теоретического обучения по общеобразовательным предметам**

Теоретическое обучение по общеобразовательным дисциплинам в КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» по состоянию на 31.12.2024г. (совместно с филиалом в с. Романово) осуществляют 22 преподавателя, из них внутренних совместителей - 6, из них 95% имеют высшее образование и квалификацию, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

Общеобразовательная подготовка ведется по всем дисциплинам, обязательным для изучения согласно ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) на 1, 2, 3 курсах по программам ППКРС и на 1 курсе по программам ППССЗ.

По дисциплинам общеобразовательной подготовки разработаны:

- рабочие учебные программы в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) по всем подготавливаемым профессиям и специальностям по всем базовым дисциплинам;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №371 от 18 мая 2023г. Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования, регистрационный № 74228 от 12 июля 2023г.
- поурочно-тематические планы по всем рабочим программам общеобразовательного цикла;
- контрольно-измерительные материалы по всем общеобразовательным дисциплинам.

### Сведения о преподаваемых общеобразовательных предметах

Предмет	Ф.И.О. преподавателя				
	Мастер сельскохозяйственного производства с получением среднего общего образования и со сроком обучения 1года 10 месяцев.	Профессия «Тракторист машинист с/х производства» с получением среднего общего образования и со сроком обучения 2года 10 месяцев.	Профессия «Повар, кондитер» с получением среднего общего образования и со сроком обучения 3 года и 10 месяцев	Специальность «Поварское и кондитерское дело» с получением среднего общего образования и со сроком обучения 3 года и 10 месяцев	Специальность «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» с получением среднего общего образования и со сроком обучения 3 года и 10 месяцев
Русский язык	Кононова Н.В. <u>Рябенко О.В.</u>	Ларина О.В. <u>Рябенко О.В.</u>	Ларина О.В. <u>Рябенко О.В.</u>	Кононова Н.В.	Кононова Н.В.
Литература	Кононова Н.В. <u>Рябенко О.В.</u>	Ларина О.В. <u>Рябенко О.В.</u>	Ларина О.В. <u>Рябенко О.В.</u>	Кононова Н.В.	Кононова Н.В.
Родной язык	Кононова Н.В., <u>Рябенко О.В.</u>	Ларина О.В., <u>Рябенко О.В.</u>	Ларина О.В. <u>Рябенко О.В.</u>	Кононова Н.В.	Кононова Н.В.
Иностранный язык	Гасан З.Г., <u>Лихонос В.Н. -нем.яз,</u> Осипова Т.Н., <u>Мерзликина Е.С. –</u> <u>анг.яз</u>	Гасан З.Г., <u>Лихонос В.Н. -нем.яз,</u> Осипова Т.Н., <u>Мерзликина Е.С. –</u> <u>анг.яз</u>	Гасан З.Г., <u>Лихонос В.Н. -нем.яз,</u> Осипова Т.Н., <u>Мерзликина Е.С. –</u> <u>анг.яз</u>	Гасан З.Г.. -нем..яз, Осипова Т.Н. - анг.яз	Гасан З.Г.. - нем.яз, Осипова Т.Н. - анг.яз
История	Неудахина Т.С. <u>Остапенко А.Г.</u>	Неудахина Т.С. <u>Остапенко А.Г.</u>	Неудахина Т.С. <u>Остапенко А.Г.</u>	Неудахина Т.С.	Неудахина Т.С.
Обществознание	Мишина Т.В. <u>Никонова С.В.</u>	Загоруйко Т.Ю. <u>Никонова С.В.</u>	Неудахина Т.С. Мишина Т.В. <u>Никонова С.В.</u>	Загоруйко Т.Ю.	Мишина Т.В.
Химия	Золотухина И.В. <u>Григорьева Н.И.</u>	Вовк О.В., <u>Григорьева Н.И.</u>	Вовк О.В., <u>Григорьева Н.И.</u>	Вовк О.В.	Вовк О.В.
Биология	Золотухина И.В. <u>Григорьева Н.И.</u>	Мишина Т.В. <u>Григорьева Н.И.</u>	Золотухина И.В. Мишина Т.В. <u>Григорьева Н.И.</u>	Золотухина И.В.	Золотухина И.В.
Информатика	Захаров А.Ю. <u>Остапенко А.Г.</u>	Фролов К.С. <u>Мерзликина Е.С.</u>	Захаров А.Ю. <u>Мерзликина Е.С.</u>	Фролов К.С.	Фролов К.С.

			Остапенко А.Г.		
Математика	Баженова Т.С. Фролов К.С. <u>Мерзликина Е.С.</u>	Баженова Т.С. <u>Мерзликина Е.С.</u>	Баженова Т.С. <u>Мерзликина Е.С.</u>	Фролов К.С.	Фролов К.С.
Физика	Захаров А.Ю. <u>Никонова С.В.</u>	Захаров А.Ю. <u>Никонова С.В.</u>	Захаров А.Ю. <u>Никонова С.В.</u>	Захаров А.Ю.	Захаров А.Ю.
Астрономия	-	Захаров А.Ю., <u>Никонова С.В.</u>	Захаров А.Ю. <u>Никонова С.В.</u>	-	-
География	Мишина Т.В. <u>Григорьева Н.И.</u>	Мишина Т.В. <u>Григорьева Н.И.</u>	Мишина Т.В. <u>Григорьева Н.И.</u>	Мишина Т.В.	Мишина Т.В.
Физическая культура	Долгов А.В., <u>Банников В.И.</u>	Долгов А.В. <u>Банников В.И.</u>	Долгов А.В. <u>Банников В.И.</u>	Долгов А.В.	Долгов А.В.
ОБЗР/ОБЖ	Тарасов А.Г. <u>Остапенко А.Г.</u>	Щербановский В.Д. <u>Остапенко А.Г.</u>	Тарасов А.Г. <u>Остапенко А.Г.</u>	Тарасов А.Г.	Тарасов А.Г.
Основы проектно-исследовательской деятельности	Вовк О.В. <u>Григорьева Н.И.</u>	Вовк О.В. <u>Григорьева Н.И.</u>	Вовк О.В. <u>Григорьева Н.И.</u>	Вовк О.В.	Вовк О.В.

Все преподаватели имеют необходимую учебно-планирующую документацию (рабочие учебные программы, поурочно-тематические планы, паспорта комплексно-методического обеспечения (кабинета) дисциплины, планы работы кабинета и т.д.).

Для осуществления общеобразовательной подготовки в лицее оборудовано 10 кабинетов, все обеспечены мультимедиа оборудованием, в филиале общеобразовательная подготовка осуществляется в 8 кабинетах, из них обеспечены мультимедиа оборудованием в полном объеме 6 кабинетов, и 2 кабинета - не оборудованы. Это даёт возможность повысить качество общеобразовательного процесса, внедряя новые информационно-коммуникационные технологии, кроме того, имеются спортивный и тренажерный залы, стадион в с. Ребриха и спортивный зал в с. Романово, спортивный комплекс «Олимп» (в рамках сетевого взаимодействия), оборудованные соответствующим спортивным оборудованием и инвентарем.

Все кабинеты общеобразовательного цикла соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Все кабинеты в достаточной мере оснащены учебно-наглядными пособиями и дидактическим материалом. Развитие учебно-материальной базы кабинетов отражено в паспортах комплексно-методического обеспечения дисциплин (кабинета), которые ведутся заведующими кабинетов.

### **Учебно-материальная база теоретического обучения по общеобразовательным дисциплинам**

Требуется учебных кабинетов	Имеется учебных кабинетов, Лабораторий/ Оснащенность %	
	Головное здание в с.Ребрихе	Филиал в с. Романово
<b>Спортивный зал</b>	<b>корпус №1</b> Спортивный зал №3 -90% Тренажерный зал (подвальное помещение) - 93%	<u>Спортивный зал №9 - 88%</u>
Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	<b>корпус №1</b> Кабинет № 4 - 90%	<u>Кабинет информатики №19- 90%</u>
Кабинет Географии и экологии. Кабинет экологических основ природопользования	<b>корпус №2</b> Кабинет №17 - 83%	<u>Кабинет №15 80%</u>
Кабинет Социально - экономических дисциплин	<b>корпус №1</b> Кабинет № 5 – 50%	<u>Кабинет №16 71%</u>

Кабинет основ безопасности и защиты Родины и безопасности жизнедеятельности.	<b>корпус №1</b> Кабинет № 6 - 80%	<u>Кабинет ОБЗР и БЖ №7-79%</u>
Кабинет немецкого языка и немецкого языка в профессиональной деятельности.	<b>корпус №1</b> Кабинет №7 - 75%	<u>Кабинет немецкого языка №19 - 71%</u>
Кабинет физики, и астрономии.	<b>корпус №1</b> Кабинет №8 - 95%	<u>Кабинет физика № 14 -80%</u>
Кабинет русского языка и литературы	<b>корпус №1</b> Кабинет № 9 - 85%	<u>Кабинет русского языка и литературы № 20 - 85%</u>
Кабинет истории и обществознания	<b>корпус №1</b> Кабинет №12 - 95%	<u>Кабинет истории и обществознания № 22 - 80%</u>
Кабинет английского языка и английского языка в профессиональной деятельности	<b>корпус №1</b> Кабинет№13 - 90%	<u>Кабинет английского языка №22 - 90%</u>
Кабинет химии и биологии Лаборатория химии	<b>корпус №1</b> Кабинет№20 – 90%	<u>Кабинет химии и биологии №15 - 87%</u>
Кабинет математики	<b>корпус №1</b> Кабинет №21 - 100%	<u>Кабинет математики № 18 - 81%</u>

Данные таблицы показывают, что комплексно-методическое обеспечение дисциплин и процент оснащённости кабинетов достаточный и позволяет вести обучение в соответствии с ФГОС СОО.

Данное распределение соответствует контингенту и нагрузке на учебные кабинеты и не является препятствием для качественного преподавания дисциплин.

Особое внимание уделяется вопросам охраны труда в кабинете химии и физики. В кабинете химии работает вытяжной шкаф, есть условия для проведения демонстрационных и практических работ. В этом кабинете имеется журнал инструктажа по ТБ, где отмечены даты и прочие реквизиты проведенных инструктажей. В целом имеющаяся материальная база удовлетворительна

### **Выполнение учебных планов и программ**

На основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования» общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим ФГОС СПО в рамках общего объема образовательной программы и с учетом установленного срока реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования, включая получение

СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня ОП СОО, установленные ФГОС СОО и ФОП СОО.

Расписание занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса, анализ которого позволяет сделать вывод, что учебные программы по общеобразовательным дисциплинам выполняются в полном объеме. Недельная нагрузка обучающихся составляет 36 часов, что соответствует учебным планам и ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 – «Основы безопасности и защиты Родины»). Вариативная часть представлена предметами по выбору образовательной организации это – индивидуальный проект и по выбору обучающихся (по заявлению) – это родной язык (русский) или родная литература (русская).

При реализации СОО в пределах освоения ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии или специальности СПО, выбора не менее 2-х общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом часов на освоение содержания, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности СПО. По профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» и специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных техники и оборудования» такими дисциплинами являются физика и математика, по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Поварское и кондитерское дело» - химия, информатика.

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Результатом индивидуального проекта являются: письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о

проведенных исследованиях и другие); художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других; материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; отчетные материалы по социальному проекту; иное. Защита и представление результатов индивидуального проекта происходит в рамках дисциплины «Индивидуальный проект»

Контроль за выдачей часов теоретического обучения осуществляется ежемесячно, что позволяет контролировать не только количество выданных часов, но и корректировать учебную нагрузку по каждой дисциплине в последующие месяцы (это связано с чередованием теоретического, учебной практики и производственной практики).

Предусмотренные учебными программами практические занятия выполняются в полном объеме.

В 2024 году результаты образовательного процесса, учет теоретического и практического обучения ведется на платформе <http://netspo.edu22.info/security/#/login>, где фиксируется успеваемость (по пятибалльной системе), посещаемость, материал, изучаемый на уроке, тематика консультаций, входной, текущий контроль и промежуточная аттестация.

При текущей аттестации качество знаний оценивается с помощью устных и письменных методов контроля, проводятся административные контрольные работы и срезы знаний по темам, результаты которых обсуждаются на методической комиссии.

Промежуточная аттестация за полугодия и за год проводится в форме итоговых контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, в письменной и устной формах. Немаловажную роль в вопросе контроля и руководства играют тематические проверки, анализы открытых и просто посещенных в рамках внутриучрежденческого контроля или аттестации уроков, внеклассных мероприятий. Результаты данного контроля отражаются в справках внутриучрежденческого контроля.

### **Качественные показатели успеваемости обучающихся по общеобразовательным дисциплинам**

Центральным местом в работе лицея, ориентированной на повышение качества образования является – создание системы педагогического мониторинга. Контроль, анализ качества знаний и уровень усвоения материала – одно из наиболее важных задач учебной деятельности всего педагогического коллектива лицея. Мониторинговая работа по общеобразовательным дисциплинам в лицее систематизирована по трём направлениям:

- качество знаний обучающихся;
- рейтинг и квалификация педагогических работников;
- материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Обучающиеся – первый и главный объект мониторинга. Работа с первокурсниками начинается с изучения реального уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, поступивших в лицее. Это позволяет выявить степень обученности первокурсников, развитие их познавательных интересов, сформированность мотивов учения. Анализ реального уровня общеобразовательной подготовки выпускников школ, поступивших в лицей, осуществляется в несколько этапов:

- входной контроль знаний;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Первый этап включает в себя подготовку к сбору информации о состоянии качества знаний по всем основным дисциплинам. Программа изучения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся включает:

- собеседование, проводимое до поступления с целью выявления профессиональных интересов абитуриентов, а также медико-физиологическая пригодность к профессии и специальности;
- изучение успеваемости в школе по аттестату об основном общем образовании, выведение среднего балла по аттестату;
- «входной контроль» по всем дисциплинам общеобразовательного цикла.

Входной контроль проводится в форме срезовых контрольных работ по заданиям, составленным преподавателями и согласованными с заместителем директора по УР, заведующим учебной части в филиале с. Романово.

### **Анализ результатов входящего контроля (диагностических работ) обучающихся I курса в сентябре 2024 года**

№	ООП	Средний балл результата диагностирующей работы			
		Профессия «Мастер с/х производства»	Профессия «Повар, кондитер»	Специальность «Поварское и кондитерское дело»	Специальность «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования»
1	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b> Кононова Н.В.	2,4	-	2,7	2,4
	Ларина О.В.	-	2,2	-	-
2	<b>ИСТОРИЯ</b> Неудахина Т.С.	2,4	2,3	2,3	2,2
3	<b>МАТЕМАТИКА</b> Баженова Т.С.	1,8	2	-	-
	Фролов К.С.	2	-	3,2	2,7

4	<b>ФИЗИКА</b> Захаров А.Ю.	2,5	2,6	2,7	2,6
5	<b>ХИМИЯ</b> Вовк О.В.	-	2,4	2,6	2,3
	Золотухина И.В.	2,4	-	-	-
6	<b>НЕМ. ЯЗЫК</b> Гасан З.Г.	2,7	2,5	2,7	2,5
7	<b>АНГ. ЯЗЫК</b> Осипова Т.Н.	2,2	2,3	2,5	2,4
8	<b>ИНФОРМАТИКА</b> Фролов К.С.	-	3	2,9	2,8
	Захаров А.Ю.	2,8	-	-	-
9	<b>ОБЗР</b> Тарасов А.Г.	3,6	3,3	3,7	3,3
10	<b>ГЕОГРАФИЯ</b> Мишина Т.В.	2,7	2,8	3,6	2,6
11	<b>БИОЛОГИЯ</b> Золотухина И.В.	2,3	2,9	3	2,1
12	<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b> Мишина Т.В.	2,5	-	3	2,7
	Неудахина Т.С.	-	2,4		
	Загоруйко Т.Ю.	-	-	2,9	-
13	<b>ЛИТЕРАТУРА</b> Кононова Н.В.	2,3		2,3	2,3
	Ларина О.В.	-	2,7	-	-
	<b>Итого</b>	<b>2,3</b>	<b>2,6</b>	<b>2,9</b>	<b>2,5</b>
	Средний балл аттестата по данным предметам	<b>3,1</b>	<b>3,17</b>	<b>3,4</b>	<b>3,1</b>

**Анализ результатов входящего контроля (диагностических работ)  
обучающихся I курса в сентябре 2024 года  
Романовского филиала КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»**

№	ООП	Средний балл результата диагностирующей работы	
		Мастер сельскохозяйственного производства Группа №106	Повар, кондитер Группа №158
		2024-2025 уч.г.	2024-2025 уч.г.
1	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b> Рябенко О.В.	2,94	2,95
2	<b>МАТЕМАТИКА</b> Мерзликина Е.С.	2,71	2,50
3	<b>ФИЗИКА</b> Никонова С.В.	2,41	2,70
4	<b>ХИМИЯ</b> Григорьева Н.И.	2,09	2,22
5	<b>ЛИТЕРАТУРА</b> Рябенко О.В.	2,21	2,5

6	<b>ИСТОРИЯ</b> Остапенко А.Г.	2,05	2,00
	<b>Итого</b>	<b>2,4</b>	<b>2,5</b>
	Аттестаты за ООШ (9 кл.) по этим предметам	3,16	3,5

Анализ результатов входного контроля позволяет сделать вывод, что качество знаний поступающих в лицей не становится заметно лучше. Обучающиеся в основном не подтверждают средний балл аттестатов за курс основной школы.

Анализ диагностических работ даёт возможность преподавателю выбрать адекватную методику обучения, сформировать мотивацию обучения, назначить дополнительные занятия для неуспевающих обучающихся. Результаты выполнения входного контроля анализируются его исполнителями: преподавателями, руководителями учебного процесса и выносятся для обсуждения на заседание методической комиссии, педсоветы. Затем каждый преподаватель общеобразовательных дисциплин намечает меры по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:

- коррекционный курс по дисциплине, в ходе которого преподаватель устраняет наиболее грубые недочёты в знаниях обучающихся, готовит их к продуктивной деятельности на уроках;
- проведение срезов знаний после изучения определённого объёма материала;
- совершенствование методики контроля знаний, включающей не только традиционные отметки в журнале, но и дифференцированные формы контроля, психологически щадящие и помогающие адаптации обучающихся в новых условиях.

Кроме того, 24 сентября 2024г (с оценкой метапредметных результатов), 25 сентября 2024г (с оценкой предметных результатов по профильным дисциплинам: химии и физике соответственно) обучающиеся 1 и 2 курсов принимали участие во Всероссийских проверочных работах. Студенты 1 курса по всем профессиям и специальностям - за курс основной школы, студенты 2 курса по программам подготовки специалистов среднего звена – за курс средней школы. ВПР проводились с оценкой метапредметных результатов и предметных по физике и химии.

**Результаты ВПР в 2024 году**  
Студенты, зачисленные на 1 курс по ППКРС и ППССЗ

Дисциплина / Метапредмет	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	Отметка по аттестату основного	Максимальный балл
-----------------------------	--------------------------	-----------------	--------------------	--------------------------------------	----------------------

				образования	
Метапредмет	159	10,8	2,4	-	42
Химия	24	3,08	2,04	3,3	23
Физика	24	6,3	2,4	3,01	27

### Студенты по ППССЗ, завершившие образовательную подготовку

Дисциплина / Метапредмет	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	Отметка по журналу	Максимальный балл
Метапредмет	47	11,9	2,6	-	34
Химия	25	24,4	4,12	3,96	33
Физика	22	9,9	2,6	3,7	26

Результаты ВПР показали низкий уровень знаний у первокурсников по физике, химии и по метапредметным результатам, что и подтверждается результатами нашего входящего контроля. У студентов, завершивших общеобразовательную подготовку уровень знаний по метапредметным результатам и по предметным результатам по физике и химии средние и выше среднего, что также подтверждается результатами контрольных срезовых работ и результатами промежуточной аттестации.

По итогам полугодия обучающиеся выполняют промежуточный контрольный срез знаний, целями которого является оценка коэффициента усвоения обучающихся в предметной области, подведение промежуточных итогов обучения. Срезковые контрольные работы проводились преподавателями по основным общеобразовательным предметам и предметам выносимыми на ВПР за 1 полугодие учебного года. К проведению контрольных срезов методическая комиссия и руководство лицея подходит со всей серьёзностью: тщательно составляются тексты срезов, охватывающий весь объём изучаемого материала, контролируется организация и проведения работ, объективность выставления оценок.

