


**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕБРИХИНСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Согласовано
на заседании
Педагогического совета
протокол № 9
от 04 апреля 2024 г.

Утверждаю:
Директор КГБПОУ
«Ребрихинский лицей профессионального
образования»
 Г.А. Чикильдик
« 04 » апреля 2024г.

**ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Ребрихинский лицей
профессионального образования»

Ребриха, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности		
1.1.	Общие сведения о КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»	4
1.2.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
Раздел 2. Аналитическая часть		
2.1.	Структура и система управления	11
2.1.1.	Оценка системы управления	11
2.2.	Структура подготовки обучающихся	19
2.2.1.	Структура подготовки обучающихся	19
2.2.2.	Движение контингента обучающихся	19
2.2.3.	Выполнение государственного задания	20
2.2.4.	Содержание подготовки	22
	2.2.4.1. Соответствие учебных планов требованиям ФГОС	22
	2.2.4.2. Соответствие рабочих программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС	25
	2.2.4.3. Соответствие программ ГИА требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащихся во ФГОС	26
	2.2.4.4. Соответствие выпускных квалификационных работ требованиям ФГОС	26
2.3.	Организация учебного процесса	28
2.3.1.	Выполнение образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком	28
2.3.2.	Внедрение новых форм и методов обучения	29
2.3.3.	Организация учебной практики	30
2.3.4.	Организация производственной практики	32
2.3.5.	Виды текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	33
2.3.6.	Продолжительность перемен, организация питания обучающихся	35
2.3.7.	Выполнение программы воспитательной деятельности	35
2.4.	Качество подготовки обучающихся	55
2.4.1.	Прием абитуриентов	55
2.4.2.	Анализ состояния теоретического обучения по общеобразовательным дисциплинам	56
2.4.3.	Анализ состояния теоретического обучения по предметам профессиональных и общетехнических циклов	137
2.4.4.	Анализ итоговой аттестации обучающихся, их востребованности и трудоустройства	146
2.5.	Востребованность выпускников	147
2.5.1.	Трудоустройство выпускников	147
2.5.2.	Результаты деятельности службы содействия трудоустройства	149

	выпускников	
	2.5.3. Отзывы работодателей	149
2.6.	Качество кадрового обеспечения	150
	2.6.1. Образовательный ценз и квалификационная структура педагогических работников	150
	2.6.2. Повышение квалификации педагогических работников	151
	2.6.3. Аттестация педагогических работников	155
2.7.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	155
	2.7.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд.	155
	2.7.2. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами	156
	2.7.3. Ведение, своевременность обновления официального сайта	162
	2.7.4. Собственные учебно-методические материалы	163
	2.7.5. Сопровождение инновационной деятельности	166
2.8.	Качество материально-технической базы	167
	2.8.1. Уровень оснащенности материально-технической базы	167
	2.8.2. Информатизация лицея	169
2.9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	170
Раздел 3. Показатели деятельности КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования», подлежащие самообследованию		176

Раздел 1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения о КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»

Полное наименование учреждения:	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ребрихинский лицей профессионального образования»
Сокращенное наименование учреждения:	КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
Тип образовательного учреждения:	Профессиональная образовательная организация
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование
Организационно-правовая форма:	Краевое государственное бюджетное
Учредитель:	Алтайский край. Осуществление функций и полномочий Учредителя возложено на Министерство образования и науки Алтайского края.
Юридический адрес:	658540, Алтайский край, Ребрихинский район, с.Ребриха, проспект Победы, 13.
Фактические адреса:	658540, Алтайский край, Ребрихинский район, село Ребриха, проспект Победы, 13; <u>658640, Алтайский край Романовский район, село Романово, улица Крупской, 31.</u>
Лицензия:	Серия 22Л01 № 0002356, регистрационный № 011 от 02.02.2017 года. Выдана Министерством образования и науки Алтайского края, действует бессрочно
Государственная аккредитация:	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01 № 0002203, регистрационный № 602 от 19.12.2014 года Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, действует до 19 декабря 2020 года. Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 19.02.2021г №23-02/25/155 срок действия аккредитации продлен до 19.12.2022г На основании письма Министерства образования и науки АК №23-02/25/1230 от 24.12.2021г. в соответствии с п. 16 ст.36 ФЗ от 11.06.2021 №170 –ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и

	муниципальном контроле в Российской Федерации» основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно.
Сайт:	http://rlpo-22.com.ru/
Директор:	Чикильдик Галина Александровна
Контактные телефоны:	Директор - 8(38582) 22560, Факс - 8(38582) 26491 Романовский филиал – 89612418140
E-mail:	ru70altai@22edu.ru Романовский филиал - upu76rom@gmail.com

Миссия КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» (далее – Лицей) - повышение эффективности системы подготовки квалифицированных конкурентоспособных рабочих кадров, формирование личности, имеющей профессиональную подготовку, стремящейся к саморазвитию и самоопределению в изменяющемся мире и обществе; создание среды эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Для реализации миссии лицей решает следующие **задачи** в области образовательной деятельности:

- осуществляет подготовку квалифицированных специалистов по современным стандартам, в том числе, федеральному проекту «Молодые профессионалы»;
- вводит новые направления подготовки для кадрового обеспечения потребностей общества, с учетом требований работодателя и в соответствии с ТОП-50 и ТОП-Регион;
- обеспечивает потребности личности, общества и государства в широком спектре основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в востребованных обучающимися формах, создает условия для непрерывного образования;
- воспитывает у студентов потребность в постоянном обновлении знаний, лидерские качества, способствует их формированию как высококультурной, социально активной и гармонично развитой личности.

Решение названных задач предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий по следующим направлениям:

- повышение эффективности управления лицеем;
- модернизация содержания, технологий, ресурсов профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование системы электронного образования с целью интенсификации учебного процесса и внедрения дистанционной формы обучения;

совершенствование практико-ориентированной модели обучения; обновление модели профориентационной работы; развитие кадровых ресурсов; развитие системы дополнительного профессионального образования; создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей;

развитие воспитательной системы лицея, студенческого самоуправления; модернизация материально-технической базы и оптимизация использования ресурсов лицея для обучения студентов, взрослого населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей;

повышение эффективности внебюджетной деятельности лицея.

Основной целью деятельности Лицея является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (ППКРС, ППССЗ).

Лицей решает задачи интеллектуального, культурного и профессионального развития.

Для достижения цели деятельности Лицей осуществляет следующие **основные виды деятельности**:

- реализация образовательных программ среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, программы подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- реализация основных программ профессионального обучения- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации, рабочих, служащих;

- реализация дополнительных профессиональных программ – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Средства достижения данной цели: создание и реализация инновационных условий образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Согласно Программе развития Лицея на 2020-2024 гг., сформулированы следующие задачи:

- Повышение качества процесса обучения в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50, ТОП-Регион), в том числе по федеральному проекту «Молодые профессионалы»
- Развитие кадрового потенциала лицея путём увеличения до 90 % количества педагогических работников на соответствие

профессиональным стандартам и передовым технологиям, в том числе по федеральному проекту «Молодые профессионалы»»

- Обеспечение условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ
- Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»	Утверждено приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 15марта 2021г. № 387. Согласовано распоряжением управления имущественных отношений Алтайского края от 07апреля 2021г. № 455
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	13 января 2016г. ГРН 2162225059709
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН/КПП 2266002200/226601001
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками	Ребриха: - земельный участок 22 АД229958 - здание общественно-бытового корпуса 22 АД 230233 - здание общежития 22 АД230231 - здание учебного корпуса 22 АД 229960 - нежилое здание столовая 22АД 229966 Романово: - земельный участок 22-22/026-22/026/002/2016- 477 /2 22-22/026-22/026/002/2016- 478 /2 22-22/026-22/026/002/2016- 479 /2 22-22/026-22/026/002/2016- 480 /2 - здания 22-22/026-22/026/002/2016- 101 /2 22-22/026-22/026/002/2016- 107 /2 22-22/026-22/026/002/2016- 108 /2 22-22/026-22/026/002/2016- 109 /2 22-22/026-22/026/002/2016- 110 /2 22-22/026-22/026/002/2016- 111 /2 22-22/026-22/026/002/2016- 112 /2 22-22/026-22/026/002/2016- 113 /2 22-22/026-22/026/002/2016- 114 /2

		22-22/026-22/026/002/2016-115/2 22-22/026-22/026/002/2016-116/2 22-22/026-22/026/002/2016-117/2 22-22/026-22/026/002/2016-118/2 22-22/026-22/026/002/2016-119/2 22-22/026-22/026/002/2016-120/2
5.	Лицензия	серия 22Л01 № 0002356, регистрационный № 011 от 02 февраля 2017г.
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 22А01 № 0002203, регистрационный № 602 от 19 декабря 2014 г.
7.	Акт проверки готовности КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» к новому 2023 – 2024 учебному году	от «11» августа 2023 г.

