

Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ребрихинский лицей профессионального образования»

Приложение к ППССЗ

УТВЕРЖДЕН

приказом директора № 1/2

от «18» февраля 2021г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(группа №104)**

Квалификация: Техник-механик

Форма обучения – очная

Срок получения СПО - 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования.

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Пояснительная записка

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП) – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработан на основании:

- Федерального закона Об образовании в Российской Федерации: от 29.12. 2012 № 273-ФЗ
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1564 от 09 сентября 2016 г «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2017г №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1578 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017г. № 613"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «О направлении информации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.06.2014 года № 632 «Об установлении соответствия профессии и специальностей среднего профессионального образования перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 года №1199

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказа Минобрнауки России от 22 января 2014 г. N 31 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- приказа Минобрнауки России от 28 августа 2020 г. N 441 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации №190, Федеральной Службы по надзору в сфере образования и науки №1512 от 7 ноября 2018 года "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 г. N 295 «Особенности заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020г.»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального, с изменениями от 18 августа 2016 года;

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- примерной основной образовательной программы подготовки по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «Методические рекомендации по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности. 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Специальность «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» отнесена к технологическому профилю. В рамках данного профиля выделено 8 базовых, 3 профильных предмета. На профильном уровне изучаются дисциплины: «Математика» - 234 часа, «Информатика» - 100 часов, «Физика» - 127 часов. В качестве дополнительного учебного предмета вводится предмет «Введение в профессию» который содержит самостоятельные разделы по выбору обучающихся такие как: «Индивидуальный проект», «Современное обществознание», «Основы естественных наук в профессиональной деятельности», «География в профессии». Эти разделы направлены на формирование как метапредметных, личностных результатов, так и общих компетенций выпускников. Общеобразовательные предметы изучаются на 1 курсе.

Согласно ФГОС СПО объем образовательной программы СПО, реализуемый на базе основного общего образования увеличивается на 1476 часов, которые распределяются следующим образом: 1404 часа на изучение общих предметов, предметов по выбору и дополнительных предметов, 72 часа, на проведение промежуточной аттестации по ООП. (Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом существующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки Российской Федерации от 22.01.2015 года №ДЛ-1/05вн).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Студенты выполняют один индивидуальный проект в период освоения содержания общеобразовательного цикла под руководством преподавателя и защищают его во время освоения дополнительной дисциплины «Индивидуальный проект»,».

Промежуточная аттестация по общеобразовательным предметам и дополнительным комплексным дисциплинам проводится согласно Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» и предполагает 2 обязательных письменных экзамена по дисциплинам «Русский язык» и «Математика» соответственно и 1 экзамен устный - по одной из профильных дисциплине: «Физика, «Информатика» по выбору, 10 дифференцированных зачетов.

Общепрофессиональная подготовка

На общий гуманитарный и социально-экономический цикл предусмотрено 440 часов обязательной аудиторной нагрузки, в том числе 358 часов лабораторные и практические занятия. На математический и общий естественнонаучный цикл предусмотрено 108 часов обязательной аудиторной нагрузки, в том числе 26 часов лабораторные и практические занятия. На общепрофессиональный цикл отведено 876 часов обязательной аудиторной нагрузки

Профессиональный цикл

По данной специальности обучение проводится по 4 модулям. На изучение профессиональных модулей отводится 2176 часов обязательной аудиторной нагрузки в том числе на учебную практику предусмотрено 540 часов, на производственную практику 432 часа и 144 часа на преддипломную практику.

1. ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, состоит из двух междисциплинарных курсов МДК. 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе. Изучение междисциплинарных курсов МДК 01. 01 и МДК 01.02 проводится параллельно. С целью повышения качества подготовки выдача часов лабораторно-практических занятий по МДК происходит по 5-ти звеньевой системе количеством 4 – 5 человек в звене, 4 звена занимаются с преподавателем, а 1 звено с мастером производственного обучения. Для организации лабораторных и практических работ разрабатываются инструкционные карты.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, пункте технического обслуживания машин и на учебном хозяйстве лицея под руководством мастера производственного обучения. В период проведения занятий учебной практики весенних и осенних полевых работ на учебном хозяйстве лицея. Группа делится на 2 подгруппы (каждая из которых работает по 6 часов) с тем, чтобы приблизить учебный процесс к

реальным условиям работы в сельском хозяйстве. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика по ПМ.01 реализуется концентрированно в начале четвертого курса. При прохождении производственной практики, обучающиеся заполняют дневник-отчёт. Результаты прохождения практики обучающимися представляются в лицей и учитываются при итоговой аттестации.

На втором курсе сверх учебного плана проводится индивидуальное обучение вождению тракторов и комбайнов в дни теоретических занятий в объеме 24 часов на каждого обучающегося, которое выполняется на специально оборудованном трактородроме:

- а) вождение гусеничного трактора-6 часов;
- б) вождение колесных тракторов – 5 часов;
- в) вождение тяжелых тракторов – 8 часов
- г) вождение комбайна – 5 часов.

