

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕБРИХИНСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Согласовано
на заседании
Педагогического совета
протокол № 7
от 29 марта 2023 г.

Утверждаю:
Директор КГБПОУ
«Ребрихинский лицей профессионального
образования»
Г.А. Чикильдик
« 29 » 03 2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00978740F13F19B302B07A75A6FA4C3EDB
Владелец: Чикильдик Галина Александровна
Действителен: с 13.12.2023 до 07.03.2025

**ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Ребрихинский лицей
профессионального образования»**

Ребриха, 2023

СОДЕРЖАНИЕ.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности		
1.1.	Общие сведения о КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»	4
1.2.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
Раздел 2. Аналитическая часть		
2.1.	Структура и система управления	11
2.1.1.	Оценка системы управления	11
2.2.	Структура подготовки обучающихся	18
2.2.1.	Структура подготовки обучающихся	18
2.2.2.	Движение контингента обучающихся	18
2.2.3.	Выполнение государственного задания	19
2.2.4.	Содержание подготовки	20
	2.2.4.1. Соответствие учебных планов требованиям ФГОС	20
	2.2.4.2. Соответствие рабочих программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС	23
	2.2.4.3. Соответствие программ ГИА требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащихся во ФГОС	24
	2.2.4.4. Соответствие выпускных квалификационных работ требованиям ФГОС	24
2.3.	Организация учебного процесса	26
2.3.1.	Выполнение образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком	26
2.3.2.	Внедрение новых форм и методов обучения	27
2.3.3.	Организация учебной практики	27
2.3.4.	Организация производственной практики	30
2.3.5.	Виды текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	30
2.3.6.	Продолжительность перемен, организация питания обучающихся	32
2.3.7.	Выполнение программы воспитательной деятельности	32
2.4.	Качество подготовки обучающихся	49
2.4.1.	Прием абитуриентов	49
2.4.2.	<u>Анализ состояния теоретического обучения по общеобразовательным дисциплинам</u>	50
2.4.3.	<u>Анализ состояния теоретического обучения по предметам профессиональных и общетехнических циклов</u>	132
2.4.4.	Анализ итоговой аттестации обучающихся, их востребованности и трудоустройства	139
2.5.	Востребованность выпускников	140
2.5.1.	Трудоустройство выпускников	140
2.5.2.	Результаты деятельности службы содействия трудоустройства выпускников	143
2.5.3.	<u>Отзывы работодателей</u>	143
2.6.	Качество кадрового обеспечения	144
2.6.1.	Образовательный ценз и квалификационная структура педагогических работников	144
2.6.2.	<u>Повышение квалификации педагогических работников</u>	145
2.6.3.	Аттестация педагогических работников	153
2.7.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного	153

	обеспечения	
	2.7.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд.	154
	2.7.2. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами	154
	2.7.3. Ведение, своевременность обновления официального сайта	161
	2.7.4. Собственные учебно-методические материалы	162
	2.7.5. Сопровождение инновационной деятельности	164
2.8.	Качество материально-технической базы	165
	2.8.1. Уровень оснащённости материально-технической базы	165
	2.8.2. Информатизация лицея	167
2.9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	167
Раздел 3. Показатели деятельности КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования», подлежащие самообследованию		173

**Раздел 1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Общие сведения о КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»

Полное наименование учреждения:	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ребрихинский лицей профессионального образования»
Сокращенное наименование учреждения:	КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
Тип образовательного учреждения:	Профессиональная образовательная организация
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование
Организационно-правовая форма:	Краевое государственное бюджетное
Учредитель:	Алтайский край. Осуществление функций и полномочий Учредителя возложено на Министерство образования и науки Алтайского края.
Юридический адрес:	658540, Алтайский край, Ребрихинский район, с.Ребриха, проспект Победы, 13.
Фактические адреса:	658540, Алтайский край, Ребрихинский район, село Ребриха, проспект Победы, 13; 658640, Алтайский край Романовский район, село Романово, улица Крупской, 31.
Лицензия:	Серия 22Л01 № 0002356, регистрационный № 011 от 02.02.2017 года. Выдана Министерством образования и науки Алтайского края, действует бессрочно
Государственная аккредитация:	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01 № 0002203, регистрационный № 602 от 19.12.2014 года Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, действует до 19 декабря 2020 года. Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 19.02.2021г №23-02/25/155 срок действия аккредитации продлен до 19.12.2022г
Сайт:	http://rlpo-22.com.ru/
Директор:	Чикильдик Галина Александровна
Контактные телефоны:	Директор - 8(38582) 22560, Факс - 8(38582) 26491 Романовский филиал – 89612418140

E-mail:	pu70altai@22edu.ru Романовский филиал - upu76rom@gmail.com
----------------	---

Миссия КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» (далее – Лицей) - повышение эффективности системы подготовки квалифицированных конкурентоспособных рабочих кадров, формирование личности, имеющей профессиональную подготовку, стремящейся к саморазвитию и самоопределению в изменяющемся мире и обществе; создание среды эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Для реализации миссии лицей решает следующие **задачи** в области образовательной деятельности:

- осуществляет подготовку квалифицированных специалистов по современным стандартам, в том числе, стандартам WSR;
- вводит новые направления подготовки для кадрового обеспечения потребностей общества, с учетом требований работодателя и в соответствии с ТОП-50 и ТОП-Регион;
- обеспечивает потребности личности, общества и государства в широком спектре основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в востребованных обучающимися формах, создает условия для непрерывного образования;
- воспитывает у студентов потребность в постоянном обновлении знаний, лидерские качества, способствует их формированию как высококультурной, социально активной и гармонично развитой личности.

Решение названных задач предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий по следующим направлениям:

- повышение эффективности управления лицеем;
- модернизация содержания, технологий, ресурсов профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование системы электронного образования с целью интенсификации учебного процесса и внедрения дистанционной формы обучения;
- совершенствование практико-ориентированной модели обучения;
- обновление модели профориентационной работы; развитие кадровых ресурсов;
- развитие системы дополнительного профессионального образования;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей;
- развитие воспитательной системы лицея, студенческого самоуправления;
- модернизация материально-технической базы и оптимизация использования ресурсов лицея для обучения студентов, взрослого населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей;
- повышение эффективности внебюджетной деятельности лицея.

Основной целью деятельности Лицея является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (ППКРС, ППССЗ).

Лицей решает задачи интеллектуального, культурного и профессионального развития.

Для достижения цели деятельности Лицей осуществляет следующие **основные виды деятельности**:

- реализация образовательных программ среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, программы подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- реализация основных программ профессионального обучения- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации, рабочих, служащих;
- реализация дополнительных профессиональных программ – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Средства достижения данной цели: создание и реализация инновационных условий образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Согласно Программе развития Лицея на 2020-2024 гг., сформулированы следующие задачи:

- Повышение качества процесса обучения в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50, ТОП-Регион), в том числе стандартам WSR
- Развитие кадрового потенциала лицея путём увеличения до 90 % количества педагогических работников на соответствие профессиональным стандартам и передовым технологиям, в том числе по стандартам WSR
- Обеспечение условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ
- Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»	Утверждено приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 15марта 2021г. № 387. Согласовано распоряжением управления

		имущественных отношений Алтайского края от 07апреля 2021г. № 455
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	13 января 2016г. ГРН 2162225059709
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН/КПП 2266002200/226601001
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками	Ребриха: - земельный участок 22 АД229958 - здание общественно-бытового корпуса 22 АД 230233 - здание общежития 22 АД230231 - здание учебного корпуса 22 АД 229960 - нежилое здание столовая 22АД 229966 Романово: - земельный участок 22-22/026-22/026/002/2016-477/2 22-22/026-22/026/002/2016-478/2 22-22/026-22/026/002/2016-479/2 22-22/026-22/026/002/2016-480/2 - здания 22-22/026-22/026/002/2016-101/2 22-22/026-22/026/002/2016-107/2 22-22/026-22/026/002/2016-108/2 22-22/026-22/026/002/2016-109/2 22-22/026-22/026/002/2016-110/2 22-22/026-22/026/002/2016-111/2 22-22/026-22/026/002/2016-112/2 22-22/026-22/026/002/2016-113/2 22-22/026-22/026/002/2016-114/2 22-22/026-22/026/002/2016-115/2 22-22/026-22/026/002/2016-116/2 22-22/026-22/026/002/2016-117/2 22-22/026-22/026/002/2016-118/2 22-22/026-22/026/002/2016-119/2 22-22/026-22/026/002/2016-120/2
5.	Лицензия	серия 22Л01 № 0002356, регистрационный № 011 от 02 февраля 2017г.
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 22А01 № 0002203, регистрационный № 602 от 19декабря 2014 г.
7.	Акт проверки готовности КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» к новому 2022 – 2023 учебному году	от «12» августа 2022 г.

С целью опережающего развития Лицея разработана и реализуется Программа развития на 2020 - 2024 годы и Программа модернизации в целях устранения дефицита рабочих кадров в Алтайском крае на 2022-2023 годы

Локальные акты, регламентирующие деятельность Лицея:

- Правила внутреннего трудового распорядка

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о правах и обязанностях обучающихся
- Положение о порядке отчисления обучающихся из КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки обучающихся
- Положение о нормах профессиональной этики педагогического работника КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о противодействии коррупции в КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» и Порядок противодействию коррупции в КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о конфликте интересов работников КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о правах, обязанностях и ответственности работников КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Правила приёма граждан на обучение
- Положение о порядке аттестации руководящих работников
- Регламент работы аттестационной комиссии КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Порядок проведения аттестации педагогических работников КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по физике
- Положение по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по химии
- Положение об организации дежурства в лицее
- Положение о внеурочной деятельности

- Положение о порядке определения первоочередной нуждемости выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатном патронате
- Инструкция по разработке рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы в КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о Совете лицея
- Положение о Студенческом Совете
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Попечительском Совете
- Положение о ведении и заполнении журналов теоретического обучения, журналов учёта учебной и производственной практик
- Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
- Положение о должностной инструкции
- Положение о выдаче диплома с «отличием»
- Положение о Методическом совете
- Положение о методической комиссии
- Положение об организации выполнения обучающимися КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» индивидуального проекта
- Положение о порядке проведения самообследования в КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»
- Положение о функционировании внутренней системы оценки качества
- Положение о внутриучрежденческом контроле
- Положение об организации питания обучающихся в КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о службе содействия трудоустройства выпускников
- Положение об общежитии
- Положение о филиале
- Положение об организации деятельности учебного хозяйства
- Положение о библиотеке
- Правила проживания в общежитии КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Правила организации доступа к сети Интернет в КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» (с приложением: Система классификации информации, запрещённой законодательством РФ к распространению, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не совместимой с задачами образования и воспитания)
- Положение об официальном сайте КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о локальной сети КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Инструкции для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет)
- Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг

- Положение об оплате труда работников КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о стимулирующих надбавках работникам КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о стимулирующих выплатах за непрерывный стаж
- Положение об оценке качества и результативности труда работников
- Положение о выплатах компенсационного характера
- Положение о Совете по качеству

Вывод: Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности Лицея соответствует действующему законодательству, нормативным актам в системе образования и Уставу Лицея.

Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Структура и система управления

2.1.1. Оценка системы управления

Управление КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» (далее Лицей) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования», строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Лицея, осуществляющим текущее руководство его деятельностью, является прошедший соответствующую аттестацию директор – Чикильдик Галина Александровна, с которой Главное управление образования и молодёжной политики Алтайского края заключило трудовой договор. Она осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея.

В Лицее целенаправленно осуществляется демократизация и децентрализация процессов управления. Это происходит за счет планирования и высокой ответственности всех управленческих структур.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Казанцев М.А.

Заместитель директора по учебной работе – Загоруйко Т.Ю.

Заместитель директора по воспитательной работе – Шурыгин С.В.

Заведующий Романовским филиалом – Кабко В.Н.

Заведующий учебной частью Романовского филиала – Урослов Н.А.

Старший мастер – Алпатов В.А.

В Лицее сформированы коллегиальные органы управления – Конференция работников и обучающихся Лицея, Педагогический совет, Совет лицея и Студенческий Совет. В Лицее действует профессиональный союз работников Лицея.

Директор осуществляет руководство деятельностью Лицея в соответствии с действующим законодательством и Уставом Лицея и несет ответственность за деятельность Лицея.

Конференция – высший коллегиальный орган управления Лицеём.

Компетенция Конференции:

- принимает основные направления деятельности Лицея;
- избирает прямым открытым голосованием Совет лицея;
- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы;
- рассматривает вопрос об укреплении, развитии материально-технической базы Лицея;
- заслушивает отчеты Совета лицея.

Конференция проводится не реже одного раза в учебный год.

Педагогический совет – постоянно действующий руководящий орган Лицея для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: директор Лицея (который

является его председателем), его заместители, все педагогические работники, воспитатели, педагог-психолог, библиотекарь.

Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Лицея на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт, соответствующий лицензии Лицея.

Педагогический совет обсуждает и утверждает план работы Лицея; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Лицея, доклады представителей администрации Лицея по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Лицея, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Лицея.

Педагогический совет принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам, определенных локальными актами, переводе обучающихся на следующий курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся грамотами, похвальными листами за успехи в обучении.

Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Лицея. Заседания Педагогического совета проводятся один раз в квартал в соответствии с планом работы.

Согласно плану работы Лицея, в 2022-2023 году было проведено 5 плановых заседаний Педагогического совета:

-Итоги работы лицея в 2021 – 2022 учебном году и задачи на новый учебный год. Согласование плана работы лицея на новый учебный год. Утверждение списка учебной литературы. Как избежать эмоционального выгорания.

-Анализ качества учебной, учебно-производственной работы лицея за 1 семестр 2022-2023 учебного года и задачи на второе полугодие по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса. Наставничество как инструмент повышения качества образования в лицее.

-Адаптация обучающихся первого курса и пути создания комфортной среды в образовательном процессе, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Организация воспитательной работы с обучающимися в 2022-2023 учебном году. Организация внеурочной деятельности.

-Современный урок как основа эффективного и качественного образования.

-Отчет о результатах самообследования, о программе развития лицея.

-Согласование ОПОП по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена, принятых на обучение в 2023-2024 учебном году

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Лицея и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам Педагогического совета на последующих его

заседаниях. Заседания Педагогического совета оформляются протоколно. В книге протоколов фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на заседание Педагогического совета, предложения и замечания членов Педагогического совета.

В период между Конференциями постоянно действует Совет Лицея. Совет Лицея избирается на Конференции на один год. Совет лицея состоит из представителей педагогических работников (4 человека), административно-хозяйственных работников (3 человека), родителей и обучающихся (2 человека).

В состав Совета лицея входят:

Председатель – Осипова Т.Н. – преподаватель

Заместитель председателя – Вовк О.В. – методист

Секретарь – Хващенко С.А. – преподаватель

Члены Совета лицея:

1. Савилов Д.В. – мастер п/о

2. Гуцин И.Н. – главный бухгалтер

3. Алпатов В.А. – старший мастер

4. Стукова София – председатель Совета обучающихся

5. Чернова Марина Петровна – председатель родительского комитета Лицея

Срок полномочий Совета лицея один год. Ежегодная ротация Совета лицея – не менее трети состава каждого представительства.

Заседания Совета лицея проводятся не реже одного раза в квартал.

Компетенция Совета лицея:

- участвует в выполнении решений Конференции;
- согласовывает плана развития Лицея;
- согласовывает режима работы Лицея;
- заслушивает направления расходования внебюджетных средств;
- заслушивает отчет отдельных работников;
- согласовывает список работников к различным видам поощрений;
- участвует в согласовании локальных актов.

В 2022 году прошло 8 заседаний Совета Лицея, рассматривались следующие вопросы:

- Согласование локальных актов

- О выдвижении кандидатур на почетную грамоту лицея, АКЗС Алтайского края.

- Об утверждении стоимости балла по категориям педагогических работников.

- Об оказании материальной помощи.

По инициативе обучающихся создан Студенческий Совет в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Лицеем и при принятии Лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Студенческий Совет является постоянно действующим представительным и координирующим органом обучающихся. Он взаимодействует с органами управления Лицея на основе принципов сотрудничества и автономии.

В структуру Студенческого Совета входят:

- Председатель Студенческого Совета – Струкова София, студентка 205 группы.
- Заместитель председателя – Серикова Рада, студентка 153 группы.
- Секретарь – Устинов Исаак, студент 402 группы.
- Члены Совета обучающихся:
 1. Гончарова Марина – студентка 447 группы
 2. Слоневский Савелий– студент 193 группы
 3. Кучкина Виктория- студентка 106 группы
 4. Бирюков Никита – студент 105 группы
 5. Назаров Владислав – студент 194 группы
 6. Полосин Михаил – студент 303 группы
 7. Дягилева Наталья – студентка 251 группы
 8. Нарходжаев Тимур – студентка 249 группы
 9. Останин Денис – студент 288 группы
 10. Ермоленко Сергей – студент 191 группы
 11. Грибанский Павел – студент 104 группы

В отчетный период прошло 8 заседаний Студенческого Совета, рассматривались следующие вопросы:

- утверждение цикличного меню;
- вопросы нарушения дисциплины;
- оплата за общежитие;
- согласование локальных актов;
- утверждение плана работы Студенческого Совета.

Студенческий Совет и председатель Студенческого совета избираются на собрании студентов от каждого курса по шесть человек.

Студенческий Совет взаимодействует с органами управления Лицея на основе принципов сотрудничества и автономии.

Студенческий Совет имеет право:

- участвовать в разработке и совершенствовании нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся Лицея;
- участвовать в оценке качества образовательного процесса, готовить и вносить предложения в органы управления Лицея по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;
- участвовать в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, в том числе распределении дотаций и средств, выделяемых на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, отдых и лечение;
- участвовать в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в Лицее, а также общежитиях;
- участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной

- деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческий Совет и общественной жизни Лицея;
- рассматривать и участвовать в разбирательстве заявлений и жалоб обучающихся Лицея;
 - запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Лицея необходимую для деятельности Студенческий Совет информацию;
 - вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Лицея;
 - обжаловать в установленном порядке в вышестоящих органах приказы и распоряжения, затрагивающие интересы обучающихся;
 - принимать непосредственное участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий Лицея;
 - принимать участие в работе советов (комитетов, комиссий и др.), создаваемых в Лицее.

Студенческий Совет обязан:

- проводить работу, направленную на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Лицея;
- укреплять учебную дисциплину и правопорядок в учебных корпусах и студенческих общежитиях, повышать гражданское самосознание обучающихся, способствовать воспитанию чувства долга и ответственности;
- проводить работу с обучающимися по выполнению Устава и правил внутреннего распорядка Лицея;
- содействовать органам управления Лицея в вопросах организации образовательной деятельности;
- своевременно в установленном порядке рассматривать все заявления и обращения обучающихся, поступающие в Студенческий Совет;
- содействовать созданию необходимых социально-бытовых условий, а также условий для учебы и отдыха обучающихся;
- представлять и защищать интересы обучающихся перед органами управления Лицея, государственными органами, общественными объединениями, иными организациями и учреждениями;
- информировать органы управления Лицея соответствующего уровня о своей деятельности.

Порядок работы коллегиальных органов, не предусмотренных Уставом Лицея, регулируется соответствующими локальными актами.

В Лицее созданы шесть предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

- предметно-цикловая комиссия преподавателей общеобразовательных предметов (председатель Гасан З.Г.);
- предметно-цикловая по УГПС 43.00.00 (председатель – Смагина Т.П.);
- предметно-цикловая по УГПС 35.00.00 (председатель – Струков Д.В.);
- предметно-цикловая комиссия по воспитательной работе (председатель – Осипова Т.Н.);

- предметно-цикловая комиссия преподавателей общеобразовательных предметов Романовского филиала (председатель Чмель Л.В.);
- предметно-цикловая комиссия по УГПС 43.00.00 и 35.00.00 Романовского филиала (председатель – Шестак В.В.).

Предметно-цикловые комиссии являются объединением педагогических работников, действующие согласно Положению о предметно-цикловых комиссиях:

К компетенциям предметно-цикловых комиссий относятся:

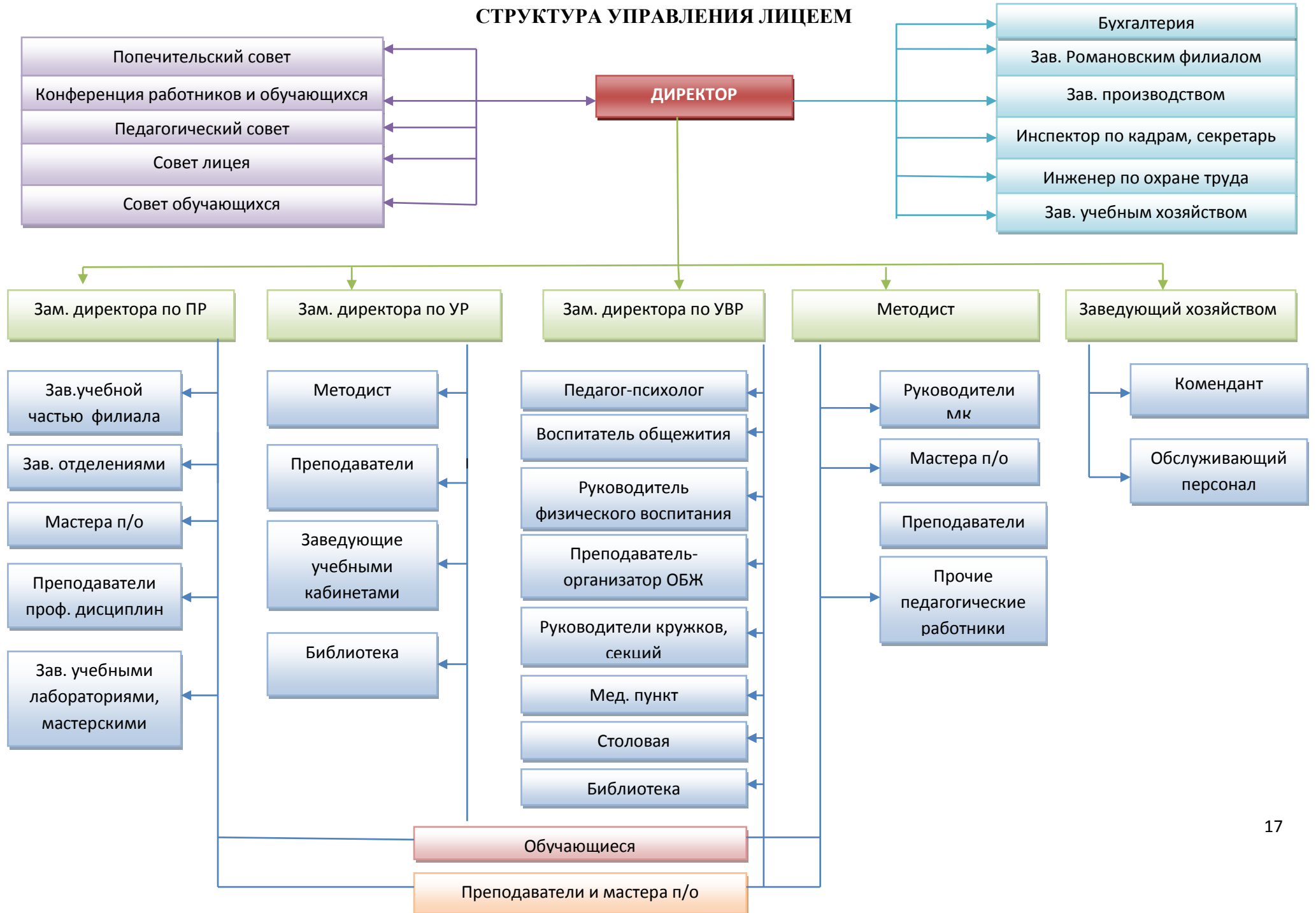
- 1) опросы методического обеспечения образовательного процесса;
- 2) создание учебно-методического обеспечения образовательного процесса, совершенствование педагогических технологий;
- 3) участие в разработке вариативной части ОПОП;
- 4) разработка рекомендаций по организации самостоятельной работы;
- 5) обобщение и распространение опыта, участие в конкурсах, конференциях.

Заседания предметно-цикловых комиссий проводятся регулярно (один раз в месяц). На первом заседании утверждается план работы на учебный год, рассматриваются рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей, программы УП и ПП, программы ГИА.

На последующих заседаниях ПЦК педагогические работники представляют результаты работы по своим методическим темам, рассматриваются контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам, дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, экзаменационные материалы по предметам общеобразовательного цикла, темы письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ. Так же на заседаниях ПЦК подводятся предварительные итоги промежуточной аттестации обучающихся.

Вывод: в Лицее созданы необходимые организационно - административные условия для качественной подготовки обучающихся.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ



2.2. Структура подготовки обучающихся

2.2.1. Структура подготовки обучающихся

Подготовка в Лицее осуществляется по реализации четырех основных профессиональных образовательных программ – 2 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме, 2 программы подготовки специалистов среднего звена и 17 дополнительных профессиональных программам (повышения квалификации, профессиональной переподготовки): Водитель автомобиля категории «В», «С», Водитель автомобиля (переподготовка с категории «В» на категорию «С» и переподготовка с категории «С» на категорию «В»), Тракторист-машинист с/х производства категории «В», «С», «Д», «Е», «F», Повар, Кондитер, Оператор ЭВ и ВМ, Портной, Продавец продовольственных товаров (по группам товаров), Слесарь по ремонту автомобилей, Машинист (кочегар) котельной, Бармен, Пекарь. За прошедший период обучено 198 человека, в том числе 95 человек по направлению служб занятости Ребрихинского района и Завьяловского, Мамонтовского и Романовского районов (83 человека).

Код реализуемых ОП	Наименование реализуемых ОП	Форма обучения
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования		
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
43.01.09	Повар, кондитер	очная
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная
Программы подготовки специалистов среднего звена		
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная

2.2.2. Движение контингента обучающихся

Контингент обучающихся на 01.01.2023 г. составлял 611 человек. За 2022 год прибыло 175 человек, выпуск составил 141 человек, выбыло 24 человека.

Движение контингента за период с 01.01.2022г. по 01.01.2023г. отражено в таблице:

Код	Профессия	Очная форма обучения				
		Кол-во на 01.01.2022	Прибыло	Выпуск	Выбыло	Кол-во на 01.01.2023
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
43.01.09	Повар, Кондитер	185	50	33	8	194
35.01.13	Тракторист-машинист	224	75	70	9	220

	сельскохозяйственного производства					
Программы подготовки специалистов среднего звена						
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	96	25	18	2	101
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	96	25	20	5	96
ИТОГО		601	175	141	24	611

Для сохранения контингента обучающихся педагогический коллектив выполняет работу по следующим направлениям:

- создание условий для успешной адаптации вновь поступивших обучающихся;
- создание условий для повышения мотивации обучения низко мотивированных обучающихся (индивидуальные консультации, дополнительные занятия);
- вовлечение обучающихся в секции, кружки, проектную деятельность;
- взаимодействие с социальными партнерами: территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- оказание социальной, психологической помощи для первокурсников;
- проведение административных заседаний, советов по профилактике.

2.2.3. Выполнение государственного задания

Во исполнение постановления Алтайского края от 5.05.2011г № 246 «Об утверждении Положения об условиях, порядке формирования и финансового обеспечения выполнения государственного задания в отношении государственных учреждений Алтайского края», приказом Министерства образования и науки Алтайского края Лицею утверждено государственное задание на оказание государственных услуг на 2022 год.

Показатели, характеризующие качество и объем оказываемой государственной услуги:

№ п/п	Наименование оказываемой государственной услуги	Единица измерения	Значения показателей качества государственной услуги по годам							
			2019		2020		2021		2022	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	Количество потребителей	чел	460	460	520	520	520	520	520	520
2	Доля выпускников трудоустроившихся на работу по полученной									

	профессии в первый год	%	81	81	81	81	81	81	81	81
3	Доля выпускников, получивших дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников		19,6	19,6	20	20	20	20	20	20

Для выполнения государственного задания выполняются следующие условия:

1. Выполнение контрольных цифр приема

Образовательная программа	2020			2021			2022		
	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
Итого	175	175	100	175	175	100	175	175	100

За последние три года стабильное выполнение контрольных цифр приема. Выполнению контрольных цифр приема способствует следующая организация работы:

- согласование контрольных цифр приема с КГКУ УСЗН Ребрихинского и Романовского районов;
- заключение Договоров о сотрудничестве с муниципальными органами образования близлежащих районов, что позволяет получить сведения о профессиональной направленности выпускников школ, организовать посещение школ, индивидуальных бесед, консультаций с данной категорией выпускников и их родителями;
- создание рабочей группы по профориентационной работе;
- наличие плана профориентационной работы;
- активное участие в краевых профориентационных ярмарках;
- размещение профориентационных материалов в вестнике «Путеводитель по учебным заведениям»;
- размещение профориентационных материалов в школах Ребрихинского, Романовского, Мамонтовского, Завьяловского, Родинского и других районах;
- проведения Дня открытых дверей на территории с.Ребриха и с.Романово и др.

2.2.4. Содержание подготовки

2.2.4.1. Соответствие учебных планов требованиям ФГОС

По всем основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена в Лицее разработаны учебные планы в соответствии с ФГОС. Учебные планы соответствуют перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей требованиям ФГОС. Вариативная часть была распределена на общепрофессиональный учебный цикл и профессиональные модули, а также для введения новых дисциплин, рекомендуемых работодателями. Вариативная

часть составляет около 20 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, получением дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объемы обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий (практикоориентированность составляет 70-85%), объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине (около 50%), отражены формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям – это экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный). Объем часов по каждой дисциплине распределен по полугодиям, отражена учебная и производственная практика, ее объем соответствует ФГОС СПО.

В таблице представлено соответствие рабочих учебных планов требованиям ФГОС.

Критериальный показатель	43.02.15 Поварское и кондитерское дело		43.01.09 Повар, кондитер		35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	
	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	3г.10 мес.	3г.10 мес.	3г.10 мес.	3г.10 мес.	3г.10 мес.	3г.10 мес.	2г.10 мес.	2г.10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ УП ПП ПА ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.03
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС	ПМ.01-2 ПМ.02-	ПМ.01-2 ПМ.02-	ПМ.01-2 ПМ.02-	ПМ.01-2 ПМ.02-	ПМ.01-2 ПМ.02-	ПМ.01-2 ПМ.02-	ПМ.01-2 ПМ.03-	ПМ.01-2 ПМ.03-

СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	2 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-2 ПМ.06-1 ПМ.07-1	2 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-2 ПМ.06-1 ПМ.07-1	2 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-2	2 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-2	-1 ПМ.03-2 ПМ.04-1	1 ПМ.03-2 ПМ.04-1	1	1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженных в величине обязательных (аудиторных) часов	ОП-612 час. ПМ-1728 час.	ООД-1440 час. ОП-920 час. ПМ-2360 час.	ООД – 2772 час ОП-160час. ПМ-308час.	ООД - 2288 час. ОП-214час. ПМ-1766час.	ОП-612 ПМ-1728	ООД-1440 час. ОП-1020 час. ПМ-2256 час.	ОП – 196час. ПМ – 340час.	ООД-2052 час. ОП-196 час. ПМ-1874час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности промежуточной аттестации	-	6 недель	6 недель	6 недель	-	6 недель	5 недель	5 недель
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	дипломная работа	дипломная работа	ВКР	ВКР	дипломная работа	дипломная работа	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 недель	6 недель	2 недели	2 недели	6 недель	6 недель	2 недели	2 недели
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	34 недели	34 недели	24недели 35 недель	24недели 35 недель	34 недели	34 недели	24недели	24недели
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС	11 недель	11 недель	11 недель	11 недель	11 недель	11 недель	11 недель	11 недель

СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году									
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	36 часов	36 часов	54 часа	54 часа	36 часов	36 часов	54 часа	54 часа	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»	164	164	36 часов	36 часов	160	160	40 час	40 час	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	68	68	32 часа	32 часа	68	68	32 часа	32 часа	

2.2.4.2. Соответствие рабочих программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС

По всем дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам разработаны рабочие учебные программы. Рабочие учебные программы разработаны в соответствии с ФГОС, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, согласованы с заместителем директора и утверждены директором. Структура, содержание рабочих программ и объем часов соответствует требованиям ФГОС и локальному акту лица. Рабочие программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому

опыту, знаниям, умениям. Учебные программы общеобразовательных дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС и примерными программами и имеют профессиональную направленность. В рабочих программах указано количество часов, отведенное на лабораторные работы и практические занятия, указан объем самостоятельной работы обучающихся и виды самостоятельной работы обучающихся – это тесты, рефераты, презентации, проекты и т.д.. Педагогические работники используют активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловые и ролевые игры, проекты, анализ производственных ситуаций, дискуссии с сочетанием внеаудиторной работой. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующим ФГОС (текущий контроль и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации составляются преподавателем или мастером п/о, рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителем директора. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Имеются методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочих учебных программ – это методические рекомендации по выполнению практических занятий, самостоятельной работы, по использованию инновационных технологий.

2.2.4.3. Соответствие программ ГИА требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащихся в ФГОС

В Лицее разработаны программы государственной итоговой аттестации (ГИА). Программы содержат условия подготовки и сроки проведения ГИА, перечень практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ, порядок проведения ГИА, критерии оценивания персональных достижений выпускников. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускные практические квалификационные работы предусматривают сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

2.2.4.4. Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является основным обязательным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной программе среднего профессионального образования. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных обучающимися знаний, умений и овладению общими и профессиональными

компетенциями, установленными ФГОС по профессиям. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде письменной экзаменационной работы и практической квалификационной работы. Тема ВКР определяется Лицеом. Обучающийся имеет право предложить свою тематику (с обоснованием ее целесообразности). Самообследование показывает, что темы выпускных квалификационных работ ежегодно обновляются, обсуждаются на заседаниях Методических комиссий с участием председателей ГЭК и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников.

Выполнение практической выпускной квалификационной работы направлено на выявление и определение уровня владения выпускником профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Перечень тем и содержание выпускных практических квалификационных работ разрабатывается мастером производственного обучения совместно с преподавателями профессиональных дисциплин, рассматривается на заседании Методической комиссии, согласовывается с заместителем директора по производственному обучению.

Перечень тем выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ доводится до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации выпускников и две недели до начала производственной практики выпускников.

Руководителем выпускных практических квалификационных работ (он же руководитель производственной практики) в группе назначается мастер производственного обучения, письменных экзаменационных работ - мастер производственного обучения или преподаватель дисциплин профессионального цикла.

Обязательное требование соответствия выпускной практической квалификационной работы тематике письменной экзаменационной работы выполняется.

Выпускная квалификационная работа по профессии Повар, кондитер проводится в виде демонстрационного экзамена по модулям: ПМ 01-ПМ 05. По профессии «Тракторист-машинист с/х производства» по модулям: ПМ 01, ПМ 03.

Содержание выпускной квалификационной работы отражает профессиональные и общие компетенции, соответствующие основным видам деятельности. Сложность работы соответствует требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационными характеристиками Общероссийского классификатора профессий, должностей и служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) ОК 016-94.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии Тракторист -машинист с/х производства проводится на базе Лицея.

Оценка выполненных выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется из числа представителей Лицея, председателями являются ведущие специалисты базовых предприятий.

Результаты выпускных квалификационных работ оформляются протоколом, заверяются подписями председателя и всех членов комиссии и объявляются выпускникам в день сдачи.

Выполненная выпускная квалификационная работа оценивается государственной комиссией в баллах: отлично (5), хорошо(4), удовлетворительно(3), неудовлетворительно(2).

В критерии оценки уровня подготовленности выпускника входят освоенные им в результате обучения общие и профессиональные компетенции по соответствующим профессиональным модулям.

Вывод: структура и содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС. Разработанные основные профессиональные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС. Содержание программ соответствует ФГОС. Выполняются требования к срокам освоения программ в соответствии с ФГОС.

2.3. Организация учебного процесса

2.3.1. Выполнение образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком

Учебный процесс в Лицее организован в соответствии с календарным графиком учебного процесса, в котором определены начало учебного года, периоды теоретического обучения, учебной и производственной практики, деление на полугодия, периоды промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации. Ежегодно составляемые графики учебного процесса соответствуют рабочим учебным планам. Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 1 сентября, завершение - 30 июня. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС. Расписание занятий для обучающихся составляется на основании рабочих учебных планов и графика учебного процесса. Учебная нагрузка по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» распределяется в соответствии с ФГОС СПО из расчета максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы и консультации. Учебная нагрузка по профессии «Повар, кондитер», по специальностям «Поварское и кондитерское дело», «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» распределяется в соответствии ФГОС СПО и примерных программ и составляет максимальный объем аудиторной учебной нагрузки 36 академических часов в неделю. Занятия

в Лицее организованы в одну смену. Расписание учебных занятий составляется ежемесячно на основании графика учебного процесса и утверждается директором Лицея. Расписание включает в себя: день недели, номера учебных групп, наименования дисциплин (МДК), фамилия преподавателя, который проводит занятия.

