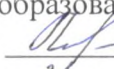


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕБРИХИНСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Согласовано
на заседании
Педагогического совета
протокол № 7
от 31 марта 2022 г.

Утверждаю:
Директор КГБПОУ
«Ребрихинский лицей профессионального
образования»
 Г.А. Чикильдик
« 31 » марта 2022г.

ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Ребрихинский лицей
профессионального образования»

СОДЕРЖАНИЕ.

| | | |
|---|---|------------|
| Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | | |
| 1.1. | Общие сведения о КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» | 4 |
| 1.2. | Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 6 |
| Раздел 2. Аналитическая часть | | |
| 2.1. | Структура и система управления | 10 |
| | 2.1.1. Оценка системы управления | 10 |
| 2.2. | Структура подготовки обучающихся | 17 |
| | 2.2.1. Структура подготовки обучающихся | 17 |
| | 2.2.2. Движение контингента обучающихся | 17 |
| | 2.2.3. Выполнение государственного задания | 18 |
| | 2.2.4. Содержание подготовки | 19 |
| | 2.2.4.1. Соответствие учебных планов требованиям ФГОС | 19 |
| | 2.2.4.2. Соответствие рабочих программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС | 22 |
| | 2.2.4.3. Соответствие программ ГИА требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащихся во ФГОС | 23 |
| | 2.2.4.4. Соответствие выпускных квалификационных работ требованиям ФГОС | 23 |
| 2.3. | Организация учебного процесса | 24 |
| | 2.3.1. Выполнение образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком | 24 |
| | 2.3.2. Внедрение новых форм и методов обучения | 25 |
| | 2.3.3. Организация учебной практики | 25 |
| | 2.3.4. Организация производственной практики | 27 |
| | 2.3.5. Виды текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся | 28 |
| | 2.3.6. Продолжительность перемен, организация питания обучающихся | 29 |
| | 2.3.7. Выполнение программы воспитательной деятельности | 29 |
| 2.4. | Качество подготовки обучающихся | 43 |
| | 2.4.1. Прием абитуриентов | 43 |
| | 2.4.2. <u>Анализ состояния теоретического обучения по общеобразовательным дисциплинам</u> | 44 |
| | 2.4.3. <u>Анализ состояния теоретического обучения по предметам профессиональных и общетехнических циклов</u> | 92 |
| | 2.4.4. Анализ итоговой аттестации обучающихся, их востребованности и трудоустройства | 99 |
| 2.5. | Востребованность выпускников | 100 |
| | 2.5.1. Трудоустройство выпускников | 100 |
| | 2.5.2. Результаты деятельности службы содействия трудоустройства выпускников | 103 |
| | 2.5.3. <u>Отзывы работодателей</u> | 103 |
| 2.6. | Качество кадрового обеспечения | 104 |

| | | |
|---|--|------------|
| | 2.6.1. Образовательный ценз и квалификационная структура педагогических работников | 104 |
| | 2.6.2. <u>Повышение квалификации педагогических работников</u> | 105 |
| | 2.6.3. Аттестация педагогических работников | 121 |
| 2.7. | Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 121 |
| | 2.7.1. . Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд. | 121 |
| | 2.7.2. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами | 122 |
| | 2.7.3. Ведение, своевременность обновления официального сайта | 128 |
| | 2.7.4. Собственные учебно-методические материалы | 128 |
| | 2.7.5. Сопровождение инновационной деятельности | 131 |
| 2.8. | Качество материально-технической базы | 134 |
| | 2.8.1. Уровень оснащённости материально-технической базы | 134 |
| | 2.8.2. Информатизация лица | 136 |
| 2.9. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 137 |
| Раздел 3. Показатели деятельности КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования», подлежащие самообследованию | | 142 |

Раздел 1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения о КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»

| | |
|--|--|
| Полное наименование учреждения: | краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ребрихинский лицей профессионального образования» |
| Сокращенное наименование учреждения: | КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» |
| Тип образовательного учреждения: | Профессиональная образовательная организация |
| Уровень профессионального образования | Среднее профессиональное образование |
| Организационно-правовая форма: | Краевое государственное бюджетное |
| Учредитель: | Алтайский край. Осуществление функций и полномочий Учредителя возложено на Министерство образования и науки Алтайского края. |
| Юридический адрес: | 658540, Алтайский край, Ребрихинский район, с.Ребриха, проспект Победы, 13. |
| Фактические адреса: | 658540, Алтайский край, Ребрихинский район, село Ребриха, проспект Победы, 13; 658640, Алтайский край Романовский район, село Романово, улица Крупской, 31. |
| Лицензия: | Серия 22Л01 № 0002356, регистрационный № 011 от 02.02.2017 года. Выдана Министерством образования и науки Алтайского края, действует бессрочно |
| Государственная аккредитация: | Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01 № 0002203, регистрационный № 602 от 19.12.2014 года Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, действует до 19 декабря 2020 года. Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 19.02.2021г №23-02/25/155 срок действия аккредитации продлен до 19.12.2022г |
| Сайт: | http://rlpo-22.com.ru/ |
| Директор: | Чикильдик Галина Александровна |
| Контактные телефоны: | Директор - 8(38582) 22560, Факс - 8(38582) 26491 Романовский филиал – 89612418140 |
| E-mail: | pu70altai@22edu.ru Романовский филиал - upu76rom@gmail.com |

Миссия КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» (далее – Лицей) - повышение эффективности системы подготовки квалифицированных конкурентоспособных рабочих кадров, формирование личности, имеющей профессиональную подготовку, стремящейся к саморазвитию и самоопределению в изменяющемся мире и обществе; создание среды эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Для реализации миссии лицей решает следующие **задачи** в области образовательной деятельности:

- осуществляет подготовку квалифицированных специалистов по современным стандартам, в том числе, стандартам WSR;
- вводит новые направления подготовки для кадрового обеспечения потребностей общества, с учетом требований работодателя и в соответствии с ТОП-50 и ТОП-Регион;
- обеспечивает потребности личности, общества и государства в широком спектре основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в востребованных обучающимися формах, создает условия для непрерывного образования;
- воспитывает у студентов потребность в постоянном обновлении знаний, лидерские качества, способствует их формированию как высококультурной, социально активной и гармонично развитой личности.

Решение названных задач предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий по следующим направлениям:

- повышение эффективности управления лицеем;
- модернизация содержания, технологий, ресурсов профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование системы электронного образования с целью интенсификации учебного процесса и внедрения дистанционной формы обучения;
- совершенствование практико-ориентированной модели обучения; обновление модели профориентационной работы; развитие кадровых ресурсов;
- развитие системы дополнительного профессионального образования;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей;
- развитие воспитательной системы лицея, студенческого самоуправления;
- модернизация материально-технической базы и оптимизация использования ресурсов лицея для обучения студентов, взрослого населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей;
- повышение эффективности внебюджетной деятельности лицея.

Основной целью деятельности Лицея является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (ППКРС, ППССЗ).

Лицей решает задачи интеллектуально, культурного и профессионального развития.

Для достижения цели деятельности Лицей осуществляет следующие **основные виды деятельности**:

- реализация образовательных программ среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, программы подготовки специалистов

среднего звена, на базе основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- реализация основных программ профессионального обучения- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации, рабочих, служащих;

- реализация дополнительных профессиональных программ – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Средства достижения данной цели: создание и реализация инновационных условий образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Согласно Программе развития Лицея на 2020-2024 гг., сформулированы следующие задачи:

- Повышение качества процесса обучения в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50, ТОП-Регион), в том числе стандартам WSR
- Развитие кадрового потенциала лицея путём увеличения до 90 % количества педагогических работников на соответствие профессиональным стандартам и передовым технологиям, в том числе по стандартам WSR
- Обеспечение условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ
- Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

| № п/п | Наименование документа | Реквизиты документа |
|--------------|--|--|
| 1. | Устав КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» | Утверждено приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 15марта 2021г. № 387. Согласовано распоряжением управления имущественных отношений Алтайского края от 07апреля 2021г. № 455 |
| 2. | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | 13 января 2016г. ГРН 2162225059709 |
| 3. | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | ИНН/КПП 2266002200/226601001 |
| 4. | Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками | Ребриха: - земельный участок 22 АД229958 - здание общественно-бытового корпуса 22 АД 230233 - здание общежития 22 АД230231 - здание учебного корпуса 22 АД 229960 |

| | | |
|----|--|---|
| | | - нежилое здание столовая 22АД 229966 Романово: - земельный участок 22-22/026-22/026/002/2016-477/2 22-22/026-22/026/002/2016-478/2 22-22/026-22/026/002/2016-479/2 22-22/026-22/026/002/2016-480/2 - здания 22-22/026-22/026/002/2016-101/2 22-22/026-22/026/002/2016-107/2 22-22/026-22/026/002/2016-108/2 22-22/026-22/026/002/2016-109/2 22-22/026-22/026/002/2016-110/2 22-22/026-22/026/002/2016-111/2 22-22/026-22/026/002/2016-112/2 22-22/026-22/026/002/2016-113/2 22-22/026-22/026/002/2016-114/2 22-22/026-22/026/002/2016-115/2 22-22/026-22/026/002/2016-116/2 22-22/026-22/026/002/2016-117/2 22-22/026-22/026/002/2016-118/2 22-22/026-22/026/002/2016-119/2 22-22/026-22/026/002/2016-120/2 |
| 5. | Лицензия | серия 22Л01 № 0002356, регистрационный № 011 от 02 февраля 2017 г. |
| 6. | Свидетельство о государственной аккредитации | серия 22А01 № 0002203, регистрационный № 602 от 19 декабря 2014 г. |
| 7. | Акт проверки готовности КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» к новому 2021 – 2022 учебному году | от «7» августа 2021 г. |

С целью опережающего развития Лицея разработана и реализуется Программа развития на 2020 - 2024 годы и Программа модернизации в целях устранения дефицита рабочих кадров в Алтайском крае на 2019-2022 годы

Локальные акты, регламентирующие деятельность Лицея:

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о правах и обязанностях обучающихся
- Положение о порядке отчисления обучающихся из КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки обучающихся
- Положение о нормах профессиональной этики педагогического работника КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим

материалам, музейным фондам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

- Положение о противодействии коррупции в КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» и Порядок противодействию коррупции в КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о конфликте интересов работников КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о правах, обязанностях и ответственности работников КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Правила приёма граждан на обучение
- Положение о порядке аттестации руководящих работников
- Регламент работы аттестационной комиссии КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Порядок проведения аттестации педагогических работников КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по физике
- Положение по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по химии
- Положение об организации дежурства в лицее
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о порядке определения первоочередной нуждаемости выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатном патронате
- Инструкция по разработке рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы в КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о Совете лицея
- Положение о Студенческом Совете
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Попечительском Совете
- Положение о ведении и заполнении журналов теоретического обучения, журналов учёта учебной и производственной практик
- Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
- Положение о должностной инструкции
- Положение о выдаче диплома с «отличием»
- Положение о Методическом совете
- Положение о методической комиссии

- Положение об организации выполнения обучающимися КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» индивидуального проекта
- Положение о порядке проведения самообследования в КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»
- Положение о функционировании внутренней системы оценки качества
- Положение о внутриучрежденческом контроле
- Положение об организации питания обучающихся в КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о службе содействия трудоустройства выпускников
- Положение об общежитии
- Положение о филиале
- Положение об организации деятельности учебного хозяйства
- Положение о библиотеке
- Правила проживания в общежитии КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Правила организации доступа к сети Интернет в КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» (с приложением: Система классификации информации, запрещённой законодательством РФ к распространению, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не совместимой с задачами образования и воспитания)
- Положение об официальном сайте КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о локальной сети КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Инструкции для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет)
- Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
- Положение об оплате труда работников КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о стимулирующих надбавках работникам КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о стимулирующих выплатах за непрерывный стаж
- Положение об оценке качества и результативности труда работников
- Положение о выплатах компенсационного характера
- Положение о Совете по качеству

Вывод: Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности Лицея соответствует действующему законодательству, нормативным актам в системе образования и Уставу Лицея.

Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Структура и система управления

2.1.1. Оценка системы управления

Управление КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» (далее Лицей) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования», строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Лицея, осуществляющим текущее руководство его деятельностью, является прошедший соответствующую аттестацию директор – Чикильдик Галина Александровна, с которой Главное управление образования и молодёжной политики Алтайского края заключило трудовой договор. Она осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея.

В Лицее целенаправленно осуществляется демократизация и децентрализация процессов управления. Это происходит за счет планирования и высокой ответственности всех управленческих структур.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Казанцев М.А.

Заместитель директора по учебной работе – Загоруйко Т.Ю.

Заместитель директора по воспитательной работе – Шурыгин С.В.

Заведующий Романовским филиалом – Кабко В.Н.

Заведующий учебной частью Романовского филиала – Урослов Н.А.

Старший мастер – Алпатов В.А.

В Лицее сформированы коллегиальные органы управления – Конференция работников и обучающихся Лицея, Педагогический совет, Совет лицея и Студенческий Совет. В Лицее действует профессиональный союз работников Лицея.

Директор осуществляет руководство деятельностью Лицея в соответствии с действующим законодательством и Уставом Лицея и несет ответственность за деятельность Лицея.

Конференция – высший коллегиальный орган управления Лицеём.
Компетенция Конференции:

- принимает основные направления деятельности Лицея;
- избирает прямым открытым голосованием Совет лицея;
- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы;
- рассматривает вопрос об укреплении, развитии материально-технической базы Лицея;
- заслушивает отчеты Совета лицея.

Конференция проводится не реже одного раза в учебный год.

Педагогический совет – постоянно действующий руководящий орган Лицея для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: директор Лицея (который является его председателем), его заместители, все педагогические работники, воспитатели, педагог-психолог, библиотекарь.

Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Лицея на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся,

освоивших федеральный государственный образовательный стандарт, соответствующий лицензии Лицея.

Педагогический совет обсуждает и утверждает план работы Лицея; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Лицея, доклады представителей администрации Лицея по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Лицея, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Лицея.

Педагогический совет принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам, определенных локальными актами, переводе обучающихся на следующий курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся грамотами, похвальными листами за успехи в обучении.

Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Лицея. Заседания Педагогического совета проводятся один раз в квартал в соответствии с планом работы.

Согласно плану работы Лицея, в 2021-2022 году было проведено 5 плановых заседаний Педагогического совета:

- Итоги работы лицея в 2020 – 2021 учебном году и задачи на новый учебный год по повышению успеваемости и качеству знаний студентов и выпускников. Согласование плана работы лицея на новый учебный год. Утверждение списка учебной литературы.
- Анализ качества учебной, учебно-производственной работы лицея за 1 семестр 2021-2022 учебного года и задачи на второе полугодие по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса
- Адаптация обучающихся первого курса и пути создания комфортной среды в образовательном процессе, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Социальные гарантии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - Организация профориентационной работы и проект примерной рабочей программы воспитания
- Отчет о результатах самообследования, о программе развития лицея
- Анализ типичных нарушений, выявленных в ходе плановых проверок соблюдения требований, установленных законодательством РФ в сфере образования. Об устранении нарушений законодательства о противодействии коррупции
- Согласование ОПОП по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена, принятых на обучение в 2022-2023 учебном году
- О выдвижении кандидатов на получение именной стипендии депутата АКЗС Вытоптова А.В.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Лицея и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам Педагогического совета на последующих его заседаниях. Заседания Педагогического совета оформляются протокольно. В книге протоколов фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на заседание Педагогического совета, предложения и замечания членов Педагогического совета.

В период между Конференциями постоянно действует Совет Лицея. Совет Лицея избирается на Конференции на один год. Совет лицея состоит из представителей педагогических работников (4 человека), административно-хозяйственных работников (3 человека), родителей и обучающихся (2 человека).

В состав Совета Лицея входят:

Председатель – Осипова Т.Н. – преподаватель
Заместитель председателя – Вовк О.В. – методист
Секретарь – Хващенко С.А. – преподаватель

Члены Совета Лицея:

1. Савилов Д.В. – мастер п/о
2. Гуцин И.Н. – главный бухгалтер
3. Сорокин А. Д. – слесарь-сантехник
4. Алпатов В.А. – старший мастер
5. Рожнов Максим – председатель Совета обучающихся
6. Чернова Марина Петровна – председатель родительского комитета Лицея

Срок полномочий Совета Лицея один год. Ежегодная ротация Совета Лицея – не менее трети состава каждого представительства.

Заседания Совета Лицея проводятся не реже одного раза в квартал.

Компетенция Совета Лицея:

- участвует в выполнении решений Конференции;
- согласовывает плана развития Лицея;
- согласовывает режима работы Лицея;
- заслушивает направления расходования внебюджетных средств;
- заслушивает отчет отдельных работников;
- согласовывает список работников к различным видам поощрений;
- участвует в согласовании локальных актов.

В 2021 году прошло 4 заседания Совета Лицея, рассматривались следующие вопросы:

- Согласование локальных актов
- О выдвижении кандидатуры на почетную грамоту АКЗС Алтайского края.
- Об утверждении стоимости балла по категориям педагогических работников.
- Об оказании материальной помощи.

По инициативе обучающихся создан Студенческий Совет в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Лицеем и при принятии Лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Студенческий Совет является постоянно действующим представительным и координирующим органом обучающихся. Он взаимодействует с органами управления Лицея на основе принципов сотрудничества и автономии.

В структуру Студенческого Совета входят:

- Председатель Студенческого Совета – Рожнов Максим, студент 385 группы.
- Заместитель председателя – Прахт Максим, студент 384 группы.
- Секретарь – Устинов Исаак, студент 302 группы.
- Члены Совета обучающихся:

1. Гончарова Марина – студентка 347 группы
2. Белентьев Роман – студент 303 группы
3. Шибаева Анастасия – студентка 445 группы
4. Филатов Денис – студент 203 группы
5. Донских Сергей – студент 401 группы
6. Антипов Алексей – студент 287 группы
7. Южакова Анастасия – студентка 402 группы
8. Чалкова Екатерина – студентка 204 группы
9. Есипова Анастасия – студентка 249 группы
10. Останин Денис – студент 288 группы
11. Ермоленко Сергей – студент 191 группы

12. Никифоров Артем – студент 151 группы
13. Кочетова Татьяна – студентка 105 группы
14. Грибанский Павел – студент 104 группы

В отчетный период прошло 8 заседаний Студенческого Совета, рассматривались следующие вопросы:

- утверждение циклического меню;
- вопросы нарушения дисциплины;
- оплата за общежитие;
- согласование локальных актов;
- утверждение плана работы Студенческого Совета.

Студенческий Совет и председатель Студенческого совета избираются на собрании студентов от каждого курса по шесть человек.

Студенческий Совет взаимодействует с органами управления Лицея на основе принципов сотрудничества и автономии.

Студенческий Совет имеет право:

- участвовать в разработке и совершенствовании нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся Лицея;
- участвовать в оценке качества образовательного процесса, готовить и вносить предложения в органы управления Лицея по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;
- участвовать в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, в том числе распределении дотаций и средств, выделяемых на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, отдых и лечение;
- участвовать в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в Лицее, а также общежитиях;
- участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческий Совет и общественной жизни Лицея;
- рассматривать и участвовать в разбирательстве заявлений и жалоб обучающихся Лицея;
- запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Лицея необходимую для деятельности Студенческий Совет информацию;
- вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Лицея;
- обжаловать в установленном порядке в вышестоящих органах приказы и распоряжения, затрагивающие интересы обучающихся;
- принимать непосредственное участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий Лицея;
- принимать участие в работе советов (комитетов, комиссий и др.), создаваемых в Лицее.

Студенческий Совет обязан:

- проводить работу, направленную на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Лицея;

- укреплять учебную дисциплину и правопорядок в учебных корпусах и студенческих общежитиях, повышать гражданское самосознание обучающихся, способствовать воспитанию чувства долга и ответственности;
- проводить работу с обучающимися по выполнению Устава и правил внутреннего распорядка Лицея;
- содействовать органам управления Лицея в вопросах организации образовательной деятельности;
- своевременно в установленном порядке рассматривать все заявления и обращения обучающихся, поступающие в Студенческий Совет;
- содействовать созданию необходимых социально-бытовых условий, а также условий для учебы и отдыха обучающихся;
- представлять и защищать интересы обучающихся перед органами управления Лицея, государственными органами, общественными объединениями, иными организациями и учреждениями;
- информировать органы управления Лицея соответствующего уровня о своей деятельности.

Порядок работы коллегиальных органов, не предусмотренных Уставом Лицея, регулируется соответствующими локальными актами.

В Лицее созданы шесть методических комиссий (МК):

- методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин (председатель Гасан З.Г.);
- методическая комиссия по профессии Повар, кондитер (председатель – Смагина Т.П.);
- методическая комиссия по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (председатель – Струков Д.В.);
- методическая комиссия по воспитательной работе (председатель – Осипова Т.Н.);
- методическая комиссия (ПЦК ООП) преподавателей общеобразовательных предметов Романовского филиала (председатель Чмель Л.В.);
- методическая комиссия (ПЦК) по профессиям Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Повар, кондитер Романовского филиала (председатель – Овчарова Н.А.).

Методические комиссии являются объединением педагогических и работников, действующие согласно Положению о методических комиссиях:

К компетенциям методических комиссий относятся:

- 1) опросы методического обеспечения образовательного процесса;
- 2) создание учебно-методического обеспечения образовательного процесса, совершенствование педагогических технологий;
- 3) участие в разработке вариативной части ОПОП;
- 4) разработка рекомендаций по организации самостоятельной работы;
- 5) обобщение и распространение опыта, участие в конкурсах, конференциях.

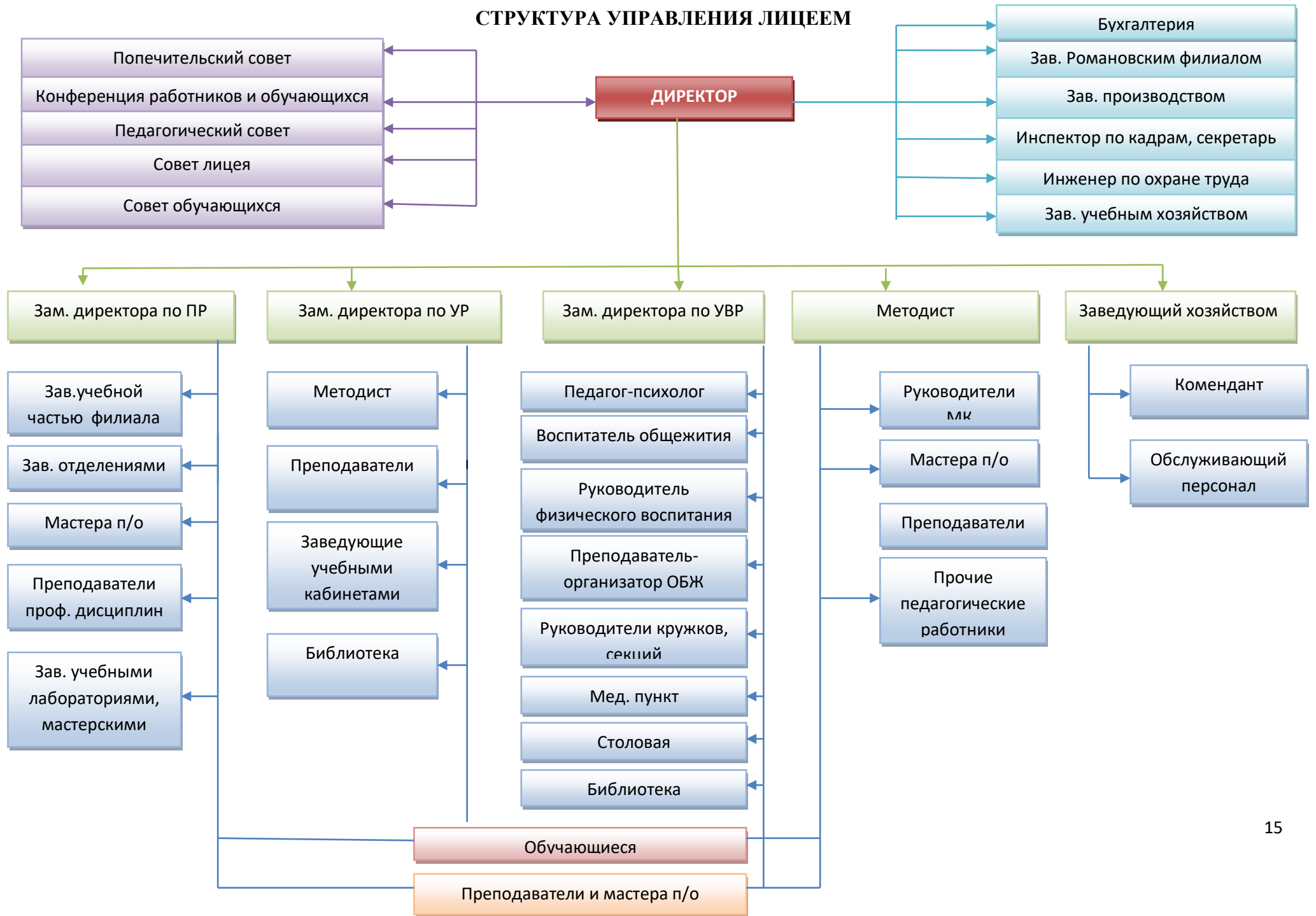
Заседания методических комиссий проводятся регулярно (один раз в месяц). На первом заседании утверждается план работы на учебный год, рассматриваются рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы УП и ПП, программы ГИА.

На последующих заседаниях МК педагогические работники представляют результаты работы по своим методическим темам, рассматриваются контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, экзаменационные материалы по

предметам общеобразовательного цикла, темы письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ. Так же на заседаниях МК подводятся предварительные итоги промежуточной аттестации обучающихся.

Вывод: в Лицее созданы необходимые организационно - административные условия для качественной подготовки обучающихся.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ



2.2. Структура подготовки обучающихся

2.2.1. Структура подготовки обучающихся

Подготовка в Лицее осуществляется по реализации четырех основных профессиональных образовательных программ – 2 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме, 2 программы подготовки специалистов среднего звена и 17 дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки): Водитель автомобиля категории «В», «С», Водитель автомобиля (переподготовка с категории «В» на категорию «С» и переподготовка с категории «С» на категорию «В»), Тракторист-машинист с/х производства категории «В», «С», «Д», «Е», «F», Повар, Кондитер, Оператор ЭВ и ВМ, Портной, Продавец продовольственных товаров (по группам товаров), Слесарь по ремонту автомобилей, Машинист (кочегар) котельной, Бармен, Пекарь. За прошедший период обучено 198 человека, в том числе 95 человек по направлению служб занятости Ребрихинского района и Завьяловского, Мамонтовского и Романовского районов (83 человека).

| Код реализуемых ОП | Наименование реализуемых ОП | Форма обучения |
|--|---|----------------|
| Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования | | |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | очная |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | очная |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | очная |
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | очная |

2.2.2. Движение контингента обучающихся

Контингент обучающихся на 01.01.2022 г. составлял 601 человек. За 2021 год прибыло 178 человек, выпуск составил 98 человек, выбыло 48 человек.

Движение контингента за период с 01.01.2021г. по 01.01.2022г. отражено в таблице:

| Код | Профессия | Очная форма обучения | | | | |
|--|--|----------------------|---------|--------|--------|----------------------|
| | | Кол-во на 01.01.2021 | Прибыло | Выпуск | Выбыло | Кол-во на 01.01.2022 |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | | |
| 43.01.09 | Повар, Кондитер | 193 | 51 | 37 | 19 | 185 |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 219 | 75 | 48 | 22 | 224 |

| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | | |
|--|---|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | 95 | 26 | 13 | 4 | 96 |
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 74 | 26 | - | 3 | 96 |
| ИТОГО | | 581 | 178 | 98 | 48 | 601 |

Для сохранения контингента обучающихся педагогический коллектив выполняет работу по следующим направлениям:

- создание условий для успешной адаптации вновь поступивших обучающихся;
- создание условий для повышения мотивации обучения низко мотивированных обучающихся (индивидуальные консультации, дополнительные занятия);
- вовлечение обучающихся в секции, кружки, проектную деятельность;
- взаимодействие с социальными партнерами: территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- оказание социальной, психологической помощи для первокурсников;
- проведение административных заседаний, советов по профилактике.

2.2.3. Выполнение государственного задания

Во исполнение постановления Алтайского края от 5.05.2011г № 246 «Об утверждении Положения об условиях, порядке формирования и финансового обеспечения выполнения государственного задания в отношении государственных учреждений Алтайского края», приказом Министерства образования и науки Алтайского края Лицею утверждено государственное задание на оказание государственных услуг на 2021 год.

Показатели, характеризующие качество и объем оказываемой государственной услуги:

| № п/п | Наименование оказываемой государственной услуги | Единица измерения | Значения показателей качества государственной услуги по годам | | | | | | | |
|-------|---|-------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
| | | | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| 1 | Количество потребителей | чел | 427 | 427 | 460 | 460 | 520 | 520 | 520 | 520 |
| 2 | Доля выпускников трудоустроившихся на работу по полученной профессии в первый год | % | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 |
| 3 | Доля выпускников, получивших дипломы с | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|------|------|------|------|----|----|----|----|
| оценками «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников | | 19,2 | 19,2 | 19,6 | 19,6 | 20 | 20 | 20 | 20 |
|---|--|------|------|------|------|----|----|----|----|

Для выполнения государственного задания выполняются следующие условия:

1. Выполнение контрольных цифр приема

| Образовательная программа | 2019 | | | 2020 | | | 2021 | | |
|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | план | факт | % | план | факт | % | план | факт | % |
| Итого | 175 | 175 | 100 | 175 | 175 | 100 | 175 | 175 | 100 |

За последние три года стабильное выполнение контрольных цифр приема.

Выполнению контрольных цифр приема способствует следующая организация работы:

- согласование контрольных цифр приема с КГКУ УСЗН Ребрихинского и Романовского районов;
- заключение Договоров о сотрудничестве с муниципальными органами образования близлежащих районов, что позволяет получить сведения о профессиональной направленности выпускников школ, организовать посещение школ, индивидуальных бесед, консультаций с данной категорией выпускников и их родителями;
- создание рабочей группы по профориентационной работе;
- наличие плана профориентационной работы;
- активное участие в краевых профориентационных ярмарках;
- размещение профориентационных материалов в вестнике «Путеводитель по учебным заведениям»;
- размещение профориентационных материалов в школах Ребрихинского, Романовского, Мамонтовского, Завьяловского, Родинского и других районах;
- проведения Дня открытых дверей на территории с.Ребриха и с.Романово и др.

2.2.4. Содержание подготовки

2.2.4.1. Соответствие учебных планов требованиям ФГОС

По всем основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена в Лицее разработаны учебные планы в соответствии с ФГОС. Учебные планы соответствуют перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей требованиям ФГОС. Вариативная часть была распределена на общепрофессиональный учебный цикл и профессиональные модули, а также для введения новых дисциплин, рекомендуемых работодателями. Вариативная часть составляет около 20 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, получением дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объемы обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий (практикоориентированность составляет 70-85%), объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине (около 50%), отражены формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и

профессиональным модулям – это экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный). Объем часов по каждой дисциплине распределен по полугодиям, отражена учебная и производственная практика, ее объем соответствует ФГОС СПО.