С целью опережающего развития Лицея разработана и реализуется Программа развития на 2020 - 2024 годы и Программа модернизации в целях устранения дефицита рабочих кадров в Алтайском крае на 2022-2023 годы.

Локальные акты, регламентирующие деятельность Лицея:

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о правах и обязанностях обучающихся
- Положение о порядке отчисления обучающихся из КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки обучающихся
- Положение о нормах профессиональной этики педагогического работника КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о противодействии коррупции в КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» и Порядок противодействия коррупции в КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о конфликте интересов работников КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»

- Положение о правах, обязанностях и ответственности работников КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Правила приёма граждан на обучение
- Положение о порядке аттестации руководящих работников
- Регламент работы аттестационной комиссии КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Порядок проведения аттестации педагогических работников КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по физике
- Положение по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по химии
- Положение об организации дежурства в лицее
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о порядке определения первоочередной нуждаемости выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатном патронате
- Инструкция по разработке рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы в КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о Совете лицея
- Положение о Студенческом Совете
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Попечительском Совете
- Положение о ведении и заполнении журналов теоретического обучения, журналов учёта учебной и производственной практик
- Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
- Положение о должностной инструкции
- Положение о выдаче диплома с «отличием»
- Положение о Методическом совете
- Положение о методической комиссии

- Положение об организации выполнения обучающимися КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» индивидуального проекта
- Положение о порядке проведения самообследования в КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»
- Положение о функционировании внутренней системы оценки качества
- Положение о внутриучрежденческом контроле
- Положение об организации питания обучающихся в КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о службе содействия трудоустройства выпускников
- Положение об общежитии
- Положение о филиале
- Положение об организации деятельности учебного хозяйства
- Положение о библиотеке
- Правила проживания в общежитии КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Правила организации доступа к сети Интернет в КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» (с приложением: Система классификации информации, запрещённой законодательством РФ к распространению, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не совместимой с задачами образования и воспитания)
- Положение об официальном сайте КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о локальной сети КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Инструкции для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет)
- Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
- Положение об оплате труда работников КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о стимулирующих надбавках работникам КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
- Положение о стимулирующих выплатах за непрерывный стаж
- Положение об оценке качества и результативности труда работников
- Положение о выплатах компенсационного характера
- Положение о Совете по качеству

Вывод: Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности Лицея соответствует действующему законодательству, нормативным актам в системе образования и Уставу Лицея.

Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Структура и система управления

2.1.1. Оценка системы управления

Управление КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» (далее Лицей) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования», строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Лицея, осуществляющим текущее руководство его деятельностью, является прошедший соответствующую аттестацию директор – Чикильдик Галина Александровна, с которой Министерство образования и науки Алтайского края заключило трудовой договор. Она осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея.

В Лицее целенаправленно осуществляется демократизация и децентрализация процессов управления. Это происходит за счет планирования и высокой ответственности всех управленческих структур.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Казанцев М.А.

Заместитель директора по учебной работе – Загоруйко Т.Ю.

Заместитель директора по воспитательной работе – Шурыгин С.В.

Заведующий Романовским филиалом – Кабко В.Н.

Заведующий учебной частью Романовского филиала – Урослов Н.А.

Старший мастер – Алпатов В.А.

В Лицее сформированы коллегиальные органы управления – Конференция работников и обучающихся Лицея, Педагогический совет, Совет лицея и Студенческий Совет. В Лицее действует профессиональный союз работников Лицея.

Директор осуществляет руководство деятельностью Лицея в соответствии с действующим законодательством и Уставом Лицея и несет ответственность за деятельность Лицея.

Конференция – высший коллегиальный орган управления Лицеем.
Компетенция Конференции:

- принимает основные направления деятельности Лицея;

- избирает прямым открытым голосованием Совет лицея;
- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы;
- рассматривает вопрос об укреплении, развитии материально-технической базы Лицея;
- заслушивает отчеты Совета лицея.

Коференция проводится не реже одного раза в учебный год.

Педагогический совет – постоянно действующий руководящий орган Лицея для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: директор Лицея (который является его председателем), его заместители, все педагогические работники, воспитатели, педагог-психолог, библиотекарь.

Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Лицея на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт, соответствующий лицензии Лицея.

Педагогический совет обсуждает и утверждает план работы Лицея; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Лицея, доклады представителей администрации Лицея по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Лицея, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Лицея.

Педагогический совет принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам, определенных локальными актами, переводе обучающихся на следующий курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся грамотами, похвальными листами за успехи в обучении.

Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Лицея. Заседания Педагогического совета проводятся один раз в квартал в соответствии с планом работы.

Согласно плану работы Лицея, в 2023 году было проведено 5 плановых заседаний Педагогического совета:

- Анализ качества учебной, учебно-производственной работы лицея за 1 семестр 2022-2023 учебного года и задачи на второе полугодие по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса.

- Наставничество как инструмент повышения качества образования в лицее.

-Итоги работы лицея в 2022 – 2023 учебном году и задачи на новый учебный год по повышению успеваемости и качеству знаний студентов и выпускников. Согласование плана работы лицея на новый учебный год.

Утверждение списка учебной литературы. Выбор платформы электронной библиотеки.

Воспитательная среда лицея – важнейшее условие становления профессиональной компетентности будущих специалистов.

Анализ контингента, принятого на первый курс.

-Адаптация обучающихся первого курса и пути создания комфортной среды в образовательном процессе, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Организация внеурочной деятельности обучающихся в 2023-2024 учебном году.

- О роли образования в обеспечении национальной безопасности страны

-Пути совершенствования системы наставничества в лицее.

-Отчет о результатах самообследования, о программе развития лицея.

-Согласование ОПОП по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена, принятых на обучение в 2023-2024 учебном году.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Лицея и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам Педагогического совета на последующих его заседаниях. Заседания Педагогического совета оформляются протоколно. В книге протоколов фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на заседание Педагогического совета, предложения и замечания членов Педагогического совета.

В период между Конференциями постоянно действует Совет Лицея. Совет Лицея избирается на Конференции на один год. Совет лицея состоит из представителей педагогических работников (4 человека), административно-хозяйственных работников (3 человека), родителей и обучающихся (2 человека).

В состав Совета лицея входят:

Председатель – Осипова Т.Н. – преподаватель

Заместитель председателя – Вовк О.В. – методист

Секретарь –Хващенко С.А. – преподаватель

Члены Совета лицея:

1. Савилов Д.В. –мастер п/о
2. Гуцин И.Н. – главный бухгалтер
3. Алпатов В.А. –старший мастер
4. Стукова София– председатель Совета обучающихся

5. Чернова Марина Петровна – председатель родительского комитета Лицея
Срок полномочий Совета лицея один год. Ежегодная ротация Совета лицея – не менее трети состава каждого представительства.

Заседания Совета лицея проводятся не реже одного раза в квартал.

Компетенция Совета лицея:

- участвует в выполнении решений Конференции;
- согласовывает плана развития Лицея;
- согласовывает режима работы Лицея;
- заслушивает направления расходования внебюджетных средств;
- заслушивает отчет отдельных работников;
- согласовывает список работников к различным видам поощрений;
- участвует в согласовании локальных актов.

В 2023 году прошло 10 заседаний Совета Лицея, рассматривались следующие вопросы:

- Согласование локальных актов

- О выдвижении кандидатур на почетную грамоту лицея, АКЗС Алтайского края, Благодарственное письмо Министерства образования и науки АК.

- Развитие материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности лицея

- Организация бесплатного горячего питания

- Выполнение КЦП и комплектование групп на 2024-2025г.г.

По инициативе обучающихся создан Студенческий Совет в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Лицеом и при принятии Лицеом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Студенческий Совет является постоянно действующим представительным и координирующим органом обучающихся. Он взаимодействует с органами управления Лицея на основе принципов сотрудничества и автономии.

В структуру Студенческого Совета входят:

- Председатель Студенческого Совета – Мишин Никита, студентк 206 группы.

- Заместитель председателя – Серикова Рада, студентка 253 группы.

- Секретарь – Горчакова Ирина, студент 107 группы.