В летний период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

2.3.2. Внедрение новых форм и методов обучения

В Лицее формируется база данных передового педагогического опыта, инновационных методик и технологий обучения. В учебном процессе педагогическими работниками для повышения качества проведения учебных занятий используются современные педагогические и информационные технологии: проблемное обучение (37%), информационно-коммуникационные технологии (91%), проектные и исследовательские методы (67%), игровые методы (14%), модульное обучение (8%).

Основа стандарта – компетентностный и системно-деятельностный подходы в обучении. Поэтому в Лицее особое внимание уделяется изучению и введению в практику новых, практикоориентированных технологий. Данный подход уже даёт свои результаты. Об этом говорят, прежде всего, результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям, открытые уроки педагогов, изменение отношения большей части коллектива к происходящим изменениям.

2.3.3. Организация учебной практики

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии. Учебная практика проводится после освоения профессиональных модулей в мастерских, лабораториях под руководством мастера производственного обучения.

Для проведения занятий учебной практики по профессии «Тракторист – машинист с/х производства» и специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» имеется следующая материальная база:

- слесарная мастерская
- ремонтная мастерская
- лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
- лаборатория технологии производства продукции растениеводства
- лаборатория автомобилей
- лаборатория электротехники
- автотрактородром площадью 2,5 га.

- гараж с учебными автомобилями категории «С»
- учебно-производственное хозяйство

В слесарной мастерской находится комплект рабочих мест обучающихся, из дополнительного оборудования установлены 2 сверлильных станка, 1 заточной станок.

Из инструментов для выполнения слесарных работ есть набор сверл, комплекты напильников для грубой и тонкой обработки, станки для резания металла, комплект инструментального инструмента (линейка, штангенциркуль), комплект инструмента для разметки (разметочные щиты, чертилки, шаблоны). Разработаны инструкционные карты на изготавливаемую продукцию.

Лаборатория тракторы и автомобили оснащена следующими узлами и агрегатами:

Д-240-2 шт.

ЯМЗ-240Б-1 шт.

А-01-1 шт.

А-41-1 шт.

Лабораторный учебный стенд «Гидроприводы и гидромашины».

Стенд НТЦ-11.89 "Гидростатика";

Стенд НТЦ-11.91 "Гидродинамика";

Типовой комплект учебного оборудования «Тепловые и гидравлические характеристики приборов отопления» ТГХПТО-9ЛР-010;

Двигатели установлены на подставках, оборудование рассчитано на 8 рабочих мест. Рабочие места оснащены инструкционно-технологическими картами, учебной и справочной литературой имеется набор инструментов и приспособлений для каждого рабочего места. Установлены шасси тракторов ДТ-75, МТЗ-80, МТЗ-82, К-701; КПП тракторов Т-4, ДТ-75, МТЗ.

Рабочие места также обеспечены плакатами, инструкционными картами, учебной и справочной литературой, набором инструмента.

Из самоходных сельскохозяйственных машин установлены комбайны СК-5 «Нива», «Енисей-1200» с жаткой, отдельное рабочее место по очистке, ведущий и управляемый мосты, КПП с муфтой сцепления, плуг ПЛН-4-35 и т. д.

Все рабочие места оснащены инструментом и учебной документацией.

В лаборатории по автомобилям установлены двигатели ЗМЗ-53-2шт; ЗИЛ-130-1шт; Камаз-1шт; КПП автомобилей ГАЗ-53-2шт; ЗИЛ-130-3шт; передний мост; задний мост. Для отработки упражнений по техническому обслуживанию автомобилей в лаборатории установлены автомобили: Камаз-4310; ЗИЛ-131; ЗИЛ-130; ГАЗ-66. Все рабочие места оснащены инструкционными картами, учебной и справочной литературой.

Автотрактородром оборудован необходимыми элементами: «Змейка», «Площадка для параллельной парковки грузового автомобиля», «Спуск и подъем», «Бокс», Разворот в ограниченном проезде «Линия стоп» и т. д. Имеется набор дорожных знаков, которые используются при отработке

соответствующих упражнений. Площадь автотрактородрома позволяет отрабатывать задания по вождению тракторов по прямой и с поворотами на повышенных скоростях, по провешенной и маркерной линиям, вождению трактора задним ходом, а также отрабатывать упражнения по вождению автомобиля.

Занятия по подготовке МТА к работе проводятся на открытой площадке.

Для проведения индивидуальных занятий по вождению тракторов и автомобилей, подготовки МТА к работе имеется полный набор учебной техники: ДТ-75, МТЗ-80, МТЗ_82.1, МТЗ-1221, К-701, тренажер трактора К-744, комбайны «Енисей», Акрос-585 автомобили ГАЗ, КАМаз, ЗИЛ, тренажер автомобиля КАМаз, а также набор с/х машин предусмотренных программой.

Учебным планом предусмотрены занятия учебной практики которые проводятся на учебном хозяйстве. Весь комплекс работ по возделыванию с/х культур на учебном хозяйстве выполняют обучающиеся на занятиях учебной практики под руководством мастеров п/о. После окончания полевых работ обучающиеся ставят технику на хранение.

На каждое занятие на учебном хозяйстве у мастеров п/о разработаны инструкционно - технологические карты, ведется экран успеваемости и посещаемости. Мастера п/о проводят занятия на закрепленном рабочем месте. Занятия на учебном хозяйстве проводятся в две смены:

- 1-я смена с 8-00 до 14-00
- 2-я смена с 14-00 до 20-00

По окончании занятий мастера п/о у всех обучающихся принимают зачет по тех. обслуживанию, регулировкам и агротехническим требованиям.

Машины и оборудование находятся в удовлетворительном состоянии и позволяют обучать профессии «Тракторист-машинист с/х производства» и специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Для проведения занятий учебной практики по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Поварское и кондитерское дело» оборудованы учебные лаборатории: Учебная кухня ресторана и Учебный кондитерский цех с набором оборудования: электрические плиты, рабочие столы, вакууматор, дегидратор, копильный пистолет, раковины для мытья посуды, пароконвектоматы, шкаф шоковой заморозки, шкаф для выпечки, шкаф для расстойки, электрический привод с набором насадок, холодильники, миксер, шкафы для хранения посуды и т. д. Состояние оборудования и инвентаря хорошее. Все оборудование имеет заземление. Оборудованы площадки для сдачи демонстрационного экзамена по компетенциям «Поварское дело» и «Кондитерское дело». Разработана рабочая программа учебной практики

Материально-техническое оснащение для обеспечения проведения лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.3.4. Организация производственной практики

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитию общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организации. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочими программами практики. Производственная практика проводится в 47 хозяйствах и организациях на основе прямых договоров, заключаемых между Лицеом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Перед уходом студентов на практику с ними проводится инструктаж по охране труда, выдается необходимая документация, издается приказ по Лицею о местах и сроках проведения производственной практики. Во время производственной практики студенты ведут дневник учета выполненных работ, где отмечается вид работ, дата выполнения, время и оценка наставника или бригадира. В процессе практики мастер п/о согласно графика проводит дополнительный инструктаж по охране труда, проверяет посещаемость и соответствие вида работ, выполняемых обучающимися, программе практики. Контроль за ходом производственной практики осуществляет старший мастер и заместитель директора по учебно-производственной работе. По окончании практики обучающиеся сдают дневники, производственные характеристики и оценочные листы по практике. На основании этих документов и отчета по практике выставляется оценка.

2.3.5. Виды текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Проверка качества освоения студентами основных профессиональных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Основной целью текущего контроля успеваемости является проверка полученных студентами компетенций (знаний, умений) по учебной дисциплине, курсу, междисциплинарному курсу профессионального модуля.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального модуля разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля успеваемости на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется посредством устного опроса, проверки выполнения письменных заданий, защиты

лабораторных работ, проведения контрольных работ, тестирования (письменное или компьютерное), контроля самостоятельной работы студентов (в письменной, устной или компьютерной форме).

Основной целью промежуточной аттестации является установление соответствия качества подготовки студентов требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам профессионального модуля, зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального модуля, экзамен (квалификационный) по модулю и /или экзамен квалификационный (комплексный) по модулям.

В случае если освоение учебной дисциплины или профессионального модуля не заканчивается в конце очередного курса обучения промежуточная аттестация не проводится. Оценивание и перевод на следующий курс осуществляется по итогам текущего контроля успеваемости.

Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются учебным планом, рассматриваются на заседании соответствующей методической комиссии, утверждаются заместителем директора и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации студентов создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, разрабатываются и утверждаются Лицеом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются Лицеом после предварительного положительного заключения работодателей.

Учебным планом Лицея определяется количество, наименование дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и формы промежуточной аттестации.

Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачет или дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, междисциплинарного курса профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и

зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Расписание проведения промежуточной аттестации составляется в соответствии с учебным планом и утверждается директором.

2.3.6. Продолжительность перемен, организация питания обучающихся

Начало занятий в 9 часов 00 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Имеются две перемены по пять минут, две перемены – 10 минут и три перемены по 20 минут – перерыв на обед.

В Романовском филиале начало занятий в 8 часов 30 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Имеются две перемены по пять минут, три перемены – 10 минут и 60 минут – перерыв на обед

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Имеется 2 столовых на 200 посадочных мест, в филиале столовая на 100 мест. Организовано горячее питание обучающихся.

2.3.7. Выполнение программы воспитательной деятельности

В Лицее разработана программа воспитания обучающихся.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) Реализовывать воспитательные возможности общелицейских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе;
- 2) Реализовывать воспитательные возможности по важнейшим направлениям в воспитательной работе профессионального образования (гражданско-патриотическое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, культурно-творческое, бизнес ориентирующее);
- 3) реализовывать потенциал классного руководства и наставничества в воспитании обучающихся;
- 4) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам;
- 5) использовать в воспитании обучающихся возможности учебных

- дисциплин и профессиональных модулей, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 6) инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне лица, так и на уровне групп;
 - 7) создать необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;
 - 8) организовать работу студенческих медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 9) развивать предметно-эстетическую среду лица и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - 10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Программное обеспечение.

Программа психолого – педагогического сопровождения обучающихся

Программа правового воспитания обучающихся

Программа клуба «Бумеранг»

Поэтическая студия «Бригантина», Психологический кружок «Познай себя»

План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

План традиционных мероприятий на 2022-2023 год

План спортивной работы на 2022-2023 год

План работы библиотеки на 2022-2023 учебный год

Программа воспитания, с проживающими в общежитии

Программа общественного объединения «Наркопост»

Программа «Патриотическое воспитание в КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»

Программа по ЗОЖ

План работы по профилактике правонарушений

Программа работы с сиротами

Социокультурная среда.

Формирование социокультурной среды в лицее осуществляется в соответствии с ФГОС по профессиям и включает следующие компоненты: информационный, пространственно-предметный, социально-контактный, деятельностный. В процессе обучения выполняются условия реализации основной профессиональной образовательной программы, в лицее формируется социокультурная среда, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Выполняются условия для развития воспитательного компонента

образовательного процесса, включая развитие самоуправления: организован Совет общежития, Совет профилактики, Студенческий Совет.

Концепция воспитательной системы лицея выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина – патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным управляемым и самое главное эффективным.

Социально-психологический паспорт контингента лицея:

Контингент обучающихся - 607

Обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа - 60

Обучающиеся находящиеся под опекой – 3

Обучающиеся из неполных семей – 92

Обучающиеся из многодетных семей– 76

Обучающиеся из малообеспеченных семей- 157

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении - 2

Обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН, КДН и ЗП - 6, из них: -

Мера воспитательного воздействия- 0

С лишением свободы - 0

Обучающиеся, совершившие правонарушения – 6

Обучающиеся, состоящие на внутрилицейском контроле – 6 (филиал – 1)

Проживающие в общежитие – 323 из них (120 филиал)

Совет общежития – 24

Число суицидов среди обучающихся – 0

Состоят на учете в наркологических кабинетах: в том числе за употребление: алкоголя – 0, токсических веществ – 0, наркотиков – 0.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной программы реализуется в лицее в форме месячника по военно-патриотическому воспитанию, уроков мужества, с приглашением участников локальных войн, тружеников тыла».

Патриотическое воспитание.

Приоритетным направлением воспитательной работы в лицее является патриотическое воспитание обучающихся. Традиционные акции: «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти», «Навечно в земле Алтайской», «Бессмертный полк, Георгиевская лента.

За каждой группой закреплены ветераны лицея. Студенты оказывают помощь ветеранам в выполнении сельскохозяйственной работы, поздравляют со значимыми праздниками, с Днём пожилого человека. Классные руководители, мастера п/о, кураторы групп проводят классные часы, встречи с ветеранами локальных войн. В музее лицея оформлен стенд «Священную Память храня», посвящённый ветеранам лицея, участникам В.О.В., «Отечество. Долг. Память», посвящённый выпускникам, погибшим в локальных войнах. Традиционно в лицее проходит волейбольный турнир, посвящённый Памяти выпускников, погибших в локальных войнах. Коллектив педагогов, мастеров п/о, студентов ежегодно участвуют в Акции «Бессмертный полк».

Работает музейная комната «Наша история – наши традиции», зал государственной символики, открыта мемориальная доска выпускникам, погибшим в локальных войнах. Систематизирован материал об истории переходящего приза имени Героя Советского Союза лётчика – космонавта Германа Степановича Титова, оформлен стенд «Символы Алтайского края». Проводятся мероприятия, посвящённые государственным, профессиональным и др. праздникам, памятным датам, встречи, круглые столы с участием представителей районной и краевой власти, общественности. Студенты традиционно наводят порядок на мемориале Славы района, местах захоронения ветеранов, выпускников, традиционна акция «Помощь нужна ветеранам».

В рамках месячника оборонно–массовой работы проводятся встречи, соревнования, конкурсы патриотической направленности.

Сохранение памяти о погибших выпускниках в горячих точках

№ п/п	Ф.И.О. погибшего выпускника	Год рождения - год гибели	Место гибели	Установление мемориальной доски		Размещение информации
				год	место	
1	2	3	4	5	6	7
1	Иванов Сергей Иванович	16/12 1974 27/01/1995	Чечня	2006	Лицей	Стенд «Отечество. Долг. Память».
2	Маслов Валерий Николаевич	18/09/1978 18/05/2000	Чечня	2006	Лицей	Стенд «Отечество. Долг. Память».
3 3	Майоровский Дмитрий Аркадьевич	15/03/1980 27/01/2001	Чечня	2006	Лицей	Стенд «Отечество. Долг. Память».
4	Орлов Александр Николаевич	23/12/1981 24/03/2002	Чечня	2006	Лицей	Стенд «Отечество. Долг. Память»
5	Лидер Артем Александрович	13/06/2000 06/03/2022	СВО Украина	2022	Лицей	Стенд «Отечество. Долг. Память»

Обучающиеся лицея принимают активное участие в конкурсах патриотической направленности разного уровня: «Растим Патриотов России», «Наследники Великой Победы» и др.

В рамках Месячника Молодого Избирателя состоялись традиционные мероприятия: Конкурс на лучший плакат, Классный час «Молодежь в политической жизни общества», Викторина «Твой выбор», Тренинг «Молодежь

и выборы», Анкетирование «Нужны ли выборы депутатов районного Молодежного Парламента»

К Дню Победы состоялся митинг-возложение цветов к Мемориалу Славы «Этот День Победы!». Активное участие студенты филиала приняли в акции «Бессмертный полк Алтая». Состоялись линейка к Дню Независимости России и митинг к Дню Памяти и Скорби.

В День солидарности в борьбе с терроризмом состоялись мероприятия в группах «Террору скажем - нет!».

Романовский филиал:

Целью данного направления является формирование гражданско-патриотических качеств личности, гражданской позиции обучающихся через их вовлечение различные виды деятельности, связанной с героическим прошлым и настоящим России, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

С целью формирования гражданско-патриотических качеств, гражданской позиции, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину все студенты активно принимают участие в классных часах «Разговоры о важном».

В группах проведены беседы и классные часы: «Гордимся своей Родиной», «Украина в составе Российского государства», «21 сентября – День мира», «День героев Отечества», «День памяти погибших при исполнении», «Я – гражданин правового государства». Большое внимание уделяется событиям СВО. Волонтеры лицея принимали участие в общероссийской акции взаимопомощи #Мы вместе по оказанию помощи семьям военнослужащих, находящихся в зоне СВО.

Студенты приняли активное участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Молодёжь - Бородино», онлайн игре «1418», онлайн олимпиаде по противопожарной безопасности.

Студенты молодёжного объединения «За дело!» приняли участие в VIII слёте добровольцев ОО СПО Алтайского края в формате он-лайн.

С целью формирования финансовой грамотности студенты приняли участие в осенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности, проводимых Центральным банком России.

Проведены классные часы, посвящённые Дню Героя, Дню Добровольца, Дню неизвестного солдата, Дню вывода войск из Афганистана.

Среди юношей филиала прошёл конкурс «Здравия желаю!», посвящённый 23 февраля.

Студенты приняли активное участие в конкурсе чтецов «Во имя мира на Земле».

С целью формирования правовой грамотности между группами состоялся «Правовой турнир». Классный час «Грамотный потребитель» был посвящён правам потребителя. Команда филиала приняла участие в районной молодёжной игре, посвящённой избирательному праву, где заняла 2 место.

Формирование здорового образа жизни обучающихся.

По итогам мониторинга поступивших на обучение видно, что большая часть из вновь прибывших в 2022 – 2023 г. курят, употребляют спиртные напитки, ведут не здоровый образ жизни, поэтому наряду с мероприятиями по формированию ЗОЖ в лицее используются моральные формы поощрения обучающихся, отказавшихся от вредных привычек (благодарственные письма родителям). Реализация этого направления проходит через спортивные соревнования в рамках внутрилицейской спартакиады, организацию спортивно – оздоровительных мероприятий в лицее, спортивные соревнования, Дни здоровья, спортивные эстафеты, классные часы, встречи с выпускниками, ведущими здоровый образ жизни, призёрами соревнований, конкурсов, олимпиад разного уровня; использование здоровьесберегающих технологий в ходе образовательного процесса и внеурочной деятельности, направленные на пропаганду здорового образа жизни; акции: «Сообща, где торгуют смертью», «Родительский урок», «Я выбираю жизнь»; конкурсы плакатов, листовок по ЗОЖ; и др.

Проведена обширная акция «Ребриха против наркотиков». Ведётся лекторий «Моё здоровье» с привлечением специалистов разного уровня. С целью профилактики употребления спиртных напитков, курительных смесей прошли встречи с работниками правоохранительных органов, проведен круглый стол «Молодежь против наркотиков»

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется на основе циклограммы

День недели	Мероприятие	Время	Ответственный
понедельник	Час мастера	8.30	Мастер п/о
вторник	Линейка	8.30	Зам. дир по УПР
среда	«В мире событий»	8.30	Староста группы
четверг	Классный час	8.30	Классный руководитель
	Общелицейское мероприятие	14.30	Зам. дир. по УВР
	Совет обучающихся	14.30	Зам. дир по УВР
	клуб «Бумеранг»	16.30	Педагог-психолог
пятница	Лекторий «Подросток и закон», «В мире интересного», «Моё здоровье», «Моя семья»	8.30	Зам. дир по УВР

суббота	Клуб выходного дня	11.00	воспитатель
воскресенье	Клуб любителей н. тенниса	11.00	Руководитель физ. воспитания

Работают органы студенческого самоуправления: Студенческий совет; Совет профилактики; Совет общежития; Пресс-центр «Импульс».

Романовский филиал:

Основная задача этого направления – просвещать обучающихся в области физического здоровья, формировать осознанную потребность в сохранении и укреплении здоровья, потребности заниматься физической культурой и спортом; привить навыки здорового образа жизни, формировать у них отношение к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха – главные задачи этого направления.

Это направление деятельности осуществляется в ходе профилактико-оздоровительных мероприятий, обучения навыкам самоконтроля и самодиагностики, организации медицинских осмотров; организации образовательного процесса - использования здоровьесберегающих образовательных технологий, рационального расписания занятий; информационно- консультативной работы – лекций медицинских работников, внеклассных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Большое внимание уделяется профилактике курения, т.к. это основная вредная привычка, характерная для наших воспитанников. Этой теме посвящены классные часы, беседы групповые и индивидуальные: «Скажем «Нет» алкоголю и курению», «Жизнь без вредных привычек», «Поговорим о СПИДе».

В районном центре культуры и досуга состоялась интерактивная игра «Нет наркотикам».

В Социально-психологическом тестировании приняли участие студенты 1-2 курсов в возрасте до 18 лет (84 человека).

Спортивные соревнования по волейболу и баскетболу прошли между группами среди юношей и девушек.

В общежитии проблеме вредных привычек уделяется особое внимание. Регулярно проводятся беседы о ЗОЖ, вреде курения, алкоголя, наркотических веществ.

В ноябре (месячник ЗОЖ) все студенты приняли участие в мероприятии «Мы за ЗОЖ!». Организована выставка рисунков на данную тему.

Команда филиала приняла участие в районном молодёжном конкурсе «Здоровье-молодость-успех!» и заняла 2 место.

Команда филиала приняла участие в районном спортивном празднике «Лыжня зовёт 2023».

Художественно-эстетическое воспитание

Целью направления является развитие у обучающихся чувства прекрасного, отношения к культуре Отечества и к мировой культуре, к искусству как составной части духовной культуры, умения найти свое место и в творчестве, развитие национальных художественно-эстетических ценностей, развитие способности к художественному мышлению.

Данное направление реализуется при проведении мероприятий различной направленности: конкурсы рисунков, музыкальные конкурсы, театрализованные выступления, литературно-музыкальные композиции, выставки декоративно-прикладного творчества, конкурс чтецов.

Данное направление реализуется при проведении мероприятий: «Осенний бал», участие в литературно-музыкальной композиции «Геннадий Панов – поэт малой Родины», художественное оформление проводимых мероприятий, оформление информационных стендов, составление сценариев, выпуск праздничных газет.

Романовский филиал:

Данное направление реализуется при проведении мероприятий в филиале и общежитии: «Осенний бал», оформление информационных стендов, составление сценариев, выпуск праздничных газет, оформление групповых уголков, конкурсах рисунков и плакатов.

Присоединились к ставшей традиционной акции #Новогодние окна, приняли участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку. Студенты выпускной 446 группы организовали и провели новогоднюю праздничную программу.

В рамках данного направления провели тематические классные часы: "Осень – живое золото природы», «Мой обожаемый поэт», «Культура внешнего облика», совершили экскурсию в осенний парк и организовали фотосессию.

Приняли участие в краевом конкурсе рисунков «Золотая палитра».

Трудовое воспитание

Цель направления – воспитание у обучающихся отношения к труду как к высшей ценности жизни, развитие в них потребности в творческом труде, целеустремленности в трудовых отношениях, развитие навыков самообслуживания, профессиональных умений и навыков. Формирование чувства гордости за свою профессию, необходимости в профессиональном росте и профессиональной мобильности в изменяющихся условиях жизни.

С этой целью в группах прошли устный журнал «Ты и твоя будущая профессия», тестирование «Что должен знать повар», часы общения «Почему я выбрал свою профессию», индивидуальные беседы с обучающимися.

В рамках направления проводятся трудовые десанты, экологические акции по благоустройству территории лицея и прилегающей территории «Моё село – я в нём хозяин», «Чистый дом», по благоустройству общежития «Чистый

четверг», Чистый берег, Лес Победы, экологические десанты по благоустройству парка, Мемориала Победы, помощь волонтеров по уборке снега, отводу паводковых вод.

Романовский филиал:

В рамках направления проводятся трудовые десанты, экологические акции по благоустройству здания, наведению чистоты и порядка на территории лицея и прилегающей территории «Мой лицей – я в нём хозяин», «Территория чистоты», по благоустройству общежития «Чистый четверг». Волонтеры филиала участвовали в уборке территории детской площадки, расчистке от снега тротуаров.

Классные часы на тему профессионального самоопределения: «Мужские профессии», «Почему я выбрал эту профессию», «Прогноз рынка труда на ближайшие годы, «Калейдоскоп профессий».

Фото-флэшмоб «Моя профессия», День самоуправления, торжественная линейка, а также информационные часы «История лицея», «Трудовые династии» были посвящены Дню СПО.

Мастер-класс по украшению пряников провели студенты, обучающиеся по профессии повар-кондитер в рамках межрайонного фестиваля песенного фольклора.

Студенты совершают экскурсии на предприятия с целью ознакомления с профессиями и условиями труда.

Студенты принимают участие в онлайн олимпиадах по общеобразовательным предметам и спецдисциплинам.

Стипендиальное обеспечение и другие меры социальной поддержки обучающихся.

Обучающиеся получают стипендию. Выплата стипендии регламентируется локальным актом лицея «Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки обучающихся».

Лучшим обучающимся по итогам полугодия вручаются поощрительные призы, грамоты, благодарственные письма в адрес родителей.

Для социальной поддержки одаренных и талантливых обучающихся в лицее отлажен механизм «социального лифта». Выявление таких обучающихся ведётся через систему участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, концертах, исследовательских работах, предметных неделях, акциях, КВН, кружках, секциях, агитбригаде, творческих мастерских, декадах, вечеров поэзии, органах ученического самоуправления и др. Механизм «Социального лифта» основан на принципе: «от выявления таланта до успешной карьеры», т.е. создание условий для развития одаренных обучающихся, их социальная поддержка.

Все результаты учебных, внеучебных достижений обучающиеся отражают в своём портфолио, которое они по окончании обучения защищают на встрече с работодателями.

В лицее обучаются дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа. В 2022-2023 году обучается 60 человек. Каждый обучающийся данной категории занят в секциях, кружках, мероприятиях, организовано психологическое сопровождение, обеспечены учебниками, имеют свободный выход в ИНТЕРНЕТ, за каждым закреплены работники лицея. Мастера п/о и кураторы групп два раза в год проводят обследование жилищно-бытовых условий обучающихся данной категории.

Работа с обучающимися – сиротами и оставшимися без попечения родителей осуществляется согласно перспективно-тематическому плану. В начале каждого учебного года, среди вновь принятого контингента, выявляются обучающиеся из вышеуказанной категории с предоставлением необходимого пакета документов, подтверждающий статус сироты или находящегося под опекой. Работа с этой категорией обучающихся строится в нескольких направлениях: - диагностическая работа: изучение особенностей личности, изучение интересов и потребностей, изучение проблем и трудностей, связанных с социальной адаптацией; - социально-педагогическая защита и поддержка в процессе социализации: посредничество между обучающимся и различными организациями и ведомствами (защита прав на жилище, оказание помощи в трудоустройстве, оказание помощи в оздоровлении); представление интересов обучающегося в правоохранительных и административных органах; нравственно-правовое воспитание; - создание психологического комфорта: рекомендации педагогам по работе с сиротами; - содействие формированию благоприятного климата в группе; активное приобщение к участию в мероприятиях; привлечение к работе органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа педагогического коллектива реализуется как в процессе обучения, так и во внеурочной деятельности. Внеурочная воспитательная деятельность в лицее традиционно делится на две части: общелицейские, коллективные дела и групповая жизнь. Что касается традиционных творческих дел лицея, то можно сказать об определенной системе в их проведении.

Классные руководители, мастера п/о ведут воспитательную работу в соответствии с планом воспитательной работы. При проведении воспитательной работы предусмотрены мероприятия, реализующие особенности текущего 2022-2023 учебного года:

День Знаний;

День учителя;

Посвящение в первокурсники;

месячник Пожилого человека;

Встреча с ветеранами труда;

посвящение в профессию «Моя профессия – моя гордость»;
День матери,
Месячник военно-патриотического воспитания.
8 Марта,
Акция «Ветеран живет рядом».
Уроки мужества, с приглашаем участников боевых действий
Традиционный турнир по волейболу, посвящённый Памяти выпускников,
погибшим в локальных войнах»
мероприятия, посвящённые Дню России;
всероссийский Урок, посвящённый Дню народного единства;
классные часы, уроки мужества, посвящённые Дню героев Отечества;
месячник оборонно–массовой работы,
станционная игра «Мы за ЗОЖ»;
развлекательная программа «Татьянин День»,
«День Святого Валентина»;
«А, ну-ка, парни!»; «А, ну-ка, девушки»;
«Звёздный дождь»;
Круглый стол «Опасные игры»;
Круглый стол «Молодежь против наркотиков»
Акции «Я выбираю жизнь»
Акция «Ребриха против наркотиков»
Классные часы в рамках краевой антинаркотической акции «Классный час:
Наркотики. Закон. Ответственность», всероссийской – «Сообща, где торгуют
смертью»;
Круглый стол в рамках месячника молодого избирателя

Все мероприятия, сопровождаются мультимедийной поддержкой, фрагментами из фильмов, слайдами. Это во многом способствует привитию обучающимся таких общечеловеческих качеств, как патриотизм, гражданственность, любовь к близким и родным людям, воспитывает уважение к участникам боевых действий, историческому прошлому нашего народа, воспитывает эстетический вкус.

Особую значимость в воспитательной работе имеет участие обучающихся в кружках художественного творчества, спортивных секциях. Для эффективной досуговой деятельности обучающихся лицей располагает материально – технической базой: библиотека, спортивный и тренажёрный залы, стадион, волейбольная и баскетбольная площадки, клуб, творческая мастерская, кабинеты, свободный доступ в ИНТЕРНЕТ, ведутся кружки, секции, клубы по интересам.

Романовский филиал:

Основную задачу духовно-нравственного воспитания педагогический коллектив видит в совершенствовании морально-нравственных качеств личности обучающегося и формированию сознательного отношения к общественному долгу, а также воспитанию самоуважения, уважения и толерантного отношения к другим людям независимо от их взглядов,

убеждений, вероисповеданий, национальности. Цель - помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения и руководствоваться ими в жизни. Особое внимание уделяется студентам-первокурсникам.

В рамках данного направления проводились классные часы, посвящённые культуре поведения, правилам и обязанностям студентов, а так же часы общения, направленные на формирование духовно-нравственных качеств: «Скажем «Нет!» сквернословию», «Образование – путь к успеху», «В чем смысл моей жизни», «Сила характера. От чего она зависит», «Способы преодоления конфликтов», «Жизнь – самый драгоценный дар»

Ко Дню пожилого человека студенты-волонтеры провели акцию «Мы рядом»: подготовили своими руками открытки и небольшие подарки и посетили пенсионеров, работавших в нашем учебном заведении, подарили подарки, поздравили их. В группах прошли уроки нравственности «Чтобы старость была в радость».

Классные часы, посвящённые 85-летию Алтайского края прошли в группах, в том числе с посещением Районной библиотеки.

Ко Дню матери провели традиционную акцию «Позвони маме», классные часы «Нет тебя дороже, мама». На занятиях по внеурочной деятельности в объединении «Бумажная фантазия» приготовили сувениры для мам.

С целью профилактики экстремизма и терроризма прошли классные часы в группах и общежитии «Мы против террора!», «Терроризм – угроза обществу», посещение библиотеки.

Ко Дню Народного Единства студенты приняли участие в общелицейской линейке, подготовленной студентами молодёжного объединения «За Дело!».

Уроки нравственности были посвящены декаде инвалидов.

Ко Дню СПО и Дню учителя студенты 446 выпускной группы организовали и провели День самоуправления и поздравительную программу для преподавателей и студентов.

№ п/п	Наименование	Место проведения, основное оборудование	Кол-во занимающихся
1	Вокальная студия	Клуб, компьютер, музыкально – воспроизводящая аппаратура	21
2	Студенческий Совет	Кабинет зам. дир. по УВР	17
3	Пресс-центр «Импульс»	Кабинет педагога – психолога, компьютер	9
4	Психологический кружок «Познай себя»	Кабинет педагога - психолога, компьютер	15
5	Творческая мастерская	Общежитие, музыкальное оборудование	37
6	Поэтическая студия «Бригантина»	Кабинет иностранного языка, сборники стихов русско-немецких поэтов	15
7	Агитбригада «Искра»	Клуб, музыкальное оборудование	25

8	ОФП	Спортивная база лицея	25
9	Волейбол (юноши, девушки)	Спортивный зал, волейбольная площадка	25, 21
10	Настольный теннис	Спортивный зал	21
11	Баскетбол	Спортивный зал	25
Романовский филиал			
1	Волейбол (юноши, девушки)	Спортивный зал филиала	12, 12
2	Настольный теннис	Общежитие филиала	12
3	Баскетбол (юноши)	Спортивный зал филиала	12
4	Бокс	Спорткомплекс «Олимп»	12
5	Мини - Футбол (юноши)	Спорткомплекс «Олимп»	12
6	«Компьютерная грамотность»	Кабинет информатики	12
7	«Английский клуб»	Кабинет иностранного языка	12
8	Творческое объединение «Бумажные фантазии»	Кабинет № 18	12
9	«Как начать своё дело»	Кабинет №7	12
10	«Инфо-центр»	Кабинет №2	12
11	«Домашний электрик»	Кабинет №5	12
12	Творческое объединение «Проба пера»	Кабинет №20	12
13	«Чудеса кулинарии»	Лаборатория	12
14	Волонтёрский отряд «Память»	Кабинет №22	12
15	Волонтёрский отряд «Патриот»	Кабинет №14	12
16	Молодёжное объединение «За дело!»	Кабинет № 15	12

Иногородним обучающимся предоставляется общежитие, которое находится на территории лицея. Общежитие оснащено современной мебелью, полным комплектом постельных принадлежностей, оборудованной душевой комнатой, комнатой отдыха с телевизором и музыкальной аппаратурой, современной мягкой мебелью, шахматами, газетами, журналами, популярной литературой, комнатой самоподготовки, комнатой для быстрого приготовления пищи.

С целью обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности общежитие обеспечено видеонаблюдением, автоматической пожарной

сигнализацией, системой оповещения о пожаре, указателями путей и планов эвакуации, на этажах находятся средства первичного пожаротушения, организовано круглосуточное дежурство (комендант, воспитатель, дежурные по общежитию, дежурные мастера и преподаватели, дежурная администрация). В комнатах, проживают по 2-3 человека.

Организация воспитательной работы в общежитии лица регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Положение об общежитии;
- Правила проживания в общежитии;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о Совете общежития;
- Устав КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования».

Актуальные проблемы воспитательной работы обсуждаются на собраниях общежития, Совете общежития, директорских планёрках, ИМС по воспитательной работе, педагогическом Совете.

В общежитии работает орган ученического самоуправления - Совет общежития. Цель работы Совета общежития: привлечение обучающихся к управлению общежитием; изучение и формирование общественного мнения; содействие социально-психологической адаптации обучающихся; создание условий для их самореализации; формирование в общежитии обстановки дружбы, взаимопомощи, уважительного требовательного отношения к личности; содействие в улучшении бытовых условий проживания, защиты прав обучающихся. Совет общежития тесно сотрудничает со Студенческим Советом и с Советом профилактики. Проводятся акции, Дни именинника, КВН, конкурсы, дискотеки, концерты, викторины. Вторник – День библиотеки, четверг – День психолога. Все проживающие посещают спортивный час (вторник, четверг, воскресенье). Ежемесячно проходит конкурс «Лучшая комната».

Организация медицинского обслуживания и питания

В лицее ведётся систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья. Совместно с Ребрихинской и Романовской ЦРБ осуществляется мониторинг состояния здоровья обучающихся и контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм. С целью социальной защищённости ежегодно проводится бесплатная диспансеризация обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, малообеспеченных, находящихся в социально – опасных условиях.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием, проживающие в общежитии – трехразовым, сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа – 5 разовым. Питание организуется согласно цикличному меню. В лицее создана общественная комиссия по контролю за питанием, в состав которой входят администрация, мастера производственного обучения, мед. работник (по согласованию), бухгалтер, обучающиеся, родители.

Роль библиотеки в воспитании обучающихся

Всем желающим в библиотеке предоставлена возможность пользования бесплатными учебниками, художественной литературой, методическими пособиями, журналами, газетами. В библиотеке оформлены сменные стенды к знаменательным датам РФ, Алтайского края. Библиотекарь проводит еженедельно библиотечные часы, беседы, выставки в группах и общежитии. Осуществляется совместная работа с Центральной районной библиотекой.

Профилактика правонарушений.

В лицее имеется комплексный план работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических веществ. Первым пунктом работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию социальных свойств личности является выявление и постановка на внутрилицейский контроль студентов, состоящих на учёте в органах внутренних дел, КДН и ЗП, судимых, имеющих отсрочку приговора, пропускавших занятия в лицее, проживающих в малообеспеченных, социально - опасных семьях. Эти данные берутся в ПДН ОВД, КДН и защите их прав, школах, в администрациях сёл в период профориентационной работы. Через связь с женсоветами, администрациями сёл, директоров школ, руководителей предприятий выявляются социально опасные, неполные, многодетные семьи, подростки, находящиеся под опекой, сироты.