В таблице представлено соответствие рабочих учебных планов требованиям ФГОС.

| Критериальный показатель | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | | 43.01.09 Повар, кондитер | | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | |
|--|---|---|---|---|--|--|---|---|
| | ФГОС | Учебный план | ФГОС | Учебный план | ФГОС | Учебный план | ФГОС | Учебный план |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ | 3г.10 мес. | 3г.10 мес. | 3г.10 мес. | 3г.10 мес. | 3г.10 мес. | 3г.10 мес. | 2г.10 мес. | 2г.10 мес. |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов | ОП ПМ УП ПП ПА ГИА | ОД ОП ПМ УП ПП ПА ГИА | ОП ПМ УП ПП ПА ГИА | ОД ОП ПМ УП ПП ПА ГИА | ОП ПМ УП ПП ПА ГИА | ОД ОП ПМ УП ПП ПА ГИА | ОП ПМ УП ПП ПА ГИА | ОД ОП ПМ УП ПП ПА ГИА |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ | ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07 | ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07 | ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 | ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 | ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 | ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 | ПМ.01 ПМ.03 | ПМ.01 ПМ.03 |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ | ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-2 ПМ.06-1 ПМ.07-1 | ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-2 ПМ.06-1 ПМ.07-1 | ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-2 | ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-2 | ПМ.01-2 ПМ.02-1 ПМ.03-2 ПМ.04-1 | ПМ.01-2 ПМ.02-1 ПМ.03-2 ПМ.04-1 | ПМ.01-2 ПМ.03-1 | ПМ.01-2 ПМ.03-1 |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|-------------------|---|------------------------------|--|
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженных в величине обязательных (аудиторных) часов | ОП-612 час. ПМ-1728 час. | ООД-1440 час. ОП-920 час. ПМ-2360 час. | ООД – 2772 час ОП-160час. ПМ-308час. | ООД - 2288 час. ОП-214час. ПМ-1766час. | ОП-612 ПМ-1728 | ООД-1440 час. ОП-1020 час. ПМ-2256 час. | ОП – 196час. ПМ – 340час. | ООД-2052 час. ОП-196 час. ПМ-1874час |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности промежуточной аттестации | - | 6 недель | 6 недель | 6 недель | - | 6 недель | 5 недель | 5 недель |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА | дипломная работа | дипломная работа | ВКР | ВКР | дипломная работа | дипломная работа | ВКР | ВКР |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА | 6 недель | 6 недель | 2 недели | 2 недели | 6 недель | 6 недель | 2 недели | 2 недели |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения | 34 недели | 34 недели | 24недели 35 недель | 24недели 35 недель | 34 недели | 34 недели | 24недели | 24недели |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году | 11 недель | 11 недель | 11 недель | 11 недель | 11 недель | 11 недель | 11 недель | 11 недель |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю | 36 часов | 36 часов | 54 часа | 54 часа | 36 часов | 36 часов | 54 часа | 54 часа |

| | | | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю | 36 часов | 36 часов | 36 часов | 36 часов | 36 часов | 36 часов | 36 часов | 36 часов |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» | 164 | 164 | 36 часов | 36 часов | 160 | 160 | 40 час | 40 час |
| Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» | 68 | 68 | 32 часа | 32 часа | 68 | 68 | 32 часа | 32 часа |

2.2.4.2. Соответствие рабочих программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС

По всем дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам разработаны рабочие учебные программы. Рабочие учебные программы разработаны в соответствии с ФГОС, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, согласованы с заместителем директора и утверждены директором. Структура, содержание рабочих программ и объем часов соответствует требованиям ФГОС и локальному акту лица. Рабочие программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям. Учебные программы общеобразовательных дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС и примерными программами и имеют профессиональную направленность. В рабочих программах указано количество часов, отведенное на лабораторные работы и практические занятия, указан объем самостоятельной работы обучающихся и виды самостоятельной работы обучающихся – это тесты, рефераты, презентации, проекты и т.д.. Педагогические работники используют активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловые и ролевые игры, проекты, анализ производственных ситуаций, дискуссии с сочетанием внеаудиторной работой. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующим ФГОС (текущий контроль и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для

текущего контроля и промежуточной аттестации составляются преподавателем или мастером п/о, рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителем директора. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Имеются методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочих учебных программ – это методические рекомендации по выполнению практических занятий, самостоятельной работы, по использованию инновационных технологий.

2.2.4.3. Соответствие программ ГИА требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащихся в ФГОС

В Лицее разработаны программы государственной итоговой аттестации (ГИА). Программы содержат условия подготовки и сроки проведения ГИА, перечень практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ, порядок проведения ГИА, критерии оценивания персональных достижений выпускников. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускные практические квалификационные работы предусматривают сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

2.2.4.4. Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является основным обязательным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной программе среднего профессионального образования. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных обучающимися знаний, умений и овладению общими и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС по профессиям. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде письменной экзаменационной работы и практической квалификационной работы. Тема ВКР определяется Лицеем. Обучающийся имеет право предложить свою тематику (с обоснованием ее целесообразности). Самообследование показывает, что темы выпускных квалификационных работ ежегодно обновляются, обсуждаются на заседаниях Методических комиссий с участием председателей ГЭК и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников.

Выполнение практической выпускной квалификационной работы направлено на выявление и определение уровня владения выпускником профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Перечень тем и содержание выпускных практических квалификационных работ разрабатывается мастером производственного обучения совместно с преподавателями профессиональных дисциплин, рассматривается на заседании Методической комиссии, согласовывается с заместителем директора по производственному обучению.

Перечень тем выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ доводится до сведения выпускников не позднее,

чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации выпускников и две недели до начала производственной практики выпускников.

Руководителем выпускных практических квалификационных работ (он же руководитель производственной практики) в группе назначается мастер производственного обучения, письменных экзаменационных работ - мастер производственного обучения или преподаватель дисциплин профессионального цикла.

Обязательное требование соответствия выпускной практической квалификационной работы тематике письменной экзаменационной работы выполняется.

Выпускная квалификационная работа по профессии Повар, кондитер проводится в виде демонстрационного экзамена по модулям: ПМ 01-ПМ 05. По профессии «Тракторист-машинист с/х производства» по модулям: ПМ 01, ПМ 03.

Содержание выпускной квалификационной работы отражает профессиональные и общие компетенции, соответствующие основным видам деятельности. Сложность работы соответствует требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационными характеристиками Общероссийского классификатора профессий, должностей и служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) ОК 016-94.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии Тракторист - машинист с/х производства проводится на базе Лицея.

Оценка выполненных выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется из числа представителей Лицея, председателями являются ведущие специалисты базовых предприятий.

Результаты выпускных квалификационных работ оформляются протоколом, заверяются подписями председателя и всех членов комиссии и объявляются выпускникам в день сдачи.

Выполненная выпускная квалификационная работа оценивается государственной комиссией в баллах: отлично (5), хорошо(4), удовлетворительно(3), неудовлетворительно(2).

В критерии оценки уровня подготовленности выпускника входят освоенные им в результате обучения общие и профессиональные компетенции по соответствующим профессиональным модулям.

Вывод: структура и содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС. Разработанные основные профессиональные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС. Содержание программ соответствует ФГОС. Выполняются требования к срокам освоения программ в соответствии с ФГОС.

2.3. Организация учебного процесса

2.3.1. Выполнение образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком

Учебный процесс в Лицее организован в соответствии с календарным графиком учебного процесса, в котором определены начало учебного года, периоды теоретического обучения, учебной и производственной практики, деление на полугодия, периоды промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации. Ежегодно составляемые графики учебного процесса соответствуют

рабочим учебным планам. Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 1 сентября, завершение - 30 июня. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС. Расписание занятий для обучающихся составляется на основании рабочих учебных планов и графика учебного процесса. Учебная нагрузка по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» распределяется в соответствии с ФГОС СПО из расчета максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы и консультации. Учебная нагрузка по профессии «Повар, кондитер», по специальностям «Поварское и кондитерское дело», «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» распределяется в соответствии ФГОС СПО и примерных программ и составляет максимальный объем аудиторной учебной нагрузки 36 академических часов в неделю. Занятия в Лицее организованы в одну смену. Расписание учебных занятий составляется ежемесячно на основании графика учебного процесса и утверждается директором Лицея. Расписание включает в себя: день недели, номера учебных групп, наименования дисциплин (МДК), фамилия преподавателя, который проводит занятия.

В летний период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

2.3.2. Внедрение новых форм и методов обучения

В Лицее формируется база данных передового педагогического опыта, инновационных методик и технологий обучения. В учебном процессе педагогическими работниками для повышения качества проведения учебных занятий используются современные педагогические и информационные технологии: проблемное обучение (37%), информационно-коммуникационные технологии (91%), проектные и исследовательские методы (67%), игровые методы (14%), модульное обучение (8%).

Основа стандарта – компетентностный и системно-деятельностный подходы в обучении. Поэтому в Лицее особое внимание уделяется изучению и введению в практику новых, практикоориентированных технологий. Данный подход уже даёт свои результаты. Об этом говорят, прежде всего, результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям, открытые уроки педагогов, изменение отношения большей части коллектива к происходящим изменениям.

2.3.3. Организация учебной практики

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии. Учебная практика проводится после освоения профессиональных модулей в мастерских, лабораториях под руководством мастера производственного обучения.

Для проведения занятий учебной практики по профессии «Тракторист – машинист с/х производства» и специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» имеется следующая материальная база:

- слесарная мастерская
- ремонтная мастерская
- лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

- лаборатория технологии производства продукции растениеводства
- лаборатория автомобилей
- лаборатория электротехники
- автотрактородром площадью 2,5 га.
- гараж с учебными автомобилями категории «С»
- учебно-производственное хозяйство

В слесарной мастерской находится комплект рабочих мест обучающихся, из дополнительного оборудования установлены 2 сверлильных станка, 1 заточной станок.

Из инструментов для выполнения слесарных работ есть набор сверл, комплекты напильников для грубой и тонкой обработки, станки для резания металла, комплект инструментального инструмента (линейка, штангенциркуль), комплект инструмента для разметки (разметочные щиты, чертилки, шаблоны). Разработаны инструкционные карты на изготавливаемую продукцию.

Лаборатория тракторы и автомобили оснащена следующими узлами и агрегатами:

Д-240-2 шт.

ЯМЗ-240Б-1 шт.

А-01-1 шт.

А-41-1 шт.

Лабораторный учебный стенд «Гидроприводы и гидромашины».

Стенд НТЦ-11.89 "Гидростатика";

Стенд НТЦ-11.91 "Гидродинамика";

Типовой комплект учебного оборудования «Тепловые и гидравлические характеристики приборов отопления» ТГХПТО-9ЛР-010;

Двигатели установлены на подставках, оборудование рассчитано на 8 рабочих мест. Рабочие места оснащены инструкционно-технологическими картами, учебной и справочной литературой имеется набор инструментов и приспособлений для каждого рабочего места. Установлены шасси тракторов ДТ-75, МТЗ-80, МТЗ-82, К-701; КПП тракторов Т-4, ДТ-75, МТЗ.

Рабочие места также обеспечены плакатами, инструкционными картами, учебной и справочной литературой, набором инструмента.

Из самоходных сельскохозяйственных машин установлены комбайны СК-5 «Нива», «Енисей-1200» с жаткой, отдельное рабочее место по очистке, ведущий и управляемый мосты, КПП с муфтой сцепления, плуг ПЛН-4-35 и т. д.

Все рабочие места оснащены инструментом и учебной документацией.

В лаборатории по автомобилям установлены двигатели ЗМЗ-53-2шт;ЗИЛ-130-1шт; Камаз-1шт; КПП автомобилей ГАЗ-53-2шт; ЗИЛ-130-3шт; передний мост; задний мост. Для отработки упражнений по техническому обслуживанию автомобилей в лаборатории установлены автомобили: Камаз-4310; ЗИЛ-131; ЗИЛ-130; ГАЗ-66. Все рабочие места оснащены инструкционными картами, учебной и справочной литературой.

Автотрактородром оборудован необходимыми элементами: «Змейка», «Площадка для параллельной парковки грузового автомобиля», «Спуск и подъем», «Бокс», Разворот в ограниченном проезде «Линия стоп» и т. д. Имеется набор дорожных знаков, которые используются при отработке соответствующих упражнений. Площадь автотрактородрома позволяет отрабатывать задания по вождению тракторов по прямой и с поворотами на повышенных скоростях, по

провешенной и маркерной линиям, вождению трактора задним ходом, а также отрабатывать упражнения по вождению автомобиля.

Занятия по подготовке МТА к работе проводятся на открытой площадке.

Для проведения индивидуальных занятий по вождению тракторов и автомобилей, подготовки МТА к работе имеется полный набор учебной техники: ДТ-75, МТЗ-80, МТЗ_82.1, МТЗ-1221, К-701, тренажер трактора К-744, комбайны «Енисей», Акрос-585 автомобили ГАЗ, КАМаз, ЗИЛ, тренажер автомобиля КАМаз, а также набор с/х машин предусмотренных программой.

Учебным планом предусмотрены занятия учебной практики которые проводятся на учебном хозяйстве. Весь комплекс работ по возделыванию с/х культур на учебном хозяйстве выполняют обучающиеся на занятиях учебной практики под руководством мастеров п/о. После окончания полевых работ обучающиеся ставят технику на хранение.

На каждое занятие на учебном хозяйстве у мастеров п/о разработаны инструкционно - технологические карты, ведется экран успеваемости и посещаемости. Мастера п/о проводят занятия на закрепленном рабочем месте. Занятия на учебном хозяйстве проводятся в две смены:

- 1-я смена с 8-00 до 14-00
- 2-я смена с 14-00 до 20-00

По окончании занятий мастера п/о у всех обучающихся принимают зачет по тех. обслуживанию, регулировкам и агротехническим требованиям.

Машины и оборудование находятся в удовлетворительном состоянии и позволяют обучать профессии «Тракторист-машинист с/х производства» и специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Для проведения занятий учебной практики по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Поварское и кондитерское дело» оборудованы учебные лаборатории: Учебная кухня ресторана и Учебный кондитерский цех с набором оборудования: электрические плиты, рабочие столы, вакууматор, дегидратор, копильный пистолет, раковины для мытья посуды, пароконвектоматы, шкаф шоковой заморозки, шкаф для выпечки, шкаф для расстойки, электрический привод с набором насадок, холодильники, миксер, шкафы для хранения посуды и т. д. Состояние оборудования и инвентаря хорошее. Все оборудование имеет заземление. Оборудованы площадки для сдачи демонстрационного экзамена по компетенциям «Поварское дело» и «Кондитерское дело». Разработана рабочая программа учебной практики

Материально-техническое оснащение для обеспечения проведения лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.3.4. Организация производственной практики

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитию общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организации. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочими программами практики. Производственная практика проводится в 47 хозяйствах и организациях на основе прямых договоров,

заключаемых между Лицеом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Перед уходом студентов на практику с ними проводится инструктаж по охране труда, выдается необходимая документация, издается приказ по Лицею о местах и сроках проведения производственной практики. Во время производственной практики студенты ведут дневник учета выполненных работ, где отмечается вид работ, дата выполнения, время и оценка наставника или бригадира. В процессе практики мастер п/о согласно графика проводит дополнительный инструктаж по охране труда, проверяет посещаемость и соответствие вида работ, выполняемых обучающимися, программе практики. Контроль за ходом производственной практики осуществляет старший мастер и заместитель директора по учебно-производственной работе. По окончании практики обучающиеся сдают дневники, производственные характеристики и оценочные листы по практике. На основании этих документов и отчета по практике выставляется оценка.

2.3.5. Виды текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Проверка качества освоения студентами основных профессиональных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Основной целью текущего контроля успеваемости является проверка полученных студентами компетенций (знаний, умений) по учебной дисциплине, курсу, междисциплинарному курсу профессионального модуля.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального модуля разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля успеваемости на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется посредством устного опроса, проверки выполнения письменных заданий, защиты лабораторных работ, проведения контрольных работ, тестирования (письменное или компьютерное), контроля самостоятельной работы студентов (в письменной, устной или компьютерной форме).

Основной целью промежуточной аттестации является установление соответствия качества подготовки студентов требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам профессионального модуля, зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального модуля, экзамен (квалификационный) по модулю и /или экзамен квалификационный (комплексный) по модулям.

В случае если освоение учебной дисциплины или профессионального модуля не заканчивается в конце очередного курса обучения промежуточная аттестация не проводится. Оценивание и перевод на следующий курс осуществляется по итогам текущего контроля успеваемости.

Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются учебным планом, рассматриваются на заседании соответствующей методической комиссии, утверждаются заместителем директора и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации студентов создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, разрабатываются и утверждаются Лицеом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются Лицеом после предварительного положительного заключения работодателей.

Учебным планом Лицея определяется количество, наименование дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и формы промежуточной аттестации.

Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачет или дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, междисциплинарного курса профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Расписание проведения промежуточной аттестации составляется в соответствии с учебным планом и утверждается директором.

2.3.6. Продолжительность перемен, организация питания обучающихся

Начало занятий в 9 часов 00 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Имеются две перемены по пять минут, две перемены – 10 минут и три перемены по 20 минут – перерыв на обед.

В Романовском филиале начало занятий в 8 часов 30 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Имеются две перемены по пять минут, три перемены – 10 минут и 60 минут – перерыв на обед.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Имеется 2 столовых на 200 посадочных мест, в филиале столовая на 100 мест. Организовано горячее питание обучающихся.

2.3.7. Выполнение программы воспитательной деятельности

В Лицео разработана программа воспитания обучающихся.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) Реализовывать воспитательные возможности общелицейских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе;
- 2) Реализовывать воспитательные возможности по важнейшим направлениям в воспитательной работе профессионального образования (гражданско-патриотическое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, культурно-творческое, бизнес ориентирующее);
- 3) реализовывать потенциал классного руководства и наставничества в воспитании обучающихся;
- 4) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам;
- 5) использовать в воспитании обучающихся возможности учебных дисциплин и профессиональных модулей, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 6) инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне групп;
- 7) создать необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;
- 8) организовать работу студенческих медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду лицея и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Программное обеспечение.

Программа психолого – педагогического сопровождения обучающихся

Программа правового воспитания обучающихся

Программа клуба «Бумеранг»

Поэтическая студия «Бригантина», Психологический кружок «Познай себя»

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

План традиционных мероприятий на 2021-2022 год

План спортивной работы на 2021-2022 год

План работы библиотеки на 2021-2022 учебный год

Программа воспитания, с проживающими в общежитии

Программа общественного объединения «Наркопост»

Программа «Патриотическое воспитание в КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»

Программа по ЗОЖ

План работы по профилактике правонарушений

Программа работы с сиротами

Социокультурная среда.

Формирование социокультурной среды в лицее осуществляется в соответствии с ФГОС по профессиям и включает следующие компоненты: информационный, пространственно-предметный, социально-контактный, деятельностный. В процессе обучения выполняются условия реализации основной профессиональной образовательной программы, в лицее формируется социокультурная среда, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Выполняются условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления: организован Совет общежития, Совет профилактики, Студенческий Совет.

Концепция воспитательной системы лицея выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина – патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным управляемым и самое главное эффективным.

Социально-психологический паспорт контингента лицея:

Контингент обучающихся - 601

Обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа - 67

Обучающиеся находящиеся под опекой – 18

Обучающиеся из неполных семей – 87

Обучающиеся из многодетных семей– 61

Обучающиеся из малообеспеченных семей- 189

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении - 4

Обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН, КДН и ЗП - 7, из них: -

Мера воспитательного воздействия- 0

С лишением свободы - 0

Обучающиеся, совершившие правонарушения – 7

Обучающиеся, состоящие на внутрилицейском контроле – 8 (филиал – 4)

Проживающие в общежитие – 342 из них (114 филиал)

Совет общежития – 24

Число суицидов среди обучающихся – 1

Состоят на учете в наркологических кабинетах: в том числе за употребление: алкоголя – 0, токсических веществ – 0, наркотиков – 0.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной программы реализуется в лицее в форме месячника по военно-патриотическому воспитанию, уроков мужества, с приглашением участников локальных войн, тружеников тыла».

Патриотическое воспитание.

Приоритетным направлением воспитательной работы в лицее является патриотическое воспитание обучающихся. Традиционные акции: «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти», «Навечно в земле Алтайской», «Бессмертный полк, Георгиевская лента.

За каждой группой закреплены ветераны лицея. Студенты оказывают помощь ветеранам в выполнении сельскохозяйственной работы, поздравляют со значимыми праздниками, с Днём пожилого человека. Классные руководители, мастера п/о, кураторы групп проводят классные часы, встречи с ветеранами локальных войн. В музее лицея оформлен стенд «Священную Память храня», посвящённый ветеранам лицея, участникам В.О.В., «Отечество. Долг. Память», посвящённый выпускникам, погибшим в локальных войнах. Традиционно в лицее проходит волейбольный турнир, посвящённый Памяти выпускников, погибших в локальных войнах. Коллектив педагогов, мастеров п/о, студентов ежегодно участвуют в Акции «Бессмертный полк».

Работает музейная комната «Наша история – наши традиции», зал государственной символики, открыта мемориальная доска выпускникам, погибшим в локальных войнах. Систематизирован материал об истории переходящего приза имени Героя Советского Союза лётчика – космонавта Германа Степановича Титова, оформлен стенд «Символы Алтайского края». Проводятся мероприятия, посвящённые государственным, профессиональным и др. праздникам, памятным датам, встречи, круглые столы с участием представителей районной и краевой власти, общественности. Студенты традиционно наводят порядок на мемориале Славы района, местах захоронения ветеранов, выпускников, традиционна акция «Помощь нужна ветеранам».

В рамках месячника оборонно–массовой работы проводятся встречи, соревнования, конкурсы патриотической направленности.

Сохранение памяти о погибших выпускниках в горячих точках

| № п/п | Ф.И.О. погибшего выпускника | Год рождения - год гибели | Место гибели | Установление мемориальной доски | | Размещение информации |
|--------|--------------------------------|---------------------------|--------------|---------------------------------|-------|----------------------------------|
| | | | | год | место | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Иванов Сергей Иванович | 16/12 1974 27/01/1995 | Чечня | 2006 | Лицей | Стенд «Отечество. Долг. Память». |
| 2 | Маслов Валерий Николаевич | 18/09/1978 18/05/2000 | Чечня | 2006 | Лицей | Стенд «Отечество. Долг. Память» |
| 3 3 | Майоровский Дмитрий Аркадьевич | 15/03/1980 27/01/2001 | Чечня | 2006 | Лицей | Стенд «Отечество. Долг. Память». |
| 4 | Орлов Александр Николаевич | 23/12/1981 24/03/2002 | Чечня | 2006 | Лицей | Стенд «Отечество. Долг. Память» |

Обучающиеся лицея принимают активное участие в конкурсах патриотической направленности разного уровня: «Растим Патриотов России», «Наследники Великой Победы» и др.

В рамках Месячника Молодого Избирателя состоялись традиционные мероприятия: Конкурс на лучший плакат, Классный час «Молодежь в политической жизни общества», Викторина «Твой выбор», Тренинг «Молодежь и выборы», Анкетирование «Нужны ли выборы депутатов районного Молодежного Парламента» К Дню Победы состоялся митинг-возложение цветов к Мемориалу Славы «Этот День Победы!». Активное участие студенты филиала приняли в акции «Бессмертный полк Алтай». Состоялись линейка к Дню Независимости России и митинг к Дню Памяти и Скорби.

В День солидарности в борьбе с терроризмом состоялись мероприятия в группах «Террору скажем - нет!».

Романовский филиал:

Целью данного направления является формирование гражданско-патриотических качеств личности, гражданской позиции обучающихся через их вовлечение различные виды деятельности, связанной с героическим прошлым и настоящим России, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

С целью формирования гражданско-патриотических качеств, гражданской позиции, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину проведены классный час «Моё село – частица России», урок патриотизма «Великие полководцы», «Урок трудовой доблести».

В заочном краевом студенческом фестивале «Я знаю свою малую Родину» приняли участие 6 студентов, 5 из них заняли призовые места.

Проведены классные часы, посвящённые Дню Героя, Дню Добровольца, Дню неизвестного солдата, Дню вывода войск из Афганистана. Состоялась встреча с участником боевых действий В. Родионовым.

Команда юношей филиала приняла участие в районном конкурсе «Шагом марш», где заняла 1 место.

С целью формирования правовой грамотности между группами состоялся «Правовой турнир». Классный час «Грамотный потребитель» был посвящён правам потребителя. Команда филиала приняла участие в районной молодёжной игре, посвящённой избирательному праву, где заняла 2 место.

Формирование здорового образа жизни обучающихся.

По итогам мониторинга поступивших на обучение видно, что большая часть из вновь прибывших в 2021 – 2022 г. курят, употребляют спиртные напитки, ведут не здоровый образ жизни, поэтому наряду с мероприятиями по формированию ЗОЖ в лицее используются моральные формы поощрения обучающихся, отказавшихся от вредных привычек (благодарственные письма родителям). Реализация этого направления проходит через спортивные соревнования в рамках внутрилицейской спартакиады, организацию спортивно – оздоровительных мероприятий в лицее, спортивные соревнования, Дни здоровья, спортивные эстафеты, классные часы, встречи с выпускниками, ведущими здоровый образ жизни, призёрами соревнований, конкурсов, олимпиад разного уровня; использование здоровьесберегающих технологий в ходе образовательного процесса и внеурочной деятельности, направленные на пропаганду здорового образа жизни; акции: «Сообща, где торгуют

смертью», «Родительский урок», «Я выбираю жизнь»; конкурсы плакатов, листовок по ЗОЖ; и др.

Проведена обширная акция «Ребриха против наркотиков». Ведётся лекторий «Моё здоровье» с привлечением специалистов разного уровня. С целью профилактики употребления спиртных напитков, курительных смесей прошли встречи с работниками правоохранительных органов, проведен круглый стол «Молодежь против наркотиков»

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется на основе циклограммы

| День недели | Мероприятие | Время | Ответственный |
|-------------|---|-------|------------------------------|
| понедельник | Час мастера | 8.30 | Мастер п/о |
| вторник | Линейка | 8.30 | Зам. дир по УПР |
| среда | «В мире событий» | 8.30 | Староста группы |
| четверг | Классный час, | 8.30 | Классный руководитель |
| | Общелицейское мероприятие, | 14.30 | Зам. дир. по УВР |
| | Совет обучающихся, | 14.30 | Зам. дир по УВР |
| | клуб «Бумеранг» | 16.30 | Педагог-психолог |
| пятница | Лекторий «Подросток и закон», «В мире интересного», «Моё здоровье», «Моя семья» | 8.30 | Зам. дир по УВР |
| суббота | Клуб выходного дня | 11.00 | воспитатель |
| воскресенье | Клуб любителей н. тенниса | 11.00 | Руководитель физ. воспитания |

Работают органы студенческого самоуправления: Студенческий совет; Совет профилактики; Совет общежития; Пресс-центр «Импульс».

Романовский филиал:

Основная задача этого направления – просвещать обучающихся в области физического здоровья, формировать осознанную потребность в сохранении и укреплении здоровья, потребности заниматься физической культурой и спортом; привить навыки здорового образа жизни, формировать у них отношение к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха – главные задачи этого направления.

Это направление деятельности осуществляется в ходе профилактико-оздоровительных мероприятий, обучения навыкам самоконтроля и самодиагностики, организации медицинских осмотров; организации образовательного процесса - использования здоровьесберегающих образовательных технологий, рационального расписания занятий; информационно-консультативной работы – лекций медицинских работников, внеклассных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни. В группах в течение года прошли практикум-размышление «Во взрослую жизнь без вредных привычек», беседа «Психоактивные вещества и последствия их употребления», «Как вылечить простуду без лекарств», «Я – ВИЧ-барьер», урок здоровья «Здоровье молодёжи – богатство России», познавательный час

«Здоровье – путь к жизни», ситуационная беседа «Подросток в мире вредных привычек».

Большое внимание уделяется профилактике курения, т.к. это основная вредная привычка, характерная для наших воспитанников. Этой теме посвящены классные часы, беседы групповые и индивидуальные.

В рамках месячники ЗОЖ проведены классные часы, тренинги, беседы, конкурс рисунков и плакатов «Мы против курения!».

Проведены первенства общежития по шашкам, шахматам, армрестлингу.

Команда филиала приняла участие в районном спортивном празднике «Лыжня зовёт 2021».

Художественно-эстетическое воспитание

Целью направления является развитие у обучающихся чувства прекрасного, отношения к культуре Отечества и к мировой культуре, к искусству как составной части духовной культуры, умения найти свое место и в творчестве, развитие национальных художественно-эстетических ценностей, развитие способности к художественному мышлению.

Данное направление реализуется при проведении мероприятий различной направленности: конкурсы рисунков, музыкальные конкурсы, театрализованные выступления, литературно-музыкальные композиции, выставки декоративно-прикладного творчества, конкурс чтецов.

Данное направление реализуется при проведении мероприятий: «Осенний бал», участие в литературно-музыкальной композиции «Геннадий Панов – поэт малой Родины», художественное оформление проводимых мероприятий, оформление информационных стендов, составление сценариев, выпуск праздничных газет.

Романовский филиал:

Данное направление реализуется при проведении мероприятий: «Осенний бал», «День студента – Татьянин день», оформление информационных стендов, составление сценариев, выпуск праздничных газет, оформление групповых уголков.

Присоединились к акции #Новогодние окна.

В декабре организована выставка рисунков студентки 346 гр. Теряевой Виктории.

Студенты принимали участие в конкурсах чтецов «Честь и верность во славу Отечества», а также в конкурсах чтецов, в рамках декады по профессии.

Классные часы: «Народные промыслы и ремёсла Алтай», «Николай Рубцов – стихи и судьба», «Моя Родина – Алтай».

Трудовое воспитание

Цель направления – воспитание у обучающихся отношения к труду как к высшей ценности жизни, развитие в них потребности в творческом труде, целеустремленности в трудовых отношениях, развитие навыков самообслуживания, профессиональных умений и навыков. Формирование чувства гордости за свою профессию, необходимости в профессиональном росте и профессиональной мобильности в изменяющихся условиях жизни.

С этой целью в группах прошли устный журнал «Ты и твоя будущая профессия», тестирование «Что должен знать повар», часы общения «Почему я выбрал свою профессию», индивидуальные беседы с обучающимися.

В рамках направления проводятся трудовые десанты, экологические акции по благоустройству территории лицея и прилегающей территории «Моё село – я в нём хозяин», «Чистый дом», по благоустройству общежития «Чистый четверг», Чистый берег, Лес Победы, экологические десанты по благоустройству парка, Мемориала Победы, помощь волонтеров по уборке снега, отводу паводковых вод.

Романовский филиал:

В рамках направления проводятся трудовые десанты, экологические акции по благоустройству здания, наведению чистоты и порядка на территории лицея и прилегающей территории «Моё село – я в нём хозяин», «Чистый дом», по благоустройству общежития «Чистый четверг». Волонтеры филиала участвовали в расчистке от снега тротуаров, ледового катка.

Стипендиальное обеспечение и другие меры социальной поддержки обучающихся.

Обучающиеся получают стипендию. Выплата стипендии регламентируется локальным актом лицея «Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки обучающихся»

Лучшим обучающимся по итогам полугодия вручаются поощрительные призы, грамоты, благодарственные письма в адрес родителей.