- Члены Совета обучающихся:

1. Слоневский Савелий– студент 293 группы
2. Лоскутова Дарья – студентка 155 группы
3. Кочергин Николай –студент 101 группы
4. Ковынев Иван - студент 102 группы
5. Луговских Алексей - студент 106 группы
6. Кучкина Виктория- студентка 206 группы

7. Воронов Роман– студент 205 группы
8. Назаров Владислав – студент 294 группы
9. Полосин Михаил – студент 403 группы
10. Дягилева Наталья – студентка 351 группы
11. Нарходжаев Тимур – студент 449 группы
12. Ермоленко Сергей – студент 391 группы
13. Грибанский Павел – студент 304 группы
14. Ретих Алексей – студент 390 группы
15. Бородина Татьяна студентка 404 группы

В отчетный период прошло 7 заседаний Студенческого Совета, рассматривались следующие вопросы:

- утверждение циклического меню;
- вопросы нарушения дисциплины;
- оплата за общежитие;
- согласование локальных актов;
- утверждение плана работы Студенческого Совета.

Студенческий Совет и председатель Студенческого совета избираются на собрании студентов от каждого курса по шесть человек.

Студенческий Совет взаимодействует с органами управления Лицея на основе принципов сотрудничества и автономии.

Студенческий Совет имеет право:

- участвовать в разработке и совершенствовании нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся Лицея;
- участвовать в оценке качества образовательного процесса, готовить и вносить предложения в органы управления Лицея по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;
- участвовать в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, в том числе распределении дотаций и средств, выделяемых на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, отдых и лечение;
- участвовать в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в Лицее, а также общежитиях;
- участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческого Совета и общественной жизни Лицея;

- рассматривать и участвовать в разбирательстве заявлений и жалоб обучающихся Лицея;
- запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Лицея необходимую для деятельности Студенческий Совет информацию;
- вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Лицея;
- обжаловать в установленном порядке в вышестоящих органах приказы и распоряжения, затрагивающие интересы обучающихся;
- принимать непосредственное участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий Лицея;
- принимать участие в работе советов (комитетов, комиссий и др.), создаваемых в Лицее.

Студенческий Совет обязан:

- проводить работу, направленную на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Лицея;
- укреплять учебную дисциплину и правопорядок в учебных корпусах и студенческих общежитиях, повышать гражданское самосознание обучающихся, способствовать воспитанию чувства долга и ответственности;
- проводить работу с обучающимися по выполнению Устава и правил внутреннего распорядка Лицея;
- содействовать органам управления Лицея в вопросах организации образовательной деятельности;
- своевременно в установленном порядке рассматривать все заявления и обращения обучающихся, поступающие в Студенческий Совет;
- содействовать созданию необходимых социально-бытовых условий, а также условий для учебы и отдыха обучающихся;
- представлять и защищать интересы обучающихся перед органами управления Лицея, государственными органами, общественными объединениями, иными организациями и учреждениями;
- информировать органы управления Лицея соответствующего уровня о своей деятельности.

Порядок работы коллегиальных органов, не предусмотренных Уставом Лицея, регулируется соответствующими локальными актами.

В Лицее созданы шесть предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

- предметно-цикловая комиссия преподавателей общеобразовательных предметов (председатель Осипова Т.Н.);
- предметно-цикловая по УГПС 43.00.00 (председатель – Лагохина С.Н.);

- предметно-цикловая по УГПС 35.00.00 (председатель – Струков Д.В.);
- предметно-цикловая комиссия по воспитательной работе (председатель – Мишина Т.В.);
- предметно-цикловая комиссия преподавателей общеобразовательных предметов Романовского филиала (председатель Чмель Л.В.);
- предметно-цикловая комиссия по УГПС 43.00.00 и 35.00.00 Романовского филиала (председатель – Шестак В.В.).

Предметно-цикловые комиссии являются объединением педагогических работников, действующие согласно Положению о предметно-цикловых комиссиях:

К компетенциям предметно-цикловых комиссий относятся:

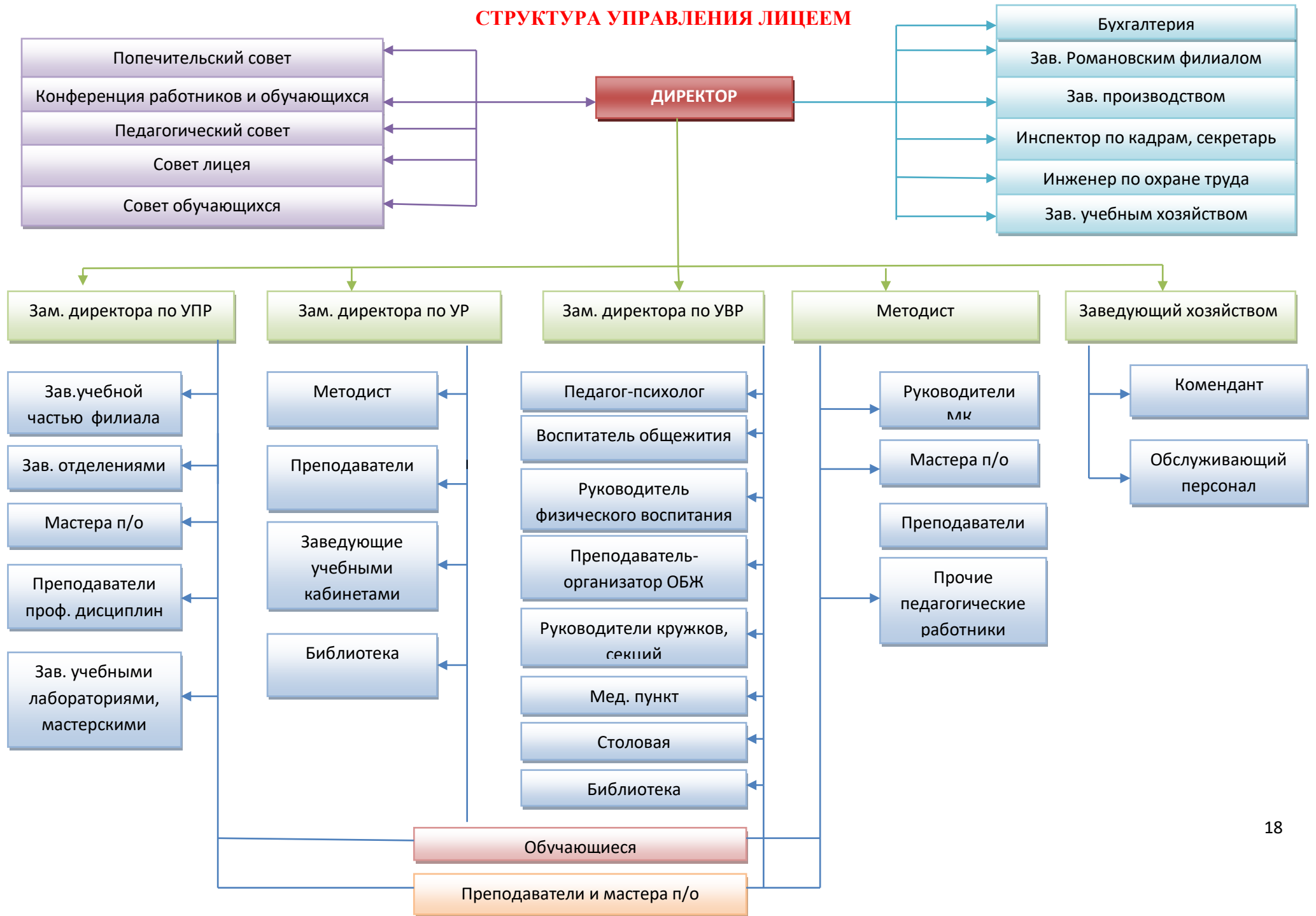
- 1) опросы методического обеспечения образовательного процесса;
- 2) создание учебно-методического обеспечения образовательного процесса, совершенствование педагогических технологий;
- 3) участие в разработке вариативной части ОПОП;
- 4) разработка рекомендаций по организации самостоятельной работы;
- 5) обобщение и распространение опыта, участие в конкурсах, конференциях.

Заседания предметно-цикловых комиссий проводятся регулярно (один раз в месяц). На первом заседании утверждается план работы на учебный год, рассматриваются рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей, программы УП и ПП, программы ГИА.

На последующих заседаниях ПЦК педагогические работники представляют результаты работы по своим методическим темам, рассматриваются контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам, дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, экзаменационные материалы по предметам общеобразовательного цикла, темы письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ. Так же на заседаниях ПЦК подводятся предварительные итоги промежуточной аттестации обучающихся.

Вывод: в Лицее созданы необходимые организационно - административные условия для качественной подготовки обучающихся.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ



2.2. Структура подготовки обучающихся

2.2.1. Структура подготовки обучающихся

Подготовка в Лицее осуществляется по реализации четырех основных профессиональных образовательных программ – 2 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме, 2 программы подготовки специалистов среднего звена и 17 дополнительных профессиональных программам (повышения квалификации, профессиональной переподготовки): Водитель автомобиля категории «В», «С», Водитель автомобиля (переподготовка с категории «В» на категорию «С» и переподготовка с категории «С» на категорию «В»), Тракторист-машинист с/х производства категории «В», «С», «Д», «Е», «Ф», Повар, Кондитер, Оператор ЭВ и ВМ, Портной, Продавец продовольственных товаров (по группам товаров), Слесарь по ремонту автомобилей, Машинист (кочегар) котельной, Бармен, Пекарь. За прошедший период обучено 168 человека, в том числе 79 человек по направлению служб занятости Ребрихинского района и Завьяловского, Мамонтовского и Романовского районов (53 человека).