В лицее работает Совет профилактики, председателем которого является директор. В его состав входят мастера производственного обучения, преподаватели, председатель Студенческого Совета, инспектор ПДН, участковый. На Совет профилактики приглашаются студенты, склонные к правонарушениям, систематически пропускающие занятия, вообще не посещающие занятия, совершившие правонарушения, преступления, анализируются материалы, поступившие из органов внутренних дел, прокуратуры, студенты, нарушающие Устав лицея, правила проживания в общежитии, родители, не занимающиеся воспитанием своих детей. В рамках профилактики осуществляется совместная деятельность педагогического коллектива с КДН и защите их прав, ПДН ОВД, для чего составлены планы совместной работы по профилактике правонарушений, преступлений, пьянства, наркомании, токсикомании, ВИЧ, где предусмотрены выездные комиссии. Во внеурочное время по правовому воспитанию работает лекторий «Подросток и закон». На лекторий приглашаются сотрудники РОВД, инспектор по делам несовершеннолетних

Традиционно проходит викторина «Знаешь ли ты закон?», месячник по правовому просвещению. Работает информационный стенд «Правовая грамматика». С целью выявления склонности к наркомании, алкоголю, токсикомании, курению, а также выявлению учащихся, употребляющих наркотики, алкоголь, токсические вещества психологом проводятся тренинги, анкетирование, на каждого учащегося заведены психолого-педагогические

карты. Классными руководителями и мастерами производственного обучения в каждой группе ведется дневник педагогических наблюдений.

С целью профилактики правонарушений среди живущих в общежитии ведется журнал регистрации всех нарушений, что позволяет своевременно принимать профилактические меры. В работе по предупреждению правонарушений среди студентов используется педагогика сотрудничества, основанная на личностно - ориентированном подходе к каждому подростку. За каждым подростком, состоящим на внутрилицейском учёте, учёте в КДН и ЗП, ПДН ОВД закреплён из числа педагогов наставник. В лицее отлажен контроль студентов, склонных к правонарушениям, часто пропускающих занятия. Каждый факт нарушения сообщается родителям, родители приглашаются в лицей, а в случае неявки, приглашаются на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В рамках программы осуществляется совместная работа с общественностью (райвоенкоматом, центром занятости, полицией, районной поликлиникой, комитетом по культуре и делам молодёжи). В каждой группе прошли родительские собрания, а также общее родительское собрания, на котором выступили с информацией о состоянии правонарушений в районе, лицее инспектор ПДН ОВД, участковый уполномоченный ОВД. Организовано ежедневное дежурство мастеров производственного обучения, педагогов в общежитии, на мероприятиях, работает Наркопост, телефон доверия, действуют информационные стенды «Мы против наркотиков», «Моё здоровье» Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на Совете обучающихся – органе ученического самоуправления, в состав которого входят старосты групп.

Основные виды преступлений – кража личного имущества граждан.

Все «трудные», состоящие на учёте, посещают кружки, секции, объединения.

Романовский филиал:

Работа проводится совместно с инспекциями по делам несовершеннолетних районов, из которых обучаются подростки, комиссиями по делам несовершеннолетних, комплексным центром социального обслуживания населения «Мамонтовский» и другими субъектами профилактики.

Работа по профилактике правонарушений начинается со знакомства нового контингента с основными локальными актами лицея, определяющими нормы поведения. Ведется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета: ОУУПДН, внутрилинейный контроль, СОП, УИИ. В ходе операции «Занятость» трудоустраиваются на летний период несовершеннолетние, состоящие на учете в органах профилактики.

На протяжении учебного года ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Работает Совет профилактики, в работе которого участвует

закрепленный инспектор ОУУППДН. На Совет профилактики приглашаются родители несовершеннолетних обучающихся, на которых обсуждается поведение подростка. Совет рассматривает постановку и снятие обучающихся с учета. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы: «Повышение эффективности и качества обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Ювенальное право, «О реализации Федерального закона №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении.

Мастера п/о посещают семьи неблагополучных подростков, изучают причины неблагополучия, налаживают контакты с родителями, принимают меры к родителям, не выполняющим обязанности по воспитанию детей через комиссии по делам несовершеннолетних. Ведется наблюдения за такими семьями на предмет жестокого обращения с детьми. В общежитии ведется изучение личности каждого проживающего обучающегося и выявление среди них требующего особого внимания.

Для педагогов прошли информационный час с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав.

Проводятся классные часы и беседы по профилактике правонарушений с обучающимися и их родителями. Традиционными стали правовые уроки ИПДН, участковых уполномоченных, Госнарконтроля «Административная и уголовная ответственность граждан, ее особенности в отношении несовершеннолетних»; правовой практикум к Всемирному дню борьбы с наркобизнесом и незаконным оборотом наркотиков, Интернет-уроки «Имею право знать!», акция «Родительский урок».

В рамках месячника «За здоровый образ жизни» прошли Декада «Наркотики. Закон. Ответственность», Беседа с обучающимися «Здоровье молодежи – богатство России», Беседы, лекции по противодействию экстремистским проявлениям в среде обучающихся и студентов.

Во время проведения декады прошли Уроки правовых знаний:

Беседа с обучающимися «Как уберечь себя от конфликтов»

Классный час «Информационная безопасность».

В рамках месячника здорового образа жизни проходят групповые классные часы, общелицейские мероприятия, районные мероприятия, к участию в которых привлекаются студенты группы риска.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Романовский филиал:

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ведётся на основе программы «Психологическое сопровождение обучающихся». Мероприятия профилактического и коррекционно-реабилитационного характера осуществляют педагог-психолог. Формы работы: диагностическая, психолого-консультативная, профилактическая работа с обучающимися, тренинги, акции по ЗОЖ – «Я выбираю жизнь», «Быть здоровым здорово!», станционная игра «Я выбираю ЗОЖ», индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями, педагогические Советы с выводами и рекомендациями педагогическим работникам, родительские собрания «Осторожно! Беда рядом!». В лицее имеются методички, разработанные памятки для педагогов, проводятся семинары, Педагогические советы, в учительской оформлен уголок «Внимание! Суицид», у каждого члена администрации, классного руководителя, мастера п/о, воспитателя общежития в папке воспитательной работы имеется подборка по профилактике суицида. В 2022 – 2023 году активно ведётся работа с родителями, обучающимися по профилактике суицидального поведения. Акции «Я выбираю жизнь» традиционны в лицее.

В группах Романовского филиала состоялись классные часы, беседы, тренинги, формирующие в процессе воспитательной работы у студентов такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»: психологический тренинг-игра «Самое ценное в нашем существовании, это — сама жизнь, дарованная нам всем свыше!!!», круглый стол «Наш выбор - жизнь» и «Жизнь без испытаний ничего не стоит», беседа «Если тебе трудно», классные часы «Жизнь – это счастье, Сотвори его сам!» и «Не бойтесь трудностей и страданий, ибо так постигается истинная жизнь...». Проведен тренинг «Телефон доверия – твой друг».

Профориентационная работа.

Коллектив лицея активно ведёт про ориентационную работу. За каждым пед. работником закреплена школа. Согласно плану, проведены ряд мероприятий: выпущены буклеты, листовки, объявления, оформлен информационный стенд «Для абитуриентов и их родителей». Традиционно проходят в лицее «Дни открытых дверей». Работает приёмная комиссия. География набора обучающихся на 2022 – 2023 учебный год: Ребрихинский район, Мамонтовский район, Павловский район, Шелаболихинский район, Тюменцевский район, Романовский район, Завьяловский район, Родинский район, Баевский район, Усть-Пристанский район.

2.4. Качество подготовки обучающихся

2.4.1. Прием абитуриентов

Формирование контингента первого курса осуществляется по результатам среднего балла аттестата. Численность студентов, принятых на

обучение определяется контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Министерства образования и науки Алтайского края.

Исходным уровнем образования, принимаемых на учебу обучающихся, является основное общее образование (срок обучения 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев).

Для приема обучающихся приказом директора Лицея создается приемная комиссия, которая осуществляет свою деятельность на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам СПО» от 02.09.2020г № 457;
- Приказом Минобрнауки «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» от 14.06.2013г № 464 с изменениями.
- Уставом КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»;
- Правилами приема граждан на обучение

Прием лиц для обучения по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета является общедоступным и осуществляется по заявлениям абитуриентов.

Вся информация помещается на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте Лицея.

Приемная комиссия обеспечивает поступающим консультацию по всем вопросам, связанным с подачей заявления о приеме и документов. В период приема документов приемная комиссия ежедневно информирует поступающих о количестве поданных заявлений.

Ежегодно в Лицее проходят Дни открытых дверей.

Анализ комплектования контингента Лицея за последние четыре года представлен в таблице:

Анализ комплектования контингента

Год	План	Факт	% выполнения
2018	175	175	100
2019	175	175	100
2020	175	175	100
2021	175	175	100
2022	175	175	100

В результате правильно спланированной профориентационной работы и эффективной деятельности приемной комиссии в Лицее выполняются контрольные цифры приема.

2.4.2. Анализ состояния теоретического обучения по общеобразовательным предметам

Теоретическое обучение по общеобразовательным дисциплинам в КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» по состоянию на 01.01.2023г. (совместно с филиалом в с. Романово)

осуществляют 23 преподавателя, из них внутренних совместителей - 6, из них 95% имеют высшее образование и квалификацию, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

Общеобразовательная подготовка ведется по всем дисциплинам, обязательным для изучения согласно ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) на 1, 2, 3 курсах по программам ППКРС и на 1 курсе по программам ППССЗ.

Сведения о преподаваемых общеобразовательных предметах

Предмет	Ф.И.О. преподавателя			
	Профессия «Тракторист машинист с/х производства» с получением среднего общего образования и со сроком обучения 2года 10 месяцев.	Профессия «Повар, кондитер» с получением среднего общего образования и со сроком обучения 2года 10 месяцев и 3 года и 10 месяцев	Специальность «Поварское и кондитерское дело» с получением среднего общего образования и со сроком обучения 3 года и 10 месяцев	Специальность «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» с получением среднего общего образования и со сроком обучения 3 года и 10 месяцев
Русский язык	Кононова Н.В., Ларина О.В, Чмель Л.В.	Кононова Н.В., Чмель Л.В.	Кононова Н.В.	Кононова Н.В.
Литература	Кононова Н.В., Ларина О.В, Чмель Л.В.	Кононова Н.В., Чмель Л.В.	Кононова Н.В.	Кононова Н.В.
Родной язык	Кононова Н.В., Ларина О.В, Чмель Л.В.	Кононова Н.В., Чмель Л.В.	Кононова Н.В.,	Кононова Н.В.,
Иностранный язык	Гасан З.Г., Кононова Н.В., Мерзликина Е.С. -нем.яз, Осипова Т.Н., Богданова Н.В.– англ.яз	Гасан З.Г., Мерзликина Е.С. - нем.яз, Осипова Т.Н., Богданова Н.В.– англ.яз	Гасан З.Г.. -нем.яз, Осипова Т.Н. - англ.яз	Гасан З.Г.. - нем.яз, Осипова Т.Н. - англ.яз
История	Белозерова Е.В., Богданова Н.В	Белозерова Е.В., Богданова Н.В	Белозерова Е.В.	Белозерова Е.В.
Обществознание (включая экономику и право)	Загоруйко Т.Ю., Никонова С.В.	Белозерова Е.В., Никонова С.В.	Белозерова Е.В.	Белозерова Е.В.
Основы российского законодательства	Рябенко О.В., Казанцев М.А.	Рябенко О.В., Казанцев М.А.	-	-
Основы бизнеса и предпринимательской деятельности	-	Рябенко О.В.	-	-
Химия	Вовк О.В., Григорьева Н.И.	Вовк О.В., Григорьева Н.И.	Вовк О.В.	Вовк О.В.
Биология	Мишина Т.В., Григорьева Н.И.	Мишина Т.В., Григорьева Н.И.	Мишина Т.В.	Мишина Т.В.

Информатика	Захаров А.Ю., Мерзликина Е.С.	Захаров А.Ю., Мерзликина Е.С.,	Захаров А.Ю.	Захаров А.Ю.
Математика	Мальшев И.А., Баженова Т.С., Мерзликина Е.С.	Баженова Т.С., Мальшев И.А., Мерзликина Е.С.	Баженова Т.С.	Баженова Т.С.
Физика	Захаров А.Ю., Никонова С.В.	Захаров А.Ю., Никонова С.В.	Захаров А.Ю.	Захаров А.Ю.
Астрономия	Мальшев И.А., Никонова С.В.	Мальшев И.А., Никонова С.В.	Мальшев И.А.	Мальшев И.А.
География	Мишина Т.В., Григорьева Н.И.	-	-	Мишина Т.В.
Экология	Григорьева Н.И., Мишина Т.В.	Мишина Т.В., Григорьева Н.И.	-	-
Физическая культура	Щербановский В.Д., Банников В.И., Долгов А.В.	Долгов А.В., Банников В.И.	Долгов А.В.	Щербановский В.Д., Долгов А.В.
ОБЖ	Щербановский В.Д., Кабко В.Н., Рябенко О.В.	Щербановский В.Д., Рябенко О.В.	Щербановский В.Д.	Щербановский В.Д.
Основы проектно-исследовательской деятельности	Майерова Е.М., Чмель Л.В.	Майерова Е.М., Чмель Л.В.	Майерова Е.М.	Майерова Е.М.

По дисциплинам общеобразовательной подготовки разработаны:

- рабочие учебные программы в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) по всем подготавливаемым профессиям и специальности по всем базовым дисциплинам;
- рабочие учебные программы по математике, физике, информатике с учётом технологического профиля получаемого профессионального образования;
- рабочие программы по химии, биологии, информатике с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования;
- календарно-тематические планы по всем рабочим программам общеобразовательного цикла;
- контрольно-измерительные материалы по всем общеобразовательным дисциплинам.

Все преподаватели имеют необходимую учебно-планирующую документацию (рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, паспорта комплексно-методического обеспечения (кабинета) дисциплины, планы работы кабинета и т.д.).

Для осуществления общеобразовательной подготовки в лицее оборудовано 10 кабинетов, все обеспечены мультимедиа оборудованием, в филиале общеобразовательная подготовка осуществляется в 8 кабинетах, из них обеспечены мультимедиа оборудованием в полном объеме 6 кабинетов, и 2 кабинета - не оборудованы. Это даёт возможность повысить качество общеобразовательного процесса, внедряя новые информационно-коммуникационные технологии, кроме того, имеются спортивный зал в с. Ребриха и спортивный зал в с. Романово, тренажерный зал, оборудованные соответствующим спортивным оборудованием и инвентарем. Все кабинеты общеобразовательного цикла соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Все кабинеты в достаточной мере оснащены учебно-наглядными пособиями и дидактическим материалом. Развитие учебно-материальной базы кабинетов отражено в паспортах комплексно-методического обеспечения дисциплин (кабинета), которые ведутся заведующими кабинетов.

Учебно-материальная база теоретического обучения по общеобразовательным дисциплинам

Требуется учебных кабинетов	Имеется учебных кабинетов, Лабораторий/ Оснащенность %	
	Головное здание в с.Ребрихе	Филиал в с. Романово
Спортивный зал	Спортивный зал №3 -90% Тренажерный зал (подвальное помещение) - 93%	Спортивный зал №9 - 82%

Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.	Кабинет № 4 - 90%	Кабинет информатики №19-87%
Кабинет Географии и экологии. Кабинет экологических основ природопользования.	Кабинет №5 - 83%	Кабинет №15 75%
Кабинет Социально - экономических дисциплин.		Кабинет №16 70%
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности.	Кабинет № 6 - 80%	Кабинет ОБЖ №7-75%
Кабинет немецкого языка и немецкого языка в профессиональной деятельности.	Кабинет №7 - 75%	Кабинет немецкого языка №19 - 70%
Кабинет физики, и астрономии.	Кабинет №8 - 95%	Кабинет физика № 14 -75%
Кабинет русского языка и литературы	Кабинет № 9 - 85%	Кабинет русского языка и литературы № 20 - 85%
Кабинет истории и обществознания	Кабинет №12 - 90%	Кабинет истории и обществознания № 22 - 86%
Кабинет английского языка и английского языка в профессиональной деятельности	Кабинет №13 - 90%	Кабинет английского языка №22 - 90%
Кабинет химии и биологии Лаборатория химии	Кабинет №20 – 90%	Кабинет химии и биологии №15 - 86%
Кабинет математики	Кабинет №21 -100%	Кабинет математики № 18 - 75%

Данные таблицы показывают, что комплексно-методическое обеспечение дисциплин и процент оснащённости кабинетов достаточный и позволяет вести обучение в соответствии с ФГОС СОО.

Данное распределение соответствует контингенту и нагрузке на учебные кабинеты и не является препятствием для качественного преподавания дисциплин.

Особое внимание уделяется вопросам охраны труда в кабинете химии и физики. В кабинете химии работает вытяжной шкаф, есть условия для проведения демонстрационных и практических работ. В этом кабинете имеется журнал инструктажа по ТБ, где отмечены даты и прочие реквизиты проведенных инструктажей. В целом имеющаяся материальная база удовлетворительна

Выполнение учебных планов и программ.

На основании письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» для ППКРС по профессиям «Тракторист-машинист с/х производства», ППССЗ по специальности «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» определен технологический профиль (профильные общеобразовательные предметы – физика, математика, информатика), для ППКРС по профессии «Повар, кондитер», ППССЗ «Поварское и кондитерское дело определен естественнонаучный профиль (профильные общеобразовательные предметы – химия, биология, информатика) для обучающихся 3, 2 и 1 курса.

Расписание занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса, анализ которого позволяет сделать вывод, что учебные программы по общеобразовательным дисциплинам выполняются в полном объеме. Недельная нагрузка обучающихся составляет 36 часов, что соответствует учебным планам и ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Контроль за выдачей часов теоретического обучения осуществляется ежемесячно, что позволяет контролировать не только количество выданных часов, но и корректировать учебную нагрузку по каждой дисциплине в последующие месяцы (это связано с чередованием теоретического, учебной практики и производственной практики).

Предусмотренные учебными программами практические занятия выполняются в полном объеме.

В 2022 году результаты образовательного процесса, учет теоретического и практического обучения ведется на платформе <http://netspo.edu22.info/security/#/login>, где фиксируется успеваемость (по пятибалльной системе), посещаемость, материал, изучаемый на уроке, тематика консультаций, входной, текущий и итоговый контроль и т.д.

При текущей аттестации качество знаний оценивается с помощью устных и письменных методов контроля, проводятся административные контрольные работы и срезы знаний по темам, результаты которых обсуждаются на методической комиссии.

Промежуточная аттестация за полугодия и за год проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, в письменной и устной формах. Немаловажную роль в вопросе контроля и руководства играют тематические проверки, анализы открытых и просто посещенных в рамках внутриучрежденческого контроля или аттестации уроков, внеклассных мероприятий. Результаты данного контроля отражаются в справках внутриучрежденческого контроля.

Качественные показатели успеваемости обучающихся по общеобразовательным дисциплинам

Центральным местом в работе лицея, ориентированной на повышение качества образования является – создание системы педагогического мониторинга. Контроль, анализ качества знаний и уровень усвоения материала – одно из наиболее важных задач учебной деятельности всего педагогического коллектива лицея. Мониторинговая работа по общеобразовательным дисциплинам в лицее систематизирована по трём направлениям:

- качество знаний обучающихся;
- рейтинг и квалификация педагогических работников;
- материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Обучающиеся – первый и главный объект мониторинга. Работа с первокурсниками начинается с изучения реального уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, поступивших в лицее. Это позволяет выявить степень обученности первокурсников, развитие их познавательных интересов, сформированность мотивов учения. Анализ реального уровня общеобразовательной подготовки выпускников школ, поступивших в лицей осуществляется в несколько этапов:

- входной контроль знаний;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Первый этап включает в себя подготовку к сбору информации о состоянии качества знаний по всем основным дисциплинам. Программа изучения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся включает:

- собеседование, проводимое до поступления с целью выявления профессиональных интересов абитуриентов, а также медико-физиологическая пригодность к профессии и специальности;
- изучение успеваемости в школе по аттестату об основном общем образовании, выведение среднего балла по аттестату;
- «входной контроль» по всем дисциплинам общеобразовательного цикла.

Входной контроль проводится в форме срезовых контрольных работ по заданиям, составленным преподавателями и согласованными с заместителем директора по УР, заведующим учебной части в филиале с.Романово.

**Анализ результатов входящего контроля (диагностических работ)
обучающихся I курса в сентябре 2022 года**

№	ООД	Средний балл результата диагностирующей работы			
		Профессия «Тракторист-машинист с/х производства »	Профессия «Повар, кондитер»	Специальность «Поварское и кондитерское дело»	Специальность «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования
1	РУССКИЙ ЯЗЫК Иванова Н.В.	-	2	2,7	2

	Ларина О.В.	2,4			
2	ИСТОРИЯ Белозерова Е.В.	2,2	2,2	3,05	2
3	МАТЕМАТИКА Баженова Т.С.	2,2	2,2	2,5	-
	МАТЕМАТИКА Мальшев И.А.				2,3
4	ФИЗИКА Захаров А.Ю.	2,5			2,7
5	ХИМИЯ Вовк О.В.		2,2	2,8	
6	НЕМ. ЯЗЫК Гасан З.Г.	2,4	-	2,8	2,3
	НЕМ. ЯЗЫК Майерова Е.М.	2,3	2,4		
7	АНГ.ЯЗЫК Осипова Т.Н.	2,3	2	2,4	2,1
8	ИНФОРМАТИКА Мальшев И.А.			2,3	2,1
	ИНФОРМАТИКА Захаров А.Ю.	3,1	2,7		
9	ОБЖ Щербановский В.Д.	2,5	2,3	2,8	2,7
10	ГЕОГРАФИЯ Мишина Т.В.	2,6	-	2,7	2,7
11	БИОЛОГИЯ Мишина Т.В.	2,8	2,8	3,7	2,1
	Итого	2,3	2,4	2,7	2,3

Анализ результатов входного контрольного среза в сентябре 2022 года по общеобразовательным дисциплинам Романовского филиала КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО».

№	ООД	Средний балл результата диагностирующей работы					
		Тракторист-машинист с/х производства			Повар, кондитер		
		2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1	РУССКИЙ ЯЗЫК Чмель Л.В.	2,4	2,8	2,4	2,6	2,8	3,3
2	МАТЕМАТИКА Мерзликина Е.С.	2,2	2,5	2,4	2,4	2,5	2,0
3	ФИЗИКА Никонова С.В.	2,5	2,6	2,2	2,8	2,4	2,8
4	ХИМИЯ Григорьева Н.И.	2,3	2,4	2,4	2,1	2,4	2,0

5	Литература Чмель Л.В.	2,1	2,3	2,3	3,3	2,7	3,0
6	ИСТОРИЯ Богданова Н.В.	2,1	2,3	2,1	2,3	2,3	2,1
	Итого	2,3	2,5	2,3	2,5	2,5	2,5
Средний балл по предмета: русский яз., литература, математика, физика, химия, история							
	Аттестаты за ООШ(9 кл.) по этим предметам	3,1	3,1	3,1	3,2	3,1	3,2

Анализ результатов входного контроля позволяет сделать вывод, что качество знаний поступающих в лицей не становится заметно лучше. Обучающиеся в основном не подтверждают средний балл аттестатов за курс основной школы.

Анализ диагностических работ даёт возможность преподавателю выбрать адекватную методику обучения, сформировать мотивацию обучения, назначить дополнительные занятия для неуспевающих обучающихся. Результаты выполнения входного контроля анализируются его исполнителями: преподавателями, руководителями учебного процесса и выносятся для обсуждения на заседание методической комиссии, педсоветы. Затем каждый преподаватель общеобразовательных дисциплин намечает меры по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:

- коррекционный курс по дисциплине, в ходе которого преподаватель устраняет наиболее грубые недочёты в знаниях обучающихся, готовит их к продуктивной деятельности на уроках;
- проведение срезов знаний после изучения определённого объёма материала;
- совершенствование методики контроля знаний, включающей не только традиционные отметки в журнале, но и дифференцированные формы контроля, психологически щадящие и помогающие адаптации обучающихся в новых условиях.

Кроме того, 22 сентября 2022г. (с оценкой метапредметных результатов), 26 и 27 сентября 2022г (оценкой предметных результатов по профильным дисциплинам: химии и физике соответственно) обучающиеся 1и 2 курсов принимали участие во Всероссийских проверочных работах. Студенты 1 курса по всем профессиям и специальностям - за курс основной школы, студенты 2 курса по программам подготовки специалистов среднего звена – за курс средней школы. ВПР проводились с оценкой метапредметных результатов и предметных по физике (технологический профиль) и химии (естественнонаучный профиль)

Результаты ВПР в 2022 году

Студенты по ППССЗ, завершившие образовательную подготовку

Дисциплина / Метапредмет	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	Отметка по журналу	Максимальный балл
Метапредмет	38	15	2,9	-	35
Химия	20	17	3,25	3,1	33
Физика	20	14,7	3,35	3,5	26

Студенты, зачисленные на 1 курс по ППКРС и ППСССЗ

Дисциплина / Метапредмет	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	Отметка по аттестату основного образования	Максимальный балл
Метапредмет	110	11,2	2,4	-	46
Химия	21	2,6	2	3,1	34
Физика	16	6,12	2,25	3,06	33

Результаты ВПР показали низкий уровень знаний у первокурсников, что и подтверждается результатами нашего входящего контроля. И результаты студентов 2 курса по ВПР в среднем даже выше чем по результатам срезовых работ за 1 полугодие.

По итогам полугодия обучающиеся выполняют промежуточный контрольный срез знаний, целями которого является оценка коэффициента усвоения обучающихся в предметной области, подведение промежуточных итогов обучения.

В 2023 году КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» срезовые контрольные работы проводились преподавателями по основным и профильным общеобразовательным дисциплинам за 1 полугодие учебного года. К проведению контрольных срезов методическая комиссия и руководство лицея подходит со всей серьезностью: тщательно составляются тексты срезов, охватывающий весь объем изучаемого материала, контролируется организация и проведения работ, объективность выставления оценок.

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 1 курса за 1 полугодие в 2022-2023 учебном году

№	ООП	КУ					ИТОГО ПО ПРЕДМЕТУ
		153 П	193Т	194Т	105Э	106ПК	
1	РУССКИЙ ЯЗЫК Кононова Н.В.	0,5			0,5	0,6	0,5
	Ларина О.В.		0,5	0,5			
2	ГЕОГРАФИЯ Мишина Т.В.				0,7		0,7
3	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Осипова Т.Н.	0,7	0,7	0,7		0,7	0,7
4	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК Гасан З.Г.			0,5		0,5	0,6

	Майерова Е.М.	0,7	0,7				
5	МАТЕМАТИКА Мальшев И.А.				0,7		0,5
	Баженова Т.С.	0,5	0,4	0,6		0,5	
6	ФИЗИКА Захаров А.Ю.		0,5	0,6	0,5		0,5
7	ХИМИЯ Вовк О.В.	0,7				0,5	0,6
8	ИНФОРМАТИКА Захаров А.Ю.	0,6	0,6	0,7			0,6
9	БИОЛОГИЯ Мишина Т.В.	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	0,7
10	ИСТОРИЯ Белозерова Е.В.	0,6	0,5	0,6	0,6	0,7	0,6
11	ОБЖ Щербановский В.Д.	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
	ИТОГО ПО ГРУППАМ	0,6	0,6	0,6	0,64	0,63	

**Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 2 курса за 1 полугодие
в 2022-2023 учебном году**

№	ООП	КУ			ИТОГО ПО ПРЕДМЕТУ
		290	291	251	
1	РУССКИЙ ЯЗЫК Ларина О.В.		0,6		0,6
	Кононова Н.В.	0,5		0,7	
3	АНГ. ЯЗЫК Осипова Т.Н.	0,8	0,7	0,8	0,8
4	НЕМ. ЯЗЫК Гасан З.Г.		0,4	0,5	0,5
	Кононова Н.В.	0,6			
5	МАТЕМАТИКА Баженова Т.С.	0,4	0,4	0,4	0,4
6	ФИЗИКА Захаров А.Ю.	0,5	0,6		0,5
7	ХИМИЯ Вовк О.В.			0,6	0,6
8	ИНФОРМАТИКА Захаров А.Ю.	0,6	0,6	0,6	0,6
9	ИСТОРИЯ Белозерова Е.В.	0,5	0,5	0,5	0,5
10	ОБЖ Щербановский В.Д.	0,8	0,8	0,7	0,8
	ИТОГО ПО ГРУППАМ	0,6	0,6	0,6	

Процент охвата в среднем 70%. Каждым преподавателем проведен анализ работ обучающихся, выявлены пробелы, по итогам срезовых работ проведено заседание методической комиссии, где администрацией даны рекомендации по индивидуальной работе с обучающимися, по организации дополнительных заданий и повторения.

Наилучший результат у обучающихся 1 курса по предметам общеобразовательного цикла получен по дисциплинам: «Английский язык», «География», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности» коэффициент усвоения – 0,7, что соответствует базовому минимуму (0,7). Более трудными дисциплинами для восприятия обучающихся 1 курса нашего лица является русский язык (0,5КУ), математика (0,5КУ), физика (0,5КУ). Для обучающихся 2 курса коэффициент усвоения низкий – 0,6. Наиболее трудной дисциплиной для восприятия обучающихся 2 курса является немецкий язык (0,5КУ), физика (0,5КУ), история(0,5КУ).

Таким образом, результаты и анализ контрольных срезов по ООД за I-полугодие 2022-2023 уч. года показал, что обучающиеся 1 и 2 курса по ППКРС как по УГПС 43.00.00, так и УГПС 35.00.00 имеют проблемы с освоением базового уровня знаний. В этом учебном году слабые знания показали и обучающиеся ППССЗ, коэффициент усвоения у них так же не соответствует базовому уровню знаний, составил в среднем 0,64. На ПЦК ООП преподавателям тех дисциплин, по которым КУ $\leq 0,7$ необходимо представить план по восполнению пробелов в знаниях обучающихся. Преподавателям необходимо провести корректирующие мероприятия на уроках, консультациях, индивидуальных занятиях, особенно обратить внимание на группы 1 курса по специальностям «Поварское и кондитерское дело» и «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования», т.к они на 1 курсе заканчивают подготовку по ООД.

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 1 курса за 1 полугодие в Романовском филиале

№	ООД	КУ			
		192	195	152	154
1	РУССКИЙ ЯЗЫК Чмель Л.В.	0,66	0,47	0,69	0,54
2	ЛИТЕРАТУРА Чмель Л.В.	0,69	0,53	0,7	0,7
3	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Богданова Н.В.	-	0,57	-	0,67
4	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК Мерзликина Е.С.	-	0,57	-	0,56
5	ИСТОРИЯ Богданова Н.В.	0,70	0,75	0,69	0,76
6	МАТЕМАТИКА	0,62	0,6	0,68	0,52

	Мерзликина Е.С.				
7	ФИЗИКА Никонова С.В.	0,63	0,7	0,70	-
8	ХИМИЯ Григорьева Н.И.	0,70	-	0,69	0,66
9	БИОЛОГИЯ АГРОБИОЛОГИЯ Григорьева Н.И.	-	0,7	-	-
10	ИНФОРМАТИКА Мерзликина Е.С.	-	0,5	-	0,72
	ИТОГО ПО ГРУППАМ	0,67	0,60	0,69	0,64

**Контрольные срезы знаний группы №154 «Повар, кондитер»
Коэффициент усвоения элементов предметного содержания и качества успеваемости**

Параллель классов:	Всего учащихся по списку	Писали работы	Получили оценки за работу:					Показатели:					
			5	4	3	2	1	К _{усвоения}	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл	Качество успеваемости
Никонова С.В.- Оборудование ПОП- 54 П	25	9	0	3	1	5	0	0,68	44,4%	33,3%	34,2%	2,78	26,7%
Богданова Н.В.-Англ. Яз.- 54 П	25	14	0	3	4	7	0	0,67	50,0%	21,4%	32,0%	2,71	17,1%
Григорьева Н.И.-химия-54 П	25	14	1	1	3	9	0	0,66	35,7%	14,3%	29,7%	2,57	12,9%
Новосёлова Л.И.-Товароведение-гр 54 П	25	14	6	5	0	3	0	0,88	78,6%	78,6%	69,1%	4,00	71,4%
Лихонос В.Н.-Технология-54 П	25	14	1	8	1	4	0	0,77	71,4%	64,3%	50,9%	3,43	52,9%
Чмель Л.В. - Литература - 54 П	25	15	0	0	5	10	0	0,70	33,3%	0,0%	22,7%	2,33	0,0%
Чмель Л.В.-русский язык- 54 П	15	12	0	0	0	12	0	0,54	0,0%	0,0%	16,0%	2,00	0,0%
Богданова Н.В.- История - 54 П	25	13	0	3	6	4	0	0,76	69,2%	23,1%	36,3%	2,92	18,5%
Мерзликина Е.С.- математика- 54 П	25	13	0	2	8	3	0	0,52	76,9%	15,4%	35,7%	2,92	12,3%
Мерзликина Е.С.- Нем. язык - 54 П	10	6	0	2	1	3	0	0,56	50,0%	33,3%	35,3%	2,83	26,7%
	225	124(55%)						Среднее 0,7					

Диаграмма усвоения элементов предметного содержания

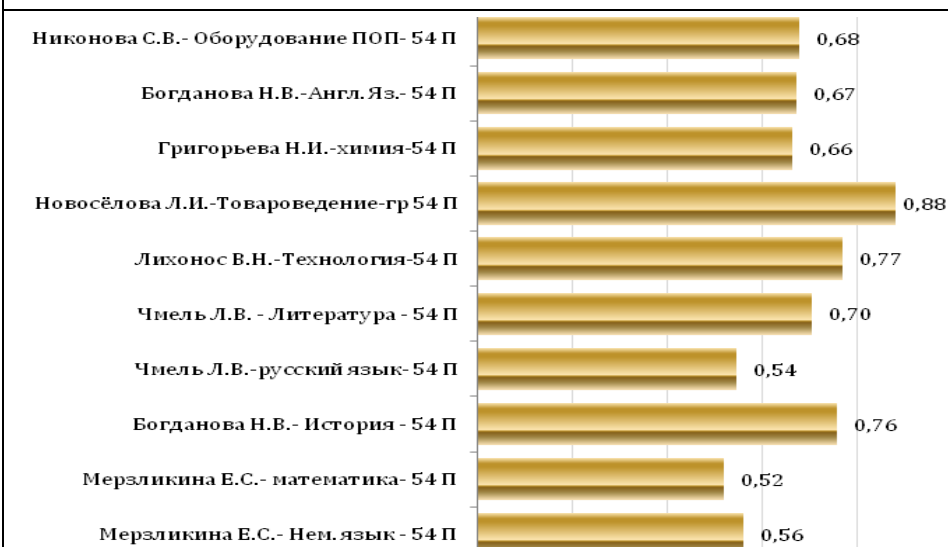


Диаграмма качества успеваемости по предмету



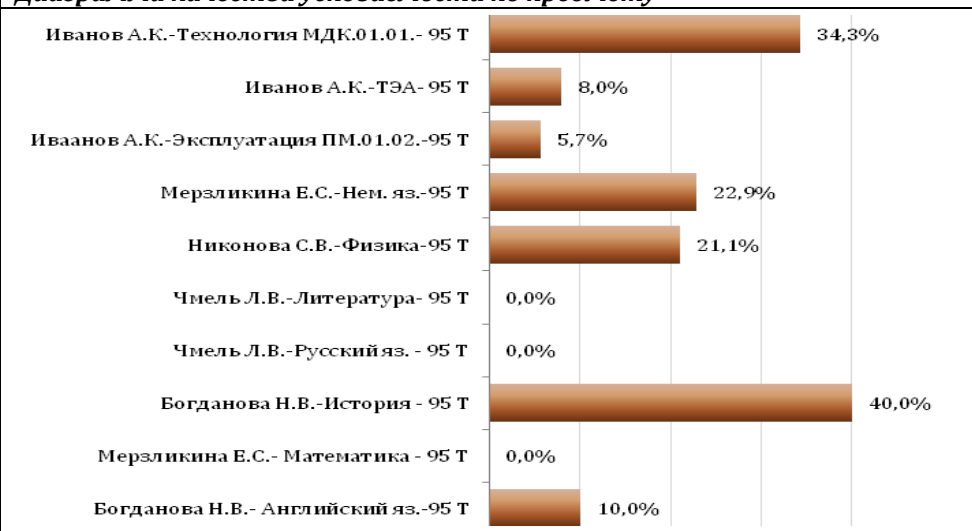
Контрольные срезы знаний группы №195 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
Коэффициент усвоения элементов предметного содержания и качества успеваемости