Для социальной поддержки одаренных и талантливых обучающихся в лицее отлажен механизм «социального лифта». Выявление таких обучающихся ведётся через систему участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, концертах, исследовательских работах, предметных неделях, акциях, КВН, кружках, секциях, агитбригаде, творческих мастерских, декадах, вечеров поэзии, органах ученического самоуправления и др. Механизм «Социального лифта» основан на принципе: «от выявления таланта до успешной карьеры», т.е. создание условий для развития одаренных обучающихся, их социальная поддержка.

Все результаты учебных, внеучебных достижений обучающиеся отражают в своём портфолио, которое они по окончании обучения защищают на встрече с работодателями.

В лицее обучаются дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа. В 2021-2022 году обучается 67 человек. Каждый обучающийся данной категории занят в секциях, кружках, мероприятиях, организовано психологическое сопровождение, обеспечены учебниками, имеют свободный выход в ИНТЕРНЕТ, за каждым закреплены работники лицея. Мастера п/о и кураторы групп два раза в год проводят обследование жилищно-бытовых условий обучающихся данной категории. Работа с обучающимися – сиротами и оставшимися без попечения родителей осуществляется согласно перспективно-тематическому плану. В начале каждого учебного года, среди вновь принятого контингента, выявляются обучающиеся из вышеуказанной категории с предоставлением необходимого пакета документов, подтверждающий статус сироты или находящегося под опекой. Работа с этой категорией обучающихся строится в нескольких направлениях: - диагностическая работа: изучение особенностей личности, изучение интересов и потребностей, изучение проблем и трудностей, связанных с социальной адаптацией; - социально-педагогическая защита и поддержка в процессе социализации: посредничество между обучающимся и различными организациями и ведомствами (защита прав на жилище, оказание помощи в трудоустройстве, оказание помощи в оздоровлении); представление интересов обучающегося в правоохранительных и

административных органах; нравственно-правовое воспитание;
- создание психологического комфорта: рекомендации педагогам по работе с сиротами;
- содействие формированию благоприятного климата в группе; активное приобщение к участию в мероприятиях; привлечение к работе органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа педагогического коллектива реализуется как в процессе обучения, так и во внеурочной деятельности. Внеурочная воспитательная деятельность в лицее традиционно делится на две части: общелицейские, коллективные дела и групповая жизнь. Что касается традиционных творческих дел лицея, то можно сказать об определенной системе в их проведении.

Классные руководители, мастера п/о ведут воспитательную работу в соответствии с планом воспитательной работы. При проведении воспитательной работы предусмотрены мероприятия, реализующие особенности текущего 2021-2022 учебного года:

День Знаний;

День учителя;

Посвящение в первокурсники;

месячник Пожилого человека;

Встреча с ветеранами труда;

посвящение в профессию «Моя профессия – моя гордость»;

День матери,

Месячник военно-патриотического воспитания.

8 Марта,

Акция «Ветеран живет рядом».

Уроки мужества, с приглашаем участников боевых действий

Традиционный турнир по волейболу, посвященный Памяти выпускников, погибшим в локальных войнах»

мероприятия, посвященные Дню России;

всероссийский Урок, посвященный Дню народного единства;

классные часы, уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества;

месячник оборонно–массовой работы,

станционная игра «Мы за ЗОЖ»;

развлекательная программа «Татьянин День»,

«День Святого Валентина»;

«А, ну-ка, парни!»; «А, ну-ка, девушки»;

«Звездный дождь»;

Круглый стол «Опасные игры»;

Круглый стол «Молодежь против наркотиков»

Акции «Я выбираю жизнь»

Акция «Ребриха против наркотиков»

Классные часы в рамках краевой антинаркотической акции «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность», всероссийской – «Сообща, где торгуют смертью»;

Круглый стол в рамках месячника молодого избирателя

Все мероприятия, сопровождаются мультимедийной поддержкой, фрагментами из фильмов, слайдами. Это во многом способствует привитию обучающимся таких общечеловеческих качеств, как патриотизм, гражданственность, любовь к близким и родным людям, воспитывает уважение к участникам боевых действий, историческому прошлому нашего народа, воспитывает эстетический вкус.

Особую значимость в воспитательной работе имеет участие обучающихся в кружках художественного творчества, спортивных секциях. Для эффективной досуговой деятельности обучающихся лицей располагает материально – технической базой: библиотека, спортивный и тренажёрный залы, стадион, волейбольная и баскетбольная площадки, клуб, творческая мастерская, кабинеты, свободный доступ в ИНТЕРНЕТ, ведутся кружки, секции, клубы по интересам.

Романовский филиал:

Основную задачу духовно-нравственного воспитания педагогический коллектив видит в совершенствовании морально-нравственных качеств личности обучающегося и формированию сознательного отношения к общественному долгу, а также воспитанию самоуважения, уважения и толерантного отношения к другим людям независимо от их взглядов, убеждений, вероисповеданий, национальности. Цель - помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения и руководствоваться ими в жизни. Особое внимание уделяется студентам-первокурсникам. Данное направление реализуется при проведении мероприятий: «Осенний бал», «День студента – Татьянин день», оформление информационных стендов, составление сценариев, выпуск праздничных газет, оформление групповых уголков.

Присоединились к акции #Новогодние окна.

В декабре организована выставка рисунков студентки 346 гр. Теряевой Виктории.

Студенты принимали участие в конкурсах чтецов «Честь и верность во славу Отечества», а также в конкурсах чтецов, в рамках декады по профессии.

Классные часы: «Народные промыслы и ремёсла Алтая», «Николай Рубцов – стихи и судьба», «Моя Родина – Алтай».

В лицее работает Студенческий актив - это представители активов групп. На собраниях актива рассматриваются вопросы по текущим делам, планируются и обсуждаются мероприятия, все решения доводились до сведения студентов. Регулярно выпускаются новости о студенческой жизни.

Традиционным стало посещение кинотеатра и просмотр фильмов с последующим обсуждением.

Ведется работа, направленная на подготовку учащихся к будущей семейной жизни. В рамках программы проводились беседы в группах «Сотрудничество в семье», «Летопись моей семьи», родительские собрания в группах «Знаете ли вы своего ребенка?», «Дети глазами родителей, родители глазами детей», ко Дню Матери «Любовью материнской мы согреты», классный час «Загляните в мамины глаза». Ко Дню Пожилого человека прошла встреча с ветеранами «В кругу друзей».

С целью профилактики экстремизма и терроризма прошли классные часы в группах и общежитии Часы общения, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в группах «Терроризм – угроза человечества!», общелицейская линейка ко Дню Народного Единства «Единство в нас!», беседа «Когда народ един – он непобедим», классные часы «День согласия и примирения», «Мы за толерантность», «День народного единства».

| № п/п | Наименование | Место проведения, основное оборудование | Кол-во занимающихся |
|--------------|---------------------|--|----------------------------|
|--------------|---------------------|--|----------------------------|

| | | | |
|--------------------|--------------------------------------|--|--------|
| 1 | Вокальная студия | Клуб, компьютер, музыкально – воспроизводящая аппаратура | 21 |
| 2 | Студенческий Совет | Кабинет зам. дир. по УВР | 17 |
| 3 | Пресс-центр «Импульс» | Кабинет педагога – психолога, компьютер | 9 |
| 4 | Психологический кружок «Познай себя» | Кабинет педагога - психолога, компьютер | 15 |
| 5 | Творческая мастерская | Общежитие, музыкальное оборудование | 37 |
| 6 | Поэтическая студия «Бригантина» | Кабинет иностранного языка, сборники стихов русско-немецких поэтов | 15 |
| 7 | Агитбригада «Искра» | Клуб, музыкальное оборудование | 25 |
| 8 | ОФП | Спортивная база лицея | 25 |
| 9 | Волейбол (юноши, девушки) | Спортивный зал, волейбольная площадка | 25, 21 |
| 10 | Настольный теннис | Спортивный зал | 21 |
| 11 | Баскетбол | Спортивный зал | 25 |
| Романовский филиал | | | |
| 1 | Волейбол (юноши, девушки) | Спортивный зал филиала | 14, 14 |
| 2 | Настольный теннис | Общежитие филиала | 11 |
| 3 | Баскетбол (юноши) | Спортивный зал филиала | 15 |
| 4 | Бокс | Спорткомплекс «Олимп» | 1 |
| 5 | Мини - Футбол (юноши) | Спорткомплекс «Олимп» | 10 |
| 6 | Волейбол (юноши) | Спорткомплекс «Олимп» | 6 |

Иногородним обучающимся предоставляется общежитие, которое находится на территории лицея. Общежитие оснащено современной мебелью, полным комплектом постельных принадлежностей, оборудованной душевой комнатой, комнатой отдыха с телевизором и музыкальной аппаратурой, современной мягкой мебелью, шахматами, газетами, журналами, популярной литературой, комнатой самоподготовки, комнатой для быстрого приготовления пищи.

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности общежитие обеспечено видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, указателями путей и планов эвакуации, на этажах находятся средства первичного пожаротушения, организовано круглосуточное дежурство (комендант, воспитатель, дежурные по общежитию, дежурные мастера и преподаватели, дежурная администрация). В комнатах, проживают по 2-3 человека.

Организация воспитательной работы в общежитии лицея регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Положение об общежитии;
- Правила проживания в общежитии;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о Совете общежития;
- Устав КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования».

Актуальные проблемы воспитательной работы обсуждаются на собраниях общежития, Совете общежития, директорских планёрках, ИМС по воспитательной работе, педагогическом Совете.

В общежитии работает орган ученического самоуправления - Совет общежития. Цель работы Совета общежития: привлечение обучающихся к управлению общежитием; изучение и формирование общественного мнения; содействие социально-психологической адаптации обучающихся; создание условий для их самореализации; формирование в общежитии обстановки дружбы, взаимопомощи, уважительного требовательного отношения к личности; содействие в улучшении бытовых условий проживания, защиты прав обучающихся. Совет общежития тесно сотрудничает со Студенческим Советом и с Советом профилактики. Проводятся акции, Дни именинника, КВН, конкурсы, дискотеки, концерты, викторины. Вторник – День библиотеки, четверг – День психолога. Все проживающие посещают спортивный час (вторник, четверг, воскресенье). Ежемесячно проходит конкурс «Лучшая комната».

Организация медицинского обслуживания и питания

В лицее ведётся систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья. Совместно с Ребрихинской и Романовской ЦРБ осуществляется мониторинг состояния здоровья обучающихся и контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм. С целью социальной защищённости ежегодно проводится бесплатная диспансеризация обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, малообеспеченных, находящихся в социально – опасных условиях.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием, проживающие в общежитии – трехразовым, сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа – 5 разовым. Питание организуется согласно цикличному меню. В лицее создана общественная комиссия по контролю за питанием, в состав которой входят администрация, мастера производственного обучения, мед. работник (по согласованию), бухгалтер, обучающиеся, родители.

Роль библиотеки в воспитании обучающихся

Всем желающим в библиотеке предоставлена возможность пользования бесплатными учебниками, художественной литературой, методическими пособиями, журналами, газетами. В библиотеке оформлены сменные стенды к знаменательным датам РФ, Алтайского края. Библиотекарь проводит еженедельно библиотечные часы, беседы, выставки в группах и общежитии. Осуществляется совместная работа с Центральной районной библиотекой.

Профилактика правонарушений.

В лицее имеется комплексный план работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических веществ. Первым пунктом работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию социальных свойств личности является выявление и постановка на внутрилицейский контроль студентов, состоящих на учёте в органах внутренних дел, КДН и ЗП, судимых, имеющих отсрочку приговора, пропускавших занятия в лицее, проживающих в малообеспеченных, социально - опасных семьях. Эти данные берутся в ПДН ОВД, КДН и защите их прав, школах, в администрациях сёл в период профориентационной работы. Через связь с женсоветами, администрациями сёл, директоров школ, руководителей предприятий выявляются социально опасные, неполные, многодетные семьи, подростки, находящиеся под опекой, сироты.

В лицее работает Совет профилактики, председателем которого является директор. В его состав входят мастера производственного обучения, преподаватели, председатель Студенческого Совета, инспектор ПДН, участковый. На Совет профилактики приглашаются студенты, склонные к правонарушениям, систематически пропускающие занятия, вообще не посещающие занятия, совершившие правонарушения, преступления, анализируются материалы, поступившие из органов внутренних дел, прокуратуры, студенты, нарушающие Устав лицея, правила проживания в общежитии, родители, не занимающиеся воспитанием своих детей. В рамках профилактики осуществляется совместная деятельность педагогического коллектива с КДН и защите их прав, ПДН ОВД, для чего составлены планы совместной работы по профилактике правонарушений, преступлений, пьянства, наркомании, токсикомании, ВИЧ, где предусмотрены выездные комиссии. Во внеурочное время по правовому воспитанию работает лекторий «Подросток и закон». На лекторий приглашаются сотрудники РОВД, инспектор по делам несовершеннолетних

Традиционно проходит викторина «Знаешь ли ты закон?», месячник по правовому просвещению. Работает информационный стенд «Правовая грамматика». С целью выявления склонности к наркомании, алкоголю, токсикомании, курению, а также выявлению учащихся, употребляющих наркотики, алкоголь, токсические вещества психологом проводятся тренинги, анкетирование, на каждого учащегося заведены психолого-педагогические карты. Классными руководителями и мастерами производственного обучения в каждой группе ведется дневник педагогических наблюдений.

С целью профилактики правонарушений среди живущих в общежитии ведется журнал регистрации всех нарушений, что позволяет своевременно принимать профилактические меры. В работе по предупреждению правонарушений среди студентов используется педагогика сотрудничества, основанная на лично - ориентированном подходе к каждому подростку. За каждым подростком, состоящим на внутрилицейском учёте, учёте в КДН и ЗП, ПДН ОВД закреплён из числа педагогов наставник. В лицее отлажен контроль студентов, склонных к правонарушениям, часто пропускающих занятия. На обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины более трёх дней, делается сообщение в полицию. Каждый факт нарушения сообщается родителям, родители приглашаются в лицей, а в случае неявки, приглашаются на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В рамках программы осуществляется совместная работа с общественностью (райвоенкоматом, центром занятости, полицией, районной поликлиникой, комитетом по культуре и делам молодёжи). В каждой группе прошли родительские собрания, а также общее родительское собрания, на котором выступили с информацией о состоянии правонарушений в районе, лицее инспектор ПДН ОВД, участковый уполномоченный ОВД. Организовано ежедневное дежурство мастеров производственного обучения, педагогов в общежитии, на мероприятиях, работает Наркопост, телефон доверия, действуют информационные стенды «Мы против наркотиков», «Моё здоровье»

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на Совете обучающихся – органе ученического самоуправления, в состав которого входят старосты групп.

Основные виды преступлений – кража личного имущества граждан.

Все «трудные», состоящие на учёте, посещают кружки, секции, объединения.

Романовский филиал: Работа проводится совместно с инспекциями по делам несовершеннолетних районов, из которых обучаются подростки, комиссиями по делам несовершеннолетних, комплексным центром социального обслуживания населения «Мамонтовский» и другими субъектами профилактики.

Работа по профилактике правонарушений начинается со знакомства нового контингента с основными локальными актами лицея, определяющими нормы поведения. Ведется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета: ОУУППДН, внутрилинейный контроль, СОП, УИИ. В ходе операции «Занятость» трудоустраиваются на летний период несовершеннолетние, состоящие на учете в органах профилактики.

На протяжении учебного года ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Работает Совет профилактики, в работе которого участвует закрепленный инспектор ОУУППДН. На Совет профилактики приглашаются родители несовершеннолетних обучающихся, на которых обсуждается поведение подростка. Совет рассматривает постановку и снятие обучающихся с учета. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы: «Повышение эффективности и качества обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Ювенальное право, «О реализации Федерального закона №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении.

Мастера п\о посещают семьи неблагополучных подростков, изучают причины неблагополучия, налаживают контакты с родителями, принимают меры к родителям, не выполняющим обязанности по воспитанию детей через комиссии по делам несовершеннолетних. Ведется наблюдения за такими семьями на предмет жестокого обращения с детьми. В общежитии ведется изучение личности каждого проживающего обучающегося и выявление среди них требующего особого внимания.

Для педагогов прошли информационный час «с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера);

- Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав.

Проводятся классные часы и беседы по профилактике правонарушений с обучающимися и их родителями. Традиционными стали правовые уроки ИПДН, участковых уполномоченных, Госнарконтроля «Административная и уголовная ответственность граждан, ее особенности в отношении несовершеннолетних»; правовой практикум к Всемирному дню борьбы с наркобизнесом и незаконным оборотом наркотиков, Интернет-уроки «Имею право знать!», акция «Родительский урок».

В рамках месячника «За здоровый образ жизни» прошли Декада «Наркотики. Закон. Ответственность», Беседа с обучающимися «Здоровье молодёжи – богатство России», Беседы, лекции по противодействию экстремистским проявлениям в среде обучающихся и студентов.

Во время проведения декады прошли Уроки правовых знаний:
Беседа с обучающимися «Как уберечь себя от конфликтов»
Классный час «Информационная безопасность».

В рамках месячника здорового образа жизни проходят групповые классные часы, общелицейские мероприятия, районные мероприятия, к участию в которых привлекаются студенты группы риска.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ведётся на основе программы «Психологическое сопровождение обучающихся». Мероприятия профилактического и коррекционно-реабилитационного характера осуществляют педагог-психолог. Формы работы: диагностическая, психолого-консультативная, профилактическая работа с обучающимися, тренинги, акции по ЗОЖ – «Я выбираю жизнь», «Быть здоровым здорово!», станционная игра «Я выбираю ЗОЖ», индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями, педагогические Советы с выводами и рекомендациями педагогическим работникам, родительские собрания «Осторожно! Беда рядом!». В лицее имеются методички, разработанные памятки для педагогов, проводятся семинары, Педагогические советы, в учительской оформлен уголок «Внимание! Суицид», у каждого члена администрации, классного руководителя, мастера п/о, воспитателя общежития в папке воспитательной работы имеется подборка по профилактике суицида. В 2021 – 2022 году активно ведётся работа с родителями, обучающимися по профилактике суицидального поведения. Акции «Я выбираю жизнь» традиционны в лицее.

В группах Романовского филиала состоялись классные часы, беседы, тренинги, формирующие в процессе воспитательной работы у студентов такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»: психологический тренинг-игра «Самое ценное в нашем существовании, это — сама жизнь, дарованная нам всем свыше!!!», круглый стол «Наш выбор - жизнь» и «Жизнь без испытаний ничего не стоит», беседа «Если тебе трудно», классные часы «Жизнь – это счастье, Сотвори его сам!» и «Не бойтесь трудностей и страданий, ибо так постигается истинная жизнь...». Проведен тренинг «Телефон доверия – твой друг».

Профориентационная работа.

Коллектив лицея активно ведёт про ориентационную работу. За каждым пед. работником закреплена школа. Согласно плану, проведены ряд мероприятий: выпущены буклеты, листовки, объявления, оформлен информационный стенд «Для абитуриентов и их родителей». Традиционно проходят в лицее «Дни открытых дверей». Работает приёмная комиссия.

География набора обучающихся на 2021 – 2022 учебный год: Ребрихинский район, Мамонтовский район, Павловский район, Шелаболихинский район, Тюменцевский район, Романовский район, Завьяловский район, Родинский район, Баевский район, Усть-Пристанский район.

2.4. Качество подготовки обучающихся

2.4.1. Прием абитуриентов

Формирование контингента первого курса осуществляется по результатам среднего балла аттестата. Численность студентов, принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Министерства образования и науки Алтайского края.

Исходным уровнем образования, принимаемых на учебу обучающихся, является основное общее образование (срок обучения 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев).

Для приема обучающихся приказом директора Лицея создается приемная комиссия, которая осуществляет свою деятельность на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам СПО» от 02.09.2020г № 457;
- Приказом Минобрнауки «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» от 14.06.2013г № 464 с изменениями.
- Уставом КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»;
- Правилами приема граждан на обучение

Прием лиц для обучения по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета является общедоступным и осуществляется по заявлениям абитуриентов.

Вся информация помещается на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте Лицея.

Приемная комиссия обеспечивает поступающим консультацию по всем вопросам, связанным с подачей заявления о приеме и документов. В период приема документов приемная комиссия ежедневно информирует поступающих о количестве поданных заявлений.

Ежегодно в Лицее проходят Дни открытых дверей.

Анализ комплектования контингента Лицея за последние четыре года представлен в таблице:

Анализ комплектования контингента

| Год | План | Факт | % выполнения |
|------|------|------|--------------|
| 2017 | 125 | 125 | 100 |
| 2018 | 175 | 175 | 100 |
| 2019 | 175 | 175 | 100 |
| 2020 | 175 | 175 | 100 |
| 2021 | 175 | 175 | 100 |

В результате правильно спланированной профориентационной работы и эффективной деятельности приемной комиссии в Лицее выполняются контрольные цифры приема.

2.4.2. Анализ состояния теоретического обучения по общеобразовательным дисциплинам

Теоретическое обучение по общеобразовательным дисциплинам в КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» по состоянию на 01.01.2022г. (совместно с филиалом в с. Романово) осуществляют 22 преподавателя, из них внутренних совместителей - 6, из них 95% имеют высшее образование и квалификацию, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

Общеобразовательная подготовка ведется по всем дисциплинам, обязательным для изучения согласно ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) на 1, 2, 3 курсах по программам ППКРС и на 1 курсе по программам ППССЗ.

Сведения о преподаваемых общеобразовательных дисциплинах

| Предмет | Ф.И.О. преподавателя | | | |
|---|--|--|---|--|
| | Профессия «Тракторист машинист с/х производства» с получением среднего общего образования и со сроком обучения 2года 10 месяцев. | Профессия «Повар, кондитер» с получением среднего общего образования и со сроком обучения 2года 10 месяцев и 3 года и 10 месяцев | Специальность «Поварское и кондитерское дело» с получением среднего общего образования и со сроком обучения 3 года и 10 месяцев | Специальность «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» с получением среднего общего образования и со сроком обучения 3 года и 10 месяцев |
| Русский язык | Иванова Н.В., Ларина О.В., Чмель Л.В. | Иванова Н.В. Ларина О.В,Чмель Л.В. | Иванова Н.В. | Иванова Н.В. |
| Литература | Иванова Н.В.,Ларина О.В, Чмель Л.В. | Ларина О.В, Иванова Н.В.,Чмель Л.В. | Иванова Н.В. | Иванова Н.В. |
| Родной язык | Иванова Н.В. Чмель Л.В. | Иванова Н.В., Чмель Л.В. | Иванова Н.В | Иванова Н.В. |
| Иностранный язык | Гасан З.Г., Иванова Н.В., Мерзликина Е.С. -нем.яз , Осипова Т.Н.,Богданова Н.В.–анг.яз, | Гасан З.Г., Мерзликина Е.С. -нем.яз , Осипова Т.Н., Богданова Н.В.– анг.яз, | Гасан З.Г.. -нем.яз , Осипова Т.Н. - анг.яз, | Гасан З.Г.. -нем.яз , Баженова Т.С., Осипова Т.Н. - анг.яз, |
| История | Гришков М.Н., Богданова Н.В | Гришков М.Н., Богданова Н.В | Гришков М.Н. | Гришков М.Н. |
| Обществознание (включая экономику и право) | Загоруйко Т.Ю., Никонова С.В. | Гришков М.Н., Мишина Т.В., Никонова С.В. | Гришков М.Н. | Гришков М.Н. |
| Основы российского законодательства | Богданова Н.В., Казанцев М.А. | Богданова Н.В.,Казанцев М.А. | - | - |
| Основы бизнеса и предпринимательской деятельности | - | Рябенко О.В. | - | - |
| Химия | Вовк О.В., Григорьева Н.И. | Вовк О.В., Григорьева Н.И. | Вовк О.В. | Вовк О.В. |
| Биология | - | Кобзева С.В., Григорьева Н.И. | Кобзева С.В. | - |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------|--------------------------------|
| Информатика | Захаров А.Ю., Мерзликина Е.С. | Захаров А.Ю., Мерзликина Е.С., | Захаров А.Ю. | Захаров А.Ю. |
| Математика | Мальшев И.А., Баженова Т.С., Мерзликина Е.С., | Баженова Т.С., Казанцев М.А., Мерзликина Е.С. | Баженова Т.С. | Баженова Т.С., Казанцев М.А. |
| Физика | Захаров А.Ю., Никонова С.В. | Захаров А.Ю., Никонова С.В. | Захаров А.Ю. | Захаров А.Ю. |
| Астрономия | Мальшев И.А., Никонова С.В. | Мальшев И.А., Никонова С.В. | Мальшев И.А. | Мальшев И.А. |
| География | Мишина Т.В., Григорьева Н.И. | - | - | Мишина Т.В. |
| Экология | Григорьева Н.И., Мишина Т.В. | Мишина Т.В., Григорьева Н.И. | - | - |
| Физическая культура | Щербановский В.Д., Банников В.И., Долгов А.В. | Долгов А.В., Банников В.И. | Долгов А.В. | Щербановский В.Д., Долгов А.В. |
| ОБЖ | Щербановский В.Д., Кабко В.Н., Рябенко О.В. | Щербановский В.Д., Рябенко О.В. | Щербановский В.Д. | Щербановский В.Д. |
| Основы проектно-исследовательской деятельности | Осипова Т.Н., Чмель Л.В. | Осипова Т.Н., Чмель Л.В. | Мишина Т.В. | Мишина Т.В.. |

По дисциплинам общеобразовательной подготовки разработаны:

- рабочие учебные программы в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) по всем подготавливаемым профессиям и специальности по всем базовым дисциплинам;
- рабочие учебные программы по математике, физике, информатике с учётом технического профиля получаемого профессионального образования;
- рабочие программы по химии, биологии, информатике с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования;
- календарно-тематические планы по всем рабочим программам общеобразовательного цикла;
- контрольно-измерительные материалы по всем общеобразовательным дисциплинам.

Все преподаватели имеют необходимую учебно-планирующую документацию (рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, паспорта комплексно-методического обеспечения (кабинета) дисциплины, планы работы кабинета и т.д.).

Для осуществления общеобразовательной подготовки в лицее оборудовано 10 кабинетов, все обеспечены мультимедиа оборудованием, в филиале общеобразовательная подготовка осуществляется в 8 кабинетах, из них обеспечены мультимедиа оборудованием в полном объеме 4кабинета, и 4 кабинета - не оборудованы. Это даёт возможность повысить качество общеобразовательного процесса, внедряя новые информационно-коммуникационные технологии, кроме того, имеются спортивный зал в с. Ребриха и спортивный зал в с.Романово, тренажерный зал, оборудованные соответствующим спортивным оборудованием и инвентарем. Все кабинеты общеобразовательного цикла соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Все кабинеты в достаточной мере оснащены учебно-наглядными пособиями и дидактическим материалом. Развитие учебно-материальной базы кабинетов отражено в паспортах комплексно-методического обеспечения дисциплин (кабинета), которые ведутся заведующими кабинетов.

Учебно-материальная база теоретического обучения по общеобразовательным дисциплинам

| Требуется учебных кабинетов | Имеется учебных кабинетов, Лабораторий/ Оснащенность % | |
|--|--|------------------------------|
| | Головное здание в с.Ребрихе | Филиал в с. Романово |
| Спортивный зал | Спортивный зал №3 -90% Тренажерный зал (подвальное помещение) - 93% | Спортивный зал №8 - 80% |
| Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности. | Кабинет № 4 - 90% | Кабинет информатики №14/ 85% |
| Кабинет Географии и экологии. Кабинет | Кабинет №5 - 83% | Кабинет №11 70% |

| | | |
|---|-------------------|--|
| экологических основ природопользования. Кабинет Социально - экономических дисциплин.. | | |
| Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности. | Кабинет № 6 - 80% | Кабинет ОБЖ №7-70% |
| Кабинет немецкого языка и немецкого языка в профессиональной деятельности. | Кабинет №7 - 75% | Кабинет немецкого языка №1460% |
| Кабинет физики, и астрономии. | Кабинет №8 - 95% | Кабинет физика № 9 -70% |
| Кабинет русского языка и литературы | Кабинет № 9 - 85% | Кабинет русского языка и литературы № 15 - 85% |
| Кабинет истории и обществознания | Кабинет №12 - 90% | Кабинет истории и обществознания № 16-85% |
| Кабинет английского языка и английского языка в профессиональной деятельности | Кабинет №13 - 90% | Кабинет английского языка №16- 90% |
| Кабинет химии и биологии Лаборатория химии. | Кабинет №20 – 90% | Кабинет химии и биологии №10 - 85% |
| Кабинет математики | Кабинет №21 -100% | Кабинет математики № 13 - 70% |

Данные таблицы показывают, что комплексно-методическое обеспечение дисциплин и процент оснащённости кабинетов достаточный и позволяет вести обучение в соответствии с ФГОС СОО.

Данное распределение соответствует контингенту и нагрузке на учебные кабинеты и не является препятствием для качественного преподавания дисциплин.

Особое внимание уделяется вопросам охраны труда в кабинете химии и физики. В кабинете химии работает вытяжной шкаф, есть условия для проведения демонстрационных и практических работ. В этом кабинете имеется журнал инструктажа по ТБ, где отмечены даты и прочие реквизиты проведенных инструктажей. В целом имеющаяся материальная база удовлетворительна

Выполнение учебных планов и программ.

На основании письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» для ППКРС по

профессиям «Тракторист-машинист с/х производства», ППССЗ по специальности «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» определен технологический профиль (профильные общеобразовательные предметы – физика, математика, информатика), для ППКРС по профессии «Повар, кондитер», ППССЗ «Поварское и кондитерское дело» определен естественнонаучный профиль (профильные общеобразовательные предметы – химия, биология, информатика) для обучающихся 3, 2 и 1 курса.

Расписание занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса, анализ которого позволяет сделать вывод, что учебные программы по общеобразовательным дисциплинам выполняются в полном объеме. Недельная нагрузка обучающихся составляет 36 часов, что соответствует учебным планам и ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Контроль за выдачей часов теоретического обучения осуществляется ежемесячно, что позволяет контролировать не только количество выданных часов, но и корректировать учебную нагрузку по каждой дисциплине в последующие месяцы (это связано с чередованием теоретического, учебной практики и производственной практики).

Предусмотренные учебными программами практические занятия выполняются в полном объеме.

В 2021-2022 году результаты образовательного процесса, учет теоретического и практического обучения ведется на платформе <http://netspo.edu22.info/security/#/login>, где фиксируется успеваемость (по пятибалльной системе), посещаемость, материал, изучаемый на уроке, тематика консультаций, входной, текущий и итоговый контроль и т.д.

При текущей аттестации качество знаний оценивается с помощью устных и письменных методов контроля, проводятся административные контрольные работы и срезы знаний по темам, результаты которых обсуждаются на методической комиссии.

Промежуточная аттестация за полугодия и за год проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, в письменной и устной формах. Немаловажную роль в вопросе контроля и руководства играют тематические проверки, анализы открытых и просто посещенных в рамках внутриучрежденческого контроля или аттестации уроков, внеклассных мероприятий. Результаты данного контроля отражаются в индивидуальных журналах контролях каждого преподавателя и справках внутриучрежденческого контроля.

