

Заявка

на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер № _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ребрихинский лицей профессионального образования»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Ребрихинский район с.Ребриха
Ф.И.О. директора	Чикильдик Галина Александровна
Контактный телефон	83858221150
E-mail	pu70altai@22edu.ru
Адрес страницы сайта, на котором будет размещен инновационный проект	http://rlpo-22.com.ru/
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	«Апробация и внедрение образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело»
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Современные подходы к осуществлению программ профориентации в образовательных организациях, их синхронизация с предпрофильными и профильными программами обучения
Тема представленного проекта	Новый формат организации профессиональной пробы
Цель проекта	Внедрение инновационных технологий в профориентационную деятельность профессиональной образовательной организации
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	В последнее время получила развитие и поддержку государства проблема профессионального

самоопределения школьников. «Профессиональная ориентация в школах нужна с первого класса»- об этом заявил президент России Владимир Путин на встрече со студентами в Сочи 22 января 2020 года. Также президент предложил запустить проект для профессиональной ориентации школьников, на который понадобится около 1 млрд руб. Об этом он сказал на встрече с участниками форума «Наставник». «У меня есть мысль создать проект для совсем молодых наших граждан, для старших школьников от шестого до десятого класса. Можно разные названия дать, «Билет в будущее» можно назвать», — сказал он.

По словам Путина, проект нужно будет разделить на три этапа. На первом этапе школьники могли бы «обозначить свой будущий профессиональный интерес дома, на местном уровне через систему интернет», а на втором — принять участие в работе по разным центрам компетенции, уточнил Путин. На третьем этапе, по словам президента, школьники могли бы получить «специальный грант для приобретения практических профессиональных навыков в крупных учреждениях либо крупных наших компаниях». На заседании Госсовета по вопросам образования в России 23

декабря 2015 года В. В. Путин обратил внимание на значение профессиональной ориентации в профессиональной подготовке школьников: «...безусловно, задачу профессиональной ориентации одна школа решить не может. В таких регионах, как Алтайский край, Приморье, Тамбовская область, Санкт-Петербург, местные власти активно стимулируют предприятия для организации практик и профессиональных проб старшеклассников».

Значимость проблемы подготовки учащейся молодёжи к профессиональному самоопределению подчёркивается в Государственной программе РФ «Развитие образования», плане деятельности Минобрнауки РФ. Профессиональная ориентация предполагает привлечение к этой работе не только вузы, техникумы, но и бизнес, прежде всего крупный и средний.

Педагогической задачей введения профессиональных проб является получение обучающимися самостоятельного опыта деятельности в той или иной сфере. Склонность к профессии, как известно, развивается в процессе деятельности, поэтому обучающимся необходимо пробовать себя в самых различных видах занятий.

Профессиональное

	<p>самоопределение рассматривается как результат процесса формирования у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации своего развития, самостоятельного нахождения личностно-значимых смыслов в конкретной профессиональной деятельности. Одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения является организация профессиональных проб обучающихся.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка информационного и методического сопровождения профориентационной работы КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» на основе использования возможностей современных информационных и цифровых технологий. 2. Создание курсов запланированных профессиональных проб по всем реализуемым профессиям и специальностям на платформе онлайн-обучения КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» (MOODLE) 3. Последовательное внедрение этапов профпроб в профориентационную деятельность КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» 4. Повышение вовлеченности школьников в профориентационные мероприятия КГБПОУ «Ребрихинский лицей

	ПО»
<p>Краткое описание проекта</p>	<p>1.Создание информационной и методической базы сопровождения профориентационной работы.</p> <p>2. Разработка и внедрение дистанционного этапа онлайн-проб с использованием инновационных технологий.</p> <p>3. Подготовка площадки и соответствующих заданий для проведения очного этапа профпроб.</p> <p>4. Организация профориентационной работы в новом формате с привлечением большого количества школьников.</p> <p>5.Разработка и проведение совместных профпроб с партнерами по сетевому взаимодействию</p> <p>6. Проведение мониторинга результатов апробации и внедрения проекта.</p> <p>7. Диссеминация результатов инновационного проекта в ПОО Алтайского края.</p>
<p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p>Информационное обеспечение -электронная база данных, -наличие доступа к сети интернет, -наличие информационной образовательной среды.</p> <p>Общесистемные – лицей располагает на правах оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов запланированных профессиональных проб школьников по реализуемым профессиям и специальностям.</p> <p>Материально-технические – лицей располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов запланированных профессиональных проб по реализуемым профессиям и</p>