### **Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 1 курса в 2024 году**

№	ООП	КУ					ИТОГО ПО ПРЕДМЕТУ
		157П	104М	105М	107Э	108ПК	
1	РУССКИЙ ЯЗЫК Кононова Н.В.		0,5	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>
	Ларина О.В.	0,7					
2	ГЕОГРАФИЯ Мишина Т.В.				0,7		<b>0,7</b>
3	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Осипова Т.Н.	0,7	0,6	0,7	0,7	0,8	<b>0,7</b>
4	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК Гасан З.Г.	0,4	0,4	0,6	0,5	0,5	<b>0,5</b>
5	МАТЕМАТИКА Фролов К.С.		0,6		0,5	0,7	<b>0,6</b>
	Баженова Т.С.	0,4		0,2			
6	ФИЗИКА		0,5	0,5	0,6		<b>0,5</b>

	Захаров А.Ю.						
7	ХИМИЯ Вовк О.В.	0,5	-	-	-	0,7	<b>0,6</b>
8	ИНФОРМАТИКА Фролов К.С.	-	-	-	0,5	0,6	<b>0,7</b>
9	ИСТОРИЯ Неудахина Т.С.	0,4	0,3	0,4	0,4	0,5	<b>0,4</b>
10	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ Загоруйко Т.Ю.					0,7	<b>0,7</b>
	Мишина Т.В.	-	0,7	0,6			
	<b>ИТОГО ПО ГРУППАМ</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>	<b>0,65</b>

### Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 2 курса в 2024 году

№	ООП	КУ			ИТОГО ПО ПРЕДМЕТ У
		255П	201М	202М	
1	РУССКИЙ ЯЗЫК Кононова Н.В.		0,7	0,7	<b>0,7</b>
	Ларина О.В.	0,7	-		
2	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Осипова Т.Н.	0,7	0,7	0,7	<b>0,7</b>
3	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК Гасан З.Г.	0,5	0,7	0,7	<b>0,65</b>
4	МАТЕМАТИКА Баженова Т.С.	0,7	0,7		<b>0,7</b>
	Казанцев М.А.			0,7	
5	ФИЗИКА Захаров А.Ю.		0,7	0,7	<b>0,7</b>
6	ХИМИЯ Вовк О.В.	0,6			<b>0,6</b>
7	ИНФОРМАТИКА Фролов К.С.	0,7	0,5	0,6	<b>0,6</b>
8	БИОЛОГИЯ Мишина Т.В.	-	0,7		<b>0,7</b>
9	ИСТОРИЯ Неудахина Т.С.	0,4	0,7	0,7	<b>0,6</b>
	<b>ИТОГО ПО ГРУППАМ</b>	<b>0,6</b>	<b>0,7</b>	<b>0,6</b>	<b>0,65</b>

Процент охвата в среднем 74%. Каждым преподавателем проведен анализ работ обучающихся, выявлены пробелы, по итогам срезовых работ проведено заседание методической комиссии, где администрацией даны рекомендации по индивидуальной работе с обучающимися, по организации дополнительных заданий и повторения.

Наилучший результат у обучающихся 1 курса по предметам общеобразовательного цикла получен по дисциплинам: «Английский язык», «География», «Обществознание» коэффициент усвоения – 0,7, что

соответствует базовому минимуму (0,7). Более трудными дисциплинами для восприятия обучающихся 1 курса нашего лица являются: история (0,4 КУ), русский язык (0,5 КУ), математика (0,6 КУ), химия (0,6 КУ). В среднем КУ студентов первого курса составил 0,6, а в группах специалистов – 0,7

Для обучающихся 2 курса коэффициент усвоения – 0,65. Наиболее трудной дисциплиной для восприятия обучающихся 2 курса является немецкий язык (0,65КУ), история (0,6 КУ).

Таким образом, результаты и анализ контрольных срезов по ООД в 2024 году показал, что обучающиеся 1 и 2 курса по ППКРС как по УГПС 43.00.00, так и УГПС 35.00.00 имеют проблемы с освоением базового уровня знаний. У обучающихся ППСЗ, коэффициент усвоения соответствует средней норме – 0,7. На ПЦК ООП преподавателям тех дисциплин, по которым  $KY \leq 0,7$  необходимо представить план по восполнению пробелов в знаниях обучающихся. Преподавателям необходимо провести корректирующие мероприятия на уроках, консультациях, индивидуальных занятиях, особенно обратить внимание на группы 2 курса т.к они в основном на этом курсе заканчивают подготовку по ООД.

**Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 1 курса за 1 полугодие в сентябре 2024г в Романовском филиале**

№	ООД	КУ				ИТОГО ПО ПРЕДМЕТУ
		103М (2023- 2024уч.г.)	106М (2024- 2025)	156П (2023- 2024уч.г.)	158П (2024- 2025 уч.г.)	
1	РУССКИЙ ЯЗЫК Рябенко О.В.	0,6	0,68	0,72	0,68	0,68
2	ЛИТЕРАТУРА Рябенко О.В.	0,7	0,72	0,71	0,77	0,75
3	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Мерзликина Е.С.	0,6	0,6	0,7	0,51	0,56
4	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК Лихонос В.Н.	0,71	0,8	0,72	0,70	0,75
5	ИСТОРИЯ Остапенко А.Г.	0,6	-	0,6	-	-
6	МАТЕМАТИКА Мерзликина Е.С.	0,7	0,67	0,7	0,54	0,61
7	ФИЗИКА Никонова С.В.	0,7	0,64	-	-	0,64
8	ХИМИЯ Григорьева Н.И.	0,6	0,8	0,7	0,43	0,62
9	БИОЛОГИЯ Григорьева Н.И.	-	-	0,7	-	-
10	ИНФОРМАТИКА Остапенко А.Г.	-	-	-	-	-
	ИТОГО ПО	0,65	0,7	0,69	0,60	0,66

	ГРУППАМ					
--	---------	--	--	--	--	--

**Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 2 курса за 1 полугодие в Романовском филиале**

№	ООД	КУ				ИТОГО ПО ПРЕДМЕТУ
		254П (2023-2024 уч.г.)	256П (2024- 2025 уч.г.)	295Т (2023-2024 уч.г.)	203М (2024- 2025 уч.г.)	
1	РУССКИЙ ЯЗЫК Рябенко О.В.	0,7	0,57	0,65	-	0,57
2	ЛИТЕРАТУРА Рябенко О.В.	0,72	0,71	0,7	-	0,71
3	ИСТОРИЯ Остапенко А.Г.	0,71	0,67	0,70	0,79	0,73
4	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Мерзликina Е.С.	0,7	0,62	0,7	0,73	0,68
5	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК Лихонос В.Н.	0,7	0,73	0,7	0,88	0,81
6	ХИМИЯ Григорьева Н.	0,6	0,39	-	-	0,39
7	МАТЕМАТИКА Мерзликina Е.С.	0,75	0,74	0,7	0,73	0,74
8	ИНФОРМАТИКА Остапенко А.Г.	0,7	-	0,7	-	-
9	ФИЗИКА Никонова С.В.	0,7	-	0,7	0,65	0,65
10	Биология Григорьева Н.И.	-	0,84	-	0,87	0,86
	ИТОГО ПО ГРУППАМ	0,70	0,66	0,69	0,78	0,68

В ФЗ "Об образовании в РФ" (ст. 28, 95) – требует проведения самообследования, но не регламентирует точный охват. Для обеспечения репрезентативности данных рекомендуется не менее 70–80% от общего числа обучающихся. В данном случае процент охвата составил на первом курсе 76% , на втором курсе 77% обучающихся.

Всеми преподавателями проведен анализ работ обучающихся, выявлены пробелы, западающие темы. Для наглядности аналитических данных использовалась программа для проведения полиэлементного анализа диагностических работ Copyright. ©2012-2014. V.Kompaniets & S.Kompaniets. All rights reserved. ПЭАДР.v.03.14

Романовский филиал КГБПОУ "Ребрихинский лицей ПО"  
Диаграмма #1 усвоения дидактических элементов учащимися класса

Адм.контроль по итогам 3 семестра

203М класс; ООД+ проф.; Учитель: Грингорьева Н.И.-Биология -203М; 17.12.2024 года.



По итогам срезовых работ проведено заседание методической комиссии, где администрацией даны рекомендации по индивидуальной работе с обучающимися, по организации дополнительных заданий и повторения.

Наилучший результат у обучающихся 1 курса по предметам общеобразовательного цикла получен по дисциплинам:

«Немецкий язык», «Литература» коэффициент усвоения – 0,7, что соответствует базовому минимуму (0,7).

Более трудными дисциплинами для восприятия обучающихся 1 курса нашего лицея являются: химия (0,43 КУ), русский язык (0,5 КУ), математика (0,54 КУ). В среднем КУ студентов первого курса составил 0,66.

Для обучающихся 2 курса коэффициент усвоения – 0,68. Наиболее трудной дисциплиной для восприятия обучающихся 2 курса является русский язык (0,57КУ), химия (0,39 КУ) в группе №256 Повар, кондитер.

Таким образом, результаты и анализ контрольных срезов по ООД в 2024 году показал, что обучающиеся 1 и 2 курса по ППКРС как по УГПС 43.00.00, так и УГПС 35.00.00 имеют проблемы с освоением базового уровня знаний.

На ПЦК ООП преподавателям тех дисциплин, по которым  $KY \leq 0,7$  необходимо представить план по восполнению пробелов в знаниях обучающихся. Преподавателям необходимо провести корректирующие мероприятия на уроках, консультациях, индивидуальных занятиях, особенно обратить внимание на группы 2 курса по т.к они в основном на этом курсе заканчивают подготовку по ООД.

Группы по профессии «Повар, кондитер» на 1-м и 2-м курсе имеют более низкие результаты в сравнении с группами по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

Следующим этапом мониторинга качества знаний студентов лица по ООП является анализ результатов промежуточной аттестации по семестрам.

Анализ общеобразовательной подготовки за II-полугодие 2023- 2024 учебного года.

**Общие показатели образовательного процесса (по ведомостям)**

№	Показатели	106 Э 23ч	107 ПК 25ч	155 П 25ч	101 М 23ч	102 М 25ч	205 Э 21ч	206 ПК 22ч	253 П 25ч	293 Т 24ч	294 Т 25ч	304 Э 23ч+ 1	305 ПК 22ч +2	351 П 22ч +2	390 Т 22ч	391 Т 23ч+ 2	403 Э 24ч	404 ПК 20ч +4	449 П 19ч +3	Итого 2 сем 2023- 2024
1	Количество удар/отлич	6/3	12/2	9/8	2	10	3	4/5	5	4	7	7/1	9/4	6/1	4	2/1	4	4/4	5	103/ 29
2	Количество неаттестов.	3	-	2	8	2	13	9	8	12	4	7	5	10	4	1	2	1	6	97
3	Количество неуспеваю	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Успеваемость/качество (%)	88/ 38	100/ 56	92/ 68	65/ 9	92/ 40	38/ 14	59/ 41	52/ 20	50/ 17	84/ 28	70/ 35	77/ 59	55/ 32	82/ 18	96/ 13	92/ 17	95/ 40	68/ 26	75/32

Анализ общеобразовательной подготовки за I-полугодие 2024- 2025 учебного года.

**Общие показатели образовательного процесса (по ведомостям)**

№	Показатели	104 25ч	105 25ч	107 25ч	108 25ч.	157 25ч	201 21ч/ 2ак	202 23ч	206 24ч	207 25ч	255 25ч	305 17ч	306 19ч.	353 25ч/ 2 ак	393 23ч	394 25ч	404 22ч	405 20ч/ 3ак	451 19ч/ 1ак	2024- 2025
1	Количество уд /отл	15	4/1	8/4	19/1	11/2	-	9	10/2	10/7	4/9	5	3/4	6/2	7	15	9/1	5/5	4/1	144/ 39
2	Количество неатт.	1	2	2	-	1	6	7	5	-	5	7	8	12	5	2	3	4	8	79
3	Количество неусп.	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
4	Успеваемость/качество(%)	96 /60	92 /20	92 /48	100 /80	96 /52	71	68/ 64	88 /50	100 /68	80 /52	59 /29	58 /37	52 /32	78 /30	92 /60	86 /45	80 /50	58 /26	80/45

### Успеваемость и качество знаний студентов промежуточной аттестации по ОГСЭ и ЕН циклам

№	Учебные дисциплины/курс	Поварское и кондитерское дело						Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования					
		Iкурс		IIкурс		IIIкурс		Iкурс		IIкурс		IIIкурс	
		У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
1	Основы философии									71	54		
2	История России							61	26	87	48		
3	Физическая культура	87		71		90		83		91		92	
4	Психология общения											92	58
5	Экологические основы природопользования			95	86							92	67

**Романовский филиал КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО».**

Анализ общеобразовательной подготовки за II-полугодие 2023- 2024 учебного года.

**Общие показатели образовательного процесса (по ведомостям)**

№	Показатели	103 М 25ч	156 П 22ч	254 П 23ч	295 Т 24ч	352 П 23ч	392 Т 21ч	450 П 20ч	Итого полугодие 2023-2024	2-е
1	Количество уд/отл	3/1	12/2	2/2	2	7/1	2	7/1	35/7	
2	Количество неатт.	1	-	4	5	-	1	2	12	
3	Количество неусп.	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	Успеваемость/качество (%)	96/16	95/64	87/17	80/8	100/35	95/9	85/40	91/27	

Анализ общеобразовательной подготовки за I-полугодие 2024- 2025 учебного года.

**Общие показатели образовательного процесса (по ведомостям)**

№	Показатели	106М 25ч	158 П 25ч	203М 24ч	256П 21ч.	354П 23ч	395Т 24ч	452П 23ч	Итого 2024-2025 1-е полугодие	
1	Количество уд /отл	9/3	12/3	2/1	4	5/2	14/1	5/2	51/12	
2	Количество неатт.	2	2	2	-	5	5	1	17	
3	Количество неусп.	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	Успеваемость/качество(%)	92/48	92/60	92/13	90/19	78/30	80/63	97/30	88/38	

Показатели успеваемости и качества знаний, по результатам промежуточной аттестации, по сравнению с II полугодием 2023-2024 учебного года, в I полугодии 2024-2025 учебного года в с. Ребрихе: успеваемость повысилась на 5%, качество знаний выросло на 13%.

В Романовском филиале показатели успеваемости и качества знаний, по результатам промежуточной аттестации, по сравнению с II полугодием 2023-2024 учебного года, в I полугодии 2024-2025 учебного года в с. Романово: успеваемость повысилась на 5%, качество знаний выросло на 13%.

Педагогическому составу обратить внимание на развитие, корректировку знаний, познавательных навыков, активизировать работу по мотивации обучающихся, взаимосвязи с родителями.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин в целях внедрения в образовательный процесс инновационных технологий и обмена опытом систематически проводят открытые уроки.

### Анализ открытых уроков

Дата	Кол-во уроков	Группа, курс	Ф.И.О. преподавателя, дисциплина	Результаты
30.01.2024	1 урок	Группа №294 по профессии и «Тракторист-машинист с/х производства»	Баженова Т.С., преподаватель математики	Преподаватель математики Баженова Татьяна Сергеевна провела открытое занятие по математике в 294 группе (профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного оборудования») по теме «Четные и нечетные функции». Целью занятия было изучение такого свойства функции как четность и нечетность, определения данного свойства как графически, так и алгебраически. Начался урок с приветствия и повторения пройденного на предшествующих занятиях материала. Пока основная часть группы отвечала устно, некоторые студентов работали с индивидуальными карточками и зарабатывали себе дополнительные оценки. На этапе проблематизации студентам было предложено посмотреть на экран и на представленных графиках найти схожие черты. На организационно-деятельностном этапе студенты, отвечали на вопросы о графиках и решали по группам специально подобранные примеры, смогли сделать

				<p>правильные выводы и сформулировать определения, которые потом подкорректировали с помощью учебников. Понравилась студентам физминутка, которая помогла вспомнить формы четных и нечетных графиков функций. Закрепили материал, выполняя упражнения из учебника. В рамках рефлексивно-оценочного этапа вернулись к плану работы на уроке, заполнив пропуски в выражениях, выяснили, что удалось выполнить за урок, и оценили свою работу. Татьяна Сергеевна выставила оценки, прокомментировала работу каждого на занятии. Урок сопровождался презентацией.</p>
07.05.2024	1 урок	Группа №106 специальность «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	Гасан З.Г., преподаватель немецкого языка	<p>Преподаватель немецкого языка Гасан Зинаида Геннадьевна провела <b>открытое занятие по немецкому языку в 106 группе по теме «Покупки»</b>. Цель занятия: обобщение и систематизация знаний по теме «Покупки», совершенствование уровня языковой и речевой компетенции, повторение грамматического материала по темам «Числительное», «Модальные глаголы».</p> <p>Начался урок с приветствия, настроя на общение на немецком языке. Был создан благоприятный психологический настрой на работу. На этапе мотивации студентам было предложено посмотреть на экран и назвать слово, объединяющее картинки. Были определены проблемы в знаниях студентов по теме, составлен план решения этих проблем. Во время речевой зарядки обучающиеся отвечали на вопросы преподавателя, показали хорошие знания названий продуктов и одежды, речевых клише по теме «В магазине».</p> <p>В организационно-деятельностном блоке студенты, которые разделились на три рабочие группы, составляли диалоги по образцу, используя названия продуктов, которые находились на их столах. Все группы достойно справились с заданием. Диалоги получились содержательные. После чтения текста студенты отвечали на вопросы преподавателя, выполняли послетекстовые задания в тетрадях. В диалогах и текстах встречались числительные, их отработали, вспомнив порядковые и количественные числительные. Также повторили</p>

				<p>грамматическую тему «Модальные глаголы», употребляя модальные глаголы с существительными по теме.</p> <p>В рамки урока было включено и аудирование, прослушали текст «В супермаркете», ответили на вопросы преподавателя. Во время контроля усвоения учебного материала студенты работали с рабочими листами с лексико-грамматическим тестом.</p> <p>На этапе рефлексивно-оценочного блока вернулись к плану работы на уроке, выяснили, что удалось, над чем еще необходимо поработать. Преподаватель выставил оценки, прокомментировав работу каждого на занятии. Студенты получили домашнее задание: составить из букв названия предметов одежды (распечатки) или составить кроссворд по теме.</p> <p>Урок сопровождался презентацией, было подготовлено много раздаточного материала.</p>
06.06. 2024	1 урок	Группа №107 по специальности Поварское и кондитерское дело	Загоруйко Т.Ю., преподаватель истории и обществознания	<p>В Ребрихинском лицее, в группе первого курса преподаватель Загоруйко Т.Ю. провела открытый урок по обществознанию на тему: «Коррупционные правонарушения и ответственность за них»</p> <p>Целью урока было дать представление о преступлениях коррупционной направленности, ответственности за них, выявить причины «стойкости» этого явления, и, главное, формирование негативного отношения к коррупции. В начале урока прошел фронтальный опрос в форме беседы по актуализации уже имеющихся знаний по уголовному праву. Обучающиеся были активны, демонстрировали знания материала, полученного на предшествующих уроках. Переходом к теме урока стал видеосюжет оперативной съемки эпизода дачи взятки в образовательном учреждении, который позволил студентам самостоятельно сформулировать тему урока, поставить цель и спланировать деятельность по ее достижению.</p> <p>В ходе урока формы работы обучающихся варьировались в зависимости от цели: фронтальная работа с кластером для определения основных понятий темы, работа в парах – нахождение признаков коррупции в предложенных ситуациях,</p>

				<p>работа в группах – решение ситуационных задач, выделение основных причин коррупционного поведения. Продуктивной деятельности студентов на уроке способствовали различные методы обучения: словесные (беседа, объяснение), наглядные (раздаточный материал и мультимедийная презентация), практические (проблемные задачи). Студенты, выполняя задания, работали с нормативно-правовыми актами, дополнительной социальной информацией. Структура урока соответствует основным требованиям ФГОС. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны, урок прошел в хорошем темпе, была организована частая смена видов деятельности, что позволило сделать урок динамичным, интересным и познавательным. В конце студенты самостоятельно в группах оценивали свои знания. Цель урока достигнута, задачи выполнены.</p>
21.06.2024	1 урок	Группа №106 по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Загоруйко Т.Ю., преподаватель истории и обществознания	<p>В Ребрихинском лицее, в группе №106 первого курса по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, преподаватель Загоруйко Т.Ю. провела открытый урок по обществознанию на тему: «Противодействие коррупции в РФ: меры борьбы и профилактика»</p> <p>Целью урока было дать представление об антикоррупционной политике в Российской Федерации, определить эффективные меры борьбы с этим социальным явлением, формировать стойкое негативное отношение в среде молодежи к коррупционному поведению. В начале урока прошел фронтальный опрос в форме беседы по актуализации уже имеющихся знаний по уголовному праву. Обучающиеся были активны, демонстрировали хорошее знание материала, полученного на предшествующих уроках. Переходом к теме урока стал видеосюжет оперативной съемки эпизода дачи взятки в образовательном учреждении, который позволил студентам самостоятельно сформулировать тему урока, поставить цель и спланировать деятельность по ее достижению.</p> <p>В ходе урока формы работы обучающихся</p>