Качественные показатели успеваемости обучающихся по общеобразовательным дисциплинам

Центральным местом в работе лицея, ориентированной на повышение качества образования является – создание системы педагогического мониторинга. Контроль, анализ качества знаний и уровень усвоения материала – одно из наиболее важных задач учебной деятельности всего педагогического коллектива лицея. Мониторинговая работа по общеобразовательным дисциплинам в лицее систематизирована по трём направлениям:

- качество знаний обучающихся;
- рейтинг и квалификация педагогических работников;
- материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Обучающиеся – первый и главный объект мониторинга. Работа с первокурсниками начинается с изучения реального уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, поступивших в лицее. Это позволяет выявить степень обученности и обучаемости первокурсников, развитие их познавательных интересов, сформированность мотивов учения. Анализ реального уровня общеобразовательной подготовки выпускников школ, поступивших в лицей осуществляется в несколько этапов:

- входной контроль знаний;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Первый этап включает в себя подготовку к сбору информации о состоянии качества знаний по всем основным дисциплинам. Программа изучения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся включает:

- собеседование, проводимое до поступления с целью выявления профессиональных интересов абитуриентов, а также медико-физиологическая пригодность к профессии и специальности;
- изучение успеваемости в школе по аттестату об основном общем образовании, выведение среднего балла по аттестату;
- «входной контроль» по всем дисциплинам общеобразовательного цикла.

Входной контроль проводится в форме срезовых контрольных работ по заданиям, составленным преподавателями и согласованными с заместителем директора по УР, заведующим учебной части в филиале с.Романово.

Анализ результатов входящего контроля (диагностических работ) обучающихся I курса в 2021-2022 учебном году

| № | ООД | Средний балл результата диагностирующей работы | | | |
|---|-----------------------------------|---|-----------------------------------|--|---|
| | | Профессия «Тракторист -машинист с/х производства » | Профессия «Повар, кондитер» | Специальность «Поварское и кондитерское дело» | Специальность «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования |
| 1 | РУССКИЙ ЯЗЫК Иванова Н.В. | 2,4 | 2,5 | 2,6 | 2,5 |
| | Ларина О.В. | 2,1 | | | |
| 2 | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ Белозерова Е.В. | 3 | 3,2 | 3 | 3,1 |
| 3 | МАТЕМАТИКА Баженова Т.С. | 2,4 | 2,2 | 2,8 | 2,4 |
| 4 | ФИЗИКА Захаров А.Ю. | 2,4 | | | 2,6 |
| 5 | ХИМИЯ Вовк О.В. | | 2,13 | 2,6 | |
| 6 | НЕМ. ЯЗЫК Гасан З.Г. | 2,4 | 2,4 | 2,5 | 2,8 |
| | НЕМ. ЯЗЫК Иванова Н.В. | 2,2 | | | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|-----|-----|------|------|
| 7 | АНГ.ЯЗЫК Осипова Т.Н. | 2 | 2,1 | 2 | |
| | АНГ.ЯЗЫК Баженова Т.С. | | | | 2 |
| 8 | ИНФОРМАТИКА Мальшев И.А. | | | 2,11 | 2,06 |
| | ИНФОРМАТИКА Захаров А.Ю. | 2,2 | 2,4 | | |
| 9 | ОБЖ Щербановский В.Д. | 2,5 | 2,3 | 2,8 | 2,7 |
| 10 | ГЕОГРАФИЯ Мишина Т.В. | | | 3,1 | |
| 11 | ИСТОРИЯ Белозерова Е.В. | 3,2 | 3,1 | 3,1 | 2,9 |
| | Итого | 2,2 | 2,4 | 3 | 2,5 |

Анализ результатов входного контрольного среза в 2020- 2021 учебном году по общеобразовательным дисциплинам Романовского филиала КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО».

| № | ООД | Средний балл результата диагностирующей работы | | | |
|--|--|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | Тракторист-машинист с/х производства | | Повар, кондитер | |
| | | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. |
| 1 | РУССКИЙ ЯЗЫК Чмель Л.В. | <u>2,4</u> | <u>2,8</u> | <u>2,6</u> | <u>2,8</u> |
| 2 | МАТЕМАТИКА Мерзликина Е.С. | <u>2,2</u> | <u>2,5</u> | <u>2,4</u> | <u>2,5</u> |
| 3 | ФИЗИКА Никонова С.В. | <u>2,5</u> | <u>2,6</u> | <u>2,8</u> | <u>2,4</u> |
| 4 | ХИМИЯ Григорьева Н.И. | <u>2,3</u> | <u>2,4</u> | <u>2,1</u> | <u>2,4</u> |
| 5 | Литература Чмель Л.В. | <u>2,1</u> | <u>2,3</u> | <u>3,3</u> | <u>2,7</u> |
| 6 | ИСТОРИЯ Богданова Н.В. | <u>2,1</u> | <u>2,3</u> | <u>2,3</u> | <u>2,3</u> |
| | Итого | 2,3 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Средний балл по предмета: русский яз., литература, математика, физика, химия, история | | | | | |
| | Аттестаты за ООШ(9 кл.) По этим предметам | <u>3,1</u> | <u>3,1</u> | <u>3,2</u> | <u>3,1</u> |

Анализ результатов входного контроля позволяет сделать вывод, что качество знаний поступающих в лицей не становится заметно лучше. Обучающиеся в основном не подтверждают средний балл аттестатов за курс основной школы.

Анализ диагностических работ даёт возможность преподавателю выбрать адекватную методику обучения, сформировать мотивацию обучения, назначить дополнительные занятия для неуспевающих обучающихся. Результаты выполнения входного контроля анализируются его исполнителями: преподавателями, руководителями учебного процесса и выносятся для обсуждения на заседание методической комиссии, педсоветы. Затем каждый преподаватель общеобразовательных дисциплин намечает меры по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:

- коррекционный курс по дисциплине, в ходе которого преподаватель устраняет наиболее грубые недочёты в знаниях обучающихся, готовит их к продуктивной деятельности на уроках;
- проведение срезов знаний после изучения определённого объёма материала;
- совершенствование методики контроля знаний, включающей не только традиционные отметки в журнале, но и дифференцированные формы контроля, психологически щадящие и помогающие адаптации обучающихся в новых условиях.

Кроме того 22,23 сентября обучающиеся 1 и 2 курсов принимали участие во Всероссийских проверочных работах. Студенты 1 курса по всем профессиям и специальностям - за курс основной школы, студенты 2 курса по программам подготовки специалистов среднего звена – за курс средней школы. ВПР проводились с оценкой метапредметных результатов и предметных по физике (технологический профиль) и химии (естественнонаучный профиль)

Результаты ВПР

| Проверяемые результаты | Средний балл | |
|---------------------------|--|--|
| | 1 курс | 2 курс |
| Метапредметные результаты | Макс. балл -46 Ср. балл -15,8 Средняя оценка – 3,1 (117 студентов) | Макс. балл -39 Ср. балл -20,5 Средняя оценка – 3,6 (42 студента) |
| Физика | Макс. балл -33 Ср. балл -7,75 Средняя оценка – 2,4 (20 студентов) | Макс. балл -26 Ср. балл -15,27 Средняя оценка – 3,5 (22 студента) |
| Химия | Макс. балл -34 Ср. балл -2,9 Средняя оценка – 2 (21 студент) | Макс. балл -33 Ср. балл -24,85 Средняя оценка – 3,7 (20 студентов) |

Результаты ВПР показали низкий уровень знаний у первокурсников, что и подтверждается результатами нашего входящего контроля. И результаты студентов 2 курса по ВПР в среднем даже выше чем по результатам срезовых работ за 1 полугодие.

По итогам полугодия обучающиеся выполняют промежуточный контрольный срез знаний, целями которого является оценка коэффициента усвоения обучающихся в предметной области, подведение промежуточных итогов обучения.

В 2022 году КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» срезовые контрольные работы проводились преподавателями по основным и профильным общеобразовательным дисциплинам за 1 полугодие учебного года. К проведению контрольных срезов методическая комиссия и руководство лицея подходит со всей серьезностью: тщательно составляются тексты срезов, охватывающий весь объем изучаемого материала, контролируется организация и проведения работ, объективность выставления оценок.

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 1 курса за 1 полугодие

| № | ООД | КУ | | | | | ИТОГО ПО ПРЕДМЕТУ |
|---|---|------------|------------|------------|------------|------------|-------------------|
| | | 151П | 190Т | 191Т | 104Э | 105ПК | |
| 1 | РУССКИЙ ЯЗЫК Иванова Н.В. | 0,7 | 0,6 | | 0,5 | 0,6 | 0,5 |
| | Ларина О.В. | | | 0,3 | | | |
| 2 | ГЕОГРАФИЯ Мишина Т.В. | | | | 0,8 | | 0,8 |
| 3 | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Осипова Т.Н. | 0,9 | 0,6 | 0,7 | | 0,8 | 0,8 |
| 4 | НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК Гасан З.Г./ Иванова Н.В | 0,6 | 0,4 | 0,5 | | 0,6 | 0,5 |
| 5 | МАТЕМАТИКА Баженова Т.С. | 0,6 | 0,7 | 0,4 | 0,7 | 0,6 | 0,6 |
| 6 | ФИЗИКА Захаров А.Ю. | | 0,7 | 0,7 | 0,6 | | 0,7 |
| 7 | ХИМИЯ Вовк О.В. | 0,6 | | | | 0,6 | 0,6 |
| 8 | ИНФОРМАТИКА Захаров А.Ю. | 0,7 | 0,6 | 0,6 | | | 0,6 |
| | ИТОГО ПО ГРУППАМ | 0,7 | 0,6 | 0,5 | 0,7 | 0,6 | 0,6 |

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 2 курса за 1 полугодие

| № | ООД | КУ | | | ИТОГО ПО ПРЕДМЕТУ |
|---|-----------------------------|-----|-----|-----|-------------------|
| | | 287 | 288 | 249 | |
| 1 | РУССКИЙ ЯЗЫК Ларина О.В. | | 0,3 | 0,3 | 0,4 |
| | Иванова Н.В. | 0,6 | | | |
| 3 | АНГ.ЯЗЫК Осипова Т.Н. | 0,9 | 0,8 | 0,8 | 0,8 |
| 4 | НЕМ. ЯЗЫК Гасан З.Г. | 0,7 | 0,6 | 0,7 | 0,7 |
| 5 | МАТЕМАТИКА Мальшев И.А. | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 |
| 6 | ФИЗИКА Захаров А.Ю. | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|------------|------------|-----|-----|
| 7 | ГЕОГРАФИЯ Мишина Т.В. | | | 0,6 | 0,6 |
| 8 | ХИМИЯ Вовк О.В. | - | - | 0,6 | 0,6 |
| 9 | ИНФОРМАТИКА Захаров А.Ю. | 0,7 | 0,7 | 0,6 | 0,7 |
| | ИТОГО ПО ГРУППАМ | 0,7 | 0,6 | 0,7 | 0,7 |

Процент охвата в среднем 70%. Каждым преподавателем проведен анализ работ обучающихся, выявлены пробелы, по итогам срезовых работ проведено заседание методической комиссии, где администрацией даны рекомендации по индивидуальной работе с обучающимися, по организации дополнительных заданий и повторения.

Наилучший результат у обучающихся 1 курса по предметам общеобразовательного цикла получен по дисциплинам: «Английский язык», «География», «Физика» коэффициент усвоения – 0,7, что соответствует базовому минимуму (0,7). Более трудными дисциплинами для восприятия обучающихся 1 курса нашего лица является русский язык (0,5КУ), немецкий язык (0,5КУ), информатика (0,6КУ), химия (0,6КУ). У обучающихся 2 курса коэффициент усвоения по – больше и составил – 0,7. Наиболее трудной дисциплиной для восприятия обучающихся 2 курса является русский язык (0,4КУ),

Таким образом, результаты и анализ контрольных срезов по ООД за I-полугодие 2021-2022 уч. года показал, что обучающиеся 1 и 2 курса по профессии «Тракторист-машинист с/х производства - группы №190, 191, 288 имеют проблемы с освоением базового уровня знаний. По профессии «Повар, кондитер» студенты групп №151, 249 по результатам контрольных срезов владеют базовым минимумом знаний.

На 1 курсе по специальности «Поварское и кондитерское дело», группа №105 по специальности «Эксплуатация и ремонт с/х техники оборудования» группа №104 КУ в среднем составил 0,65, что не совсем соответствует положительному минимуму значения (0,7), но говорит о том, что студенты овладели базовым минимумом среднего образования. На ПЦК ООП преподавателям тех дисциплин, по которым КУ $\leq 0,7$ необходимо представить план по восполнению пробелов в знаниях обучающихся. Преподавателям необходимо провести корректирующие мероприятия на уроках, консультациях, индивидуальных занятиях, особенно обратить внимание на группы 1 курса по специальностям «Поварское и кондитерское дело» и «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования», т.к они на 1 курсе заканчивают подготовку по ООД.

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 1 курса за 1 полугодие в Романовском филиале

| № | ООД | КУ | |
|---|-------------------------------|--------------------|--------------------|
| | | <u>192</u> | <u>152</u> |
| 1 | РУССКИЙ ЯЗЫК Чмель Л.В. | <u>0,66</u> | <u>0,69</u> |
| 2 | ЛИТЕРАТУРА Чмель Л.В. | <u>0,69</u> | <u>0,7</u> |
| 3 | ИСТОРИЯ Богданова Н.В. | <u>0,70</u> | <u>0,69</u> |
| 4 | МАТЕМАТИКА Мерзликина Е.С. | <u>0,62</u> | <u>0,68</u> |
| 5 | ФИЗИКА Никонова С.В. | <u>0,63</u> | <u>0,70</u> |
| 6 | ХИМИЯ Григорьева Н.И. | <u>0,70</u> | <u>0,69</u> |
| | ИТОГО ПО ГРУППАМ | <u>0,67</u> | <u>0,69</u> |

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 2 курса за 1 полугодие в Романовском филиале

| № | ООД | КУ | |
|---|-------------------------------|-------------|-------------|
| | | 250 | 289 |
| 1 | РУССКИЙ ЯЗЫК Чмель Л.В. | 0,72 | 0,70 |
| | ИСТОРИЯ Богданова Н.В. | 0,71 | 0,71 |
| 2 | ХИМИЯ Григорьева Н. | 0,69 | 0,70 |
| 3 | МАТЕМАТИКА Мерзликина Е.С. | 0,68 | 0,70 |
| 4 | ФИЗИКА Никонова С.В. | 0,72 | 0,66 |
| | ИТОГО ПО ГРУППАМ | 0,70 | 0,69 |

Процент охвата в среднем – 76% обучающихся. Лучший результат у обучающихся 1 курса по профессии Повар, кондитер.

Наилучший результат у обучающихся 1 курса по предметам общеобразовательного цикла в филиале в с.Романово получен по дисциплинам: «Литература». Средний коэффициент усвоения – 0,66-0,72.

Средний показатель КУ составляет 0,68, что не соответствует базовому минимуму.

Наиболее трудными для восприятия обучающихся 1 курса нашего лица является «Математика», «Химия», «Русский язык».

Наилучший результат у обучающихся 2 курса по предметам общеобразовательного цикла получен по дисциплинам: «Русский яз.», «История».

Коэффициент усвоения –0,71-0,72.

Наиболее трудными для восприятия обучающихся 2 курса является «Физика», «Химия».

Итоги проведённого этапа мониторинга (в виде графиков и диаграмм) рассматриваются на заседании методической комиссии, педсоветах.

Каждый преподаватель вновь продумывает и предоставляет методической комиссии дальнейшую стратегию своих действий.

Результаты и анализ контрольных срезов по ООП за I-полугодие 2021-2022 учебного года показал, что обучающиеся 1 курса гр.192 по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» не овладели базовым минимумом знаний.

На 2 курсе по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» - группа №289 результаты контрольных срезов показали, что обучающиеся не владеют базовым минимумом знаний.

Группы по профессии «Повар, кондитер» на 1-м и 2-м курсе имеют более высокие результаты в сравнении с группами по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

На ПЦК ООП преподавателям тех дисциплин, по которым КУ $\leq 0,7$ необходимо представить план по восполнению пробелов в знаниях обучающихся. Преподавателям необходимо провести корректирующие мероприятия на уроках, консультациях, индивидуальных занятиях. Каждым преподавателем проведен анализ работ обучающихся, выявлены пробелы, по итогам срезных работ проведено заседание методической комиссии, где администрацией даны рекомендации по индивидуальной работе с обучающимися, по организации дополнительных заданий и повторения.

Следующим этапом мониторинга качества знаний студентов лицея по ООП является анализ результатов промежуточной аттестации по семестрам.

Анализ общеобразовательной подготовки за I-полугодие 2021- 2022 учебного года.

Общие показатели образовательного процесса

| № | Показатели | 190 25ч | 191 25ч | 151 25ч | 104 25ч | 105 25ч. | 287 25ч | 288 25ч | 249 25ч (23) | 203 25ч | 204 25ч. | 384 25ч | 385 24ч | 347 25ч (23) | 302 24ч | 303 26ч | 445 17ч | 402 20ч | 401 22ч | Итого 2020- 2021 | Итого 2021- 2022 |
|---|----------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|--------------------|------------|-------------|------------|------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------------------|------------------------|
| 1 | Количество ударников | 12/1 | 9/1 | 8/2 | 6/3 | 10/1 | 9 | 8/1 | 6 | 9 | 9/4 | 11/1 | 8 | 2 | 10/1 | 5/1 | 5 | 7/7 | 4 | 129/7 | 138/23 |
| 2 | Количество неаттестованных | - | - | - | - | 5 | 1 | 3 | 5+2 | 2 | 6 | 1 | 4 | 16+2 | 4 | 12 | 9 | 3 | 8 | 173 | 80 |
| 3 | Количество неуспевающих | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 8 | 4 |
| 4 | Успеваемость/качество(%) | 100/52 | 100/40 | 100/40 | 100/36 | 80/44 | 96/36 | 88/36 | 78/28 | 92/36 | 76/52 | 96/48 | 83/33 | 30/8 | 79/46 | 54/23 | 47/29 | 85/65 | 64/18 | 67/32 | 80/37 |

Успеваемость и качество знаний учащихся по промежуточной аттестации по ООД

| № | Учебные дисциплины | Тракторист-машинист с/х производства | | | | | | | | Повар, кондитер | | | | | | | | Поварское и кондитерское дело | | Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования | |
|---|--------------------|--------------------------------------|---|--------|---|---------|---|-------|---|-----------------|---|---------|---|--------|---|-------|---|-------------------------------|---|--|----|
| | | Iкурс | | IIкурс | | IIIкурс | | Iкурс | | IIкурс | | IIIкурс | | IVкурс | | Iкурс | | Iкурс | | | |
| | | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | | |
| 1 | Английский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 54 |
| 2 | Немецкий язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 50 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|
| 3 | Химия | | | | | | | 100 | 48 | | | 57 | 26 | | | | | | |
| 4 | Биология | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Физическая культура | 100 100 | | 96 92 | | 96 88 | 52 58 | 100 | | 78 | | 61 | 30 | 47 | 47 | 96 | | 100 | |
| 6 | Физика | 100 100 | 68 48 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Математика | | | 96 88 | 36 36 | | | | | 78 | 28 | | | | | | | | |
| 8 | Астрономия | | | | | 96 88 | 52 50 | | | | | | | 53 | 35 | 88 | 60 | 100 | 56 |
| 9 | География | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Информатика | | | | | 96 83 | 48 33 | | | | | 65 | 30 | | | | | | |
| 11 | История | | | | | | | | | | | 65 | 30 | | | | | | |
| 12 | ОБЖ | | | | | | | | | | | | | | | 96 | 56 | | |
| 13 | Родной язык | | | | | | | | | | | 39 | 13 | | | 84 | 48 | 100 | 40 |
| 14 | Основы финансовой грамотности | | | | | | | | | | | | | 59 | 47 | | | | |

Успеваемость и качество знаний студентов промежуточной аттестации по ОГСЭ и ЕН циклам

| № | Учебные дисциплины/курс | Поварское и кондитерское дело | | | | | | Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|---|--------|----|--------|----|--|---|--------|----|--------|---|--|--|--|--|----|----|
| | | Iкурс | | IIкурс | | IVкурс | | Iкурс | | IIкурс | | IVкурс | | | | | | | |
| | | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | | | | | | |
| 1 | Основы философии | | | 62 | 31 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | История | | | | | | | | | 92 | 36 | | | | | | | | |
| 3 | Анг.яз в проф.деят. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Нем.яз в проф.деят. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Физическая культура | 88 | | 65 | | 85 | | 92 | | 88 | | | | | | | | 77 | |
| 6 | Психология общения | | | | | | | | | | | | | | | | | | 77 |
| 7 | Экологические основы природопользования | | | | | 69 | 62 | | | | | | | | | | | | 77 |

Романовский филиал КГБПОУ «Ребрихинский филиал ПО».
Анализ общеобразовательной подготовки за I-полугодие 2021- 2022 учебного года.
Общие показатели образовательного процесса по итогам зимней сессии.

| № | Показатели | <u>192</u> <u>25ч</u> | <u>152</u> <u>25ч</u> | <u>289</u> <u>25ч.</u> | <u>250</u> <u>25ч.</u> | <u>386</u> <u>25ч.</u> | <u>348</u> <u>23ч</u> | <u>446</u> <u>25ч</u> | Итого 2020- 2021 | Итого 2021- 2022 |
|---|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | Количество ударников /отличников | <u>11</u> | <u>9/1</u> | <u>3</u> | <u>11/1</u> | <u>13/1</u> | <u>12</u> | <u>4/1</u> | <u>45/0</u> | <u>63/4</u> |
| 2 | Количество неаттестованных | <u>2</u> | <u>0</u> | <u>4</u> | <u>5</u> | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>4</u> | <u>36</u> | <u>18</u> |
| 3 | Количество неуспевающих | - | - | - | - | - | - | - | <u>1</u> | - |
| 4 | Успеваемость/качество(%) | <u>92/44</u> | <u>100/36</u> | <u>84/12</u> | <u>80/44</u> | <u>96/52</u> | <u>92/48</u> | <u>77/28</u> | <u>79/26</u> | <u>89/38</u> |

**Успеваемость и качество знаний обучающихся по промежуточной аттестации по ООП за I-полугодие
2021 - 2022 учебного года.**

| № | Учебные дисциплины | Тракторист-машинист с/х производства | | | | | | Повар, кондитер | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | | Iкурс | | IIкурс | | IIIкурс | | Iкурс | | IIкурс | | IIIкурс | | IVкурс | |
| | | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К |
| 1 | Английский язык | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Немецкий язык | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Химия | | | | | | | <u>100</u> | <u>40</u> | | | <u>100</u> | <u>57</u> | | |
| 4 | Биология | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Физическая культура | | | | | <u>96</u> | <u>86</u> | | | | | <u>92</u> | <u>86</u> | | |
| 6 | Физика | <u>92</u> | <u>76</u> | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Математика | | | <u>90</u> | <u>14</u> | | | | | <u>84</u> | <u>48</u> | | | | |
| 8 | Астрономия | | | | | <u>92</u> | <u>92</u> | | | | | | | | |
| 9 | География | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Информатика | | | | | <u>92</u> | <u>80</u> | | | | | <u>92</u> | <u>72</u> | | |
| 11 | История | | | | | | | | | | | <u>92</u> | <u>52</u> | | |
| 12 | ОБЖ | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Родной русский язык | | | | | | | | | | | <u>92</u> | <u>64</u> | | |
| 14 | Основы финансовой грамотности | | | | | | | | | | | | | <u>77</u> | <u>50</u> |

Показатели успеваемости и качества знаний, по результатам промежуточной аттестации, по сравнению с I полугодием 2020-2021 учебного года в I полугодии 2021-2022 учебного года в с. Ребрихе повысились: успеваемость на 13%, качество знаний выросло на 5 %. Педагогическому составу обратить внимание на развитие, корректировку знаний, познавательных навыков, активизировать работу по мотивации обучающихся, взаимосвязи с родителями.

В Романовском филиале анализ показывает, что по сравнению с I полугодием 2020 – 2021 учебным годом (79%/26%) в 2021-2022 учебном году (89%/38%) заметна динамика увеличения успеваемости на 10% и увеличение качества знаний на 12% .

Количественные и качественные показатели результатов мониторинга качества знаний находятся на уровне: Успеваемость 89% - «допустимый уровень», качество знаний 38% - «допустимый уровень». Причины незначительного увеличения состоят в следующем: это связано в первую очередь с более качественным составом абитуриентов.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин в целях внедрения в образовательный процесс инновационных технологий и обмена опытом систематически проводят открытые уроки.

Анализ открытых уроков.

| Дата | Кол-во уроков | Группа, курс | Ф.И.О. преподавателя, дисциплина | Результаты |
|------------|---------------|--|---|--|
| 24.03.2021 | 1 урок | гр № 302 по специальности «Поварское и кондитерское дело | Малышев И.А, преподаватель математики и информатики | <p>Открытый урок по теме «Дискретное (цифровое) представление информации». Урок полностью соответствует требованиям ФГОС. В основе урока лежал системно-деятельностный подход. Структура урока полностью соответствует цели урока, все этапы логично взаимосвязаны и дополняли друг друга. Игорь Андреевич грамотно подобрал методы, формы и средства обучения для каждого этапа урока. Так, на мотивационно-целевом этапе урока студенты самостоятельно определили тему урока, поставили цель, составили план ее достижения и определились с формой работы. Выступив организатором образовательной деятельности студентов, преподаватель сделал главный акцент на практическое применение пройденного материала. Студентам было предложено пройти образовательный квест «Найти выход из комнаты» на платформе https://www.learnis.ru.</p> <p>При работе над темой обучающиеся углубили свои знания по кодированию</p> |

| | | | | |
|-------------|--------|--|---|--|
| | | | | <p>информации различных типов, что и показало успешное прохождение квеста. На этапе рефлексии студенты обсудили свои успехи в достижении цели урока и провели самооценку. Каждый студент был активным участником работы на уроке и имел возможность высказаться и проявить себя в том или ином виде деятельности. На уроке Игорь Андреевич применяла современные технологии: проектная деятельность, коммуникативная, личностно-ориентированная, ИКТ. Целесообразно были использованы раздаточный материал, мультимедийная презентация и веб-технологии, благодаря чему студенты проявляли учебную и познавательную активность, извлекали информацию из предложенных источников, проводили ее анализ. Урок проходил в позитивной, активной обстановке, в которой сочетались эмоциональный настрой и практическая часть работы. Таким образом, в результате совместной тщательно продуманной и четко организованной деятельности, педагог совместно со студентами добился выполнения поставленных целей и задач</p> |
| 29.03. 2021 | 1 урок | Гр.№284 «Трактор ист-машинист с/х пр-ва» | Белозерова Е.В., преподаватель истории и обществознание | <p>29 марта года по всей стране дан старт проведению единого Всероссийского урока трудовой доблести. Урок посвящён 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда. Ровно сто лет назад, весной 1921 года, впервые были награждены герои труда. Этого почётного звания удостоились около 250 лучших рабочих Петрограда и Москвы.</p> <p>Первый «Урок трудовой доблести» прошёл в Ребрихинском лицее профессионального образования. Целью Урока является формирование гражданской позиции, трудового, нравственного и патриотического воспитания молодежи. Студенты познакомились с биографиями Героев Труда Алтайского края и современной России.</p> |
| 02.04. 2021 | 1 урок | Гр.№ 302 специальность Поварское и кондитерс | Осипова Т.Н. преподаватель английского языка | <p>Открытый урок по ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»</p> <p>Тема урока «Блюда из мяса и дичи» тесно связана с будущей специальностью студентов и поэтому увлекла их с первых минут. Определив тему и цель урока,</p> |

| | | | | |
|------------|--------|--|--|--|
| | | кое дело. | | <p>составив план работы, студенты перешли к изучению основных блюд из мяса и технологии их приготовления.</p> <p>В ходе урока студенты овладели лексическим материалом по теме «Блюда из мяса и дичи»; научились называть и различать основные мясные блюда, способы их приготовления, переводить и составлять рецепты, используя изученный лексический материал. Обучающиеся активно работали на уроке и показали хорошие теоретические знания.</p> <p>Применение ИКТ-технологии дало возможность для целостного восприятия нового материала, закрепления и систематизации изученного. Знания проверялись с помощью интерактивной викторины, созданной на платформе https://presenter.ahaslides.com. Результаты показали, что материал был усвоен в полном объеме.</p> <p>Структура урока соответствует основным требованиям ФГОС. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны, урок прошел в хорошем темпе, была организована частая смена видов деятельности, что позволило сделать урок динамичным, интересным и познавательным. В конце студенты оценивали свои знания, учились находить причины затруднения, осуществлять рефлексивное действие.</p> |
| 21.04.2021 | 1 урок | Гр.№149 по профессии и Повар, кондитер | Ларина О.В., преподаватель русского языка и литературы | <p>Преподаватель Ларина О. В. провела открытый урок литературы в 149 группе по теме «Жизненный и творческий путь Николая Некрасова». На уроке студенты познакомились с основными этапами жизни великого русского поэта, проследили этапы его творческого пути, узнали важнейшие факты из жизни и творчества Николая Алексеевича Некрасова.</p> <p>На уроке использовались различные формы работы: индивидуальная, фронтальная, самостоятельная, групповая. Студентам было предложено самостоятельно познакомиться с жизнью и творчеством Некрасова – выполнить опережающее задание, подготовить развернутые сообщения и выразительно чтение стихотворений. Студенты Нарходжаев Тимур, Рудакова Наталья,</p> |

| | | | | |
|-------------|--------|--|---|--|
| | | | | <p>Сальникова Алина и Перельгина Дарья отлично справились с этим заданием.</p> <p>Преподаватель сообщил интересные факты жизни писателя, которые мотивировали студентов к выполнению целей и задач урока. Цель урока достигнута, поставленные задачи решены.</p> |
| 27.04. 2021 | 1 урок | Гр.№ 104специальность Поварское и кондитерское дело. | Иванова Н.В., преподаватель русского языка и литературы | <p>Открытый урок по русскому языку на тему «Предложения с вводными словами и конструкциями». Главной целью урока было совершенствование знаний студентов на заданную тему, а также усвоение нового материала.</p> <p>Выполнив первое задание, обучающиеся смогли продемонстрировать теоретические знания на предшествующие темы и самостоятельно дать определение вводным словам, вспомнили, к каким смысловым группам их можно отнести. Ребята работали активно, с успехом выполняли упражнения, которые усложнялись по мере закрепления материала. В конце занятия студенты справились с самым непростым заданием, что подтвердило усвоение темы. Сами ребята отметили, что им понравились именно сложные задачи. В итоге цели, поставленные преподавателем совместно с обучающимися, были достигнуты.</p> <p>Урок соответствовал основным требованиям ФГОС, все этапы в нем были логически связаны и плавно переходили из одного вида деятельности в другой.</p> |
| 04.10 2021 | 1 урок | Гр.№190, 191 «Тракторист-машинист с/х пр-ва» | Щербановский В.Д., преподаватель ОБЖ | <p>В рамках Всероссийского дня гражданской обороны прошел открытый урок по ОБЖ. На мероприятие были приглашены заместитель начальника 81 пожарно-спасательной части Ковынев О.Д. и боец дежурного караула Щербановский М.С. Они рассказали о состоянии пожарной безопасности и причинах возникновения пожаров в районе. Продемонстрировали экипировку и снаряжение, применяемые на пожарах, индивидуальные средства защиты, первичные средства пожаротушения. Студенты с интересом познакомились со спец.одеждой пожарных, желающие смогли примерить на себя.</p> |