Параллель классов:	Всего учащихся по списку	Писали работы	Получили оценки за работу:					Показатели:					
			5	4	3	2	1	К _{усвоения}	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл	Качество успеваемости
Иванов А.К.-Технология МДК.01.01.- 95 Т	25	14	0	6	8	0	0	0,76	100,0%	42,9%	48,0%	3,43	34,3%
Иванов А.К.-ТЭА- 95 Т	25	10	0	1	0	9	0	0,54	10,0%	10,0%	20,8%	2,20	8,0%
Иваанов А.К.-Эксплуатация ПМ.01.02.-95 Т	25	14	0	1	0	13	0	0,44	7,1%	7,1%	19,4%	2,14	5,7%
Мерзликина Е.С.-Нем. яз.-95 Т	25	7	0	2	0	5	0	0,57	28,6%	28,6%	29,7%	2,57	22,9%
Никонова С.В.-Физика-95 Т	25	19	0	5	0	14	0	0,71	26,3%	26,3%	28,6%	2,53	21,1%
Чмель Л.В.-Литература- 95 Т	25	9	0	0	0	9	0	0,53	0,0%	0,0%	16,0%	2,00	0,0%
Чмель Л.В.-Русский яз. - 95 Т	25	15	0	0	0	15	0	0,47	0,0%	0,0%	16,0%	2,00	0,0%
Богданова Н.В.-История - 95 Т	25	17	2	6	6	3	0	0,75	82,4%	47,1%	49,9%	3,41	40,0%
Мерзликина Е.С.- Математика - 95 Т	25	18	0	0	5	13	0	0,55	27,8%	0,0%	21,6%	2,28	0,0%
Богданова Н.В.- Английский яз.-95 Т	25	16	0	2	4	10	0	0,57	37,5%	12,5%	27,0%	2,50	10,0%
Всего:	250	139(56%)						Средн:0,6					

Диаграмма усвоения элементов предметного содержания



Диаграмма качества успеваемости по предмету



Z

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 2 курса за 1 полугодие в Романовском филиале

№	ООД	КУ			
		250	252	289	292
1	РУССКИЙ ЯЗЫК Чмель Л.В.	0,72	0,78	0,70	0,66
	ЛИТЕРАТУРА Чмель Л.В.	-	0,71	-	0,71
	ИСТОРИЯ Богданова Н.В.	0,71	0,69	0,71	0,76
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Богданова Н.В.	-	0,55	-	0,55
2	ХИМИЯ Григорьева Н.	0,69	0,62	0,70	-
3	МАТЕМАТИКА Мерзликина Е.С.	0,68	0,79	0,70	0,72
	ИНФОРМАТИКА Мерзликина Е.С.	-	0,58	-	0,64
4	ФИЗИКА Никонова С.В.	0,72	-	0,66	0,5
	ИТОГО ПО ГРУППАМ	0,70	0,67	0,69	0,64

Контрольные срезы знаний группы №252 «Повар, кондитер»
Коэффициент усвоения элементов предметного содержания и качества успеваемости

Параллель классов:	Всего учащихся по списку	Писали работы	Получили оценки за работу:					Показатели:					
			5	4	3	2	1	К _{усвоения}	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл	Качество успеваемости
Мерзликина Е.С.-математика- 52 П	25	23	2	7	14	0	0	0,79	100,0%	39,1%	50,1%	3,48	33,0%
Богданова Н.В.-история- 52 П	25	19	0	2	16	1	0	0,69	94,7%	10,5%	37,9%	3,05	8,4%
Григорьева Н.И.-химия-52 П	25	20	0	6	4	10	0	0,62	50,0%	30,0%	34,4%	2,80	24,0%
Лихонос В.Н.-Технология - 52 П	25	18	0	10	8	0	0	0,78	100,0%	55,6%	51,6%	3,56	44,4%
Чмель Л.В.-Русский язык-52 П	25	19	2	9	7	1	0	0,78	94,7%	57,9%	54,9%	3,63	48,4%
Чмель Л.В. - Литература - 52 П	25	18	2	8	5	3	0	0,71	83,3%	55,6%	52,2%	3,50	46,7%
Богданова Н.В.- английский язык- 52 П	15	11	0	2	4	5	0	0,55	54,5%	18,2%	32,0%	2,73	14,5%
Мерзликина Е.С.информатика - 52 П	24	22	1	7	9	5	0	0,58	77,3%	36,4%	43,3%	3,18	30,0%
Всего	189	150(79%)						Среднее:					

Диаграмма усвоения элементов предметного содержания

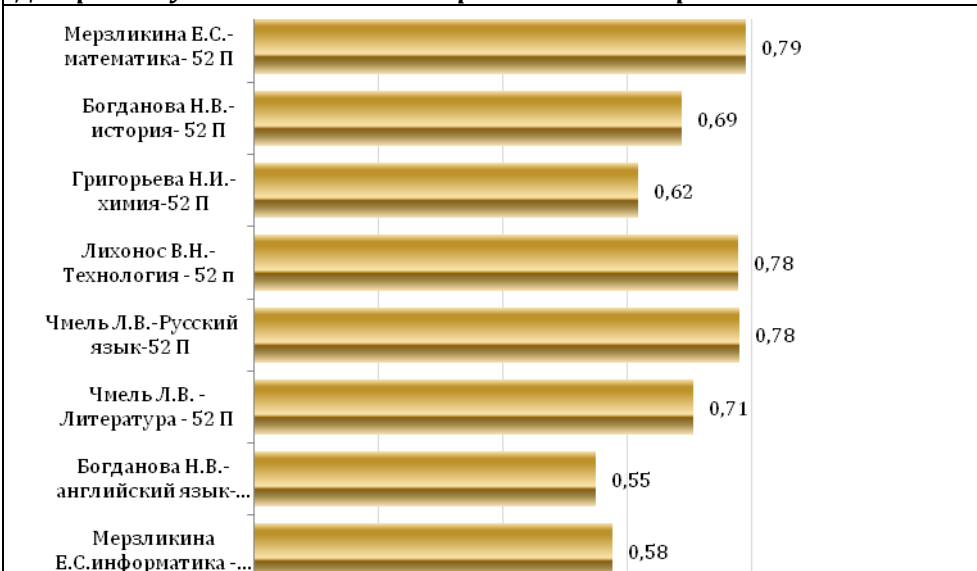
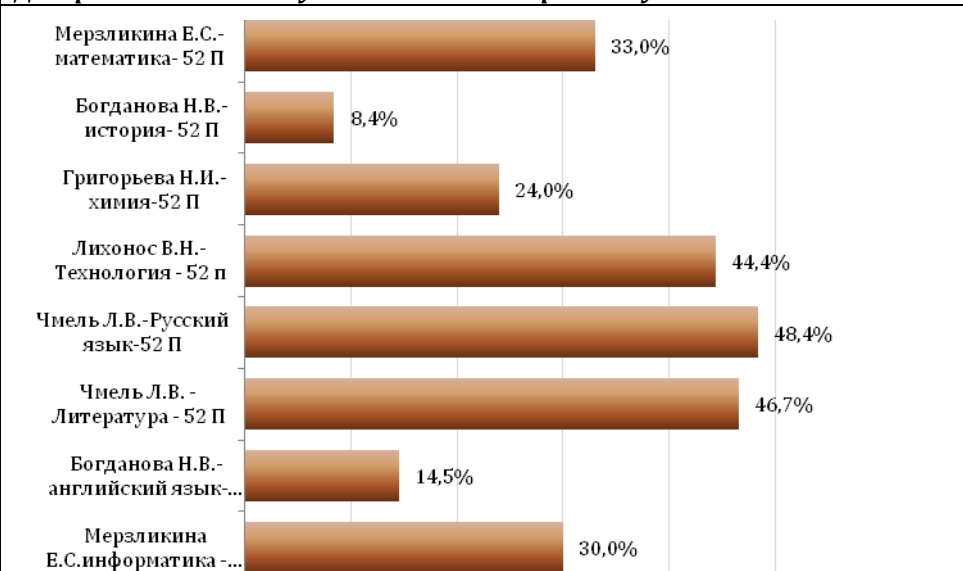


Диаграмма качества успеваемости по предмету



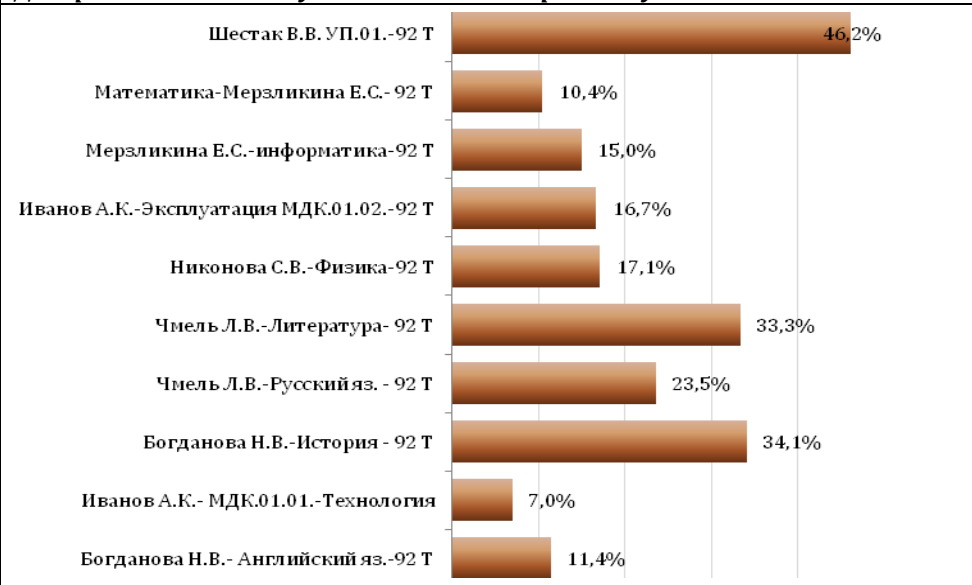
Контрольные срезы знаний группы №292 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
Коэффициент усвоения элементов предметного содержания и качества успеваемости

Параллель классов:	Всего учащихся по списку	Писали работы	Получили оценки за работу:					Показатели:					
			5	4	3	2	1	К усвоения	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл	Качество успеваемости
Шестак В.В. УП.01.-92 Т	25	13	2	5	4	2	0	0,68	84,6%	53,8%	53,5%	3,54	46,2%
Математика-Мерзликина Е.С.- 92 Т	25	23	0	3	20	0	0	0,72	100,0%	13,0%	39,7%	3,13	10,4%
Мерзликина Е.С.-информатика-92 Т	25	16	0	3	9	4	0	0,64	75,0%	18,8%	36,3%	2,94	15,0%
Иванов А.К.-Эксплуатация МДК.01.02.-92 Т	25	24	0	5	17	2	0	0,63	91,7%	20,8%	40,2%	3,13	16,7%
Никонова С.В.-Физика-92 Т	25	14	0	3	5	6	0	0,50	57,1%	21,4%	33,4%	2,79	17,1%
Чмель Л.В.-Литература- 92 Т	25	18	2	5	9	2	0	0,71	88,9%	38,9%	48,7%	3,39	33,3%
Чмель Л.В.-Русский яз. - 92 Т	25	17	0	5	10	2	0	0,66	88,2%	29,4%	41,9%	3,18	23,5%
Богданова Н.В.-История - 92 Т	25	17	1	6	10	0	0	0,76	100,0%	41,2%	49,6%	3,47	34,1%
Иванов А.К.- МДК.01.01.-Технология	25	23	0	2	20	1	0	0,61	95,7%	8,7%	37,6%	3,04	7,0%
Богданова Н.В.- Английский яз.-92 Т	25	14	0	2	8	4	0	0,55	71,4%	14,3%	34,3%	2,86	11,4%
Всего:	250	182(73%)						Среднее: 0,65					

Диаграмма усвоения элементов предметного содержания



Диаграмма качества успеваемости по предмету



Процент охвата в среднем – 70% обучающихся.

Лучший результат у обучающихся 1 курса по профессии «Повар, кондитер» по предметам общеобразовательного цикла в филиале в с. Романово получен по дисциплинам: «История». Средний коэффициент усвоения – 0,70, что соответствует базовому минимуму (0,7).

Средний показатель КУ составляет 0,62, меньше чем в предыдущем году и что не соответствует базовому минимуму. Наиболее трудными для восприятия обучающихся 1 курса нашего лицея является «Математика», «Химия», «Русский язык», Английский и Немецкий язык. Наилучший результат у обучающихся 2 курса по предметам общеобразовательного цикла получен по дисциплинам: «Литература», «История», «Математика». Коэффициент усвоения – 0,70-0,72. Наиболее трудными для восприятия обучающихся 2 курса является «Физика», «Химия».

На 2 курсе по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» - группа №292 результаты контрольных срезов показали, что обучающиеся не владеют базовым минимумом знаний. Группы по профессии «Повар, кондитер» на 1-м и 2-м курсе имеют более высокие результаты в сравнении с группами по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Итоги проведенного этапа мониторинга (в виде графиков и диаграмм) рассматриваются на заседании методической комиссии, педсоветах. На ПЦК ООП преподавателям тех дисциплин, по которым $KY \leq 0,7$ необходимо представить план по восполнению пробелов в знаниях обучающихся. Преподавателям необходимо провести корректирующие мероприятия на уроках, консультациях, индивидуальных занятиях.

Каждым преподавателем необходимо провести анализ работ обучающихся, выявить пробелы, предоставляет методической комиссии дальнейшую стратегию своих действий.

Результаты и анализ контрольных срезов по ООП за I-полугодие 2022-2023 учебного года показал, что обучающиеся как по УГПС 43.00.00, так и УГПС 35.00.00 имеют проблемы с освоением базового уровня знаний.

Следующим этапом мониторинга качества знаний студентов лицея по ООП является анализ результатов промежуточной аттестации по семестрам.

**Анализ общеобразовательной подготовки за I-полугодие 2022- 2023 учебного года.
Общие показатели образовательного процесса**

№	Показатели	193 25ч	194 25ч	153 25ч	105 25ч	106 25ч.	290 23ч	291 25ч	251 25ч	204 25ч	205 26ч.	387 25ч	388 25ч	349 19ч/ 3	303 25ч	304 22ч/ 2	447 19ч/ 3	402 22ч	403 25ч/ 1	Итого 2021- 2022	Итого 2022- 2023
1	Количество ударников	9	16	6/5	4/3	11/4	4	9/1	7/2	9/1	11/3	7/1	8	8/1	5/4	7/4	5	7/1	7/3	138/ 23	140/ 33
2	Количество неаттестованных	4	1	5	5	5	1	-	10	2+1	4	3	5	5	3	4	7	5	7	80	76
3	Количество неуспевающих	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
4	Успеваемость/качество (%)	84 /36	96 /64	80 /44	80 /28	80 /56	96 /17	100 /40	60 /36	92 /45	85 /54	88 /32	80 /32	74 /47	88 /36	82 /50	63 /26	77 /36	72 /40	80/37	82/40

Успеваемость и качество знаний обучающихся по промежуточной аттестации по ООП

№	Учебные дисциплины	Тракторист-машинист с/х производства						Повар, кондитер								Поварское и кондитерское дело		Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования			
		Iкурс		IIкурс		IIIкурс		Iкурс		IIкурс		IIIкурс		IVкурс		Iкурс		Iкурс			
		У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К		
1	Английский язык																			64	35

2	Немецкий язык																100	27	
3	Химия						80	48			74	58							
4	Биология/агробиология						96	76						84	76	80	32		
5	Физическая культура	88 100		100 100		92 88	48 72	100		100		92	48	63	32	84		92	
6	Физика	84 96	36 76							98	52					96	68		
7	Математика			96 100	17 40					80	40								
8	Астрономия					100 92	48 32							68	32	92	60	88	48
9	География																	80	36
10	Информатика					96 88	40 32					89	68						
11	История											79	53						
12	ОБЖ															80	76		
13	Родной язык															84	60	80	32
14	Основы финансовой грамотности													68	32				
15	Индивидуальный проект									60	40								

Успеваемость и качество знаний студентов промежуточной аттестации по ОГСЭ и ЕН циклам

№	Учебные дисциплины/курс	Поварское и кондитерское дело						Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования												
		Iкурс		IIIкурс		IVкурс		Iкурс		IIIкурс		IVкурс								
		У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К							
1	Основы философии			95	55															

2	История											
3	Анг.яз в проф.деят.											
4	Нем.яз в проф.деят.											
5	Физическая культура	85		91		72		92		88		92
6	Психология общения											95
7	Экологические основы природопользования			95	86							91

Романовский филиал КГБПОУ «Ребрихинский филиал ПО».
Анализ общеобразовательной подготовки за I-полугодие 2022- 2023 учебного года.
Общие показатели образовательного процесса по итогам зимней сессии.

№	Показатели	195 24ч	154 25ч	292 25ч.	252 24ч.	389 23ч.	350 25ч	448 25ч	Итого 2020- 2021	Итого 2021- 2022	Итого 2022- 2023
1	Количество ударников /отличников	4	5/1	1	7	1	3	13/1	45/0	63/4	34/2
2	Количество неаттестованных	2	3	3	1	4	5	3	36	18	21
3	Количество неуспевающих	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
4	Успеваемость/качество(%)	92/17	88/24	88/4	96/29	82/4	80/12	92/52	79/26	89/38	88/20

Успеваемость и качество знаний обучающихся по промежуточной аттестации по ООП за I-полугодие

2022 - 2023 учебного года.

№	Учебные дисциплины	Тракторист-машинист с/х производства						Повар, кондитер							
		Iкурс		IIкурс		IIIкурс		Iкурс		IIкурс		IIIкурс		IVкурс	
		У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
1	Английский язык														
2	Немецкий язык														
3	Химия							92	29			100	25		
4	Биология														
5	Физическая культура	80		100	100	96	75			100		85	95		
6	Физика	80	26							100	29				
7	Математика			92	16					100	38				
8	Астрономия					95	33								
9	География														
10	Информатика					90	14					90	35		
11	История											85	35		
12	ОБЖ														
13	Родной русский язык														
14	Основы финансовой грамотности													95	69

Показатели успеваемости и качества знаний, по результатам промежуточной аттестации, по сравнению с I полугодием 2021-2022 учебного года, в I полугодии 2022-2023 учебного года в с. Ребрихе повысились: успеваемость на 2%, качество знаний выросло на 3%.

В Романовском филиале анализ показывает, что по сравнению с I полугодием 2021 -2022 учебного года (79%/26%) в 2022-2023 учебном году имеется тенденция стабильного значения успеваемости и заметна динамика уменьшения качества знаний на 6 % .

Количественные и качественные показатели результатов мониторинга качества знаний находятся на уровне: Успеваемость 88% - «допустимый уровень», качество знаний 20% - «критический уровень».

Педагогическому составу обратить внимание на развитие, корректировку знаний, познавательных навыков, активизировать работу по мотивации обучающихся, взаимосвязи с родителями.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин в целях внедрения в образовательный процесс инновационных технологий и обмена опытом систематически проводят открытые уроки.

Анализ открытых уроков.

Дата	Кол-во уроков	Группа, курс	Ф.И.О. преподавателя, дисциплина	Результаты
07.04.2022	1 урок	Гр. 302 по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Осипова Т.Н. преподаватель английского языка	<p>Провела открытый урок в по ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности на тему «Требования к средствам индивидуальной защиты».</p> <p>Урок, связанный с будущей специальностью студентов, был построен в соответствии с современными требованиями ФГОС в системно-деятельностном подходе. Определив тему и цель урока, составив план работы, студенты актуализировали знания о возможных рисках на рабочем месте и перешли к изучению основных средств индивидуальной защиты, требованиям к их применению.</p> <p>В ходе урока обучающиеся овладели лексическим материалом по изучаемой теме. Они научились называть средства индивидуальной защиты и случаи их использования, переводить инструкции по технике безопасности, составлять диалоги, используя изученный лексический материал.</p> <p>Формы работы на разных этапах</p>

				<p>варьировались в соответствии с целью: фронтальная форма (опрос); работа в парах (заполнение таблицы, выполнение лексических упражнений); индивидуальная (чтение и перевод текста, аудирование, интерактивные упражнения). Логика подачи упражнений построена таким образом, чтобы постепенно подвести студентов к решению проблемы, поставленной в начале урока. Задания располагались по степени нарастания сложности. Подбор упражнений и последовательность их выполнения на уроке способствовали развитию умений в области устной и письменной речи. Продуктивной деятельности студентов на уроке способствовали различные методы обучения: словесные (беседа, объяснение), наглядные (раздаточный материал и мультимедийная презентация), практические (лексические и интерактивные упражнения).</p> <p>Применение ИКТ дало возможность для целостного восприятия нового материала, закрепления и систематизации изученного, для построения визуального ряда воспринимаемого. Знания проверялись с помощью интерактивного упражнения, созданного на платформе https://learningapps.org и интерактивного рабочего листа, разработанного на ресурсе https://www.liveworksheets.com. Результаты показали, что материал был усвоен в полном объеме.</p> <p>Структура урока соответствует основным требованиям ФГОС. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны, урок прошел в хорошем темпе, была организована частая смена видов деятельности, что позволило сделать урок динамичным, интересным и познавательным. В конце студенты оценивали свои знания, учились находить причины затруднения, осуществлять рефлексивное действие.</p> <p>Цель урока достигнута, задачи выполнены.</p>
26.04.2022	1 урок	Группа 104 по специальности Эксплуат	Баженова Т.С. - преподаватель математики	<p>Начинающий преподаватель Баженова Т.С. провела открытый урок по математике по теме: «Отношение площадей поверхностей и объемов подобных тел». В начале занятия было погружение в тему, где студенты сами определили, о чем</p>

		ация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		<p>пойдет речь на уроке, план достижения учебной цели. На уроке преподавателем были использованы различные формы работы. Логика подачи упражнений была построена таким образом, чтобы постепенно подвести студентов к решению проблемы, поставленной в начале урока. В ходе урока студенты самостоятельно дали определения к основным понятиям, таким как подобные многогранники и подобные тела вращения, и вывели нужные формулы посредством решения наглядных задач.</p> <p>Подбор заданий и последовательность их выполнения на уроке способствовали формированию навыков и умений по применению формул объемов многогранников и тел вращений. Продуктивной деятельности студентов на уроке способствовали различные методы обучения: словесные (беседа, объяснение), наглядные, практические (работа с моделями геометрических тел). Большую роль педагог уделил работе с логическими выводами. Задания и вопросы, направленные на формирование УУД, присутствовали на всех этапах урока. Применение ИКТ дало возможность для целостного восприятия нового материала, закрепления и систематизации изученного, для построения визуального ряда воспринимаемого. Татьяна Сергеевна использовала на уроке дифференциальный подход, сочетала задания репродуктивного характера с творческими задачами, направленными на развитие логического мышления, в том числе были использованы профессионально ориентированные задачи. Структура урока соответствует основным требованиям ФГОС.</p>
04.10.2022	1 урок	Группа 193,194, 153, 105, 106	Щербановский В.Д. – преподаватель – организатор ОБЖ	<p>В рамках Всероссийского дня гражданской обороны прошел открытый урок по ОБЖ. На мероприятие были отработаны практические навыки использования средств индивидуальной защиты, эвакуация из зоны заражения, оказание первой помощи пострадавшим.</p>
30.11.2022	1 урок	Группа №153	Ларина – педагог-психолог	<p>Мастерство общения —это основа жизненного успеха, это мир коммуникаций и постоянного взаимодействия людей. От умения общаться с другими людьми зависит более половины успеха в личной и профессиональной сфере.</p>

				<p>Целью открытого урока по психологии общения «Мозаика общения» стало предоставление участникам возможности вступить во взаимодействие друг с другом, прожить ситуации сотрудничества, взаимоподдержки, создать модели эффективного общения на уроке.</p> <p>Студенты 153 группы создали свой собственный калейдоскоп общения, который состоял из узоров правил эффективного общения: правило принятия индивидуальности каждого, прием «Имя собственное», приема «Зеркало отношений», прием «Комплименты» или «Золотые слова», правило понимающего слушателя. Кроме этого, студенты выполняли групповые, парные и индивидуальные задания – делали комплименты друг другу, приветствовали друг друга необычным способом, рисовали узоры собственного настроения.</p> <p>В конце урока студентам удалось ответить на вопросы, которые были поставлены в начале занятия: "Как быть более уверенным в себе, общаться тепло и бесконфликтно, умея при этом отстаивать свои интересы?", "Как управлять своим внутренним состоянием, слышать и чувствовать партнера по общению?"</p> <p>Самыми активными студентами на уроке были Панафилина Сабрина, Иост Артем, Новокшонова София.</p>
26.01.2023	1 урок	Группа №194, профессия Тракторист-машинист с/х производства	Захаров А.Ю., преподаватель физики и информатики	<p>Преподаватель Захаров А.Ю. провел открытый урок по физике в группе 194 по профессии Тракторист-машинист с/х производства на тему «Движение по окружности».</p> <p>Урок, связанный с будущей профессией студентов, был построен в соответствии с современными требованиями ФГОС в системно –деятельностном подходе. Определив тему и цель урока, составив план работы, студенты перешли к изучению нового материала.</p> <p>Формы работы на разных этапах урока варьировались в соответствии с целью: фронтальная форма (опрос); работа в группе (решение задач); индивидуальная (интерактивное упражнение). Продуктивной деятельности студентов на уроке способствовали различные методы обучения: словесные (беседа, объяснение),</p>

				<p>наглядные (раздаточный материал и мультимедийная презентация), практические (решение задач).</p> <p>Урок построен с учетом профессиональной направленности. Задачи, подобранные для изучения и закрепления материала, связаны с будущей профессиональной деятельностью студентов. Обучающиеся высчитывали частоту вращения коленчатого вала по показаниям тахометра, определяли влияние изменения размера колеса на показания спидометра.</p> <p>Применение ИКТ дало возможность для целостного восприятия нового материала, для построения визуального ряда воспринимаемого. Знания проверялись также с помощью интерактивного упражнения, созданного на платформе https://joyteka.com/ru. Результаты показали, что материал был усвоен в полном объеме.</p> <p>Структура урока соответствует основным требованиям ФГОС. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны, была организована частая смена видов деятельности, что позволило сделать урок динамичным, интересным и познавательным. Обучающиеся активно работали на уроке, показали хорошие теоретические знания, нашли много примеров движения по окружности в своей будущей профессии (движение колес, коленчатого вала, механизмов трансмиссии и т.д.). В конце студенты оценивали свои знания, учились находить причины затруднения, осуществлять рефлексивное действие.</p> <p>Таким образом, в результате тщательно продуманной и четко организованной деятельности педагог совместно со студентами добился выполнения поставленных целей и задач.</p>
27.01. 2023	1 урок	Группа №349, профессия Повар, кондитер	Мишина Т.В, преподаватель географии и экологии	<p>Открытый урок по географии в 349 группе по теме «Экономико-географическое положение Алтайского края».</p> <p>Урок был построен в соответствии с ФГОС. В течение урока обучающиеся выполняли различные задания репродуктивного характера с включением самостоятельной работы, поискового и творческого уровня. Ребята работали самостоятельно, в группах, был проведен фронтальный опрос.</p>

				<p>Преподавателем на занятии использовались исследовательский метод, объяснительно-иллюстрационный и метод ИКТ.</p> <p>Студенты изучили экономико-географическое положение Алтайского края по плану, выполнили практические задания в контурной карте. В конце занятия все пришли к выводу о выгодном ЭГП нашего региона, а также о том, что у него большое туристическое будущее. И в этом будущем, студентам с профессией Повар, кондитер, обязательно найдется место.</p>
14.02.2023	1 урок	Группа №205, по специальности «Поварское и кондитерское дело»	Вовк О.В, преподаватель химии	<p>В соответствии с планом работы предметно-цикловой комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин прошел открытый урок по учебной дисциплине математического и общего естественно-научного цикла ЕН.01 Химия на тему «Сублимация, ее значение в консервировании пищевых продуктов при организации и приготовлении сложных холодных блюд из рыбы, мяса и птицы, грибов, сыра при приготовлении сложных горячих соусов, отделочных полуфабрикатов и их оформлении».</p> <p>Урок, связанный с будущей специальностью студентов, был построен в соответствии с современными требованиями ФГОС и системно-деятельностным подходом.</p> <p>Во время организационного этапа из предложенных - индивидуальной, парной и групповой форм работы обучающиеся выбрали последнюю.</p> <p>На этапе мотивации в ходе фронтального опроса студенты показали хорошие теоретические знания, вспомнив об известных им методах консервирования продуктов, их отличиях, достоинствах и недостатках, а также о том, какие продукты можно консервировать данными способами. После этого ребята по упаковкам изучили состав предложенных преподавателем продуктов быстрого приготовления и выявили, что в некоторые из них входят сублимированные продукты, причем в этих упаковках отсутствуют стабилизаторы, эмульгаторы, консерванты и прочие химические наполнители, которыми полны продукты без сублиматов в составе. Это и вызвало затруднения, у студентов</p>

				<p>возникли вопросы: «Почему так?», «Что это за способ консервирования?», «В чем отличие от других способов?» и т.д. В ходе совместной беседы с преподавателем обучающиеся, благодаря возникшим вопросам, назвали тему урока, его цель, а также составили план работы.</p> <p>Далее обучающимся было предложено посмотреть видеоролик «Сублимация». После визуального восприятия информации студенты, работая в группах и пользуясь дополнительными источниками литературы, выполняли задания для самостоятельной работы, предложенные преподавателем. Обучающиеся узнали о том, что такое сублимация как метод консервирования, его сущность, достоинства и недостатки, весь технологический процесс, ну и, конечно же, применение сублимированных продуктов в профессиональной деятельности.</p> <p>Этапы урока были последовательны и взаимосвязаны. Преподаватель Вовк О.В. на каждом этапе возвращалась к плану урока, к вопросам, которые у студентов появились в самом начале. План урока выполнен, цели достигнуты, в ходе совместной и самостоятельной работы студенты получили ответы на все возникшие вопросы. Материал урока был усвоен, что показало успешное прохождение тестовых заданий, которые ребята выполнили, а затем на основании критериев оценивания осуществили взаимопроверку и выставили оценки за работу на уроке.</p> <p>На этапе рефлексии студентам было предложено три варианта отношения к полученной на занятии информации – нужно было прикрепить цветной стикер к одной из трех картинок: «мясорубка» - все обдумаю, переработаю информацию, «корзина» - выброшу, это мне не нужно, ну и «чемодан» - информация, которая пригодится в дальнейшем, то, что возьму с собой. Большинство стикеров оказалось на картинке с чемоданом, а значит, урок прошел плодотворно, что и является результатом хорошей работы педагога со студентами!</p>
Романовский филиал				

30.11.2022	2 часа	Гр.252	Богданова Н.В.	<p>Открытый урок по предмету ОУП.05 История.</p> <p>Тема урока: Отмена крепостного права в России.</p> <p>В начале урока учащиеся самостоятельно определяют цели урока, основные понятия и даты.</p> <p>С целью поддержания внимания и интереса, задания были подобраны таким образом, чтобы разнообразить деятельность учащихся на уроке. Применялись разнообразные формы работы: фронтальная, индивидуальная, самостоятельная. После изучения каждого вопроса и анализа документов, обучающиеся делали обобщения и формулировали выводы.</p> <p>Центральным вопросом урока было содержание реформы определение ее характера, и выяснения что же на самом деле принесла данная реформа крестьянам, составляющим основную часть населения России.</p> <p>Был сделан вывод о том что крестьяне не получили настоящей воли и земли.</p> <p>На уроке проводилась словарная работа. Основные понятия урока были записаны с объяснением в тетрадь. На каждом этапе происходит исследование ключевого понятия- «крепостное право». Учащиеся определяют предпосылки и причины отмены крепостного права объяснения нового материала учащиеся самостоятельно работают с текстом учебника и с раздаточным материалом.</p> <p>Работа с историческими документами происходит по рядам. Каждый ряд получает текст документа и вопросы по тексту. Один вопрос в форме теста для заполнения таблицы в разделе «Причины отмены крепостного права». Данная деятельность предполагает совместную работу в паре. При заполнении сравнительной таблицы по правлению Александра Второго и Александра Первого используются индивидуальные ответы учащихся с презентацией. При обсуждении вопроса, почему крепостное право было отменено в середине XIX века, учащиеся аргументируют свой ответ фактами и сравнением отмены крепостного права в Р</p>
------------	--------	--------	----------------	---

				<p>оссии с другими странами.</p> <p>Одним из домашних заданий на предыдущем уроке было привести примеры произведений русской литературы, где проявляется тема крепостного права. Учащиеся приводят примеры следующих писателей: повесть А.С.Пушкина «Капитанская дочка», стихотворение А.С.Пушкина «Деревня», поэма Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо», роман Н.В.Гоголя «Мёртвые души» и другие произведения. В заключение урока учащиеся отвечают на вопрос: «Почему Александр II отменил крепостное право?», используя содержание лекции и другие дополнительные источники, делают вывод о том, что за отмену крепостного права выступали даже ближайшие родственники Александра II, которые были убеждены в необходимости проведения масштабных реформ и обеспечении гражданских прав и свобод населению.</p> <p>При закреплении темы урока используются различные тесты на хронологическую последовательность событий, а также на установление соответствия между событиями и датами и определение с использованием таблицы, какие события относятся к правлению Александра I, а какие к правлению Александра II.</p> <p>Урок способствует воспитанию всесторонне развитой личности, способной аргументировать свой ответ, делать выводы, самостоятельно работать с текстом, объяснять своё отношение к значимым событиям и личностям в истории России. К статье прилагается презентация к уроку.</p>
--	--	--	--	--

20.01.2022	2 час.	Гр. 386	Никонова С.В.	<p>Открытый урок по обществознанию «Налоги». Технология проблемного обучения в лицее является эффективным средством повышения познавательной активности студентов. Данная технология позволяет развить творческие способности, способствует формированию самостоятельного мышления, успешному освоению знаний студентами. Технология проблемного обучения является универсальной, т.е. подходящей для организации учебной деятельности на уроке обществознания.</p> <p>Суть технологии проблемного обучения можно выразить словами П.П. Блонского : «Обучать ребенка - значит не давать ему нашей истины, но развивать его собственную истину до нашей, иными словами, не навязывать ему нашего мира, созданного нашей мыслью, но, помогать ему перерабатывать мыслью непосредственно очевидный чувственный мир». Такой урок прошел в группе 386 по профессии «тракторист-машинист с/х производства.</p> <p>Обучающиеся отвечали на вопросы фронтального опроса. Прослушали сообщение об истории налогов Провели исследовательскую работу по оплате налогов при получении заработной платы. При проведении рефлексии обучающиеся успешно ответили на тестовые задания, что позволило сделать вывод об успешной работе на уроке.</p>
20.10.2022г.	2 час.	Гр.195	Никонова С.В.	<p>Открытый урок по физике «Законы Ньютона». На уроке была проведена фронтальная и частично-поисковая беседа с просмотром презентации. Обучающиеся работали в трёх группах, что позволило развить соревновательный интерес и ответственность за одноклассника. Первая группа проводила исследовательскую работу по теме 1 закон Ньютона. Дали полное определение силы. Вторая группа по 2 закону. Дали полное определение силы упругости. Третья группа по 3 закону. Дали полное определение силе трения. Каждая группа сама установила связь изучаемой темы с предметами общепрофессионального цикла. Решено много задач по теме разного уровня. Здесь обучающиеся вспомнили</p>

				<p>математику. Постарались ответить на вопрос «Физика и литература... Есть ли общее между этими, казалось бы, далёкими друг от друга областями человеческого интеллекта?» Убедились что Процесс познания бесконечен.</p>
05.12.2022	1 урок	Гр.№292	Чмель Л.В.	<p>Открытый урок по русскому языку по теме «Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи». Урок был построен в соответствии с ФГОС. В начале урока учащиеся самостоятельно определяют цели урока. В течение урока обучающиеся выполняли различные задания репродуктивного характера с включением самостоятельной работы, поискового и творческого уровня. Для активизации деятельности на уроке используются устные и письменные виды работы. Продуктивной деятельности на уроке способствовали различные методы обучения: словесные (беседа, повторение), наглядные (раздаточный материал и мультимедийная презентация), практические :составляли небольшой текст с наречиями; образовывали наречия от других частей речи; вспоминали правописание Н НН в наречиях; НЕ с наречиями и т.д). Учащиеся понимают требования педагога и выполняют ее задания.</p> <p>Структура урока соответствует основным требованиям ФГОС. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны, была организована частая смена видов деятельности, что позволило сделать урок динамичным, интересным и познавательным. Следует отметить, что материал многих заданий построен на фрагментах из литературных произведений И.С.Тургенева, Л.Толстого, т.е. прослеживается межпредметная связь. Обучающиеся активно работали на уроке, показали хорошие теоретические и практические знания. Материал урока усвоен, что подтвердило успешное прохождение тестовых заданий, которые ребята выполнили, а затем на основании критериев оценивания осуществили взаимопроверку и выставили оценки за</p>

				работу на уроке.
март 2023г	дека да	1,2,3 курс	Чмель Л.В. Никонова С.В. Богданова Н.В. Банников В.И.	Олимпиада по ООД: Лингвистическое путешествие - Чмель Л.В.; Физика в профессии механизатора- Никонова С.В.; Полководцы ВОВ - Богданова Н.В.; Правовой турнир- Григорьева Н.И.; Искусственный интеллект – Мерззликина Е.С.
Март 2023	2 час.	292 группа	Мерззликина Е.С.	<p>В рамках декады общеобразовательных дисциплин для студентов 292 группы, обучающиеся по профессии Тракторист-машинист с/х производства, был организован урок «Анализ в бизнесе и программной разработке»</p> <p>Анализ данных необходим практически во всех сферах жизни. А с инструментами аналитика обучающиеся встречаются на многих предметах, таких как, информатика, математика, физика, география, биология, обществознание и т.д. Проверка навыков работы с таблицами, графиками, диаграммами и дашбордами во многих предметах вынесены в задания итоговой аттестации. А умение принимать решения на основе собранных данных, выдвижении и опровержении гипотезы – это один из ключевых навыков современного человека.</p> <p>В ходе урока студенты выяснили, чем занимается аналитик данных, что такое продуктовая и бизнес аналитика, попробовали применить инструменты аналитика: статистику, электронные таблицы, SQL запросы, прогнозирование на основе данных, визуализацию, дашборды, провели анализ данных с помощью метода проверки гипотез.</p> <p>Игра-тренажер, разработанная специалистами фирмы «1С», позволила студентам погрузиться в решение реальных задач по применению аналитики.</p> <p>Результатом участия стали сертификаты участников во всероссийской образовательной акции.</p>

16.03.2 3	2 час	Гр. 252	Григорьева Н.И.	<p>Открытый урок «Химия в жизни человека» провела Григорьева Н.И. в группе 252. Этот урок стал завершающим в курсе обучения химии. Цель урока - привить интерес к химии как науке через познавательную деятельность, раскрыть прямую связь химии с жизнедеятельностью человека, показать разнообразие используемых химических знаний на практике, в повседневной жизни.</p> <p>В любой отрасли человеческой деятельности, следовательно, в любой профессиональной деятельности, мы неизбежно соприкасаемся с веществами и используем их свойства и взаимодействие между собой. Студенты приготовили презентации и сообщения о значении химии в разных отраслях деятельности человека – медицине, кулинарии, экологии, медицине, в быту. Выступающие отвечали на возникающие вопросы, имели возможность почувствовать ответственность в роли специалиста-химика, показать свои знания в области предмета.</p>
--------------	----------	---------	--------------------	--

Согласно графику учебного процесса, в рамках программы по основам безопасности жизнедеятельности, ежегодно для обучающихся 2-х курсов проходят пятидневные учебно-полевые сборы. В 2022 году сборы проходили в период с 25.05 по 27.06.2022г. в с. Ребриха под руководством преподавателя ОБЖ Щербановского В.Д. приняли участие – 84 студента, в Романовском филиале – 24 чел.