Код реализуемых ОП	Наименование реализуемых ОП	Форма обучения
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования		
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
43.01.09	Повар, кондитер	очная
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	очная
Программы подготовки специалистов среднего звена		
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная

2.2.2. Движение контингента обучающихся

Контингент обучающихся на 01.01.2024 г. составлял 608 человек. За 2023 год прибыло 175 человек, выпуск составил 142 человека, выбыло 23 человека.

Движение контингента за период с 01.01.2023г. по 01.01.2024г. отражено в таблице:

Код	Профессия	Очная форма обучения				
		Кол-во на 01.01.2023	Прибыло	Выпуск	Выбыло	Кол-во на 01.01.2024
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						

43.01.09	Повар, Кондитер	194	50	37	8	196
35.01.13	Тракторист- машинист сельскохозяйс твенного производства	220	0	67	9	145
35.01.27	Мастер сельскохозяйс твенного производства	0	75	0	0	75
Программы подготовки специалистов среднего звена						
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	101	25	18	2	97
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйс твенной техники и оборудования	96	25	20	4	95
ИТОГО		611	175	142	23	608

Для сохранения контингента обучающихся педагогический коллектив выполняет работу по следующим направлениям:

- создание условий для успешной адаптации вновь поступивших обучающихся;
- создание условий для повышения мотивации обучения низко мотивированных обучающихся (индивидуальные консультации, дополнительные занятия);
- вовлечение обучающихся в секции, кружки, проектную деятельность;
- взаимодействие с социальными партнерами: территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- оказание социальной, психологической помощи для первокурсников;
- проведение административных заседаний, советов по профилактике.

2.2.3. Выполнение государственного задания

Во исполнение постановления Алтайского края от 5.05.2011г № 246 «Об утверждении Положения об условиях, порядке формирования и финансового обеспечения выполнения государственного задания в отношении государственных учреждений Алтайского края», приказом Министерства образования и науки Алтайского края Лицею утверждено государственное задание на оказание государственных услуг на 2023 год.

Показатели, характеризующие качество и объем оказываемой государственной услуги:

№ п/п	Наименование оказываемой	Единица	Значения показателей качества государственной услуги по годам
-------	--------------------------	---------	---------------------------------------------------------------

	государственной услуги	изме ре ния	2020		2021		2022		2023	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	Количество потребителей	чел	520	520	520	520	520	520	520	520
2	Доля выпускников трудоустроившихся на работу по полученной профессии в первый год	%	81	81	81	81	81	81	81	81
3	Доля выпускников, получивших дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников		19,6	19,6	20	20	20	20	20	20

Для выполнения государственного задания выполняются следующие условия:

1. Выполнение контрольных цифр приема

Образовательная программа	2021			2022			2023		
	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
Итого	175	175	100	175	175	100	175	175	100

За последние три года стабильное выполнение контрольных цифр приема. Выполнению контрольных цифр приема способствует следующая организация работы:

- согласование контрольных цифр приема с КГКУ УСЗН Ребрихинского и Романовского районов;
- заключение Договоров о сотрудничестве с муниципальными органами образования близлежащих районов, что позволяет получить сведения о профессиональной направленности выпускников школ, организовать посещение школ, индивидуальных бесед, консультаций с данной категорией выпускников и их родителями;
- создание рабочей группы по профориентационной работе;
- наличие плана профориентационной работы;
- активное участие в краевых профориентационных ярмарках;
- размещение профориентационных материалов в вестнике «Путеводитель по учебным заведениям»;
- размещение профориентационных материалов в школах Ребрихинского, Романовского, Мамонтовского, Завьяловского, Родинского и других районах;
- проведения Дня открытых дверей на территории с.Ребриха и с.Романово и др.

2.2.4. Содержание подготовки

2.2.4.1. Соответствие учебных планов требованиям ФГОС

По всем основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена в Лицее разработаны учебные планы в соответствии с ФГОС. Учебные планы соответствуют перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей требованиям ФГОС. Вариативная часть была распределена на общепрофессиональный учебный цикл и профессиональные модули, а также для введения новых дисциплин, рекомендуемых работодателями. Вариативная часть составляет около 20 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, получением дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объемы обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий (практикоориентированность составляет 70-85%), объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине (около 50%), отражены формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям – это экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный). Объем часов по каждой дисциплине распределен по полугодиям, отражена учебная и производственная практика, ее объем соответствует ФГОС СПО.

В таблице представлено соответствие рабочих учебных планов требованиям ФГОС.

Критериальный показатель	43.02.15 Поварское и кондитерское дело		43.01.09 Повар, кондитер		35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	
	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план
Соответствие учебного плана требованиям	3г.10 мес.	3г.10 мес.	3г.10 мес.	3г.10 мес.	3г.10 мес.	3г.10 мес.	2г.10 мес.	2г.10 мес.	1г.10 мес.	1г.10 мес.

ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ									с	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	О П П М У П П П А Г И А	ОД ОП ПМ УП ПП ПА ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ. 01 ПМ. 02 ПМ. 03 ПМ. 04 ПМ. 05 ПМ. 06 ПМ. 07	ПМ.0 1 ПМ.0 2 ПМ.0 3 ПМ.0 4 ПМ.0 5 ПМ.0 6 ПМ.0 7	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ. 01 ПМ. 02 ПМ. 03 ПМ. 04	ПМ. 01 ПМ. 03	ПМ. 01 ПМ. 03	П М. 01 П М. 02	ПМ .01 ПМ .02
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ. 01-2 ПМ. 02-2 ПМ. 03-2 ПМ. 04-2 ПМ. 05-2 ПМ. 06-1 ПМ. 07-1	ПМ.0 1-2 ПМ.0 2-2 ПМ.0 3-2 ПМ.0 4-2 ПМ.0 5-2 ПМ.0 6-1 ПМ.0 7-1	ПМ.01 -2 ПМ.02- 2 ПМ.03- 2 ПМ.04- 2 ПМ.05- 2	ПМ.01 -2 ПМ.02- 2 ПМ.03- 2 ПМ.04- 2 ПМ.05- 2	ПМ.01 -2 ПМ.02 -1 ПМ.03 -2 ПМ.04 -1	ПМ. 01-2 ПМ. 02-1 ПМ. 03-2 ПМ. 04-1	ПМ. 01-2 ПМ. 03-1	ПМ. 01-2 ПМ. 03-1	П М. 01- 2 П М. 02- 1	П М. 01- 2 П М. 02- 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости	ОП- 612 час. ПМ- 1728	ООД- 1440 час. ОП- 920	ООД – 2772 час ОП-	ООД - 2288 час. ОП- 214час.	ОП- 612 ПМ- 1728	ООД - 1440 час. ОП-	ОП – 196ч ас. ПМ	ОО Д- 2052 час. ОП-	О П – 22 4ч	ОО Д- 147 6 час

учебных циклов, выраженных в величине обязательных (аудиторных) часов	час.	час. ПМ-2360 час.	160час. ПМ-308час.	ПМ-1766час.		1020 час. ПМ-2256 час.	– 340час.	196 час. ПМ-1874 час	ас. ПМ – 580 час.	. ОП - 270 час . ПМ-962 часа
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности промежуточной аттестации	-	6 недель	6 недель	6 недель	-	6 недель	5 недель	5 недель	1 неделя	2 недели
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	дипломная работа	дипломная работа	ВКР	ВКР	дипломная работа	дипломная работа	ВКР	ВКР	ДЭ	ДЭ
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 недель	6 недель	2 недели	2 недели	6 недель	6 недель	2 недели	2 недели	1 неделя	1 неделя
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	34 недели	34 недели	24недели 35 недель	24недели 35 недель	34 недели	34 недели	24недели	24недели	14недели	14недели
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	11 недель	11 недель	11 недель	11 недель	11 недель	11 недель	11 недель	11 недель	11 недель	11 недель
Соответствие учебного плана требованиям	36 часов	36 часов	54 часа	54 часа	36 часов	36 часов	54 часа	54 часа	36 часов	36 часов

ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю									в	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»	164	164	36 часов	36 часов	160	160	40 час	40 час	40 час	40 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	68	68	32 часа	32 часа	68	68	32 часа	32 часа	36 часа	36 часа

2.2.4.2. Соответствие рабочих программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС

По всем дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам разработаны рабочие учебные программы. Рабочие учебные программы разработаны в соответствии с ФГОС, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, согласованы с заместителем директора и утверждены директором. Структура, содержание рабочих программ и объем часов соответствует требованиям ФГОС и локальному акту лица. Рабочие программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому

опыту, знаниям, умениям. Учебные программы общеобразовательных дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС и примерными программами и имеют профессиональную направленность. В рабочих программах указано количество часов, отведенное на лабораторные работы и практические занятия, указан объем самостоятельной работы обучающихся и виды самостоятельной работы обучающихся – это тесты, рефераты, презентации, проекты и т.д.. Педагогические работники используют активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловые и ролевые игры, проекты, анализ производственных ситуаций, дискуссии с сочетанием внеаудиторной работой. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующим ФГОС (текущий контроль и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации составляются преподавателем или мастером п/о, рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителем директора. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Имеются методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочих учебных программ – это методические рекомендации по выполнению практических занятий, самостоятельной работы, по использованию инновационных технологий.