				<p>варьировались в зависимости от цели: фронтальная работа с кластером, работа в парах – решение ситуационных задач, работа в группах – выполнение мини-проектов. Студенты, выполняя задания, работали с ФЗ №273 «О противодействии коррупции», дополнительной социальной информацией, оформляли плакаты, буклеты, придумывали слоганы на тему борьбы с коррупцией. Продуктивной деятельности студентов на уроке способствовали различные методы обучения: словесные (беседа, объяснение), наглядные (раздаточный материал и мультимедийная презентация), практические (творческие задания).</p> <p>Урок прошел в атмосфере творческой активности и позитивном настрое всех участников. Структура урока соответствует основным требованиям ФГОС, темп динамичный, деятельность студентов – интересная и познавательная. В конце группы представляли свои творческие продукты, было решено, что лучшие идеи доработать и принять участие в конкурсах различного уровня по антикоррупционной тематике. Студенты самостоятельно в группах оценивали свою деятельность. Цель урока достигнута, задачи выполнены.</p>
01.10.2024	1 урок	Группа №353, по профессии и Повар, кондитер	Баженова Т.С., преподаватель математики	<p><b>Открытый урок по математике</b> в группе 353 по профессии «Повар, кондитер» на тему «Симметрия графиков функций относительно осей координат».</p> <p>Повторение ранее изученного материала проходило в форме группового опроса и выполнения задания для индивидуальной работы. Все задания были подготовлены в онлайн-программе «GeoGebra» (<a href="https://autgeo.online/">https://autgeo.online/</a>)</p> <p>Новый материал был также объяснен с помощью онлайн-программы «GeoGebra», благодаря чему студенты смогли наглядно увидеть движения графиков при их преобразованиях. После работы с графиками на координатной плоскости студенты научились находить и выражать преобразования алгебраическим способом. В конце занятия, на этапе рефлексии, после работы со многими графиками, Татьяна Сергеевна в онлайн-программе «GeoGebra» показала, что если у нескольких используемых во время урока графиков</p>

				<p>ограничить интервал, то на координатной плоскости можно получить «сердечко» - своеобразный лайк от преподавателя, за активную работу студентов на уроке.</p> <p>На протяжении всего урока использовались индивидуальные, групповые формы работы, что способствовало активизации познавательной деятельности. Методы и средства работы были наглядно-словесные, репродуктивные, практические, создание ситуации успеха. Процесс обучения строился на постепенном усложнении содержания. Главный акцент на уроке делался на опору имеющихся умений и навыков учащихся при выполнении упражнений новой темы, а также на развитие творческой активности учащихся, памяти, внимания, логического мышления.</p> <p>Использование мультимедийной презентации дало возможность целостного восприятия нового материала.</p> <p>Структура урока соответствует основным требованиям ФГОС. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны, урок прошел в хорошем темпе, была организована частая смена видов деятельности, что позволило сделать его динамичным и познавательным.</p>
<b>Романовский филиал. Преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин в целях внедрения в образовательный процесс инновационных технологий и обмена опытом проводят открытые уроки</b>				
25.01.2024	1 урок		Григорьева Н И., преподаватель химии	Урок-реквием «БлокАда Ленинграда» (соорганизатор) статья на сайте лица <a href="https://rlpo-22.com.ru/filial/novosti-romanovo/1033-blokada-leningrada">https://rlpo-22.com.ru/filial/novosti-romanovo/1033-blokada-leningrada</a>
20.12.2024	1 урок	Гр. 354 по профессии и Повар, кондитер	Лихонос В.Н. преподаватель спецдисциплин	Преподаватель спецдисциплин Лихонос Вера Николаевна провела открытое занятие в 354 группе (профессия «Повар, кондитер») по теме «Японская кухня, суши, роллы, онигири». Целью занятия было изучение японской кухни.
20.02.2024	1 урок	Гр. 392 по профессии и Тракторист-машинист с/х производства	Мерзликина Е.С., преподаватель математики	Открытый урок «Математическая статистика». Урок подготовлен в соответствии с высшей категорией.
08.02.	1	Гр. 450 по профессии	Мерзликина Е.С.,	Комбинированный урок английского языка и организации обслуживания

2024	урок	и Повар, кондитер	преподаватель математики	
15.02.2024	1 урок	Гр. 103 по профессии и Мастер с/х производства	Никонова С.В., преподаватель физики	<p>Преподаватель Никонова С.В. провела открытый урок по физике на тему «Первый закон термодинамики». Целью урока было сформировать представление у учащихся о связи работы, количества теплоты и внутренней энергии. Показать применение закона в выбранной профессии.</p> <p>На уроке обучающиеся показали удовлетворительные знания закона сохранения энергии. Установили способы изменения внутренней энергии. Каждая мини группа представила свое доказательство невозможности создания вечного двигателя. На уроке использована мультимедийная презентация. На уроке прослеживался деятельностный поход.</p>
13.04.2024	1 урок	Гр. 352 по профессии и Повар, кондитер	Никонова С.В., преподаватель обществознания	<p>В соответствии с планом работы предметно-цикловой комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин прошел открытый урок по обществознанию «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации»</p> <p>Мы живем в век информации и глобализации. Скорость появления новых знаний значительно обгоняет возможности их усвоения и осмысления. А стремительный процесс глобализации, разрушая, незыблемые ценности и границы, потребовал от человека новых навыков в осмыслении информации, ее обработки, толерантных решений и действий. Реальности современного мира требуют от лица формирования у студентов способностей самообразования и самоконтроля в процессе социализации.</p> <p>Урок проблемного обучения по теме: <b>«Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации»</b> прошел в группе №352 по профессии Повар, кондитер. Обучающиеся отвечали на вопросы фронтального опроса. Прослушали сообщение о терроризме. Провели исследовательскую работу по истории возникновения терроризма. При проведении рефлексии обучающиеся успешно ответили на тестовые задания, что позволило сделать вывод о успешной работе на уроке.</p>

Согласно графику учебного процесса, в рамках программы по ОБЗР и

БЖ, ежегодно для обучающихся 1, 2-х курсов проходят пятидневные учебно-полевые сборы. В 2024 году сборы проходили на базе структурного подразделения – учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке» в период: с 01.06.2024г. по 05.06.2024г. – 30 человек под руководством преподавателя - организатора ОБЖ Щербановского В.Д. с 23.11.2024г. по 29.11.2024г. – 15 человек, под руководством преподавателя - организатора ОБЖ Тарасова А.Г.

В Романовском филиале в период: с 19.02.2024г. по 22.02.2024г.- 23чел., под руководством мастера п/о Шестак В.В.

### **Внеклассная работа по общеобразовательным дисциплинам**

Наиболее распространенной формой внеклассной учебной работы в Лицее является проведение индивидуальных и групповых консультаций, внеклассных мероприятий и предметных недель, олимпиад по общеобразовательным дисциплинам.

### **Внутрилицейские конкурсы и мероприятия преподавателей ООП**

Дата	Участники	Ф.И.О. преподавателя	Мероприятие
22.01.2024 - 26.01.2024	Осипова Т.Н., преподаватель английского языка	Группы 1-4 курсов	<p><b>Предметная неделя английского языка</b> организована преподавателем английского языка Осиповой Т.Н. <b>Цель недели</b> - повышение мотивации студенческой молодежи к изучению иностранного языка, литературы, традиций и культуры стран изучаемого языка. При организации и проведении предметной недели учитывались интересы студентов, их возрастные и психологические особенности, уровень знаний.</p> <p><b>22 января</b> для студентов 1 курса прошла квест – игра <b>«По следам Шерлока Холмса»</b>. Согласно «легенде» командам нужно было отыскать спрятанный «клад» в одной из достопримечательностей Великобритании, роль которых выполняли учебные кабинеты. Чтобы узнать, где именно спрятаны сокровища, участники выполняли разнообразные задания в пяти локациях.</p> <p>В «Британском музее» нужно было соотнести профессии и их описание; в «Вестминстерском дворце» - собрать карту Великобритании, распределить столицы, флаги и растения – символы; в «Букингемском дворце» - ответить на</p>

			<p>вопросы викторины «Известные люди Великобритании»; в «Тауэре» - соотнести фотографию и название достопримечательностей; в «Вестминстерском аббатстве» - вспомнить школьные предметы, продукты питания и дни недели.</p> <p>После выполнения всех заданий команды получали подсказку в виде пазла – фотографии места, где спрятан «клад». Быстрее всех нашли и собрали пазл студенты 107 группы, им достались дополнительные баллы и сладкие призы.</p> <p>По количеству набранных баллов места распределились следующим образом:  <b>1 место – 107 группа</b>, специальность Поварское и кондитерское дело.  <b>2 место – 106 группа</b>, специальность Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.  <b>3 место – 155 группа</b>, профессия Повар, кондитер.</p> <p>Победители и призеры квеста награждены дипломами и сладкими призами, командам 101 и 102 групп по профессии Мастер сельскохозяйственного производства вручены сертификаты участников.</p> <p><b>23 января</b> по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» <b>прошел квиз «CookBook»</b>. В интеллектуальной игре приняли участие студенты старших курсов по специальности Поварское и кондитерское дело (404 и 305 группы) и по профессии Повар, кондитер (449 группа). Вне конкурса свои знания английского языка в индустрии питания проверяли и преподаватели.</p> <p>Квиз состоял из четырех раундов: «Найди лишнее», «Угадай блюдо», «Кухни мира», «В ресторане». В ходе игры студенты вспоминали названия блюд на английском языке и национальные блюда разных стран, искали лишние продукты и блюда, по ингредиентам определяли загаданное блюдо.</p> <p><b>Победителями квиза стали студенты 305 группы (Рождественский Максим, Панферова Светлана, Орехов Степан)</b>, набравшие 35 баллов из возможных 40. <b>На втором месте студентки 404 группы</b>, у них 32 балла. <b>Третье место</b> заняла команда <b>449</b></p>
--	--	--	---

			<p><b>группы.</b></p> <p><b>25 января</b> для студентов второго курса прошла <b>интерактивная викторина «Знатоки Великобритании»</b>, созданная на ресурсе <a href="https://ahaslides.com/ru">https://ahaslides.com/ru</a>. Участники отвечали на разнообразные вопросы о достопримечательностях Великобритании, известных людях, изобретателях и их изобретениях, традициях и культуре, а также на вопросы из области географии и истории.</p> <p><b>Лучшими</b> по итогам викторины стали <b>Гордеева Алина, Серикова Рада и Фролова Алина, студентки 253 группы</b> по профессии Повар, кондитер. <b>Второе место у 293 группы</b> по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, <b>третье у 206 группы</b> по специальности Поварское и кондитерское дело.</p> <p>Всю неделю на образовательной платформе <a href="https://joyteka.com">https://joyteka.com</a> проходил <b>онлайн – квест «Традиции и обычаи Соединенного Королевства»</b>. Для участия в квесте студенты вводили номер комнаты на сайте платформы, свои данные и выполняли задания, следуя инструкции. Цель квеста – выполнить пять заданий и выбраться из комнаты. Чтобы открыть дверь, участники определяли праздник по описанию и символам, отвечали на вопросы небольшой викторины, искали ошибки в датах праздников.</p> <p>Быстрее всех справился с заданиями <b>Бохан Артём</b>, студент 293 группы по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Артём верно решил все задания за 12 мин. 57 сек. <b>Вторым стал Лёвин Илья</b>, студент 107 группы по специальности Поварское и кондитерское дело. <b>Третье место заняла Романова Виктория</b>, студентка 206 группы по специальности Поварское и кондитерское дело.</p>
31.01. 2024	Вовк О.В., преподаватель химии	Группы 1 курса	<p>В соответствии с планом работы ПЦК ООД в лицее прошло <b>открытое внеурочное мероприятие «Знатоки химии»</b> для студентов первого курса всех реализуемых профессий и специальностей.</p> <p>Мероприятие началось с небольшой театрализованной постановки о капризной принцессе (Лоскутова Дарья, студентка 155 группы), которую умный профессор</p>

			<p>(Мишин Никита, студент 206 группы) благодаря проведению увлекательных химических опытов замотивировал к обучению такой науки, как химия.</p> <p>А затем начались конкурсы для участников команд, в перерывах между которыми профессор, а также его помощники Хлоровна (Гридюшко Алена, студентка 155 группы) и Нитратовна (Гришкова Мария, студентка 155 группы) вместе с капризной принцессой для зрителей и членов жюри проводили занимательные и познавательные эксперименты: взрыв натрия, эндотермическую реакцию с талым снегом и нитратом аммония, химический светофор и т.д .</p> <p>В первом конкурсе «Угадай-ка» командам было предложено отгадать химические загадки о веществах и элементах. В лидеры сразу же выбились команды 155 группы по профессии Повар, кондитер, 106 группы по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и 107 группы по специальности Поварское и кондитерское дело.</p> <p>Второй конкурс назывался «Знатоки химической посуды», в котором участникам нужно было опознать химическую посуду и дать ей наименование. Силы и знания у всех участников в этом конкурсе оказались практически равными.</p> <p>Третий конкурс назывался «Кто быстрее?», в нем каждой команде было предложено пять химических элементов и на время нужно было назвать их порядковые номера по таблице химических элементов Д.И.Менделеева. В лидерах вновь оказались команды 155, 107 и 106 групп, но и команды 101 (Загороднев Владислав, Южаков Александр и Бражников Вадим) и 102 (Кобзев Евгений, Кунгурцев Егор и Меркулов Константин ) групп, обучающиеся по профессии Мастер сельскохозяйственного производства от них не отставали.</p> <p>При выполнении заданий четвертого конкурса нужно было вспомнить названия химических элементов, которые входят в состав часто употребляемых словосочетаний, многие из которых пришли из литературных произведений: стойкий оловянный солдатик,</p>
--	--	--	---

			<p>золотая лихорадка, железный дровосек, хозяйка медной горы и т.д. И в этом конкурсе команды 106, 107 и 155 групп оказались лучшими.</p> <p>Ну и завершающим, пятым конкурсом, было химическое лото, в котором командам нужно было по предложенным формулам химических веществ найти на карточках их названия. При правильном ответе название исчезало и в итоге перед участниками открывались карточки с правилами техники безопасности в кабинете химии.</p> <p>В результате мероприятия команда 155 группы (Ольга Сопова, Алексей Митюковский, Никита Куренский) заняла 1 место, команда 106 группы (Свиридов Артем, Луговских Алексей и Рогов Роман) 2 место и команда 107 группы (Луговских Татьяна, Амонжалова Карина, Горчакова Ирина) 3 место.</p> <p>Члены жюри вручили участникам грамоты, а бабушка капризной принцессы (Наумова Надежда, студентка 155 группы) угостила всех участников мероприятия сладкими призами.</p> <p>Мероприятие прошло в легкой и непринужденной обстановке, было видно, что студенты с удовольствием принимали в нем участие, проверив свои знания и смекалку!</p>
29.01.2024-02.02.2024	Баженова Т.С., преподаватель математики	Группы курсов 1-2	<p><b>Предметная неделя по математике</b></p> <p>Понедельник - Заочная викторина (все желающие)</p> <p>Вторник - Открытый урок в 294 группе по теме «четная/нечетная функция»</p> <p>Среда - Математический квиз для студентов 1-ого курса</p> <p>Четверг - Турнир по математической настольной игре «7 на 9» (все желающие)</p> <p>Пятница - Подведение итогов</p> <p>31 января прошло открытое внеурочное мероприятие по математике. Подготовила и провела его преподаватель математики Татьяна Сергеевна, разработав математический квиз. Цель проведения внеурочного мероприятия – привитие интереса обучающихся к изучению предмета. В игре приняли участие команды групп первого курса всех профессий и специальностей.</p> <p>Весь квиз состоял из 4 раундов.</p>

			<p>В первом раунде студентам надо было ответить на 8 вопросов: например, кто был автором книги «Начала» или какой праздник математики отмечают в марте (3 месяц) 14 числа... (вы уже догадались, что автором был Евклид, а праздник – день числа Пи).</p> <p>Во втором раунде участникам надо было отгадать 10 фамилий великих математиков, зашифрованных в ребусах.</p> <p>Третий раунд был, пожалуй, самый сложный, ведь студентам надо было побыть «дешифровщиками» и разгадать, что за математические слова спрятаны за цифрами клавиатуры кнопочного телефона.</p> <p>И в заключительном раунде участникам надо было разгадать анаграммы.</p> <p>Победителями стали студенты 106 группы. Второе место заняли студенты 155 группы, а третье место досталось студентам 102 группы. Всем командам были вручены сладкие призы.</p> <p>1 февраля 2024г., в рамках математической недели, преподаватель математики Баженова Татьяна Сергеевна провела турнир по математической настольной игре «7 на 9». Участниками могли стать все желающие.</p> <p>В отборочных турах играли «на вылет». Из 4 участников победитель проходил в следующий тур, трое же проигравших выбывали из турнира.</p> <p>До финального тура добрались Попов Евгений (106 группа), Волков Сергей (293 группа), Иост Артем (253 группа) и Луговских Татьяна (107).</p> <p>Среди сильнейших (самым быстро-считающим) оказался Волков Сергей. Он занял почетное первое место, в качестве приза получил новую игру «7 на 9».</p> <p>Все участники турнира получили сладкие призы</p>
12.02. 2024 – 16.02. 2024	Кононова Н.В., преподаватель русского языка и литературы	Группы 1 курса	<p>12 февраля Ребрихинском лицее стартовала неделя русского языка и литературы, которая продлилась до 16 февраля.</p> <p>Основная цель предметной недели – повышение интереса студентов к предметам филологического профиля.</p> <p>Неделя была насыщена заданиями различной сложности. В первый день состоялась интеллектуальная игра «Счастливый случай», в которой состязались</p>

			<p>сборные команды. Ребята практически не уступали друг другу, но с перевесом в один балл победу одержала команда «Наша Раша» (группы 107, 155).</p> <p>Заранее обучающиеся готовились к конкурсу рисунков, посвященному 255-летию со дня рождения баснописца. Выставка иллюстраций к басням И.А. Крылова состоялась именно в этот день (13 февраля). Члены жюри отметили групповые работы (1 место – группа 149, 2 место – группа 106, 253, 3 место – группа 305), а так же индивидуальные конкурсные работы (1 место – Дуденко Татьяна, Остапченко Татьяна, 2 место – Проскурин Матвей, Ульянов Андрей, Ямщиков Анатолий, 3 место – Луговских Татьяна, Горчакова Ирина).</p> <p>Одним из непростых состязаний для ребят стал квест «Грамотеи» по русскому языку. Студенты переходили от станции к станции, выполняя задания по фразеологии, стилистике, морфологии, решали ребусы, исправляли речевые ошибки. По итогам выполнения всех заданий группа 155 стала победителем.</p> <p>Литературный квиз «По страницам любимых книг» позволил ребятам проверить свои знания, вспомнить героев изученных произведений, проявить смекалку. Обучающиеся с интересом и азартом отнеслись к заданиям. Результатом стала победа 102 группы, 2 место заняла группа 101 и третье место разделили группы 106 и 107.</p>
05.03.2024	Щербановский В.Д., преподаватель – организатор ОБЖ	Группы курсов 1-4	<p>В соответствии с п.126 Комплексного плана основных мероприятий МЧС России на 2024 год в Ребрихинском лицее прошел <b>Всероссийский открытый урок по гражданской обороне.</b></p> <p>На мероприятие были приглашены <b>бойцы дежурного караула 81</b> пожарно-спасательной части Эйферт И.Р. и Серебров И.А. Они рассказали о состоянии пожарной безопасности и причинах возникновения пожаров в районе.</p> <p>После этого была проведена <b>учебная тренировка по эвакуации личного состава</b> лицея. На общем построении еще раз напомнили действия в случаях ЧС, а также при террористических актах.</p> <p>Для студентов первого курса была организована <b>экскурсия в пожарно-спасательную часть</b>, где бойцы дежурного</p>

			<p>караула Щербановский М.С. и Гардт А.Э. продемонстрировали экипировку и снаряжение, применяемые на пожарах, индивидуальные средства защиты, первичные средства пожаротушения. Студенты с интересом познакомились со спец.одеждой пожарных, желающие смогли примерить на себя.</p>
19.04.2024	Гасан З. Г., преподаватель немецкого языка	Группы курсов	1 <p>В Ребрихинском лицее профессионального образования 5 июня прошли VII Лицейские литературные чтения, посвященные творчеству российско-немецких поэтов. Это литературное событие в лицее стало доброй традицией. Преподаватель немецкого языка Гасан Зинаида Геннадьевна рассказала об истории проведения чтений. Гости чтений посмотрели фильм «Как все начиналось...» о I Лицейских чтениях.</p> <p>Ведущие Рапцева Софья и Лукьяненко Марина открыли первую номинацию - чтение стихотворений на немецком языке. Студенты выразительно прочитали стихотворения поэтов-классиков немецкой литературы и стихотворения российско-немецких поэтов на немецком языке. Первое место в конкурсе чтецов стихотворений на немецком языке заняла Понамарева Вероника (155 группа), второе - Петрина Ирина (107 группа), третье – Зарочинцева Вера (107 группа).</p> <p>Софья и Марина пригласили гостей поучаствовать в конкурсе переводчиков. Надо было перевести четверостишия с немецкого языка на русский язык. Были представлены коллективные и индивидуальные работы. Так же было предложено прочитать переводы стихотворений с немецкого языка алтайских поэтов, членов Союза писателей России. Студенты с удовольствием послушали переводы в исполнении жюри: Загоруйко Т.Ю., Вовк О.В. и Неудахиной Т.С. Участники конкурсов отмечены сладкими призами.</p> <p>А ведущие открывают вторую номинацию – чтение авторских переводов стихотворений российско-немецких поэтов. Студенты Свиридов Артем, Луговских Алексей, Поскребков Кирилл, Узельман Сергей, Рогов Роман, Зарочинцева Вера, Агафонова Ксения, Голубкин Матвей, Понамарева Вероника, Жигулина Екатерина, Шлаузер Елена,</p>