Внеклассная работа по общеобразовательным дисциплинам

Наиболее распространенной формой внеклассной учебной работы в Лицее является проведение индивидуальных и групповых консультаций, внеклассных мероприятий и предметных недель, олимпиад по общеобразовательным дисциплинам.

Внутрилицейские конкурсы и мероприятия преподавателей ООП

Дата	Участники	Ф.И.О. преподава теля	Мероприятие

12.04.20 22г.	Группы №151,249	Преподаватель Мишина Т.В.	<p>Открытое внеурочное мероприятие «Кулинарный калейдоскоп». В конкурсных состязаниях принимали участие студенты, 249 и 151 групп, обучающиеся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Участникам мероприятия представилась возможность проявить свое творчество, показать приобретенные знания и умения в профессии. Ребята отвечали на вопросы заданий, рекламировали профессию, читали стихи и пытались определить будущее космической кухни. Используя QR –код для выхода на платформу https://learningapps.org/ собирали пословицы, связанные с их профессией, из предложенных картинок и фраз.</p> <p>В результате упорной борьбы, с отрывом в 2 балла, победила 249 группа, которая была награждена дипломом за высокие кулинарные достижения, а студенты 151 группы были награждены дипломом за поварскую энтузиазм и кулинарную отвагу. Мероприятие прошло в легкой и непринужденной обстановке.</p>
12.04.20 22г.	Группы №302, 303, 203, 104, 105	Преподаватель информатики Малышев И.А.	<p>Открытое внеурочное мероприятие по информатике в форме квиза, созданного на ресурсе https://ahaslides.com/ru. Цель - развитие познавательного интереса студентов к предмету, а также логического мышления, сообразительности, быстроты реакции, навыков коллективной деятельности, расширение кругозора. Так как проведение мероприятия совпало с днем космонавтики, в викторину был включен ряд вопросов по астрономии. В игре приняли участие 7 команд, в том числе вне конкурса соревновались команды преподавателей.</p> <p>В ходе викторины участники выбирали правильный ответ из предложенных, выполняли задания на соответствие, разгадывали зашифрованные в ребусах определения, решали задачи на кодирование информации. Команды отвечали на вопросы викторины, используя свои смартфоны. Задания и текущий рейтинг команд выводился на общий экран и экраны игровых. Онлайн-платформа автоматически подсчитывала баллы в ходе игры и по окончании вывела имя победителя.</p> <p>В упорной борьбе лучшей стала команда 105 группы по специальности Поварское и кондитерское дело. Второе место у 303 группы по специальности Поварское и кондитерское дело, третий результат показали студенты 302 группы по специальности Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования.</p>

19.04.20 22	Группы №151, 190,191,104,1 05	Преподав атели Загоруйко Т.Ю., Вовк О.В., Мишина Т.В.	<p>В рамках Всероссийской акции прошел День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Целями этого мероприятия были сохранение исторической правды о преступлениях нацизма на оккупированной территории СССР в годы войны, а также показать через призму исторической памяти, что действия Красной Армии и единение советского народа в достижении Победы спасли наше государство и его граждан от полного уничтожения.</p> <p>Студенты с волнением слушали выступление Загоруйко Татьяны Юрьевны, Вовк Оксаны Васильевны и Мишиной Татьяны Васильевны, которые напомнили, что Великая Отечественная война стала тяжелым испытанием для народов СССР. Это война, в которой решалось – будет ли у народов Советского Союза будущее вообще. Генеральным планом ОСТ предусматривалась немецкая колонизация большей части территории Советского Союза, что означало принудительное выселение и уничтожение местного населения. Итогом преступлений нацистов против гражданского населения СССР стали страшные цифры статистики. Война унесла 26,6 млн.чел. Из них практически половина –это потери среди мирного населения на оккупированной территории в результате карательных операций. Студентам рассказали о сущности геноцида, о том, почему именно 19 апреля – особая дата в сохранении исторической правды о преступлениях нацистов. После выступления педагогов ребята просмотрели видеофильм «Без срока давности».</p> <p>Отвечая на вопросы после просмотра фильма, студенты искренне осудили действия нацистов в годы войны и подчеркнули, что не хотели бы повторения прошлого. Они были настолько тронуты увиденным, особенно кадрами с детьми, их сверстниками, что с болью в сердце говорили о том, как это страшно и несправедливо.</p> <p>Уроки прошлого нельзя забывать, чтобы не допустить повторения всенародного горя в настоящем.</p>
----------------	--	--	--

04.05 – 13.05.20 22	Группы 1,2,3, 4 курсов	Преподаватели Мальшев И.А., Захаров А.Ю., Осипова Т.Н	<p>В КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» прошли мероприятия, посвященные Дню победы советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>На первом этаже были оформлены «Окна Победы», ретро-фотовыставка «Наследники Великой Победы», «Бессмертный полк». В течение недели в фойе звучали песни Великой Победы.</p> <p>На втором этаже главного корпуса была размещена фотовыставка «Они живы, пока мы о них помним!», посвященная ветеранам Великой Отечественной войны, работавшим в лицее. Здесь же транслировался видеоролик «Мы помним! Мы гордимся!» об их жизненном и трудовом пути, а также об участии в войне. К сожалению, никто из 15 ветеранов не дожил до сегодняшнего дня, но в лицее всегда о них помнят и чтут их память. Студентками Кочетовой Т. и Струковой С. была подготовлена фотозона «Эхо войны».</p>
28.10.20 22	Ларина О.В., педагог- психолог	Группа №304	<p>Открытое мероприятие «Познай себя» со студентами 304 группы по специальности Поварское и кондитерское дело.</p> <p>Целью данного мероприятия было создание условий для формирования у студентов мотивов саморазвития и личностного роста. Задачами стало создание условий для формирования стремления к нравственному и личностному самовоспитанию, изучение качеств конкурентноспособной личности, необходимых для успешной социализации в обществе, на рынке труда.</p> <p>На этом мероприятии студенты смогли рассказать о качествах личности, влияющих на успех, назвать свои лучшие личные качества, определить ведущее полушарие головного мозга, а также определить, какая у них самооценка и насколько взгляд на себя самого человека может отличаться от взгляда на человека окружающих. Кроме того, получилось исследовать свойства собственной памяти с помощью теста «Смысловые пары», а тест «Несуществующее животное» показал особенности характера и некоторые скрытые эмоции всех, кто его проходил.</p>

14.11.20 22 – 18.11.20 22	Щербановски й В.Д.	Группы 1- 3 курса	<p>В Ребрихинском лицее с 14 по 18 ноября 2022 года прошла предметная неделя по основам безопасности жизнедеятельности. Неделя была организована и проведена преподавателем основ безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Целью проведения предметной недели являлось закрепление студентами практических навыков и углубление знаний по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, воспитание чувства ответственности, навыков безопасного поведения.</p> <p>В течение недели прошли тематические классные часы, а также ряд мероприятий соревновательного характера. При подведении итогов недели грамотами были награждены победители и наиболее активные студенты, принявшие участие в тематической неделе.</p> <p>В викторине по основам безопасности наибольшее количество баллов набрали: Сергачев Д. (204 группа), Королев С. (291 группа), Дягилева Н. (251 группа).</p> <p>В эстафете места распределились следующим образом: 1 место - 290 группа, 2 место - 303 группа, 3 место - 204 группа.</p> <p>В командном зачете по стрельбе из лазерной винтовки 1 место заняли студенты 290 группы, 2 место у студентов 388 группы, на 3 место вышли студенты 303 группы.</p> <p>В индивидуальном зачете лучшими стали Струкова Д. (106 группа), Мельников А. (290 группа), Хлынин Д. (387 группа).</p> <p>Также в рамках недели проходила сдача нормативов по ОБЖ для всех желающих: одевание ОЗК, противогаза, разборка и сборка автомата.</p> <p>Подводя итоги прошедшей недели, можно отметить, что в целом все намеченные мероприятия были реализованы полностью.</p>
23.11.20 22 – 02.12.20 22г	Преподавател и: Кононова Н.В, Ларина О.В, Баженова Т.С, Мальшев И.А, Захаров А.Ю., Вовк О.В., Осипова Т.Н., Гасан З.Г,	Группы 1- 3 курса	<p>В Ребрихинском лицее в целях расширения кругозора обучающихся, развития интереса к изучению общеобразовательных предметов, подготовки к промежуточной аттестации и единому государственному экзамену были организованы и прошли олимпиады по общеобразовательным предметам. В олимпиадах приняли участие 206 студентов. Олимпиады прошли по русскому, английскому и немецкому языкам, информатике, математике, химии, физике, географии и истории. По каждой дисциплине</p>

	Белозерова Е.В, Мишина Т.В.		<p>определены победители.</p> <p>Русский язык: Назарова Юлия (106 группа) - 1 место, Струкова Диана (106 группа) и Кучкина Виктория (106 группа) – 2 место, Подосинникова Елизавета (106 группа) - 3 место.</p> <p>Английский язык: Шыхиева Мария (251 группа) и Дягилева Наталья (251 группа) – 2 место, Федченко Константин (204 группа) – 3 место.</p> <p>Немецкий язык: Сухоруков Павел (194 группа) и Грибанский Павел (204 группа) – 1 место, Зиннер Данил (194 группа) и Викентьев Евгений (291 группа) – 2 место, Косицкий Евгений (194 группа), Королев Станислав (291 группа) и Усик Иван (204 группа) – 3 место.</p> <p>Информатика: Устинов Исаак (402 группа) - 1 место, Воронков Виктор (105 группа) - 2 место, Сальников Дмитрий(388 группа) – 3 место.</p> <p>Математика: Струкова Диана (106 группа) – 2 место, Орехов Степан (205 группа) – 3 место.</p> <p>Химия: Мишин Никита (106 группа) – 1 место, Орехов Степан (205 группа) – 2 место, Новокшенова София (153группа) – 3 место.</p> <p>Физика: Викентьев Евгений (291 группа) и Гладышев Артем (291 группа) – 2 место, Ермоленко Сергей (291 группа) – 3 место.</p> <p>География: Лагохин Валерий (387 группа) – 1место, Нарходжаев Тимур (349 группа) – 2 место, Перелыгина Дарья (349 группа) – 3 место</p> <p>История: Струкова Диана (106 группа) - 1 место, Борисов Максим (194 группа) – 2 место, Кротиков Михаил (193 группа) и Атюнина Елизавета (106 группа)– 3 место.</p> <p>Некоторые студенты участвовали в нескольких предметных олимпиадах и показали хорошие результаты. На линейке всем победителям и призерам вручены грамоты.</p>
19.12.20 22 – 23.12.20 22	Осипова Т.Н.	Группы 104 курсов	<p>Предметная неделя английского языка «Рождественская неделя чудес!»</p> <p>Цель предметной недели - создание условий для формирования языковой и социокультурной компетенции студентов, повышения их межкультурной толерантности и творческой активности средствами английского языка, повышения интереса к изучению иностранных языков, совершенствование форм и методов внеурочной</p>

			<p>работы.</p> <p>В течение недели студенты развивали свои творческие способности, коммуникативные навыки и практиковали полученные в процессе обучения знания и умения за рамками учебного процесса.</p> <p>В рамках недели прошли следующие мероприятия:</p> <p>- онлайн –квест «Merry Christmas!» (подробнее http://rlpo-22.com.ru/o-litsee/poslednie-novosti/726-onlajn-kvest-merry-christmas);</p> <p>Образовательной целью квеста стало создание условий для формирования социокультурной компетенции и повышения социальной активности студентов средствами английского языка, повышения интереса к изучению иностранных языков, совершенствование форм и методов внеурочной работы.</p> <p>Задача квеста для участников – выбраться из комнаты с помощью кода. Чтобы получить заветный код студенты разгадывали кроссворд, решали ребус, отвечали на вопросы рождественской викторины, искали символы Рождества.</p> <p>Быстрее всех справился с заданиями Чумаков Николай, студент 402 группы по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственного производства. Вторым стал Устинов Исаак, студент 402 группы по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственного производства. Третье место занял Ивашкин Данил, студент 291 группы по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.</p> <p>Использование платформы Joyteka.com в преподавании английского языка способствует не только решению образовательных задач, но и подготовке студентов к участию в краевых мероприятиях. Ежегодно студенты принимают активное участие в краевых онлайн-квестах на английском языке и успешно выполняют задания</p> <p>- театрализованная постановка «Золушка» на английском языке (http://rlpo-22.com.ru/o-litsee/poslednie-novosti/724-skazka-pro-zolushku-prozvuchala-na-anglijskom);</p> <p>21 декабря студенты и педагоги лицея окунулись в волшебную атмосферу рождественских</p>
--	--	--	---

			<p>праздников, побывав на театрализованной постановке сказки «Cinderella».</p> <p>В камерной обстановке студенты воплотили на импровизированной сцене известное и потому понятное всем без перевода произведение, написанное Шарлем Перро. Перед зрителями предстала знакомая с детства история, где и коварная мачеха, и вредные сводные сестры, и любящий отец, и добрая фея-крестная, и скромная Золушка, и влюбленный принц. Согласно сюжету главная героиня побывала на балу и нашла свое счастье. В конце представления участники постановки исполнили рождественскую песню «We wish you a Merry Christmas!».</p> <p>Эмоциональная игра актеров, яркие образы, красивое музыкальное сопровождение, знакомый сюжет - все это произвело приятное впечатление на зрителей и вызвало положительные эмоции, которыми они охотно поделились после представления. Долго не могли разойтись и сами участники спектакля, все еще оставаясь в образах сказочных персонажей и обсуждая свою игру.</p> <p>Постановка была подготовлена преподавателем английского языка Т.Н. Осиповой в рамках предметной недели по английскому языку и посвящена новогодним и рождественским праздникам. В ней приняли участие Струкова София, Сюткина Мария, Кочетова Татьяна (205 группа), Устинов Исаак (402 группа), Слоневский Савелий (193 группа), Серикова Рада (153 группа), Мишин Никита (106 группа), Дягилева Наталья (251 группа), а также преподаватель Захаров А.Ю., исполнивший роль короля.</p> <p>- интерактивная викторина «Традиции празднования Рождества в Великобритании» (http://rlpo-22.com.ru/o-litsee/poslednie-novosti/725-traditsii-prazdnovaniva-rozhdestva-v-velikobritanii);</p> <p>Перед игрой Устинов Исаак, студент 402 группы, напомнил участникам о традициях празднования Рождества. Затем команды подключились к игре, созданной на ресурсе https://ahaslides.com/ru, и отвечали на вопросы викторины, используя свои смартфоны, на которых также дублировались задания и полученные баллы. Система автоматически подсчитала результаты и вывела имя победителя на экран после окончания викторины.</p>
--	--	--	---

		<p>Лучшими знатоками рождественских традиций в Великобритании стали Рождественский Артем, Карасев Данил, Иост Сергей, студенты 194 группы по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Второе место у 105 группы по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственного производства, третье у 106 группы по специальности Поварское и кондитерское дело.</p> <p>- конкурс рождественских открыток (http://rlpo-22.com.ru/o-litsee/poslednie-novosti/723-konkurs-rozhdestvenskikh-otkrytok-na-inostrannom-yazyke-merry-christmas). Организатором выступила преподаватель английского языка Осипова Т.Н.</p> <p>На конкурс были представлены творческие работы студентов 1-4 курсов в разных техниках: аппликация, киригами, акварель, гуашь, цветные карандаши. Каждая из конкурсных открыток по своему оригинальна и наполнена теплой атмосферой приближающихся праздников.</p> <p>Победителями конкурса стали: Сорокина Валерия, студентка 291 группы по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Струкова София и Кочетова Татьяна, студентки 205 группы по специальности Поварское и кондитерское дело.</p> <p>Дипломами за творческий подход награждены Дягилева Наталья, студентка 251 группы по профессии Повар, кондитер, Чернова Дарья, студентка 403 группы по специальности Поварское и кондитерское дело, Новокшонова София и Ширяева Анастасия, студентки 153 группы по профессии Повар, кондитер.</p> <p>Всю неделю в кабинете английского языка для создания праздничной и познавательной атмосферы функционировала фотозона «Merry Christmas!». Любой желающий мог поучаствовать в фотосессии. Фотографии у камина спешили сделать не только отдельные студенты, но и целые группы со своими руководителями. Активное участие приняли: 153 группа по профессии Повар, кондитер (<i>кл.рук. Майёрова Е.М, мастер п/о Чернова М.П.</i>), 205 группа по специальности Поварское и кондитерское дело (<i>куратор Жукова А.С.</i>), 251 группа по профессии Повар, кондитер (<i>кл.рук. Мишина Т.В.</i>) и 402 группа по специальности Эксплуатация и ремонт</p>
--	--	---

			<p>сельскохозяйственного производства (<i>куратор Осипова Т.Н.</i>).</p> <p>Студенты лицея очень активно и творчески подошли к участию в предметной неделе, всего в различных мероприятиях поучаствовали 132 студента.</p> <p>Самыми активными участниками недели стали: Устинов Исаак (402 группа), Струкова София (205 группа), Кочетова Татьяна (205 группа), Дягилева Наталья (251 группа), Слоневский Савелий (193 группа).</p> <p>Победители, призеры и активные участники недели будут награждены дипломами, сертификатами и памятными призами на общелицейской линейке.</p>
	Мишина Т.В., преподаватель географии и экологии	Группы 1-3 курса	<p>Предметная неделя по географии «А Родина – это Алтай!»</p> <p>состоялась постановка по рассказу Василия Макаровича Шукшина «Мой зять украл машину дров».</p> <p>В начале мероприятия, ведущие Антипов Алексей (студент 387 группы) и Обидина Дарья (студентка 304 группы), познакомили зрителей с творческой личностью и наследием В. М. Шукшина в литературе и кинематографе.</p> <p>Студенты долго и тщательно готовились к выступлению перед зрителями, репетировали, отработывали диалоги, движения, готовили костюмы. Перед показом артисты заметно волновались, но с поставленной задачей справились на «отлично».</p> <p>Зрители от души смеялись над юмористическими моментами, активно поддерживали аплодисментами выступающих. Присутствующие получили большое удовольствие от самобытных и очень эмоциональных героев постановки: Вени Зяблицкого (Кучкина Виктория, студентка 106 группы), его жены Сони (Романова Виктория, студентка 106 группы), тещи (Мишина Т.В.), заместителя директора (Мишин Никита, студент 106 группы), Кольки Волобуева (Бирюков Никита, студент 105 группы), соседок (Обидина Дарья, студентка 106 группы; Дягилева Наталья, студентка 251 группы).</p> <p>Василий Макарович не писал специально для подростков, но все его рассказы обращены к настоящему и будущим поколениям. Автора</p>

			<p>волнуют проблемы межличностных отношений, он высмеивает трусость, зависть, ограниченность ума некоторых людей. Вопросы, поднятые в произведениях Шукшина, всегда будут актуальны. Это то, что заставляет нас задуматься о вечном, о чистом, о светлом...</p> <p>Признательностью за проделанную работу стали громкие аплодисменты зрителей и слова благодарности.</p> <p>Директор лицея, Галина Александровна Чикильдик, пообещала студентам и руководителю поездку в село Сростки, на малую родину Шукшина.</p> <p>Надеемся на то, что ребята воодушевятся поездкой, и мы увидим еще одну постановку в их исполнении!</p>
23.03.2023	Майерова Е.М., педагог-библиотекарь	Группа №447	<p>23 марта 2023 года в рамках исполнения указания Президента Российской Федерации от 26.01.2021 № Пр-103, в 447 группе по профессии Повар, кондитер состоялся Всероссийский тематический урок по теме: «Финансовая безопасность». Целью данного урока было повышение уровня знаний студентов в сфере финансовой безопасности, а также подготовка к участию в Международной олимпиаде по финансовой безопасности в молодежной среде.</p> <p>Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности - дело важное и нужное, ведь важно начинать прививать самые азы финансовой грамотности именно среди студентов, чтобы вступая в самостоятельную жизнь, они смогли бы пользоваться финансовыми инструментами.</p> <p>Обучающиеся закрепили базовые финансовые понятия, усвоили правила финансовой безопасности, представление о финансовом мошенничестве и способах противодействия им.</p>
29.03.2023	Вовк О.В., преподаватель химии	1 курс группы №106, 153	<p>29 марта в лицее прошло внеурочное мероприятие «Посвящение в химики», ставшее уже традиционным. В этом году в конкурсной программе приняли участие студенты 1 курса 106 группы по специальности Поварское и кондитерское дело и 153 группы по профессии Повар, кондитер.</p> <p>Мероприятие началось с творческого конкурса по технике безопасности, в котором командам были предложены стихотворения с неверными правилами поведения в кабинете химии, которые</p>

		<p>нужно было прочитать, изобразить, а затем объяснить в чем ошибка и показать правильные действия. Обе команды проявили артистизм и отличные знания по технике безопасности в кабинете химии. Хочется выделить Алину Гордееву, студентку 153 группы, и Анну Кобылянскую, студентку 106 группы, которые очень креативно подошли к выполнению предложенных заданий.</p> <p>Вторым конкурсом были химические «Крестик-нолики», в котором командам было предложено вычеркнуть в первой таблице металлы, во второй - неметаллы и в третьей - кислоты. Сильнее оказалась команда 106 группы, которая набрала в этом конкурсе наибольшее количество баллов.</p> <p>Вместе со своими группами в мероприятии активное участие принимали кураторы, что является актуальным в Год педагога и наставника. Поэтому закономерным следующим был конкурс кураторов. Белозеровой Екатерине Викторовне, куратору 106 группы и Майеровой Елене Михайловне, классному руководителю 153 группы было предложено перевести фразы с химического языка на язык пословиц и поговорок. Задания были непростыми, ведь требовались знания не только по химии, но по русскому языку и литературе. Руководители групп хотя и перевели разные фразы, но в совокупности набрали одинаковое количество баллов.</p> <p>Четвертым этапом мероприятия был конкурс ребусов, где участники команд разгадывали зашифрованные слова, связанные с их профессией или специальностью. Конкурс оказался очень интересным и динамичным, команды успешно выполнили и это задание.</p> <p>Ну и пятым этапом был конкурс «Химия в профессии», где командам были предложены задания, связанные с применением химии в их профессии. Например, нужно было ответить на вопрос «Что общего между медом и перекисью водорода?» или «О чем говорит зеленоватый оттенок желтка сваренного вкрутую яйца?» или «Туристы нечаянно рассыпали всю соль. Она смешалась с песком. Как быть?», но наибольшее затруднение вызвал, казалось бы, простой вопрос о том, для чего нужен ерш поварам и химикам.</p> <p>По итогам всех конкурсов победу одержала команда 106 группы, с чем мы их и поздравляем!</p> <p>Ну и в конце мероприятия команды были</p>
--	--	--

			посвящены в химики, дав торжественную клятву. Мероприятие получилось интересным и увлекательным!
30.03.2023	Баженова Т.С., преподаватель математики	Группы 1 курса: 193,194,153,105,106	
Романовский филиал			
31.08.2022	Григорьева Н.И. – педагог-организатор	Все студенты	В последний день лета студенты Романовского филиала Ребрихинского лицея съезжаются из разных сёл и заселяются в общежитие. Вот и в этом году 31 августа весь день кипела работа по наведению порядка в своих комнатах, создание уюта и комфорта. А вечером по сложившейся традиции все собрались на площадке перед общежитием. В этот раз гостями праздника стали кот Леопольд и его друзья мыши. Это старшекурсники приготовили весёлую игровую программу, в ходе которой удалось познакомиться друг с другом, преподавателями и мастерами, представить себя, показать свои таланты и даже найти новых друзей. Мероприятие прошло в дружеской обстановке и, конечно же, девизом стали слова: «Ребята, давайте жить дружно!».
22.09.2022	Банников В.И., преподаватель физвоспитания	Все группы	В честь празднования Дня СПО в Романовском филиале КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» 22 сентября состоялись спортивные соревнования по волейболу. Организатором и главным судьёй игры стал преподаватель физвоспитания В.И. Банников. За победу сражались сборные команды 1-2 курсов «Студенты» и 3-4 курсов «Адреналин». Болельщики – студенты, преподаватели и мастера, активно поддерживали участников. В результате победу одержала команда «Студенты». Самые результативные игроки команды победителей Юлия Ермакова (252 гр.), Иван Власов и Наталья Овечкина (154 группа). Лучшие игроки команды «Адреналин» Вера Саблина, Дмитрий Иванов, Вадим Тюменцев (446 группа). И участники, и болельщики получили заряд хорошего настроения и положительных эмоций.

6.10.22	Мерзликина Е.С., кл. рук.	350 гр.	<p>В сентябре 2022 года Алтайскому краю исполняется 85 лет. Студенты Романовского филиала Ребрихинского лицея посетили Романовскую районную библиотеку и стали участниками мероприятия «В краю моём история России», приуроченного к юбилею родного края. Целью данного мероприятия стало ознакомление студентов с историей образования Алтайского края; формирование, углубление и расширение знаний о культуре и природе родного края; приобщение к историко-литературному богатству.</p> <p>Ребята посмотрели видеоролики о достижениях нашего края, о красоте природы и разнообразии животного мира, с помощью электронной презентации совершили виртуальное путешествие по своей малой родине. Так же студенты приняли участие в игре «Путешествие по Алтайскому краю», где показали свои знания о родном крае, отвечая на различные вопросы и выполняя задания. Мероприятие прошло интересно и познавательно, а провела его методист районной библиотеки И.И. Погодаева.</p>
29.09.20 2	Григорьева Н.И. – педагог-организатор	Все группы	<p>29 сентября в Романовском филиале Ребрихинского лицея прошел День самоуправления в рамках мероприятий, посвящённых празднованию Дня среднего профессионального образования. Утром на общей линейке заведующий филиалом В.Н. Кабко поздравил всех с Днём СПО и зачитал приказ о передаче обязанностей новому руководству и педагогическому составу на этот день. Заведующей филиалом стала Алина Воробьева, её заместителем - Анна Прокопенко, студентки 4 курса 448 группы.</p> <p>Новые преподаватели, студенты 448 группы, приняли торжественную клятву и работа закипела. Преподаватели-дублёры отнеслись к возложенным на них обязанностям очень серьёзно и ответственно, заранее подготовились к занятиям. Студенты групп, в которых работали дублёры, получили полноценный учебный материал, выполнили проверочные задания, изучили то, что было запланировано программой. Старшекурсники имели уникальную возможность проявить свои организаторские и ораторские способности.</p> <p>Настоящие преподаватели в составе группы №111 тоже занимались по расписанию. Для них прошли уроки «Этика», «Сленговедение», «Пусть говорят», на которых в формате «круглого стола» обсудили вопросы, которые волнуют современную молодёжь.</p> <p>Свои пожелания и впечатления о прошедшем дне</p>

			можно было оставить на «Стене отзывов». А завершился этот необычный день праздничным концертом. Студенты 252 группы подготовили сценки, миниатюры, частушки, стихи и поздравили всех с Днём СПО и Днём учителя. Все участники получили массу положительных эмоций. Преподаватели и студенты находились на одной волне и высказывали пожелание сделать такое мероприятие традиционным.
6.10. 2022	Мерзликина Е.С.	Все группы	<p>Осень! Удивительная пора! Это самое красивое и романтическое время года. В Романовском филиале Ребрихинского лицея 6 октября прошел Осенний бал - один из любимых студенческих праздников. Организаторами праздника стали студенты 350 группы, обучающиеся по профессии «Повар, кондитер». Под руководством классного руководителя Е.С. Мерзликиной ребята создали в зале по-настоящему осеннюю уютную атмосферу. Ведущие - Катя Богданова и Никита Омельченко помогли всем присутствующим совершить осеннюю экскурсию по странам мира, проведя викторину. Участники конкурсов, преподаватели и студенты, рисовали осенние пейзажи, читали стихи, танцевали, «фермеры» соревновались в ловкости и скорости по сбору урожая. Волшебница Осень (Дарья Подовинникова) прочитала мысли присутствующих. Творческие способности проявили студенты, участвующие в музыкально-театральной сценке, вызвав бурю эмоций зрителей.</p> <p>Наш праздник показал, что осень – это не пора грусти и печали, сожаления о прошедшем ярком лете, это время радости, новых ярких впечатлений, время открытия новых талантов и способностей.</p> <p>Впереди нас ждут другие встречи, события и мероприятия. Но всё же мы никогда не забываем о том, что самое главное — это учеба, и поэтому мы желаем нашим студентам успехов в получении новых знаний и освоении профессий!</p>
Октябрь 2022	Мастера групп Шестак В.В., Новоселова Л.И.	195, 252, 292 группы	<p>Первая неделя октября радовала всех тёплой солнечной погодой. Студенты Романовского филиала Ребрихинского лицея не сидели без дела. Не смогли равнодушно смотреть на беспорядок на детской площадке в парке культуры и отдыха студенты 252 группы. Под руководством мастера Л.И. Новоселовой, вооружившись вениками, метлами, граблями, дружно навели красоту на площадке и вокруг неё. Теперь тут и детишкам приятно играть и взрослым отдыхать.</p> <p>А первокурсники в это время занялись наведением чистоты вокруг общежития - убрали</p>

			<p>листву и мусор. Там, где мы живём, должен быть порядок.</p> <p>Для юношей 292 группы (руководитель В.В. Шестак) нашлась работа посерьёзней. Наши волонтеры стали участниками общероссийской акции #МЫВМЕСТЕ, откликнувшись на просьбу о помощи женщины, мужа которой недавно мобилизовали. Произошло это, как мы знаем неожиданно. Ребята быстро и умело покололи дрова. Теперь маме с ребёнком есть чем топить печь.</p> <p>Вот такие добрые дела добавились в нашу волонтерскую копилку на этой неделе.</p>
31.10.20 22	Григорьева Н.И. – педагог-организатор Мерзликина Е.С. рук. творческого объединения	Молодёжное объединение «За Дело» Творческое объединение «Бумажные фантазии»	<p>Октябрь – месячник пожилого человека. Это не значит, что только в этом месяце мы вспоминаем наших ветеранов, наших бабушек и дедушек. В октябре мы с особой теплотой и уважением говорим слова благодарности нашему старшему поколению за опыт и мудрость.</p> <p>31 октября студенты молодёжного объединения «За Дело!» Романовского филиала Ребрихинского лицея поздравили пенсионеров в разные годы работавших в нашем учебном заведении, подарили небольшие подарки и открытки, сделанные своими руками. Ребята прочитали стихи с пожеланиями здоровья, счастья:</p> <p><i>Душа пусть полнится теплом, Пусть здоровье не шалит, Уютным будет пусть ваш дом, Пусть в нём мир всегда царит!</i></p> <p>А пенсионеры, в свою очередь, пожелали студентам оптимизма, хорошо учиться, всегда добиваться поставленных целей и никогда не пасовать перед трудностями.</p>
27.10.20 22	Чмель Л.В., преподаватель литературы	292 группа	<p>Доброта, милосердие, гуманность и стремление оберегать дорогих сердцу людей вырабатывались человечеством не одно столетие для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, преодолевать житейские невзгоды. На жизненном пути каждого из нас встречаются испытания, поток проблем, вопросов и задач, которые нужно решать. Именно поэтому нам очень важно оберегать и всячески поддерживать дорогих и близких нам людей. На эту серьёзную и вечную тему 27 октября состоялся разговор на классном часе «Береги того, кто дорог!» в гр. 292 по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» Романовского филиала.</p> <p>Прошёл он под эпитафией: <i>«Береги того, кто дорог, Даже если он уйдёт...»</i></p>

			<p><i>На земле наш век не долог, Но любовь всегда живёт».</i></p> <p>Студенты обсуждали и анализировали жизненные ситуации, вдохновенно читали стихи, вспоминали и объясняли смысл пословиц и поговорок о добре и взаимоподдержке, зачитывали высказывания великих людей о бережном и трепетном отношении к родным и дорогим людям. Активное участие в обсуждении принимали Антон Никулин, Андрей Куцов, Артём Коваленко, Егор Егоров, Евгений Бондаренко, подтверждая примерами различные жизненные ситуации. В итоге занятия ребята приходят к выводу, подтверждая его стихами:</p> <p><i>«Берегите того, кто Вам дорог! Тех, кто рядом всегда и во всём, Кто был выше любых разговоров, И всегда мог подставить плечо».</i></p> <p><i>« Береги того, кто дорог!»</i></p>
01.11.2022	Григорьева Н.И. – педагог-организатор, мастера групп, кл. рук. групп	Все группы	<p>Первого ноября в Романовском филиале Ребрихинского лицея состоялось торжественное посвящение в студенты первокурсников. К этому мероприятию ответственно готовились все. Первокурсники очень волновались. 154 группа – будущие повара – показали видеоролик о своей студенческой жизни, рассказали стихи о своей будущей профессии. Юноши из 195 группы – будущие механизаторы – подготовили музыкально-спортивный номер, в котором продемонстрировали ловкость, силу, готовность защитить себя и свою Родину. Ребята из других групп приготовили музыкальные номера, сценки, песни, дали мудрые советы.</p> <p>Но чтобы стать настоящими студентами первокурсникам нужно было выполнить ряд заданий на ловкость, сообразительность, умение работать в команде. Со всеми заданиями они, конечно, справились. Произнесены слова клятвы, и первокурсники единогласно приняты в ряды студентов Романовского филиала! http://rlpo-22.com.ru/filial/novosti-romanovo/639-posvyashchenie-v-studenty</p>
7.11.2022	Чмель Л.В., Мерзликина Е.С., Григорьева Н.И. – педагог-организатор	Все группы	<p>7 ноября в Романовском филиале Ребрихинского лицея день начался по традиции с общей линейки, исполнения гимна и поднятия флага. В течение всей недели, начиная с 31 октября, мероприятия были посвящены Дню народного единства. Студенты 252 группы подготовили устный журнал и на общей линейке рассказали об истории праздника. 31 октября в группах прошли</p>