| | | | | |
|------------|--------|---|--|---|
| 25.10.2021 | 1 урок | Гр.№288 «Трактор ист-машинист с/х пр-ва» | Долгов А.В., преподаватель физической культуры | <p>Открытый урок по физической культуре на тему «Волейбол. Совершенствование и учёт выполнения ранее изученных технических приёмов волейбола». Целью урока стало закрепление ранее изученных приёмов; контроль знаний, умений, навыков, физической нагрузки и развитие основных физических качеств посредством волейбола.</p> <p>В начале урока Александр Васильевич сумел создать эмоциональный настрой на изучение и повторение материала, а также психологический настрой обучающихся на предстоящее занятие, студенты сформулировали свои цели и задачи.</p> <p>После проведения упражнений, подготавливающих запястные, коленные и голеностопные суставы к работе студенты выполнили подготовительные упражнения с волейбольными мячами в парах. Это броски мяча двумя руками из-за головы, броски мяча правой рукой из-за головы, броски левой рукой из-за головы, броски в пол двумя руками и др. Затем студенты приступили к выполнению упражнений по совершенствованию передачи мяча сверху, передачи и приёма мяча снизу двумя руками (в парах), по совершенствованию прямого нападающего удара (в тройках) через сетку. Закрепление игровых навыков прошло в ходе учебной игры в волейбол. В конце урока прошла оценка и самооценка работы обучающихся на уроке, рефлексия.</p> <p>На уроке были использованы такие методы обучения, как индивидуальный, групповой, игровой. Занятие прошло в оживленной атмосфере, студенты продемонстрировали хороший уровень физической подготовки. Цель урока достигнута, задачи выполнены.</p> |
| 22.12.2021 | 1 урок | Гр.№249 Повар, кондитер » | Ларина О.В., преподаватель русского языка и литературы | <p>В рамках недели русского языка и литературы прошел открытый урок по русскому языку в группе второго курса по теме «Причастие как особая форма глагола».</p> <p>Урок прошел в парадигме системно-деятельного подхода. Для повышения эффективности урока, преподаватель Ларина Ольга Владимировна, использовала презентацию, которая позволила быстро повторить ранее изученный материал и</p> |

| | | | | |
|---------------------|--------|------------|--|--|
| | | | | <p>перейти к теме урока. На этапе целеполагания, обучающиеся самостоятельно поставили цель урока и совместно с преподавателем разработали план работы. Для достижения учебных задач группа была разделена на 4 микрогруппы. Преподаватель подобрал задания таким образом, что в работу могла включиться вся группа и была видна работа каждого студента. Задания были направлены на изучение способов образования причастий, определение разрядов причастий, на их роль в предложении, правилам пунктуации в предложениях с причастным оборотом. Дифференцированные задания, благожелательность преподавателя, позитивный настрой на результат, позволили студентам комфортно чувствовать себя на уроке. Ребята были активны, внимательны, работоспособны. В ходе урока студенты самостоятельно оценивали свою работу и работу всей группы. На этапе рефлексии студенты отметили, что они научились отличать причастие от других частей речи, определять тип причастия, находить их в предложении и узнали много нового об этой интересной части речи.</p> |
| Романовский филиал | | | | |
| 28.01.2021г. | 2 Час. | Гр.286 | Шестак В.В. | <p>Открытый урок по теме: «Движение трактора Повороты вправо и влево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора К-700А». В основе урока лежал системно-деятельностный подход. На уроке использовались средства ИКТ, web-программа на платформе Quizizz по оцениванию изученного материала на этапе закрепления. Студент активно участвовал в выполнении задания. Наличие навыков и знаний в конце занятия свидетельствовали о достижении поставленных целей.</p> |
| Февраль-март 2022г. | декада | Все группы | Чмель Л.В. Банников В.И. Богданова Н.В. Никонова С.В. | <p>Декада общеобразовательных дисциплин: -конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам...» - (литература) - Чмель Л.В.; -интеллектуальная игра «Биологический квест» (биология) - Григорьева Н.И.; -«Занимательная информатика (программирование)» (информатика)- Мерзликина Е.С.;</p> |

| | | | | |
|---------------------------|--------|-------------|--|---|
| | | | | -«Угадай мелодию. Песни военных лет» (история) -Богданова Н.В.; -«Первенство лица по настольному теннису и баскетболу» (физическое воспитание) - Банников В.И. В течение учебного года каждый преподаватель сделал разработку наиболее интересного урока и сообщения на УМК. В период дистанционного обучения общение продолжалось через WhatsApp, электронную почту, мобильные телефоны. |
| март 2021г. | декада | 1,2,3 курс | Чмель Л.В. Никонова С.В. Богданова Н.В. Банников В.И. | Олимпиада по ООД: Лингвистическое путешествие - Чмель Л.В.; Физика в профессии механизатора-Никонова С.В.; Полководцы ВОВ - Богданова Н.В.; Правовой турнир- Григорьева Н.И.; Искусственный интеллект – Мерзликина Е.С. |
| Март 2021г. | декада | 1,2,3 курс | Поляков В.А. | Преподаватель Поляков В.А. сделал сообщение по организации проведения декады по ПДД «Безопасное колесо» - профессия «Водитель». План проведения декады: 1. Викторина (История ПДД) 2. Составление кроссворда 3. Экзамен на дому 4. Экзамен в ГИБДД 5. Решение кроссворда 6. Фигурное вождение трактора МТЗ-80 7. Награждение победителя и призеров декады. Проведение и обсуждение проведённой декады по ПДД «Безопасное колесо» (Поляков В.А., члены УМК) |
| Июль-август 2021г. | | | Мерзликина Е.С. | -Разработка и апробация электронных вариантов КТП по предметам математика и информатика (согласно авторским программам) 1 курс повар, кондитер, тракторист-машинист с/х производства (профиль). Утвердили на УМК |
| 05.04.21; 07.04.2021г. | 2 час. | Гр.150, 346 | Мерзликина Е.С. | Всероссийский открытый урок «Беспилотный транспорт» всероссийской образовательной акции «урок цифры». Сертификаты на всех участников- 26 шт. |

Согласно графику учебного процесса, в рамках программы по основам безопасности жизнедеятельности, ежегодно для обучающихся 2-х курсов проходят пятидневные учебно-полевые сборы. В 2021 году сборы проходили в период с 31.05 по 25.06.2021г. в с. Ребриха

подруководством преподавателя ОБЖ Щербановского В.Д., приняли участие – 83 студента.
И в Романовском филиале – 24 чел.

Внеклассная работа по общеобразовательным дисциплинам

Наиболее распространенной формой внеклассной учебной работы в Лицее является проведение индивидуальных и групповых консультаций, внеклассных мероприятий и предметных недель, олимпиад по общеобразовательным дисциплинам.

Внутрилицейские конкурсы и мероприятия преподавателей ООД.

| Дата | Ф.И.О. преподавателя | Участник и | Мероприятие |
|------------------|----------------------------|--|--|
| 22.03-26.03.2021 | Мальшев И.А., Захаров А.Ю. | 1-3 курсы | <p>В лицее проходит предметная неделя по информатике. В план недели включены открытые мероприятия, викторины, интерактивные игры, классные часы, конкурс плакатов «Защита персональных данных». Внеурочное мероприятие «Знатоки информатики» в форме интерактивной игры.</p> <p>В мероприятии приняли участие команды 103 группы и 202 группы по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 285 группы по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Игра была разбита на тематические блоки по различным разделам информатики. Студенты разгадывали ребусы, переводили пословицы с языка информатики, вспоминали основные термины и понятия, устройство персонального компьютера. По ходу игры лидерство команд постоянно менялось. Все решила супер – игра, в которой участникам нужно было сделать ставку с учетом заработанных в игре баллов и ответить на вопрос. В итоге победителем стала команда 103 группы.</p> <p>По итогам предметной недели победители и участники будут награждены грамотами и сертификатами.</p> |
| 25.03.2021 | Вовк О.В. | ГР№187 188 по профессии и Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | <p>В Ребрихинском лицее прошло внеурочное мероприятие по экологии, посвященное Международному дню воды, в котором участвовали студенты 1 курса</p> <p>Мероприятие началось с небольшой презентации, благодаря которой студенты узнали, что 22 марта с 1995 года объявлено Международным днем воды и что этот день отмечается не потому, что на Земле много воды, а</p> |

| | | | |
|--|--|------|--|
| | | тва. | <p>потому, что она все чаще требует защиты. Этот праздник выпадает на дни весеннего равноденствия, когда происходит бурное пробуждение природы, тает снег, живая вода сбегает в лощины и овраги. Вода оживляет всю природу и наполняет бурными потоками землю, заставляя растения и животных радоваться приходу весны и тепла, поэтому все взоры в это время года и в эти дни устремлены на водную стихию. Также во время презентации студенты вспомнили о физических и химических свойствах воды, узнали о проблемах озера Байкал, узнали о том, сколько тратят воды на свои нужды и предложили способы экономии водных ресурсов.</p> <p>Далее между командами - участниками прошла «Своя игра», которая состояла из двух раундов и финала. Темами первого раунда были «Планета Вода», «Загадки о воде», «Вода в музыке и литературе» и «Легенды и действительность». Игроки активно отвечали на вопросы о том, где находятся самые большие запасы пресной воды, как звали бога морей у древних греков, разгадывали загадки. Были вопросы, на которые игроки не смогли ответить. По итогам первого раунда в лидеры вырвалась команда 188 группы. Темами второго раунда были «Вода и ее свойства», «Эликсир жизни», «Растворы» и «Физика воды». Команды также активно отвечали на вопросы, например о том, почему мокрое белье на морозе высыхает почти полностью, или какое значение для природы имеет высокая скрытая теплота плавления льда и т.д. По итогам второго раунда лидировать продолжила команда 188 группы. В финале командам предстояло ответить всего на один вопрос по теме «Краеведение», причем предварительно нужно было сделать ставку в пределах своей накопленной суммы. Правильный ответ увеличивает общую сумму команды на сделанную ставку, а неправильный уменьшает. В результате команда 187 группы ответила неправильно, проиграв практически все накопленные баллы, а команда 188 группы ответила на финальный вопрос верно и увеличила свой выигрыш, став победителем игры. Мероприятие прошло в легкой и непринужденной</p> |
|--|--|------|--|

| | | | |
|------------|--------------|-------------------|--|
| | | | <p>обстановке, и участники, и зрители, и жюри получили массу положительных эмоций.</p> |
| 01.04.2021 | Осипова Т.Н. | Гр.№ 149, 187,188 | <p>Что вы знаете о Великобритании? Под таким названием преподаватель английского языка Осипова Т.Н. провела открытое внеурочное мероприятие в форме квиза. Участниками игры стали 5 команд первокурсников, вне конкурса играла команда преподавателей.</p> <p>Целью интеллектуальной викторины было повышение интереса к изучению иностранного языка, углубление и расширение знаний студентов о традициях и культуре страны изучаемого языка, демонстрация связи английского с другими отраслями знаний.</p> <p>Квиз состоял из трех раундов и включал в себя вопросы о Великобритании из разных областей знаний. Студентам и преподавателям понадобилось не только знание английского языка, но и знания из области физики, химии, литературы, кино, спорта и др. История, география, традиции, достопримечательности, известные люди и изобретения Великобритании также были включены в тематику вопросов викторины. За правильный ответ в зависимости от скорости команды могли заработать от 50 до 100 баллов. Платформа https://presenter.ahaslides.com, на которой был создан квиз, позволяла участникам в режиме онлайн на экранах своих телефонов видеть правильность ответа и количество набранных баллов, что, в свою очередь, стимулировало их интерес к игре и активность.</p> <p>Интерактивная викторина увлекла всех, вопросы бурно обсуждались не только командами, но и зрителями. Игра прошла в позитивной обстановке, участники продемонстрировали хорошие знания культуры, обычаев и истории Великобритании, а также узнали много интересного об этой стране.</p> <p>Победителем квиза стала команда группы 187 по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Лагохин Валерий и Ложкин Алексей). Второе место у группы 149 по профессии Повар, кондитер (Нарходжаев Тимур, Рудакова Наталья и Казакова Альбина). Третье место заняла команда группы 188 по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Останин Денис, Ласковий Александр и Пославский Владислав).</p> <p>Победители награждены грамотами, все</p> |

| | | | |
|----------------------------|---|-------------------|--|
| | | | участникам игры получили сертификаты и сладкие призы. |
| 28.09-28.10.2021 | Преподаватель Долгов А.В. | Группы 1 курса | <p>В рамках внеурочного мероприятия по физической культуре прошла внутрилицейная Спартакиада среди студентов 1 курса Ребрихинского лицея ПО прошли следующие мероприятия:</p> <p>28 сентября товарищеский матч по футболу между сборной преподавателей и сборной студентов лицея;</p> <p>30 сентября товарищеский матч по баскетболу между сборными команд преподавателей и студентов лицея;</p> <p>30 сентября участие в осеннем легкоатлетическом кроссе (2 место);</p> <p>12 октября сдача нормативов комплекса ГТО среди студентов 1 курса;</p> <p>14 октября товарищеский матч по волейболу между сборными команд преподавателей и студентов лицея;</p> <p>21 октября товарищеский матч по футболу между сборными команд учащихся 10-11 классов Ребрихинской средней школы и студентами 1 курса Ребрихинского лицея ПО</p> |
| с 08.12 по 15.12.2021 года | Преподаватель и ООП: Иванова Н.В., Ларина О.В., Баженова Т.С., Малышев И.А., Захаров А.Ю., Вовк О.В., Мишина Т.В., Гасан З.Г., Осипова Т.Н. | Группы 1-4 курсов | <p>В КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» прошли ежегодные внутриучрежденческие олимпиады по общеобразовательным предметам. Общая организация осуществлялась заместителем директора по УР Загоруйко Т.Ю. и председателем ПЦК ООП Гасан З.Г. Целью проведения олимпиад является расширение кругозора обучающихся по ООП, подготовка к участию в олимпиадах разного уровня. В этом году все педагоги отметили активность студентов 1 курса. В олимпиадах по русскому языку, математике, физике, информатике, химии, иностранным языкам, истории, географии приняло участие 187 обучающихся. Задания для олимпиад соответствовали критериям муниципального и краевого уровням. Призерами стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по русскому языку – Маликова Елизавета гр. № 151 (2 место) Струкова София, Рождественский Максим гр.№105 (3 место); • по математике – Сергачев Данил гр.№ 104 (1 место), Мирошкин Владислав гр.№ 104 (2 место), Соломахин Максим гр.104 (3 место); |

| | | | |
|------------------------|-------------------|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • по информатике - Шмидту Илье гр.384 (1 место), Клешнину Максиму гр.402 (2 место), Панкратьеву Александру гр.385 Белоусову Сергею гр.384(3 место); • по иностранным языкам - 1 место: Ласковский Александр гр.№ 288 (анг.яз), Кооп Антонине гр.№149 (нем.яз), Грибанскому Павлу гр.104 (нем.яз); 2 место: Ложкину Алексею гр.№ 287 (анг.яз), Усику Ивану гр.104 (нем.яз), Березикову Вечаславу гр.203 (нем.яз); 3 место: Лагохину Валерию гр.287 (анг.яз), Савченко Виктору гр.104 (нем.яз); • по истории - Кочетовой Татьяна гр.105 (2 место), Старостина Ольга гр.105 (3 место); • по химии - Дягилевой Наталье гр.151, Кочетовой Татьяне гр.105 (1 место), Гутовой Оксане гр.105, Осечкиной Алене гр.151 (2 место) Королеву Станиславу гр.191 (3 место); • по физике - Королеву Станиславу гр.191 (2 место), Струковой Софии гр. 105, Кочетовой Татьяна гр.105 (3 место); • по географии – Темниковой Анне гр.402, Грибановой Анастасии гр.402 (1 место), Елеесев Иван гр.384 (2 место), Заболотному Алексею гр.384 (3 место). <p>Всем призерам на линейке вручены грамоты и призы.</p> |
| С 14.12 по 21.12. 2021 | Группы 1-4 курсов | Преподаватели ООП: Иванова Н.В., Ларина О.В. | <p>ВКГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» прошла неделя русского языка и литературы.</p> <p>Главная цель предметной недели - повышение интереса студентов к предметам филологического профиля. Она предполагает развитие не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, художественной литературой.</p> <p>В первый же день студенты могли ознакомиться с программой, которая была опубликована в Газете «Великое русское слово», посвященной неделе и размещенной рядом с кабинетом русского языка и литературы. Здесь же ребята могли узнать о значении и историческом происхождении некоторых фразеологизмов, узнать интересные факты о родном языке, любопытные сведения из биографии известных русских поэтов и писателей.</p> <p>Ежедневно обучающиеся принимали участие в</p> |

| | | | |
|----------------------------|--|---|--|
| | | | <p>различных мероприятиях. Особый интерес у ребят вызвала литературная викторина «По страницам любимых книг», где они проявляли свои знания, смекалку, обращались к художественным произведениям. По результатам наибольшее количество баллов набрал студент 249 группы Нарходжаев Тимур, вторым стал Устинов Исаак (группа 302) и третье место заняли студенты 104 группы Лютов Антон и Клименчук Иван.</p> <p>В конкурсе «Искусство первой буквы» необходимо было нарисовать "буквицу", гармонично выстроив орнамент и применив различные стили изображения. По итогам конкурса 1 место заняли студенты 249 группы, второе - 302, третье – 303.</p> <p>Проверить свои знания, продемонстрировать орфографическую зоркость и грамотность студенты смогли в словарном диктанте «Самый грамотный студент». И желающих поучаствовать здесь было больше всего. По результатам проверки работ самым грамотным студентом признан Лагохин Валерий (287 группа), немного уступила ему Кочетова Татьяна (105 группа), а третье место у Газенкампа Эдуарда (105 группа).</p> <p>В каждой группе был проведен классный час «Знатоки русского языка», подготовленный преподавателями русского языка и литературы. Студенты разбивались на команды, которые затем соревновались друг с другом, пытаясь набрать наибольшее количество баллов, используя при этом весь свой багаж знаний по предмету. Дети смогли раскрыть и реализовать свои способности, показали свою заинтересованность, коммуникабельность, умение сотрудничать.</p> <p>В конце недели были подведены итоги. Самые активные и талантливые студенты были награждены грамотами и сертификатами.</p> |
| с 20. 12 по 28. 12 2021 г. | | <p>Преподаватели иностранных языков: Гасан З.Г., Осипова Т.Н.</p> | <p>В целях расширения знаний студентов о культуре и национальных традициях празднования Рождества в странах изучаемого языка, а также развития художественно-творческих способностей в Ребрихинском лицее прошел конкурс рождественских открыток на иностранном языке «Merry Christmas/Frohe Weihnachten». Организаторами выступили преподаватели иностранных языков Осипова Т.Н. и Гасан З.Г.</p> <p>На конкурс было представлено более 40 творческих работ студентов 1-4 курсов.</p> <p>Победители конкурса в номинации "Английский язык": 1 место - Кудасова Татьяна, студентка</p> |

| | | | |
|------------|-------------------|------------|--|
| | | | <p>303 группы по специальности Поварское и кондитерское дело.</p> <p>2 место - Устинов Исаак, студент 302 группы по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>В номинации "Немецкий язык":</p> <p>1 место – Серeda Ирина, студентка 303 группы по специальности Поварское и кондитерское дело.</p> <p>2 место - Серeda Дмитрий, студент 104 группы по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Победители награждены дипломами и памятными сувенирами, всем участникам вручены сертификаты. Благодарностями за активное участие в конкурсе отмечены группы 151 и 249 по профессии Повар, кондитер.</p> |
| 24.12.2021 | Группы 1-4 курсов | Гасан З.Г. | <p>В КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» прошли V Лицейские литературные чтения, посвященные творчеству российско-немецких поэтов. Это литературное событие в лицее стало доброй традицией. Преподаватель немецкого языка Гасан Зинаида Геннадьевна рассказала о таких поэтах, как Александр Бекк, Вольдемар Шпаар, Фридрих Больгер, Лео Майер, Вольдемар Гердт, Андреас Крамер, Эдмунд Гюнтер и Эвальд Катценштейн. Ее рассказ иллюстрировался презентацией с портретами поэтов. Ведущая Дарья Чернышова открыла первую номинацию - чтение стихотворений на немецком языке.</p> <p>Студенты 104 группы Савченко Виктор, Грибанский Павел, Павлов Кирилл, Сергачев Данил, Усик Иван, Соломахин Максим, Гребнев Данил Нефедов Игорь, Приходько Никита, 203 группы – Петухов Николай, Коновалов Михаил, 288 группы – Костюков Иван, Чугунцов Егор, 151 – Пономарева Светлана, Петухова Анастасия, 249 – Кооп Антонина выразительно читали стихотворения поэтов на немецком языке.</p> <p>Первое место в конкурсе чтцов стихотворений на немецком языке занял Сергачев Данил, второе – Грибанский Павел, третье – Пономарева Светлана. Жюри отметило хорошее произношение и выразительное чтение участников номинации.</p> <p>Дарья открыла вторую номинацию - чтение переводов стихотворений с немецкого языка на русский язык. Студенты 104 группы Усик Иван, Нефедов Игорь, Соломахин Максим, Приходько</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Никита, Павлов Кирилл и Грибанский Павел читали свои авторские переводы стихотворений с немецкого языка, а Чернышова Дарья, Пономарева Светлана и Чугунцов Егор прочитали переводы алтайских поэтов, членов Союза писателей России Владимира Казакова, Сергея Ключникова, Алексея Власова. Перевод Владимира Казакова стихотворения Вольдемара Шпаара «Говорит Москва» прочитала заместитель директора по УВР, председатель жюри Загоруйко Татьяна Юрьевна. Студенты – переводчики шокировали жюри своими поэтическими переводами, настолько они были интересными и точными.</p> <p>Первое место в конкурсе чтецов авторских переводов занял Соломахин Максим, второе – Приходько Никита, третье – Усик Иван.</p> <p>Первое место в конкурсе чтецов переводов стихотворений алтайских поэтов заняла Чернышова Дарья, второе – Пономарева Светлана, третье – Чугунцов Егор.</p> <p>Ведущая пригласила гостей поучаствовать в поэтическом конкурсе переводчиков. Надо было перевести четверостишия с немецкого языка на русский язык. Были представлены коллективные и индивидуальные работы.</p> <p>И вот Дарья Чернышова открывает третью номинацию праздника – чтение авторских стихотворений. Члены поэтического клуба «Бригантина» Надежда Злобина, Алина Сальникова и Анастасия Беспалова читали авторские стихотворения.</p> <p>Первое место в конкурсе чтецов авторских стихотворений заняла Беспалова Анастасия, второе – Злобина Надежда, третье – Сальникова Алина.</p> <p>Интересным получился поэтический конкурс «Буриме».</p> <p>Гости попробовали стать поэтами и читали строчки своих стихотворений.</p> <p>Победителям конкурсов вручили ежедневники, блокноты, ручки и сладкие призы. А именинницу Анастасию Беспалову поздравили с Днем рождения и подарили подарочек.</p> <p>Закончились чтения традиционной песней «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».</p> <p>Праздник получился интересным и</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|---------------------------|--|---------------------|---|
| | | | теплым.Заметка о V Лицейских литературных чтениях, посвященных творчеству российско-немецких поэтов размещена на сайте АНО «Сельский Учитель» 25 декабря 2021 года. |
| Романовский филиал | | | |
| 26.10.2021г. | Григорьева Н.И., Мерзликина Е.С. | Гр.150, 189 | <p>26 октября первокурсникам Романовского лицея были вручены зачётные книжки. Со словами поздравления и теплыми пожеланиями к первокурсникам обратились мастера и класные руководители групп 150 и 189.</p> <p>Зачетная книжка – это своего рода «удостоверение личности и успешности» для студента. Это документ, который будет хранить все пройденные зачетные и экзаменационные этапы, демонстрировать успеваемость.</p> <p>И пусть обстановка не позволила провести это мероприятие в более праздничных условиях, ребята всё равно остались очень довольны. Теперь они – настоящие студенты!</p> |
| 14.03.2022г. | Новосёлова Л.И. | Гр.446 | <p>В Романовском лицее идёт подготовка к демонстрационному экзамену по стандартам WorldSkills, который в этом году впервые предстоит сдавать студентам 4 курса 446 группы, обучающимся по специальности «Повар, кондитер». Поскольку такой формат сдачи экзамена имеет свои особенности, то и подготовка к его проведению носит своеобразный характер. Будущие повара будут показывать свои знания, отрабатывая практические задания на технологической площадке. Отработка профессиональных навыков проходит в лаборатории. Каждый студент является участником технологического цикла, а мастер - консультантом и помощником. На практических занятиях будущие выпускники отрабатывают навыки приготовления холодных закусок, горячих блюд из птицы и десерта, у ребят есть возможность обсудить допущенные ошибки, дать оценку своим умениям и навыкам.</p> |
| 29.03.2022г. | Иванов А.К., Шестак В.В., Будко Р.С. | Гр.192, 289, 386 | <p>Внеклассное мероприятие. С 22 по 29 марта в Романовском филиале КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» прошла декада по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Цель декады - возможность проявить свои теоретические знания и совместить их с практическими навыками; совершенствование трудовых навыков у обучающихся, повышение престижа профессии, развитие творческих способностей. В декаде приняли участие все</p> |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| | | | <p>группы. В конкурсной программе «Знатоки ПДД» все три команды показали свои визитные карточки, девизы и эмблемы, капитаны быстро и четко находили выход из сложных ситуаций на дороге, а интерактивная викторина «Лучший знаток ПДД» позволила проверить знания студентов правил дорожного движения и умение применять их на практике. Победители и активные участники награждены грамотами и подарками.</p> |
| 22.03.2021г. | <p>КТД. Кабко В.Н. Григорьева Н.И., Овчарова Н.А., Марченко И.Н., Худолей М.Е., Новосёлова Л.И.</p> | <p>Гр.386, 289, 446, 348, 250, 152, 192</p> | <p>22 марта в Романовском филиале КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» состоялся первый в этом году День открытых дверей.</p> <p>Гостями нашего учебного заведения стали учащиеся Романовской и Гуселетовской школ.</p> <p>Перед собравшимися выступил заведующий Романовским филиалом Валерий Николаевич Кабко. Он рассказал о профессиях, по которым идёт обучение, порядке поступления и условиях обучения.</p> <p>Сегодняшние школьники, а возможно наши завтрашние студенты с удовольствием посмотрели выступление агитбригады - рассказ о профессиях и важности предстоящего выбора, шуточные сценки и видеоролики о студенческой жизни.</p> <p>Знакомство с профессией «Повар, кондитер» продолжилось в новой лаборатории. На мастер-классе была возможность каждому украсить пирожное и почувствовать себя настоящим кондитером.</p> <p>Не меньший восторг школьников вызвал мастер-класс по вождению К-700, МТЗ-82, ГАЗ-53, организованный мастерами п/о по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».</p> <p>Школьники смогли не только окунуться в атмосферу нашего учебного заведения, но и получить ответы на все интересующие вопросы.</p> <p>«День открытых дверей» прошел в атмосфере праздника и оставил добрые, хорошие впечатления у организаторов и гостей мероприятия.</p> |
| 15.03.2021г. | <p>Марченко И.Н., Мерзликина Е.С., Григорьева Н.И.</p> | <p>Гр.150</p> | <p>15 марта отмечается Всемирный день потребителя. Этому событию 23 марта был посвящён час права для студентов 150 группы Романовского филиала Ребрихинского лицея.</p> <p>Мы делаем покупки в магазине, пользуемся общественным транспортом, обедаем в столовых и кафе, но никогда не задумываемся над тем, что в этих случаях являемся потребителями, и что нам при этом принадлежат определённые права, которыми можно воспользоваться тогда, когда нас</p> |

| | | | |
|---------------|--|--------------------------------|---|
| | | | <p>не устраивает качество покупки или услуги.</p> <p>В ходе встречи студенты получили информацию о том, кто такой потребитель и какие права дает ему закон РФ «О защите прав потребителей», узнали о своих потребительских правах и усвоили несколько простых правил, соблюдая которые можно избежать многих неприятностей при покупке товаров.</p> <p>Ребята обсуждали ситуации и приводили примеры о нарушении прав из собственного опыта. Одно из заданий - найти нарушения на предлагаемых товарах – вызвало особый интерес и активность.</p> <p>Мероприятие было проведено педагогом-организатором совместно с методистом Романовской районной библиотеки И.И. Погадаевой.</p> |
| 19.03. 2021г. | КТД. Овчарова Н.А., Марченко И.Н., Худолей М.Е., Новосёлова Л.И. | Гр.150, 248, 346, 444 | <p>В Романовском филиале КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» с 15 по 19 марта прошла декада по профессии «Повар, кондитер». Цель проведения декады: углубить знания учащихся по предметам специального цикла, расширить кругозор и логическое мышление, привить любовь к избранной профессии, воспитать интерес к выбранной профессии и интерес к специальным предметам. С приветственным словом к студентам выступила опытный мастер производственного обучения Н.А. Овчарова. Она рассказала о значимости профессии, какими качествами должен обладать настоящий повар. Цикл мероприятий включал 4 уровня заданий. Для участия в творческом конкурсе студенты подготовили рисунки, поделки, отражающие сферу общественного питания. Лучшими были признаны работы Екатерины Диденко (248 гр.), 2 место у Александры Матвеевой (346 гр.) и 3 место занял Андрей Извеков (150 гр.). В конкурсе чтецов на суд зрителей и жюри были представлены стихи о профессии «Повар». 1 место заняла Алина Воробьёва (246 гр.), 2 – Катя Богданова (150 гр.), 3 место разделили Александр Касацкий (444 гр.) и Виктор Дацко (248 гр.). В конкурсной программе «Кулинарный эрудит» встретились 2 команды - сборная 1,2,3 курсов и 4 курса. В ходе программы ребята выяснили требования к профессии, отгадывали загадки, объясняли смысл пословиц и поговорок. Теоретический уровень подразумевал выполнение участниками заданий теста. Лучше всех справилась команда 150 группы, 2 место у команды 346 группы и 3 место заняла команда 248 группы. Для выполнения задания Практического</p> |

| | | | |
|------------------|---|----------------|--|
| | | | этапа студенты готовили блюдо по заранее подготовленной технологической карте. Все студенты, обучающиеся по профессии «Повар-кондитер», приняли активное участие. Победители и активные участники получили грамоты и призы. |
| 01.03. 2021г. | Григорьева Н.И., Никонова С.В. | Гр.189, 286 | 1 марта студенты 189 и 286 групп Романовского филиала КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» стали участниками программы «Народные промыслы и ремёсла Алтая», подготовленной И.И. Погадаевой, методистом Романовской районной библиотеки. Цель этого мероприятия - формирование у молодёжи понимания декоративно-прикладного искусства на Алтае и его значения в жизни и самореализации каждого человека, а так же формирование эстетического отношения к труду. Ребята с интересом посмотрели видеофильм о нашем крае. Алтай – это географический центр Азии, край, знаменитый не только своими природными богатствами, но и удивительными людьми, которые их осваивают, созидают из них и показывают всем изумительные изделия народного творчества. Мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям нашего прошлого, осознаём необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья и силы. Народное и декоративно-прикладное искусство соединяет прошлое с настоящим, сберегая национальные художественные традиции, является живым источником современной культуры. Студенты увлечённо отвечали на вопросы викторины и смогли проверить и расширить свои знания о достопримечательностях, знаменитых земляках, истории родного края, узнали много нового и интересного. Вниманию участников была представлена небольшая книжная выставка «Народные ремёсла и промыслы Алтая». |
| 25.02. 2021г. | Новосёлова Л.И., Овчарова Н.А. | Гр.346, 444 | 25 февраля студенты Романовского филиала КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» приняли участие в районном мероприятии «За нами Россия!», посвящённом Дню молодого избирателя. Главная задача мероприятия - повышение уровня информированности молодых и будущих избирателей о выборах, создание условий для осознанного участия в голосовании, формирование у молодых людей гражданской ответственности. На встречу с молодёжью пришёл председатель территориальной избирательной комиссии Романовского района В.И. Перепелица. |

| | | | |
|----------------|-----------------------------|------------|--|
| | | | <p>Владимир Иванович рассказал о значении активности молодежи в будущем России, объяснил, что участие в выборах – это наш гражданский долг, почему нужно ходить на выборы и делать осознанный выбор. Участники встречи задали председателю ТИК интересующие их вопросы, на которые получили профессиональные ответы. Шуточный видеоролик в лёгкой и доступной форме рассказал ребятам о порядке проведения голосования и правилах поведения на избирательном участке. В интерактивной викторине «Своя игра», приняли участие 4 молодёжные команды. По итогам наша студенческая команда, в составе которой были студенты 346 и 444 групп, заняла 2 место. Самым активным игроком, принёсшим победу команде, стала Александра Стригунова (346 гр.).</p> <p>Организатор мероприятия специалист по молодёжной политике комитета по социальной политике, культуре и спорту С.В. Полторацкая поблагодарила всех присутствующих за активное участие!</p> |
| Февраль 2021г. | Чмель Л.В., Богданова Н.В., | 1,2,3 курс | <p>В Романовском филиале КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» в феврале традиционно проходит месячник гражданско-патриотического воспитания. В группах проводятся мероприятия, посвященные памятным датам, связанных со славным прошлым России, с боевыми традициями нашей армии, судьбами и именами защитников Отечества. Конкурс чтецов «Честь и верность во славу Отечества» организовала преподаватель русского языка и литературы Л.В. Чмель. Студенты серьезно подошли к подготовке своих выступлений, были выразительны и эмоциональны. Чтение стихотворений не оставило равнодушным ни участников, ни преподавателей, ни жюри. Студент 382 гр. Илья Работа представил вниманию слушателей стихотворение собственного сочинения. Итог - 1 место заняла Екатерина Богданова (150 гр.), 2 место – Ксения Шелепова (248 гр.) и 3 – Василий Ладан (189 гр.). Накануне Дня защитника Отечества в День памяти воинов-интернационалистов состоялась встреча студентов с участником боевых действий в Афганистане нашим земляком Владимиром Родионовым. Он рассказал о своей службе, о «боевом братстве», поделился воспоминаниями о боевых действиях, как нелегко приходилось солдатам и офицерам в</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Афганистане, какую миссию они выполняли, об отношении обычного афганского народа к советским военным. Был показан фильм о событиях той войны, звучали песни группы «Голубые береты». Встреча произвела на всех огромное впечатление, было задано много вопросов. В ходе Исторической игры «Умницы и умники» студенты проверили свои знания о прошлом своей Родины, важных исторических событиях, о людях, оставивших след в истории страны. Лучшими знатоками стали Денис Гуреев (444 гр.) – 1 место, Данил Игонин(189 гр.) – 2 место, Денис Резвих (189 гр.) – 3 место.</p> <p>19 февраля команда филиала «Патриоты» приняла участие и стала победителем в районной молодёжной игре «Шагом марш!». Будущие защитники показали свою сноровку, силу и смекалку, приняли участие в мастер-классе по сборке и разборке автомата. Участники доказали, что успех зависит не только от знаний и умений, но и от того, насколько дружной и сплоченной была команда.</p> |
|--|--|--|---|