			<p>Куренский Никита, Мальцева Анастасия и Выдрин Анастасия прочитали свои авторские переводы стихотворений российско-немецких поэтов. Переводчики поразили жюри своими работами, в результате было принято решение увеличить число победителей и призеров номинации. Первое место во второй номинации заняли Понамарева Вероника (155 группа), Шлаузер Елена (155 группа) и Рогов Роман (106 группа), второе – Зарочинцева Вера (107 группа), Луговских Алексей (106 группа), Поскребков Кирилл (106 группа) и Мальцева Анастасия (107 группа), третье – Свиридов Артем (106 группа), Узельман Сергей (106 группа), Голубкин Матвей (106 группа), Агафонова Ксения (106 группа) и Куренский Никита (155 группа).</p> <p>Все с нетерпением ждали третью номинацию - чтение авторских стихотворений. Но перед началом номинации гости литературного праздника получили творческое задание. Когда-то Александр Сергеевич Пушкин сказал: «Поэзия как ангел-утешитель, спасла меня, и я воскрес душой». Излить душу в стихах сегодня мог каждый, продолжив строки – «Мы так долго ждали лето...» и «Надоели дожди, надоели...». Стихотворение надо написать пока идет третья номинация. Свои стихотворения с вдохновением прочитали девушки из поэтической студии «Бригантина»: Мальцева Кристина (305 группа), Сюткина Мария (305 группа), Рапцева Софья (206 группа) и Лукьяненко Марина (206 группа). Первое место в четвертой номинации заняли Мальцева Кристина и Рапцева Софья, второе – Сюткина Мария, третье – Лукьяненко Марина. В рамках литературного праздника гости познакомились с шедеврами немецких художников XVI века, была оформлена выставка репродукций художников.</p> <p>Закончились чтения традиционной песней «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», которую пели все гости литературного праздника. И пусть за окнами надоевший дождь и серое небо, композиция из цветущих растений, ландыши на столах и разноцветные вееры сделали праздник ярким и теплым. А Оксана Васильевна Вовк прочитала свои поэтические зарисовки на заданные темы и получила приз зрительских</p>
--	--	--	--

30.05.2024	Вовк О.В., преподаватель химии	Группы 1 курса	<p>симпатий.</p> <p>В России День химика отмечается в последнее воскресенье мая. В 2024 году праздник пришелся на 26 мая и проходил на официальном уровне 44 раз. Суть праздника – выразить уважение и благодарность работникам химической отрасли, привлечь внимание к новым открытиям и проблемам этой сферы.</p> <p>К торжеству приурочивают проведение культурных мероприятий, научных конференций и выставок. Поэтому в КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» для студентов 1 курса 30 мая прошла квест-игра «Путешествие в мир химии», посвященная дню химика, которую организовала преподаватель Вовк Оксана Васильевна. Студентам были предложены маршрутные листы, в соответствии с которым им необходимо было пройти по пяти станциям: «Решаем кроссворд», «Химический филворд», «Отгадываем ребусы», «НеОрганическая» и «Профессиональная».</p> <p>Студенты всех 5 команд с легкостью выполнили задания станций «Химический филворд», найдя названия 18 химических элементов на поле из букв и «Отгадываем ребусы», решив все загаданные химические понятия. На станциях «Решаем кроссворд» и «НеОрганическая» лучшими оказались группы №155(Повар, кондитер) и №107 (Поварское и кондитерское дело), которые выполнили достаточно сложные предложенные задания по органической и неорганической химии.</p> <p>На станции «Профессиональная» группы №107, 155 и 106 (Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования) решили все задачи, связанные с их профессиональной деятельностью, например такие, как: «Молоко разбавляют водой, а чтобы прозрачность его не увеличивалась, добавляют крахмал. Как распознать фальсификацию?» или «Для получения высокого коэффициента отражения отражатель фары покрывают тонким слоем этих металлов, а затем полируют. Назовите металлы» и др.</p> <p>По итогам прохождения всех станций лучшей оказалась команда 107 группы (кл.рук.Лагохина С.Н.), которая набрала максимальное количество баллов, вторыми</p>
------------	--------------------------------	----------------	--

			стали студенты 155 группы (кл.рук.Левинцова О.А.), это и неудивительно, ведь химия для них профильный предмет и тем самым они подтвердили свои знания, ну и третьими стали ребята 106 группы (кл.рук.Осипова Т.Н.). Заместитель директора по учебной работе Загоруйко Т.Ю. подвела итоги мероприятия и вручила командам дипломы и сладкие подарки.
18.06.2024	Гасан З.Г.	Группы 1-4 курсов, преподаватели	<p>В день рождения алтайского поэта-земляка Панова Геннадия Петровича в Ребрихинском лицее профессионального образования в 106 и 107 группах прошли литературно-краеведческие уроки, посвященные поэту.</p> <p>Преподаватель немецкого языка Гасан Зинаида Геннадьевна, лауреат краевой литературной премии имени Г.П.Панова, познакомила студентов с поэтическим наследием Геннадия Петровича, рассказала о встречах с поэтом, об интересных фактах из его биографии. Студенты читали стихи поэта, посмотрели фильм о Геннадии Петровиче, ответили на вопросы интерактивной викторины о поэте. В кабинете немецкого языка оформлена выставка книг алтайских поэтов, с которой ознакомиться желающие могут до 28 июня.</p>
30.09.2024-04.10.2024	Долгов А. В., преподаватель физической культуры	1-4 курс	<p>План проведения предметной недели по физической культуре(с 30 сентября по 4 октября) «Быстрее, выше, сильнее!»:</p> <p>30 сентября: стрельба из пневматической винтовки. Место проведения: спортивный зал лица.</p> <p>1 октября: подтягивание (юноши высокая перекладина; девушки низкая перекладина корпус под 45 градусов). Место проведения: спортивный зал лица.</p> <p>2 октября: бег (юноши 1000 метров; девушки 500 метров). Место проведения стадион лица.</p> <p>3 октября: эстафеты «Веселые старты» между обучающимися групп. Место проведения: спортивный зал лица.</p> <p>4 октября товарищеские встречи по волейболу между сборной лица (студенты), и командой преподавателей. Место проведения: спортивный зал лица.</p> <p>В течение недели проводится первенство лица по настольному теннису.</p> <p>В рамках недели по физической культуре были проведены две товарищеские</p>

			<p>встречи по футболу и волейболу между командами сборной преподавателей и сборной студентов. Во встрече по футболу в упорной борьбе победу одержала команда сборной преподавателей со счетом 3:1. Во встрече по волейболу преподавателям не хватило чуть-чуть до победы, встреча закончилась со счетом 2:1 по партиям. С понедельника все желающие среди студентов принимали участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. Победителями среди юношей стали: Усольцев Артур, студент 107 группы, - 1 место, Борисов Илья, студент 206 группы, - 2 место, Жбанков Максим, студент 201 группы, - 3 место. Среди девушек: 1 место - Суворова Вероника, студентка 207 группы, 2 место - Амонжалова Карина, студентка 207 группы, 3 место - Добрычева Валерия, студент 255 группы.</p> <p>В беге на 800м среди юношей победителя стал Петренко Иван (104 группа), призерами - Ковынев Иван (202 группа) и Трубников Андрей (104 группа). Среди девушек в беге на 500 метров победила Лоскутова Дарья (255 группа), призерами - Барсукова Маргарита (108 группа) и Нестеренко Анастасия (108 группа).</p>
24.10.2024	Тарасов А.Г., преподаватель-организатор ОБЖ	Группы 1 курса	<p>24 октября 2024 года в рамках призывной компании осеннего призыва в селе Ребриха на базе КГБПОУ «Ребрихинский Лицей ПО» прошли межрайонные соревнования - «Учусь служить Родине» в рамках Дня призывника.</p> <p>Соревнования проходили в соответствии с Положением о проведении межрайонных соревнований для граждан призывной и допризывной молодежи, по выполнению нормативов ВФСК ГТО «Готов к труду и обороне» (челночный бег, стрельба из электронного оружия, подтягивание на высокой перекладине, поднимание гири 16 кг).</p> <p>Участие в соревнованиях приняли команды, допризывной молодежи КГБПОУ «Ребрихинский Лицей ПО», военно-патриотический клуб «Смена» КГБПОУ «Ребрихинский Лицей ПО», МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» и команда допризывной молодежи Тюменцевского района МБОУ «Шарчинская СОШ», состав команды 6 человек.</p> <p>Соревнования начались с построения и</p>

			<p>доклада главного судьи представителям оргкомитета. На параде открытия с приветственным словом выступили военный комиссар Ребрихинского района майор запаса А.Н. Колтаков и депутат молодежного парламента Алтайского края Роман Авдонькин. На открытии присутствовали призывники осеннего призыва 2024года - выпускники Ребрихинского лицея: Ретгих Алексей, Петров Никита и Беккер Дмитрий, которые уже 28 октября 2024 года будут призваны на действительную срочную службу РФ. А Роман Авдонькин от имени комитета по культуре и делам молодежи вручил им подарки.</p> <p>После парада открытия все участники разошлись по спортивным объектам. Соревнования проходили весело в дружеской обстановке при поддержке зрителей собравшихся в спортивном зале и на местах проведения мероприятий. Все участники соревнований быстро и с легкостью справлялись с испытаниями.</p> <p>По окончанию соревнований судейская коллегия подвела итоги и определила лучших спортсменов во всех номинациях. В личном зачете все победители и призеры были награждены грамотами от организаторов и призами (<i>медвежонок с медом</i>) от спонсора соревнований ИП Авдонькин, а в командном зачете командам вручили кубки и дипломы. Победителем соревнований стала команда ВПК «Смена» КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО», второе место у МБОУ «Шарчинская СОШ», 3 место у КГБПОУ «Ребрихинский Лицей ПО» и грамоту за участие в соревнованиях получила команда МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ».</p> <p>За большой вклад в нравственно-эстетическое, патриотическое воспитание допризывной и призывной молодежи вручены благодарственные письма руководителям команд участников соревнований и воспитанникам ВПК «Смена» КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования».</p>
21.10.2024 – 08.11.2024	Преподаватели: Кононова Н.В., Ларина О.В., Баженова Т.С., Фролов К.С., Захаров А.Ю.,	Группы 1-4 курса	В ноябре в Ребрихинском лицее прошли олимпиады по общеобразовательным предметам. Целью проведения олимпиад - расширение кругозора обучающихся, развития интереса к изучению общеобразовательных предметов, подготовки

	<p>Вовк О.В., Осипова Т.Н., Гасан З.Г., Загоруйко Т.Ю., Мишина Т.В., Неудахин Т.С., Золотухина И.В.</p>	<p>к промежуточной аттестации. В олимпиадах приняли участие 402 студента. Олимпиады прошли по русскому, литературе, английскому и немецкому языкам, истории, информатике, математике, химии, физике, географии и обществознанию, биологии. По каждой дисциплине определены победители.</p> <p>Русский язык: Шилинг Егор, группа №105Э - 1 место, Рабцева Софья, группа №306 и Бердюгин Иван, группа №105 – 2 место, Свиридов Артем группа №206 и Лукьяненко Марина, группа №306 - 3 место.</p> <p>Литература: Лоскутова Дарья, группа №255 - 1 место, Свиридов Артем, группа №206 - 2 место, Сериков Алексей, группа №255 и Суворова Вероника, группа №207 – 3 место.</p> <p>Английский язык: Панасенко Никите, группа № 207 – 1 место, Лёвину Илье, группа №207 и Юдакову Андрею, группа №206 – 3 место.</p> <p>Немецкий язык: Шилинг Егор, группа №105Э – 1 место, Нестеренко Анастасия, группа №108 – 2 место, Шмер Елена и Тришина Яна, группа №157, Свиридов Артем группа №206 – 3 место.</p> <p>История: Шилинг Егор, группа №105Э - 1 место, Иванову Денису, группа №206 – 2 место, Рабцева Софья, группа №306– 3 место.</p> <p>Обществознание: Свиридов Артем, Юдаков Андрей, группа №206 и Мелентьева Карина группа №108 – 1 место, Карасёв Данил, группа №394, Борисов Илья, группа №206, Ринг Екатерина, группа №207 – 2 место, Луговских Татьяна, Темникова Анастасия, группа №207 и Кротиков Михаил, группа №393 – 3 место</p> <p>География: Кашина Виктория, группа №108– 2 место, Понамарева Вероника, группа №255 – 3 место.</p> <p>Информатика: Нестеренко Анастасия, группа №108 - 1 место, Кашина Виктория, Лёвкина Викторина, Бачмага Татьяна, группа №108 - 2 место, Корнева Вероника и Паньшин Иван, группа №108 – 3 место.</p> <p>Математика: Балдин Антон, группа №202 – 1 место, Жигулин Сергей, группа №202 и Балтушкин Никита группа №393 – 2 место, Волков Сергей, группа №393 – 3 место.</p> <p>Химия: Чурсин Станислав группа №107 и Свиридов Артем группа №206 – 1 место, Юдаков Андрей (группа №106), Косогоров Евгений, группа №107 и Мелентьева Карина, группа №108 – 2 место, Усольцев Артур,</p>
--	---	--

			<p>группа №107 и Дейнего Надежда, группа №108 – 3 место.</p> <p>Биология: Чуйкина Елизавета, группа №108 - 1 место, Толстова Виталий и Кашина Виктория, группа №108, Медведева Анастасия и Гридюшко Алена, группа №255 – 2 место, Логинова Карина группа №108 – 3 место.</p> <p>Физика: Свиридов Артем, Юдаков Андрея группа №206 и Кальницких Вадим группа №108 – 1 место, Лёвин Илья, группа №207 и Усольцев Артур, группа №107 – 2 место, Ковынев Иван, группа №202 и Чернов Савелий, группа №107 -3 место.</p> <p>Некоторые студенты участвовали в нескольких предметных олимпиадах и показали хорошие результаты. На линейке всем победителям и призерам вручены грамоты.</p>
26.11.2024	Вовк О.В., преподаватель химии	Группы 207,255	<p>В лицее прошла интеллектуальная игра «Химическое кафе» между командами 207 группы по специальности «Поварское и кондитерское дело» и 255 группы по профессии «Повар, кондитер», в которых химия является профильным предметом.</p> <p>У Людвиг Фейербаха, известного философа – материалиста есть изречение: «Человек есть то, что он ест». Оно как нельзя лучше говорит о тесных связях химии с поварским искусством. Мероприятие началось с представления членов жюри, которые образовали «Поварской химический совет», а затем представились команды.</p> <p>Первый конкурс назывался «Химия вокруг нас», команды отвечали на вопросы в таких разделах, как «Вещества на кухне», «Вещества в природе», «Домашняя аптечка», «Формулы веществ». Большая часть заданий касалась химии в профессии. На все вопросы были даны ответы, команда 207 группы набрала 15 баллов, команда 255 группы - 13 баллов.</p> <p>Лучший помощник химика и повара – это его нос. Очень многие вещества легко определить по запаху. Поэтому второй конкурс назывался «Нюхач». Командам было предложено по 16 образцов разных веществ и продуктов, которые нужно было определить по запаху. Запах меда, лука, чеснока, банана, укропа, лимона, малины, уксусной кислоты, этилового спирта, аммиака и других веществ участники команд определяли путем проб и</p>

		<p>ошибок, но в результате Алена Гридюшко, участница команды 255 группы оказалась первой и по времени и по набранным баллам. Третий конкурс назывался «Химичим на кухне». Перед ребятами стояли три емкости без этикеток, в которых находились крахмал, сода, сахарная пудра. Участникам команд было предложено определить эти вещества, используя подручные средства. Проведя эксперимент, студенты с легкостью идентифицировали вещества, набрав одинаковое количество баллов.</p> <p>Конкурс «Перевертыши» был четвертым. В «перевертышах» были зашифрованы поговорки, пословицы, строчки стихотворений, содержащие названия металлов - химических элементов. Команды расшифровывали задания, но последнее оказалось достаточно сложным как для участников, так и для зрителей: «В пустыне саксаул коричневый, на нем из меди обручальное кольцо» - «У Лукоморья дуб зеленый, золотая цепь на дубе том». Команда 207 группы после долгих попыток все-таки смогла разгадать задание, благодаря чему оказалась победителем в этом конкурсе.</p> <p>В пятом конкурсе «Правильно питаемся!» командам вновь было предложено ответить на вопросы, связанные с их профессией. Например: «На кухне имеется сваренный, но уже остывший картофель. Можно ли приготовить пюре из остывшего картофеля или лучше использовать горячий? Почему?» Второй команде достался вопрос: «Почему подсолнечное масло может пахнуть бензином? Почему оливковое масло густое, как жир?» Левин Илья, участник команды 207 группы по специальности «Поварское и кондитерское дело» легко справился с вопросом, доставшимся его команде.</p> <p>Конкурс №6 «Пятнашки» - заключался в том, что на столе были расположены бланки с химическими и математическими знаками из уравнения реакции, описывающей нейтрализацию повышенной кислотности в ЖКТ. Участники по очереди, передвигая бланки, по принципу игры в пятнашки, должны были выставить их в правильном порядке. Команда 255 группы справилась с заданием конкурса быстрее команды 207 группы, тем самым набрав большее количество очков.</p>
--	--	---

			<p>Завершающим конкурсом мероприятия стал «Черный ящик», в котором командам были даны вопросы о кофе и о шоколаде. Команда 207 группы разгадала свое задание быстрее команды 255 группы, тем самым набрав больше баллов.</p> <p>В общем зачете ровно на 1 балл команда 207 группы обошла команду 255 группы, тем самым вырвавшись вперед и заняв 1 место, ну а второе место досталось команде 255 группы.</p>
12.12.2024	Ларина О.В., преподаватель русского языка и литературы	Группы 1 курса	<p>12 декабря для первокурсников нашего лица прошло открытое внеклассное мероприятие, квиз по литературе «Творческий полет». В квизе участвовали две сборные команды «Знатоки» и «Умники», которые соревновались в умении построить командную работу, обосновать свою позицию и показали отличные знания по предмету «Литература». В команду «Затоки» вошли студенты 157 группы по профессии «Повар, кондитер» Бабешко Юлия, Карнаушенко Илья и Ивашкина Полина, а также студенты 108 группы по специальности «Поварское и кондитерское дело» Бендер Вероника, Чуйкина Лиза, Бачмага Татьяна. Команда соперников «Умники» состояла из ребят 104 группы по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» Даньшина Дмитрия, Салуна Матвея, 105 группы по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» Михайлова Александра и Шулера Дениса и студентов 107 группы по специальности «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» Литвиненко Антона и Усольцева Артура.</p> <p>Началось мероприятие с разминки: студентам нужно было угадать писателя на портрете. Ребята хорошо справились с заданием, назвав русских писателей, чье творчество они изучали в 9 классе и на уроках литературы в лицее. Затем участникам команд нужно было по фрагменту произведения угадать автора и название. Команда «Знатоки» была лучшей в этом конкурсе. А в конкурсе «Вам письмо» победила команда «Умники», угадав, кто из литературных героев автор письма, которое они прочитали. Конкурс «Угадай книгу по обложке» показал, что ребята читали произведения русских классиков, потому что обе команды дали правильные ответы. В</p>

			конкурсе капитанов очень сложно было определить победителя потому что капитаны команд Бабешко Юлия и Литвиненко Антон правильно назвали предметы, которые принадлежали героям литературных произведений «Мастер и Маргарита», «Гроза», «Вишневый сад», «Преступление и наказание».
25.11.2024-29.11.2024	Мишина Т.В., преподаватель географии	Группы курсов	1,2
<p><b>Предметная неделя по географии</b></p> <p><u>Понедельник:</u>  Викторина «Политическая карта мира»  Конкурс знатоков особенностей стран.  Конкурс ребусов «Страны и регионы мира»  Фотоконкурс «Я путешественник!»</p> <p><u>Вторник:</u>  Турнир по квадромину «Столицы государств»</p> <p><u>Среда:</u>  Квест «Страна в чемодане»</p> <p><u>Четверг:</u>  «Своя игра «Вокруг света»</p> <p><u>Пятница:</u>  Творческая мастерская «Кухня Колумба».</p> <p>В викторине «Политическая карта мира» приняли участие 16 студентов. 1 место занял Усольцев Артур, 2 место Косогоров Евгений, оба студента обучаются в 107 группе.</p> <p>В конкурсе знатоков особенностей стран победителями оказались Орлова Ирина и Сериков Алексей, студенты 255 группы.</p> <p>В конкурсе ребусов «Страны и регионы мира» абсолютным победителем стал Бердюгин Иван, студент 105 группы.</p> <p>В фотоконкурсе «Я путешественник!» победила Шлаузер Елена, студентка 255 группы.</p> <p>В турнире по квадромину «Столицы государств» приняли участие ребята из 201 группы.</p> <p>В рамках недели география состоялась творческая мастерская «Кухня Колумба». В ней приняли участие студенты 108, 157, 255 групп.</p> <p>Каждая группа готовила представление овоща, привезенного Колумбом в эпоху Великих географических открытий. 108 группа (классный руководитель Т.С. Неудахина) рассказала о перце, 157 группа (классный руководитель О.В.Русских) о кукурузе, 255 группа (классный руководитель О.А. Левинцова) о томате.</p> <p>Кроме этого ребята узнали об интересных</p>			

