

*краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ребрихинский лицей профессионального образования»*

**Подпрограмма: Реализация дополнительных
профессиональных программ с использованием
дистанционных образовательных технологий и
электронного обучения.**

**базовой площадки «Единая информационно-
образовательная среда как средство повышения
качества и открытости образования»**

Ребриха 2015

Паспорт подпрограммы	
Тема	Реализация дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
Цель	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление обучающимся (слушателям) возможности освоения основных и (или) дополнительных профессиональных образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания; - разработать действующую модель профессиональной переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
Основная идея	Создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечат освоение в полном объеме обучающимися образовательных программ независимо от места их нахождения.
Обоснование актуальности и значимости подпрограммы для организации и системы образования Алтайского края	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья, материального положения - дает возможность самостоятельно выстраивать траекторию профессионального развития и учиться, не отрываясь от работы. - позволяет получить профессиональное образование гражданам с ограниченными возможностями здоровья, выработать для себя стратегию успешной социально-психологической адаптации и сформировать готовность к дальнейшей профессиональной деятельности. - позволяет минимизировать затраты для обучающихся и слушателей лица (платить меньше, чем за традиционное образование). - расширяет формы предоставления образовательных услуг - увеличивает количество потребителей образовательных услуг - увеличивает доходы лица от внебюджетной деятельности - увеличивает количество студентов, прошедших обучение в ресурсных центрах и базовых инновационных площадках, применяющих современные учебно-производственное оборудование и

	<p>инновационные технологии согласно долгосрочной целевой программе «Модернизация профессионального образования в Алтайском крае» на 2013 – 2015 годы</p>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.создание технических условий на сайте лица для реализации дистанционного обучения 2. создание базы ЭОР 3.обучение педагогов, задействованных в профессиональной переподготовке, технологиям дистанционного обучения 4. изучение спроса на образовательные услуги, реализуемые в дистанционной форме и привлечение различных категорий населения к качественным образовательным услугам 5. организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с индивидуальными образовательными программами 6. повышение привлекательности лица как современного перспективного образовательного учреждения, использующего наиболее эффективные образовательные технологии, для потенциальных абитуриентов. 7.повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий.
<p>Краткое описание</p>	<p>Система дистанционного обучения предлагает расширенные возможности, как для студентов (слушателей) лица, так и для преподавательского состава. Преподаватели могут самостоятельно публиковать новый обучающий материал и разработанные тесты. Результаты тестов, пройденные дистанционным путем, сохраняются в базе данных, согласно выбранному методу оценки.</p> <p>При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в лицее будут применены следующие модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью дистанционное обучение (профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя); -частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя). <p>В рамках проекта планируется разработка, апробация и внедрение дистанционных технологий обучения в образовательный процесс лица с дальнейшим распространением опыта среди образовательных учреждений СПО Алтайского края.</p>

<p>Необходимые условия (их наличие и способы обеспечения)</p>	<p>Кадровые – в штате лица – 2 преподавателя с квалификацией учитель информатики, 4 педагога прошли стажировку по теме: «Создание электронного учебного курса в Moodle и его наполнение ресурсами и интерактивными элементами»</p> <p>Материально-технические – подключение к сети Интернет в режиме 24 часов в сутки, 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика. Свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий для каждого обучающегося (слушателя) и педагогического работника.</p> <p>Рабочие места педагогов объединены в локальную сеть и оборудованы ПК, веб-камерами, микрофонами, колонками, интерактивными досками, проекторами, программным обеспечением, необходимым для осуществления образовательного процесса общего и учебного назначения. На сайте лица находится платформа образовательной среды Moodle</p> <p>Финансовые – не требуется</p> <p>Нормативные – Приказ Минобрнауки от 01.07.2013г. № 499. Приказ Минобрнауки от 09.01.2014г. № 2. Письмо Минобрнауки от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06. Будут созданы необходимые локальные акты лица.</p> <p>Информационно-методические – обеспечение информацией, посещение специализированных семинаров, научно-практических конференций, выставок, стажировок.</p>
<p>Планируемый срок реализации</p>	<p>2015 – 2017 гг.</p>
<p>Планируемые результаты, в том числе разработанные продукты</p>	<p>Планируемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение числа слушателей 2. Повышение доходов внебюджетной деятельности 3. Привлечение студентов – очников к обучению по ДПП 4. Использование электронных ресурсов для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов. <p>Разработанные продукты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ. 2. Нормы времени для расчета объема учебной, учебно-методической и организационной работы, выполняемой преподавателями при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Требования к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплектов (УМК) 4. Методические рекомендации по созданию УМК 5. Инструкции для слушателей, педагогических работников, технических специалистов и др. 6. Требования к рабочему месту педагогического работника 7. Формы документов, оформляемые при реализации ДПП с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 8. Электронные учебники, тесты, учебные видеоуроки.
Основные потребители результатов подпрограммы	<p>Обучающиеся (слушатели)</p> <p>Педагогические работники лица</p> <p>Профессиональные образовательные учреждения, ведущие подготовку квалифицированных рабочих.</p>
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов подпрограммы в массовую практику	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступления на конференциях разного уровня 2. Стажерские практики 3. Обучение тьюторов.
Планируемый срок начала распространения опыта	Сентябрь 2017 г.

