

Министерство образования и науки Алтайского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ребрихинский лицей профессионального образования»

Приложение к ППКРС

УТВЕРЖДЕН

приказом директора № 18/1

от «25» февраля 2022г

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

**по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  
(группа №193, 194, 195)**

Квалификация: Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства.

Водитель автомобиля

Форма обучения – очная

Срок получения СПО - 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования.

Профиль получаемого профессионального  
образования: технический

## Пояснительная записка

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП) – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 29506 от 02 августа 2013(редакция от 09.04.2015) г «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2017г №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.06.2014 года № 632 «Об установлении соответствия профессии и специальностей среднего профессионального образования перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 года №1199
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1578 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017г. № 613"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «О направлении информации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказа Минобрнауки России от 22 января 2014 г. N 31 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- приказа Минобрнауки России от 28 августа 2020 г. N 441 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 г. N 295 «Особенности заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020г.»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «Методические рекомендации по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

## Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования срок обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 2 года 10 месяцев.

Профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» относится к технологическому профилю. В рамках данного профиля выделено 8 базовых, 3 профильных предмета. В качестве дополнительного учебного предмета вводится предмет «Введение в профессию» который содержит самостоятельные разделы по выбору обучающихся такие как: «Основы проектно - исследовательской деятельности», «Современное обществознание/Основы российского законодательства», «Основы естественных наук в профессиональной деятельности» Эти разделы направлены на формирование как метапредметных, личностных результатов, так и общих компетенций выпускников. На профильном уровне изучаются предметы «Физика» - 210 часов, «Математика» - 303 часов, «Информатика» - 200 часов. Общеобразовательные предметы изучаются на 1-3 курса, рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы СПО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Студенты выполняют один индивидуальный проект в период освоения содержания общеобразовательного цикла под руководством преподавателя за счет внеаудиторной самостоятельной работы и защищают его во время освоения дополнительной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности». На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения, включая выполнение индивидуальных проектов. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы - 54 часа.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным предметам проводится согласно Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» и предполагает 2 обязательных письменных экзамена по дисциплинам «Русский язык» и «Математика» и 1 экзамен устно по профильной дисциплине «Физика» или «Информатика» по выбору, 16 дифференцированных зачетов и

4 зачета (физическая культура), которые проводятся по мере окончания курсов дисциплин в течение всего срока обучения. Учебные сборы проводятся в количестве 35 часов.

### **Общепрофессиональная подготовка**

Для более прочного усвоения знаний выделяются часы на консультации, согласно ФГОС из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, которые проводятся согласно графика, во внеурочное время по общеобразовательным предметам и профессиональным модулям.

На предметы общепрофессионального цикла предусмотрено 196 часов обязательной аудиторной нагрузки. По данной профессии обучение проводится по 2 модулям. На изучение профессиональных модулей отводится 1888 часа обязательной аудиторной нагрузки и 241 часа самостоятельной работы в том числе на учебную практику предусмотрено 684 часа и на производственную практику 720 часов. На реализацию профессионального модуля ПМ 01. отводится 1702 часа, в т.ч. на реализацию МДК 01.01 – 180 часов аудиторной нагрузки, на МДК 01.02 – 118 часов аудиторной нагрузки. Рабочая программа составлена таким образом, что в МДК 01.01. дидактические единицы технологии производства механизированных работ в сельском хозяйстве интегрированы с устройством сельскохозяйственных машин. При изучении устройства сельскохозяйственных машин предусмотрено проведение в лаборатории лица 3 циклов практических занятий два цикла на первом курсе (60 часов) и один цикл на втором курсе (30 часов). Под руководством преподавателя данного междисциплинарного курса учащиеся овладевают практическими навыками разборки, сборки рабочих органов и осуществляют регулировки основных узлов и механизмов. На каждый цикл отводится 30 часов. Учебная группа делится на 5 звеньев, а в лаборатории организуются четыре рабочих места. Четыре звена под руководством преподавателя выполняют задания в лаборатории, а одно звено у мастера производственного обучения занимается подготовкой машино-тракторных агрегатов к работе. В течение цикла преподаватель чередует рабочие места. Рабочим планом предусмотрено изучение МДК 01.02. параллельно изучению МДК 01.01. Программа МДК 01.02. предусматривает изучение устройства тракторов и оборудования животноводческих ферм и комплексов в процессе изучения предусмотрено проведение в лаборатории двух циклов практических занятий один цикл (30 часов) на первом курсе и один цикл (30 часов) на втором курсе. Учебная группа делится на 5 звеньев, а в лаборатории организуются четыре рабочих места. Четыре звена под руководством преподавателя выполняют задания в лаборатории, а одно звено у мастера производственного обучения занимается подготовкой машино-тракторных агрегатов к работе.