Участие преподавателей ООД в краевых и районных конкурсах и мероприятиях.

| Дата | Обучающиеся, преподаватели, мастера | Мероприятие | Результат |
|--------------|---|---|------------------|
| 12.01.2021 | Малышев И. А., преподаватель математики и информатики | IX зональная научно-практическая конференция по теме: «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций»/ секция инновационных технологий в преподавании общеобразовательных дисциплин /КГБПОУ Ребрихинском лицее профессионального образования | сертификат |
| Январь 2021 | Устинов И., гр.№202, рук.: Осипова Т.Н., Захаров А.Ю. | Международный конкурс видеопоздравлений на иностранных языках/БГПК | Январь 2021 |
| Февраль 2021 | Вербняк А.(гр.401) | XVII районный молодежный фестиваль самодеятельного | Диплом 2 степени |

| | | | |
|-----------------|---|---|------------------------|
| | Рук.: Гасан З.Г. | художественного творчества Наследники Великой Победы | |
| Февраль 2021 | Гасан З.Г. | Межрайонное мероприятие поэтический перекресток | Благодарность |
| Февраль 2021 | Гасан З.Г. | Районный Онлайн-конкурс детского художественного творчества детей-инвалидов детей с ОВЗ «Летят журавли», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне на базе КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа- интернат | Сертификат эксперта |
| Февраль 2021 | Устинов И.(гр.202), рук.: Осипова Т.Н. | Фестиваль «Моя Родина – Алтай» профессиональных образовательных организаций Кулундинской территории Алтайского края Конкурс презентаций, номинация Знаменитые люди Алтайского края | Диплом 2 место |
| | Бородина Т., Чалкова Е.(гр.№104) Рук.: Иванова Н.В. | Конкурс презентаций, номинация Знаменитые люди Алтайского края | Диплом 3 место |
| | Калашникова А.(гр.104) Рук.: Иванова Н.В. | Конкурс презентаций, номинация Знаменитые люди Алтайского края | Диплом 3 место |
| | Коновалов М.(гр.103), рук.: Захаров А.Ю. | Конкурс презентаций, номинация Знаменитые люди Алтайского края | Диплом Победителя |
| | Полосин М. (гр.№103), рук.: Захаров А.Ю. | Конкурс презентаций, номинация Памятники природы Алтайского края | Лауреат |
| | Гуторов О.(гр.285), рук.: Малышев И.А. | Конкурс презентаций, номинация Памятники природы Алтайского края | Диплом 2 место |
| | Попов И. (гр.202) рук.: Осипова Т.Н. | Конкурс презентаций, номинация Я здесь живу | Диплом 3 место |

| | | | |
|------------|---|---|---|
| | Чернышова Д., (гр.302) рук.: Гасан З.Г. | Конкурс творческих работ номинация Эссе | Диплом Победителя |
| | Иванов М.(гр.443) Рук.: Вовк О.В. | Конкурс творческих работ номинация Эссе | Диплом 2 место |
| | Злобина Н. (гр.149) рук.: Гасан З.Г. | Конкурс творческих работ номинация Стихотворение | Диплом 2 место |
| | Вербняк А. (гр.401) рук.: Гасан З.Г. | Конкурс творческих работ номинация Стихотворение | Диплом Победителя |
| | Сальникова А. гр.149) рук.: Гасан З.Г. | Конкурс творческих работ номинация Стихотворение | Диплом 3 место |
| | Найманова Г.(гр.104) Рук.: Иванова Н.В. | Конкурс рисунков Портрет моей малой Родины | Диплом 2 место |
| | Дуденко Т. (гр.104) Рук.: Иванова Н.В. | Конкурс рисунков Портрет моей малой Родины | Диплом 3 место |
| | Южакова А.(гр.302), рук.: Белозерова Е.В. | Конкурс рисунков Портрет моей малой Родины | Диплом 2 место |
| 27.02.2021 | Малышев И.А | Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» «Интернет- технологии в учебном процессе по ФГОС» «Профкомпетентность учителя информатики в условиях реализации требований ФГОС» «Современный урок по ФГОС» «ИКТ компетентность педагога в соответствии с ФГОС» «Цифровые технологии в обучении как условие реализации требований ФГОС» | Диплом Победителя (1 место) Диплом Победителя (1 место) Диплом Победителя (1 место) Диплом Победителя (1 место) Диплом Победителя (1 место) |

| | | | |
|------------|--|--|---|
| | Осипова ТН. | «Цифровые технологии в обучении как условие реализации требований ФГОС» «Метод проектов в условиях реализации требований ФГОС» «Нетрадиционные уроки как форма повышения эффективности учебного процесса» «Профкомпетентность учителя английского языка в условиях реализации требований ФГОС» «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС» | Диплом Победителя (1 место) Диплом Победителя (1 место) Диплом Победителя (1 место) Диплом Победителя (1 место) Диплом Победителя (1 место) |
| | Захаров А.Ю. | «Современный урок по ФГОС» «Профкомпетентность учителя физики в условиях реализации требований ФГОС» Интернет - технологии в учебном процессе по ФГОС» «Интерактивные уроки. Технологии обучения» «Возможности дистанционного обучения для реализации требований ФГОС» | Диплом Победителя (1 место) Диплом Победителя (1 место) Диплом Победителя (1 место) Диплом Победителя (1 место) Диплом Победителя (1 место) |
| 19.03.2021 | Курилов Н.С. (гр.№301), Сергеева К.С. (гр.№104) рук.: Загоруйко Т.Ю. | Краевая научно-практическая конференция «Человек. Культура. Общество»/Каменский педагогический колледж Секция Культурологическая | Диплом 2 место Сертификат |
| | Табашникова М.М. (гр.149), Бин Д.С. (гр.103) рук.: Осипова Т.Н. | | Диплом 2 место Диплом 2 место |
| | Борисов Д.С. (гр.103) рук.: Вовк О.В. | | Сертификат |
| | Кожевникова А.А. (гр.№104) | | Сертификат |

| | | | |
|----------------|---|--|------------------------------|
| | рук.:Захаров А.Ю. | | |
| | Прахт М.В.(гр.284), Полосин М. В. (гр.103) рук.:Мальшев И.А. | | Диплом 2 место Сертификат |
| 22.03. 2021 | Сергеева К.(гр.104) Рук.: Иванова Н.В. | Всероссийская литературная викторина «Литературные имена России «Афанасий Фет» | Диплом 2 степени |
| 27.03. 2021 | Гасан З.Г. | Районный Онлайн - конкурс работ по журналистике «Точка зрения» на базе Ребрихинский ДЮОЦ | Сертификат эксперта |
| 30.03.2021 | Бин Д.С. (гр.103) рук.: Осипова Т.Н. | XXIV Краевая студенческая научно-практическая конференция «Интеграция – наука, образование, практика»/ Рубцовский педагогический колледж | Грамота 2 место |
| | Полосин М. В. (гр.103) рук.:Мальшев И.А. | | Грамота 2 место |
| | Сергеева К.С. (гр.№104) рук.: Загоруйко Т.Ю. | Секция Гуманитарная | Грамота 2 место |
| | Кожевникова А.А (гр.№104) рук.:Захаров А.Ю. | | Сертификат |
| Март 2021г. | Финк Тамара (гр. №302), рук.: Вовк О.В. | Краевая студенческая научно- практическая конференция с международным участием образовательных организаций республики Казахстана «Актуальные проблемы развития потребительского рынка – XVI»/ Алтайская академия гостеприимства Секция «Товароведение, технология, экспертиза потребительских товаров. Контроль качества продукции. Химия. | Диплом победителя |

| | | | |
|----------------|---|--|---|
| | | Биология» | |
| | Темникова Анна (гр.№302), рук.: Осипова Т.Н. | Секция «Иностранные языки» | Диплом победителя |
| | Полосин Михаил (гр.№103), рук.: Мальшев И.А. | | Сертификат участника |
| | Кожевникова Анастасия (гр.№104), рук.: Захаров А.Ю. | | Сертификат участника |
| Апрель 2021 | Осипова Т.Н., Захаров А.Ю. проект Ожившая история | Межрегиональный конкурс педагогических идей «Воспитание: перезагрузка» в рамках Межрегионального Форума профессиональных организаций по вопросам патриотического воспитания молодежи «Пою мое Отечество»/Бийский государственный колледж | Диплом 1 место |
| Май 2021 | Иванова Н.В. Вовк О.В. Осипова Т.Н. Мальшев И.А. Захаров А.Ю. | Краевой дистанционный конкурс профессиональных образовательных организаций Алтайского края «Моя презентация к занятию»/ Благовещенский строительный техникум | Диплом 3 место Сертификат Диплом 1, 3 место Диплом 3 место Сертификат |
| Май 2021 | Чалкова К.(гр.№104) Рук.: Осипова Т.Н. | V Краевой конкурс видеоработ «Они сражались за Родину»/ Волчихинский политехнический колледж | Диплом |

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| Май 2021 | Прахт М.(гр.№284) Рук.: Захаров А.Ю. Табашникова М. (гр.№149) Рук.: Осипова Т.Н. Полосин М.(гр.103) Рук.: Малышев И.А. | Межрегиональная с международным участием заочная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Знания - дорога к мастерству. Профтех. Профессии успеха» / Алтайский государственный колледж | Сертификаты |
| Май 2021 | Осипова Т.Н, Малышев И.А. | Краевая конференция преподавателей профессиональных образовательных организаций «Цифровые образовательные технологии как условие формирования профессиональных компетенций студентов»/ БГПК | Дипломы участников |
| Май 2021 | Гасан З.Г. | Краевой семинар «Наставничество: формула успеха» для молодых педагогов Алейского и Рубцовского образовательных округов в рамках проекта АНО «Сельский учитель» «Эстафета просветительства» | Благодарность |
| Июнь 2021 | Остапченко Т. (гр.№104), рук.: Иванова Н.В. | Всероссийский конкурс эссе «Мой выбор – профобразование» | Диплом 1 место |
| Июнь 2021 | Прахт М.(гр.№284) Рук.: Малышев И.А. Полосин М.(гр.103) Рук.: Малышев И.А. Табашникова М. (гр.№149) Рук.: Осипова Т.Н. Бин Д.(гр.№103) Рук.: Осипова Т.Н. | XV международная научно-практическая конференция «Научный прорыв- 2021» Секция Современные гуманитарные исследования Секция Информационные технологии и связь Секция Современные гуманитарные исследования Секция Современные гуманитарные исследования Секция Естественные и физико- | Диплом 1 степени Диплом участника Диплом участника Диплом участника |

| | | | |
|-----------|---|---|-------------------------|
| | Кожевникова А. (гр.№104) Рук.: Захаров А.Ю. | математические науки | Диплом участника |
| Июнь 2021 | Беспалова А. (гр.№149), рук.: Ларина О.В. | Краевой конкурс с международным участием творческих работ «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»/Ключевской лицей профобразования | Диплом 2 степени |
| Июнь 2021 | Чалкова Е.В, гр. №104, рук.: Осипова Т.Н. Панкратьев А.А., гр.№285, рук.: Малышев И.А. | Краевой молодежный конкурс работ «Наша общая Победа»/Управление молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края КГАУ «Краевой дворец молодежи» | Сертификат |
| Июнь 2021 | Гасан З.Г., преподаватель немецкого языка | IX Народный литературный фестиваль «Три реки» | Благодарственное письмо |
| Август | Гасан З.Г., преподаватель немецкого языка | Региональный фестиваль «Эстафета просветительства» в рамках проекта «Наставничество: формула успеха» в с. Шелаболиха, Сростки | Сертификат |
| Август | Гасан З.Г., преподаватель немецкого языка | Межрегиональный конкурс методических статей по теме: «Наставничество: формула успеха» | Сертификат |
| Сентябрь | Гасан З.Г., преподаватель немецкого языка | Межрегиональный форум сельских учителей Большого Алтая «Наставничество: формула успеха» | Благодарственное письмо |
| Сентябрь | Дягилева Н. студентка гр.№151, рук.: Долгов А.В. | Спартакиада школьников района. Легкоатлетический кросс | Грамота 2 место |
| Октябрь | Шибаетова А.А., студентка гр.№445, рук.: Гасан З.Г. | Краевой онлайн-конкурс номинация фотоработы «Алтай - хлебный край» | Сертификат |
| Октябрь | Злобина Н.С., студентка гр.№249, рук.: Гасан З.Г. | Краевой онлайн-конкурс номинация художественное чтение «Алтай - хлебный край» | Диплом 1 степени |

| | | | |
|---------|---|---|-------------------|
| Ноябрь | Чалкова Е.В., гр.№204, рук.: Иванова Н.В. | Краевая предметная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла «Я – гений СПО» дисциплина «Русский язык» | Диплом 3 степени |
| | Коновалов М.Ю. , гр.203, рук.: Малышев И.А. | Краевая предметная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла «Я – гений СПО» дисциплина «Математика. Алгебра» | Диплом 3 степени |
| | Дягилева Н.В., гр.№151, рук.: Вовк О.В. | дисциплина «Химия» | Сертификат |
| | Устинов И.А., гр.№302, рук.: Осипова Т.Н. | дисциплина «Английский язык» | Сертификат |
| ноябрь | Студенты группы №384 (11 чел), группы №385 (12 чел) группы №402 (2 чел) | Международная просветительская акция «Географический диктант» /Русское географическое общество | Свидетельства |
| декабрь | Малютина Т, Шибаета А., Горяева А., гр.№443, рук.: Гасан З.Г. | Региональный молодежный конкурс социальной рекламы «Строим будущее без коррупции!» | Диплом за 3 место |
| | Полосин М, гр.№203, рук.:Захаров А.Ю. Злобина Н, гр.№249, рук.: Ларина О.В. Чернышова Д., гр.№402, рук.: Гасан З.Г | Региональный молодежный конкурс социальной рекламы «Строим будущее без коррупции!» | Сертификаты |
| декабрь | Рыжов М., Казанцев М., гр.№385, Устинов И. гр.№302, рук.: Загоруйко Т.Ю., Гришков М.Н. | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | Сертификаты |

| | | | |
|---------|--|---|------------------|
| декабрь | Гартман А., гр.№445, рук.: Гасан З.Г. | Краевой конкурс фотомастерства «Взгляд на природу. Алтай – 2021» Номинация «Пейзаж» | Диплом 1 степени |
| | Герлах М., гр.№277, рук.: Долгов А.В. | Номинация «Пейзаж» | Диплом 1 степени |
| | Воронина И., гр.№249, рук.: Ларина О.В. | Номинация «Пейзаж» | Диплом 1 степени |
| | Силина Н., гр.№249, рук.: Ларина О.В. | Номинация «Пейзаж» | Диплом 2 степени |
| | Леонтьева С., гр.№249, рук.: Ларина О.В. | Номинация «Пейзаж» | Диплом 3 степени |
| | Казанцев М.А., гр.№385 рук.: Мальшев И.А. | Номинация «Пейзаж» | Диплом 3 степени |
| | Худенко К., гр.№191 рук.: Вовк О.В. | Номинация «Пейзаж» | Диплом |
| | Остапченко Т., гр. №204 рук.: Иванова Н.В. | Номинация «Пейзаж» | Диплом |
| | Шибеева А., гр.№445 рук.: Гасан З.Г. | Номинация «Пейзаж» | Диплом |
| | Веревкина А. гр.№445, рук.: Гасан З.Г. | Номинация «Пейзаж» | Диплом |
| | Баумштарк В., гр.№249, рук.: Ларина О.В. | Номинация «Пейзаж» | Диплом |
| | Нарходжаев Т., гр.№249, рук.: Ларина О.В. | Номинация «Пейзаж» | Диплом |
| | Худенко К., гр.№191 рук.: Вовк О.В. | Номинация «Растительный мир» | Диплом 2 степени |

| | | |
|--|------------------------------|------------------|
| Сорокина В. гр.№191 рук.: Вовк О.В. | Номинация «Растительный мир» | Диплом 3 степени |
| Антипов А., гр.№277, рук.: Долгов А.В. | Номинация «Растительный мир» | Диплом |
| Герлах М., гр.№277, рук.: Долгов А.В. | Номинация «Растительный мир» | Диплом |
| Никитин И., гр.: 151, рук.: Мишина Т.В. | Номинация «Растительный мир» | Диплом |
| Помаскин А., гр.: 151, рук.: Мишина Т.В. | Номинация «Растительный мир» | Диплом |
| Антипов А., гр.№277, рук.: Долгов А.В. | Номинация «Животный мир» | Диплом 2 степени |
| Антипов А., гр.№277, рук.: Долгов А.В. | Номинация «Животный мир» | Диплом 3 степени |
| Беспалова А., гр.№249, рук.: Ларина О.В. | Номинация «Животный мир» | Диплом |
| Осечкина А., гр.: 151, рук.: Мишина Т.В. | Номинация «Портрет» | Диплом |
| Юрина И., гр.: 151, рук.: Мишина Т.В. | Номинация «Портрет» | Диплом |
| Худенко К., гр.№191 рук.: Вовк О.В. | Номинация «Портрет» | Диплом |
| Дягилева Н. гр151, рук.: Мишина Т.В. | | Сертификат |
| Злобина Н., гр.№249, рук.: Ларина О.В. | | Сертификат |
| Квасова Е., гр. №204 рук.: Иванова Н.В. | | Сертификат |

| | | | |
|--------------------|---|--|---|
| | Максимова Г. .№445 рук.: Гасан З.Г. | | Сертификат |
| | Бирюкова Е. .№445 рук.: Гасан З.Г. | | Сертификат |
| декабрь | Финк Т., гр.№402, рук.: Захаров А.Ю. Осипова Т.Н. | Краевая студенческая конференция «Я специалист, которого ждут» | Диплом за оригинальность и креативность |
| декабрь | Устинов И., гр.№302, рук.: Осипова Т.Н. | Заочный краевой студенческий фестиваль «Я знаю свою малую Родину», посвященного юбилейным датам районов Алтайского края Номинация: Знаменитые земляки | Диплом 1 степени |
| 17 декабря 2021 | Осипова Т.Н | III краевая научно-практическая конференция педагогических работников профессионального образования «Пути формирования личностных, предметных и профессиональных компетенций обучающихся». | Дипломом I степени |
| Романовский филиал | | | |
| Апрель 2021г. | Богданова Н.В. | Заочная научно-практическая конференция (презентации уроков) | Сертификат |
| | Григорьева Н.И. | | Сертификат |
| | Мерзликина Е.С. | | Сертификат |
| Апрель 2021г. | Чмель Л.В. | Краевая научно- практической конференции «Кирилло- Мефодиевское наследие» | Благодарственное письмо |
| Апрель 2021г. | Никонова С.В. | Краевая научно- практической конференции по физике | Благодарственное письмо |

2.4.3. Анализ состояния теоретического обучения по предметам профессиональных и общетехнических циклов

Лицей ведет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по следующим профессиям:

- Тракторист-машинист с/х производства
- Повар, кондитер

по специальностям:

- Поварское и кондитерское дело
- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Для качественного проведения занятий по предметам профессионального цикла в Лицее оборудовано 4 кабинета теоретического обучения и 5 лабораторий для проведения лабораторно-практических занятий и кабинет базовой площадки по предметам «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» и «Техническая механика с основами технических измерений».

Уровень оснащённости учебных кабинетов и лабораторий учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами составляет в среднем 90%.

Предметы профессионального цикла по всем подготавливаемым профессиям и специальностям преподают 4 преподавателя. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование и высшую квалификационную категорию, прошли курсы повышения квалификации. Преподавателями профессионального цикла за последние 3 года разработаны рабочие учебные программы, обновлена планирующая документация, приобретены учебники.

У каждого преподавателя имеется паспорт и план комплексного методического обеспечения кабинета, накоплен дидактический материал, разработаны контрольно оценочные средства.

По профессии «Повар, кондитер» и специальности «Поварское и кондитерское дело» лаборатории укомплектованы современным оборудованием в соответствии с требованиями стандартов.

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 1 курса за 1 полугодие

| № | Предметы и МДК профессионального цикла | КУ | | | Итого |
|---|--|------|------|------|-------------|
| | | 190 | 191 | 150 | |
| 1 | МДК 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве | 0,80 | 0,80 | - | 0,80 |
| 2 | МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | 0,81 | 0,81 | - | 0,81 |
| 3 | Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | 0,73 | 0,71 | - | 0,72 |
| 4 | Основы технического черчения | 0,70 | 0,70 | - | 0,70 |
| 5 | Техническое оснащение и организация рабочего места | - | - | 0,80 | 0,80 |
| 6 | МДК 01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов | - | - | 0,81 | 0,81 |
| 7 | МДК 01.02 | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|------|-------------|
| | Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов | - | - | 0,70 | 0,70 |
| 8 | Основы товароведения продовольственных товаров | - | - | 0,70 | 0,70 |
| | ИТОГО ПО ГРУППАМ | | | | 0,75 |

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 2 курса за 1 полугодие

| № | Предметы и МДК профессионального цикла | КУ | | | Итого |
|---|--|------|------|------|-------------|
| | | 287 | 288 | 249 | |
| 1 | МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | 0,81 | 0,79 | - | 0,80 |
| 2 | МДК 03 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» | 0,71 | 0,67 | - | 0,69 |
| 3 | МДК 02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок | - | - | 0,70 | 0,70 |
| | ИТОГО ПО ГРУППАМ | | | | 0,73 |

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 3 курса за 1 полугодие

| № | Предметы и МДК профессионального цикла | КУ | | | Итого |
|---|--|------|------|------|-------------|
| | | 384 | 385 | 347 | |
| 1 | МДК 03 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» | 0,69 | 0,67 | - | 0,68 |
| 2 | Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий. | | | 0,66 | 0,66 |
| 3 | Экономические и правовые основы производственной деятельности | - | - | 0,65 | 0,65 |
| | ИТОГО ПО ГРУППАМ | | | | 0,7 |

По итогам проведенных контрольных срезовых работ за первое полугодие лучшие результаты показали обучающиеся по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» коэффициент усвоения 0,73 по профессии «Повар, кондитер»: коэффициент усвоения 0,71.

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся Романовского филиала

1 курса за 1 полугодие

| № | Предметы и МДК профессионального цикла | КУ | | Итого |
|-------------------------|--|-------------|-------------|-------------|
| | | 192 | 152 | |
| 1 | МДК 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве | 0,67 | - | 0,68 |
| 2 | МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | 0,73 | - | 0,71 |
| 3 | МДК 03 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» | - | - | - |
| 4 | Основы технического черчения | 0,69 | - | 0,69 |
| 5 | МДК 03 Технология, повар | - | 0,75 | 0,75 |
| ИТОГО ПО ГРУППАМ | | 0,69 | 0,75 | 0,72 |

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся Романовского филиала 2 курса за 1 полугодие

| № | Предметы и МДК профессионального цикла | КУ | | Итого |
|-------------------------|---|-------------|-------------|-------------|
| | | 289 | 250 | |
| 1 | МДК 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве | 0,75 | - | 0,75 |
| 2 | МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | 0,75 | - | 0,75 |
| 3 | МДК 02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации, презентации горячих блюд, кулинарных изделий и закусок. | - | 0,78 | 0,78 |
| ИТОГО ПО ГРУППАМ | | 0,75 | 0,78 | 0,76 |

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся Романовского филиала 3 курса за 1 полугодие

| № | Предметы и МДК профессионального цикла | КУ | | Итого |
|---|--|-------------|-------------|-------------|
| | | 386 | 348 | |
| 1 | МДК 03 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории»С» | 0,78 | - | 0,78 |
| 2 | Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий. | - | 0,77 | 0,77 |
| 3 | ОП.06. Охрана труда | - | 0,80 | 0,80 |
| | ИТОГО ПО ГРУППАМ | 0,78 | 0,79 | 0,79 |

Успеваемость и качество знаний обучающихся по промежуточной аттестации по профессиональной подготовке (Романовский филиал)

| № | Учебные дисциплины | Тракторист-машинист с/х производства | | | | | | Повар, кондитер | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|---|--------|---|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | Iкурс | | IIкурс | | IIIкурс | | Iкурс | | IIкурс | | IIIкурс | | IVкурс | | |
| | | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | У | К | |
| Профподготовка по профессии повар, кондитер | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОП.09. Физическая культура | | | | | | | | | | | | | | <u>72</u> | <u>85</u> |
| 2 | Экономические и правовые основы проф. деятельности | | | | | | | | | | | | | | <u>72</u> | <u>65</u> |
| 3 | Основы калькуляции | | | | | | | | | | | | | | <u>72</u> | <u>80</u> |
| 4 | МДК.05.01. | | | | | | | | | | | | | | <u>72</u> | <u>65</u> |
| 5 | Охрана труда | | | | | | | | | | | | <u>72</u> | <u>76</u> | | |
| Профподготовка по профессии Тракторист – машинист с/х производства | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Основы технического черчения | <u>92</u> | <u>64</u> | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | МДК.01.01. | <u>92</u> | <u>64</u> | <u>88</u> | <u>60</u> | | | | | | | | | | | |
| 3 | МДК.01.02. | | | <u>76</u> | <u>30</u> | | | | | | | | | | | |
| 4 | МДК.03.(Устройство и ТО АТС) | | | | | <u>96</u> | <u>60</u> | | | | | | | | | |
| 5 | ПП.01.01 | | | | | <u>96</u> | <u>90</u> | | | | | | | | | |

По итогам проведенных контрольных срезовых работ за первое полугодие обучающиеся по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» коэффициент усвоения равен 0,69, лучшие результаты показали по профессии «Повар, кондитер»: коэффициент усвоения 0,75.

Романовский филиал КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» ведет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по следующим профессиям:

- Тракторист-машинист с/х производства
- Повар, кондитер

Для качественного проведения занятий по предметам профессионального цикла филиал имеет следующие кабинеты и лаборатории:

Кабинет №1:

МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию, сельскохозяйственных машин и оборудования

Лаборатория: ОПД. 04. Основы электротехники

Кабинет №3:

МДК.01.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве

МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию, сельскохозяйственных машин и оборудования

Кабинет №5:

МДК.03. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»

Кабинет №7:

ОПД. 01. Основы технического черчения материаловедения;

ОПД. 02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

Лаборатория технических измерений; Лаборатория технической механики;

ОПД. 03. Техническая механика с основами технических измерений

Кабинет №12:

МДК.01.01. Технология обработки сырья и приготовление блюд из овощей и грибов

МДК.02.01. Технология подготовки сырья и приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста

МДК.03.01. Технология приготовления супов и соусов

МДК.04.01. Технология обработки сырья и приготовление блюд из рыбы

МДК.05.01. Технология обработки сырья и приготовление блюд из мяса и домашней птицы

МДК.06.01. Технология приготовления и оформление холодных блюд и закусок

МДК.07.01. Технология приготовления сладких блюд и напитков

МДК.08.01. Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий.

Кабинет №4.

ОПД. 01. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве;

ОПД. 02. Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров;

ОПД. 03. Техническое оснащение и организация рабочего места

ОПД. 04. Экономические и правовые основы производственной деятельности;

Кабинет №3, 17 Лаборатории: Учебный кондитерский цех. Учебная кухня ресторана, 2шт.

ПМ.01- ПМ.05.

УП.01. - 05. Учебная практика

Для проведения занятий учебной практики имеются:

Лаборатории: на 75 уч. мест, - 4 шт.

- Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- Технологии производства продукции растениеводства;
- Технологии производства продукции животноводства;

Мастерские на 60 уч. мест - 3 шт.

- Ремонтная мастерская;
- Пункт технического обслуживания.

