

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕБРИХИНСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Локальный акт № 1.19

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА  
КГБПОУ  
«РЕБРИХИНСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Ребриха, 2014

**СОГЛАСОВАНО:**  
Председатель Совета училища  
*С.В.Шурыгин*  
«21» 11 2014 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор КГБПОУ «Ребрихинский  
лицей профессионального образования»  
*Г.А.Чикильдик*  
«21» 11 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профессиональной этике педагогического работника**  
**КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение профессиональной этики педагогического работника КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования», (далее - Положение), соответствует Конституции Российской Федерации, Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Положение – это свод морально-этических норм, правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.3. Положение определяет совокупность требований, вытекающих из принципов педагогической морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» (далее – Лицей).

1.4. Целями Положения являются:  
содействие укреплению репутации и авторитета педагогического работника Лицея;  
обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогического работника, соответствующих принципам общечеловеческой и профессиональной морали для выполнения им своей профессиональной деятельности;  
создание корпоративной культуры и установление в Лицее благоприятного психологического климата;

1.5. Положение служит основой для развития взаимоотношений в Лицее, основанных на ценностях Человека, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогического работника.

1.6. Педагогу, состоящему в трудовых отношениях с Лицеем, и выполняющему обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, рекомендуется соблюдать данное Положение.

## **2. Этические правила поведения Педагога при выполнении им трудовых обязанностей**

2.1 Педагог в своей деятельности исходит из признания высшей ценности каждого человека, соблюдает его права и свободы, закрепленные Конституцией РФ.

2.2. Педагог Лицея, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, считает своим долгом:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

в) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

г) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

д) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

е) исключать действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

ж) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

з) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

и) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Лицея.

2.3. Педагог стремится быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствует формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагог принимает меры по недопущению коррупционно опасного поведения, является примером честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей Педагог:

а) проявляет толерантность к людям другого пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) вежлив, доброжелателен, предупредителен, сдержан, справедлив, пунктуален.

2.6. Педагог проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и достоинство человека.

2.7. Педагог соблюдает культуру речи.

2.8. Педагог соблюдает деловой стиль одежды, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **3. Ответственность за нарушение Положения**

3.1. Нарушение Педагогом настоящего Положения рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений или администрацией Лицея.

3.2. Соблюдение Педагогом Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.