

Итоговый отчет
о результатах деятельности региональной инновационной площадки
Наименование организации КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»

Сведения об инновационном проекте

Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Внедрение современных образовательных технологий и инновационных форм организации профессионального образования
Тема представленного проекта	Улучшение качества реализации дополнительных профессиональных программ посредством использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
Цель проекта	- предоставление обучающимся (слушателям) возможности освоения основных и (или) дополнительных профессиональных образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания;
Основная идея проекта	Создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечат освоение в полном объеме обучающимися образовательных программ независимо от места их нахождения.
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья, материального положения - дает возможность самостоятельно выстраивать траекторию профессионального развития и учиться, не отрываясь от работы. - позволяет получить профессиональное образование гражданам с ограниченными возможностями здоровья, выработать для себя стратегию успешной социально-психологической адаптации и сформировать готовность к дальнейшей профессиональной деятельности. - позволяет минимизировать затраты для обучающихся и слушателей лицея (платить меньше, чем за традиционное образование). - расширяет формы предоставления образовательных услуг - увеличивает количество потребителей образовательных услуг - увеличивает доходы лицея от внебюджетной деятельности - увеличивает количество студентов, прошедших обучение в ресурсных центрах и базовых инновационных площадках, применяющих современные учебно-производственное оборудование и инновационные технологии согласно долгосрочной целевой программе «Модернизация профессионального образования в Алтайском крае» на 2013 – 2015 годы
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание технических условий на сайте лицея для реализации дистанционного обучения 2. Создание базы ЭОР 3.Обучение педагогов, задействованных в профессиональной переподготовке, технологиям дистанционного обучения

	<p>4. Изучение спроса на образовательные услуги, реализуемые в дистанционной форме и привлечение различных категорий населения к качественным образовательным услугам</p> <p>5. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с индивидуальными образовательными программами</p> <p>6. Повышение привлекательности лица как современного перспективного образовательного учреждения, использующего наиболее эффективные образовательные технологии, для потенциальных абитуриентов.</p> <p>7. Повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий.</p>
<p>Краткое описание проекта</p>	<p>Система дистанционного обучения предлагает расширенные возможности, как для студентов (слушателей) лица, так и для преподавательского состава. Преподаватели могут самостоятельно публиковать новый обучающий материал и разработанные тесты. Результаты тестов, пройденные дистанционным путем, сохраняются в базе данных, согласно выбранному методу оценки.</p> <p>При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в лице будут применены следующие модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью дистанционное обучение (профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя); - частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя). <p>В рамках проекта планируется разработка, апробация и внедрение дистанционных технологий обучения в образовательный процесс лица с дальнейшим распространением опыта среди образовательных учреждений СПО Алтайского края.</p>
<p>Планируемый срок реализации проекта</p>	<p>2015 – 2017 гг.</p>
<p>Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты</p>	<p>Планируемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение числа слушателей 2. Повышение доходов внебюджетной деятельности 3. Привлечение студентов – очников к обучению по ДПП 4. Использование электронных ресурсов для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов. <p>Разработанные продукты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ. 2. Нормы времени для расчета объема учебной, учебно-методической и организационной работы, выполняемой преподавателями при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Требования к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплектов (УМК) 4. Методические рекомендации по созданию УМК 5. Инструкции для слушателей, педагогических работников, технических специалистов и др. 6. Требования к рабочему месту педагогического работника 7. Формы документов, оформляемые при реализации ДПП с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 8. Электронные учебники, тесты, учебные видеуроки.
--	--