2.2.4.3. Соответствие программ ГИА требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащихся в ФГОС

В Лицее разработаны программы государственной итоговой аттестации (ГИА). Программы содержат условия подготовки и сроки проведения ГИА, перечень практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ, порядок проведения ГИА, критерии оценивания персональных достижений выпускников. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускные практические квалификационные работы предусматривают сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

2.2.4.4. Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является основным обязательным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной программе среднего профессионального образования. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных обучающимися знаний, умений и овладению общими и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС по профессиям. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде письменной экзаменационной работы и практической квалификационной работы. Тема ВКР определяется Лицеом. Обучающийся имеет право предложить свою тематику (с обоснованием ее целесообразности). Самообследование показывает, что темы выпускных квалификационных работ ежегодно обновляются, обсуждаются на заседаниях Методических комиссий с участием председателей ГЭК и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников.

Выполнение практической выпускной квалификационной работы направлено на выявление и определение уровня владения выпускником профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Перечень тем и содержание выпускных практических квалификационных работ разрабатывается мастером производственного обучения совместно с преподавателями профессиональных циклов, рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с заместителем директора по учебно-производственному обучению.

Перечень тем выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ доводится до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации выпускников и две недели до начала производственной практики выпускников.

Руководителем выпускных практических квалификационных работ (он же руководитель производственной практики) в группе назначается мастер производственного обучения, письменных экзаменационных работ - мастер производственного обучения или преподаватель дисциплин профессионального цикла.

Обязательное требование соответствия выпускной практической квалификационной работы тематике письменной экзаменационной работы выполняется.

Выпускная квалификационная работа по профессии 43.01.09 Повар, кондитер проводится в виде демонстрационного экзамена по модулям: ПМ 01-ПМ 05. По профессии 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства по модулям: ПМ 01, ПМ 03.

Содержание выпускной квалификационной работы отражает профессиональные и общие компетенции, соответствующие основным видам деятельности. Сложность работы соответствует требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационными характеристиками Общероссийского классификатора профессий, должностей и служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) ОК 016-94.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист с/х производства проводится на базе Лицея.

Оценка выполненных выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется из числа представителей Лицея, председателями являются ведущие специалисты базовых предприятий.

Результаты выпускных квалификационных работ оформляются протоколом, заверяются подписями председателя и всех членов комиссии и объявляются выпускникам в день сдачи.

Выполненная выпускная квалификационная работа оценивается государственной комиссией в баллах: отлично (5), хорошо(4), удовлетворительно(3), неудовлетворительно(2).

В критерии оценки уровня подготовленности выпускника входят освоенные им в результате обучения общие и профессиональные компетенции по соответствующим профессиональным модулям.

Вывод: структура и содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС. Разработанные основные профессиональные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС. Содержание программ соответствует ФГОС. Выполняются требования к срокам освоения программ в соответствии с ФГОС.

2.3. Организация учебного процесса

2.3.1. Выполнение образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком

Учебный процесс в Лицее организован в соответствии с календарным графиком учебного процесса, в котором определены начало учебного года,

периоды теоретического обучения, учебной и производственной практики, деление на полугодия, периоды промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации. Ежегодно составляемые графики учебного процесса соответствуют рабочим учебным планам. Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 1 сентября, завершение - 30 июня. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС. Расписание занятий для обучающихся составляется на основании рабочих учебных планов и графика учебного процесса. Учебная нагрузка по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» распределяется в соответствии с ФГОС СПО из расчета максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы и консультации. Учебная нагрузка по профессии «Повар, кондитер», «Мастер сельскохозяйственного производства», по специальностям «Поварское и кондитерское дело», «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» распределяется в соответствии ФГОС СПО и примерных программ и составляет максимальный объем аудиторной учебной нагрузки 36 академических часов в неделю. Занятия в Лицее организованы в одну смену. Расписание учебных занятий составляется ежемесячно на основании графика учебного процесса и утверждается директором Лицея. Расписание включает в себя: день недели, номера учебных групп, наименования дисциплин (МДК), фамилия преподавателя, который проводит занятия.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

2.3.2. Внедрение новых форм и методов обучения

В Лицее формируется база данных передового педагогического опыта, инновационных методик и технологий обучения. В учебном процессе педагогическими работниками для повышения качества проведения учебных занятий используются современные педагогические и информационные технологии: проблемное обучение (37%), информационно-коммуникационные технологии (90%), проектные и исследовательские методы (64%), игровые методы (14%), модульное обучение (8%).

Основа стандарта – компетентностный и системно-деятельностный подходы в обучении. Поэтому в Лицее особое внимание уделяется изучению и введению в практику новых, практикоориентированных технологий. Данный подход даёт свои результаты. Об этом говорят, прежде всего, результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям, открытые уроки педагогов, изменение отношения большей части коллектива к происходящим изменениям.

2.3.3. Организация учебной практики

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии. Учебная практика проводится после освоения профессиональных модулей в мастерских, лабораториях под руководством мастера производственного обучения.

Для проведения занятий учебной практики по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства», «Тракторист – машинист с/х производства» и специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» имеется следующая материальная база:

- слесарная мастерская
- ремонтная мастерская
- лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
- лаборатория технологии производства продукции растениеводства
- лаборатория автомобилей
- лаборатория электротехники
- автотрактородром площадью 2,5 га.
- гараж с учебными автомобилями категории «С»
- учебно-производственное хозяйство

В слесарной мастерской находится комплект рабочих мест обучающихся, из дополнительного оборудования установлены 2 сверлильных станка, 1 заточной станок.

Из инструментов для выполнения слесарных работ есть набор сверл, комплекты напильников для грубой и тонкой обработки, станки для резания металла, комплект инструментального инструмента (линейка, штангенциркуль), комплект инструмента для разметки (разметочные щиты, чертилки, шаблоны). Разработаны инструкционные карты на изготавливаемую продукцию.

Лаборатория тракторы и автомобили оснащена следующими узлами и агрегатами:

Д-240-2 шт.

ЯМЗ-240Б-1 шт.

А-01-1 шт.

А-41-1 шт.

Лабораторный учебный стенд «Гидроприводы и гидромашины».

Стенд НТЦ-11.89 "Гидростатика";

Стенд НТЦ-11.91 "Гидродинамика";

Типовой комплект учебного оборудования «Тепловые и гидравлические характеристики приборов отопления» ТГХПТО-9ЛР-010;

Двигатели установлены на подставках, оборудование рассчитано на 8 рабочих мест. Рабочие места оснащены инструкционно-технологическими картами, учебной и справочной литературой имеется набор инструментов и приспособлений для каждого рабочего места. Установлены шасси тракторов ДТ-75, МТЗ-80, МТЗ-82, К-701; КПП тракторов Т-4, ДТ-75, МТЗ.

Рабочие места также обеспечены плакатами, инструкционными картами, учебной и справочной литературой, набором инструмента.

Из самоходных сельскохозяйственных машин установлены комбайны СК-5 «Нива», «Енисей-1200» с жаткой, отдельное рабочее место по очистке, ведущий и управляемый мосты, КПП с муфтой сцепления, плуг ПЛН-4-35 и т.д.

Все рабочие места оснащены инструментом и учебной документацией. В лаборатории по автомобилям установлены двигатели ЗМЗ-53-2шт; ЗИЛ-130-1шт; Камаз-1шт; КПП автомобилей ГАЗ-53-2шт; ЗИЛ-130-3шт; передний мост; задний мост. Для отработки упражнений по техническому обслуживанию автомобилей в лаборатории установлены автомобили: Камаз-4310; ЗИЛ-131; ЗИЛ-130; ГАЗ-66. Все рабочие места оснащены инструкционными картами, учебной и справочной литературой.