Раздел 3. План реализации подпрограммы

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Подготовительный (октябрь – декабрь 2015 г.)	Нормативно-правовое обеспечение деятельности		
	Приказ о создании рабочей группы для работы над проектом	Сентябрь 2015	Приказ о создании проектно-инициативной группы
	Утверждение Положения об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ.	Октябрь 2015	Положение для утверждения, приказ
	Утверждение перспективного плана работы над проектом	Октябрь 2015	План работы, утвержденный приказом директора
	Распределение функциональных обязанностей руководителя и членов проектно-инициативной группы	Октябрь 2015	Функциональные обязанности (должностные инструкции) руководителя и членов проектно-инициативной группы,

		утвержденные приказом директора
Внесение изменений в Положение о сайте лица		Изменения в Положение для утверждения
Нормы времени для расчета объема учебной, учебно-методической и организационной работы, выполняемой преподавателями при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Октябрь 2015	Положение для утверждения
Дополнения к Положению о системе оплаты труда		Утверждение приказом директора
Организационное обеспечение деятельности		
Корректировка на сайте лица раздела «Дистанционное обучение» и наполнение его информацией	Декабрь 2015	Информационное письмо для слушателей Перечень предлагаемых курсов Условия обучения на дистанционных курсах
Проведение оперативных совещаний членов рабочей группы	Ежемесячно	Решения, оформленные протоколом
Разработка дистанционного курса «Оператор ЭВ и ВМ»	Октябрь – ноябрь 2015	Обучение студентов лица в тестовом режиме
Выступление на заседании Педагогического совета лица	Ноябрь 2015	Утверждение программы
Создание материально-технических условий		
Анализ материально-технических условий для работы над проектом	Сентябрь 2015	Аналитическая справка, отражающая выводы о соответствии материально-технических условий требованиям к организации дистанционного обучения
Методическое сопровождение деятельности		
Требования к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплектов (УМК)	Октябрь 2015	Утверждение приказом директора
Методические рекомендации по созданию УМК	Октябрь 2015	Положительное заключение

			Методического совета лица
	Методические рекомендации по использованию электронных образовательных ресурсов	Октябрь 2015	Положительное заключение Методического совета лица
	Методические рекомендации по размещению электронных материалов в дистанционной образовательной среде Moodle	Ноябрь 2015	Положительное заключение Методического совета лица
	Положение о разработке электронной рабочей тетради по внеаудиторной самостоятельной работе	Ноябрь 2015	Положительное заключение Методического совета лица
Информационное сопровождение деятельности			
	Презентация разработанного курса дистанционного обучения		Круглый стол с приглашением преподавателей лица, работодателей, социальных партнеров
Подготовка кадрового ресурса			
	Организация обучения преподавателей, участвующих в реализации проекта		Стажерские практики на базе ПОО, реализующих дистанционные технологии
	Создание творческих групп по созданию курсов дистанционного обучения		- преподаватели ООД, - преподаватели профессиональных дисциплин, - мастера производственного обучения
Внедренческий (январь – декабрь 2016 г.)	Нормативно-правовое обеспечение деятельности		
	Инструкции для слушателей, педагогических работников, технических специалистов и др.	Январь 2016	Утверждение приказом директора
	Требования к рабочему месту педагогического работника	Январь 2016	Утверждение приказом директора
	Формы документов, оформляемые при реализации ДПП с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Январь 2016	Утверждение приказом директора
	Организационное обеспечение деятельности		
	Разработка календарного плана реализации проекта на 2016 г.	Декабрь 2015	План работы, утвержденный приказом директора
	Конкурс материалов для	Май 2016	Выявление победителей