			<p>малоизвестных фактах путешествия Колумба, посмотрели видеоролик об особенностях материка Южная Америка, посоревновались в собирании пазлов и изучили процесс налаживания связей между Южной Америкой и Евразией - «Колумбов обмен».</p> <p>Были подведены итоги всех конкурсов, победители получили дипломы и сладкие призы.</p> <p>В рамках недели географии прошла «Своя игра. Вокруг света» среди представителей 104, 105 и 107 групп.</p> <p>Ребятам предстояло ответить на 25 вопросов по пяти темам, связанными с географией. Каждая тема состояла из 5 вопросов разной степени сложности. 100 баллов «стоил» самый простой вопрос темы, 500 — самый трудный.</p> <p>В результате упорной борьбы победила команда 107 группы (Усольцев Артур, Литвиненко Антон, Винницкий Артур, Чернов Савелий). На втором месте парни из 104 группы (Квашнин Никита, Швец Роман, Козырев Александр). Третье место досталось студентам 105 группы (Бердюгин Иван, Подвигин Иван, Рудометов Иван).</p>
19.12.2024	Осипова Т.Н., преподаватель английского языка	Группы 1,2 курсов	<p>Студенты лица приняли участие в <b>детективном рождественском квесте по английскому языку «В поисках Санты»</b>. <b>Цель внеурочного мероприятия</b> - создание условий для формирования языковой и социокультурной компетенции студентов, повышения их межкультурной толерантности и творческой активности средствами английского языка, повышение интереса к изучению иностранных языков, совершенствование форм и методов внеурочной работы.</p> <p><b>На поиски</b> главного персонажа английского Рождества <b>отправились 6 команд</b> из числа студентов 1 и 2 курсов. <b>Квест включал 6 станций</b> с разнообразными заданиями на рождественскую тематику. На станции «Рождественский кинотеатр» нужно было перевести названия рождественских фильмов и мультфильмов. На станции «Рождественские песни» создать рождественский образ и исполнить отрывок песни «Jingle Bells». На станции «Рождественская викторина» ответить на вопросы о традициях празднования</p>

			<p>Рождества в Великобритании. Кроме того, студенты рисовали рождественский чулок, искали символы Рождества и разгадывали рождественский кроссворд. Все участники показали хорошие знания темы.</p> <p>По итогам мероприятия <b>лучшими «детективами» стали участники команды 255 группы</b> по профессии Повар, кондитер, набравшие наибольшее количество баллов. <b>Второе место у 206 группы</b> по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. <b>Третье место заняла команда 108 группы</b> по специальности Поварское и кондитерское дело</p>
24.12.2024	Гасан З. Г., преподаватель немецкого языка	Группы курсов	<p>1</p> <p>24 декабря в лицее прошел праздник «Weihnachten» для студентов первого курса. Ведущие Софья Рапцева и Марина Лукьяненко (студентки гр.№306) на немецком и русском языках рассказали о традициях празднования Рождества в Германии. О том, когда немцы начинают готовиться к празднику, как называется это время, о любимых традициях детей, о рождественских базарах, пирамидах и многом другом. Все вместе спели песенку, без которой не обходится ни один праздник Рождества – «О, Tannenbaum!». С удовольствием поприветствовали Деда Мороза, в Германии его называют Weihnachtsmann. Weihnachtsmann (Сергей Лапкин, гр.№206) угостил всех гостей праздника конфетами. Студенты читали стихи на немецком языке и получали сладкие призы. Марина и Софья провели викторину по традициям празднования Рождества, самые внимательные студенты получили сладкие призы. Ведущие также организовали проведение игр – «Укрась елку с завязанными глазами» и «Снежные скульптуры». Победители получили сладкие угощения.</p> <p>Преподаватель немецкого языка Гасан Зинаида Геннадьевна подвела итоги конкурса рождественских открыток. Первое место заняла Александра Гельд, второе – Яна Тришина, третье – Анастасия Мясникова (студентки группы 157). Победителям вручены календари и шоколадки.</p> <p>А закончился праздник постановкой сказки на немецком языке «Waldhäuschen», которую подготовили и показали студенты</p>

			студии немецкого языка «Das sind wir» (студенты 206, 107, 306 групп). Роли исполнили: Логинова Карина, Лазарев Даниил, Насонов Максим, Свиридов Артем, Луговских Алексей, Ботченко Иван. Все достойно справились со своими ролями, но всех поразил своей игрой Кот, роль которого сыграл Максим Насонов.
<b>Романовский филиал Внутрилицейские конкурсы и мероприятия преподавателей ООП и профессиональной подготовки</b>			
Дата	Участники	Ф.И.О. преподавателя	Мероприятие
12.03. 2024	Группы 1 и 2 курсов по профессии Тракторист-машинист с/х производства и Мастер с/х производства	Никонова С.В.	В Романовском филиале КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» в феврале- марте традиционно проходит месячник гражданско-патриотического воспитания. В рамках месячника была проведена олимпиада по физике «Физика в моей профессии». Целью мероприятия было: показать тесную связь физики и выбранной профессии. Студенты с удовольствием отвечали на 20 интересных вопросов.
Март 2024	Группы 1 и 2 курсов по профессии Тракторист-машинист с/х производства и Мастер с/х производства	Никонова С.В.	В рамках месячника среди групп 1 и 2 курса была проведена игра «Физика и ПДД» Студенты показали знания ПДД и Безопасности движения. В процессе игры происходило воспитанию чувства уважения к другому человеку, к его мнению и выбору; Развитие внимания, воображения, рефлексии, способности к анализу у студентов; Привитие интереса к предмету через игру. Игра была очень интересной и познавательной.
Апрель 2024	Все группы	Мерзликина Е.С.	«Всемирный день Интернета» (создала и провела), статья на сайте
04.09. 2024	Гр.106, 158	Шестак В.В., Марченко И.Н.	В Романовском филиале прошла встреча студентов первого курса группы 106 и 158, с инспектором по делам с несовершеннолетними, младшим лейтенантом полиции Александрой Валентиновной Козинцевой. Мероприятие было посвящено скорбным событиям 1 сентября 2004 года в Беслане, когда в результате захвата школы погибли более 300 человек. В ознаменование памятной даты инспектор ПДН МО МВД России «Мамонтовский» рассказала студентам о мужестве офицеров правоохранительных органов, которые, рискуя жизнью, спасали заложников. <a href="https://vk.com/wall-">https://vk.com/wall-</a>

			<a href="https://vk.com/wall-167239405_362">167239405_362</a>
05.09. 2024	Гр.454	Новоселова Л.И. Григорьева Н.И	Памятная дата России – 3 сентября 1945 года – День окончания Второй мировой войны. Студенты 452 группы Романовского филиала Ребрихинского лицея вместе с классным руководителем Л.И. Новоселовой и советником по воспитанию Н.И.Григорьевой освежили память о самой разрушительной и кровопролитной войне в истории человечества, забравшей миллионы жизней, искалечившей человеческие судьбы, уничтожившей тысячи городов и сел. <a href="https://vk.com/wall-167239405_364">https://vk.com/wall-167239405_364</a>
25.09. 2024	Гр. 354	Лихонос В.Н.	Каждую осень отмечается День туризма. Это праздник каждого, кто хоть раз ощутил себя путешественником, выбравшись из ежедневной будничной суеты на берег речки, в лес, в поле или другие места, которыми так богата наша страна! Вот и студенты 354 группы Романовского филиала Ребрихинского лицея вместе с классным руководителем В.Н. Лихонос совершили путешествие в осенний парк. <a href="https://vk.com/wall-167239405_382">https://vk.com/wall-167239405_382</a>
10.10. 2024	Гр.106	Шестак В.В.	Студенты Романовского филиала поздравляют всех с днём работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности! <a href="https://vk.com/wall-167239405_398">https://vk.com/wall-167239405_398</a>
16.10. 2024	Гр.158	Лихонос В.Н.	Под руководством преподавателя спецдисциплин Веры Николаевны Лихонос студенты впервые самостоятельно произвели механическую, кулинарную обработку и нарезку овощей. «Первый опыт получен! С удовольствием будем готовиться к следующим лабораторным занятиям!», - говорят ребята <a href="https://vk.com/wall-167239405_402">https://vk.com/wall-167239405_402</a>
17.10. 2024	Гр.203	Кулеш И.А., Остапенко А.Г.	Третье воскресенье ноября отмечается День Отца в России! Мужчина в семье - это защита, опора и пример для подражания. Студенты Романовского филиала лицея 203 и 256 групп со своими классными руководителями И.А. Кулеш и А.Г. Остапенко и советником по воспитанию Н.И. Григорьевой посвятили предстоящему празднику интерактивную беседу. <a href="https://vk.com/wall-167239405_406">https://vk.com/wall-167239405_406</a>
14.10. 2024	Гр.158,256	Новоселова Л.И., Марченко И.Н.	20 октября отмечается Международный день повара. Этот день посвящен всем кухонным профессионалам, которые создают вкусные блюда и заботятся о качестве еды.

			<p>В Романовском филиале Ребрихинского лицея особое отношение к празднику, ведь здесь готовят будущих поваров-кондитеров. Мероприятие организовано классным руководителем Л.И. Новоселовой.</p> <p>Первокурсники гр. 158 (кл. рук. И.Н. Марченко) выпустили стенгазету, посвященную профессии. <a href="https://vk.com/wall-167239405_408">https://vk.com/wall-167239405_408</a></p>
07.11.2024	Гр.452	Новоселова Л.И.	<p>8 ноября отмечается День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Об этом говорили студенты 452 группы. Беседа, посвященная Дню памяти, была организована классным руководителем Л.И. Новоселовой. <a href="https://vk.com/wall-167239405_438">https://vk.com/wall-167239405_438</a></p>
11.11.2024	Гр.106	Шестак В.В., Марченко И.Н.	<p>«Посвящение в первокурсники»</p> <p>В Романовском филиале Ребрихинского лицея состоялось «Посвящение в первокурсники».</p> <p>Это ежегодное традиционное мероприятие, которое служит началом отсчета самого яркого периода в жизни каждого студента, периода, который будет полон незабываемыми эмоциями и впечатлениями и каждый первокурсник ждет его с замиранием сердца <a href="https://vk.com/wall-167239405_443">https://vk.com/wall-167239405_443</a></p>
14.11.2024	Гр.106	Шестак В.В.	<p>20 ноября День начала Нюрнбергского процесса</p> <p>Нюрнбергский процесс – главный суд XX века. Этот величайший и самый страшный в истории человечества судебный процесс длился почти целый год с 20 ноября 1945 года по 01 октября 1946 года. <a href="https://vk.com/wall-167239405_486">https://vk.com/wall-167239405_486</a></p>
14.11.2024	Гр.158	Марченко И.Н.	<p>"Семья - хранитель традиций" так называлась встреча студентов 158 группы Романовского филиала с Риммой Николаевной Плахотной. Римма Николаевна - уникальная личность с высокими моральными качествами, активной жизненной позицией, педагог, который должен быть образцом во всем, подтверждающий слово делом, личным примером. Деятельность ее многогранна. <a href="https://vk.com/wall-167239405_487">https://vk.com/wall-167239405_487</a></p>
25.11.2024	Гр.106	Шестак В.В.	<p>Поздравление с днем матери. ИнфоЦентр <a href="https://vk.com/wall-167239405_512">https://vk.com/wall-167239405_512</a></p>
26.11.2024	Гр. 354	Лихонос В.Н., Григорьева Н.И.	<p>30 ноября отмечается День Государственного герба Российской Федерации – отличительного знака нашего государства.</p> <p>Студенты Романовского филиала</p>

			<p>Ребрихинского лицея познакомились с историей нашего герба, прониклись ходом изменений, которые претерпевал герб на протяжении немалого времени, с интересом приняли участие в интерактивной игре, посмотрели и обсудили фильм из цикла «ДНК России» «Символы России» и получили массу полезной информации.</p> <p>Организаторы мероприятия – советник по воспитанию Григорьева Наталья Ивановна и классный руководитель 354 группы Вера Николаевна Лихонос. <a href="https://vk.com/wall-167239405_513">https://vk.com/wall-167239405_513</a></p>
28.11.2024	Гр.452	Новоселова Л.И., Григорьева Н.И.	<p>«Услышь своё сердце!»</p> <p>27 ноября прошёл районный молодёжный форум "Услышь своё сердце". В нём приняли участие команды школ Романовского района: МБОУ "Гилево-Логовская СОШ", МБОУ "Романовская СОШ", МБОУ "Гуселетовская СОШ" и другие. Команду Романовского филиала лицея представили активисты движения Первых Нина Шумейко, Андрей Цысарь, Алла Поступайло, Вячеслав Гашенко, Эдуард Носов, Иван Науменко, Вероника Никифорова, Никита Рязанов. Мы с командой лицея так же не могли пройти мимо! Наши студенты 452 группы под руководством мастера Л.И. Новоселовой испекли невероятно красивые, а главное вкусные пирожки с различными начинками. <a href="https://vk.com/wall-167239405_514">https://vk.com/wall-167239405_514</a></p>
01.12.2024	Все группы	Мерзликина Е.С.	Мероприятие ко Дню математики
05.12.2024	Гр.354	Шестак В.В., Лихонос В.Н.	<p>В День волонтера в Романовском филиале лицея состоялась встреча студентов и руководителя волонтерского клуба «Родина» Н.Н. Мирко. Инициатором встречи стала В.Н. Лихонос. Наталья Николаевна рассказала о деятельности клуба, о том, какую помощь оказывают бойцам, объединяя силы всех жителей района. А ещё наши волонтеры под руководством В.В. Шестака собрали очередную Коробку добра и передали волонтерам "Родины" <a href="https://vk.com/wall-167239405_559">https://vk.com/wall-167239405_559</a></p>
10.12.2024	Гр.106,395	Шестак В.В.	<p>12 декабря - День Конституции Российской Федерации – одна из значимых памятных дат, которая отмечается ежегодно. Под руководством мастера производственного обучения Шестака Василия Васильевича студенты Романовского филиала КГБПОУ</p>

			"Ребрихинский лицей ПО" групп 106 и 395 посетили Романовский районный суд. Цель экскурсии — повышение юридической грамотности и правового воспитания, формирования позитивного отношения к российской судебной системе, уважительного отношения к закону. <a href="https://vk.com/wall-167239405_569">https://vk.com/wall-167239405_569</a>
17.12.2024	Гр.395,354	Лихонос В.Н., Каргина О.А., Григорьева Н.И.	<p>День спасателя</p> <p>27 декабря отмечается День спасателя Российской Федерации - профессиональный праздник всех спасателей. Они работают и служат в МЧС России.</p> <p>Накануне праздника познакомиться лично с людьми одной из самых героических профессий появилась у студентов групп 395 и 354 Романовского филиала Ребрихинского лицея.</p> <p>Встреча была организована воспитателем общежития Ольгой Александровной Каргиной и преподавателем Верой Николаевной Лихонос при содействии советника по воспитанию Н.И Григорьевой. <a href="https://vk.com/wall-167239405_577">https://vk.com/wall-167239405_577</a></p>

### Участие преподавателей ООД в краевых и районных конкурсах и мероприятиях

Дата	Обучающиеся, преподаватели, мастера	Мероприятие	Результат
08.02.2024	Луговских Алексей, Свиридов Артем гр.№106, Лоскутова Дарья, Понамарева Вероника гр.№155 рук.: Гасан З.Г.	Всероссийская олимпиада «Города Германии»/ сайт Талант Педагога	Дипломы лауреата 1 степени
Февраль 2024	Рапцева Софья, гр.№206, Понамарева Вероника, Лоскутова Дарья, гр.№155, рук.: Гасан З.Г.	XX районный молодежный фестиваль самодеятельного художественного творчества «Наследники Великой Победы!»  Номинация «Художественное чтение»/ Комитет по культуре и делам молодежи Администрации Ребрихинского района Алтайского края	Диплом участника
21.03.2024	Темникова Анастасия, гр.№107, рук.: Загоруйко Т.Ю.	Всероссийская олимпиада по обществознанию/ Профконкурс Интернет – издание Профобразование	Диплом 1 место

24.03.2024	Мальцева Кристина, гр.№305, рук.: Гасан З.Г  Беспалова Анастасия, гр.№449, рук.: Гасан З.Г  Сальникова Алина гр.№449, рук.: Гасан З.Г	Краевой фестиваль «Моя Родина - Алтай»  Конкурс литературных работ «Герои-земляки» (об участниках СВО на Украине) в номинации Стихотворение	Диплом победителя  Сертификат  Сертификат
22.03.2024	Селянина В.Н, гр. №107, рук.: Загоруйко Т.Ю.	Краевая научно-практическая конференция «Человек. Культура. Общество»/ Каменский пед. колледж	Диплом 2 место
Март 2024	Фадеева Виктория, гр.№305, наставник Жукова А.С.	Отборочный этап Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края в 2024 году	Сертификаты участника и наставника
Март 2024	Левин Илья, гр.№107, рук.: Загоруйко Т.Ю.	Районная викторина «Мой выбор», посвященная месячнику молодого избирателя	Почетная грамота за победу
03.04.2024	Рапцева Софья, гр.№206, рук.: Кононова Н.В.	Тотальный диктант. Грамотеи СПО для студентов краевых образовательных организаций/ КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта»	Диплом 1 степени
10.04.2024	Свиридов Артем, группа №106, рук.: Загоруйко Т.Ю.	Международная олимпиада по обществознанию для студентов /Международный образовательный портал «ФГОС онлайн»	Грамота 2 место
Апрель 2024	Назаров Владислав, гр.№294, рук.: Еремченко С.П.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайский край  Компетенция Водитель грузовика	Сертификат
Апрель 2024	Загоруйко Т.Ю., преподаватель истории и обществознания  Вовк О.В, преподаватель химии	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант победы»	Диплом регионального победителя  Диплом участника
Май 2024	Зелковский Николай, гр.№293, рук.: Хващенок С.А.  Слоневский Савелий гр.№293, рук.: Хващенок С.А.  Рыбин Игорь	Краевая предметная олимпиада по дисциплинам специального цикла «Я - гений СПО» дисциплина : Правила безопасности дорожного движения»	Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Сертификат

	гр.№293, рук.: Хвощенок С.А.		
14.05 2024	Некрасова Анастасия, Сюткина Мария, гр№305, рук.: Ларина О.В.	Всероссийская олимпиада по Психологии общения /Интернет издание Профобразование	Дипломы за 2 место
Сентябрь 2024	Группа из 60 студентов 1-2 курса Рук.: Золотухина И.В.	Тематический кинопоказ, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом/ Российское общество Знание	Сертификат, благодарность руководителю.
20.09.2024	Загоруйко Т.Ю.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»  Номинация: Совокупность требований к реализации государственных образовательных программ. ФГОС среднего общего образования	Диплом 1 место
26.09.2024	Сайботалов Егор, группа №305, рук.: Вовк О.В.	Всероссийская историко-патриотическая олимпиада, посвященная Дню окончания Второй мировой войны «Победа и память 1945»/ Российское научное общество Future technologies	Диплом победителя 1 степени
19.09.2024-21.09.2024	Долгов А.В.	Всероссийский форум школьных спортивных клубов	Сертификат участника
Сентябрь 2024	Долгов А.В., Захаров А.Ю., Козелков И.А., Щербановский В.Д.	Краевые соревнования по мини-волейболу среди сотрудников профессиональных образовательных организаций Алтайского края	Диплом 1 степени
08.10.2024	Команда «Лицей» (Рыбин Д., Белов Д., Ковынев И. гр.202, Чугунцов В.гр.№201, Попов Е, гр.№206, Евстратов Н, Трубников А., гр.№104, Сундеев С., гр.№157), рук.: Долгов А.В.	Краевой культурно-патриотический праздник «Молодецкие игры народов России. Алтайский край»/ Дом народов Алтайского края	Диплом участника
08.10.2024	Левин Илья, группа №208, рук.: Загоруйко Т.Ю.	VI краевой интернет-олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди учащихся старших классов образовательных организаций общего образования и студентов образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования	Сертификат участника