В конце обучения каждого междисциплинарного курса проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета или экзамена.

В конце четвертого курса после изучения ПМ 01. и ПМ 02. обучающиеся сдают комплексный экзамен в Гостехнадзоре и получают квалификацию Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

2. ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники состоит из 1 междисциплинарного курсов МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ, который изучается на 3 курсе, промежуточная аттестация в форме экзамена. В ПМ.02 входит учебная практика, которая проходит параллельно с теоретической подготовкой под руководством мастера производственного обучения.

С целью повышения качества подготовки выдача часов лабораторно-практических занятий по МДК происходит по 5-ти звеньевой системе количеством 4 – 5 человек в звене, 4 звена занимаются с преподавателем, а 1 звено с мастером производственного обучения.

Производственная практика, выдается, рассредоточено в конце третьего курса.

3. ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники состоит из МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов и МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства. Изучение данного профессионального модуля начинается на третьем курсе. В ПМ.03 входит учебная практика, которая проходит параллельно с теоретической подготовкой. Производственная практика, выдается, концентрированно в конце 2 полугодия 4 курса.

4. ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих состоит из МДК.04.01 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства Изучение данного модуля начинается на 2 курсе с теоретической подготовки и проходит параллельно с ПМ.01. Учебная практика, которая проходит параллельно с теоретической подготовкой под руководством мастера производственного обучения. Производственная практика, выдается, концентрировано в начале 3 курса.

Производственная практика проводится в сельскохозяйственных предприятиях района в период весенних и осенних полевых работ под руководством руководителей подразделений на основании договора и программы производственной практики, разработанной в лицее. Контроль за работой обучающихся осуществляет мастер производственного обучения.

Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Профессиональным лицеем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация может быть проведена в виде выполнения выпускной квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы и/или в виде демонстрационного экзамена.

Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, предусмотрено 1296 часов вариативной части. Для более глубокого изучения тем и освоения профессиональных компетенций этот объём часов был распределён между профессиональными модулями и общепрофессиональными дисциплинами следующим образом:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту.	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час	Обязательная учебная нагрузка, час
		(часы обязательной части ППССЗ + часы вариативной части ППССЗ)	
1	2	3	4
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	952 (544+ 372)	820 (412+ 372)
ОП.01	Инженерная графика	134 (64+ 70)	122 (52 +70)
ОП.02	Техническая механика	132 (112+ 20)	110 (90 +20)
ОП.03	Материаловедение	72 (50+ 22)	60 (38 +22)
ОП.04	Электротехника и электроника	116 (50+ 66)	104 (38 +66)
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	78 (42+ 36)	68 (32+36)
ОП.06	Основы агрономии	60	50

		(40+ 20)	(30 +20)
ОП.07	Основы зоотехнии	40 (30+ 10)	30 (20+10)
ОП. 08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	66 (28+38)	58 (20+38)
ОП. 09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	68 (40+28)	60 (32+28)
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	70 (40+ 30)	58 (28 +30)
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	44 (24+ 20)	36 (16 +20)
ОП.12	Охрана труда	36 (24+ 12)	28 (16+12)
ПМ.00	Профессиональные модули	2256 (1620+672)	2032 (1396+672)
ПМ.01	«Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»	928 (416+512)	858 (346+512)
МДК. 01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	386 (126+260)	350 (90+260)
МДК. 01.02	Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе к работе	110 (110+0)	76 (76+0)
УП. 01	Учебная практика	252 (108+144)	252 (108+144)
ПП. 01	Производственная практика	180 (72+108)	180 (72+108)
ПМ 02.	«Эксплуатация сельскохозяйственной	468	414

	техники»	(416+ 52)	(362 +52)
МДК 02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	288 (236+52)	234 (182+52)
УП. 02	Учебная практика	108	108
ПП. 02	Производственная практика	72	72
ПМ 03.	«Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»	476 (420+56)	392 (372+56)
МДК. 03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	140 (120+20)	116 (96+20)
МДК. 03.02	Технологические процессы ремонтного производства	156 (120+36)	132 (96+36)
УП. 03	Учебная практика	108	108
ПП. 03	Производственная практика	72	72
ПМ 04.	«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	456 (404+52)	404 (352+52)
МДК. 04.01	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	204 (188+16)	152 (136+16)
	Основы законодательства в сфере дорожного движения	58	48
	Психологические основы безопасного управления транспортным средством	30	16
	Оказание первой медицинской помощи	28	14
	Первоначальные навыки вождения транспортных средств	38	38
	Охрана труда водителей	50 (34+16)	36 (20+16)
УП. 04	Учебная практика	144	144

ПП. 04	Производственная практика	108 (72+36)	108 (72+36)
	Промежуточная аттестация	180	180
	ГИА	252 (216+36)	252 (216+36)
	Преддипломная практика	108 (72+36)	108 (72+36)
	Вариативная часть	1296	
	По стандарту	1912	
	Всего	3208	