Сроки реализации проекта декабрь 2015 – июнь 2017

Реализация проекта

Задача/мероприятие	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
Нормативно-правовое обеспечение деятельности		
Приказ о создании рабочей группы для работы над проектом	Октябрь 2015	Выполнено
Утверждение перспективного плана работы над проектом	Октябрь 2015	Выполнено
Формирование нормативно-правовой базы проекта (создание локальных актов)	Октябрь – декабрь 2015	Выполнено
Инструкции для слушателей, педагогических работников	Январь 2016	Выполнено
Формы документов, оформляемые при реализации ДПП с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Январь 2016	Выполнено
Организационное обеспечение деятельности		
Наполнение раздела «Дистанционное обучение» информацией	Декабрь 2015	Выполнено
Выступление на заседаниях Педагогического и Методического советов лицея	В течении 2015 – 2016 уч.года	Выполнено
Разработка дистанционных курсов Оператор ЭВ и ВМ,	Ноябрь 2015 – июнь 2016	Выполнено
Создание банка ЭОР по всем запланированным курсам профессионального обучения	Декабрь 2016	Выполнено
Введение курсов «Делопроизводитель», «Оператор ЭВ и ВМ», «Повар, кондитер», «Слесарь по ремонту автомобилей» в режим функционирования	Сентябрь 2016	Выполнено
Создание материально-технических условий		
Создание локальной сети	Октябрь 2015	Выполнено
Создание на сайте лицея раздела «Дистанционное обучение»	Ноябрь 2015	Выполнено
Методическое сопровождение деятельности		
Методические рекомендации по созданию УМК	Октябрь 2015	Выполнено
Методические рекомендации по использованию электронных образовательных ресурсов	Октябрь 2015	Выполнено
Методические рекомендации по размещению электронных материалов в дистанционной	Октябрь 2015	Выполнено

образовательной среде Moodle		
Электронные лекции, тесты	Июнь 2016	Выполнено
Информационное сопровождение деятельности		
Презентация разработанного курса дистанционного обучения (Круглый стол с приглашением преподавателей лица, работодателей, социальных партнеров)	Сентябрь 2016	Выполнено
Обобщение опыта по дистанционному обучению	Декабрь 2016	Не выполнено
Подготовка кадрового ресурса		
Организация обучения преподавателей, участвующих в реализации проекта	По графику	Выполнено
Создание творческих групп по созданию курсов дистанционного обучения	Декабрь 2015	Выполнено

Результат (продукт)

№	Результат (продукт)	Достигнут / Не достигнут
Продукт		
1	Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ.	Достигнут
3	Требования к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплектов (ЭУМК)	Достигнут
4	Методические рекомендации по созданию УМК	Достигнут
5	Инструкции для слушателей, педагогических работников, технических специалистов и др.	Достигнут
6	Требования к рабочему месту педагогического работника	Достигнут
7	Формы документов, оформляемые при реализации ДПП с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Достигнут
8	Электронные лекции, тесты	Достигнут
Результат		
9	Увеличение числа слушателей	21 слушатель обучен
10	Повышение доходов внебюджетной деятельности	Достигнут
11	Привлечение студентов – очников к дополнительному профессиональному обучению	7 студентов обучено
12	Использование электронных ресурсов для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.	Достигнут

Публичное представление результатов проекта

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
IV зональная конференция "Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся".	18.12. 2015	Очное (выступление)	с. Ребриха	Региональный
X краевой фестиваль школ-лидеров системы образования Алтайского края «Новая школа Алтая – новое качество образования – 2016»	30.03. 2016	Очное (стендовый доклад)	г. Барнаул	Региональный

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
V Международный форум «Электронная неделя на Алтае – 2016»	27 – 30 июня. 2016	Заочное (видеовыступление)	г. Барнаул	Международный
V зональная конференция "Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся".	декабрь 2016	Очное (выступление)	с. Ребриха	Региональный
Круглый стол по результатам работы РИП	Май 2017	Очное (выступление)	с. Ребриха	Муниципальный

Описание результатов, полученных в ходе реализации проекта в организации (показатели/изменение показателей, свидетельствующих об успешности реализации проекта и (или) возникших проблемах)