Автотрактородром оборудован необходимыми элементами: «Змейка», «Площадка для параллельной парковки грузового автомобиля», «Спуск и подъем», «Бокс», Разворот в ограниченном проезде «Линия стоп» и т. д. Имеется набор дорожных знаков, которые используются при отработке соответствующих упражнений. Площадь автотрактородрома позволяет отрабатывать задания по вождению тракторов по прямой и с поворотами на повышенных скоростях, по провешенной и маркерной линиям, вождению трактора задним ходом, а также отрабатывать упражнения по вождению автомобиля.

Занятия по подготовке МТА к работе проводятся на открытой площадке.

Для проведения индивидуальных занятий по вождению тракторов и автомобилей, подготовки МТА к работе имеется полный набор учебной техники: ДТ-75, МТЗ-80, МТЗ_82.1, МТЗ-1221, К-701, тренажер трактора К-744, комбайны «Енисей», Акрос-585 автомобили ГАЗ, КАМаз, ЗИЛ, тренажер автомобиля КАМаз, а также набор с/х машин предусмотренных программой.

Учебным планом предусмотрены занятия учебной практики которые проводятся на учебном хозяйстве. Весь комплекс работ по возделыванию с/х

культур на учебном хозяйстве выполняют обучающиеся на занятиях учебной практики под руководством мастеров п/о. После окончания полевых работ обучающиеся ставят технику на хранение.

На каждое занятие на учебном хозяйстве у мастеров п/о разработаны инструкционно - технологические карты, ведется экран успеваемости и посещаемости. Мастера п/о проводят занятия на закрепленном рабочем месте. Занятия на учебном хозяйстве проводятся в две смены:

- 1-я смена с 8-00 до 14-00
- 2-я смена с 14-00 до 20-00

По окончании занятий мастера п/о у всех обучающихся принимают зачет по тех. обслуживанию, регулировкам и агротехническим требованиям.

Машины и оборудование находятся в удовлетворительном состоянии и позволяют обучать профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства», «Тракторист-машинист с/х производства» и специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Оборудована площадка для сдачи демонстрационного экзамена по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Для проведения занятий учебной практики по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Поварское и кондитерское дело» оборудованы учебные лаборатории: Учебная кухня ресторана и Учебный кондитерский цех с набором оборудования: электрические плиты, рабочие столы, вакууматор, дегидратор, копильный пистолет, раковины для мытья посуды, пароконвектоматы, шкаф шоковой заморозки, шкаф для выпечки, шкаф для расстойки, электрический привод с набором насадок, холодильники, миксер, шкафы для хранения посуды и т. д. Состояние оборудования и инвентаря хорошее. Все оборудование имеет заземление. Оборудованы площадки для сдачи демонстрационного экзамена по компетенциям «Поварское дело» и «Кондитерское дело». Разработана рабочая программа учебной практики

Материально-техническое оснащение для обеспечения проведения лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.3.4. Организация производственной практики

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитию общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности

организации. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочими программами практики. Производственная практика проводится в 49 хозяйствах и организациях на основе прямых договоров, заключаемых между Лицеом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Перед уходом студентов на практику с ними проводится инструктаж по охране труда, выдается необходимая документация, издается приказ по Лицею о местах и сроках проведения производственной практики. Во время производственной практики студенты ведут дневник учета выполненных работ, где отмечается вид работ, дата выполнения, время и оценка наставника или бригадира. В процессе практики мастер п/о согласно графика проводит дополнительный инструктаж по охране труда, проверяет посещаемость и соответствие вида работ, выполняемых обучающимися, программе практики. Контроль за ходом производственной практики осуществляет старший мастер и заместитель директора по учебно-производственной работе. По окончании практики обучающиеся сдают дневники, производственные характеристики и оценочные листы по практике. На основании этих документов и отчета по практике выставляется оценка.

2.3.5. Виды текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Проверка качества освоения студентами основных профессиональных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Основной целью текущего контроля успеваемости является проверка полученных студентами компетенций (знаний, умений) по учебной дисциплине, курсу, междисциплинарному курсу профессионального модуля.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального модуля разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля успеваемости на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется посредством устного опроса, проверки выполнения письменных заданий, защиты лабораторных работ, проведения контрольных работ, тестирования

(письменное или компьютерное), контроля самостоятельной работы студентов (в письменной, устной или компьютерной форме).

Основной целью промежуточной аттестации является установление соответствия качества подготовки студентов требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам профессионального модуля, зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального модуля, экзамен (квалификационный) по модулю и /или экзамен квалификационный (комплексный) по модулям.

В случае если освоение учебной дисциплины или профессионального модуля не заканчивается в конце очередного курса обучения промежуточная аттестация не проводится. Оценивание и перевод на следующий курс осуществляется по итогам текущего контроля успеваемости.

Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются учебным планом, рассматриваются на заседании соответствующей методической комиссии, утверждаются заместителем директора и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации студентов создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, разрабатываются и утверждаются Лицеом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются Лицеом после предварительного положительного заключения работодателей.

Учебным планом Лицея определяется количество, наименование дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и формы промежуточной аттестации.

Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачет или дифференцированный зачет проводится за счет объема

времени, отводимого на изучение дисциплины, междисциплинарного курса профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Расписание проведения промежуточной аттестации составляется в соответствии с учебным планом и утверждается директором.

2.3.6. Продолжительность перемен, организация питания обучающихся

Начало занятий в 9 часов 00 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Имеются две перемены по пять минут, две перемены – 10 минут и три перемены по 20 минут – перерыв на обед.

В Романовском филиале начало занятий в 8 часов 30 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Имеются две перемены по пять минут, три перемены – 10 минут и 60 минут – перерыв на обед

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Имеется 2 столовых на 200 посадочных мест, в филиале столовая на 100 мест. Организовано горячее питание обучающихся.

2.3.7. Выполнение программы воспитательной деятельности

В Лицее разработана программа воспитания обучающихся.

Целью воспитания является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания являются:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программное обеспечение

Программа психолога – педагогического сопровождения обучающихся

Программа правового воспитания обучающихся

Программа клуба «Бумеранг»

Поэтическая студия «Бригантина», Психологический кружок «Познай себя»

План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

План традиционных мероприятий на 2023-2024год

План спортивной работы на 2023-2024 год

План работы библиотеки на 2023-2024 учебный год

Программа воспитания, с проживающими в общежитии

Программа общественного объединения «Наркопост»

Программа «Патриотическое воспитание в КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»

Программа по ЗОЖ

План работы по профилактике правонарушений

Программа работы с сиротами

Социокультурная среда

Формирование социокультурной среды в лицее осуществляется в соответствии с ФГОС по профессиям и включает следующие компоненты: информационный, пространственно-предметный, социально-контактный, деятельностный. В процессе обучения выполняются условия реализации основной профессиональной образовательной программы, в лицее формируется социокультурная среда, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

Выполняются условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления: организован Совет общежития, Совет профилактики, Студенческий Совет.

Концепция воспитательной системы лицея выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина – патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным управляемым и самое главное эффективным.

Социально-психологический паспорт контингента лицея:

Контингент обучающихся - 607

Обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа - 51

Обучающиеся находящиеся под опекой – 5

Обучающиеся из неполных семей – 87

Обучающиеся из многодетных семей– 86

Обучающиеся из малообеспеченных семей- 227

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении - 0

Обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН, КДН и ЗП - 4, из них: -

Мера воспитательного воздействия- 0

С лишением свободы - 0

Обучающиеся, совершившие правонарушения – 4

Обучающиеся, состоящие на внутрилицейском контроле – 4 (филиал – 0)

Проживающие в общежитии – 325 из них 120 филиал

Совет общежития – 24

Число суицидов среди обучающихся – 0

Состоят на учете в наркологических кабинетах: в том числе за употребление: алкоголя – 0, токсических веществ – 0, наркотиков – 0.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной программы реализуется в лицее в форме месячника по военно-патриотическому воспитанию, уроков мужества, с приглашением участников локальных войн, тружеников тыла».

Патриотическое воспитание

Приоритетным направлением воспитательной работы в лицее является патриотическое воспитание обучающихся. Традиционные акции: «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти», «Навечно в земле Алтайской», «Бессмертный полк, Георгиевская лента.

За каждой группой закреплены ветераны лицея. Студенты оказывают помощь ветеранам в выполнении сельскохозяйственной работы, поздравляют со значимыми праздниками, с Днём пожилого человека. Классные руководители, мастера п/о, кураторы групп проводят классные часы, встречи с ветеранами

локальных войн. В музее лицея оформлен стенд «Священную Память храня», посвящённый ветеранам лицея, участникам В.О.В., «Отечество. Долг. Память», посвящённый выпускникам, погибшим в локальных войнах. Традиционно в лицее проходит волейбольный турнир, посвящённый Памяти выпускников, погибших в локальных войнах. Коллектив педагогов, мастеров п/о, студентов ежегодно участвуют в Акции «Бессмертный полк».