Октябрь 2024	Сайботалов Егор, группа №305, рук.: Вовк О.В.	Краевой фестиваль-конкурс творческих работ «Живет такой парень», посвященный творчеству В.М. Шукшина/	Диплом 1 степени
	Лёвкина Ольга, группа №405, рук.: Гасан З.Г.	Конкурс литературных работ «Самое главное», номинация «Искусство слова. Поэзия»	Диплом 3 степени
	Лёвкина Ольга, группа №405, рук.: Гасан З.Г.	Барнаульский лицей железнодорожного транспорта	Сертификат
	Сушетова Лилия, группа №405 рук.: Гасан З.Г.	Конкурс литературных работ «Самое главное», номинация «Хранители памяти»	Сертификат
	Черепнина Анастасия, группа №405 рук.: Гасан З.Г.	Конкурс литературных работ «Самое главное», номинация «Искусство слова»	Сертификат
Мальцева Кристина, группа №405 рук.: Гасан З.Г.		Сертификат	
28.10. 2024	Гасан З.Г.	Региональная Онлайн-викторина «Вместе мы – Россия», посвященная Дню народного единства	Сертификат
28.10.2024 – 30.10.2024	Ларина О.В.	Краевой Недели психологии – 2024 «Уроки Маленького принца»/ КГБУ «Алтайский краевой центр ППС – помощи»	Сертификат участника
Октябрь 2024	Логинова Карина, группа №108, рук.: Кононова Н.В.	Всероссийский интеллектуальный конкурс к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Сказок Пушкина чудесное творенье!» Номинация «Юбилей писателя»	Диплом победителя Место I
	Шварц Александра, группа №108, рук.: Кононова Н.В.	Всероссийский интеллектуальный конкурс к 130-летию со дня рождения В.В. Бианки «Чудесный мир В.В. Бианки»  Номинация «Юбилей писателя»/ ООО «Центр Развития Педагогики»	Диплом победителя Место II
Октябрь 2024	Беккер Татьяна, гр.№208, Горбачева Ольга и Бабешко Юлия, гр.№157, рук.: Золотухина И.В.	Отборочный этап чемпионата по интеллектуальным викторинам «Знания Первых»	Грамота за 1 место
Октябрь 2024	Рапцева Софья, Лукьяненко Марина, гр.№306, Левкина Ольга, гр.№405, рук.:	XXVII краевые литературный праздник «Пановские чтения», посвященные памяти поэта	Грамоты

	Гасан З.Г.	Геннадия Панова	Благодарность
03.11.2024	Неудахина Т.С	Всероссийский конкурс работников образования «Методы, приемы и средства обучения в соответствии с ФГОС»/ Проект Педагогический альманах	Диплом победителя
13.11.2024	Лукьяненко Марина, гр.№306, рук.: Кононова Н.В.	Всероссийская литературная викторина, посвященная жизни и творчеству А.С. Пушкина «По следам великого поэта...»	Диплом 2 степени
16.11.2024	Рук. Мишина Т.В.	Международная просветительская акция «Географический диктант»  (33 студента + Осипова Т.Н, Мишина Т.В., Золотухина И.В.)	Сертификаты участников
Ноябрь 2024	Левин Илья, гр №207, Свиридов Артем, гр.№206, Гордеева Алина и Серикова Рада, гр.№353 рук.: Загоруйко Т.Ю.  Кальницких Вадим, гр.№108, рук.; Неудахина Т.С.	II Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей ВПРАВЕ	Сертификаты участников
19.11.2024	Толстов Виталий, гр.№108, рук.: Кононова Н.В.	Всероссийский интеллектуальный конкурс к 255-летию со дня рождения И.А. Крылова «Мораль сей басни такова» Номинация «Юбилей писателя»	Диплом победителя Место I
Ноябрь 2024	Кунгурцев Егор, гр.№201, рук.: Тарасов А.Г.	Военно-спортивные соревнования/Авангард  Номинация: сборка и разборка автомата АК-74	Диплом победителя
Ноябрь 2024	Рапцева Софья, гр.№306, Лоскутова Дарья, Пономарева Вероника, гр.№255, рук.: Гасан З.Г.	XII Краевой фестиваль культурных традиций, культурных особенностей народов, населяющих нашу страну «Мы вместе» среди обучающихся и преподавателей ПОО Алтайского края  Номинация «Художественное слово»	Диплом участника
28.11.2024	Свиридов Артем, гр.№206, рук.: Загоруйко Т.Ю.	Всероссийская олимпиада, посвященная победе в Великой Отечественной войне «Победы дух великий они хранили в сердце под шинелью»	Диплом I Место

Декабрь 2024	Рук. Мишина Т.В.	Всероссийский Экодиктант «Сбережем природу вместе» 2024г	13 диплом 3 степени 24 сертификата участников
03.12.2024	Левкина Ольга, гр.№405, рук.: Гасан З.Г.  Сюткина Мария, гр.№405 рук.: Гасан З.Г.  Инютин Виктор, гр.№206, рук.: Осипова Т.Н.	Региональный молодежный конкурс творческих работ «Выбери правильный путь»/ АГТУ им. И.И. Ползунова  Номинация: Лучший творческих проект (комикс).  Номинация «Лучший граффити-проект»  Номинация «Лучший граффити-проект»	Диплом за III место  Диплом за III место  Диплом участника
04.12.2024	Загоруйко Т.Ю.	Всероссийские олимпиады «Новое Древо»  Номинация: ФГОС среднего (полного) общего образования	Диплом победителя  Место I
06.12.2024	28 студентов (группы №108, 157), рук.: Неудахина Т.С.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификаты участников
07.12.2024	Команда лица, рук.: Долгов А.В.	Межрайонный турнир по волейболу среди мужских команд «Памяти погибших на Северном Кавказе и в других военных конфликтах» на призы Администрации Шелаболихинского района	Диплом 2 степени
10.12.2024	Усольцев Артур, гр.№107 Лукьяненко Марина, гр.№306  Свиридов Артем, гр.№206  Рапцева Софья, гр.№306, рук.: Мишина Т.В., Золотухина И.В.	Краевой финансовый хакатон среди студентов и учащихся «Формирование финансовой культуры как фактора роста экономического благополучия»	Диплом 1 степени  Диплом 3 степени  Сертификат  Сертификат  Благодарственные письма
04.12.2024-05.12.2024	Левин Илья, гр.№207, рук.: Русских О.В.	Краевой конкурс кондитерского мастерства «Один плюс один»	Сертификат
10.12.2024	Гасан З.Г.	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» номинация: Сценарии	Диплом лауреата 1 степени

		праздников, развлечений / Талант педагога	
Декабрь 2024	Гасан З.Г.	Международная онлайн викторина «Сильна героями Россия!», посвященная Дню Героев Отечества	Сертификат
16.12.2024	Дягилева Наталья, гр.№451, рук.: Мишина Т.В., Левинцова О.А.	Краевая студенческая конференция «Я специалист, которого ждут» номинация: Естественнонаучный профиль»	Сертификат
19.12.2024	Воронков Виктор, гр.№305, Логинова Карина, Долгова Татьяна гр.№108, Темникова Анастасия, Левин Илья, гр.№207, рук.: Вовк О.В.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Сертификаты
20.12. 2024	Гришкова Мария, гр.№255, рук.: Левинцова О.А.	Всероссийская олимпиада по специальности «Технология продукции общественного питания» Тема «Бульоны»/профобразование	Диплом 2 место
20.12. 2024	Лоскутова Дарья, гр.№255, рук.: Левинцова О.А.	Всероссийская олимпиада по ПМ Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюдов, кулинарных изделий разнообразного ассортимента» /профобразование	Диплом 3 место
20.12. 2024	Дягилева Наталья, гр.№451, рук.: Левинцова О.А.	Краевая дистанционная конференция «День карьеры»/ КГБПОУ САТ	Диплом 1 степени
23.12.2024	Темникова Анастасия, гр.№207, рук.: Вовк О.В	Всероссийская олимпиада по химии для студентов СПО и ВУЗОВ/ образовательный онлайн-проект STUDY LIFE	Диплом победителя
Декабрь 2024	Лукьяненко Марина, гр.№306 рук.: Гасан З.Г.	Краевой конкурс творческих работ «Автомобиль будущего – каким я его представляю»/ КГБПОУ КАТ	Сертификат
Декабрь 2024	Бабешко Юлия, Трубникова Карина, гр.№157 рук.: Тарасов А.Г.  Шлаузер Елена, гр.255 рук.: Левинцова О.А.  Медведева Анастасия, гр.255 рук.: Левинцова О.А.	Краевой заочный студенческий фестиваль «Я знаю свою малую «Родину»	Сертификат  Благодарность руководителю  Сертификат  Сертификат  Благодарность руководителю
Декабрь 2024	Долгов А.В., Золотухина И.В.	Организация районного спортивного мероприятия «Спорт	Благодарность председателя

		без границ»	
Декабрь 2024	Рапцева Софья, гр.№306, рук.: Гасан З.Г  Логинова Карина, гр.№108, рук.: Гасан З.Г	Краевой заочный конкурс чтецов Тепло твоих лучистых глаз	Диплом 2 степени  Диплом 2 степени
Декабрь 2024	КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» (педагогический коллектив)	Российское общество «Знание» - за сотрудничество и эффективную работу в просветительской работе	Благодарность
Декабрь 2024	КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» (педагогический коллектив)	Фестиваль инновационных образовательных проектов ПОО/Министерство образования и науки Алтайского края  Номинация: Перспективный инновационный проект (Казанцев М.А.)  Номинация: Лучший реализованный инновационный проект (Вовк О.В., Осипова Т.Н.)	Сертификат участника  Сертификат участника
20.12.2024	Лукияненко Марина, гр.№306, рук.: Жукова А.С.	Краевая дистанционная конференция «День карьеры»/ КГБПОУ Славгородский аграрный техникум	Диплом 1 степени Победитель
28.12.2024	Шлаузер Елена, гр.№255 рук.: Ларина О.В., Левинцова О.А.  Медведева Анастасия, гр.№255 рук.: Ларина О.В., Левинцова О.А.  Некрасова Анастасия, гр.№405, рук.: Жукова А.С.	Краевая олимпиада «Моя семья – моя Россия», посвященная Году семьи в Российской Федерации	Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  Благодарности руководителю
<b>Романовский филиал.</b>			
<b>Участие преподавателей ООД и спецдисциплин, мастеров п/о и в краевых и районных конкурсах и мероприятиях.</b>			
Дата	Обучающиеся, преподаватели, мастера	Мероприятие	Результат
12.01.2024	Кулеш И.А.	XI зональная научно-практическая конференция «Применение инновационных педагогических	Сертификат участника

		технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся»	
Январь 2024	Визиряко К., рук.: Мерзликина Е.С.	Международная олимпиада по геометрии для студентов	Грамота 1 место
14.01.2024	Подовинникова Д.В., рук.: Марченко И.Н.	Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер» Международное интернет издание «Профессиональное образование России и стран СНГ»	Диплом 2 место
10.01.2025	Иванов А.К.	XII зональная научно-практическая конференция «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся»	Сертификат участника
15.01.2024	Марченко И.Н.	Вебинар: «Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФООП с учётом обновлённых ФГОС общего образования»	Свидетельство участника вебинара «Педжурнал»
15.01.2024	Марченко И.Н.	Вебинар: «Библиотека цифрового образовательного контента: использования в учебном процессе»	Свидетельство участника вебинара «Педжурнал»
22.01.2024	Марченко И.Н.	СтудПортал», Всероссийская предметная олимпиада по специальности «Повар, кондитер»	Диплом 1 место
20.02.2024	Марченко И.Н.	Оглайн-олимпиада по профессии «Кондитер» - с результатом 20 ответов, процент правильных ответов 100%, оценка 5(отлично).	Сертификат Ресурс: Конструктор тестов <a href="https://onlinetestpad.com">https://onlinetestpad.com</a>
12.01.2024	Лихонос В.Н.	XI зональная научно-практическая конференция «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся»	Сертификат участника
12.02.24	2006-2007г юноши - Клюка И., девушки - Антонова Д., 2005-2006г юноши - Кандауров К., девушки- Иванова Р., 2005 и старше - Савостьянов К.,	Районное соревнование «Лыжня зовёт -2024» От филиала участвовали в лыжных гонках Юноши на 5км. – 4 чел. Девушки на 3 км. – 3 чел.	Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место

	рук.: Банников В.И.		
23 февраля	Все группы, рук.: Банников В.И.	Районные соревнования по мини футболу, посвященные 23 февраля	3 место, кубок
18.02.24	Команда 8 человек, рук.: Банников В.И.	Соревнование в открытом турнире Романовского района по мини-футболу посвященному Дню защитника Отечества	Грамота администрации Романовского района 3 место
01.03.24	Пасюта Д, рук.: Банников В.И.	Краевые соревнования, гиревой спорт, с.Смоленское	Медаль 3 место
апрель	Визиряко К., рук.: Мерзликина Е.С.	Международная олимпиада по информатике для студентов	Диплом 1 место
08.04.2024- 10.04.2024	Все группы, рук.: Банников В.И.	Краевые соревнования по волейболу среди девушек	Участие 6 место
23.04.2024- 26.04.20 24	Все группы, рук.: Банников В.И.	Краевые соревнования по волейболу	Участие 10 место
19.05.24	Команда 8 человек, рук.: Банников В.И.	Турнир по мини-футболу среди команд Романовского района «Кубок Победы», посвященный 79-ой годовщине победы в ВОВ 1941-1945г.г.	Грамота 1 место
14.05.24	Реймер К., Обойдихина Ж., Кудрявская А., рук.: Григорьева Н.И.	Краевая on-line олимпиада по химии студентов СПО 1-2 курсов на базе КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»	Сертификаты участников  Благодарность руководителю
июнь	Визиряко К., рук.: Мерзликина Е.С.	XVI Международная олимпиада «Интеллектуал» предмет: Математика	Диплом победителя 2 место
22.06.24	Все группы, рук.: Банников В.И.	Районные соревнования по мини-футболу посвященные 140-летию села Гилев Лог	Кубок 2 место
18.08.24	Все группы, рук.: Банников В.И.	Районный турнир по мини-футболу, посвященный участникам СВО	Кубок 3 место

### 2.4.3. Анализ состояния теоретического обучения по предметам общепрофессиональных и профессиональных циклов

Лицей ведет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по следующим профессиям:

- Мастер сельскохозяйственного производства
- Тракторист-машинист с/х производства
- Повар, кондитер

по специальностям:

- Поварское и кондитерское дело
- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Для качественного проведения занятий по предметам профессионального цикла в Лицее оборудовано 4 кабинета теоретического обучения и 5 лабораторий для

проведения лабораторно-практических занятий и кабинет базовой площадки по предметам «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» и «Техническая механика с основами технических измерений».

Уровень оснащённости учебных кабинетов и лабораторий учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами составляет в среднем 90%.

Предметы профессионального цикла по всем подготавливаемым профессиям и специальностям преподают 4 преподавателя. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование и высшую квалификационную категорию, прошли курсы повышения квалификации. Преподавателями профессионального цикла за последние 3 года разработаны рабочие учебные программы, обновлена планирующая документация, приобретены учебники.

У каждого преподавателя имеется паспорт и план комплексного методического обеспечения кабинета, накоплен дидактический материал, разработаны контрольно оценочные средства.

По профессии «Повар, кондитер» и специальности «Поварское и кондитерское дело» лаборатории укомплектованы современным оборудованием в соответствии с требованиями стандартов.

#### **Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 1 курса за 1 полугодие**

№	Предметы и МДК профессионального цикла	КУ			Итого
		104	105	157	
1	МДК 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	0,79	0,79	-	<b>0,79</b>
2	МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	0,80	0,80	-	<b>0,80</b>
3	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	0,72	0,70	-	<b>0,71</b>
4	Основы технического черчения	0,70	0,70	-	<b>0,70</b>
5	Техническое оснащение и организация рабочего места	-	-	0,80	<b>0,80</b>
6	МДК 01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	-	-	0,78	<b>0,78</b>
7	МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	-	-	0,71	<b>0,71</b>

8	Основы товароведения продовольственных товаров	-	-	0,70	<b>0,70</b>
<b>ИТОГО ПО ГРУППАМ</b>					<b>0,74</b>

### Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 2 курса за 1 полугодие

№	Предметы и МДК профессионального цикла	КУ			Итого
		201	202	255	
1	МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	0,81	0,79	-	<b>0,80</b>
2	МДК 02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	0,71	0,67	-	<b>0,69</b>
3	МДК 02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	-	-	0,70	<b>0,70</b>
<b>ИТОГО ПО ГРУППАМ</b>					<b>0,73</b>

### Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 3 курса за 1 полугодие

№	Предметы и МДК профессионального цикла	КУ			Итого
		393	394	353	
1	МДК 03 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	0,69	0,67	-	<b>0,68</b>
2	Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий.			0,66	<b>0,66</b>
3	Экономические и правовые основы производственной деятельности	-	-	0,65	<b>0,65</b>
<b>ИТОГО ПО ГРУППАМ</b>					<b>0,7</b>

По итогам проведенных контрольных срезовых работ за первое полугодие лучшие результаты показали обучающиеся по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» коэффициент усвоения 0,72 по профессии «Повар, кондитер»: коэффициент усвоения 0,75

### Анализ контрольных срезов знаний обучающихся Романовского филиала 1 курса за 1 полугодие (2024-2025 уч.г.)

№	Предметы и МДК	КУ	Итого
---	----------------	----	-------

	профессионального цикла	2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.		2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
		103	156	106	158		
1	МДК 01.02 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	0,77	-	-	-	0,77	-
2	МДК 01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	0,75	-	-	-	0,75	-
3	Основы технического черчения	0,72	-	-	-	0,72	-
4	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	0,71	-	-	-	0,71	-
5	Основы агрономии	-	-	0,68	-	-	0,68
6	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	-	-	0,79	-	-	0,79
7	Техническое оснащение и организация рабочего места	-	0,70	-	0,71	0,70	0,71
8	МДК 01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	-	0,80	-	0,82	0,80	0,82
9	МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	-	0,77	-	0,75	0,77	0,75
10	Основы товароведения продовольственных товаров	-	-	-	0,71	-	0,71
	<b>ИТОГО ПО ГРУППАМ</b>	<b>0,74</b>	<b>0,76</b>	<b>0,74</b>	<b>0,75</b>	<b>0,76</b>	<b>0,74</b>

**Анализ контрольных срезов знаний обучающихся Романовского филиала  
2 курса за 1 полугодие (2024-2025 уч.г.)**

№	Предметы и МДК профессионального цикла	КУ				Итого	
		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.		2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
		295	254	203	256		
1	МДК 01.02 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	0,7	-			0,70	-
2	МДК 01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	0,7	-			0,7	-
3	Основы материаловедения	-	-	0,69	-	-	0,69

	и технология общеслесарных работ						
4	Техническая механика с основами технических измерений	-	-	0,7	-	-	0,7
5	Оказание первой медицинской помощи	-	-	0,8	-	-	0,8
6	Устройство и техническое обслуживание автомобиля категории "С"	-	-	0,68	-	-	0,68
7	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	-	-	0,77	-	-	0,77
8	МДК 02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации, презентации горячих блюд, кулинарных изделий и закусок.	-	0,79	-	0,72	0,79	0,72
9	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	-	-	-	0,74	-	0,74
10	Основы товароведения продовольственных товаров	-	-	-	0,77	-	0,77
	<b>ИТОГО ПО ГРУППАМ</b>	<b>0,7</b>	<b>0,79</b>	<b>0,72</b>	<b>0,74</b>	<b>0,75</b>	<b>0,73</b>

### Анализ контрольных срезов знаний обучающихся Романовского филиала 3 курса за 1 полугодие

№	Предметы и МДК профессионального цикла	КУ				Итого	
		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.		2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
		392	352	395	354		
1	МДК 03 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	0,70	-	0,7	-	0,70	0,7
2	Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	-	-	-	0,83	-	0,83
3	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	-	0,78	-	0,86	0,79	0,86
	<b>ИТОГО ПО ГРУППАМ</b>	<b>0,70</b>	<b>0,76</b>	<b>0,7</b>	<b>0,85</b>	<b>0,75</b>	<b>0,79</b>

### Анализ контрольных срезов знаний обучающихся Романовского филиала

#### 4 курса за 1 полугодие

№	Предметы и МДК профессионального цикла	КУ	Итого
		2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
		452	
1	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	0,74	0,74
2	Основы калькуляции и учёта	0,83	0,83
3	Финансовая грамотность	0,84	0,84
4	Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	0,72	0,72
	<b>ИТОГО ПО ГРУППАМ</b>	<b>0,78</b>	<b>0,78</b>

По итогам проведенных контрольных срезовых работ за первое полугодие результаты распределились следующим образом:

по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» коэффициент усвоения 0,70;

по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» коэффициент усвоения 0,71;

по профессии «Повар, кондитер» коэффициент усвоения 0,79.