№	Результат (показатель/изменение показателя)	Описание	Проблемы, трудности
1	Созданы необходимые материально-технические условия	<ul style="list-style-type: none"> - Все компьютеры лицея подключены к сети Интернет в режиме 24 часа в сутки, 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика. - Обеспечен свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий для каждого обучающегося (слушателя) и педагогического работника. - Рабочие места педагогов объединены в локальную сеть и оборудованы ПК, веб-камерами, микрофонами, колонками, интерактивными досками, проекторами, программным обеспечением, необходимым для осуществления образовательного процесса. - На сайте лицея создан раздел Дистанционное обучение: http://www.moodle.pu70altai.ru/ размещенный на платформе виртуальной обучающей среды Moodle. 	50% ПК морально устарели
2	Разработаны необходимые локальные нормативные акты и методическое сопровождение	Размещены на сайте лицея	-
3	Подготовлены педагоги рабочей группы	4 педагога прошли обучение по теме: «Создание электронного учебного курса в Moodle и его наполнение ресурсами и интерактивными элементами»	Требуется тьюторское сопровождение
4	Разработано 4 комплекта учебной документации по профессиям Кондитер, Оператор ЭВ и ВМ,	<p>В каждый комплект входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка; - требования к подготовке обучающихся; - учебный план; - учебно-тематические планы и содержание 	-

	Слесарь по ремонту автомобилей, Делопроизводитель	программ профессиональной подготовки; -требования к материально-техническому обеспечению; -информационное обеспечение; -формы аттестации и оценочные материалы - критерии оценивания знаний и умений.	
5	Проведен экономический расчет и составлены сметы дистанционного профессионального обучения по профессиям Кондитер, Оператор ЭВ и ВМ, Слесарь по ремонту автомобилей, Делопроизводитель	<u>Профессия – очно/дистант:</u> Слесарь по ремонту автомобилей - 14000/8000 Делопроизводитель- 11000/9500 Кондитер – 11500/9200 Оператор ЭВ и ВМ - /3600 Как и предполагалось: минимизация затрат для обучающихся и слушателей лица за счет снижения оплаты за обучение.	-
6	Разработано 4 комплекта учебных материалов по профессиям Кондитер, Оператор ЭВ и ВМ, Слесарь по ремонту автомобилей, Делопроизводитель	В комплекты входят: - лекции; - тестовые задания; - вопросы для самоподготовки; - задачи; - электронные учебники; - электронные модули.	Пока не очень понятно насколько разработанные материалы будут понятны слушателям, поэтому готовы корректировать и дополнять по мере необходимости.
7	Повышение ИКТ компетентности педагогов	В рабочую группу входят 4 педагога (17%), но к работе фактически привлечено 9 человек (39%)	Трудность в большой загруженности педагогов

Перспективы использования результатов проекта в массовой практике

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1	Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	Все материалы могут быть использованы ПОО для проведения профессионального обучения и переподготовке с использованием дистанционных технологий.
2	Требования к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплектов (УМК)	
3	Положение об условиях приема на обучение по дополнительным профессиональным программам	
4	Положение об итоговой аттестации при освоении дополнительных профессиональных программ	
5	Инструкции для слушателей	
6	Электронные лекции, тесты	
7	Комплекты учебной документации профессио-	

нального обучения по профессиям Кондитер, Оператор ЭВ и ВМ, Слесарь по ремонту автомобилей, Делопроизводитель	
---	--

Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	КГКУ «Центр занятости населения Ребрихинского района»	Потребитель услуг по профессиональному обучению безработных граждан
2	КГКУ «Центр занятости населения Мамонтовского района»	Потребитель услуг по профессиональному обучению безработных граждан
3	ФКХ С.В. Медведева	Экспертиза учебных материалов
4	ИП Попова Л.А. Кондитерский цех «Ассорти»	Экспертиза учебных материалов
5	КХ Долгова Е.А.	Потребитель услуг по профессиональному обучению
6	ООО «Сота»	Потребитель услуг по профессиональному обучению

Директор КГБПОУ
«Ребрихинский лицей ПО»

_____ Г.А. Чикильдик