	<p>специальностям, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.</p> <p>Учебно-методические – комплекты заданий для проведения профпроб, которые будут пополняться по мере необходимости.</p> <p>Кадровые – реализацию инновационного проекта будут осуществлять –</p> <p>Администрация – 2 человека Методист – 1 человек Преподаватели ООП – 3 человека Преподаватели спецдисциплин и мастеров производственного обучения – 16 человек.</p> <p>Из них: первую категорию имеют 7 человек, высшую – 6.</p> <p>Преподаватели и мастера производственного обучения каждые 3 года проходят курсы повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.</p> <p>Финансовые – затраты на проведение очного этапа профпроб, денежное вознаграждение педагогическим работникам.</p> <p>Нормативные – договора с партнерами по сетевому взаимодействию.</p> <p>Механизм оценки качества – определяется в рамках системы внутренней и внешней оценок с привлечением работодателей.</p>
Планируемый срок реализации проекта	Январь 2022-октябрь 2024г.
Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты	Охват проекта – 9-классники Ребрихинского района, Мамонтовского, Павловского, Шелаболихинского, Романовского, Тюменцевского районов и 25 сетевых партнеров. Разработаны дистанционные и

	<p>очные этапы профпроб для всех реализуемых профессии и специальностей.</p> <p>Количество заключенных договоров с сетевыми партнерами – 25.</p> <p>Количество разработанных методических пособий по организации и проведению профпроб – 4.</p> <p>Количество проведенных профпроб – 550.</p> <p>Количество проведенных стажерских практик – 2.</p>		
<p>Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)</p>	<p>Школьники</p> <p>Педагогические работники лицея</p> <p>Профессиональные образовательные учреждения</p> <p>Общеобразовательные учебные заведения</p> <p>Работодатели</p> <p>Комитеты по образованию</p>		
<p>Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступления на конференциях разного уровня 2. Публикации в СМИ, интернет-ресурсы 3. Размещение информации на сайте лицея 4. Стажерские практики 		
<p>Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта</p>	<p>Февраль 2023 г.</p>		
<p>Раздел 3. План реализации проекта по этапам</p>			
<p>Название этапа</p>	<p>Основные мероприятия</p>	<p>Сроки</p>	<p>Прогнозируемый результат</p>
<p>Подготовительный</p>	<p>Приказ о создании рабочей группы для работы над проектом</p> <p>Утверждение перспективного плана работы над проектом</p>	<p>Ноябрь 2021</p> <p>Ноябрь 2021</p>	<p>Разработано содержание профпроб и созданы электронные ресурсы на платформе онлайн-обучения по всем</p>

	<p>Распределение функциональных обязанностей руководителя и членов проектно-инициативной группы</p> <p>Разработка содержания профпробы и создание ее дистанционного этапа на платформе онлайн - обучения</p>	<p>Ноябрь 2021</p> <p>43.02.15 Поварское и кондитерское дело: ноябрь 2021-февраль 2022</p> <p>43.01.19 Повар, кондитер: сентябрь 2022-декабрь 2022</p> <p>35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования сентябрь 2022-декабрь 2022</p> <p>35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства сентябрь 2023-декабрь 2023</p>	<p>реализуемым профессиям и специальностям</p>
<p>Организационно-практический</p>	<p>Заключение соглашений между лицеем и сетевыми партнерами</p> <p>Апробация модели организации профпроб с использованием</p>	<p>Март 2022-май 2024</p>	<p>Апробирована модель организации профпробы с использованием дистанционных технологий на основе взаимодействия с</p>

	<p>дистанционных технологий на основе взаимодействия с образовательными организациями районов</p> <p>Разработка методических рекомендаций по созданию УМК</p> <p>Мастер-классы для педагогов других ПОО</p> <p>Стажерские практики</p>		<p>образовательными организациями районов, в том числе на базе сетевых партнеров</p>
Итоговый	<p>Анализ эффективности проекта, окончательное оформление модели организации профпроб</p>	<p>Сентябрь – октябрь 2024</p>	<p>Проанализирована эффективность проекта, окончательно оформлена модель организации профпроб по всем реализуемым профессиям и специальностям</p>

«__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя

Образовательной организации

_____ / _____