**Успеваемость и качество знаний обучающихся по промежуточной аттестации по профессиональной подготовке (Романовский филиал)**

№	Учебные дисциплины	Мастер с/х производства		Тракторист т-машинист с/х производства		Повар, кондитер									
		Iкурс		IIкурс		IIIкурс		Iкурс		IIкурс		IIIкурс		IVкурс	
		У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
Профподготовка по профессии повар, кондитер															
1	ОП.09. Физическая культура													100	96
2	Экономические и правовые основы проф. деятельности													100	61
3	Основы калькуляции													91	39
4	МДК.05.01.													96	43
5	МДК.03.01.Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок											80	56		
6	МДК.03.02.Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок											76	52		
7	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены									90	62				
8	Техническое оснащение и организация рабочего места							92	64						
9	Основы товароведения продовольственных товаров							92	76						
10	МДК.01.01. Организация приготовления, подготовка к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов							96	72						

Профподготовка по профессии Тракторист – машинист с/х производства, мастер с/х производства														
1	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	92	60											
2	Техническая механика с основами технических измерений			96	28									
3	МДК.03.(Психофизиологические основы деятельности водителя)					79	63							
4	МДК.03.( Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии)					79	63							
	МДК.03.( Основы управления транспортными средствами)					79	67							
5	ПП.01.01					79	100							
6	ФК.00. Физическая культура					79	95							

По итогам проведенных контрольных срезовых работ за первое полугодие у обучающихся по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» коэффициент усвоения равен 0,70, лучшие результаты показали обучающиеся по профессии «Повар, кондитер»: коэффициент усвоения равен 0,79.

Романовский филиал КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» ведет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по следующим профессиям:

- Тракторист-машинист с/х производства
- Повар, кондитер

Для качественного проведения занятий по предметам профессионального цикла филиал имеет следующие кабинеты и лаборатории:

1. Кабинет №1 Лаборатория автомобилей.
2. Кабинет №3 Учебная кухня ресторана.
3. Кабинет №4 Кабинет товароведения продовольственных товаров. Технического оснащения и организации рабочего места.
4. Кабинет №5 Кабинет инженерной графики. Материаловедения. Технической механики. Управления транспортным средством и безопасности движения. Лаборатория технических измерений. Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. Лаборатория технологии производства продукции животноводства. Лаборатория технологии производства продукции растениеводства.
5. Кабинет №7 Кабинет Основ безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
6. Кабинет №11 Учебный кондитерский цех
7. Кабинет №14 Кабинет Физики и астрономии. Лаборатория электротехник
8. Кабинет №15 Кабинет Химии и биологии. Кабинет Географии и экологии. Кабинет микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены.
9. Кабинет №17 Технологии кулинарного и кондитерского производства.
10. Кабинет №19 Кабинет Информатики. Иностранного (немецкого) языка. Иностранного (немецкого) языка в профессиональной деятельности.
11. Кабинет №22 Истории и обществознания. Иностранного (английского) языка. Иностранного (английского) языка в профессиональной деятельности.
12. Учебно-вспомогательный корпус (корпус №3 по адресу Крупская 31)  
Кабинет №1 Лаборатория  
Кабинет №2 Лаборатория
13. Учебно-лабораторный корпус (корпус №4 по адресу Юбилейная 1-а)  
Кабинет №1 Пункт технического обслуживания. Слесарная мастерская.

Кабинет №2 Гараж с учебными автомобилями категории «С».

Трактородром (автодром)

Для проведения занятий учебной практики имеются:

Лаборатории: на 75 уч. мест, - 4 шт.

-Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;

-Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

-Технологии производства продукции растениеводства;

-Технологии производства продукции животноводства;

Мастерские на 60 уч. мест - 3 шт.

-Ремонтная мастерская;

-Пункт технического обслуживания.

Учебные боксы - 4 шт.

Учебный полигон

(автотрактородром) - 4620 кв.м., 12рабочих мест.

Учебное хозяйство

215 га, в т.ч. 215га. пахотных земель.

По всем основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в филиале разработаны учебные планы в соответствии с ФГОС СПО и ГОС. Учебные планы соответствуют перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей требованиям ФГОС. Вариативная часть была распределена на общепрофессиональный учебный цикл и профессиональные модули, а также для введения новых дисциплин, рекомендуемых работодателями. Вариативная часть составляет 20 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, получением дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объемы обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине (50%), отражены формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям – это экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный). Объем часов по каждой дисциплине распределен по полугодиям, отражена учебная и производственная практика, ее объем соответствует ФГОС СПО.

#### **2.4.4. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, их востребованности и трудоустройства**

В лицее разработаны программы государственной итоговой аттестации (ГИА). Программы содержат условия подготовки и сроки проведения ГИА, перечень практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ, порядок проведения ГИА, критерии оценивания персональных достижений выпускников. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускные практические квалификационные работы предусматривают сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Итоговая аттестация проводится согласно графику учебного процесса в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации и Уставом Лицея по завершении обучающимися полного курса обучения.

Для проведения аттестации студентов, приказом директора создаются аттестационные комиссии по профессиям. Согласно положению об итоговой аттестации, председателем комиссии назначается работодатель. Председатели аттестационных комиссий утверждаются Министерством образования и науки Алтайского края.

Вопрос о допуске студентов к итоговой аттестации решается на заседании Педагогического совета. Основу итоговой аттестации составляет выполнение обучающимися практической квалификационной (пробной) работы в присутствии комиссии и защита письменных экзаменационных работ.

К итоговой аттестации готовится и предоставляется вся необходимая документация: сводная ведомость итоговых оценок, журналы, производственные характеристики, дневники прохождения производственной практики, письменные экзаменационные работы с рецензией и т. д. Ежегодно с работодателями проводится круглый стол и анкетирование с вопросами о том, с какими знаниями им нужен современный рабочий. С работодателями согласовываются учебные планы и программы.

Анализ результатов итоговой аттестации показывает степень профессиональной подготовленности обучающихся и соответствует требованиям ФГОС по подготавливаемым профессиям.

Выпускники нашего Лицея пользуются спросом на рынке труда и многие из них своим самоотверженным трудом прославили Лицей на полях хозяйств района и на производстве.

По результатам мониторинга степень удовлетворенности работодателей уровнем подготовки трудоустроившихся выпускников составляет 94%.

Трудоустройство выпускников в 2024 году составляет 76%. Около 60% студентов трудоустроились по окончании Лицея в хозяйства и на предприятия, в которых проходили производственную практику.

## Сводная ведомость результатов итоговой аттестации выпускников 2024год

№ п/п	Профессия	№ групп	кол-во обучающихся	Сдали на «4» и «5»	Сдали на «3»	Не сдали
	Всего	390, 391, 449, 404, 404	94	79	15	-
	Филиал	450, 392	40	34	6	-

### 2.5. Востребованность выпускников

#### 2.5.1. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников - является одним из качественных показателей выполнения государственного задания и определяет востребованность выпускников на рынке труда.

Доля выпускников, трудоустроившихся на работу по полученной профессии, отражает достаточную работу лица по обеспечению условий для их трудоустройства.

Трудоустройство и занятость выпускников по окончании сроков обучения представлены в таблице:

### Трудоустройство выпускников лица за 3 последних года (в разрезе профессий)

№	Профессия	Подготовлено				В том числе											
		Всего	В том числе			Трудоустроено			Предоставлено право свободного трудоустройства			Призвано на военную службу			Поступило на учебу в ВУЗЫ, ССУЗЫ		
			2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Тракторист-машинист с/х производства	185	48	70	62	36	56	56	-	-	-	12	14	12	2	-	-
2	Повар, кондитер	107	37	33	31	26	27	31	-	-	-	6	2	5	-	1	1
3	Поварское и кондитерское дело	50	14	18	19	10	14	14	-	-	-	2	3	2	-	1	1
4	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	40	-	20	22	-	15	16	-	-	-	-	5	3	-	1	1
<b>3</b>	<b>Итого</b>	<b>382</b>	<b>99</b>	<b>141</b>	<b>134</b>	<b>72</b>	<b>112</b>	<b>117</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>20</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## **2.5.2. Результаты деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников**

В Лицее ведется целенаправленная работа по содействию трудоустройству выпускников, которая осуществляется Службой содействия трудоустройству выпускников, деятельность которой регламентирована Положением о Службе содействия трудоустройству выпускников. В состав Службы входят заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший мастер, педагог-психолог и мастера производственного обучения.

Данная работа проводится, начиная с профориентации, и продолжается на всех этапах обучения.

Основными формами и методами работы Службы являются: мониторинг, тренинги, беседы, экскурсии, встречи с работодателями, профориентационные мероприятия и др.

С целью содействия развитию мотиваций у выпускников к профессиональному росту и построению профессиональной карьеры проводятся круглые столы, встречи с выпускниками прошлых лет, которые достигли определенных профессиональных результатов.

В Лицее формируется банк вакансий по получаемым рабочим профессиям путем взаимодействия с социальными партнерами и сбора заявок и ходатайств на трудоустройство выпускников из числа имеющихся вакансий на предприятиях.

Мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что большая доля трудоустройства осуществляется на предприятиях, где организована производственная практика.

## **2.5.3 Отзывы работодателей**

С целью повышения качества образования и соответствия выпускников требованиям современных потребностей регионального рынка труда, Лицей постоянно ведет работу с работодателями по оценке качества знаний и умений выпускников. Работа по изучению мнения работодателей ведется путем опроса в период прохождения учебной и производственной практики на предприятиях, участия работодателей в качестве председателей в составе комиссии на ГИА, на конкурсах профессионального мастерства, круглых столах, различных мероприятиях районного и внутриучрежденческого уровня.

На имя директора Лицея приходят благодарственные письма за хорошую подготовку обучающихся в период прохождения практик и после их окончания.

В Ребрихинском лицее и Романовском филиале в ноябре 2024г. на районном празднике «Дня работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности» отметили студентов 3 курса ценными подарками за отличные показатели в производственной деятельности в качестве механизаторов.

Анализ отзывов работодателей выявил достаточно высокий уровень удовлетворенности качеством образования выпускников Лицея. В них отмечается знание новых технологий, умение работать с нормативно-справочной документацией, стремление к повышению профессиональных знаний, умению работать в коллективах. Рекламаций на подготовку выпускников не поступало.

## 2.6. Качество кадрового обеспечения

### 2.6.1 Образовательный ценз и квалификационная структура педагогических работников

Одним из факторов, определяющих качество профессионального образования, является квалификация педагогических работников Лицея. Подготовку обучающихся осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив в составе 51 человек. Это 6 руководящих работников и 45 педагогических, из них 17 человек имеют высшую квалификационную категорию(33,3%), 10 человек имеют первую квалификационную категорию(19,6 %), 24 человека не имеют квалификационной категории (47,1%). 28 педагогических работника с высшим образованием (54,9%), все мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. 2 человека (преподаватели) получают высшее образование.

Имеют Звания – 7 человек (13,7%):

6 человек - «Почетный работник НПО РФ» (Алпатов В.А., Настенко А.В., Никонова С.В., Загоруйко Т.Ю., Шурыгин С.В., Астафьев П.А.).

1 человек - «Отличник ПТО РСФСР» (Урослов Н.А.)

№ п/п	Показатели	Всего (чел)	Имеют высшее профессиональное образование (чел)	Имеют среднее специальное профессиональное образование (чел)	Имеют высшую и первую квалификационную категорию (чел)	Стаж работы до 10 лет; от 11 до 20 лет; более 20 лет (чел)	Преподаватели с учеными степенями

				(чел)			
1.	Педагогические работники	45	22	23	25		-
2.	Преподаватели	25	17	8	16	12 7 6	-
3.	Мастера производственного обучения	13	2	11	6	6 5 2	
4.	Прочие педагогические работники	7	3	4	3	6 0 1	

### 2.6.2. Повышение квалификации педагогических работников

С 01.01.2024 г. по 01.01.2025г. 25 инженерно-педагогических и административных работников прошли курсовую подготовку и переподготовку в различных образовательных учреждениях ДПО.

#### Прохождение курсовой подготовки и переподготовки руководящими и инженерно-педагогическими работниками с 01.01.2024г по 01.01.2025г.

№ п/п	ФИО	Сроки	Место прохождения	Кол-во часов	Тема
1	Бушина Галина Ивановна	05.09.2024-25.09.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
		02.09.2024-14.09.2024	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный институт инновационного образования»	72	«Воспитатель общежития в СПО»

2	Вовк Оксана Васильевна	05.09.2024-25.09.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	36	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
		24.09.2024-13.11.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72	«Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»
3	Гасан Зинаида Геннадьевна	18.10.2024-06.11.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
4	Жукова Анжелика Сергеевна	06.10.2024-23.10.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
5	Загоруйко Татьяна Юрьевна	10.09.2024-25.09.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
6	Захаров Алексей Юрьевич	28.08.2024	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (ЕДИНЬЙ УРОК)	36	«Навыки оказания первой помощи»
7	Золотухина Ирина Васильевна	04.09.2023-05.06.2024	ООО «Инфоурок»	470	<b>III:</b> «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ»

		29.08.2024- 25.09.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
8	Лагохина Светлана Николаевна	01.10.2024- 16.10.2024	ООО «Инфоурок»	72	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
9	Ларина Ольга Владимировна	29.08.2024- 02.10.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	144	«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»
		25.10.2024- 04.12.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	180	«Психология детских травм»
		02.12.2024- 18.12.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72	«Современные методы арт-терапии: базовые техники»
10	Левинцова Ольга Андреевна	03.10.2024- 23.10.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
11	Мишина Татьяна Васильевна	28.09.2024- 16.10.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
12	Настенко Алексей Васильевич	10.09.2024- 13.09.2024	ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов	32	«Современные машины и технологии возделывания сельскохозяйственных культур»

			агропромышленного комплекса»		Методологические аспекты подготовки кадров для АПК»
13	Неудахина Татьяна Сергеевна	18.01.2024-04.09.2024	ООО «Инфоурок»	1000	<b>III:</b> «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»
		01.10.2024-23.10.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72	«Оказание первой помощи в образовательной организации»
14	Осипова Татьяна Николаевна	28.08.2024	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (ЕДИНЬЙ УРОК)	36	«Навыки оказания первой помощи»
15	Райс Вячеслав Сергеевич	10.09.2024-13.09.2024	ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса»	32	«Современные машины и технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Методологические аспекты подготовки кадров для АПК»
16	Русских Оксана Валерьевна	01.09.2024-15.10.2024	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет», г.Ростов-на-Дону	520	<b>III:</b> «Базовая технология производства блюд, напитков и кулинарных изделий в организациях питания»
17	Савилов Дмитрий Викторович	15.04.2024-20.11.2024	«ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	72	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего

					профессионального образования по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»»
18	Струков Дмитрий Викторович	10.09.2024-13.09.2024	ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса»	32	«Современные машины и технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Методологические аспекты подготовки кадров для АПК»
19	Тарасов Александр Гурьянович	29.08.2024-19.09.2024	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	24	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»
		15.11.2024-17.11.2024	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	24	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»
20	Хващенко Сергей Алексеевич	15.04.2024-20.11.2024	«ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	72	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»»
21	Шурыгин Сергей Викторович	04.12.2024-09.12.2024	КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический	36	«Лидерство в образовании: формирование

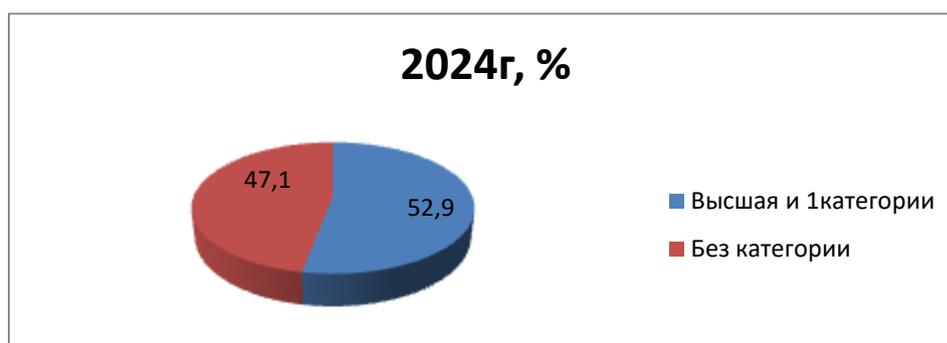
			колледж»		эффективной команды»
22	Марченко Ирина Николаевна	30.01.2024-06.03.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	180	«Организационно-методические основы производственного обучения»
23	Мерзликина Евгения Сергеевна	02.09.2024-29.01.2025	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	600	<b>III:</b> «Английский язык: теория и методика преподавания в профессиональном образовании»
		05.12.2024-25.12.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72	«Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка)»
24	Остапенко Александр Григорьевич	03.04.2024-02.10.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1000	<b>III:</b> «История и обществознание: теория и методика преподавания в профессиональном образовании»
25	Рябенко Оксана Валерьевна	05.08.2024-11.12.2024	ООО «Инфоурок»	600	<b>III:</b> «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»
		18.03.2024-20.03.2024	Краевое казенное учреждение «Управление Алтайского края по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности»	36	«По программе повышения квалификации руководителей и работников ГО и РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГО и защиты от ЧС

					по категории: Преподаватели дисциплины БЖ в организации»
--	--	--	--	--	---

### 2.6.3. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников проходит по утверждённому графику в соответствии с порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. За период с 01.01. 2024 года по 01.01.2025 года аттестовано в целях установления квалификационных категорий 10 человек: 2 мастера производственного обучения (2- высшая категория), 7 преподавателей (3-высшая категория, 2- первая категория, 1 –высшая категория по форме 8.2.10, 1 – первая категория по форме 8.2.10), 1 руководитель физического воспитания (1- высшая категория).

#### Уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения на 31.12. 2024 года:



## 2.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### 2.7.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

В Лицее имеется 2 библиотеки. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей. Количество пользователей составило 655, из которых 610- обучающиеся.

В 2024 учебном году было приобретено 438 учебников. Фонд литературы составляет 5744 экз. – это учебная литература (4326 экз.), художественная литература, справочная литература (1418 экз.), также имеется учебно - справочная и методическая литература на электронных носителях.

#### Формирование библиотечного фонда в 2024 году

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров на 01.01. 2025г.
Объем библиотечного фонда	438	-	5744
из него литература: учебная	438	-	4326
в том числе обязательная	438	-	4326
художественная	-	-	1418
печатные документы	-	-	5744

Каждый обучающийся обеспечен одним учебником по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу. Имеются компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом Интернет, доступ к которым обеспечен для обучающихся во время самостоятельной подготовки. Недостаточно укомплектован библиотечный фонд художественной литературой, необходимой для выполнения программы по предмету. Лицею необходимо продолжить работу по формированию фондов библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы и требований ГОС и ФГОС СПО.

### 2.7.2. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты обследования по профессиям и специальностям			
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	43.01.09 Повар, кондитер	35.01.13 Тракторист-машинист с/х пр-ва/ 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от... -до...)	от 1 до 2			
ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	от 1 до 2			
ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья	от 1 до 2			
ОП.03 Техническое оснащение организаций питания	от 1 до 2			
ОП.04 Организация обслуживания	от 1 до 2			

ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	от 1 до 2			
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	от 1 до 2			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от-до)	от 1 до 2			
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	от 1 до 2			
ОП.08 Охрана труда	от 1 до 2			
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	от 1 до 2			
ОП.10 Метрология и стандартизация	от 1 до 2			
ОП.11 Документационное обеспечение профессиональной деятельности	от 1 до 2			
ОП.12 Основы калькуляции и учета	от 1 до 2			
ОП.13 Технология приготовления блюд национальной кухни	от 1 до 2			
ОП.14 Искусство в оформлении блюд	от 1 до 2			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от-до)	от 1 до 2			
МДК.01.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации полуфабрикатов	от 1 до 2			
МДК. 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	от 1 до 2			
МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок <b>сложного ассортимента</b>	от 1 до 2			
МДК. 02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	от 1 до 2			
МДК.03.01 Организация процессов приготовления, подготовки к	от 1 до 2			

реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента				
МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	от 1 до 2			
МДК.04.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	от 1 до 2			
МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	от 1 до 2			
МДК.05.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	от 1 до 2			
МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	от 1 до 2			
МДК.06.01 Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала	от 1 до 2			
МДК.07.01 Выполнение работ по профессии «Повар»	от 1 до 2			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от... -до...)		от 1 до 2		
ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены		от 1 до 2		
ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров		от 1 до 2		
ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места		от 1 до 2		
ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности		от 1 до 2		
ОП.05 Основы калькуляции и учета		от 1 до 2		
ОП.06 Охрана труда		от 1 до 2		
ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности		от 1 до 2		

ОП.08	Безопасность жизнедеятельности		от 1 до 2		
ОП.09	Физическая культура		от 1 до 2		
ОП.10	Организация обслуживания		от 1 до 2		
	Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от-до)		от 1 до 2		
МДК.01.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов		от 1 до 2		
МДК.01.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов		от 1 до 2		
МДК.02.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок		от 1 до 2		
МДК.02.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок		от 1 до 2		
МДК.03.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок		от 1 до 2		
МДК.03.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок		от 1 до 2		
МДК.04.01	Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков		от 1 до 2		
МДК.04.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков		от 1 до 2		
МДК.05.01	Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий		от 1 до 2		
МДК.05.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий		от 1 до 2		
	Обеспеченность обучающихся				

печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от... -до...)				
ОПД.01 Основа микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве				
ОПД.02 Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров				
ОПД.03 Техническое оснащение и организация рабочего места				
ОПД.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности				
ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности				
ОПД.06 особенности кухни Алтайского края				
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от-до)				
МДК.01.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов				
МДК.02.01 Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста				
МДК.03.01 Технология приготовления супов и соусов				
МДК.04.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы				
МДК.05.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы				
МДК.06.01 Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок				
МДК.07.01 Технология приготовления сладких блюд и напитков				
МДК.08.01 Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий				

ФК.00 Физическая культура				
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об-ся			24 экз	
% фонда учебной литературы не старше пяти лет			60%	
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во:)			2	
Наличия свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа-)			Да, 18	
ОПД.01 Основы технического черчения			от1до 2	
ОПД.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ			от1до 2	
ОПД.03. Техническая механика с основами технических измерений			от1до 2	
ОПД.04. Основы электротехники			от1до 2	
ОПД.05. Безопасность жизнедеятельности			от1до 2	
МДК.01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве			от1до 2	
МДК.01.02.Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования			от1до 2	
МДК.03. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»			от1до 2	
ФК.00 Физическая культура			до 1	
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от-до)			От1до2	
ОП. 01 Инженерная графика				от1до 2
ОП.02 Техническая механика				от1до 2
ОП.03 Материаловедение				от1до 2
ОП.04 Электротехника и электроника				от1до 2
ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники				от1до 2
ОП.06 Основы агрономии				от1до 2
ОП.07 Основы зоотехнии				от1до 2
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности				от1до 2
ОП.09 Метрология, стандартизация и				от1до 2

подтверждение качества				
ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга				от1до 2
ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности				от1до 2
ОП.12 Охрана труда				от1до 2
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности				от1до 2
МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин				от1до 2
МДК 01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.				от1до 2
МДК 02.01 Комплектование машинно - тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ				от1до 2
МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов				от1до 2
МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства				от1до 2
МДК 04.01 Освоение профессия рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства				от1до 2
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от-до)				От1до2

**Вывод:** каждому студенту обеспечен доступ к библиотечному фонду, во время самостоятельной подготовки обеспечен доступ к сети Интернет. Обеспеченность каждого студента составляет 0,2 при норме 1,0 в соответствии с требованием ФГОС. Перспективный план приобретения учебной литературы составляется ежегодно.