			<p>внеурочные занятия «Шестак В.В. Мы едины, мы – одна страна!».</p> <p>7 ноября на классных часах в группах говорили о любви к Родине и патриотизме, о благородстве нашего многонационального народа, о его готовности к объединению в минуты опасности. Студент 292 группы Егор Егоров и классный руководитель Л.В. Чмель организовали для ребят беседу о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны, рассказ сопровождался презентацией о значимых событиях этого времени. Тема подвига нашего народа горячо обсуждалась в группе 350 (классный руководитель Е.С. Мерзликина), а о подвиге в мирное время говорили ребята 195 группы (мастер В.В. Шестак).</p>
17.11.2022	Григорьева Н.И. – педагог-организатор, мастера групп	Все группы	<p>17 ноября состоялась встреча студентов Романовского филиала КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» с сотрудником службы исполнения наказаний.</p> <p>Гостем мероприятия стал Д.И. Трембач, заместитель начальника Благовещенского МФ ФКУ УИИ УФСИН России по Алтайскому краю. Он рассказал об основных направлениях деятельности ведомства, проблемах, возникающих при исполнении наказаний, не связанных с лишением свободы, новых тенденциях преступности несовершеннолетних, об ответственности за совершение административных и уголовных правонарушений, а также приводил интересные примеры из практической деятельности и ответил на многочисленные вопросы студентов. Далее студенты получили информацию об образовательных организациях, в которых студенты могли бы продолжить обучение, требованиях к состоянию здоровья для кандидатов на службу в УФСИН и предоставляемых сотрудникам социальных гарантиях и льготах.</p>
17.11.2022	Чмель Л.В., руководитель объединения «Проба пера», Григорьева Н.И.- педагог-организатор	Все студенты	<p>В течение ноября в группах Романовского филиала Ребрихинского лицея проходят классные часы, беседы, информативные часы по формированию положительного отношению к здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек и асоциального поведения, спортивные соревнования по волейболу, конкурс рисунков и плакатов.</p> <p>17 ноября состоялось общелицейское мероприятие под девизом «Мы - поколение ЗОЖ!». Главным организатором, автором сценария и ведущим стал Никита Овчаров (252 группа), а</p>

			<p>помогала ему Нина Дюльдина (448 группа).</p> <p>Основными задачами мероприятия стали приобщение студентов к здоровому образу жизни, развитие креативности, творческой активности студентов.</p> <p>Участники творческого объединения «Проба пера» (рук. Л.В. Чмель) выступили в роли артистов, показали сценку о вреде курения и вызвали бурю аплодисментов зрителей.</p> <p>В ходе мероприятия все присутствующие разделились на три команды. Они давали свои определения здоровому образу жизни, говорили о его составляющих: режиме дня, гигиене тела, зрении, о правильном питании, занятиях спортом. Оживлённо прошла игра «Что разрушает здоровье, что укрепляет?» Ребята осознали, что здоровье – это главная ценность и здоровый образ жизни нам необходим.</p>
01.12. 2022	Мерзликина Е.С., Марченко И.Н.	Гр.350	<p>В России, как и во многих странах мира, 3 декабря отмечается Международный день инвалидов. Он был учрежден в 1992 году Генеральной Ассамблеей ООН.</p> <p>1 декабря студенты 350 группы Романовского филиала Ребрихинского лицея провели час общения, посвященный Международному дню инвалидов. Он прошёл в Романовской библиотеке. После просмотра фильма в формате живой беседы ребята говорили о людях с ограниченными возможностями, внесших большой вклад в развитие науки, политики, спорта нашей страны и других государств.</p> <p>В ходе обсуждения студенты пришли к выводу, что человеческие возможности безграничны. Сильные духом люди, спортсмены достигают целей, преодолевая себя и внешние обстоятельства. Они радуются жизни, любят и ценят родных и близких, не падают духом перед препятствиями и добиваются новых побед!</p> <p>http://rlpo-22.com.ru/filial/novosti-romanovo</p>
11.12. 2022	Марченко И.Н., Худoley М.Е., Новоселова Л.И., Лихонос В.Н..	Гр.154, 252, 448	<p>11 декабря студенты Романовского филиала КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» стали участниками межрайонного фестиваля «Напевов старины связующая нить». Мероприятие было организовано районным Центром культуры и досуга в рамках празднования Года культурного наследия народов России. На праздник приехали гости из Новичихинского, Волчихинского, Родинского, Кулундинского, Тюменцевского районов. В программе были выступления</p>

			<p>фольклорных ансамблей и выставки народного творчества.</p> <p>Студенты лицея, обучающиеся по профессии «Повар, кондитер» Анна Прокопенко, Елизавета Ладан, Виктор Дацко (448 гр.), Нина Шумейко (154 гр.), Артём Рощик и Маша Надеина (252 гр.) организовали выставку изделий из пряничного теста и провели мастер-класс по украшению новогодних пряников сахарной глазурью.</p> <p>http://rlpo-22.com.ru/filial/novosti-romanovo</p>
19.01. 2023г.	Григорьева Н.И., Погадаева И.И.- методист районной библиотеки	Гр.252	<p>Ежегодного 11 января в России празднуется День заповедников и национальных парков – очень важный праздник, целью которого является напоминание о необходимости сохранения природы, как на уровне государства, так и всего мира. 19 января студенты 252 группы Романовского филиала Ребрихинского лицея провели экологический урок в Районной библиотеке и совершили виртуальную экскурсию по заповедникам и охраняемым территориям Алтайского края. И пусть путешествие было виртуальным, все присутствующие получили большое удовольствие и узнали об уникальных природных объектах, памятниках природы нашего края, удивительных и уникальных животных и растениях. Кроме того, выполняя задание «Экологический словарь», объяснили значение слов «заповедник», «Красная книга», «экология», «заказники», а в задании «Экологические знаки» объяснили знаки, которые должны регулировать наше поведение на природе. А ещё ребята делились впечатлениями о своих путешествиях по Алтаю. Вывод сделали вместе: нужно знать, любить и беречь все то, что нас окружает.</p> <p>http://rlpo-22.com.ru/filial/novosti-romanovo</p>
25.01. 2022	Чмель Л.В., Погадаева И.И.- методист районной библиотеки	Гр.292	<p>Обучающиеся группы 292 на прошлой неделе посетили районную библиотеку. Разговор был посвящён важной и очень печальной теме. В эти январские дни наша страна вспоминает страшные события, произошедшие в годы Великой Отечественной войны – блокаду Ленинграда. Окруженный со всех сторон город пытался выжить – просто выжить, физически, почти без еды, почти без электричества, порой без тепла в самый лютый мороз, под постоянными обстрелами мирных жителей. И это на протяжении почти 900 дней. Лишь 18 января 1943 года блокадное кольцо было прорвано (в этом году в январе исполняется 80 лет</p>

			с даты прорыва блокады). Окончательно блокада была снята еще через год - 27 января 1944-го. http://rlpo-22.com.ru/filial/novosti-romanovo
23.01.2023	Чмель Л.В., капитан полиции Замулина О.В.	Гр.292	<p>23 января состоялась экскурсия студентов Романовского филиала Ребрихинского лицея в отделение полиции по Романовскому району. Студентов 292 группы, обучающиеся по профессии «Тракторист-машинист с/х производства», встретила капитан полиции Замулина Олеся Викторовна. Она провела для ребят экскурсию по отделению, рассказала о работе служб участковых, ДПС, службе исполнения наказаний, о деятельности народной дружины.</p> <p>Олеся Викторовна провела профориентационную работу и рассказала о возможности получить юридическое образование. Кроме того, представитель полиции ещё раз напомнила об ответственности и недопустимости употребления наркотических и психоактивных веществ. Участники встречи имели возможность задавать вопросы и получили на них ответы специалиста.</p> <p>http://rlpo-22.com.ru/filial/novosti-romanovo</p>
26.01.2023	Лихонос В.Н., Худолей М.Е.	Гр.154	<p>Студенты 154 группы Романовского филиала Ребрихинского лицея, обучающиеся по профессии «Повар, кондитер», вместе с классным руководителем В.Н. Лихонос совершили экскурсию на мясоперерабатывающее производство ИП Криворученко С.Н.</p> <p>Предприятие включает убойный пункт, цех по изготовлению мясных полуфабрикатов и цех по изготовлению колбас и копченой мясной продукции. Рабочие показали ребятам производственное оборудование и технические средства в рабочей зоне. На предприятии созданы благоприятные условия труда работающим, обеспечивается безопасность и охрана труда. Для рабочих имеются раздевалки и комнаты гигиены.</p> <p>Студенты познакомились с ассортиментом выпускаемой продукции: пельмени, манты, хинкали, котлеты, чебуреки, колбасы, копчености и многое другое и даже поучаствовали в дегустации.</p> <p>http://rlpo-22.com.ru/filial/novosti-romanovo</p>

27.01. 2023	Григорьева Н.И., педагог-организатор, руководители групп	195, 292,389 группы	<p>27 января гостем Романовского филиала Ребрихинского лицея стал бывший выпускник Владислав Сербин. В прошлом году он получил диплом по специальности «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и поступил в Алтайский государственный аграрный университет. В настоящее время является студентом 1 курса инженерного факультета.</p> <p>С первых дней учёбы Влад зарекомендовал себя как серьёзный и ответственный студент, был выбран старостой общежития. Успешно сдана первая сессия. Помимо учёбы и общественных нагрузок в жизни Владислава появилось интересное увлечение – он участник картинг-клуба при университете. Здесь будущие инженеры выполняют еще и роль наставников, помогают младшим товарищам собирать и ремонтировать карты. <i>«В клубе я получаю хорошую практику работы с автотехникой. Но с удовольствием и гоняю на картах!»</i>, - говорит Владислав. (подробнее тут https://www.asau.ru/ru/news/social-work/7785-v-altajskom-gau-otkrylsya-karting-klub).</p> <p>Об этом и многом другом говорилось на встрече. Влад ответил на множество вопросов об условиях поступления в университет, об учёбе, о дальнейших планах и перспективах. Встреча получилась теплая и познавательная.</p> <p>Такой пример является очень важным для ребят, ведь в скором времени им предстоит сделать выбор: дальнейшее обучение или работа. Мы гордимся своим студентом, желаем успехов и ждём хороших новостей.</p>
Февраль 2023	Банников В.И., преподаватель физвоспитания	Пронченко Богдан (195 гр.), Бондаренко Евгений (292 гр.), Дацко Виктор (448 гр.) Иванов Виталий (195 гр.), Виль Ксения (252 гр.), Шелепова Ксения (448 гр.),	<p>В течение недели с 6 по 10 февраля в Романовском филиале Ребрихинского лицея в рамках месячника патриотического воспитания прошли соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. Под руководством преподавателя физвоспитания Владимира Ивановича Банникова юноши и девушки соревновались в меткости.</p> <p>В командном зачёте на первом месте 195 группа, на втором – 292 («Тракторист-машинист с/производства») и третье место у группы 252 («Повар, кондитер»).</p> <p>В личном зачёте 1 место – Пронченко Богдан (195 гр.), 2 место – Бондаренко Евгений (292 гр.), 3 место разделили Дацко Виктор (448 гр.) и Иванов Виталий (195 гр.).</p> <p>Самые меткие среди девушек: Виль Ксения (252 гр.) – 1 место, Шелепова Ксения (448 гр.) – 2</p>

		Шими́на Диана (154 гр.)	<p>место, Шими́на Диана (154 гр.) – 3 место.</p> <p>На торжественной линейке победителям были вручены грамоты.</p>
16.02. 2023	Чмель Л.В., Никонова С.В., Новосёлова Л.И., Григорьева Н.И.	Все студенты	<p>В Романовском филиале Ребрихинского лицея в рамках месячника патриотического воспитания прошел конкурс чтецов «Во имя жизни на Земле». Программу подготовили студенты объединения «Проба пера» (рук. Л.В. Чмель). Ребята рассказали об истории праздника День защитников Отечества.</p> <p>Начал программу В.И. Банников, преподаватель физвоспитания, проникновенно исполнив а капелла «Письмо матери» Сергея Есенина, создав особую атмосферу в зале. Затем студенты, представители всех групп, читали стихи о войне, о трагических событиях в истории нашей Родины, волнительно, эмоционально.</p> <p>В результате 3 место разделили Бондаренко Евгений (292 гр.) и Ольховская Мария (154 гр.), 2 место занял Омельченко Никита (252 гр.). Лучшей исполнительницей в конкурсе стала Надеина Мария (252 гр.) со стихотворением М. Джалиля «Чулочки».</p> <p>Почётный гость мероприятия и член жюри - Татьяна Ивановна Омельченко, бывший учитель, воспитавшая не одно поколение учеников, прочитала свои авторские стихи и дала несколько жизненных советов молодому поколению.</p> <p>Мероприятие получилось очень душевным и слёзы порой блеснули на глазах зрителей, значит слова проникали в самое сердце.</p> <p>В заключение ведущие отдали дань уважения тем, кто проявляет высочайшую силу духа, самоотверженность, героизм, выполняя боевой долг в настоящее время.</p>
Март 2023	Руководители Богданова Н.В., Никонова С.В.	волонтеры	<p>Студенты-волонтеры Романовского филиала Ребрихинского лицея в очередной раз откликнулись на просьбу о помощи. Родители одного из участников СВО обратились с просьбой расчистить снег. Ребята из волонтерского отряда «Патриот» Мальке Юрий, Пасюта Данил, Савостьянов Кирилл, Исмаилов Александр, Пучков Виталий очистили крышу, двор и придомовую территорию от снега. Родные бойца выразили им огромную благодарность, ведь самим им сделать эту работу не позволяет здоровье.</p> <p>А волонтеры отряда «Память» под руководством Н.В. Богдановой оказали помощь по расчистке снега на территории храма Рождества Пресвятой</p>

			Богородицы. Вооружившись лопатами, они избавили храм от угрозы подтопления. Нужно сказать, что ребята регулярно оказывают помощь храму. Благодарность им выразил настоятель Олег Галелюк.
Март 2023	Классные руководители групп Новоселова Л.И., Богданова Н.В., Чмель Л.В.	Группы 448, 252, 292	<p>В рамках месячника молодого избирателя в Романовском филиале КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» прошёл ряд мероприятий. http://rlpo-22.com.ru/filial/novosti-romanovo/801-my-molodye-izbirateli В группе 448 прошёл классный час «Истоки выборов», на котором классный руководитель Н.В. Богданова об истории выборов, о проведении выборов в Древней Греции и Древнем Риме, об особенностях современных выборов в России.</p> <p>Урок права «Судьба страны в твоих руках» в группе 252, обучающейся по профессии «Повар, кондитер», провели классный руководитель Л.И. Новоселова и методист районной библиотеки И.И. Погодаева. Цель урока - формирование позитивного отношения будущих избирателей к участию в выборах, повышение уровня правовой культуры молодёжи, привитие чувства ответственности за предоставленные государством права. Ребята рассуждали о том, что такое право выбора, легко ли сделать выбор. Далее молодежь познакомили с принципами избирательного права, порядком проведения голосования. Завершением встречи стала небольшая викторина на знание основ избирательного права.</p> <p>Студенты 292 группы, обучающиеся по профессии «Тракторист-машинист с/х производства», встретились со специалистом по молодёжной политике С.В. Полторацкой. Она познакомила ребят с основными понятиями и терминами выборов: для чего создаются избирательные комиссии, кого называют участниками избирательного процесса, с какого возраста возникает избирательное право, какие документы нужны для участия в выборах. Затем была проведена интерактивная правовая игра «Мы - будущие избиратели». По правилам игры ребята разделились на две команды: «Патриоты» и «Избиратели». Игра состояла из нескольких этапов, где каждой из команд было предложено ответить на вопросы на тему «Выборы». В ходе игры ребята показали хорошие знания и на вопросы ответили достойно, проявили активную жизненную позицию, имели возможность выразить свое мнение. В результате упорной борьбы,</p>

			победила дружба.
22.03. 2022г.	КТД. Кабко В.Н. Григорьева Н.И., Овчарова Н.А., Марченко И.Н., Худолей М.Е., Новосёлова Л.И. Шестак В.В.	Гр.386, 289, 446, 348, 250, 152, 192	<p>22 марта в Романовском филиале КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» состоялся первый в этом году День открытых дверей.</p> <p>Гостями нашего учебного заведения стали учащиеся Романовской и Гуселетовской школ.</p> <p>Перед собравшимися выступил заведующий Романовским филиалом Валерий Николаевич Кабко. Он рассказал о профессиях, по которым идёт обучение, порядке поступления и условиях обучения.</p> <p>Сегодняшние школьники, а возможно наши завтрашние студенты с удовольствием посмотрели выступление агитбригады - рассказ о профессиях и важности предстоящего выбора, шуточные сценки и видеоролики о студенческой жизни.</p> <p>Знакомство с профессией «Повар, кондитер» продолжилось в новой лаборатории. На мастер-классе была возможность каждому украсить пирожное и почувствовать себя настоящим кондитером.</p> <p>Не меньший восторг школьников вызвал мастер-класс по вождению К-700, МТЗ-82, ГАЗ-53, организованный мастерами п/о по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».</p> <p>Обучающиеся смогли не только окунуться в атмосферу нашего учебного заведения, но и получить ответы на все интересующие вопросы.</p> <p>«День открытых дверей» прошел в атмосфере праздника и оставил добрые, хорошие впечатления у организаторов и гостей мероприятия.</p> <p>Сертификаты участника</p>
Март 2023	Л.В.Чмель,	гр. №292	<p>Игра по русскому языку «Путешествие в страну Лингвистика»;</p> <p>В рамках традиционной мартовской декады общеобразовательных предметов проведены мероприятия по русскому языку и физике. В группе 292 по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» Л.В. Чмель, преподаватель литературы и русского языка, провела игру «Путешествие в страну Лингвистика».</p> <p>Разбившись на две команды («Знатоки грамматики» и «Лингвисты-трактористы»), ребята выполняли задания из разных разделов русского языка: подбирали синонимы к фразеологизмам, выполняли задания по словообразованию, придумывали рифму к словам, продолжали афоризмы, угадывали слово по шутливой</p>

			<p>характеристике, по очереди отвечали на вопросы без подготовки, сочиняли короткий забавный рассказ и т.д. Турнир прошёл в весёлой игровой форме, зарядив участников позитивом и желанием найти правильный ответ. С небольшим преимуществом победила команда «Лингвисты-трактористы». Отмечены наиболее активные участники игры: Егор Егоров, Андрей Куцов, Димитрий Химочко, Даниил Жданов, Данил Чупика</p> <p>Сертификаты участника</p>
Март 2023	С.В.Никонова	гр. №292, №195	<p>«Своя игра» по физике; По физике под руководством преподавателя физики С.В. Никоновой состоялась «Своя игра» между командами гр. 292 и гр.195, обучающихся по профессии «Тракторист-машинист с/х производства». Игра проводилась по следующим номинациям: Физика в природе, учёные, физические величины, физика в загадках, мир движений, физика жидкостей.</p> <p>Основная цель - правильно отвечать на вопросы и набрать к концу игры как можно больше очков. В начале игры у каждой команды 0 очков. В ходе игры участники выбирали тему и вопрос соответствующей стоимости 500, 400, 300, 200, 100 баллов. Чем выше цена вопроса, тем он сложнее. Время на обдумывание задания 30 секунд. Право ответа получает тот игрок, который первым поднял руку за своим столом. Если игрок отвечает правильно, то стоимость вопроса переходит на его счет, и он получает право выбора следующего вопроса. Если же он отвечает неверно, то вторая команда получает возможность ответить на тот же вопрос. Для определения победителей ведущая игры преподаватель физики С.В.Никонова подсчитывает общее количество баллов и объявляет результаты. Максимальное количество баллов у Виктора Воробьёва (292 гр.) -1 место и Андрея Мищенко (292 гр.) -2 место, первокурсник Сябров Дмитрий занял 3 место.</p> <p>Сертификаты участника</p>
Март 2023	В.И.Банников	(юноши)	<p>Первенство лицея по мини-футболу</p> <p>В течение месяца под руководством преподавателя физической культуры В.И.Банникова проходил турнир на первенство лицея по мини-футболу между юношами. В соревнованиях приняли участие 5 команд. Игры были интересными и напряжёнными. Болельщики активно поддерживали игроков. В результате</p>

			<p>захватывающих футбольных матчей были выявлены победители. Места распределились следующим образом: 1 место по праву заняла команда гр. 252; 2 место - гр. 292; 3 место-гр.448. Победители награждены Грамотами. За личное первенство награждены Дмитрий Губарев - гр.252 (самый результативный игрок) и Дмитрий Иванов - гр. 448 (лучший вратарь). В соревнованиях все игроки проявили азарт и большое стремление к победе.</p> <p>Сертификаты участника</p>
21.03.2023	Богданова Н.В.	Гр.292	<p>В рамках декады общеобразовательных дисциплин в Романовском филиале Ребрихинского лицея 21 марта в группе № 292, обучающейся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», состоялся конкурс «Знатоки истории». Форма проведения этого мероприятия – онлайн тест.</p> <p>Данное мероприятие имеет четкую связь с уроками истории, во время проведения обучающиеся пополнили свои знания об исторических событиях. Они проявили активность, на мероприятии присутствовало 23 человека. Участие в онлайн – конкурсе проявило ранее незаметные способности некоторых обучающихся, способствовало проявлению инициативы и самостоятельности. После окончания конкурса были подведены итоги, проанализированы результаты. Награждены победители.</p> <p>Сертификаты участника</p>
15.03.2023	Григорьева Н.И., Погадаева И.И.- методист районной библиотеки	Гр.195	<p>В Романовском филиале КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» идёт декада общеобразовательных дисциплин. 15 марта в группе 195, обучающейся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», прошло мероприятие «Формула здоровья».</p> <p>В начале необычного урока студенты-первокурсники определили, что каждому человеку хочется быть умным, сильным, красивым, здоровым, и к этому нужно стремиться. В течение урока, выполняя различные задания, ребята попытались вывести Формулу здоровья.</p> <p>2 команды «Силачи» и «Здоровяки» отвечали на вопросы викторины о ЗОЖ, рассчитали продолжительность своей жизни, с учетом вредных привычек, развенчивали мифы о наркотиках, рисовали и объясняли пословицы о вредных привычках.</p>
15.03.20	Лихонос В.Н.,	Гр.154,	15 марта отмечается Международный день

23г.	Погадаева И.И.- методист районной библиотеки	448	<p>потребителя. В Романовском филиале Ребрихинского лицея состоялось мероприятие, посвящённое этому дню. Мероприятие в виде познавательной игры между командами 1 курса (154 гр.) и 4 курса (448 гр.), обучающихся по профессии «Повар, кондитер», организовали классные руководители групп В.Н. Лихонос, Н.В. Богданова и методист районной библиотеки Погадаева Ирина Ивановна. Ребята разгадывали ребусы, отвечали на вопросы о защите прав потребителей, в сказках «Как старик корову продавал» и «Теремок» нашли нарушения прав потребителей. Участники мероприятия разыграли театрализованную сказку, герои которой организовали свой бизнес и, не зная законов, нарушили права потребителей. Обе команды в ходе игры набрали одинаковое количество баллов, поэтому победила дружба. Итог мероприятия - знания прав потребителей нужны всем.</p>
07.04. 2023	Чмель Л.В., Погадаева И.И.- методист районной библиотеки	Гр.292	<p>Ежегодно 7 апреля во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Это мероприятие проведено для того, чтобы ребята могли понять, как много значит здоровье в их жизни. Разбившись на две команды: «Весёлые кеды» и «Чемпионы», ребята поучаствовали в спортивных соревнованиях, порезвились и просто с пользой провели свой досуг. Было шумно, радостно, интересно. Соревнующиеся участвовали в эстафете, подвижных играх, отгадывали загадки о спорте. Участвуя в состязаниях, ребята поняли: чтобы завоевать победу, мало быть просто физически сильным. Необходимо при этом обладать достаточной целеустремленностью, силой воли, быть организованным и собранным, ловким и находчивым.</p> <p>Равнодушных не было. Все состязания сопровождалось задорной музыкой, что создавало ещё более оптимистичное настроение и положительные эмоции. Жюри определило по лучшим результатам победителей и наградило их медалями. С небольшим преимуществом победу одержала команда «Чемпионы».</p>
Март 2023	Мерзликина Е.С.	Группы 292, 154	<p>В рамках декады общеобразовательных дисциплин для студентов 292 группы и 154 группы были организованы уроки «Что прячется в смартфоне».</p>

			<p>Современный студент не может представить свою жизнь без смартфона. С его помощью ведут аккаунты в соцсетях, совершают покупки, проводят банковские операции и многое другое.</p> <p>В ходе урока студенты выяснили виды киберугроз для мобильных устройств. На конкретных примерах для двух наиболее распространенных мобильных операционных систем разобрали, как злоумышленники могут похитить данные и аккаунты. Узнали, как можно избежать потери данных и обезопасить свой смартфон.</p> <p>На уроке использованы материалы и тренажер, подготовленные специалистами «Лаборатории Касперского».</p> <p>Результатом участия стали сертификаты участников во всероссийской образовательной акции.</p> <p>Так же в рамках декады некоторые студенты приняли индивидуальное участие в олимпиадах и конкурсах по информатике.</p>
Март 2023	<p>Чмель Л.В. преподаватель русского языка и литературы, Никонова С.В., преподаватель физики, Банников В.И., преподаватель физкультуры</p>	<p>Группы 292, 195</p>	<p>В Романовском филиале прошла традиционная мартовская декада общеобразовательных предметов. Проведены мероприятия по русскому языку и физике. В группе 292 по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» Л.В. Чмель, преподаватель литературы и русского языка, провела игру «Путешествие в страну Лингвистика». Разбившись на две команды («Знатоки грамматики» и «Лингвисты-трактористы»), ребята выполняли задания из разных разделов русского языка: подбирали синонимы к фразеологизмам, выполняли задания по словообразованию, придумывали рифму к словам, продолжали афоризмы, угадывали слово по шуточной характеристике, по очереди отвечали на вопросы без подготовки, сочиняли короткий забавный рассказ и т.д. Турнир прошёл в весёлой игровой форме, зарядив участников позитивом и желанием найти правильный ответ. С небольшим преимуществом победила команда «Лингвисты-трактористы».</p> <p>Отмечены наиболее активные участники игры: Егор Егоров, Андрей Куцов, Дмитрий Химочко, Даниил Жданов, Данил Чупика.</p> <p>По физике под руководством преподавателя физики С.В. Никоновой состоялась «Своя игра» между командами гр. 292 и гр.195, обучающихся по профессии «Тракторист-машинист с/х производства». Игра проводилась по следующим номинациям: Физика в природе, учёные, физические величины, физика в загадках, мир движений, физика жидкостей.</p> <p>Основная цель - правильно отвечать на вопросы и набрать к концу игры как можно больше очков. В начале игры у каждой команды 0 очков. В ходе игры</p>

			<p>участники выбирали тему и вопрос соответствующей стоимости 500, 400, 300, 200, 100 баллов. Чем выше цена вопроса, тем он сложнее. Время на обдумывание задания 30 секунд. Право ответа получает тот игрок, который первым поднял руку за своим столом. Если игрок отвечает правильно, то стоимость вопроса переходит на его счет, и он получает право выбора следующего вопроса. Если же он отвечает неверно, то вторая команда получает возможность ответить на тот же вопрос. Для определения победителей ведущая игры преподаватель физики С.В.Никонова подсчитывает общее количество баллов и объявляет результаты. Максимальное количество баллов у Виктора Воробьева (292 гр.) -1 место и Андрея Мищенко (292 гр.) -2 место, первокурсник Сябров Дмитрий занял 3 место.</p> <p>В течение месяца под руководством преподавателя физической культуры В.И.Банникова проходил турнир на первенство лица по мини-футболу между юношами. В соревнованиях приняли участие 5 команд. Игры были интересными и напряжёнными. Болельщики активно поддерживали игроков. В результате захватывающих футбольных матчей были выявлены победители. Места распределились следующим образом: 1 место по праву заняла команда гр. 252; 2 место - гр. 292; 3 место- гр.448. Победители награждены Грамотами. За личное первенство награждены Дмитрий Губарев - гр.252 (самый результативный игрок) и Дмитрий Иванов - гр. 448 (лучший вратарь). В соревнованиях все игроки проявили азарт и большое стремление к победе.</p>
Март 2023	Мерзликина Е.С.	Группа 350	<p>В рамках Года педагога и наставника у студентов 350 группы (кл. руководитель Мерзликина Е.С.), обучающихся по профессии «Повар, кондитер», прошла встреча с Почетным работником общего образования Риммой Николаевной Плахотной.</p> <p>Римма Николаевна рассказала студентам о своём жизненном пути, о студенчестве, первых своих шагах в профессии, о важности учителя и школы в жизни села. Упомянула и своих наставников, которые помогали становлению замечательного педагога. Но основной темой встречи было творчество. Творчество, которое проявляется в оформлении и озеленении усадьбы, в умении видеть красоту окружающего мира и фиксировать её в фотографиях. Ребята имели возможность посмотреть работы фотовыставки «Цветы – осколки рая на земле», портреты сельчан и просто моменты, привлёкшие внимание фотографа. Римма Николаевна заряжала своим оптимизмом, собственным примером показывая, что нужно быть активными, развиваться в различных</p>

			<p>направлениях. Так студенты узнали, что и в 60 лет не поздно начать рисовать и добиться таких успехов, чтобы организовать персональную выставку.</p> <p>Мероприятие было организовано совместно с районной библиотекой и оставило приятные впечатления.</p>
30.03.2023	Мерзликина Е.С.	Гр. 350	<p>Студенты 350 группы вместе с классным руководителем Мерзликиной Е.С. приняли участие в работе волонтерской группы Романовского района. Волонтерская группа занимается сбором гуманитарной помощи для военнослужащих в зоне СВО, а так же изготовлением маскировочных сетей. Именно в изготовлении сетей и попробовали свои силы ребята. Часть студентов занималась разрезанием ткани на полосы определенной ширины. Работа эта кажется несложной, но требует внимательности и аккуратности, ведь от качества её выполнения зависит дальнейший процесс. Другие студенты осваивали плетение из таких полос узоров по схеме на готовой сетке. Не всё удавалось с первого раза, но ребята горели желанием разобраться и выполнить поставленную задачу. После студенты поделились своими впечатлениями и приняли решение, по возможности, продолжать участвовать в работе волонтерской группы.</p>

Участие преподавателей ООД в краевых и районных конкурсах и мероприятиях.

Дата	Обучающиеся, преподаватели, мастера	Мероприятие	Результат
Январь 2022	Сорокина В., гр.№191, рук.: Вовк О.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Сертификат
14 февраля 2022	Остапченко Т. Гр.№204, рук.: Иванова Н.В.	Всероссийская олимпиада по литературе. Профобразование	Диплом 1 место
25 февраля 2022	Гасан З.Г.	Региональный смотр -конкурса методических видеоматериалов «Люблю свой край» в рамках реализации проекта АНПО «сельский учитель» «Образовательный экспресс – 22»	Сертификат

		при поддержке гранта Губернатора Алтайского края, эксперт	
Март 2022	Полосин М.В, гр. 203, рук.: Малышев И.А.	Краевая студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Студент, знания, творчество, карьера» Направление «Знание – сила»	Сертификат
	Практ М.В., гр.№384, рук.: Захаров А.Ю.	Направление «Я и специальность: взгляд в будущее»	Сертификат
	Табашникова М.М. Гр.№ 249, рук.: Осипова Т.Н.	Направление «Знание – сила»	Сертификат
	Бин Д.С., гр.№203,рук.: Осипова Т.Н.	Направление «Знание – сила»	Сертификат
Март 2022	Королев С., гр.№191, рук.: Вовк О.В.	Краевая XX научно-практическая конференция для обучающихся ОУ СПО Алтайского края «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» с международным участием/АКПТ и Б	Сертификат
	Практ М., гр.№384, рук.: Малышев И.А.	Конкурс презентаций, номинация Памятники природы Алтайского края	Сертификат
	Табашникова М., гр.№249, рук.: Осипова Т.Н.	Конкурс презентаций, номинация Памятники природы Алтайского края	Сертификат
	Финк Т, гр.№402, рук.: Захаров А.Ю.	Конкурс презентаций, номинация Я здесь живу	Сертификат
Март 2022	Коновалов М., Устинов И., гр.№302 рук.: Захаров А.Ю., Осипова Т.Н.	Дистанционный краевой фестиваль «Моя Родина – Алтай» ПОО Алтайского края/ Благовещенский строительный техникум Конкурс Видеоработ «Красоты милого Алтая»	2 место
	Гуторов О., №288, рук.: Малышев И.А.	Конкурс презентаций «Знаменитые люди Алтайского края	1 место
	Сальников Д., №288, рук.: Захаров А.Ю.	Конкурс творческих работ номинация Стихотворение	1 место

	Чумаков Н., гр.№288, рук.: Осипова Т.Н.	Конкурс творческих работ номинация Стихотворение	1 место
	Воронкова А., гр.№445, рук.: Гасан З.Г.	Конкурс творческих работ «Этот тихий край мне мил и дорог (эссе)»	2 место
	Чернышова Д., гр.№402 рук.: Гасан З.Г.	Конкурс творческих работ «Этот тихий край мне мил и дорог (стихотворение)»	3 место
	Беспалова А., гр.№249, рук.: Гасан З.Г.		2 место
	Злобина Н., гр.№249 Гасан З.Г.		Победитель
	Сальникова А., гр.№249 Гасан З.Г.		2 место
	Злобина Н., гр.№249, рук.: Ларина О.В.		Конкурс рисунков «Портрет моей малой Родины»
	Лентьева С., гр.№249, рук.: Ларина О.В.	Лауреат	
	Польгалов Н., гр.№347, рук.: Мишина Т.В.	Лауреат	
	Сальникова А., гр.№249, рук.: Ларина О.В.	3 место	
29 марта 2022	Табашникова М., гр.№249, рук.: Осипова Т.Н. Практ М., гр.№384, рук.: Малышев И.А.	XXV Краевая студенческая научно- практическая конференция «Интеграция – наука, образование, практика»	Диплом Диплом
31 Марта 2022	Устинов И., гр.№302, рук.: Осипова Т.Н. Лагохин В.А. рук.: Осипова Т.Н., Ложкин А., гр.№288, рук.: Осипова Т.Н.	Краевая игра-викторина по страноведению англоязычных стран среди ПО/КГБПОУ БГПК	Диплом 1 место Диплом 2 место Сертификат
1 Апреля 2022	Остапченко Т., гр.№204, рук.: Иванова Н.В.	Всероссийская историческая викторина о детях-героях Великой Отечественной войны «Дети – идушие в бой, вместо игр...» Всероссийский центр гражданских	Диплом 2 степени

		и молодежных инициатив «Идея»	
Апрель 2022	Команда лицея: Струкова С, Кочетова Т. (группа №105) Петраков Е., Храмцов А. (группа №104)	Районное мероприятие, посвященное Недели финансовой грамотности «Коммуникативный бой»	Грамота 3 место
09.04.2022	Устинов И., гр.№302, рук.: Осипова Т.Н. Ложкин А. гр.№288, рук.: Осипова Т.Н. Лагохин В. гр.№288, рук.: Осипова Т.Н.	Краевой пасхальный онлайн-квест на английском языке среди СПО/КГБПОУ БГПК	Сертификат
11.04.2022	Нарходжаев Т., гр.№249, рук.: Ларина О.В.	Всероссийская олимпиада по литературе, Профобразование, международное интернет - издание	1 место, диплом
12.04.2022	Сюткина М., гр.№105 рук.: Иванова Н.В.	Всероссийская олимпиада творчество И.С. Тургенева Профобразование, международное интернет - издание	2 место, диплом
13.04.2022	Беспалова А, гр. №249, рук.: Ларина О.В.	Всероссийская олимпиада по психологии, Профобразование, международное интернет - издание	2 место, диплом
14.04.2022	Остапченко Т., гр.№204, рук.: Иванова Н.В.	Всероссийская олимпиада по литературе, Профобразование, международное интернет - издание	1 место, диплом
19.04.2022	Остапченко Т., гр.№204, рук.: Иванова Н.В.	Всероссийская олимпиада по русскому языку, Профобразование, международное интернет - издание	1 место, диплом
Апрель 2022г.	Говоров Д., гр.№151, рук.: Мишина Т.В.	Краевой онлайн-конкурс Информационного искусства «Они сражались за Родину!»/ КГБ ПОУ «Волчихинский политехнический колледж» в номинации видеоклип	Диплом 1 степени
	Дягилева Н., гр.№151, рук.: Осипова Т.Н.	в номинации ретушь	Диплом
	Останин Д, гр.№288, рук.: Осипова Т.Н.		Диплом