Учебные боксы - 4 шт.

Учебный полигон

(автотрактородром) - 4620 кв.м., 12рабочих мест.

Учебное хозяйство

215 га, в т.ч. 215га. пахотных земель.

По всем основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в филиале разработаны учебные планы в соответствии с ФГОС СПО и ГОС. Учебные планы соответствуют перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей требованиям ФГОС. Вариативная часть была распределена на общепрофессиональный учебный цикл и профессиональные модули, а также для введения новых дисциплин, рекомендуемых работодателями. Вариативная часть составляет 20 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, получением дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объемы обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине (50%), отражены формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям – это экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный). Объем часов по каждой дисциплине распределен по полугодиям, отражена учебная и производственная практика, ее объем соответствует ФГОС СПО.

2.4.4. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, их востребованности и трудоустройства.

В лицее разработаны программы государственной итоговой аттестации (ГИА). Программы содержат условия подготовки и сроки проведения ГИА, перечень практических квалификационных работы и письменных экзаменационных работы, порядок проведения ГИА, критерии оценивания персональных достижений выпускников. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускные

практические квалификационные работы предусматривают сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Итоговая аттестация проводится согласно графику учебного процесса в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации и Уставом Лицея по завершении обучающимися полного курса обучения.

Для проведения аттестации студентов, приказом директора создаются аттестационные комиссии по профессиям. Согласно положению об итоговой аттестации, председателем комиссии назначается работодатель. Председатели аттестационных комиссий утверждаются Министерством образования и науки Алтайского края.

Вопрос о допуске студентов к итоговой аттестации решается на заседании Педагогического совета. Основу итоговой аттестации составляет выполнение обучающимися практической квалификационной (пробной) работы в присутствии комиссии и защита письменных экзаменационных работ.

К итоговой аттестации готовится и предоставляется вся необходимая документация: сводная ведомость итоговых оценок, журналы, производственные характеристики, дневники прохождения производственной практики, письменные экзаменационные работы с рецензией и т. д. Ежегодно с работодателями проводится круглый стол и анкетирование с вопросами о том, с какими знаниями им нужен современный рабочий. С работодателями согласовываются учебные планы и программы.

Анализ результатов итоговой аттестации показывает степень профессиональной подготовленности обучающихся и соответствует требованиям ФГОС по подготавливаемым профессиям.

Выпускники нашего Лицея пользуются спросом на рынке труда и многие из них своим самоотверженным трудом прославили Лицей на полях хозяйств района и на производстве.

По результатам мониторинга степень удовлетворенности работодателей уровнем подготовки трудоустроившихся выпускников составляет 95%.

Трудоустройство выпускников 2021 году составляет 73%. Около 60% студентов трудоустроились по окончании Лицея в хозяйства и на предприятия, в которых проходили производственную практику.

Сводная ведомость результатов итоговой аттестации выпускников 2021 год

| № п/п | Профессия | № групп | кол-во обучающихся | Сдали на «4» и «5» | Сдали на «3» | Не сдали |
|-------|-----------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------|----------|
| | Всего | 381, 383, 443, 401 | 48 | 35 | 13 | - |
| | Филиал | 444, 382 | 50 | 43 | 7 | - |

2.5. Востребованность выпускников

2.5.1. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников - является одним из качественных показателей выполнения государственного задания и определяет востребованность выпускников на рынке труда.

Доля выпускников, трудоустроившихся на работу по полученной профессии, отражает достаточную работу лица по обеспечению условий для их трудоустройства.

Трудоустройство и занятость выпускников по окончании сроков обучения представлены в таблице:

Трудоустройство выпускников лицея за 3 последних года (в разрезе профессий)

| № | Профессия | Подготовлено | | | | В том числе | | | | | | | | | | | |
|----------|--------------------------------------|--------------|-------------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|--|----------|------|----------------------------|-----------|-----------|----------------------------------|----------|----------|
| | | Всего | В том числе | | | Трудоустроено | | | Предоставлено право свободного трудоустройства | | | Призвано на военную службу | | | Поступило на учебу в ВУЗЫ, ССУЗЫ | | |
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Тракторист-машинист с/х производства | 198 | 64 | 86 | 48 | 49 | 69 | 36 | - | - | - | 14 | 12 | 12 | 1 | 2 | - |
| 2 | Повар, кондитер | 75 | 38 | - | 37 | 34 | - | 26 | - | - | - | 2 | - | 6 | 2 | - | - |
| 3 | Поварское и кондитерское дело | 13 | - | - | 13 | - | - | 10 | - | - | - | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 3 | Итого | 286 | 102 | 86 | 98 | 83 | 69 | 72 | - | - | | 16 | 12 | 20 | 3 | 2 | 1 |

2.5.2. Результаты деятельности Службы содействия трудоустройства выпускников

В Лицее ведется целенаправленная работа по содействию трудоустройства выпускников, которая осуществляется Службой содействия трудоустройству выпускников, деятельность которой регламентирована Положением о Службе содействия трудоустройству выпускников. В состав Службы входят заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший мастер, педагог-психолог и мастера производственного обучения.

Данная работа проводится, начиная с профориентации и продолжается на всех этапах обучения.

Основными формами и методами работы Службы являются: мониторинг, тренинги, беседы, экскурсии, встречи с работодателями, профориентационные мероприятия и др.

С целью содействия развитию мотиваций у выпускников к профессиональному росту и построению профессиональной карьеры проводятся круглые столы, встречи с выпускниками прошлых лет, которые достигли определенных профессиональных результатов.

В Лицее формируется банк вакансий по получаемым рабочим профессиям путем взаимодействия с социальными партнерами и сбора заявок и ходатайств на трудоустройство выпускников из числа имеющихся вакансий на предприятиях.

Мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что большая доля трудоустройства осуществляется на предприятиях, где организована производственная практика.

2.5.3 Отзывы работодателей

С целью повышения качества образования и соответствия выпускников требованиям современных потребностей регионального рынка труда, Лицей постоянно ведет работу с работодателями по оценке качества знаний и умений выпускников. Работа по изучению мнения работодателей ведется путем опроса в период прохождения учебной и производственной практики на предприятиях, участия работодателей в качестве председателей в составе комиссии на ГИА, на конкурсах профессионального мастерства, круглых столах, различных мероприятиях районного и внутриучрежденческого уровня.

На имя директора Лицея приходят благодарственные письма за хорошую подготовку обучающихся в период прохождения практик и после их окончания.

В Романовском филиале в ноябре 2021г. на районном празднике «Дня работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности» отметили студентов 3 курса ценными подарками за отличные показатели в производственной деятельности в качестве механизаторов.

Анализ отзывов работодателей выявил достаточно высокий уровень удовлетворенности качеством образования выпускников Лицея. В них отмечается знание новых технологий, умение работать с нормативно-справочной документацией, стремление к повышению профессиональных знаний, умению работать в коллективах. Рекламаций на подготовку выпускников не поступало.

2.6. Качество кадрового обеспечения

2.6.1 Образовательный ценз и квалификационная структура педагогических работников

Одним из факторов, определяющих качество профессионального образования, является квалификация педагогических работников Лицея. Подготовку обучающихся осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив в составе 53 человек. Из них: 7 руководящих работников и 46 педагогических, 16 человек имеют высшую квалификационную категорию (30,2 %), 15 человек имеют первую квалификационную категорию (28,3 %). 32 педагогических работника с высшим образованием (60,4%), все мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. 3 человека (мастера п/о) получают высшее образование.

Имеют Звания – 12 человек (22,6%):

1 человек - «Заслуженный учитель РФ» (Чикильдик Г.А.)

11 человек - «Почетный работник НПО РФ» (Чикильдик Г.А., Алпатов В.А., Рябчинский А.Е., Настенко А.В., Овчарова Н.А., Богданова Н.В., Никонова С.В., Смагина Т.П., Загоруйко Т.Ю., Шурыгин С.В., Астафьев П.А.).

1 человек - «Отличник ПТО РСФСР» (Урослов Н.А.)

Награждены грамотами и медалями – 9 человек (17%):

4 человека - «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ»

(Загоруйко Т.Ю., Шурыгин С.В., Астафьев П.А., Марченко И.Н.);

5 человек - «Почетная грамота Управления по образованию Алтайского края» (Урослов Н.А., Настенко А.В., Никонова С.В., Банников В.И., Осипова Т.Н.).

| № п/п | Показатели | Всего (чел) | Имеют высшее профессиональное образование (чел) | Имеют среднее специальное профессиональное образование (чел) | Имеют высшую и первую квалификационную категорию (чел) | Стаж работы до 10 лет; от 11 до 20 лет; более 20 лет (чел) | Преподаватели с учеными степенями |
|-------|------------------------------------|-------------|---|--|--|--|-----------------------------------|
| 1. | Педагогические работники | 46 | 27 | 19 | 28 | | - |
| 2. | Преподаватели | 22 | 18 | 4 | 16 | 5 7 10 | - |
| 3. | Мастера производственного обучения | 17 | 4 | 13 | 9 | 6 5 6 | |
| 4. | Прочие педагогические работники | 7 | 5 | 2 | 3 | - 2 5 | |

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в разрезе профессий приведены в таблице:

| № п/п | Показатель | Поварское и кондитерское дело | | Повар, кондитер | | Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования | | Тракторист-машинист с/х производства | |
|-------|---|-------------------------------|------|-----------------|------|--|------|--------------------------------------|------|
| | | Кол-во (чел) | % | Кол-во (чел) | % | Кол-во (чел) | % | Кол-во (чел) | % |
| 1 | Общая численность педагогических работников из них: | 27 | | 38 | | 26 | | 42 | |
| 2 | преподаватели профессиональных дисциплин | 3 | 11,1 | 4 | 10,5 | 3 | 11,5 | 5 | 11,9 |
| 3 | преподаватели общеобразовательных дисциплин | 15 | 55,6 | 22 | 57,9 | 14 | 53,9 | 20 | 47,6 |
| 4 | мастера производственного обучения | 4 | 14,8 | 6 | 15,8 | 5 | 19,2 | 11 | 26,2 |
| 5 | внешние совместители | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | внутренние совместители | 3 | 11,1 | 4 | 10,5 | 3 | 11,5 | 5 | 11,9 |
| 7 | в декретном отпуске, в творческом отпуске | 2 | 7,4 | 2 | 5,3 | 1 | 3,9 | 1 | 2,4 |
| 8 | Педагогические работники с учеными степенями | - | | - | | - | | - | |
| 9 | имеют высшее профессиональное образование | 17 | 63 | 19 | 50 | 16 | 61,5 | 24 | 57,1 |
| 10 | имеют среднее профессиональное образование | 7 | 26 | 8 | 21 | 6 | 23,1 | 12 | 28,6 |
| 11 | имеют высшую и первую квалификационную категорию | 15 | 55,6 | 21 | 55,3 | 18 | 69,2 | 25 | 59,5 |
| 12 | Наличие вакансий | - | | - | | | | - | |

2.6.2. Повышение квалификации педагогических работников

С 01.04.2021 г. по 01.04.2022г. 34 инженерно-педагогических и административных работника прошли курсовую подготовку в различных образовательных учреждениях ДПО и 11 человек профессиональную переподготовку по направлениям: «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС», «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования», «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением», «Педагогика и психология: педагог-психолог», «Специалист, ответственный за обеспечение дорожного движения»,

«Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», «География: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273 – ФЗ», «Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации», «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации».

Прохождение курсовой переподготовки руководящими и инженерно-педагогическими работниками в 2021г.

| № п/п | ФИО | Сроки | Место прохождения | Кол-во часов | Тема |
|-------|-----------------------------|--|--|---------------------------|--|
| 1 | Астафьев Петр Александрович | 08.02.2022-09.02.2022 10.03.2022 | волонтерский центр движения Абилимпикс в алтайском крае на базе КГБПОУ «Бийский государственный колледж» КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» | 16 80 | «Волонтер «Абилимпикс» «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств» |
| 2 | Баженова Татьяна Сергеевна | 21.07.2021-22.09.2021; 18.10.2021-28.10.2021; 08.12.2021 | ООО «Инфоурок»; КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж»; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (ЕДИНЫЙ УРОК) | 270; 36; 36 | «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»; «Организация инклюзивного обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» |

| | | | | | |
|---|----------------------------|--|---|--|--|
| 3 | Бушина Галина Ивановна | 29.04.2021- 01.09.2021 | ООО «Инфоурок» | 540 | «Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС» |
| 4 | Иванова Нина Васильевна | 19.04.2021- 30.04.2021 | КГБПОУ «Бийский промышленно- технологический колледж» | 36 | «Организация инклюзивного обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионально го образования» |
| 5 | Вовк Оксана Васильевна | 07.12.2021 08.11.21- 03.12.2021 27.10.21- 06.12.2021 07.12.2021- 20.12.21 22.11.21- 06.12.21 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»(ЕДИ НЫЙ УРОК)ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионально го развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 36 48 42 48 16 | «Основы обеспечения информационной безопасности» детей» «Информационна я безопасность детей: социальные и технологические аспекты», «Цифровые технологии в образовании» «Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя» «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионально го образования: |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------|--|-----|--|
| | | 15.06.2021-22.03.2022 | ООО «Инфоурок» | 540 | профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в системе Интернет» |
| | | 08.02.2022-09.02.2022 | волонтерский центр движения Абилимпикс в алтайском крае на базе КГБПОУ «Бийский государственный колледж» | 16 | «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования» «Волонтер «Абилимпикс» |
| 6 | Гасан Зинаида Геннадьевна | 07.12.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»(ЕДИННЫЙ УРОК) | 36 | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» |
| 7 | Долгов Александр Васильевич | 15.03.2021-21.06.2021 | ФГБОУ ВО СибГУФК | 300 | «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением» |
| | | 06.08.2021-20.09.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок | 49 | «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» |
| | | 07.12.2021 | ООО «Центр | 36 | «Основы |

| | | | | | |
|----|---------------------------|-----------------------|--|----|---|
| | | | инновационного образования и воспитания»(ЕДИННЫЙ УРОК) | | обеспечения информационной безопасности детей» |
| 8 | Еремченко Сергей Петрович | 10.03.22 | КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» | 80 | «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств» |
| 9 | Жукова Анжелика Сергеевна | 22.08.2021-30.08.2021 | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сервиса» г.Казань | 76 | «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Поварское дело» |
| 10 | Захаров Алексей Юрьевич | 07.12.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»(ЕДИННЫЙ УРОК) | 36 | «Основы обеспечения информационной безопасности» детей» |
| | | 08.11.21-03.12.2021 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 48 | «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», |
| | | 27.10.21-06.12.2021 | | 42 | «Цифровые технологии в образовании» |

| | | | | | |
|----|------------------------------|---------------------------|---|----|---|
| | | 07.12.2021- 20.12.21 | | 48 | «Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя» |
| | | 22.11.21- 06.12.21 | | 16 | «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в системе Интернет» |
| | | 06.08.2021- 20.09.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок | 49 | Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации |
| | | 08.02.2022- 09.02.2022 | волонтерский центр движения Абилимпикс в алтайском крае на базе КГБПОУ «Бийский государственный колледж | 16 | «Волонтер «Абилимпикс» |
| 11 | Лагохина Светлана Николаевна | 08.12.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»(ЕДИННЫЙ УРОК) | 36 | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» |
| | | 04.10.2021- | ГПОУ | 76 | «Практика и |

| | | | | | |
|----|---------------------------|-----------------------|---|-----|---|
| | | 13.10.2021 | «Юргинский технологический колледж»(г.Юрга Кемеровская область) | | методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Кондитерское дело»» |
| 12 | Ларина Ольга Владимировна | 01.03.2021-30.07.2021 | отделение доп.проф.образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций | 544 | «Педагогика и психология: педагог-психолог» |
| | | 08.12.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»(ЕДИННЫЙ УРОК) | 36 | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» |
| 13 | Мальшев Игорь Андреевич | 06.08.2021-20.09.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок | 49 | Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации |
| | | 07.12.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»(ЕДИННЫЙ УРОК) | 36 | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» |
| | | 08.11.21-03.12.2021 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональног | 48 | «Информационная безопасность детей: социальные и технологические |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------|--|----|---|
| | | | о развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | | аспекты» |
| | | 18.10.2021-25.11.2021 | федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 40 | «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» |
| | | 27.10.21-06.12.2021 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 42 | «Цифровые технологии в образовании» |
| | | 07.12.2021-20.12.21 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 18 | «Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя», |
| | | 22.11.21-06.12.21 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 16 | «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|-----------------------|--|-----|---|
| | | 08.02.2022-09.02.2022 | «Абилимпикс», волонтерский центр движения Абилимпикс в алтайском крае на базе КГБПОУ «Бийский государственный колледж» | 16 | поведения, безопасного поведения студентов в системе Интернет» «Волонтер «Абилимпикс» |
| 14 | Матушкина Анастасия Сергеевна | 22.04.2021-23.04.2021 | КАУ ДПО «АИРО имени Адриана Митрофановича Топорова» | 16 | «Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскилс Россия как инструмент объективной оценки содержания и качества образовательных программ» |
| | | 09.11.2021-11.11.2021 | | 16 | «Активные и интерактивные технологии и методы обучения в профессиональном образовании» |
| 15 | Мишина Татьяна Васильевна | 18.10.2021-28.10.2021 | КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж» | 36 | «Организация инклюзивного обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования» |
| 16 | Настенко Алексей | 11.10.2021- | ООО | 144 | Разработка |

| | | | | | |
|----|----------------------------|-----------------------|--|----|--|
| | Васильевич | 22.11.2021 | «Издательский центр «Академия» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» | | цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО» |
| 17 | Осипова Татьяна Николаевна | 06.08.2021-20.09.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок | 49 | «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» |
| | | 07.12.2021 | | 36 | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» |
| | | 27.10.21-06.12.2021 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 42 | «Цифровые технологии в образовании» |
| | | 18.10.2021-25.11.2021 | федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития | 40 | «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего |

| | | | | | |
|----|-------------------------|-----------------------|---|----|---|
| | | 08.11.21-03.12.2021 | работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 48 | профессионального образования» «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» |
| | | 07.12.2021-20.12.21 | просвещения Российской Федерации» | 18 | «Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя» |
| | | 22.11.21-06.12.21 | | 16 | «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в системе Интернет» |
| | | 08.02.2022-09.02.2022 | волонтерский центр движения Абилимпикс в алтайском крае на базе КГБПОУ «Бийский государственный колледж | 16 | «Волонтер «Абилимпикс» |
| 18 | Райс Вячеслав Сергеевич | 20.09.2021-29.09.2021 | КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» | 76 | Практика и методика реализации образовательных |

| | | | | | |
|----|----------------------------|-----------------------|--|----|---|
| | | | | | программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» |
| 19 | Савилов Дмитрий Викторович | 08.02.2022-09.02.2022 | волонтерский центр движения Абилимпикс в алтайском крае на базе КГБПОУ «Бийский государственный колледж» | 16 | «Волонтер «Абилимпикс» |
| | | 10.03.2022 | КГБПОУ «Алтайский государственный колледж», | 80 | «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств» |
| 20 | Смагина Татьяна Петровна | 18.10.2021-28.10.2021 | КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж» | 36 | «Организация инклюзивного обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования» |
| 21 | Струков Дмитрий Викторович | 18.10.2021-28.10.2021 | КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж» | 36 | «Организация инклюзивного обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего |

| | | | | | |
|----|------------------------------|-----------------------|--|-----|---|
| | | | | | профессионального образования» |
| 22 | Шурыгин Владимир Анатольевич | 18.10.2021-28.10.2021 | КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж» | 36 | «Организация инклюзивного обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования» |
| 23 | Хващенко Сергей Алексеевич | 24.02.2021-27.04.2021 | КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум» | 348 | «Специалист, ответственный за обеспечение дорожного движения» |
| | | 06.08.2021-20.09.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок | 49 | Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации |
| | | 08.11.21-03.12.2021 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 48 | «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» |
| | | 07.12.2021-20.12.21 | Министерства просвещения Российской Федерации» | 18 | «Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя» |
| | | 27.10.21-06.12.2021 | | 42 | «Цифровые технологии в образовании» |
| | | 08.02.2022-09.02.2022 | волонтерский центр движения | 16 | «Волонтер «Абилимпикс» |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|-----------------------|--|----|---|
| | | | Абилимпикс в алтайском крае на базе КГБПОУ «Бийский государственный колледж» | | |
| 24 | Шумских Денис Валерьевич | 18.10.2021-28.10.2021 | КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж» | 36 | «Организация инклюзивного обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования» |
| 25 | Щербановский Владимир Дмитриевич | 09.11.2021-11.11.2021 | КАУ ДПО «АИРО имени Адриана Митрофановича Топорова» | 16 | «Активные и интерактивные технологии и методы обучения в профессиональном образовании» |
| | | 07.12.2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (ЕДИНЬЙ УРОК) | 36 | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» |
| 26 | Банников Владимир Иванович | 15.02.2022-02.03.2022 | ООО «Инфоурок» | 72 | «Здоровье сберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС» |
| 27 | Богданова Наталья Васильевна | 18.10.2021-28.10.2021 | КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж» | 36 | «Организация инклюзивного обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего |

| | | | | | |
|----|------------------------------|-----------------------|--|-----|---|
| | | | | | профессионального образования» |
| 28 | Григорьева Наталья Ивановна | 17.03.21-31.03.21 | ООО «Инфоурок» | 72 | «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС» |
| | | 09.09.2021-10.11.2021 | ООО «Инфоурок» | 300 | География: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273 – ФЗ |
| 29 | Кулеш Иван Александрович | январь 2022 | МО ООГО «ДОСААФ России» Павловского района Алтайского края | 80 | «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств» |
| 30 | Марченко Ирина Николаевна | 11.05.2021-21.05.2021 | КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж» | 36 | «Организация инклюзивного обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования» |
| 31 | Мерзликина Евгения Сергеевна | 11.05.2021-21.05.2021 | КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж» | 36 | «Организация инклюзивного обучения лиц с инвалидностью и |

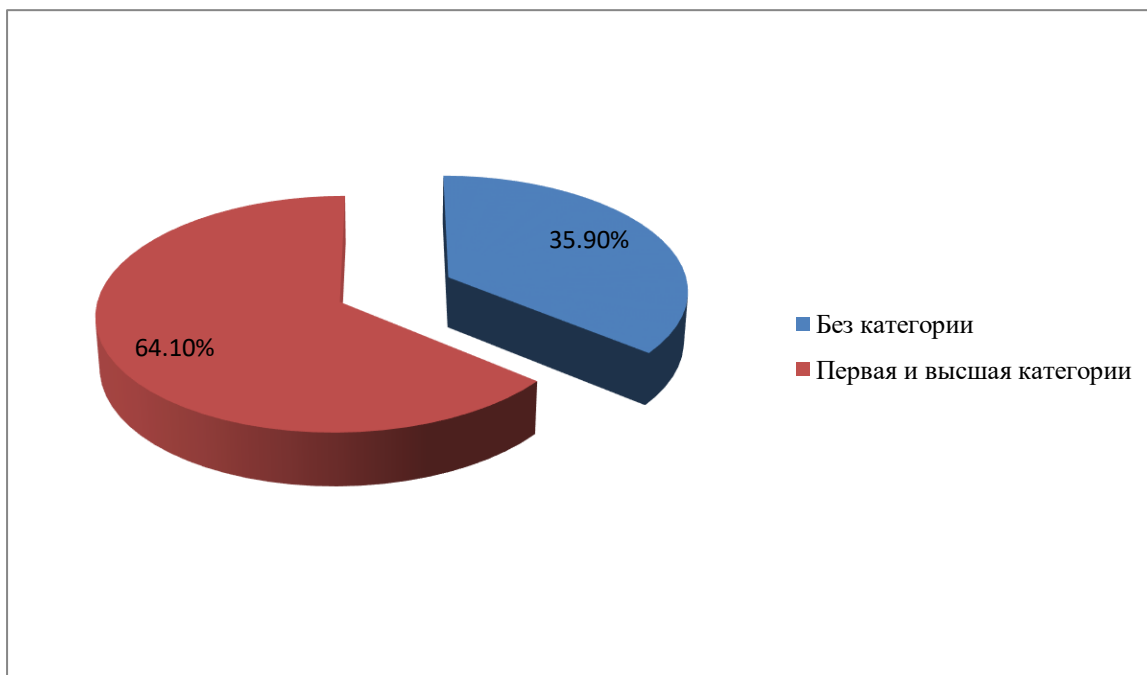
| | | | | | |
|----|---------------------------------|-------------------------------|---|-----|---|
| | | 18.10.2021- 25.11.2021 | федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионально го образования «Академия реализации государственной политики и профессионально го развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | 40 | ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионально го образования» «Методика преподавания общеобразователь ной дисциплины «Математика» с учетом профессионально й направленности основных образовательных программ среднего профессионально го образования» |
| | | 21.10.2021- 24.02.2022 | ООО «Инфоурок» | 600 | «Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации» |
| 32 | Никонова Светлана Васильевна | 23.11.2021- 26.01.2022 | ООО «Инфоурок» | 300 | «Обществознание : теория и методика преподавания в образовательной организации» |
| 33 | Овчарова Наталья Алексеевна | 01.10.2021 — 08.12.2021 | ООО «Инфоурок» | 108 | «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения» |
| 34 | Рябенко Оксана | 17.09.2021- | ООО «Инфоурок» | 300 | «Основы |

| | | | | | |
|--|------------|------------|--|--|---|
| | Валерьевна | 24.11.2021 | | | безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» |
|--|------------|------------|--|--|---|

2.6.3. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников проходит по утверждённому графику в соответствии с порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. За период с 01.04. 2021 года по 01.04.2022 года аттестовано в целях установления квалификационных категорий 2 человека: 2 преподавателя (первая категория).

Уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения на 31.12. 2021 года:



2.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

2.7.1. Основная учебно-методическая литература.

В Лицее имеется 2 библиотеки. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей. Количество пользователей составило 652, из которых 601-обучающиеся. Фонд литературы составляет 3986 экз. – это учебная литература (3800 экз.), художественная литература, справочная литература (186 экз.), также имеется учебно - справочная и методическая литература на электронных носителях.

Формирование библиотечного фонда в 2021 году

| Наименование показателей | Поступило экземпляров | Выбыло экземпляров | Состоит экземпляров на 01.01. 2022г. |
|-----------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------------------|
| Объем библиотечного фонда | - | - | 3986 |
| из него литература: учебная | - | - | 3800 |
| в том числе обязательная | - | - | 3800 |
| художественная | - | - | 186 |
| печатные документы | - | - | 3986 |

Каждый обучающийся обеспечен одним учебником по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу. Имеются компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом Интернет, доступ к которым обеспечен для обучающихся во время самостоятельной подготовки. Недостаточно укомплектован библиотечный фонд художественной литературой, необходимой для выполнения программы по предмету. Лицею необходимо продолжить работу по формированию фондов библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы и требований ГОС и ФГОС СПО.

2.7.2. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

| Показатель (требование ФГОС) | Результаты обследования по профессиями специальностям | | | | |
|---|---|-----------------------------|-----------------------------|---|--|
| | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 43.01.09 Повар, кондитер | 19.01.17 Повар, кондитер | 35.01.13 Тракторист-машинист с/х пр-ва | 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от... -до...) | от 1 до 2 | | | | |
| ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена | от 1 до 2 | | | | |
| ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья | от 1 до 2 | | | | |
| ОП.03 Техническое оснащение организаций питания | от 1 до 2 | | | | |
| ОП.04 Организация обслуживания | от 1 до 2 | | | | |
| ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга | от 1 до 2 | | | | |

| | | | | | |
|---|---------|--|--|--|--|
| ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности | от 1до2 | | | | |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от-до) | от 1до2 | | | | |
| ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности | от 1до2 | | | | |
| ОП.08 Охрана труда | от 1до2 | | | | |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | от 1до2 | | | | |
| ОП.10 Метрология и стандартизация | от 1до2 | | | | |
| ОП.11 Документационное обеспечение профессиональной деятельности | от 1до2 | | | | |
| ОП.12 Основы калькуляции и учета | от 1до2 | | | | |
| ОП.13 Технология приготовления блюд национальной кухни | от 1до2 | | | | |
| ОП.14 Искусство в оформлении блюд | от 1до2 | | | | |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от-до) | от 1до2 | | | | |
| МДК.01.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации полуфабрикатов | от 1до2 | | | | |
| МДК. 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов | от 1до2 | | | | |
| МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента | от 1до2 | | | | |
| МДК. 02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента | от 1до2 | | | | |
| МДК.03.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента | от 1до2 | | | | |
| МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента | от 1до2 | | | | |
| МДК.04.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента | от 1до2 | | | | |

| | | | | | |
|---|---------|---------|--|--|--|
| МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента | от 1до2 | | | | |
| МДК.05.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента | от 1до2 | | | | |
| МДК. 05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента | от 1до2 | | | | |
| МДК.06.01 Оперативное управление текущей деятельности подчиненного персонала | от 1до2 | | | | |
| МДК.07.01 Выполнение работ по профессии «Повар» | от 1до2 | | | | |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от... -до...) | | от 1до2 | | | |
| ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены | | от 1до2 | | | |
| ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров | | от 1до2 | | | |
| ОП.03Техническое оснащение и организация рабочего места | | от 1до2 | | | |
| ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности | | от 1до2 | | | |
| ОП.05 Основы калькуляции и учета | | от 1до2 | | | |
| ОП.06 Охрана труда | | от 1до2 | | | |
| ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности | | от 1до2 | | | |
| ОП.08 Безопасность жизнедеятельности | | от 1до2 | | | |
| ОП.09 Физическая культура | | от 1до2 | | | |
| ОП.10 Организация обслуживания | | от 1до2 | | | |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от-до) | | от 1до2 | | | |
| МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов | | от 1до2 | | | |
| МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов | | от 1до2 | | | |

| | | | | | |
|---|--|---------|---------|--|--|
| МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок | | от 1до2 | | | |
| МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок | | от 1до2 | | | |
| МДК.03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок | | от 1до2 | | | |
| МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок | | от 1до2 | | | |
| МДК.04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков | | от 1до2 | | | |
| МДК.04.02Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков | | от 1до2 | | | |
| МДК.05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | | от 1до2 | | | |
| МДК.05.02Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | | от 1до2 | | | |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от... -до...) | | | от 1до2 | | |
| ОПД.01 Основа микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве | | | от 1до2 | | |
| ОПД.02 Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров | | | от 1до2 | | |
| ОПД.03Техническое оснащение и организация рабочего места | | | до 1 | | |
| ОПД.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности | | | до 1 | | |
| ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности | | | до 1 | | |
| ОПД.06 особенности кухни Алтайского края | | | до 1 | | |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными | | | от 1до2 | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|---------|--|
| изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от-до) | | | | | |
| МДК.01.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов | | | от 1до2 | | |
| МДК.02.01 Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста | | | от 1до2 | | |
| МДК.03.01 Технология приготовления супов и соусов | | | от 1до2 | | |
| МДК.04.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы | | | от 1до2 | | |
| МДК.05.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы | | | от 1до2 | | |
| МДК.06.01 Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок | | | от 1до2 | | |
| МДК.07.01 Технология приготовления сладких блюд и напитков | | | от 1до2 | | |
| МДК.08.01 Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий | | | до 1 | | |
| ФК.00 Физическая культура | | | до 1 | | |
| Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об-ся | | | 24 экз | 24 экз | |
| % фонда учебной литературы не старше пяти лет | | | 60% | 60% | |
| Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во:) | | | 1 | 2 | |
| Наличия свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа-) | | | Да, 18 | Да, 18 | |
| ОПД.01 Основы технического черчения | | | | от1до 2 | |
| ОПД.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | | | | от1до 2 | |
| ОПД.03. Техническая механика с основами технических измерений | | | | от1до 2 | |
| ОПД.04. Основы электротехники | | | | от1до 2 | |
| ОПД.05. Безопасность жизнедеятельности | | | | от1до 2 | |
| МДК.01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве | | | | от1до 2 | |
| МДК.01.02.Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | | | | от1до 2 | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---------|---------|
| МДК.03. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» | | | | от1до 2 | |
| ФК.00 Физическая культура | | | | до 1 | |
| Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от-до) | | | | От1до2 | |
| ОП. 01 Инженерная графика | | | | | от1до 2 |
| ОП.02 Техническая механика | | | | | от1до 2 |
| ОП.03 Материаловедение | | | | | от1до 2 |
| ОП.04 Электротехника и электроника | | | | | от1до 2 |
| ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники | | | | | от1до 2 |
| ОП.06 Основы агрономии | | | | | от1до 2 |
| ОП.07 Основы зоотехнии | | | | | от1до 2 |
| ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | | от1до 2 |
| ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества | | | | | от1до 2 |
| ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга | | | | | от1до 2 |
| ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности | | | | | от1до 2 |
| ОП.12 Охрана труда | | | | | от1до 2 |
| ОП.13 Безопасность жизнедеятельности | | | | | от1до 2 |
| МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин | | | | | от1до 2 |
| МДК 01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе. | | | | | от1до 2 |
| МДК 02.01 Комплектование машинно - тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | | | | | от1до 2 |
| МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов | | | | | от1до 2 |
| МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства | | | | | от1до 2 |
| МДК 04.01 Освоение профессия рабочих19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | | | | | от1до 2 |
| Обеспеченность обучающихся | | | | | От1до2 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от-до) | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Вывод: каждому студенту обеспечен доступ к библиотечному фонду, во время самостоятельной подготовки обеспечен доступ к сети Интернет. Обеспеченность каждого студента составляет 0,2 при норме 1,0 в соответствии с требованием ФГОС. Перспективный план приобретения учебной литературы составляется ежегодно.

