

**краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ребрихинский лицей профессионального образования»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ
«Ребрихинский лицей
профессионального
образования»
_____ Г.А. Чикильдик
«__» _____ 2014г.

СТАЖЕРСКАЯ ПЛОЩАДКА

**Тема: «Центр прикладных квалификаций и развития
профессиональных компетенций педагогических кадров
индустрии питания в системе непрерывного профессионального
образования»**

Годовой отчет.

Ребриха, 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Введение	3
2	Основное содержание и результаты реализации инновационного проекта	5
3	Выводы и предложения	15

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 20.09.2013 г. № 4102 КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» определен базовой площадкой по теме «Центр прикладных квалификаций и развития профессиональных компетенций педагогических кадров индустрии питания в системе непрерывного профессионального образования». Рабочая группа, созданная приказом директора лицея, определила направления деятельности площадки и перспективный план работы до 2016 года.

Цель: Совершенствование учебно-методического, организационного, материально - технического обеспечения для развития профессиональных компетенций педагогических работников, реализующих программы по профессии «Повар, кондитер» и формирования профессиональных компетенций поваров и работников по техническому обслуживанию модернизированных школьных столовых в условиях инновационного развития индустрии питания.

Задачи:

1. Создание и реализация рациональной и эффективной программы стажировки.
2. Показать возможности перехода на целостную педагогическую технологию в образовании на основе деятельностной педагогики, с учетом специфики профессии и современных технологий производства.
3. Приобрести опыт отхода от репродуктивного способа обучения к проблемно-деятельностному, компетентностному принципу построения обучения.
4. Создать условия для проектирования собственной образовательной деятельности стажера, создания перспективы дальнейшего самообразования преподавателя и мастера производственного обучения в области современных образовательных технологий;
5. Скомплектовать банк творческих образовательных продуктов стажеров и создать условия его использования педагогическим сообществом.
6. Создать модель многоцелевого и многоуровневого обучения различных целевых групп на базе стажерской площадки.

Сроки реализации: 2013 – 2016 годы

Этапы реализации:

I этап - подготовительный (2013) - создание условий для работы стажерской площадки; разработка механизма управления реализацией Программы; разработка нормативных, учебно-методических и других

материалов, обеспечивающих планирование повышения квалификации и стажировки, их апробация.

II этап – внедренческий (2013-2016) - апробация модели стажерской площадки

III этап- аналитический этап (2016) - анализ полученных результатов; определение перспектив дальнейшего развития стажерской площадки, диссеминация инновационного опыта.

Востребованность темы инновационного проекта училища обусловлена следующими факторами:

- училище с 2008 года выступает в статусе ресурсного центра по подготовке и повышению квалификации поваров и работников по техническому обслуживанию модернизированных школьных столовых. Опыт участия в инновационной деятельности и высокая квалификация педагогического коллектива позволяют успешно выполнять задания Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

- заинтересованность в результатах реализации данной темы проекта проявляют все образовательные учреждения Каменского образовательного округа Алтайского края. КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» ежегодно проводит открытые семинары и мастер-классы по распространению позитивного опыта своей работы. Эта практика позволяет выделить те актуальные направления развития, которые наиболее востребованы среди профессиональных образовательных учреждений.

- поддержка реализации проекта представителями работодателей и КГБОУ АКИПКРО.

Ожидаемые результаты:

- создана модель многоцелевого и многоуровневого обучения различных целевых групп на базе стажерской площадки;

- обеспечено ресурсное обновление инновационной программы;

- создана система управления стажерской площадкой;

- обеспечен профессиональный рост педагогов, реализующих подготовку по профессии «Повар, кондитер» и поваров школьных столовых через стажерскую площадку;

- сформирован банк творческих образовательных продуктов стажеров и созданы условия его использования педагогическим сообществом;

- повысилась эффективность образовательного процесса КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 70»;

- повысился уровень профессиональной квалификации стажеров;