	Кочетова Т., гр.№105, рук.: Захаров А.Ю.		Диплом
	Полосин М., гр.№203 рук.: Захаров А.Ю.		Диплом
	Струкова С., гр.№105 рук.: Захаров А.Ю.		Диплом
	Устинов И., гр.№302, рук.: Малышев И.А.		Диплом
	Чумаков Н., гр.№302, рук.: Малышев И.А.		Диплом
	Коновалов М., гр.203, рук.: Осипова Т.Н., Захаров А.Ю.	Номинация буктрейлер	Диплом
	Осечкина А., гр №151 рук.: Малышев И.А.	Номинация художественное фото	Диплом
Апрель 2022г.	Герлах А., гр.№347, рук.: Осипова Т.Н.	Межрегиональный конкурс исполнительного мастерства «Россия начинается с тебя» в рамках межрегионального Форума профессиональных организаций по вопросам патриотического воспитания молодежи «Пою мое Отечество»	Диплом 3 степени
Май 2022	Королев С., гр. №191, рук.: Вовк О.В.	Всероссийская олимпиада по истории «Подари знание»	Диплом 2 место
Май 2022	Дягилева Н., гр.№151, рук.: Ларина О.В. Осечкина А., гр.№151, рук.: Ларина О.В.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Психология общения» /СПО ПРОФОБРАЗОВАНИЕ	Диплом 3 место Диплом 2 место
Май 2022	Струкова С., Кочетова Т., гр.№105 рук. , рук.: Захаров А.Ю., Малышев И.А.,	Краевой конкурс инсталляций «Стена Победы»/ КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум» номинация "Фотозона "Эхо войны"	диплом I степени

	Осипова Т.Н.	номинация "Бессмертный полк"	диплом II степени
11.05.2022	Кочетова Т, гр.№105, рук.: Вовк О.В. Королев С., гр.№191, Дягилева Н., гр.№151 рук.: Вовк О.В.	Краевая онлайн- олимпиада по химии для студентов СПО 1-2 курсов/ АКПТиБ	диплом III степени сертификаты
16.05.2022	Дягилева Н., гр.№151, рук.: Мишина Т.В. Середа Т, гр.№303, рук.: Лагохина С.Н. Горяева А., гр.445, рук.: Гасан З.Г.	Краевой конкурс творческих работ студентов «Он сам была целая история» (350-летию Петра I)/ КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» Номинация «рисунок»	диплом II степени диплом II степени сертификат
30.05.2022	Осипова Т.Н. Малышев И.А. Захаров А.Ю. Иванова Н.В. Вовк О.В. Мишина Т.В.	Дистанционный педагогический конкурс «Моя презентация к занятию» ПОО Алтайского края/ Благовещенский строительный техникум	2 место Сертификат 2 место 3 место Сертификат 2 место
16.06.2022	Савилов Д.В.	Краевой конкурс профессионального мастерства среди инструкторов-мастеров обучения вождению в номинации «Водители грузовых автомобилей»	Диплом 3 место
16.06.2022	Козелков И. А.	Краевой конкурс профессионального мастерства среди инструкторов-мастеров обучения вождению в номинации «Водители легковых автомобилей»	Диплом 3 место
Июнь 2022	Гасан З.Г.	Районный конкурс «Точка зрения», эксперт в номинации «Из одного металла льют медаль за бой медаль за труд»	Сертификат
2-3 июля 2022	Гасан З.Г.	XVIII Межрайонный фестиваль поэзии и авторской песни «Касмала»	Диплом участника

21.07.2022	Гасан З.Г.	Методический семинар по теме: «Люблю родной Алтай» в рамках проекта «Образовательный экспресс – 22» для педагогов Славгородского образовательного округа	Благодарность администрации Табунского района Алтайского края
Октябрь 2022	Остапченко Т., гр. №304, рук.: Кононова Н.В.	Краевой фестиваль-конкурс творческих работ «Живет такой парень», посвященный творчеству В.М. Шукшина/ КГБПОУ «БЛЖТ» Номинация - Конкурс литературных работ «Искусство слова»	Сертификат
	Поэтический клуб «Бригантина» рук.: Гасан З.Г.	Номинация - Конкурс литературных работ «Искусство слова»	Сертификат
	Королев С., гр.№291, рук.: Вовк О.В.	Номинация - Конкурс литературных работ «Искусство слова»	Диплом 2 степени
Октябрь 2022	Дягилева Н.В., гр.№251, рук.: Мишина Т.В.	Открытый конкурс творческих работ «Я рисую памятник», посвященный году культурного наследия народов Российской Федерации/ Управление государственной охраны объектов культурного наследия Алтайского края	Диплом участника
	Беспалова А., гр.№349, рук.: Ларина О.В		Диплом участника
	Сальникова А., гр.№349, рук.: Ларина О.В.	Номинация – Объекты культурного наследия, посвященные Великой Отечественной войне	Диплом участника
	Злобина Н.С., студентка гр.№349, рук.: Ларина О.В. Малолетникова В, гр.№251 рук.: Мишина Т.В.	Номинация – Памятники архитектуры, истории и монументального искусства	Диплом участника Диплом участника
Октябрь 2022	Студенты 1-4 курс (47 человек), рук.: Мишина Т.В.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Сертификаты участников
Ноябрь 2022	Герлах А.В., группа №447	X Краевой онлайн -фестиваль культурных традиций, культурных особенностей народов, населяющих	Диплом за участие

	рук.: Осипова Т.Н., Захаров А.Ю.	нашу страну «Мы вместе» среди обучающихся и преподавателей профессиональных образовательных организаций Алтайского края /АГК Номинация Вокально-хоровой жанр. Соло	
Ноябрь 2022	Гасан З.Г.	Районный конкурс «Лидер 21 века – 2022»	Сертификат эксперта
Ноябрь 2022	Герлах А.В., группа №447, рук.: Осипова Т.Н., Захаров А.Ю.	Краевой студенческий конкурс профессиональных образовательных организаций Алтайского края «Мир моих увлечений» /Рубцовский педагогический колледж Номинация Вокал	Грамота за участие
26.11.2022	Дягилева Н., гр.№251, 5, рук.: Мишина Т.В. Струкова С., группа №20рук.: Осипова Т.Н.	Заочный краевой конкурс презентации «Мой мир – моя семья»/КГБПОУ «САТ» Номинация «Мой самый близкий человек»	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
Ноябрь 2022	Серикова Рада, гр.№153, рук.: Майерова Е.М.	X Краевой онлайн -фестиваль культурных традиций, культурных особенностей народов, населяющих нашу страну «Мы вместе» среди обучающихся и преподавателей профессиональных образовательных организаций Алтайского края /АГК Номинация Художественное слово	Диплом за участие
Ноябрь 2022	Королев С., гр.№291, рук.: Вовк О.В.	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» Номинация «Разговор о важном: атомный ледокольный флот. Развитие северного морского пути (студенты СПО)»/ Сетевое издание «Круглый отличник»	Диплом 1 место
Ноябрь 2022	Элерт Д.А., гр.№291, рук.: Вовк О.В. Филлипов К.,	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности/ Всероссийское добровольное пожарное общество	Сертификаты

	Мезенцев Р, Петров Н., Струков П., Арсенов К., гр.№290 рук.: Щербановский В.Д.	центрального совета при поддержке Министерства РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий	
Ноябрь 2022	Злобина Н. гр.№349, рук.: Гасан З.Г.	Районный конкурс детского художественного творчества детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья «Алтай – источник моей души»	Сертификаты
Ноябрь 2022	Иост А, гр.№153, рук.: Кононова Н.В.	Тест по произведению «Обломов»	Грамота победителя
Ноябрь 2022	Кононова Н.В.	VIII Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская» Номинация методические материалы	Диплом 2 место
Ноябрь 2022	Кононова Н.В.	Международный конкурс «Лучшая учебная презентация»/ СМИ Учебные презентации	Сертификат участника
Декабрь 2022	Митина С., Серикова Р., Ванькова А., Курманова Д., Савунова К., Новокшонова С., Семонян Р., Фролова А. гр.№153, рук.: Белозерова Е.В.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификаты
Декабрь 2022	Беспалова А., гр.349 и Обидина Д., гр.304, рук.: Захаров А.Ю. Королев С.А., гр.№291, рук.: Вовк О.В. Дягилева Н.В., гр.№251, рук.: Мишина Т.В. Зиннер Е., Маликова	Региональный молодежный конкурс социальной рекламы «Мы выбираем путь»/ ФГБОУ ВО АГТ им Ползунова И.И., Атайский региональный общественный фонд благотворительных и социальных программ «Звездный свет» Номинация: лучший плакат со слоганом против коррупции	Грамоты участников

	Е, Петухова А, гр.№251, рук.: Осипова Т.Н. Панафидина С., Курмаева Д., гр.№153, рук.: Майерова Е.М.		
Декабрь 2022	Долгов А.В.	Всероссийский Форум студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций	Сертификат участника
Декабрь 2022	Остапченко Т., гр.№304, рук.: Кононова Н.В	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» номинация Художественная проза	Диплом участника
Декабрь 2022	Воронина И., гр.№349, рук.: Ларина О.В.	Краевой конкурс фотографий «Моя малая Родина 2022» Номинация: Любимый наш Алтай – пейзаж	Диплом 2 степени
	Есипова А., гр.№349, рук.: Ларина О.В.	Номинация: Любимый наш Алтай – пейзаж	Диплом 2 степени
	Леонтьева С. гр.№349, рук.: Ларина О.В.	Номинация: Любимый наш Алтай – пейзаж	Диплом 2 степени
	Табашникова М. гр.№349, рук.: Ларина О.В.	Номинация: Любимый наш Алтай – пейзаж	Диплом 3 степени
	Беспалова А. гр.№349, рук.: Ларина О.В.	Номинация: Любимый наш Алтай – пейзаж	Диплом 2 степени
	Беспалова А. гр.№349, рук.: Ларина О.В.	Номинация: Братья наши меньшие	Сертификат участника
	Понамарева С., гр.№251 рук.: Мишина Т.В.	Номинация: Магия стихии	Диплом 2 место
	Дягилева Н., гр.№251 рук.: Мишина Т.В.	Номинация: Братья наши меньшие	Сертификат участника
	Дягилева Н., гр.№251 рук.: Мишина Т.В.	Номинация: Любимый наш Алтай – пейзаж	Сертификат участника

	Нарходжаев Т. гр.№349, рук.: Ларина О.В.	Номинация: Любимый наш Алтай – пейзаж Номинация: Братья наши меньшие	Сертификат участника
	Орехов С., гр.№205, рук.: Жукова А.С.	Номинация: Любимый наш Алтай – пейзаж	Сертификат участника
	Устинов И., гр.№402, рук.: Осипова Т.Н.	Номинация: Любимый наш Алтай – пейзаж	Сертификат участника
	Романова В., гр.№251 Мишина Т.В.	Номинация: Любимый наш Алтай – пейзаж	Сертификат участника
	Сорокина В., гр.№291, рук.: Вовк О.В.	Номинация: Братья наши меньшие	Сертификат участника
13.12. 2022	Королев С., гр.№291, рук.: Вовк О.В.:	Всероссийская олимпиада «Знаю все» Номинация: Русский язык/сетевое издание «Знаю все»	Диплом 1 место
15.12.2022	Струкова С., группа №205, рук.: Захаров А.Ю., Осипова Т.Н., Жукова А.С.	Краевая студенческая конференция «Я специалист, которого ждут» Номинация Естественнонаучный профиль	Диплом 3 место
25.12. 2022	Дягилева Н., гр.№251, Говоров Д., гр. №251, рук.: Мишина Т.В., Жукова А.С.	Краевая дистанционная конференция «День карьеры»/ КГБПОУ Славгородский аграрный техникум	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
07.02.2023	Кротов Р., гр.№291 рук.: Вовк О.В.	Всероссийская онлайн олимпиада ко дню снятия блокады Ленинграда «Блокада Ленинграда: 872 дня тишины»	Диплом победителя 3 степени
22.02.2023	Рапцева С., гр.№106, рук.: Кононова Н.В.	Всероссийская олимпиада по русскому языку/ Профконкурс.рф	Диплом, 1 место
23.02.2023	Команда лица по волейболу, рук.: Долгов А.В.	Межрайонный турнире по волейболу «День Защитника Отечества» среди коллективов физической культуры Алтайского края	Грамота 2 место
28.02.2023	Середа И., гр.№403, рук.: Лагохина С.Н.	Краевая Олимпиада по компетенции «Кондитерское дело»	Свидетельство участника (2 место)

февраль	Гасан З.Г.	Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» /муниципальный этап	Сертификат эксперта
февраль	Команда лица по волейболу, рук.: Долгов А.В.	Турнир по волейболу, посвященный памяти выпускникам, погибших в локальных войнах	Грамота 3 место
02.03.2023	Королев С., гр.№291, рук.: Ларина О.В.	Всероссийская олимпиада по литературе /Интернет – издание Профобразования	Диплом 1 степени
Март 2023	Баландин А., Дягилева Н., Маликова Е., гр.№251, рук.: Смагина Т.П. Панферова С., Мальцева К., Сюткина М., гр.№205, рук.: Жукова А.С.	Краевая онлайн олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и профессии 43.01.09 Повар, кондитер/КГБПОУ ЕЛПО	Сертификаты
15.03- 16.03.2023	Устинов И., гр.№402, рук.: Шурыгин В.А., Райс В.С, Астафьев П.А.	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профессиям, специальностям СПО УГПС 35.00.00 35.02 07 Механизация сельского хозяйства; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Диплом 2 место, Благодарственные письма руководителям.
17.03.2023	Кочетова Т., Струкова С. гр.№205, рук.: Гасан З.Г.	Районный конкурс юных чтецов «На берегах Касмалы»	Дипломы участников Благодарность руководителя
23.03.2023	Команда лица по баскетболу, рук.: Захаров А.Ю.	Товарищеская встреча между студентами с. Ребрихи и филиала в с. Романово.	Грамота 1 место
23.03.2023	Команда лица по мини-футболу, рук.: Долгов А.В.	Товарищеская встреча между студентами с. Ребрихи и филиала в с. Романово.	Грамота 1 место

март	Дягилева Н, гр.3251, рук.: Мишина Т.В.	Краевой фестиваль «Моя родина Алтай», конкурс презентаций «Мой наставник», посвященный году Педагога и наставника/ БСТ	Диплом призера, 3 место
	Мальцева К., гр.№205, рук.: Гасан З.Г.	Конкурс литературных работ «Они все герои...» (об участниках СВО на Украине) номинация стихотворение	Диплом призера, 3 место
	Сарычева Н, гр.№304, рук.: Гасан З.Г.	Конкурс литературных работ «Они все герои...» (об участниках СВО на Украине) номинация стихотворение	Диплом лауреата
	Левкина О., гр.№205, рук.: Гасан З.Г.	Конкурс литературных работ «Они все герои...» (об участниках СВО на Украине) номинация стихотворение	Диплом призера, 3 место
	Королев С, гр№291, рук.: Вовк О.В.	Конкурс литературных работ «Они все герои...» (об участниках СВО на Украине) номинация стихотворение	Диплом призера, 2 место
март	Лаптева Н, гр №106, рук.: Осипова Т.Н.	Краевая студенческая научно-практическая конференция с международным участием образовательных организаций республики Казахстан «Студент, Знание, Творчество, Карьера» Направление «Я и специальность - взгляд в будущее»	Диплом 3 степени
март	Команда «Катюши» (гр.№153: Ванькова А., Серикова Р.), рук.: Майерова Е.М	Окружной сетевой веб-квест «78 лет мира»/ БПЛ	Диплом 3 степени
Романовский филиал			
Январь 2022г	Никонова СВ.	Проблемное обучение на уроках обществознания -научно-практическая конференция	Сертификат
13.01.2022	Мерзликина Е.С.	Всероссийский конкурс «Мой мастер-кпасс»/Международный центр образования и педагогики	Диплом 1 место

		msoip.ru	
25.01.2022	Мерзликина Е.С.	Всероссийский конкурс «Оформление помещений, территории, участка» /Международный центр образования и педагогики msoip.ru	Диплом 1 место
22.02.2022	Богданова Е.А. гр.№250 рук.: Мерзликина Е.С.	Международная интернет-олимпиада по немецкому языку «Растительный и животный мир Германии»/ Международный центр образования и педагогики msoip.ru	Диплом 1 место
Март 2022	Андрей Куцов, гр. №292, рук. Л.В.Чмель	Конкурс творческих работ «Этот тихий край мне мил и дорог» (стихотворение). Благовещенский строительный техникум	Диплом призера 2 место
Март 2022	Толстых В., рук. Григорьева Н.И.	Дистанционный краевой фестиваль «Моя Родина – Алтай» ПОО Алтайского края/ Благовещенский строительный техникум Номинация «Живопись»	Диплом 3 место
20.04.2022	Богданова Е.А. гр.№250 рук.: Мерзликина Е.С.	Международная олимпиада по математике для студентов/ Образовательный портал «ФГОС Онлайн»	Грамота 1 место
18.05.2022	Команда «Патриот», рук. Григорьева Н.И.	Краевой военно-патриотический квест «Пройдём дорогами войны...», посвящённый 77-й годовщине Великой Победы	Грамота 2 место
30.05.2022	Мерзликина Е.С. Чмель Л.В. Иванов А.К. Григорьева Н.И.	Дистанционный педагогический конкурс «Моя презентация к занятию» ПОО Алтайского края/ Благовещенский строительный техникум	Сертификат Диплом 2 место Сертификат Сертификат
Июнь 2022	Молодёжное объединение «За дело!» (руководитель Григорьева Н.И.)	Районная интеллектуальная игра «Где логика?», посвящённой Дню России	Грамота победителя
26.06.2022	Команда Романовского филиала, рук. Григорьева Н.И.	Районная программа «Время молодых», посвящённая Дню молодёжи	Благодарность

Июнь 2022	Яшин Е.Г. гр.№250 рук.: Мерзликина Е.С	Всероссийский творческий конкурс «Я – исследователь»/ Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»	Диплом победителя I степени
Июнь 2022	Нагизов М.А. гр.№152, рук.: Мерзликина Е.С.	Всероссийская олимпиада для студентов «Основы алгоритмизации и программирования»/ Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»	Диплом победителя I степени
Июнь 2022	Мерзликина Е.С.	Всероссийский педагогический конкурс номинация «Презентация к уроку по ФГОС»/ Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»	Диплом победителя I степени
Июнь 2022	Смирнов Д.А. гр.№250 рук.: Мерзликина Е.С.	Всероссийский конкурс для студентов «Научно-исследовательский проект»/ педпроект.рф	Диплом 1 место
23.09. 2022	Л.В.Чмель	Всероссийская викторина для педагогов «Разработка рабочих программ для ФГОС». Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Диплом Лауреата 3 степени
31.10.2022	Л.В.Чмель	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Работа «Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы».	Диплом 1 место
25.11.2022	Команда «Новая волна», рук. Григорьева Н.И.	районный конкурс молодёжных объединений «Здоровье – Молодость – Успех!» в рамках месячника здорового образа жизни «Будь здоров!»	Грамота 2 место
15.12.2022	23 участника	онлайн-олимпиада по противопожарной безопасности	Сертификаты
Декабрь 2022	Молодёжное объединение «За Дело!», рук. Григорьева Н.И.	Районная игра «Нет наркотикам!»	Грамота 1 место
Декабрь 2022	Омельченко Никита, Рук. Григорьева Н.И.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации:	Диплом 1 место

		Химия: Природные органические соединения	
26.12.2022	Егор Егоров, гр.292, рук. Л.В.Чмель	Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать!» «Литература 19 века»	Диплом призёра 1 место
26.12.2022	Чепуштанов К.Д. гр.№195 рук.: Мерзликина Е.С.	Международный конкурс по информатике «Алгоритмы сортировки» для студентов/ Научно-образовательный центр «Эрудит»	Диплом призёра (5 место)
26.12.2022	Павлов Н.А. гр.№195 рук.: Мерзликина Е.С.	Международный конкурс по информатике «Алгоритм и его свойства» для студентов/ Научно-образовательный центр «Эрудит»	Диплом победителя (2 место)
26.12.2022	Ольховская М.Г. гр.№154 рук.: Мерзликина Е.С.	Международный конкурс по информатике «Алгоритмические конструкции» для студентов/ Научно-образовательный центр «Эрудит»	Диплом победителя (1 место)
Январь 2023	Мерзликина Е.С. Чмель Л.В. Новоселова Л.И.	XI зональная научно-практическая конференция «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся»	Сертификаты участника
Февраль 2023	Команда филиала, рук. Григорьева Н.И.	Всероссийский конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района PRO туризм»	Победитель заочного этапа
Февраль 2023	Григорьева Д., Кошевой Д., Цысарь А. (рук. Григорьева Н.И.), Богунова А. (рук. Богданова Н.В.)	VI Всероссийская (с международным участием) Олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности.	Сертификаты участников
Март 2023	Прокопенко А., Иванова Р., Григорьева Д., Виль К., Диденко Е., рук. Марченко И.Н.	Краевая онлайн олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и профессии 43.01.09 Повар, кондитер/КГБПОУ ЕЛПО	Сертификаты участников
Март 2023	Студенты гр.№292 (16 чел.) рук.: Мерзликина	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» «Анализ в	Сертификаты участника

	Е.С.	бизнесе и программной разработке»	
Март 2023	Студенты гр. №292, 154 (34 чел.) рук.: Мерзликина Е.С.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	Сертификаты участника
Март 2023	Омельченко Н., рук. Чмель Л.В.	Краевой детско-юношеский конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	Победитель муниципального этапа, Диплом
Март 2023	Команда «Новое поколение», рук. Григорьева Н.И.	Окружной сетевой веб-квест «78 лет мира»/ БПЛ	Сертификат участника
Март 2023г.	Ольховская М.Г. гр.№154 рук.: Мерзликина Е.С.	Международная олимпиада по информатике для студентов/ Образовательный портал «ФГОС Онлайн»	Грамота 2 место
Март 2023г.	Чепуштанов К.Д. гр.№195 рук.: Мерзликина Е.С.	Международный конкурс по информатике «Алгоритмы сортировки» для студентов/ Научно- образовательный центр «Эрудит»	Диплом призёра (5 место)
Март 2023г.	Павлов Н.А. гр.№195 рук.: Мерзликина Е.С.	Международный конкурс по информатике «Алгоритм и его свойства» для студентов/ Научно- образовательный центр «Эрудит»	Диплом победителя (2 место)
Март 2023г.	Ольховская М.Г. гр.№154 рук.: Мерзликина Е.С.	Международный конкурс по информатике «Алгоритмические конструкции» для студентов/ Научно-образовательный центр «Эрудит»	Диплом победителя (1 место)
27.03.2023	Омельченко Никита гр 252 Никонова С.В.	Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию для 11 класса «Правовое регулирование общественных отношений»	Диплом победителя (1 место)
05.04.2023	Команда филиала. Рук. Богданова Н.В.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	Сертификаты участников
13.04.2023	Диденко Екатерина 448гр. Руководитель Богданова Н.В.	Международная skills – олимпиада, приуроченная к Победе в Великой Отечественной войне.	Сертификат участника
13.04.2023	Дюльдина Нина 448 гр. Руководитель Богданова Н.В.	Международная skills – олимпиада, приуроченная к Победе в Великой Отечественной войне.	Сертификат участника

14.04.2023	Шумейко Н.А. Гр.154	V заочная научно – практическая конференция «Герои живут рядом»	Сертификат участника
14.04.2023	Ольховская М.Г. Гр.154	V заочная научно – практическая конференция «Герои живут рядом»	Сертификат участника

2.4.3. Анализ состояния теоретического обучения по предметам профессиональных и общетехнических циклов

Лицей ведет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по следующим профессиям:

- Тракторист-машинист с/х производства
- Повар, кондитер

по специальностям:

- Поварское и кондитерское дело
- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Для качественного проведения занятий по предметам профессионального цикла в Лицее оборудовано 4 кабинета теоретического обучения и 5 лабораторий для проведения лабораторно-практических занятий и кабинет базовой площадки по предметам «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» и «Техническая механика с основами технических измерений».

Уровень оснащённости учебных кабинетов и лабораторий учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами составляет в среднем 90%.

Предметы профессионального цикла по всем подготавливаемым профессиям и специальностям преподают 4 преподавателя. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование и высшую квалификационную категорию, прошли курсы повышения квалификации. Преподавателями профессионального цикла за последние 3 года разработаны рабочие учебные программы, обновлена планирующая документация, приобретены учебники.

У каждого преподавателя имеется паспорт и план комплексного методического обеспечения кабинета, накоплен дидактический материал, разработаны контрольно-оценочные средства.

По профессии «Повар, кондитер» и специальности «Поварское и кондитерское дело» лаборатории укомплектованы современным оборудованием в соответствии с требованиями стандартов.

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 1 курса за 1 полугодие

№	Предметы и МДК профессионального цикла	КУ			Итого
		193	194	153	
1	МДК 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	0,79	0,79	-	0,79
2	МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и	0,80	0,80	-	0,80

оборудования					
3	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	0,72	0,70	-	0,71
4	Основы технического черчения	0,70	0,70	-	0,70
5	Техническое оснащение и организация рабочего места	-	-	0,80	0,80
6	МДК 01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	-	-	0,78	0,78
7	МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	-	-	0,71	0,71
8	Основы товароведения продовольственных товаров	-	-	0,70	0,70
ИТОГО ПО ГРУППАМ					0,74

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 2 курса за 1 полугодие

№	Предметы и МДК профессионального цикла	КУ			Итого
		291	292	251	
1	МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	0,81	0,79	-	0,80
2	МДК 03 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	0,71	0,67	-	0,69
3	МДК 02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	-	-	0,70	0,70
ИТОГО ПО ГРУППАМ					0,73

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 3 курса за 1 полугодие

№	Предметы и МДК профессионального цикла	КУ			Итого
		387	388	349	
1	МДК 03 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	0,69	0,67	-	0,68
2	Технология приготовления				

	хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий.			0,66	0,66
3	Экономические и правовые основы производственной деятельности	-	-	0,65	0,65
	ИТОГО ПО ГРУППАМ				0,7

По итогам проведенных контрольных срезовых работ за первое полугодие лучшие результаты показали обучающиеся по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» коэффициент усвоения 0,72 по профессии «Повар, кондитер»: коэффициент усвоения 0,75.

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся Романовского филиала 1 курса за 1 полугодие (2022-2023 уч.г.)

№	Предметы и МДК профессионального цикла	КУ				Итого	
		2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.		2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.
		192	152	195	154		
1	МДК 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	0,67	-	0,76	-	0,67	0,76
2	МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	0,73	-	0,73	-	0,73	0,73
3	Основы технического черчения	0,70		0,71		0,70	0,71
4	Техническое оснащение и организация рабочего места	-	-	-	0,70	-	0,70
5	МДК 01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	-	-	-	0,80	-	0,80
6	МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	-	-	-	0,77	-	0,77
7	Основы товароведения продовольственных товаров				0,88		0,88
	ИТОГО ПО ГРУППАМ	0,69	0,75	0,73	0,79	0,72	0,76

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся Романовского филиала 2 курса за 1 полугодие (2022-2023 уч.г.)

№	Предметы и МДК профессионального цикла	КУ				Итого	
		2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.		2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.
		289	250	292	252		
1	МДК 01.01	0,75	-	0,70	-	0,75	0,70

	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве						
2	МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	0,75	-	0,70		0,75	0,70
3	МДК 02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации, презентации горячих блюд, кулинарных изделий и закусок.	-	0,78	-	0,78	0,78	0,78
	ИТОГО ПО ГРУППАМ	0,75	0,78	0,70	0,78	0,76	0,74

**Анализ контрольных срезов знаний обучающихся Романовского филиала
3 курса за 1 полугодие**

№	Предметы и МДК профессионального цикла	КУ				Итого	
		2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.		2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.
		386	348	389	350		
1	МДК 03 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	0,78	-	0,70	-	0,78	0,70
2	Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий.	-	0,77	-	0,73	0,77	0,73
3	ОП.06. Охрана труда	-	0,80		0,82	0,80	0,82
	ИТОГО ПО ГРУППАМ	0,78	0,79	0,70	0,78	0,79	0,75

Успеваемость и качество знаний обучающихся по промежуточной аттестации по профессиональной подготовке (Романовский филиал)

№	Учебные дисциплины	Тракторист-машинист с/х производства						Повар, кондитер							
		Iкурс		IIкурс		IIIкурс		Iкурс		IIкурс		IIIкурс		IVкурс	
		У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
	Профподготовка по профессии повар, кондитер														
1	ОП.09. Физическая культура													95	85
2	Экономические и правовые основы проф. деятельности													95	91
3	Основы калькуляции													95	65
4	МДК.05.01.													95	86
5	Охрана труда											95	95		
6	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены									100	63				
7	МДК.01.01. Организация приготовления, подготовка к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов							100	80						
	Профподготовка по профессии Тракторист – машинист с/х производства														
1	Основы технического черчения	76	24												
2	МДК.01.01.	88	24	92	8										
3	МДК.01.02.			84	20										
4	МДК.03.(Устройство и ТО АТС)					95	52								
5	ПП.01.01					95	100								
6	ФК.00. Физическая культура					95	71								

По итогам проведенных контрольных срезовых работ за первое полугодие у обучающихся по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» коэффициент усвоения равен 0,72, лучшие результаты показали обучающиеся по профессии «Повар, кондитер»: коэффициент усвоения равен 0,78.

Романовский филиал КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» ведет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по следующим профессиям:

- Тракторист-машинист с/х производства
- Повар, кондитер

Для качественного проведения занятий по предметам профессионального цикла филиал имеет следующие кабинеты и лаборатории:

1. Кабинет №1 Лаборатория автомобилей.

2. Кабинет №3 Учебная кухня ресторана.

3. Кабинет №4 Кабинет товароведения продовольственных товаров.

Технического оснащения и организации рабочего места.

4. Кабинет №5 Кабинет инженерной графики. Материаловедения. Технической механики. Управления транспортным средством и безопасности движения.

Лаборатория технических измерений. Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. Лаборатория технологии производства продукции животноводства. Лаборатория технологии производства продукции растениеводства.

5. Кабинет №7 Кабинет Основ безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

6. Кабинет №11 Учебный кондитерский цех

7. Кабинет №14 Кабинет Физики и астрономии. Лаборатория электротехник

8. Кабинет №15 Кабинет Химии и биологии. Кабинет Географии и экологии. Кабинет микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены.

9. Кабинет №17 Технологии кулинарного и кондитерского производства.

10. Кабинет №19 Кабинет Информатики. Иностранного (немецкого) языка. Иностранного (немецкого) языка в профессиональной деятельности.

11. Кабинет №22 Истории и обществознания. Иностранного (английского) языка. Иностранного (английского) языка в профессиональной деятельности.

12. Учебно-вспомогательный корпус (корпус №3 по адресу Крупская 31)

Кабинет №1 Лаборатория

Кабинет №2 Лаборатория

13. Учебно-лабораторный корпус (корпус №4 по адресу Юбилейная 1-а)

Кабинет №1 Пункт технического обслуживания. Слесарная мастерская.

Кабинет №2 Гараж с учебными автомобилями категории «С».

Трактородром (автодром)

Для проведения занятий учебной практики имеются:

Лаборатории: на 75 уч. мест, - 4 шт.

- Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- Технологии производства продукции растениеводства;
- Технологии производства продукции животноводства;

Мастерские на 60 уч. мест - 3 шт.
-Ремонтная мастерская;
-Пункт технического обслуживания.
Учебные боксы - 4 шт.
Учебный полигон
(автотрактородром) - 4620 кв.м., 12рабочих мест.
Учебное хозяйство
215 га, в т.ч. 215га. пахотных земель.

По всем основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в филиале разработаны учебные планы в соответствии с ФГОС СПО и ГОС. Учебные планы соответствуют перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей требованиям ФГОС. Вариативная часть была распределена на общепрофессиональный учебный цикл и профессиональные модули, а также для введения новых дисциплин, рекомендуемых работодателями. Вариативная часть составляет 20 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, получением дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объемы обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине (50%), отражены формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям – это экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный). Объем часов по каждой дисциплине распределен по полугодиям, отражена учебная и производственная практика, ее объем соответствует ФГОС СПО.

2.4.4. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, их востребованности и трудоустройства

В лицее разработаны программы государственной итоговой аттестации (ГИА). Программы содержат условия подготовки и сроки проведения ГИА, перечень практических квалификационных работы и письменных экзаменационных работы, порядок проведения ГИА, критерии оценивания персональных достижений выпускников. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускные практические квалификационные

работы предусматривают сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Итоговая аттестация проводится согласно графику учебного процесса в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации и Уставом Лицея по завершении обучающимися полного курса обучения.

Для проведения аттестации студентов, приказом директора создаются аттестационные комиссии по профессиям. Согласно положению об итоговой аттестации, председателем комиссии назначается работодатель. Председатели аттестационных комиссий утверждаются Министерством образования и науки Алтайского края.

Вопрос о допуске студентов к итоговой аттестации решается на заседании Педагогического совета. Основу итоговой аттестации составляет выполнение обучающимися практической квалификационной (пробной) работы в присутствии комиссии и защита письменных экзаменационных работ.

К итоговой аттестации готовится и предоставляется вся необходимая документация: сводная ведомость итоговых оценок, журналы, производственные характеристики, дневники прохождения производственной практики, письменные экзаменационные работы с рецензией и т. д. Ежегодно с работодателями проводится круглый стол и анкетирование с вопросами о том, с какими знаниями им нужен современный рабочий. С работодателями согласовываются учебные планы и программы.

Анализ результатов итоговой аттестации показывает степень профессиональной подготовленности обучающихся и соответствует требованиям ФГОС по подготавливаемым профессиям.

Выпускники нашего Лицея пользуются спросом на рынке труда и многие из них своим самоотверженным трудом прославили Лицей на полях хозяйств района и на производстве.

По результатам мониторинга степень удовлетворенности работодателей уровнем подготовки трудоустроившихся выпускников составляет 94%.

Трудоустройство выпускников 2022 году составляет 75%. Около 60% студентов трудоустроились по окончании Лицея в хозяйства и на предприятия, в которых проходили производственную практику.

Сводная ведомость результатов итоговой аттестации выпускников 2022год

№ п/п	Профессия	№ групп	кол-во обучающихся	Сдали на «4» и «5»	Сдали на «3»	Не сдали
	Всего	384, 385, 445, 402, 401	99	87	11	-
	Филиал	446, 386	42	37	5	-

2.5. Востребованность выпускников

2.5.1. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников - является одним из качественных показателей выполнения государственного задания и определяет востребованность выпускников на рынке труда.

Доля выпускников, трудоустроившихся на работу по полученной профессии, отражает достаточную работу лица по обеспечению условий для их трудоустройства.

Трудоустройство и занятость выпускников по окончании сроков обучения представлены в таблице:

Трудоустройство выпускников лица за 3 последних года (в разрезе профессий)

№	Профессия	Подготовлено				В том числе											
		Всего	В том числе			Трудоустроено			Предоставлено право свободного трудоустройства			Призвано на военную службу			Поступило на учебу в ВУЗЫ, ССУЗЫ		
			2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Тракторист-машинист с/х производства	204	86	48	70	69	36	56	-	-	-	12	12	14	2	-	-
2	Повар, кондитер	70	-	37	33	34	26	27	-	-	-	-	6	2	-	-	-
3	Поварское и кондитерское дело	45	13	18	14	-	10	14	-	-	-	-	2	3	-	-	-
4	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	20	-	-	20	-	-	15	-	-	-	-	-	5	-	-	-
3	Итого	339	99	103	137	103	72	97	-	-		12	20	24	2	-	-

2.5.2. Результаты деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников

В Лицее ведется целенаправленная работа по содействию трудоустройству выпускников, которая осуществляется Службой содействия трудоустройству выпускников, деятельность которой регламентирована Положением о Службе содействия трудоустройству выпускников. В состав Службы входят заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший мастер, педагог-психолог и мастера производственного обучения.

Данная работа проводится, начиная с профориентации, и продолжается на всех этапах обучения.

Основными формами и методами работы Службы являются: мониторинг, тренинги, беседы, экскурсии, встречи с работодателями, профориентационные мероприятия и др.

С целью содействия развитию мотиваций у выпускников к профессиональному росту и построению профессиональной карьеры проводятся круглые столы, встречи с выпускниками прошлых лет, которые достигли определенных профессиональных результатов.

В Лицее формируется банк вакансий по получаемым рабочим профессиям путем взаимодействия с социальными партнерами и сбора заявок и ходатайств на трудоустройство выпускников из числа имеющих вакансии на предприятиях.

Мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что большая доля трудоустройства осуществляется на предприятиях, где организована производственная практика.

