

**Лист внутренней оценки
деятельности стажерской площадки профессионального образования Алтайского края**

Общие сведения о стажерской площадке			
Полное и сокращенное наименование образовательной организации	КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»		
Направление (направления) инновационной деятельности стажерской площадки в системе профессионального образования Алтайского края	<input type="checkbox"/> научно-педагогическое обеспечение + учебно-методическое обеспечение + организационное, правовое обеспечение <input type="checkbox"/> финансово-экономическое обеспечение + кадровое обеспечение + материально-техническое обеспечение		
Целевые категории стажеров	Мастера п/о, повара школьных столовых		
Кем и когда присвоен статус стажерской площадки	Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 4102 от 20.09.2013		
Наличие соглашения с КГБОУ АКПКРО о совместной деятельности	+ да <input type="checkbox"/> нет		
Количество соглашений с другими инновационными площадками системы профессионального образования Алтайского края	6		
Количество соглашений (договоров) с иными организациями, заключенных в целях осуществления деятельности стажерской площадки, в том числе: с организациями (предприятиями) реального сектора экономики	17 МОУ -		
Анализ и оценка результативности деятельности стажерской площадки			
Показатели деятельности	Плановое значение	Фактическое значение	Комментарий
Численность лиц, прошедших стажерскую практику (чел)	15	17	
Численность сертифицированных тьюторов из числа работников стажерской площадки (чел)	4	0	Базовая организация не организовало подготовку тьюторов
Количество разработанных программ стажерских практик объемом 24 ч (ед)	1	1	
Количество единиц изученного и обобщенного передового педагогического опыта по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена (ед)	2	1	На уровне лицея
Количество проведенных консультаций для лиц из других организаций, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий (ед)	20	30	
Количество имеющихся для обучающихся статистических и информационных материалов (ед)	15	17	
Количество электронных образовательных ресурсов по профилю			

деятельности стажерской площадки (ед), в том числе доступных посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	58	70	
Количество публикаций о деятельности стажерской площадки (ед), в том числе <ul style="list-style-type: none"> • на официальном сайте образовательной организации • в СМИ, на сайтах иных организаций и т.д. 	15 3	16 7	
Укажите социально значимые эффекты деятельности стажерской площадки	У стажеров сформировалось новое отношение в правильности требований государства к организации здорового питания населения и особенно детей.		
С какими проблемами столкнулись при осуществлении деятельности стажерской площадки?	Нет достаточного финансирования Не было организовано обучение тьюторов Не отработаны механизмы взаимодействия с ПОО, направляющими слушателей		
Какие способы решения выделенных проблем можете предложить?	Организовать обучение тьюторов Закрепить научных консультантов за стажерскими площадками Осуществлять финансирование согласно Положения о стажерской площадке (приказ № 2035 от 23.04.2013г)		