- повысился социальный статус, престижность лицея.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Содержание работы	Сроки	Ожидаемые результаты	Полученные результаты
Первый этап: подготовительный (2013г.)					
1	Разработка модели деятельности стажерской площадки	Анализ функционирующих стажерских площадок, разработка модели стажерской площадки, удовлетворяющей запросам педагогов, и обучающихся - стажеров	Июнь 2013	Графическое изображение взаимодействия стажерской площадки с образовательными учреждениями края и сетевое взаимодействие с социальными партнерами	1. Определены стратегические партнеры и составлена схема взаимодействия стажерской площадки с образовательными учреждениями района и края. 2. Определены социальные партнеры и составлена схема сетевого взаимодействия стажерской площадки с ними. 3. Заключен 1 договор о социальном партнерстве
2	Заседание проектно-инициативной группы	Составление программы деятельности	Июнь 2013	Программа деятельности, календарный план работы.	Составлен план реализации проекта и календарный план работы над проектом на 2013 – 2016 гг
3	Проведение диагностических мероприятий	Диагностика материально-технических и информационно-методических ресурсов	Сентябрь 2013	Аналитический отчет о стартовой готовности к реализации проекта	Проведен анализ материально-технических, учебно-методических, организационных, финансово-экономических, кадровых ресурсов и сделан вывод о готовности лица к реализации проекта
4	Ресурсное	Проведение	Сен-	Создание на сайте училища	На сайте лица создана страничка

	обеспечение проекта	диагностических мероприятий	тябрь 2013	странички стажерской площадки	Стажерская площадка
5	Выступление на Педагогическом совете	Презентация программы	Сентябрь 2013	Утверждение программы	Выступление на Методическом совете с презентацией программы, согласование
6	Работа МК по профессии «Повар, кондитер» по распределению работы в рамках базовой площадки	Создание творческих групп по работе над подпрограммами	Октябрь 2013	Подпрограммы: - Карвинг - Работа с мастикой - Работа с шоколадом	Выявлены интересы, созданы творческие группы по направлениям - Карвинг - Работа с мастикой - Работа с шоколадом Определены мероприятия для развития педагогов
7	Создание информационных и учебно-методических материалов	Выявление потребностей и запросов стажеров по пополнению знаний по теме стажерской площадки	Ноябрь 2013	Буклет «Центр профессионального мастерства индустрии питания»	1. Разработана программа учебного модуля, согласована с АКИПКРО 2. Создан буклет «Центр прикладных квалификаций и развития профессиональных компетенций педагогических кадров индустрии питания в системе непрерывного профессионального образования», который размещен на сайте лица
8	Разработка и реализация программы повышения квалификации педагогов по теме стажерской площадки	Обучение педагогов: - тьюторов в АКИПКРО - дистант в других ОУ ДПО -на мастер-классах у социальных партнеров	В течение 2013 - 2016 года	Удостоверения, сертификаты	- Обучение тьюторов в АКИПКРО организовано не было - 0 - все мастера п/о по профессии «Повар, кондитер» посетили 3 мастер-класса у социальных партнеров (компания «Шоколадница», ООО «Пищеснаб», «Школа поваров»)

9	Модернизация материально-технической базы училища в соответствии с требованиями стажерской площадки	Приобретение: - ПК - мультимедийных проекторов - овощерезки «Robot Coupe» - хлеборезательной машины - посудомоечной машины	В течение 2013 – 2016 годов	Модернизация учебного кулинарного и кондитерского цехов, включение их в локальную сеть училища, выход в Интернет	1. Принтер
Второй этап: внедренческий (2014 – июнь 2016г.)					
1.	Обучающие семинары для педагогов училища	Использование системно-деятельностного подхода в преподавании специальных дисциплин по профессии «Повар, кондитер»	В течение 2014года	Разработка проектов урока учебной практики	- Методические рекомендации «Системно -деятельностный подход с использованием ИКТ»
2.	Открытые уроки для педагогов училища	Опыт использования деятельностного подхода на разных этапах урока в преподавании специальных дисциплин	Октябрь 2013 – декабрь 2013	Анализ открытых уроков	- проведено 4 открытых урока с применением системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ
3.	Мастер-классы для педагогов училища	Использование ИКТ при системно-деятельностном подходе	2013	Методические разработки	- проведено 2 мастер-класса для педагогов Славгородского и Каменского округов по теме «Использование ИКТ при системно-