Навыки комплектования машино-тракторных агрегатов и выполнение сельскохозяйственных работ учащиеся приобретают на учебной практике, которая проводится рассредоточено на полях учебного хозяйства под руководством мастера производственного обучения в определенное календарное время.

Учебный план предусматривает проведение производственной практики рассредоточено в зависимости от сезонных работ.

Навыки работы на новой сельскохозяйственной технике приобретаются в ресурсном центре. Для овладения профессиональной компетенцией ПК 1.1. «Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства» в период теоретических занятий на трактородроме проводится

индивидуальное обучение вождению тракторов и самоходных машин, на которые отводятся 24 астрономических часа на учащегося из них 16 часов на первом курсе и 8 часов на втором.

Вождение колесного трактора – 5 часов

Вождение гусеничного трактора – 6 часов

Вождение комбайна – 5 часов

Вождение тяжелых тракторов – 8 часов

На индивидуальное вождение автомобиля предусмотрено 72 астрономических часов на каждого учащегося по 20 часов на первом и втором курсе и 32 часа на третьем в дни теоретических занятий.

Техническое обслуживание оборудования животноводческих комплексов и ферм учебной практики проводится на животноводческой ферме.

Производственная практика проводится рассредоточено в зависимости от календарного времени и видов сезонной работы.

На реализацию профессионального модуля ПМ 03. отводится 186 часов. Вариативная часть 144 часа использована на реализацию профессиональных модулей.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся на своих занятиях преподаватель применяет элементы новых педагогических технологий с применением электронных образовательных ресурсов, игровые, ролевые технологии, обучение в команде, технология «дебаты», технология «метод проектов», кейс – технология, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой.

Для текущего контроля знаний учащихся программой междисциплинарных курсов и учебных дисциплин предусмотрено проведение контрольных работ. После изучения учебных дисциплин и каждого междисциплинарного курса предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета или экзамена. Зачет может быть проведен в устной форме, выполнен в форме реферата или решения ситуационных задач, подтверждающих профессиональную компетентность обучающихся. После освоения профессионального модуля проводится промежуточная аттестация обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создается фонд оценочных средств. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- Оценка уровня освоения дисциплины.
- Оценка компетенций обучающихся.

Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по всем модулям. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

На основе полученных теоретических и практических знаний, выполненных отчетов по производственной практики и квалификационных работ, обучающимся присваивается квалификация тракториста- машиниста с/х производства категории «В», «С», «Д», «Е», «F» и водителя автомобиля категории «С».

Для проведения государственной итоговой аттестации по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» создается государственная комиссия,

председателем которой является работодатель.

Обучающиеся представляют экзаменационной комиссии письменную экзаменационную и выполняют практическую квалификационную работу по каждой профессии.



Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации												Учебная нагрузка обучающихся, ч.												Распределение по курсам и семестрам																								
						Во взаимодействии с преподавателем								Курс 1						Курс 2						Курс 3																								
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные работы (проекты)	Другие	Объем образовательной программы	Самост. (с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная в том числе				Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект (входит в с.р.)	Семестр 1		Семестр 2				Семестр 3		Семестр 4				Семестр 5		Семестр 6																					
									Всего	Лекции, уроки, занятия					Максим.	Самост.	Консульт.	Всего	Промежуточные аттест.	Максим.	Самост.	Консульт.	Всего	Промежуточные аттест.	Максим.	Самост.	Консульт.	Всего	Промежуточные аттест.	Максим.	Самост.	Консульт.	Всего	Промежуточные аттест.	Максим.	Самост.	Консульт.	Всего	Промежуточные аттест.	Максим.	Самост.	Консульт.	Всего	Промежуточные аттест.						
										Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия																																	17 нед	24 нед	17 нед	24 нед	17 нед	24 нед
ОУП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	3	5	12	0	4	3076	1024	36	2052	1290	762	0	36	0	533	176	0	357	0	600	200	0	400	0	389	130	0	259	0	852	284	24	568	24	378	126	0	252	0	324	108	12	216	12					
ОУП	Общие учебные предметы	2	4	8		4	1866	621	24	1245	698	547	0	24	0	373	123	0	250	0	442	147	0	295	0	295	99	0	196	0	482	161	12	321	12	175	58	0	117	0	99	33	12	66	12					
ОУП.01	Русский язык (Б)	4		2			171	57	12	114	66	48		12		37	12		25		45	15		30		38	13		25		51	17	12	34	12															
ОУП.02	Литература (Б)			4			256	85		171	133	38				67	22		45		102	34		68		30	10		20		57	19		38																
ОУП.03	Иностранный язык (Б)			4			256	85		171	6	165				60	20		40		52	17		35		77	26		51		67	22		45																
ОУП.04	Математика (У)	6		3			455	152	12	303	275	28		12		72	24		48		72	24		48		60	20		40		110	37		73		71	24		47		70	23	12	47	12					
ОУП.05	История (Б)			4			256	85		171	69	102				55	18		37		66	22		44		15	5		10		120	40		80																
ОУП.06	Физическая культура (Б)		1-4	5			256	85		171	18	153				60	20		40		67	22		45		53	18		35		51	17		34		25	8		17											
ОУП.07	Основы безопасности			4			108	36		72	62	10				22	7		15		38	13		25		22	7		15		26	9		17																
ОУП.08	Астрономия (Б)			6			108	36		72	69	3																				79	26		53		29	10												
*																																																		
УПВ.00	Учебные предметы по выбору	1	1	3			669	223	12	446	318	128	0	12	0	108	36	0	72	0	102	34	0	68	0	94	31	0	63	0	240	80	12	160	12	30	10	0	20	0	95	32	0	63	0					
УПВ.01	Родной язык (Б)			4			54	18		36	32	4																			54	18		36																
УПВ.02	Информатика (У)			3,6			300	100		200	98	102				33	11		22		33	11		22		24	8		16		85	28		57		30	10		20		95	32		63						
УПВ.03	Физика (У)	4		1			315	105	12	210	188	22		12		75	25		50		69	23		46		70	23		47		101	34	12	67	12															
*																																																		
ДУП	Дополнительные учебные предметы			1			541	180	0	361	274	87	0	0	0	52	17	0	35	0	56	19	0	37	0	0	0	0	0	130	43	0	87	0	173	58	0	115	0	130	43	0	87	0						
ДУП.01	Введение в профессию / Профессиональное самоопределение			6			541	180	0	361	274	87	0	0	0	52	17	0	35	0	56	19	0	37	0	0	0	0	130	43	0	87	0	173	58	0	115	0	130	43	0	87	0							
	Раздел 1.Агробиология				2		108	36		72	55	17				52	17		35		56	19		37																										
	Раздел 2. Современное обществознание				6		256	85		171	131	40																	61	20		41		122	41		81		73	24		49								
	Раздел 3.Индивидуальный проект				4		69	23		46	30	16																69	23		46																			
	Раздел 4. География в профессии				6		108	36		72	58	14																					51	17		34		57	19		38									

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации										Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам																											
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы (проекты)	Другие образовательные программы	Самост. (с.р.+и.п.)	Консультации	Во взаимодействии с преподавателем										Курс 1						Курс 2						Курс 3																		
									Всего	Обязательная в том числе			Промежут. аттестация	Индивиду. проект (входит в с.р.)	Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6																								
										Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия			17 нед	24 нед	17 нед	24 нед	17 нед	24 нед	17 нед	24 нед																											
																							Максим.	Самост.	Консульт.	Всего	Промежут. аттест.	Максим.	Самост.	Консульт.	Всего	Промежут. аттест.	Максим.	Самост.	Консульт.	Всего	Промежут. аттест.												
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3		14			2504	380	54	2124	282	251	0	48	0	262	89	0	255	0	330	117	0	464	0	134	51	24	299	24	147	53	0	248	0	119	55	0	360	0	108	54	30	498	24				
ОП	Общепрофессиональный цикл			5			294	98	0	196	134	62	0	0	0	124	41	0	83	0	122	41	0	81	0	0	0	0	0	0	48	16	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
ОП.01	Основы технического черчения			1			48	16		32	10	22				48	16		32																														
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ			2			102	34		68	48	20				28	9		19		74	25		49																									
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений			2			48	16		32	28	4				24	8		16		24	8		16																									
ОП.04	Основы электротехники			4			48	16		32	32											48	16		32																								
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			2			48	16		32	16	16				24	8		16		24	8		16																									
*																																																	
ПМ	Профессиональный цикл	2		9			2130	242	54	1888	148	189	0	48	0	138	48	0	172	0	208	76	0	383	0	134	51	24	299	24	99	37	0	216	0	73	32	0	337	0	74	37	30	481	24				
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	2		7			1851	149	39	1702	148	189	0	36	0	138	48	0	172	0	186	69	0	368	0	123	47	24	292	24	0	4	0	150	0	0	8	0	288	0	0	12	15	432	12				
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	3		1			270	90	12	180	90	90		12		87	29		58		126	42		84		57	19	12	38	12																			
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования				2			177	59	12	118	58	60		12		51	17		34		60	20		40		66	22	12	44	12																		
МДК*																																																	
УП.01.01	Учебная практика по ПМ.01			1-4		час	684			684	нед		19		нед	2		80	час	нед	7		244	час	нед	6		210	час	нед	4		150	час	нед					час	нед							час	