Работает музейная комната «Наша история – наши традиции», зал государственной символики, открыта мемориальная доска выпускникам, погибшим в локальных войнах. Систематизирован материал об истории переходящего приза имени Героя Советского Союза лётчика – космонавта Германа Степановича Титова, оформлен стенд «Символы Алтайского края». Проводятся мероприятия, посвящённые государственным, профессиональным и др. праздникам, памятным датам, встречи, круглые столы с участием представителей районной и краевой власти, общественности. Студенты традиционно наводят порядок на мемориале Славы района, местах захоронения ветеранов, выпускников, традиционна акция «Помощь нужна ветеранам».

В рамках месячника оборонно–массовой работы проводятся встречи, соревнования, конкурсы патриотической направленности.

Сохранение памяти о погибших выпускниках в горячих точках

№ п/п	Ф.И.О. погибшего выпускника	Год рождения - год гибели	Место гибели	Установление мемориальной доски		Размещение информации
				год	место	
1	2	3	4	5	6	7
1	Иванов Сергей Иванович	16/12 1974 27/01/1995	Чечня	2006	Лицей	Стенд «Отечество. Долг. Память».
2	Маслов Валерий Николаевич	18/09/1978 18/05/2000	Чечня	2006	Лицей	Стенд «Отечество. Долг. Память».
3 3	Майоровский Дмитрий Аркадьевич	15/03/1980 27/01/2001	Чечня	2006	Лицей	Стенд «Отечество. Долг. Память».
4	Орлов Александр Николаевич	23/12/1981 24/03/2002	Чечня	2006	Лицей	Стенд «Отечество. Долг. Память»

5	Лидер Артем Александрович	13/06/2000 06/03/2022	СВО Украина	2022	Лицей	Стенд «Отечество. Долг. Память»
6	Шиховцов Сергей Андреевич	04/10/1994 20/05/2023	СВО Украина	2023	Лицей	Стенд «Отечество. Долг. Память»
7	Бурбах Евгений Евгеньевич	18/11/1997 07/04/2023	Стенд «Отечество. Долг. Память»	2023	Лицей	Стенд «Отечество. Долг. Память»

Обучающиеся лица принимают активное участие в конкурсах патриотической направленности разного уровня: «Растим Патриотов России», «Наследники Великой Победы» и др.

В рамках Месячника Молодого Избирателя состоялись традиционные мероприятия: Конкурс на лучший плакат, Классный час «Молодежь в политической жизни общества», Викторина «Твой выбор», Тренинг «Молодежь и выборы», Анкетирование «Нужны ли выборы депутатов районного Молодежного Парламента»

К Дню Победы состоялся митинг-возложение цветов к Мемориалу Славы «Этот День Победы!». Активное участие студенты филиала приняли в акции «Бессмертный полк Алтая». Состоялись линейка к Дню Независимости России и митинг к Дню Памяти и Скорби.

В День солидарности в борьбе с терроризмом состоялись мероприятия в группах «Террору скажем - нет!».

Романовский филиал:

Целью данного направления является формирование гражданско-патриотических качеств личности, гражданской позиции обучающихся через их вовлечение различные виды деятельности, связанной с героическим прошлым и настоящим России, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

С целью формирования гражданско-патриотических качеств, гражданской позиции, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину все студенты активно принимают участие в классных часах «Разговоры о важном».

В декабре студенческое сообщество присоединилось к циклу занятий «Россия – мои горизонты», направленному на формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к

передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности.

В группах проведены беседы и классные часы: «Гордимся своей Родиной», «Украина в составе Российского государства», «21 сентября – День мира», «День героев Отечества», «День памяти погибших при исполнении», «Я – гражданин правового государства». Большое внимание уделяется событиям СВО. Волонтёры лицея приняли участие в общероссийской акции для оказания гуманитарной помощи участникам СВО, подготовили письма и подарки и передали их в патриотический клуб «Родина», действующий в Романовском районе.

Организуются встречи студентов с бывшими студентами, участниками СВО, находящимися в отпуске.

Студенты филиала приняли активное участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Студенты молодёжного объединения «За дело!» приняли участие в квиз-игре «Настоящий патриот», организованном на базе Новоалтайского лицея профессионального образования.

На базе Романовского филиала открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых», в котором зарегистрировано 61 студент, деятельность ведётся по 12 направлениям.

Студент 103 группы Романовского филиала Ребрихинского лицея Дмитрий Романов стал участником XIII слёта добровольческих объединений Алтайского края.

Студентка 154 группы Обойдихина Жанна в составе делегации Ребрихинского лицея стала участницей всероссийского форума студентов и специалистов СПО «Команда Профи» 11-14 октября в г. Казань

С целью формирования финансовой грамотности студенты приняли участие в весенней сессии онлайн-уроков и онлайн-зачёте по финансовой грамотности, проводимых Центральным банком России.

Формирование здорового образа жизни обучающихся

По итогам мониторинга поступивших на обучение видно, что большая часть из вновь прибывших в 2022 – 2023 г. курят, употребляют спиртные напитки, ведут не здоровый образ жизни, поэтому наряду с мероприятиями по формированию ЗОЖ в лицее используются моральные формы поощрения обучающихся, отказавшихся от вредных привычек (благодарственные письма родителям). Реализация этого направления проходит через спортивные соревнования в рамках внутрилицейской спартакиады, организацию спортивно – оздоровительных мероприятий в лицее, спортивные соревнования, Дни

здоровья, спортивные эстафеты, классные часы, встречи с выпускниками, ведущими здоровый образ жизни, призёрами соревнований, конкурсов, олимпиад разного уровня; использование здоровьесберегающих технологий в ходе образовательного процесса и внеурочной деятельности, направленные на пропаганду здорового образа жизни; акции: «Сообщите, где торгуют смертью», «Родительский урок», «Я выбираю жизнь»; конкурсы плакатов, листовок по ЗОЖ; и др.

Проведена обширная акция «Ребриха против наркотиков». Ведётся лекторий «Моё здоровье» с привлечением специалистов разного уровня. С целью профилактики употребления спиртных напитков, курительных смесей прошли встречи с работниками правоохранительных органов, проведен круглый стол «Молодежь против наркотиков»

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется на основе циклограммы

День недели	Мероприятие	Время	Ответственный
понедельник	Час мастера	8.30	Мастер п/о
вторник	Линейка	8.30	Зам. дир по УПР
среда	«В мире событий»	8.30	Староста группы
четверг	Классный час	8.30	Классный руководитель
	Общелицейское мероприятие	14.30	Зам. дир. по УВР
	Совет обучающихся	14.30	Зам. дир по УВР
	клуб «Бумеранг»	16.30	Педагог-психолог
пятница	Лекторий «Подросток и закон», «В мире интересного», «Моё здоровье», «Моя семья»	8.30	Зам. дир по УВР
суббота	Клуб выходного дня	11.00	воспитатель
воскресенье	Клуб любителей н. тенниса	11.00	Руководитель физ. воспитания

Работают органы студенческого самоуправления: Студенческий совет; Совет профилактики; Совет общежития; Пресс-центр «Импульс».

Романовский филиал:

Основная задача этого направления – просвещать обучающихся в области физического здоровья, формировать осознанную потребность в сохранении и укреплении здоровья, потребности заниматься физической культурой и спортом; привить навыки здорового образа жизни, формировать у них отношение к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха – главные задачи этого направления.

Это направление деятельности осуществляется в ходе профилактико-оздоровительных мероприятий, обучения навыкам самоконтроля и самодиагностики, организации медицинских осмотров; организации образовательного процесса - использования здоровьесберегающих образовательных технологий, рационального расписания занятий; информационно-консультативной работы – лекций медицинских работников, внеклассных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Большое внимание уделяется профилактике курения, т.к. это основная вредная привычка, характерная для наших воспитанников. Этой теме посвящены классные часы, беседы групповые и индивидуальные: «Скажем «Нет» алкоголю и курению», «Жизнь без вредных привычек», «Поговорим о СПИДе».

Большое внимание уделяется профилактике курения, т.к. это основная вредная привычка, характерная для наших воспитанников. Этой теме посвящены классные часы, беседы групповые и индивидуальные: «Скажем нет алкоголю и курению», «Жизнь без вредных привычек», «Поговорим о СПИДе».

В Социально-психологическом тестировании приняли участие студенты 1-4 курсов.