дистанционного обучения среди педагогов лица		для участия в конкурсе ИКТО
Создание банка ЭОР по всем курсам профессиональной переподготовки	Декабрь 2016	Электронная база
Введение курса «Оператор ЭВ и ВМ» в режим функционирования	Февраль 2016	Обучение группы от центра занятости
Разработка курсов «Делопроизводитель», «Повар, кондитер», «Слесарь по ремонту автомобилей»	Январь – март 2016	Обучение студентов лица в тестовом режиме
Введение курсов «Делопроизводитель», «Повар, кондитер», «Слесарь по ремонту автомобилей» в режим функционирования	Апрель 2016	Обучение групп от центра занятости
Составление расписания дистанционных курсов, помещение его на сайте. Организация сетевого взаимодействия	Апрель 2016	Установление взаимодействия с социальными партнерами и работодателями
Методическое сопровождение деятельности		
Электронные учебники, тесты, учебные видеоуроки.	Июнь 2016	Электронная база
Информационное сопровождение деятельности		
Контентное наполнение раздела Дистанционное обучение на сайте лица	1 раз в месяц	Наличие материалов на сайте
Обобщение опыта по дистанционному обучению	Июнь 2016	Статья в районную газету
Подготовка кадрового ресурса		
Организация обучения преподавателей, участвующих в реализации проекта	По графику	Обучающие семинары внутри лица
Стимулирование педагогов, участвующих в реализации проекта	2016	Повышение мотивации педагогов
Обеспечение возможностей для педагогов реализовывать свой потенциал в разнообразных видах деятельности	В течение года	Выступление педагогов на научно-практических конференциях разного уровня, участие в конкурсе ИКТО
Мониторинг деятельности		
Мониторинг реализации проекта	Декабрь 2016	Мероприятия по контролю реализации проекта, выявление несоответствий и их

			устранение
<p style="text-align: center;">Аналитический (январь – июнь 2017 г.)</p>	Нормативно-правовое обеспечение деятельности		
	Организационное обеспечение деятельности		
	Определение направлений по дальнейшему развитию инновационного проекта	Июнь 2017	Стратегия дальнейшего развития инновационного проекта
	Мастер-классы для педагогов других ПОО	Январь – июнь 2017	Методические разработки
	Методическое сопровождение деятельности		
	Обобщение результатов и диссеминация опыта реализованного проекта	Январь – июнь 2017	Тезисы выступлений. Сборники публикаций по обобщению результатов работы в рамках проекта
	Оформление и тиражирование результатов проекта. Определение перспектив.	Январь – июнь 2017	Круглый стол по результатам работы с приглашением слушателей, работодателей, преподавателей лицез, социальных партнеров
	Информационное сопровождение деятельности		
	Организация информационного взаимодействия с другими ПОО	Май – июнь 2017	Готовая к тиражированию модель организации дистанционного обучения в учреждениях системы профессионального образования
Предложения по возможному распространению и внедрению результатов инновационного проекта в функционирование системы образования Алтайского края	Май – июнь 2017	- предоставление платных услуг населению (образовательные курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка); - возможность сотрудничества с государственными органами на предмет подготовки рабочих профессий (специалистов) нужных специальностей; - внедрение в	

			образовательный процесс нестандартных, инновационных методов обучения; - презентация педагогического опыта на региональном уровне; - внедрение в образовательный процесс новых систем оценивания образовательного процесса, образовательного результата.
Мониторинг деятельности			
Мониторинг эффективности и результативности реализации проекта	Май – июнь 2017	Управленческие решения по эффективности работы над проектом	
Обработка данных, соотнесение результатов с поставленной целью, анализ полученных данных, корректировка в соответствии с результатами, оформление и описание хода и результатов проекта	Май – июнь 2017	Управленческие решения по перспективам развития проекта	

«25» сентября 2015 г.

Директор КГБПОУ «Ребрихинский
лицей профессионального образования _____ Г.А. Чикильдик