					деятельностном подходе»
4.	Участие в ярмарке методических идей для педагогов училища	Изучение опыта работы педагогов училища по использованию современных педагогических технологий	Январь 2014,	Сборник	Сборник выступлений
5.	Участие в зональной научно-практической конференции	Изучение опыта работы педагогов училищ Каменского и Славгородского образовательных округов, обучающихся по профессии «Повар, кондитер»	Декабрь 2013	Сборник	Сборник выступлений
6.	Улучшение материально-технической базы училища	Приобретение: - ПК - мультимедийных проекторов - электронных книг - флипчартов - маркерных досок	2014	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг	1. Мультимедийный проектор
7.	Введение в работу программы Moodle для создания индивидуальных образовательных маршрутов	- для использования во время уроков - для организации дистанционного обучения	Сентябрь 2014	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг	Методические рекомендации по работе с программой Moodle, создание тестовых баз для использования во время уроков и организации дистанционного обучения

8	Трансляция педагогического опыта	Участие педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах по теме стажерской площадки	2014 – 2016 годы	Дипломы, сертификаты.	3 человека получили сертификаты за участие в зональной, районной и внутриучилищной конференциях по теме стажерской площадки
9.	Создание банка ЭОР, электронных учебников, электронных пособий по всем преподаваемым дисциплинам	Создание базы тестовых заданий	Июнь 2016	Электронная база	Начата работа по систематизации ЭОР, созданных педагогами для организации работы стажерской площадки, это презентации, анимации, тесты, видеофрагменты, элементы рабочих тетрадей и т.д.
10.	Создание пакета диагностических заданий по определению уровня сформированности профессиональных компетенций стажеров	Диагностические электронные тестовые задания для входного, промежуточного и итогового контроля	Декабрь 2013	База тестовых заданий	Создан фонд оценочных средств для входного, промежуточного и итогового контроля, часть материалов – в электронном формате.
11.	Мониторинг реализации проекта	Определение четких критериев результативности и эффективности работы, Промежуточный анализ и отчет о реализации проекта	Ежегодно	Программа мониторинга	Отчет о результатах работы на заседании Методического совета
12.	Стимулирование педагогов, работающих на стажерской площадке	Внесение изменений в Положение о стимулирующих выплатах	Январь, июнь	Повышение заработной платы за счет стимулирующих выплат	Повышение заработной платы за счет стимулирующих выплат мастерам п/о, работающим на стажерской площадке

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1.** Мероприятия, намеченные на первом этапе реализации проекта, выполнены: создана необходимая нормативно-правовая и учебно-методическая база.
- 2.** Материально-техническое обеспечение деятельности стажерской площадки позволяет выполнить поставленные задачи, хотя в программе заложено приобретение нового технологического оборудования, которое должно быть использовано для обучения и требует серьезных вложений.
- 3.** Не достаточно четко отработаны механизмы взаимодействия с ПОО, направляющими стажеров.
- 4.** Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом в форме самообразования, стажировок, через посещение мастер-классов. В 2014 году надеемся на организацию обучения для тьюторов.
- 5.** Организована работа по формированию базы электронных образовательных ресурсов, часть из которых расположена на сервере лицея и могут быть использованы в любом кабинете любым педагогом и обучающимся.
- 6.** На сайте лицея создан раздел Дистанционное обучение, где размещены электронные учебные курсы в программе Moodle, идет его наполнение ресурсами и интерактивным элементом
- 7.** Повысилась мотивация обучающихся к обучению и удовлетворенность родителей и работодателей подготовкой выпускников.
- 8.** Педагоги лицея делятся опытом работы по профилю стажерской площадки, выступая на конференциях разного уровня и в СМИ.