### **2.7.3.Ведение, своевременность, обновление официального сайта (информационная открытость)**

В Лицее имеется официальный сайт <http://rlpo-22.com.ru>. Структура сайта соответствует требованиям Приказа Рособрнадзора №785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Разработано Положение об официальном сайте КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования». На сайте размещена и своевременно обновляется следующая информация: о реализуемых образовательных программах; о персональном составе педагогических работников; об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований; о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; о трудоустройстве выпускников; отчет об образовательной и хозяйственной деятельности. В целях организации работы по повышению уровня информационной открытости Лицея проводится своевременное обновление сайта.

#### 2.7.4. Собственные учебно-методические материалы

Педагогические работники ежегодно обновляют рабочие учебные программы, разрабатывают контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации, текущему контролю по УД, МДК и ПМ. Для обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся, преподаватели разрабатывают методические рекомендации, рабочие тетради, электронные образовательные ресурсы.

ФИО	Профессия/специальность	Наименование ООП, МДК, ПМ	Наименование учебно-методических материалов
Шестак В.В.	Тракторист-машинист с/х производства	МДК.03. 01 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объекта управления	Рабочая тетрадь по разделу «Устройство, техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объекта управления»
Лихонос В.Н.	Повар, кондитер	МДК.05 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	Рабочая тетрадь
Худолей М.Е.	Повар, кондитер	ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к	Инструкционные карты по УП

		реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	
Марченко И.Н.	Повар, кондитер	ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	Инструкционные карты по УП.
Кулеш И.А	Мастер сельскохозяйственного производства	ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	Инструкционные карты по УП.
Новоселова Л.И.	Повар, кондитер	ПМ.03. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, разнообразного ассортимента ПМ.04. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	Инструкционные карты по УП.

### 2.7.5. Сопровождение инновационной деятельности

Согласно приказам Министерства образования и науки Алтайского края №1519 от 22.11.2017г. и №369 от 15.03.2021г «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок» КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» внесено в перечень в разделе «Внедрение современных образовательных технологий и инновационных форм организации профессионального образования»

**Тема инновационного проекта:** «Новый формат организации профессиональной пробы».

**Цель:** внедрение инновационных технологий в профориентационную деятельность профессиональной образовательной организации.

**Задачи:**

1. Разработка информационного и методического сопровождения профориентационной работы КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» на основе использования возможностей современных информационных и цифровых технологий.
2. Создание курсов запланированных профессиональных проб по всем реализуемым профессиям и специальностям на платформе онлайн-обучения КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» (MOODLE)
3. Последовательное внедрение этапов профпроб в профориентационную деятельность КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
4. Повышение вовлеченности школьников в профориентационные мероприятия КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»

**Сроки реализации проекта:** Январь 2022 – октябрь 2024

**Реализация проекта:** в октябре 2024 г реализация проекта завершена. Разработано содержание профпроб по всем реализуемым профессиям и специальностям: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 43.01.09 Повар, кондитер, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, созданы электронные ресурсы на платформе онлайн-обучения (Moodle).

Апробирована и внедрена модель организации профпроб с использованием дистанционных технологий на основе взаимодействия с образовательными организациями пяти районов: Мамонтовского, Романовского, Павловского, Ребрихинского и Шелаболихинского.

Заключены соглашения между лицеем и сетевыми партнерами. Проведены все запланированные профессиональные пробы со школьниками соседних районов.

Внедрение инновационных технологий в профориентационную деятельность профессиональной образовательной организации принесло результаты: в течение всего срока реализации набор абитуриентов проходил в запланированные сроки, контрольные цифры приема выполнены.

## **2.8. Качество материально-технической базы**

### **2.8.1. Уровень оснащённости материально-технической базы**

В оперативном управлении Лицея находятся 12 объектов недвижимого имущества, составляющих учебно-производственный комплекс материальной базы Лицея: типовой учебный корпус, общежитие, библиотека, медпункт, столовая, спортивный зал, спортивная площадка, стадион, 2 учебно-производственных мастерских: по слесарному делу и ремонтная мастерская, 7 лабораторий, закрытая площадка для обучения вождению автомобилей и тракторов.

Для организации питания обучающихся в Лицее имеется столовая, рассчитанная на 150 посадочных мест, оборудование которой обновлено, организовано одноразовое питание для всех обучающихся и трехразовое – для проживающих в общежитии. Имеются 2 общежития на 515 мест, улучшились социально-бытовые условия проживания обучающихся в общежитии, в частности все комнаты общежития отремонтированы, оснащены мебелью и мягким инвентарем.

Материально-техническая база Лицея модернизирована, оснащена современным оборудованием. Произведен капитальный ремонт в учебном кулинарном цехе, актовом зале, общежитии. Приобретены новая мебель, инструменты, инвентарь и приспособления для учебного процесса и хозяйственных нужд.

Для подготовки квалифицированных рабочих по профессии Повар, кондитер имеются Учебная кухня ресторана и Учебный кондитерский цех. Учебная кухня ресторана оснащена телевизором с поддержкой Smart-TV, маркерной доской, ноутбуком. Планировка учебной кухни, размещение в ней оборудования обеспечивает благоприятные условия для организации учебного процесса, возможность контроля за действиями каждого обучающегося, для них оборудованы рабочие места с соблюдением норм СанПиНа, требований правил безопасности. В соответствии с ФГОС СПО имеются производственные столы, производственные плиты современной модификации, новая современная конвекционная печь, комбинированный холодильный шкаф, шкаф шоковой заморозки, пароконвектомат есть необходимые в соответствии с перечнем МТО инструменты, большой ассортимент разнообразной современной посуды для приготовления и подачи.

Учебный кондитерский цех оборудован конвекционной печью и расстоечным шкафом, миксером, производственными столами, производственной плитой, миксером настольного исполнения, есть необходимый инвентарь, посуда.

Для подготовки квалифицированных рабочих по профессии Тракторист-машинист с/х производства в слесарной мастерской находится комплект рабочих мест для студентов, из дополнительного оборудования установлены 2

сверлильных станка, 1 заточной станок. Из инструментов для выполнения слесарных работ есть набор сверл, комплекты напильников для грубой и тонкой обработки, станки для резания металла, комплект инструментального инструмента (линейка, штангенциркуль), комплект инструмента для разметки (разметочные щиты, чертилки, шаблоны). Разработаны инструкционные карты на изготавливаемую продукцию.

Лаборатория «Тракторы и автомобили» оснащена следующими узлами и агрегатами: Д-240-2штуки, ЯМЗ-240Б-1штука, А-01-1штука, А-41-1штука ЗМЗ-53-1штука. Двигатели установлены на подставках. Оборудование рассчитано на 8 рабочих мест. Рабочие места оснащены инструкционно-технологическими картами, учебной и справочной литературой. Имеется набор инструментов и приспособлений для каждого рабочего места. Установлены шасси тракторов ДТ-75, МТЗ-80, МТЗ-82, К-701; КПП тракторов Т-4, ДТ-75, МТЗ, автомобилей ГАЗ, ЗИЛ, муфты сцепления на эти же марки машин. Рабочие места также обеспечены плакатами, инструкционными картами, учебной и справочной литературой, набором инструмента.

В лаборатории по СХМ установлены комбайны СК-5 «Нива», «Енисей-1200» с жаткой, отдельное рабочее место по очистке, ведущий и управляемый мосты, КПП с муфтой сцепления, плуг ПЛН-4-35 и т. д.

Все рабочие места оснащены инструментом и учебной документацией.

В лаборатории по автомобилям установлены двигатели ЗМЗ-53-2шт;ЗИЛ-130-1шт; Камаз-1шт; КПП автомобилей ГАЗ-53-2шт; ЗИЛ-130-3шт; передний мост; задний мост. Для отработки упражнений по техническому обслуживанию автомобилей в лаборатории установлены автомобили: КАМаз-4310; ЗИЛ-131; ЗИЛ-130; ГАЗ-66. Все рабочие места оснащены инструкционными картами, учебной и справочной литературой.

Закрытая площадка для обучения вождению автомобиля оборудована необходимыми элементами: «Змейка», «Параллельная парковка», «Бокс», «Спуск и подъем», «Линия стоп». Имеется набор дорожных знаков, которые используются при отработке соответствующих упражнений.

Площадь автодрома позволяет отрабатывать задания по вождению тракторов по прямой и с поворотами на повышенных скоростях, по провешенной и маркерной линиям, вождению трактора задним ходом, а также отрабатывать упражнения по вождению автомобиля.

Занятия по подготовке МТА к работе проводятся на открытой площадке.

Для проведения индивидуальных занятий по вождению тракторов и автомобилей, подготовки МТА к работе имеется полный набор учебной техники: ДТ-75, МТЗ-80, МТЗ-82, МТЗ-1221, К-701, комбайны «Енисей»,

«ДОН-1500», «Акросс 585» автомобили ГАЗ, КАМаз, ЗИЛ. ГАЗ-3110-2шт. ГАЗ-31029, ВАЗ-2121, ВАЗ-2105, а также набор с/х машин.

Учебным планом предусмотрены занятия по учебной практике, которые проводятся на учебном хозяйстве. Весь комплекс работ на учебном хозяйстве выполняют обучающиеся на занятиях учебной практики под руководством мастеров п/о. После окончания полевых работ обучающиеся этих же групп ставят технику на хранение за счет часов, отведенных программой.

Состояние оборудования и инвентаря хорошее. Все оборудование имеет заземление.

### 2.8.2. Информатизация Лицея

За 2024 год выросли показатели информатизации Лицея:

Показатели	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры (ед)	144	98	74
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	9	9	5
планшетные компьютеры	1	1	1
находящиеся в составе локальных сетей	129	98	66
имеющие доступ к Интернету	129	98	66
имеющие доступ к Интернет-порталу лицея	112	91	66
поступившие в 2024 году	1	1	1
Мультимедийные проекторы (ед)	26	26	26
Интерактивные доски (ед)	6	6	1
Принтеры (ед)	20	13	1
Сканеры (ед)	3	2	1
Количество МФУ (ед)	15	11	2

**Вывод:** материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

### 2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества функционирует в Лицее в соответствии с требованиями п.13 ч.3 ст.28 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организации (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462), Правил осуществления мониторинга системы образования (постановление правительства РФ от 05.08.2013 № 662). Система управления качеством в Лицее регламентируется локальными актами:

Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о внутриучрежденческом контроле, Положение о самообследовании.

Согласно должностным инструкциям, разработаны виды управленческой деятельности заместителей директора, старшего мастера, председателей предметно-цикловых комиссий, создан алгоритм управленческой деятельности с максимальным делегированием полномочий исполняющего обязанности директора своим заместителям. Такая система деятельности создает необходимые условия для эффективного управления качеством подготовки выпускников.

Основной целью функционирования внутренней системы оценки качества является повышение качества образования в Лицее.

Задачи внутренней системы оценки качества образования Лицея:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации.
- Оценка состояния и эффективности деятельности Лицея.
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.
- Выявление факторов, влияющих на качество образования.
- Содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Управление качеством образования в Лицее строится на основе объективной, достоверной, полной и системной информации, что позволяет принимать правильные, обоснованные решения и соответственно управлять процессами на уровне современных требований. Достоверность получаемой информации достигается за счет использования различных источников информации и многоаспектного характера проводимого контроля деятельности учебно-производственного и воспитательного процессов.

В организационной структуре системы оценки качества образования выделяются следующие элементы:

Методический совет и предметно-цикловые комиссии.

Педагогический совет.

Администрация.

Методический совет и предметно-цикловые комиссии: рассматривает и согласует учебно-методические комплекты (рабочие учебные программы, календарно-тематическое планирование, комплекты контрольно-оценочных средств). Участвует в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Лицея.

Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях.

**Педагогический совет:** Обсуждает и утверждает планы работы Лицея; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей администрации по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Лицея.

**Администрация:** Обеспечивает проведение в Лицее контрольно–оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования. Обеспечивает проведение краевого мониторинга эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций. Организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Лицея. Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования. Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на краевом уровне системы оценки качества образования. Обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования. Формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования. Проводит экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию. Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

- Качество образовательных результатов: результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); результаты личностного роста (включая показатели социализации обучающихся): достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; здоровье обучающихся (динамика); удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

- Качество реализации образовательного процесса: основные профессиональные образовательные программы по профессиям (соответствие требованиям ФГОС СПО и федеральному компоненту государственного

образовательного стандарта Среднего общего образования); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС СПО и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта Среднего общего образования); качество занятий и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности; удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) занятиями и условиями в Лицее.

- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-образовательная среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психологический климат в Лицее; использование социальной сферы села, района; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление (Педагогический совет, Попечительский Совет, Родительский комитет Лицея, Совет обучающихся) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Лицея).

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием: анализ документации, обработка статистических данных, анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации, протоколы входящего контроля, протоколы срезовых (контрольных) работ, протоколы экзаменов и дифференцированных зачетов, отчеты преподавателей по семестрам, протоколы проведения внутрилицейского этапа олимпиад, анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ, анализ справок по внутриучрежденческому контролю. Анализ результатов анкетирования, тестирования степени удовлетворенности родителей и работодателей. Портфолио педагогов. Анализ медицинских карт. Беседы с родителями и обучающимися. Самообследование.

Сроки проведения, периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой

### **Циклограмма проведения процедур оценки качества образования в Лицее**

Направления оценки качества	Критерии оценки качества	Периодичность проведения, сроки
-----------------------------	--------------------------	---------------------------------

Уровень образовательной подготовки обучающихся	1. Успеваемость по Лицею: - Успеваемость по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям; - Успеваемость по группам	По результатам семестров
	2. Качество знаний по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям	По результатам семестров
	3. Уровень обученности (по диагностическим работам)	1 раз в год (в начале учебного года)
	4. Уровень обученности (по контрольным работам)	По ПТП РУП
	5. Уровень обученности (по административным контрольным срезам)	2 раза в семестр
	6. Уровень сформированности ОК и ПК по результатам промежуточной аттестации	2 раза в год
	7. Результаты ГИА	1 раз в год
	8. Результаты олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и др.	По графику
	9. Доля выпускников, получивших диплом	1 раз в год
	10. Доля выпускников, получивших диплом особого образца	1 раз в год
	11. Доля выпускников, продолживших обучение в СПО и ВПО	1 раз в год
Охват обучающихся образовательным процессом	1. Количество обучающихся в Лицее	1 раз в квартал
	2. Движение обучающихся	1 раз в квартал
	3. Количество групп	1 раз в год
	4. Социальный паспорт лицея (количество детей «группы риска»): количество обучающихся, состоящих на учете в КДН; на внутрилицейском контроле	1 раз в год
	5. Количество детей из социально - незащищенных семей	1 раз в семестр
	6. Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования	1 раз в семестр
Развитие педагогического коллектива	1. Количество педагогов	1 раз в год
	2. Повышение квалификации педагогических кадров	1 раз в квартал
	3. Использование современных педагогических технологий	2 раза в год
	4. Методическая деятельность	По плану
	5. Участие в профессиональных конкурсах	По плану
	6. Эффективность использования ресурсов кабинета	1 раз в год

Качество инновационной деятельности по совершенствованию образовательного процесса	1. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по освоению инновационных технологий	1 раз в год
	2. Процент педагогов, внедряющих инновационные технологии	1 раз в год
	3. Процент педагогов, транслирующих ППО (разработка авторских программ, методических рекомендаций различной предметной направленности, комплексных практических упражнений и заданий)	1 раз в год
	4. Обеспеченность инновационной деятельности	1 раз в год
Качество воспитательного процесса	1. Уровень личностного роста обучающихся	2 раза в год
	2. Участие в смотрах-конкурсах	1 раз в год
	3. Количественный охват обучающихся дополнительным образованием	2 раза в год
	4. Изучение степени удовлетворённости обучающихся	1 раз в год
	5. Изучение степени удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения	1 раз в год
Качество реализации программ дополнительного образования	1.Количество кружков и секций различной направленности	1 раз в год
	2. Процент участия студентов группы «риска» в системе дополнительного образования	1 раз в год
	3. Процент участия студентов в мероприятиях районного, краевого и федерального уровня	1 раз в год
	4. Процент победителей и призеров различных конкурсов	1 раз в год
Материально-техническое обеспечение	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	1 раз в год
	2. Информационно-коммуникативные средства	1 раз в год
	3. Технические средства обучения	1 раз в год
	4. Учебно-практическое оборудование	1 раз в год
Качество управления образовательным учреждением.	1.Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессиям/специальностям	1 раз в год
	2. Количество разработанных (переработанных) локальных актов за последние 3 года	1 раз в год
	3.Реализация программ повышения качества образования.	1 раз в год
	4. Самообследование деятельности Лицея	1 раз в год

Внутриучрежденческий контроль – это деятельность администрации Лицея, направленная на оценку соблюдения работниками действующего

законодательства, приказов по Лицею, требований локальных актов посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Итоги проверок внутриучрежденческого контроля обсуждаются на административных, инструктивно-методических совещаниях, заседаниях методических комиссий, Педагогического совета. На основе аналитических материалов предыдущего года осуществляется планирование деятельности Лицея (план работы).

В текущем учебном году внутриучрежденческий контроль осуществлялся в соответствии с планом проверок. На 1 января 2025года проведено 11 проверок.

**Данные о количестве проверок, осуществлённых администрацией  
Лицея в 2024году (по состоянию на 01.01.2025 г.)**

	Заместитель директора по ПО	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по ВР	Методист
Нормативно-правовая база и обеспечение самостоятельности учреждения	2	1		
Образовательный процесс	1	2		
Воспитательный процесс			4	
Педагогические кадры				1
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

По итогам проверок выявлены проблемы, которые устранены на данный момент.

Мониторинг организован по основным показателям образовательного процесса и по показателям эффективности деятельности Лицея. Результаты основных промежуточных состояний в Лицее определяются последовательным сбором информации в рамках организованного мониторинга качества: входной контроль; срезовые контрольные работы; предварительные результаты полугодия и учебного года; окончательные результаты полугодия и учебного года; результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Итоги мониторинга образовательного процесса по текущему контролю и промежуточной аттестации студентов анализируются в учебном году на заседаниях методических комиссий, Педагогического совета.

**Раздел 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБПОУ**

**«РЕБРИХИНСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

по состоянию на 01.01.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек 420
1.1.1	По очной форме обучения	человек 420
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек 0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек 0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек 190
1.2.1	По очной форме обучения	человек 190
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек 0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек 0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц 5
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек 175
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 20/19,6
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/% 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 228/39,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 45/44,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 22/48,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 24/53,3
1.10.1	Высшая	человек/% 14/31,1
1.10.	Первая	человек/%

2		10/22,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 40/88,9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек 172
<b>2. Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 114708,25
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 2549,07
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 357,75
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	% 120
<b>3. Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м 10,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц 0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/% 324/100
<b>4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/% 0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ СПО, в том числе	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц

	другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек 0
4.3.1	по очной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек 0
4.4.1	по очной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек 0
4.5.1	по очной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек 0
4.6.1	по очной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 1/0,94