2.5.3 Отзывы работодателей

С целью повышения качества образования и соответствия выпускников требованиям современных потребностей регионального рынка труда, Лицей постоянно ведет работу с работодателями по оценке качества знаний и умений выпускников. Работа по изучению мнения работодателей ведется путем опроса в период прохождения учебной и производственной практики на предприятиях, участия работодателей в качестве председателей в составе комиссии на ГИА, на конкурсах профессионального мастерства, круглых столах, различных мероприятиях районного и внутриучрежденческого уровня.

На имя директора Лицея приходят благодарственные письма за хорошую подготовку обучающихся в период прохождения практик и после их окончания.

В Романовском филиале в ноябре 2022г. на районном празднике «Дня работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности» отметили студентов 3 курса ценными подарками за отличные показатели в производственной деятельности в качестве механизаторов.

Анализ отзывов работодателей выявил достаточно высокий уровень удовлетворенности качеством образования выпускников Лицея. В них отмечается знание новых технологий, умение работать с нормативно-

справочной документацией, стремление к повышению профессиональных знаний, умению работать в коллективах. Рекламаций на подготовку выпускников не поступало.

2.6. Качество кадрового обеспечения

2.6.1 Образовательный ценз и квалификационная структура педагогических работников

Одним из факторов, определяющих качество профессионального образования, является квалификация педагогических работников Лицея. Подготовку обучающихся осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив в составе 53 человек. Из них: 7 руководящих работников и 46 педагогических, 15 человек имеют высшую квалификационную категорию (28,3 %), 15 человек имеют первую квалификационную категорию (28,3 %). 25 педагогических работников с высшим образованием (47,2%), все мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. 2 человека (мастера п/о) получают высшее образование.

Имеют Звания – 12 человек (22,6%):

1 человек - «Заслуженный учитель РФ» (Чикильдик Г.А.)

10 человек - «Почетный работник НПО РФ» (Чикильдик Г.А., Алпатов В.А., Рябчинский А.Е., Настенко А.В., Богданова Н.В., Никонова С.В., Смагина Т.П., Загоруйко Т.Ю., Шурыгин С.В., Астафьев П.А.).

1 человек - «Отличник ПТО РСФСР» (Урослов Н.А.)

Награждены грамотами и медалями – 3 человека (5,7%):

1 человек - «Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края» (Мизинец В.Н.)

2 человека - медаль «За заслуги в труде» к 85-летию Алтайского края (Смагина Т.П., Рябоконт Г.Г.)

№ п/п	Показатели	Всего (чел)	Имеют высшее профессиональное образование (чел)	Имеют среднее специальное профессиональное образование (чел)	Имеют высшую и первую квалификационную категорию (чел)	Стаж работы до 10 лет; от 11 до 20 лет; более 20 лет (чел)	Преподаватели с учеными степенями
1.	Педагогические работники	46	25	21	29		-
2.	Преподаватели	22	17	5	15	12 3 7	-
3.	Мастера	16	3	13	10	8	

	производственно го обучения					4 4	
4.	Прочие педагогические работники	8	5	3	5	6 0 2	

2.6.2. Повышение квалификации педагогических работников

С 01.04.2022 г. по 01.04.2023г. 21 инженерно-педагогических и административных работника прошли курсовую подготовку в различных образовательных учреждениях ДПО и 3 человека профессиональную переподготовку по направлениям: «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации», «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ».

Прохождение курсовой переподготовки руководящими и инженерно-педагогическими работниками с 01.04.2022г по 01.04.2023г.

№ п/п	ФИО	Сроки	Место прохождения	Кол-во часов	Тема
1	Баженова Татьяна Сергеевна	30.11.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (ЕДИНЫЙ УРОК)	36	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
2	Вовк Оксана Васильевна	02.12.2022 31.10.2022- 06.12.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (ЕДИНЫЙ УРОК) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	36 58	«Основы обеспечения информационной безопасности» детей» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)

		05.12.2022- 25.12.2022	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	16	«Управление процессами разработки основных профессиональны х образовательных программ»»
		24.01.2023- 25.01.2023г	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»	16	«Организация профилактическо й работы по предотвращению развития синдрома эмоционального выгорания педагога»
3	Еремченко Сергей Петрович	06.06.2022- 10.06.2022	ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленног о комплекса»	40	«Современные машины и технологии возделывания сельскохозяйстве нных культур. Методологически е аспекты подготовки кадров для агропромышленн ого комплекса»
4	Жукова Анжелика Сергеевна	13.12.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (ЕДИНЫЙ УРОК)	36	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
5	Захаров Алексей Юрьевич	11.03.2022- 04.04.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональног о развития работников образования Министерства просвещения Российской	24	«Интерактивные образовательные упражнения, игры и квесты на уроке»
		15.03.2022- 04.04.2022		24	«Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как

		23.03.2022-11.04.2022	Федерации» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональног о развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	24	создавать?» «Видеотехнологи и для образовательных целей. Инструмент Movavi Academic»
		08.04.2022-26.04.2022		24	«Проектирование цифрового урока»
		31.10.2022-06.12.2022		58	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)
		05.12.2022-25.12.2022	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	16	«Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний в СПО»
6	Лагохина Светлана Николаевна	17.11.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»(ЕДИ НЫЙ УРОК)	36	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
		31.10.2022-06.12.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональног о развития работников образования Министерства просвещения	58	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)

			Российской Федерации»		
7	Ларина Ольга Владимировна	05.10.2022-06.10.2022	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова	16	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
8	Мальшев Игорь Андреевич	11.03.2022-04.04.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	24	«Интерактивные образовательные упражнения, игры и квесты на уроке»
		15.03.2022-04.04.2022		24	«Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать?»
		23.03.2022-11.04.2022		24	«Видеотехнологии и для образовательных целей. Инструмент Movavi Academic»
		08.04.2022-26.04.2022		24	«Проектирование цифрового урока»
		02.12.2022		36	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
		02.11.2022-10.12.2022		58	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)
		11.11.2022-12.12.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	40	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины

		05.12.2022-25.12.2022	БУ ВО «Сургутский государственный университет»,	16	«Информатика» с учетом профессионально й направленности основных образовательных программ среднего профессионально го образования» «Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний в СПО»
9	Мишина Татьяна Васильевна	06.05.2022-31.08.2022	ООО «Инфоурок»	300	«Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации»
		26.10.2022-28.11.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионально го развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	40	«Методика преподавания общеобразователь ной дисциплины «География» с учетом профессионально й направленности основных образовательных программ СПО»
		20.11.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (ЕДИНЫЙ УРОК)	36	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
10	Осипова Татьяна	11.03.2022-	ФГАОУ ДПО	24	«Интерактивные

	Николаевна	04.04.2022	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		образовательные упражнения, игры и квесты на уроке»
		15.03.2022-04.04.2022		24	«Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать?»
		23.03.2022-11.04.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	24	«Видеотехнологии и для образовательных целей. Инструмент Movavi Academic»
		08.04.2022-26.04.2022		24	«Проектирование цифрового урока»
		31.10.2022-06.12.2022		58	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)
		03.11.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (ЕДИНЬЙ УРОК)	36	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
		05.12.2022-25.12.2022	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	16	«Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний в СПО»
11	Струков Дмитрий Викторович	05.12.2022-25.12.2022	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	16	«Технологии разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплине «Основы

					бережливого производства» в СПО»
12	Шурыгин Владимир Анатольевич	06.06.2022-10.06.2022	ФГБОУ ДПО «Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса»	40	«Современные машины и технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Методологические аспекты подготовки кадров для агропромышленного комплекса»
13	Майерова Елена Михайловна	22.12.2021-20.04.2022	ООО «Инфоурок»	600	«Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации»
		17.10.2022-29.10.2022	КАУ ДПО «АИРО имени А.М.Топорова», ФМЦ НИУ ВШЭ	72	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
14	Богданова Наталья Васильевна	18.10.2021-28.10.2021	КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж»	36	«Организация инклюзивного обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования»
15	Григорьева Наталья Ивановна	11.11.2022-12.12.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и	40	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины

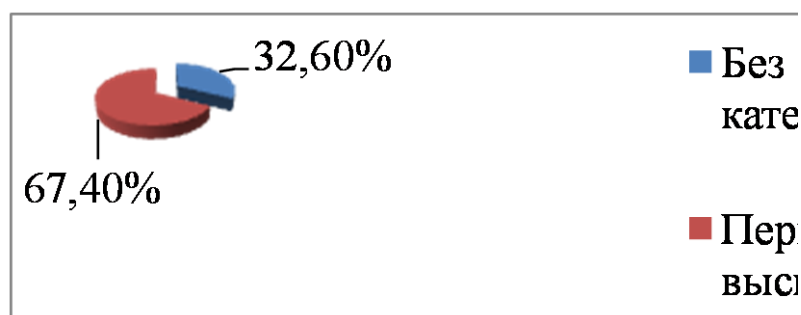
			профессионально о развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		«Биология» с учетом профессионально й направленности основных образовательных программ среднего профессионально о образования»
16	Иванов Алексей Константинович	04.02.2022- 08.06.2022	ООО «Инфоурок»	600	Педагог среднего профессионально о образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273- ФЗ
17	Никонова Светлана Васильевна	15.02.2022- 21.03.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионально о развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	40	«Методика преподавания общеобразователь ной дисциплины «Астрономия» с учетом профессионально й направленности основных образовательных программ среднего профессионально о образования»
		11.11.2022- 12.12.2022		40	«Методика преподавания общеобразователь ной дисциплины «Физика» с учетом профессионально й направленности

					основных образовательных программ среднего профессионального образования»
18	Чмель Лариса Васильевна	15.02.2022-21.03.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	40	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»

2.6.3. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников проходит по утверждённому графику в соответствии с порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. За период с 01.04. 2022 года по 01.04.2023 года аттестовано в целях установления квалификационных категорий 3 человека: 1 педагог-психолог (первая категория), 1 мастер производственного обучения (первая категория), 1 преподаватель (высшая категория).

Уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения на 31.12. 2022 года:



2.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

2.7.1. Основная учебно-методическая литература.

В Лицее имеется 2 библиотеки. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей. Количество пользователей составило 652, из которых 601- обучающиеся. Фонд литературы составляет 3986 экз. – это учебная литература (3800 экз.), художественная литература, справочная литература (186 экз.), также имеется учебно - справочная и методическая литература на электронных носителях.

Формирование библиотечного фонда в 2022 году

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров на 01.01. 2023г.
Объем библиотечного фонда	-	-	3986
из него литература: учебная	-	-	3800
в том числе обязательная	-	-	3800
художественная	-	-	186
печатные документы	-	-	3986

Каждый обучающийся обеспечен одним учебником по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу. Имеются компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом Интернет, доступ к которым обеспечен для обучающихся во время самостоятельной подготовки. Недостаточно укомплектован библиотечный фонд художественной литературой, необходимой для выполнения программы по предмету. Лицею необходимо продолжить работу по формированию фондов библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы и требований ГОС и ФГОС СПО.

2.7.2. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты обследования по профессиям и специальностям			
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	43.01.09 Повар, кондитер	35.01.13 Тракторист -машинист с/х пр-ва	35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от... -до...)	от 1 до 2			
ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	от 1 до 2			
ОП.02 Организация хранения и	от 1 до 2			

контроль запасов и сырья				
ОП.03 Техническое оснащение организаций питания	от 1 до 2			
ОП.04 Организация обслуживания	от 1 до 2			
ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	от 1 до 2			
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	от 1 до 2			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от-до)	от 1 до 2			
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	от 1 до 2			
ОП.08 Охрана труда	от 1 до 2			
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	от 1 до 2			
ОП.10 Метрология и стандартизация	от 1 до 2			
ОП.11 Документационное обеспечение профессиональной деятельности	от 1 до 2			
ОП.12 Основы калькуляции и учета	от 1 до 2			
ОП.13 Технология приготовления блюд национальной кухни	от 1 до 2			
ОП.14 Искусство в оформлении блюд	от 1 до 2			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от-до)	от 1 до 2			
МДК.01.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации полуфабрикатов	от 1 до 2			
МДК. 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	от 1 до 2			
МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	от 1 до 2			
МДК. 02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд,	от 1 до 2			

кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента				
МДК.03.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	от 1 до 2			
МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	от 1 до 2			
МДК.04.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	от 1 до 2			
МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	от 1 до 2			
МДК.05.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	от 1 до 2			
МДК. 05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	от 1 до 2			
МДК.06.01 Оперативное управление текущей деятельности подчиненного персонала	от 1 до 2			
МДК.07.01 Выполнение работ по профессии «Повар»	от 1 до 2			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от... -до...)		от 1 до 2		
ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены		от 1 до 2		
ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров		от 1 до 2		
ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места		от 1 до 2		
ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности		от 1 до 2		

ОП.05 Основы калькуляции и учета		от 1 до 2		
ОП.06 Охрана труда		от 1 до 2		
ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности		от 1 до 2		
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности		от 1 до 2		
ОП.09 Физическая культура		от 1 до 2		
ОП.10 Организация обслуживания		от 1 до 2		
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от-до)		от 1 до 2		
МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов		от 1 до 2		
МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов		от 1 до 2		
МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок		от 1 до 2		
МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок		от 1 до 2		
МДК.03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок		от 1 до 2		
МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок		от 1 до 2		
МДК.04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков		от 1 до 2		
МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков		от 1 до 2		
МДК.05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий		от 1 до 2		
МДК.05.02 Процессы приготовления,		от 1 до 2		

подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий				
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от... -до...)				
ОПД.01 Основа микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве				
ОПД.02 Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров				
ОПД.03 Техническое оснащение и организация рабочего места				
ОПД.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности				
ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности				
ОПД.06 особенности кухни Алтайского края				
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от-до)				
МДК.01.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов				
МДК.02.01 Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста				
МДК.03.01 Технология приготовления супов и соусов				
МДК.04.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы				
МДК.05.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы				
МДК.06.01 Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок				
МДК.07.01 Технология приготовления сладких блюд и				

напитков				
МДК.08.01 Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий				
ФК.00 Физическая культура				
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об-ся			24 экз	
% фонда учебной литературы не старше пяти лет			60%	
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во:)			2	
Наличия свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа-)			Да, 18	
ОПД.01 Основы технического черчения			от1 до 2	
ОПД.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ			от1 до 2	
ОПД.03. Техническая механика с основами технических измерений			от1 до 2	
ОПД.04. Основы электротехники			от1 до 2	
ОПД.05. Безопасность жизнедеятельности			от1 до 2	
МДК.01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве			от1 до 2	
МДК.01.02.Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования			от1 до 2	
МДК.03. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»			от1 до 2	
ФК.00 Физическая культура			до 1	
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от-до)			От1до2	
ОП. 01 Инженерная графика				от1 до 2
ОП.02 Техническая механика				от1 до 2
ОП.03 Материаловедение				от1 до 2
ОП.04 Электротехника и электроника				от1 до 2
ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники				от1 до 2
ОП.06 Основы агрономии				от1 до 2

ОП.07 Основы зоотехнии				от1до 2
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности				от1до 2
ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества				от1до 2
ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга				от1до 2
ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности				от1до 2
ОП.12 Охрана труда				от1до 2
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности				от1до 2
МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин				от1до 2
МДК 01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.				от1до 2
МДК 02.01 Комплектование машинно - тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ				от1до 2
МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов				от1до 2
МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства				от1до 2
МДК 04.01 Освоение профессия рабочих19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства				от1до 2
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от-до)				От1до2

Вывод: каждому студенту обеспечен доступ к библиотечному фонду, во время самостоятельной подготовки обеспечен доступ к сети Интернет. Обеспеченность каждого студента составляет 0,2 при норме 1,0 в соответствии с требованием ФГОС. Перспективный план приобретения учебной литературы составляется ежегодно.

2.7.3. Ведение, своевременность, обновление официального сайта (информационная открытость)

В Лицее имеется официальный сайт <http://rlpo-22.com.ru>. Структура сайта соответствует требованиям Приказа Рособнадзора №785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Разработано Положение об официальном сайте КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования». На сайте размещена и своевременно обновляется следующая информация: о реализуемых образовательных программах; о персональном составе педагогических работников; об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований; о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; о трудоустройстве выпускников; отчет об образовательной и хозяйственной деятельности. В целях организации работы по повышению уровня информационной открытости Лицея проводится своевременное обновление сайта.

2.7.4. Собственные учебно-методические материалы

Педагогические работники ежегодно обновляют рабочие учебные программы, разрабатывают контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации, текущему контролю по УД, МДК и ПМ. Для обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся, преподаватели разрабатывают методические рекомендации, рабочие тетради, электронные образовательные ресурсы.

ФИО	Профессия/специальность/дело	Наименование ООП, МДК, ПМ	Наименование учебно-методических материалов
Голятина Т.Н. Вовк О.В.	Поварское и кондитерское дело	«Химия»	Рабочая тетрадь
	Тракторист-машинист с/х производства	«Химия»	Рабочая тетрадь
	Поварское и кондитерское дело. Повар, кондитер	«Биология»	Рабочая тетрадь (профильный уровень)
	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Тракторист-машинист с/х производства	«Биология»	Рабочая тетрадь (базовый уровень)
Осипова Т.Н.	Поварское и кондитерское дело	ОГСЭ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)»	Методические указания по выполнению практических работ
	Поварское и кондитерское дело	«Английский язык»	Методические указания по выполнению практических работ

	Повар, кондитер	ОП.07 «Английский язык в профессии»	Методические указания по выполнению практических работ
	Повар, кондитер	«Английский язык»	Методические указания по выполнению практических работ
	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	«Английский язык»	Методические указания по выполнению практических работ
	Тракторист-машинист с/х производства	«Английский язык»	Методические указания по выполнению практических работ
Вовк О.В.	Поварское и кондитерское дело	ЕН.01 «Химия»	Методические указания по выполнению практических работ
Загоруйко Т.Ю.	Поварское и кондитерское дело	ОГСЭ.02 «Философия»	Методические указания по выполнению практических работ
	Тракторист-машинист с/х производства	«Обществоведение»	Методические указания по выполнению практических работ
Шевченко Е.В.	Повар, кондитер	ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	Опорные конспекты
		ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	Методические указания по выполнению практических работ
		ПМ.01. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента ПМ.02. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного	Инструкционные карты по УП.

		ассортимента	
Мерзлик а Е.С.	Повар, кондитер	«Математика»	Рабочая тетрадь
	Тракторист-машинист с/х производства	«Математика»	Рабочая тетрадь
Богданова Н.В.	Повар, кондитер	«История»	Методические рекомендации по выполнению практических работ -1 вариант
	Тракторист-машинист с/х производства	«Английский язык»	Методические рекомендации по выполнению практических работ - 2 варианта
Шестак В.В.	Тракторист-машинист с/х производства	МДК.02.01.Эксплуатаци я и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Рабочая тетрадь по разделу «Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов»
	Тракторист-машинист с/х производства	МДК.03. Теоретическая подготовка водителя категории «С»	Рабочая тетрадь по разделу «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей»
Иванов А.К.	Тракторист-машинист с/х производства	МДК.01.01.Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	Инструкционные карты по разделу «Почвообрабатывающи е и посевные машины»
Овчарова Н.А.	Повар, кондитер	МДК.08.01. Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий.	Рабочая тетрадь
Никонова С.В.	Повар, кондитер Тракторист- машинист с/х производства	«Современное обществознание»	Рабочая тетрадь –40 работ. практические работы.
Худолей М.Е.	Повар, кондитер	ПМ.04 Приготовление блюд из рыбы ПМ.05.Приготовление блюд из мяса и домашней птицы ПМ.06.Приготовление и оформление холодных блюд и закусок ПМ.07.Приготовление	Инструкционные карты по УП

		сладких блюд и напитков ПМ.08.Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий.	
Марченко И.Н.	Повар, кондитер	ПМ.01. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента ПМ.02. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	Инструкционные карты по УП.
Борисовский М.И.	Тракторист-машинист с/х производства	ПМ.01.Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Инструкционные карты по УП индивидуальное вождение тракторов ДТ-75, МТЗ-82, СК-5М, К-700

2.7.5. Сопровождение инновационной деятельности

Согласно приказам Министерства образования и науки Алтайского края №1519 от 22.11.2017г. и №369 от 15.03.2021г «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок» КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» внесено в перечень в разделе «Внедрение современных образовательных технологий и инновационных форм организации профессионального образования»

Тема инновационного проекта: «Новый формат организации профессиональной пробы».

Цель: внедрение инновационных технологий в профориентационную деятельность профессиональной образовательной организации.

Задачи:

- 1.Разработка информационного и методического сопровождения профориентационной работы КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» на основе использования возможностей современных информационных и цифровых технологий.
2. Создание курсов запланированных профессиональных проб по всем реализуемым профессиям и специальностям на платформе онлайн-обучения КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» (MOODLE)

3. Последовательное внедрение этапов профпроб в профориентационную деятельность КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»

4. Повышение вовлеченности школьников в профориентационные мероприятия КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»

Сроки реализации проекта: Январь 2022 – октябрь 2024

Реализация проекта: На данный момент разработано содержание профпроб по специальности Поварское и кондитерское дело и по профессии Повар, кондитер, созданы электронные ресурсы на платформе онлайн-обучения.

Апробирована модель организации профпроб с использованием дистанционных технологий на основе взаимодействия с образовательными организациями двух районов: Ребрихинского и Шелаболихинского.

Заключены 10 соглашений между лицеем и сетевыми партнерами. Проведено 104 профессиональные пробы.

В декабре 2023 года проведена стажерская практика для педагогов других ПОО.

2.8. Качество материально-технической базы

2.8.1. Уровень оснащённости материально-технической базы

В оперативном управлении Лицея находятся 12 объектов недвижимого имущества, составляющих учебно-производственный комплекс материальной базы Лицея: типовой учебный корпус, общежитие, библиотека, медпункт, столовая, спортивный зал, спортивная площадка, стадион, 2 учебно-производственных мастерских: по слесарному делу и ремонтная мастерская, 7 лабораторий, закрытая площадка для обучения вождению автомобилей и тракторов.

Для организации питания обучающихся в Лицее имеется столовая, рассчитанная на 150 посадочных мест, оборудование которой обновлено, организовано одноразовое питание для всех обучающихся и трехразовое – для проживающих в общежитии. Имеются 2 общежития на 515 мест, улучшились социально-бытовые условия проживания обучающихся в общежитии, в частности все комнаты общежития отремонтированы, оснащены мебелью и мягким инвентарем.

Материально-техническая база Лицея модернизирована, оснащена современным оборудованием. Произведен капитальный ремонт в учебном кулинарном цехе, актовом зале, общежитии. Приобретены новая мебель, инструменты, инвентарь и приспособления для учебного процесса и хозяйственных нужд.

Для подготовки квалифицированных рабочих по профессии Повар, кондитер имеются Учебная кухня ресторана и Учебный кондитерский цех. Учебная кухня ресторана оснащена телевизором с поддержкой Smart-TV, маркерной доской, ноутбуком. Планировка учебной кухни, размещение в ней оборудования обеспечивает благоприятные условия для организации учебного процесса, возможность контроля за действиями каждого обучающегося, для

них оборудованы рабочие места с соблюдением норм Сан-ПиН, требований правил безопасности. В соответствии с ФГОС СПО имеются производственные столы, производственные плиты современной модификации, новая современная конвекционная печь, комбинированный холодильный шкаф, шкаф шоковой заморозки, пароконвектомат есть необходимые в соответствии с перечнем МТО инструменты, большой ассортимент разнообразной современной посуды для приготовления и подачи.

Учебный кондитерский цех оборудован конвекционной печью и расстоечным шкафом, миксером, производственными столами, производственной плитой, миксером настольного исполнения, есть необходимый инвентарь, посуда.

Для подготовки квалифицированных рабочих по профессии Тракторист-машинист с/х производства в слесарной мастерской находится комплект рабочих мест для студентов, из дополнительного оборудования установлены 2 сверлильных станка, 1 заточной станок. Из инструментов для выполнения слесарных работ есть набор сверл, комплекты напильников для грубой и тонкой обработки, станки для резания металла, комплект инструментального инструмента (линейка, штангенциркуль), комплект инструмента для разметки (разметочные щиты, чертилки, шаблоны). Разработаны инструкционные карты на изготавливаемую продукцию.

Лаборатория «Тракторы и автомобили» оснащена следующими узлами и агрегатами: Д-240-2штуки, ЯМЗ-240Б-1штука, А-01-1штука, А-41-1штука ЗМЗ-53-1штука. Двигатели установлены на подставках. Оборудование рассчитано на 8 рабочих мест. Рабочие места оснащены инструкционно-технологическими картами, учебной и справочной литературой. Имеется набор инструментов и приспособлений для каждого рабочего места. Установлены шасси тракторов ДТ-75, МТЗ-80, МТЗ-82, К-701; КПП тракторов Т-4, ДТ-75, МТЗ, автомобилей ГАЗ, ЗИЛ, муфты сцепления на эти же марки машин. Рабочие места также обеспечены плакатами, инструкционными картами, учебной и справочной литературой, набором инструмента.

В лаборатории по СХМ установлены комбайны СК-5 «Нива», «Енисей-1200» с жаткой, отдельное рабочее место по очистке, ведущий и управляемый мосты, КПП с муфтой сцепления, плуг ПЛН-4-35 и т. д.

Все рабочие места оснащены инструментом и учебной документацией.

В лаборатории по автомобилям установлены двигатели ЗМЗ-53-2шт;ЗИЛ-130-1шт; Камаз-1шт; КПП автомобилей ГАЗ-53-2шт; ЗИЛ-130-3шт; передний мост; задний мост. Для отработки упражнений по техническому обслуживанию автомобилей в лаборатории установлены автомобили: КАМаз-4310; ЗИЛ-131; ЗИЛ-130; ГАЗ-66. Все рабочие места оснащены инструкционными картами, учебной и справочной литературой.

Закрытая площадка для обучения вождению автомобиля оборудована необходимыми элементами: «Змейка», «Параллельная парковка», «Бокс», «Спуск и подъем», «Линия стоп». Имеется набор дорожных знаков, которые используются при отработке соответствующих упражнений.

Площадь автодрома позволяет отрабатывать задания по вождению тракторов по прямой и с поворотами на повышенных скоростях, по провешенной и маркерной линиям, вождению трактора задним ходом, а также отрабатывать упражнения по вождению автомобиля.

Занятия по подготовке МТА к работе проводятся на открытой площадке.

Для проведения индивидуальных занятий по вождению тракторов и автомобилей, подготовки МТА к работе имеется полный набор учебной техники: ДТ-75, МТЗ-80, МТЗ-82, МТЗ-1221, К-701, комбайны «Енисей», «ДОН-1500», «Акросс 585» автомобили ГАЗ, КАМаз, ЗИЛ. ГАЗ-3110-2шт. ГАЗ-31029, ВАЗ-2121, ВАЗ-2105, а также набор с/х машин.

Учебным планом предусмотрены занятия по учебной практике, которые проводятся на учебном хозяйстве. Весь комплекс работ на учебном хозяйстве выполняют обучающиеся на занятиях учебной практики под руководством мастеров п/о. После окончания полевых работ обучающиеся этих же групп ставят технику на хранение за счет часов, отведенных программой.

Состояние оборудования и инвентаря хорошее. Все оборудование имеет заземление.

2.8.2. Информатизация Лицея

За 2022 год выросли показатели информатизации Лицея:

Показатели	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры (ед)	134	98	66
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	9	9	5
планшетные компьютеры	1	1	1
находящиеся в составе локальных сетей	121	98	66
имеющие доступ к Интернету	121	98	66
имеющие доступ к Интернет-порталу лицея	104	91	66
поступившие в 2022 году	12	6	6
Мультимедийные проекторы (ед)	26	26	26
Интерактивные доски (ед)	6	6	1
Принтеры (ед)	20	13	1
Сканеры (ед)	3	2	1
Количество МФУ (ед)	15	11	2

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества функционирует в Лицее в соответствии с требованиями п.13 ч.3 ст.28 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организации (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462), Правил осуществления мониторинга системы образования (постановление правительства РФ от 05.08.2013 № 662). Система управления качеством в Лицее регламентируется локальными актами: Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о внутриучрежденческом контроле, Положение о самообследовании.

Согласно должностным инструкциям, разработаны виды управленческой деятельности заместителей директора, старшего мастера, председателей предметно-цикловых комиссий, создан алгоритм управленческой деятельности с максимальным делегированием полномочий директора своим заместителям. Такая система деятельности создает необходимые условия для эффективного управления качеством подготовки выпускников.

Основной целью функционирования внутренней системы оценки качества является повышение качества образования в Лицее.

Задачи внутренней системы оценки качества образования Лицея:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации.
- Оценка состояния и эффективности деятельности Лицея.
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.
- Выявление факторов, влияющих на качество образования.
- Содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Управление качеством образования в Лицее строится на основе объективной, достоверной, полной и системной информации, что позволяет принимать правильные, обоснованные решения и соответственно управлять процессами на уровне современных требований. Достоверность получаемой информации достигается за счет использования различных источников информации и многоаспектного характера проводимого контроля деятельности учебно-производственного и воспитательного процессов.

В организационной структуре системы оценки качества образования выделяются следующие элементы:

Методический совет и методические комиссии.

Педагогический совет.

Администрация.

Методический совет и методические комиссии: рассматривает и согласует учебно-методические комплекты (рабочие учебные программы, календарно-тематическое планирование, комплекты контрольно-оценочных средств). Участвует в разработке методики оценки качества образования,

системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Лицея. Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях.

Педагогический совет: Обсуждает и утверждает планы работы Лицея; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей администрации по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Лицея.

Администрация: Обеспечивает проведение в Лицее контрольно–оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования. Обеспечивает проведение краевого мониторинга эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций. Организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Лицея. Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования. Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на краевом уровне системы оценки качества образования. Обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования. Формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования. Проводит экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию. Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

- Качество образовательных результатов: результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); результаты личностного роста (включая показатели социализации обучающихся): достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; здоровье обучающихся (динамика); удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

- Качество реализации образовательного процесса: основные профессиональные образовательные программы по профессиям (соответствие требованиям ФГОС СПО и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта Среднего общего образования); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС СПО и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта Среднего общего образования); качество занятий и индивидуальной работы с

обучающимися; качество внеурочной деятельности; удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) занятиями и условиями в Лицее.

- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-образовательная среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психологический климат в Лицее; использование социальной сферы села, района; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление (Педагогический совет, Попечительский Совет, Родительский комитет Лицея, Совет обучающихся) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Лицея).

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием: анализ документации, обработка статистических данных, анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации, протоколы входящего контроля, протоколы срезовых (контрольных) работ, протоколы экзаменов и дифференцированных зачетов, отчеты преподавателей по семестрам, протоколы проведения внутрилицейского этапа олимпиад, анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ, анализ справок по внутриучрежденческому контролю. Анализ результатов анкетирования, тестирования степени удовлетворенности родителей и работодателей. Портфолио педагогов. Анализ медицинских карт. Беседы с родителями и обучающимися. Самообследование.

Сроки проведения, периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой

Циклограмма проведения процедур оценки качества образования в Лицее

Направления оценки качества	Критерии оценки качества	Периодичность проведения, сроки
Уровень образовательной подготовки обучающихся	1. Успеваемость по Лицею: - Успеваемость по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям; - Успеваемость по группам	По результатам семестров
	2. Качество знаний по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям	По результатам семестров
	3. Уровень обученности (по диагностическим работам)	1 раз в год (в начале уч.года)
	4. Уровень обученности (по контрольным работам)	По КТП РУП
	5. Уровень обученности (по административным контрольным	2 раза в семестр

	срезам)	
	6. Уровень сформированности ОК и ПК по результатам промежуточной аттестации	2 раза в год
	7. Результаты ГИА	1 раз в год
	8. Результаты олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и др.	По графику
	9. Доля выпускников, получивших диплом	1 раз в год
	10. Доля выпускников, получивших диплом особого образца	1 раз в год
	11. Доля выпускников, продолживших обучение в СПО и ВПО	1 раз в год
Охват обучающихся образовательным процессом	1. Количество обучающихся в Лицее	1 раз в квартал
	2. Движение обучающихся	1 раз в квартал
	3. Количество групп	1 раз в год
	4. Социальный паспорт лицея (количество детей «группы риска»): количество обучающихся, состоящих на учете в КДН; на внутрилицейском контроле	1 раз в год
	5. Количество детей из социально - незащищенных семей	1 раз в семестр
	6. Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования	1 раз в семестр
Развитие педагогического коллектива	1. Количество педагогов	1 раз в год
	2. Повышение квалификации педагогических кадров	1 раз в квартал
	3. Использование современных педагогических технологий	2 раза в год
	4. Методическая деятельность	По плану
	5. Участие в профессиональных конкурсах	По плану
	6. Эффективность использования ресурсов кабинета	1 раз в год
Качество инновационной деятельности по совершенствованию образовательного процесса	1. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по освоению инновационных технологий	1 раз в год
	2. Процент педагогов, внедряющих инновационные технологии	1 раз в год
	3. Процент педагогов, транслирующих ППО (разработка авторских программ, методических рекомендаций различной	1 раз в год

	предметной направленности, комплексных практических упражнений и заданий)	
	4. Обеспеченность инновационной деятельности	1 раз в год
Качество воспитательного процесса	1. Уровень личностного роста обучающихся	2 раза в год
	2. Участие в смотрах-конкурсах	1 раз в год
	3. Количественный охват обучающихся дополнительным образованием	2 раза в год
	4. Изучение степени удовлетворённости обучающихся	1 раз в год
	5. Изучение степени удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения	1 раз в год
Качество реализации программ дополнительного образования.	1.Количество кружков и секций различной направленности	1 раз в год
	2. Процент участия студентов группы «риска» в системе дополнительного образования	1 раз в год
	3. Процент участия студентов в мероприятиях районного, краевого и федерального уровня	1 раз в год
	4. Процент победителей и призеров различных конкурсов	1 раз в год
Материально-техническое обеспечение	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	1 раз в год
	2. Информационно-коммуникативные средства	1 раз в год
	3. Технические средства обучения	1 раз в год
	4. Учебно-практическое оборудование	1 раз в год
Качество управления образовательным учреждением.	1.Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессиям/специальностям	1 раз в год
	2. Количество разработанных (переработанных) локальных актов за последние 3 года	1 раз в год
	3.Реализация программ повышения качества образования.	1 раз в год
	4. Самообследование деятельности Лицея	1 раз в год

Внутриучрежденческий контроль – это деятельность администрации Лицея, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов по Лицею, требований локальных актов

посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Итоги проверок внутриучрежденческого контроля обсуждаются на административных, инструктивно-методических совещаниях, заседаниях методических комиссий, Педагогического совета. На основе аналитических материалов предыдущего года осуществляется планирование деятельности Лицея (план работы).

В текущем учебном году внутриучрежденческий контроль осуществлялся в соответствии с планом проверок. На 1 января 2023 года проведено 11 проверок.

**Данные о количестве проверок, осуществлённых администрацией
Лицея в 2022году (по состоянию на 01.01.2023 г.)**

	Заместитель директора по ПО	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по ВР
Нормативно-правовая база и обеспечение самостоятельности учреждения	2	2	
Образовательный процесс	2	2	
Эффективное использование оборудования и технологий			
Воспитательный процесс			3
ИТОГО	4	4	3

По итогам проверок выявлены проблемы, которые устранены на данный момент.

Мониторинг организован по основным показателям образовательного процесса и по показателям эффективности деятельности Лицея. Результаты основных промежуточных состояний в Лицее определяются последовательным сбором информации в рамках организованного мониторинга качества: входной контроль; срезовые контрольные работы; предварительные результаты полугодия и учебного года; окончательные результаты полугодия и учебного года; результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Итоги мониторинга образовательного процесса по текущему контролю и промежуточной аттестации студентов анализируются в учебном году на заседаниях методических комиссий, Педагогического совета.

**Раздел 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБПОУ
«РЕБРИХИНСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

по состоянию на 01.01.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек 414
1.1.1	По очной форме обучения	человек 414
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек 0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек 0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек 197
1.2.1	По очной форме обучения	человек 197
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек 0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек 0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц 4
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек 175
1.5	Утратил силу Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 20/19,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/% 0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 159/30,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 44/44
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 25/56,8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 28/63,6
1.11.1	Высшая	человек/% 16/36,4
1.11.2	Первая	человек/% 12/27,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей	человек/% 44/100

	численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек 172
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 71548,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 1626,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 6,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	% 91,6
3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м 10,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц 0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/% 317/100
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/% 0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ СПО, в том числе	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек 0
4.3.1	по очной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек 0
4.4.1	по очной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек 0
4.5.1	по очной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек 0
4.6.1	по очной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 1/2,3