2.7.3. Ведение, своевременность, обновление официального сайта (информационная открытость)

В Лицее имеется официальный сайт <http://rlpo-22.com.ru>. Структура сайта соответствует требованиям Приказа Рособрнадзора №785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Разработано Положение об официальном сайте КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования». На сайте размещена и своевременно обновляется следующая информация: о реализуемых образовательных программах; о персональном составе педагогических работников; об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований; о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; о трудоустройстве выпускников; отчет об образовательной и хозяйственной деятельности. В целях организации работы по повышению уровня информационной открытости Лицея проводится своевременное обновление сайта.

2.7.4. Собственные учебно-методические материалы

Педагогические работники ежегодно обновляют рабочие учебные программы, разрабатывают контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации, текущему контролю по УД, МДК и ПМ. Для обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся, преподаватели разрабатывают методические рекомендации, рабочие тетради, электронные образовательные ресурсы.

| ФИО | Профессия/специальность/дело | Наименование УД, МДК, ПМ | Наименование учебно-методических материалов |
|---------------|--|--------------------------|---|
| Голятина Т.Н. | Поварское и кондитерское дело | УДД.15 «ОПИД» | Рабочая тетрадь |
| | Повар, кондитер | УДД.15 «ОПИД» | Рабочая тетрадь |
| | Поварское и кондитерское дело | ОУДП.14 «Химия» | Рабочая тетрадь |
| | Тракторист-машинист с/х производства | ОУДБ.07 «Химия» | Рабочая тетрадь |
| | Поварское и кондитерское дело. Повар, кондитер | ОУДП.15 «Биология» | Рабочая тетрадь (профильный уровень) |
| | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. | ОУДБ.10 «Биология» | Рабочая тетрадь (базовый уровень) |

| | | | |
|----------------|---|--|--|
| | Тракторист-машинист с/х производства | | |
| Осипова Т.Н. | Поварское и кондитерское дело | ОГСЭ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» | Методические указания по выполнению практических работ |
| | Поварское и кондитерское дело | ОУДБ.04 «Английский язык» | Методические указания по выполнению практических работ |
| | Повар, кондитер | ОП.07 «Английский язык в профессии» | Методические указания по выполнению практических работ |
| | Повар, кондитер | ОУДБ.04 «Английский язык» | Методические указания по выполнению практических работ |
| | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | ОУДБ.04 «Английский язык» | Методические указания по выполнению практических работ |
| | Тракторист-машинист с/х производства | ОУДБ.04 «Английский язык» | Методические указания по выполнению практических работ |
| Вовк О.В. | Поварское и кондитерское дело | ЕН.01 «Химия» | Методические указания по выполнению практических работ |
| Загоруйко Т.Ю. | Поварское и кондитерское дело | ОГСЭ.02 «Философия» | Методические указания по выполнению практических работ |
| | Тракторист-машинист с/х производства | ОУДБ.08 «Обществоведение» | Методические указания по выполнению практических работ |
| Шевченко Е.В. | Повар, кондитер | ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места | Опорные конспекты |
| | | ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места | Методические указания по выполнению практических работ |
| | | ПМ.01. Приготовление и подготовка к реализации | Инструкционные карты по УП. |

| | | | |
|---------------------|--------------------------------------|---|--|
| | | полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента ПМ.02. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | |
| Мерзликин а Е.С. | Повар, кондитер | ОУДБ.04. «Математика» | Рабочая тетрадь |
| | Тракторист-машинист с/х производства | ОУДП.13. «Математика» | Рабочая тетрадь |
| Богданова Н.В. | Повар, кондитер | ОУДБ.05. «История» | Методические рекомендации по выполнению практических работ -1 вариант |
| | Тракторист-машинист с/х производства | ОУДБ.03. «Английский язык» | Методические рекомендации по выполнению практических работ - 2 варианта |
| Шестак В.В. | Тракторист-машинист с/х производства | МДК.02.01.Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | Рабочая тетрадь по разделу «Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов» |
| | Тракторист-машинист с/х производства | МДК.03. Теоретическая подготовка водителя категории «С» | Рабочая тетрадь по разделу «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» |
| Поляков В.А. | Тракторист-машинист с/х производства | МДК.01.01.Технология механизированных работ в сельском хозяйстве | Инструкционные карты по разделу «Почвообрабатывающие и посевные машины» |
| Овчарова Н.А. | Повар, кондитер | МДК.08.01. Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий. | Рабочая тетрадь |
| Никонова С.В. | Повар, кондитер | ОУДБ.10 «География» | Рабочая тетрадь – 28 работ. |
| Худолей М.Е. | Повар, кондитер | ПМ.04 Приготовление блюд из | Инструкционные карты по УП |

| | | | |
|------------------|--------------------------------------|--|--|
| | | рыбы ПМ.05.Приготовление блюд из мяса и домашней птицы ПМ.06.Приготовление и оформление холодных блюд и закусок ПМ.07.Приготовление сладких блюд и напитков ПМ.08.Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий. | |
| Марченко И.Н. | Повар, кондитер | ПМ.01. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента ПМ.02. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | Инструкционные карты по УП. |
| Борисовский М.И. | Тракторист-машинист с/х производства | ПМ.01.Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | Инструкционные карты по УП индивидуальное вождение тракторов ДТ-75, МТЗ-82, СК-5М, К-700 |

2.7.5. Сопровождение инновационной деятельности

Согласно приказам Министерства образования и науки Алтайского края №1519 от 22.11.2017г. и №369 от 15.03.2021г «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок» КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» внесено в перечень в разделе «Внедрение современных образовательных технологий и инновационных форм организации профессионального образования»

Тема инновационного проекта: «Апробация и внедрение образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело».

Цель: Обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов по 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, отвечающих современным требованиям рынка труда в условиях реализации ФГОС СПО нового поколения.

Задачи:

1. Создать условия для апробации и апробировать образовательную программу в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в деятельности КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования».
2. Разработать и апробировать модель совмещения теоретического обучения с практическим обучением на базе предприятий общественного питания.
3. Обеспечить условия внедрения в образовательный процесс нового инструмента оценки качества подготовки специалистов в форме демонстрационного экзамена.
4. Организация и проведение мониторинга апробации образовательной программы.

Сроки реализации проекта: Январь 2018 – октябрь 2021

Для решения первой задачи

1. Сформирована образовательная программа
2. Разработаны комплекты контрольно-оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам на 75%
3. Созданы учебные пособия для проведения практических работ (методические пособия, рабочие тетради) по 11 дисциплинам и 3 профессиональным модулям.
4. Преподаватели создают электронные образовательные ресурсы для внедрения дистанционного обучения в учебный процесс. С этой целью на сайте лицея размещены все изучаемые по учебному плану дисциплины и МДК, которые постепенно наполняются необходимыми материалами. Студенты могут изучать, повторять изученный материал, находить дополнительную информацию, получать консультации преподавателей. Для работы на данной платформе 6 педагогов прошли курсовую подготовку по теме: «Организация учебного процесса по программам СПО с использованием электронного обучения и дистанционных технологий». В режим функционирования запущено 11 дисциплин.
5. За прошедшее время в соответствии с требованиями Примерной образовательной программы значительно обновилась материально-техническая база: оснащены современным технологическим оборудованием 2 лаборатории, обновлены учебники.

Для решения второй задачи:

Для отработки практико-ориентированной модели взаимодействия с работодателями заключено 6 договоров о сотрудничестве, проведено 4 круглых стола с работодателями Ребрихинского и Павловского районов, 1 дискуссионная площадка для работодателей и социальных партнеров на тему «Формы подбора трудовых ресурсов и повышение качества подготовки рабочих кадров». В ее работе приняли участие директор Центра занятости населения Ребрихинского района и 9 работодателей из Ребрихинского, Романовского, Мамонтовского и Павловского районов, администрация лицея, преподаватели профессиональных дисциплин по специальности Поварское и кондитерское дело. В ходе работы участники посетили занятие учебной практики в лаборатории «Учебная кухня ресторана», где студенты 2 курса, показали блюда, приготовленные на занятии.

Встречи с работодателями становятся традиционными. Они необходимы для укрепления и расширения сетевого взаимодействия, которое предусмотрено программой РИП.

6 работодателей проучены в Академии WS по компетенциям Поварское дело и Кондитерское дело, они приглашаются в качестве сертифицированных экспертов на отборочные соревнования чемпионата «Молодые профессионалы», который вот уже 3 года проводится на базе лицея, проводят лекции со студентами на базе своих предприятий и экскурсии для 1-курсников. С каждым годом осуществляется все более тесное взаимодействие с работодателями. Студенты, обучающиеся по специальности Поварское и кондитерское дело, посещают предприятия, которые оснащены технологическим оборудованием, отвечающим современным требованиям индустрии питания. Таких предприятий немного и именно на их базе лицей организует все виды практик.

Для обеспечения условий внедрения в образовательный процесс нового инструмента оценки качества подготовки специалистов в форме демонстрационного экзамена, сделано следующее:

Закуплено оборудование в соответствии с обновленными инфраструктурными листами. На площади более 120 м² будут располагаться 5 рабочих мест по компетенции Поварское дело и 5 мест по компетенции Кондитерское дело. В 2021 г. Демонстрационный экзамен по компетенции Поварское дело на базе Ребрихинского лицея в форме ГИА сдавали студенты из Ключевского, Немецкого, Тальменского районов. Общее количество студентов составило 109 человек.

Для отработки процедуры проведения ДЭ на всех занятиях учебной практики используются элементы чемпионата Молодые профессионалы: 4 часа работы, отработка нескольких блюд, составление блюд из предложенного списка продуктов. В период промежуточной аттестации: объективная и субъективная оценка работы, 4,5 часа работы, 30% изменения заданий перед экзаменом, привлечение независимых экспертов.

Такой результат стал возможен потому, что все занятия учебной практики построены с учетом требований, которые предъявляются на демонстрационном экзамене. Для проведения ДЭ проучено 6 педагога по компетенции Поварское дело и 2 по компетенции Кондитерское дело. Три преподавателя лицея прошли обучение на базе ГАПОУ «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» по теме: «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специфики стандартов WS по компетенции Кондитерское дело», ГАПОУ «Международный колледж сервиса»(г.Казань), ГПОУ "Юргинский технологический колледж" по программе «Практика и методика реализации образовательных программ по компетенции Кондитерское дело».

Для распространения полученного опыта 16 декабря прошла стажерская практика по теме: «Опыт разработки и использование ЭОР в системе ДОТ для обучения по специальности Поварское и кондитерское дело».

В 2021 году 10 педагогических работников проучены по программам Академии Ворлдскиллс: 1 эксперт регионального чемпионата.

Мониторинг реализованной части программы показал, что мы столкнулись со следующими проблемами:

1. недостаточное количество рабочих мест, оснащенных современным оборудованием, для реализации дуального обучения на занятиях учебной практики, поэтому необходимо расширение взаимодействия с работодателями индустрии питания, расположенными в городах.

Основные показатели результативности проекта в 2021 году

| Показатель | Ед. измер. | План | Факт |
|---|------------|------|------|
| Доля студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении | % | 45 | 45 |
| Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА | Ед. | 0 | 12 |
| Материально-техническая база по специальности Поварское и кондитерское дело приведена в соответствие с требованиями ПООП | % | 100 | 100 |
| Количество педагогических работников, прошедших стажировку на базе современного предприятия общественного питания | Ед. | 2 | 1 |
| Количество подготовленных экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы» | Ед. | 2 | 10 |
| Количество разработанных КИМов текущего контроля и промежуточной аттестации | % | 75 | 75 |
| Количество разработанных учебных пособий для проведения практических работ | Ед. | 15 | 17 |
| Количество разработанных учебных пособий для проведения практических работ ЭОР | Ед. | 10 | 14 |
| Доля студентов, обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | % | 20 | 20 |
| Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессиональных дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс | Ед. | 1 | 5 |
| Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессиональных дисциплин), - экспертов Ворлдскиллс | Ед. | 2 | 2 |
| Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессиональных дисциплин), - экспертов демонстрационного экзамена | Ед. | 1 | 4 |

2.8. Качество материально-технической базы

2.8.1. Уровень оснащённости материально-технической базы

В оперативном управлении Лицея находятся 12 объектов недвижимого имущества, составляющих учебно-производственный комплекс материальной базы Лицея: типовой учебный корпус, общежитие, библиотека, медпункт, столовая, спортивный зал, спортивная площадка, стадион, 2 учебно-производственных

мастерских: по слесарному делу и ремонтная мастерская, 7 лабораторий, закрытая площадка для обучения вождению автомобилей и тракторов.

Для организации питания обучающихся в Лицее имеется столовая, рассчитанная на 150 посадочных мест, оборудование которой обновлено, организовано одноразовое питание для всех обучающихся и трехразовое – для проживающих в общежитии. Имеются 2 общежития на 515 мест, улучшились социально-бытовые условия проживания обучающихся в общежитии, в частности все комнаты общежития отремонтированы, оснащены мебелью и мягким инвентарем.

Материально-техническая база Лицея модернизирована, оснащена современным оборудованием. Произведен капитальный ремонт в учебном кулинарном цехе, актовом зале, общежитии. Приобретены новая мебель, инструменты, инвентарь и приспособления для учебного процесса и хозяйственных нужд.

Для подготовки квалифицированных рабочих по профессии Повар, кондитер имеются Учебная кухня ресторана и Учебный кондитерский цех. Учебная кухня ресторана оснащена телевизором с поддержкой Smart-TV, маркерной доской, ноутбуком. Планировка, учебной кухни размещение в ней оборудования обеспечивает благоприятные условия для организации учебного процесса, возможность контроля за действиями каждого обучающегося, для них оборудованы рабочие места с соблюдением норм Сан-ПиНа, требований правил безопасности. В соответствии с ФГОС СПО имеются производственные столы, производственные плиты современной модификации, новая современная конвекционная печь, комбинированный холодильный шкаф, шкаф шоковой заморозки, пароконвектомат есть необходимые в соответствии с перечнем МТО инструменты, большой ассортимент разнообразной современной посуды для приготовления и подачи.

Учебный кондитерский цех оборудован конвекционной печью и расстоечным шкафом, миксером, производственными столами, производственной плитой, миксером настольного исполнения, есть необходимый инвентарь, посуда.

Для подготовки квалифицированных рабочих по профессии Тракторист-машинист с/х производства в слесарной мастерской находится комплект рабочих мест для студентов, из дополнительного оборудования установлены 2 сверлильных станка, 1 заточной станок. Из инструментов для выполнения слесарных работ есть набор сверл, комплекты напильников для грубой и тонкой обработки, станки для резания металла, комплект инструментального инструмента (линейка, штангенциркуль), комплект инструмента для разметки (разметочные щиты, чертилки, шаблоны). Разработаны инструкционные карты на изготавливаемую продукцию.

Лаборатория «Тракторы и автомобили» оснащена следующими узлами и агрегатами: Д-240-2штуки, ЯМЗ-240Б-1штука, А-01-1штука, А-41-1штука ЗМЗ-53-1штука. Двигатели установлены на подставках. Оборудование рассчитано на 8 рабочих мест. Рабочие места оснащены инструкционно-технологическими картами, учебной и справочной литературой. Имеется набор инструментов и приспособлений для каждого рабочего места. Установлены шасси тракторов ДТ-75, МТЗ-80, МТЗ-82, К-701; КПП тракторов Т-4, ДТ-75, МТЗ, автомобилей ГАЗ, ЗИЛ, муфты сцепления на эти же марки машин.

Рабочие места также обеспечены плакатами, инструкционными картами, учебной и справочной литературой, набором инструмента.

В лаборатории по СХМ установлены комбайны СК-5 «Нива», «Енисей-1200» с жаткой, отдельное рабочее место по очистке, ведущий и управляемый мосты, КПП с муфтой сцепления, плуг ПЛН-4-35 и т. д.

Все рабочие места оснащены инструментом и учебной документацией.

В лаборатории по автомобилям установлены двигатели ЗМЗ-53-2шт;ЗИЛ-130-1шт; Камаз-1шт; КПП автомобилей ГАЗ-53-2шт; ЗИЛ-130-3шт; передний мост; задний мост. Для отработки упражнений по техническому обслуживанию автомобилей в лаборатории установлены автомобили: КАМаз-4310; ЗИЛ-131; ЗИЛ-130; ГАЗ-66. Все рабочие места оснащены инструкционными картами, учебной и справочной литературой.

Закрытая площадка для обучения вождению автомобиля оборудована необходимыми элементами: «Змейка», «Параллельная парковка», «Бокс», «Спуск и подъем», «Линия стоп». Имеется набор дорожных знаков, которые используются при отработке соответствующих упражнений.

Площадь автодрома позволяет отрабатывать задания по вождению тракторов по прямой и с поворотами на повышенных скоростях, по провешенной и маркерной линиям, вождению трактора задним ходом, а также отрабатывать упражнения по вождению автомобиля.

Занятия по подготовке МТА к работе проводятся на открытой площадке.

Для проведения индивидуальных занятий по вождению тракторов и автомобилей, подготовки МТА к работе имеется полный набор учебной техники: ДТ-75, МТЗ-80, МТЗ-82, МТЗ-1221, К-701, комбайны «Енисей», «ДОН-1500», «Акросс 585» автомобили ГАЗ, КАМаз, ЗИЛ. ГАЗ-3110-2шт. ГАЗ-31029, ВАЗ-2121,ВАЗ-2105, а также набор с/х машин.

Учебным планом предусмотрены занятия по учебной практике, которые проводятся на учебном хозяйстве. Весь комплекс работ на учебном хозяйстве выполняют учащиеся на занятиях учебной практики под руководством мастеров п/о. После окончания полевых работ учащиеся этих же групп ставят технику на хранение за счет часов, отведенных программой.

Состояние оборудования и инвентаря хорошее. Все оборудование имеет заземление.

2.8.2. Информатизация Лицея

За 2021 год выросли показатели информатизации Лицея:

| Показатели | Всего | В том числе используемых в учебных целях | |
|---|-------|--|---|
| | | всего | Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| Персональные компьютеры (ед) | 133 | 70 | 42 |
| из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 9 | 9 | 5 |
| планшетные компьютеры | 1 | 1 | 1 |
| находящиеся в составе локальных сетей | 111 | 93 | 45 |
| имеющие доступ к Интернету | 104 | 91 | 45 |

| | | | |
|--|-----|----|----|
| имеющие доступ к Интернет-порталу лица | 104 | 91 | 45 |
| поступившие в 2021 году | 2 | 2 | 2 |
| Мультимедийные проекторы (ед) | 25 | 25 | 5 |
| Интерактивные доски (ед) | 6 | 6 | 1 |
| Принтеры (ед) | 20 | 13 | 1 |
| Сканеры (ед) | 3 | 2 | 1 |
| Количество МФУ (ед) | 15 | 11 | 2 |

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества функционирует в Лицее в соответствии с требованиями п.13 ч.3 ст.28 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организации (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462), Правил осуществления мониторинга системы образования (постановление правительства РФ от 05.08.2013 № 662). Система управления качеством в Лицее регламентируется локальными актами: Положение о функционировании внутренней системы оценки качества, Положение о внутриучрежденческом контроле, Положение о самообследовании.

Согласно должностным инструкциям, разработаны виды управленческой деятельности заместителей директора, старшего мастера, председателей методических комиссий, создан алгоритм управленческой деятельности с максимальным делегированием полномочий директора своим заместителям. Такая система деятельности создает необходимые условия для эффективного управления качеством подготовки выпускников.

Основной целью функционирования внутренней системы оценки качества является повышение качества образования в Лицее.

Задачи внутренней системы оценки качества образования Лицея:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
- 2.2.2. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации.
- Оценка состояния и эффективности деятельности Лицея.
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.
- Выявление факторов, влияющих на качество образования.
- Содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Управление качеством образования в Лицее строится на основе объективной, достоверной, полной и системной информации, что позволяет принимать правильные, обоснованные решения и соответственно управлять процессами на уровне современных требований. Достоверность получаемой информации достигается за счет использования различных источников информации и многоаспектного характера проводимого контроля деятельности учебно-производственного и воспитательного процессов.

В организационной структуре системы оценки качества образования выделяются следующие элементы:

Методический совет и методические комиссии.

Педагогический совет.

Администрация.

Методический совет и методические комиссии: рассматривает и согласует учебно-методические комплекты (рабочие учебные программы, календарно-тематическое планирование, комплекты контрольно-оценочных средств). Участвует в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Лицея. Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях.

Педагогический совет: Обсуждает и утверждает планы работы Лицея; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей администрации по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Лицея.

Администрация: Обеспечивает проведение в Лицее контрольно–оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования. Обеспечивает проведение краевого мониторинга эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций. Организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Лицея. Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования. Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на краевом уровне системы оценки качества образования. Обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования. Формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования. Проводит экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию. Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

- Качество образовательных результатов: результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); результаты личностного роста (включая показатели социализации обучающихся): достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; здоровье обучающихся (динамика); удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

- Качество реализации образовательного процесса: основные профессиональные образовательные программы по профессиям (соответствие требованиям ФГОС СПО и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта Среднего общего образования); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС СПО и федеральному компоненту государственного

образовательного стандарта Среднего общего образования); качество занятий и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности; удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) занятиями и условиями в Лицее.

- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-образовательная среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психологический климат в Лицее; использование социальной сферы села, района; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление (Педагогический совет, Попечительский Совет, Родительский комитет Лицея, Совет обучающихся) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Лицея).

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием: анализ документации, обработка статистических данных, анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации, протоколы входящего контроля, протоколы срезовых (контрольных) работ, протоколы экзаменов и дифференцированных зачетов, отчеты преподавателей по семестрам, протоколы проведения внутрилицейского этапа олимпиад, анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ, анализ справок по внутриучрежденческому контролю. Анализ результатов анкетирования, тестирования степени удовлетворенности родителей и работодателей. Портфолио педагогов. Анализ медицинских карт. Беседы с родителями и обучающимися. Самообследование.

Сроки проведения Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой

Циклограмма проведения процедур оценки качества образования в Лицее

| Направления оценки качества | Критерии оценки качества | Периодичность проведения, сроки |
|--|---|--|
| Уровень образовательной подготовки обучающихся | 1. Успеваемость по Лицею: - Успеваемость по дисциплинам, профессиональным модулям; - Успеваемость по группам. | По результатам семестров |
| | 2. Качество знаний по дисциплинам, профессиональным модулям; | По результатам семестров |
| | 3. Уровень обученности (по диагностическим работам) | 1 раз в год (в начале уч.года) |
| | 4. Уровень обученности (по контрольным работам) | По КТП РУП |
| | 5. Уровень обученности (по административным контрольным срезам) | 2 раза в семестр |
| | 6. Уровень сформированности ОК и ПК по результатам | 2 раза в год |

| | | |
|--|--|-----------------|
| | промежуточной аттестации; | |
| | 7. Результаты ГИА. | 1 раз в год |
| | 8. Результаты олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и др.; | По графику |
| | 9. Доля выпускников, получивших диплом | 1 раз в год |
| | 10. Доля выпускников, получивших диплом особого образца; | 1 раз в год |
| | 11. Доля выпускников, продолживших обучение в СПО и ВПО | 1 раз в год |
| Охват обучающихся образовательным процессом | 1. Количество обучающихся в Лицее; | 1 раз в квартал |
| | 2. Движение обучающихся; | 1 раз в квартал |
| | 3. Количество групп | 1 раз в год |
| | 4. Социальный паспорт лица (количество детей «группы риска»): количество обучающихся, состоящих на учете в КДН; на внутрилицейском контроле; | 1 раз в год |
| | 5. Количество детей из социально - незащищенных семей | 1 раз в семестр |
| | 6. Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования | 1 раз в семестр |
| Развитие педагогического коллектива | 1. Количество педагогов; | 1 раз в год |
| | 2. Повышение квалификации педагогических кадров | 1 раз в квартал |
| | 3. Использование современных педагогических технологий; | 2 раза в год |
| | 4. Методическая деятельность | По плану |
| | 5. Участие в профессиональных конкурсах | По плану |
| | 6. Эффективность использования ресурсов кабинета | 1 раз в год |
| Качество инновационной деятельности по совершенствованию образовательного процесса | 1. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по освоению инновационных технологий; | 1 раз в год |
| | 2. Процент педагогов, внедряющих инновационные технологии | 1 раз в год |
| | 3. Процент педагогов, транслирующих ППО (разработка авторских программ, методических рекомендаций различной предметной направленности, комплексных практических упражнений и заданий); | 1 раз в год |

| | | |
|---|---|--------------|
| | 4. Обеспеченность инновационной деятельности | 1 раз в год |
| Качество воспитательного процесса | 1. Уровень личностного роста обучающихся | 2 раза в год |
| | 2. Участие в смотрах-конкурсах; | 1 раз в год |
| | 3. Количественный охват обучающихся дополнительным образованием; | 2 раза в год |
| | 4. Изучение степени удовлетворённости обучающихся; | 1 раз в год |
| | 5. Изучение степени удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения; | 1 раз в год |
| Качество реализации программ дополнительного образования. | 1. Количество кружков и секций различной направленности | 1 раз в год |
| | 2. Процент участия студентов группы «риска» в системе дополнительного образования. | 1 раз в год |
| | 3. Процент участия студентов в мероприятиях районного, краевого и федерального уровня | 1 раз в год |
| | 4. Процент победителей и призеров различных конкурсов | 1 раз в год |
| Материально-техническое обеспечение | 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция); | 1 раз в год |
| | 2. Информационно-коммуникативные средства | 1 раз в год |
| | 3. Технические средства обучения; | 1 раз в год |
| | 4. Учебно-практическое оборудование. | 1 раз в год |
| Качество управления образовательным учреждением. | 1. Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессиям | 1 раз в год |
| | 2. Количество разработанных (переработанных) локальных актов за последние 3 года | 1 раз в год |
| | 3. Реализация программ повышения качества образования. | 1 раз в год |
| | 4. Самообследование деятельности Лицея | 1 раз в год |

Внутриучрежденческий контроль – это деятельность администрации Лицея, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов по Лицею, требований локальных актов посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Итоги проверок внутриучрежденческого контроля обсуждаются на административных, инструктивно-методических совещаниях, заседаниях методических комиссий, Педагогического совета. На основе аналитических

материалов предыдущего года осуществляется планирование деятельности Лицея (план работы).

В текущем учебном году внутриучрежденческий контроль осуществлялся в соответствии с планом проверок. На 1 января 2020 года проведено 8 проверок.

**Данные о количестве проверок, осуществлённых администрацией
Лицея в 2021году (по состоянию на 01.01.2022 г.)**

| | Замести- тель директора по ПО | Замести- тель директора по УР | Замести- тель директора по ВР | Замести- тель директора по УМР |
|---|--|--|--|---|
| Нормативно-правовая база и обеспечение самостоятельности учреждения | 2 | 1 | | 1 |
| Образовательный процесс | 1 | 1 | | |
| Эффективное использование оборудования и технологий | | 1 | | |
| Воспитательный процесс | | | 1 | |
| ИТОГО | 3 | 3 | 1 | 1 |

По итогам проверок выявлены проблемы, которые устранены на данный момент.

Мониторинг организован по основным показателям образовательного процесса и по показателям эффективности деятельности Лицея. Результаты основных промежуточных состояний в Лицее определяются последовательным сбором информации в рамках организованного мониторинга качества: входной контроль; срезовые контрольные работы; предварительные результаты полугодия и учебного года; окончательные результаты полугодия и учебного года; результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Итоги мониторинга образовательного процесса по текущему контролю и промежуточной аттестации студентов анализируются в учебном году на заседаниях методических комиссий, Педагогического совета.

**Раздел 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБПОУ
«РЕБРИХИНСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

по состоянию на 01.01.2022г.

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек 409 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек 409 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек |

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек 192 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек 192 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц 4 |
| 1.4 | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек 175 |
| 1.5 | Утратил силу Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% 20/19,6 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | человек/% 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% 159/30,8 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% 44/44 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% 25/56,8 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% 28/63,6 |
| 1.11.1 | Высшая | человек/% 16/36,4 |
| 1.11.2 | Первая | человек/% 12/27,3 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% 44/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% 0 |
| 1.14 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек 172 |
| 2. Финансово-экономическая деятельность | | |

| | | |
|---|--|----------------------|
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения(деятельности) | тыс. руб. 71548,0 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения(деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. 1626,1 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. 6,5 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации(по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ | % 127,7 |
| 3. Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента | кв. м 10,1 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента | единиц 0,1 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | человек/% 317/100 |
| 4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | человек/% 0 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ СПО, в том числе | единиц 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения | единиц 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек 0 |

| | | |
|-------|--|--------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Человек 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек |

| | | |
|-------|---|--------------|
| | нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек 0 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек |

| | | |
|-------|--|--------------------|
| | нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными | человек/% 1/2,3 |

| | | |
|--|--|--|
| | возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | |
|--|--|--|