Спортивные соревнования по волейболу и баскетболу прошли между группами среди юношей и девушек. Состоялись товарищеские встречи команд Романовского филиала и Ребрихинского лицея.

В общежитии проблеме вредных привычек уделяется особое внимание. Регулярно проводятся беседы о ЗОЖ, вреде курения, алкоголя, наркотических веществ.

В ноябре (месячник ЗОЖ) команда филиала приняла участие в молодёжном форуме «Здоровая молодёжь – счастливое будущее» и заняла 2 место.

Команда филиала приняла участие в районном спортивном празднике «Лыжня 2024».

Художественно-эстетическое воспитание

Целью направления является развитие у обучающихся чувства прекрасного, отношения к культуре Отечества и к мировой культуре, к искусству как составной части духовной культуры, умения найти свое место и в творчестве, развитие национальных художественно-эстетических ценностей, развитие способности к художественному мышлению.

Данное направление реализуется при проведении мероприятий различной направленности: конкурсы рисунков, музыкальные конкурсы, театрализованные выступления, литературно-музыкальные композиции, выставки декоративно-прикладного творчества, конкурс чтецов.

Данное направление реализуется при проведении мероприятий: «Осенний бал», участие в литературно-музыкальной композиции «Геннадий Панов – поэт малой Родины», художественное оформление проводимых мероприятий, оформление информационных стендов, составление сценариев, выпуск праздничных газет.

Романовский филиал:

Данное направление реализуется при проведении мероприятий в филиале и общежитии: «Осенний бал», оформление информационных стендов, составление сценариев, выпуск праздничных газет, оформление групповых уголков, конкурсах рисунков и плакатов.

Присоединились к ставшей традиционной акции #Новогодние окна, «Желание под ёлкой», приняли участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку. Студенты филиала организовали и провели новогоднюю праздничную программу.

В рамках данного направления проведены: литературный час «По страницам жизни и творчества И.С.Тургенева».

Художественно-эстетическое направление реализуется в деятельности курсов внеурочной деятельности «Проба пера», «Пресс-центр», «Творческая мастерская».

Студент 103 группы Науменко Иван – участник не только мероприятий лицея, но и представляет учебное заведение на районных конкурсах вокального искусства.

Трудовое воспитание

Цель направления – воспитание у обучающихся отношения к труду как к высшей ценности жизни, развитие в них потребности в творческом труде, целеустремленности в трудовых отношениях, развитие навыков самообслуживания, профессиональных умений и навыков. Формирование чувства гордости за свою профессию, необходимости в профессиональном росте и профессиональной мобильности в изменяющихся условиях жизни.

С этой целью в группах прошли устный журнал «Ты и твоя будущая профессия», тестирование «Что должен знать повар», часы общения «Почему я выбрал свою профессию», индивидуальные беседы с обучающимися.

В рамках направления проводятся трудовые десанты, экологические акции по благоустройству территории лицея и прилегающей территории «Моё село – я в нём хозяин», «Чистый дом», по благоустройству общежития «Чистый четверг», Чистый берег, Лес Победы, экологические десанты по благоустройству парка, Мемориала Победы, помощь волонтеров по уборке снега, отводу паводковых вод.

Романовский филиал:

В рамках направления проводятся трудовые десанты, экологические акции по благоустройству здания, наведению чистоты и порядка на территории лицея и прилегающей территории «Мой лицей – я в нём хозяин», «Территория чистоты», по благоустройству общежития. Волонтёры филиала участвовали в уборке территории детской площадки, парка культуры и отдыха, расчистке от снега тротуаров.

Благодарность администрации района получили волонтёры, принявшие участие во всероссийской акции «Кедры России».

Романовский филиал стал площадкой для проведения районного экологического квеста «ЭкоГТО» РДДМ «Движение первых». 9 команд школьников и студентов соревновались в знаниях и умениях экологической направленности. Команда филиала показала хороший результат и вошла в тройку победителей. В мероприятии студенты проявили себя и в роли волонтёров-организаторов мероприятия.

Классные часы на тему профессионального самоопределения: «Мужские профессии», «Почему я выбрал эту профессию», «Калейдоскоп профессий».

Информационные часы о профессиях, получаемых в нашем учебном заведении и торжественная линейка «История лицея», были посвящены Дню СПО.

Ко Дню лицеиста проведена праздничная программа с приглашением школьников района, где ребята смогли познакомиться с профессиями, получаемыми в романовском филиале, условиями обучения и проживания.

Студенты принимают участие в он-лайн олимпиадах по общеобразовательным предметам и спецдисциплинам.

Стипендиальное обеспечение и другие меры социальной поддержки обучающихся

Обучающиеся получают стипендию. Выплата стипендии регламентируется локальным актом лицея «Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки обучающихся».

Лучшим обучающимся по итогам полугодия вручаются поощрительные призы, грамоты, благодарственные письма в адрес родителей.

Для социальной поддержки одарённых и талантливых обучающихся в лицее отлажен механизм «социального лифта». Выявление таких обучающихся ведётся через систему участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, концертах, исследовательских работах, предметных неделях, акциях, КВН, кружках, секциях, агитбригаде, творческих мастерских, декадах, вечеров поэзии, органах ученического самоуправления и др. Механизм

«Социального лифта» основан на принципе: «от выявления таланта до успешной карьеры», т.е. создание условий для развития одарённых обучающихся, их социальная поддержка.

Все результаты учебных, внеучебных достижений обучающиеся отражают в своём портфолио, которое они по окончании обучения защищают на встрече с работодателями.

В лицее обучаются дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа. В 2023-2024 году обучается 51 человек. Каждый обучающийся данной категории занят в секциях, кружках, мероприятиях, организовано психологическое сопровождение, обеспечены учебниками, имеют свободный выход в ИНТЕРНЕТ, за каждым закреплены работники лицея. Мастера п/о и кураторы групп два раза в год проводят обследование жилищно-бытовых условий обучающихся данной категории.

Работа с обучающимися – сиротами и оставшимися без попечения родителей осуществляется согласно перспективно-тематическому плану. В начале каждого учебного года, среди вновь принятого контингента, выявляются обучающиеся из вышеуказанной категории с предоставлением необходимого пакета документов, подтверждающий статус сироты или находящегося под опекой.

Работа с этой категорией обучающихся строится в нескольких направлениях:

- диагностическая работа: изучение особенностей личности, изучение интересов и потребностей, изучение проблем и трудностей, связанных с социальной адаптацией;
- социально-педагогическая защита и поддержка в процессе социализации: посредничество между обучающимся и различными организациями и ведомствами (защита прав на жилище, оказание помощи в трудоустройстве, оказание помощи в оздоровлении); представление интересов обучающегося в правоохранительных и административных органах; нравственно-правовое воспитание;
- создание психологического комфорта: рекомендации педагогам по работе с сиротами;
- содействие формированию благоприятного климата в группе; активное приобщение к участию в мероприятиях; привлечение к работе органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа педагогического коллектива реализуется как в процессе обучения, так и во внеурочной деятельности. Внеурочная воспитательная деятельность в лицее традиционно делится на две части: общелицейские, коллективные дела и групповая жизнь. Что касается традиционных творческих дел лицея, то можно сказать об определенной системе в их проведении.

Классные руководители, мастера п/о ведут воспитательную работу в соответствии с планом воспитательной работы. При проведении воспитательной работы предусмотрены мероприятия, реализующие особенности текущего 2023-2024 учебного года:

День Знаний;

День учителя;

Посвящение в первокурсники;

месячник Пожилого человека;

Встреча с ветеранами труда;

посвящение в профессию «Моя профессия – моя гордость»;

День матери,

Месячник военно-патриотического воспитания.

8 Марта,

Акция «Ветеран живет рядом».

Уроки мужества, с приглашаем участников боевых действий

Традиционный турнир по волейболу, посвящённый Памяти выпускников, погибшим в локальных войнах»

мероприятия, посвящённые Дню России;

всероссийский Урок, посвящённый Дню народного единства;

классные часы, уроки мужества, посвящённые Дню героев Отечества;

месячник оборонно–массовой работы,

станционная игра «Мы за ЗОЖ»;

развлекательная программа «Татьянин День»,

«День Святого Валентина»;

«А, ну-ка, парни!»; «А, ну-ка, девушки»;

«Звёздный дождь»;

Круглый стол «Опасные игры»;

Круглый стол «Молодежь против наркотиков»

Акции «Я выбираю жизнь»

Акция «Ребриха против наркотиков»

Классные часы в рамках краевой антинаркотической акции «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность», всероссийской – «Сообща, где торгуют смертью»;

Круглый стол в рамках месячника молодого избирателя

Все мероприятия, сопровождаются мультимедийной поддержкой, фрагментами из фильмов, слайдами. Это во многом способствует привитию обучающимся таких общечеловеческих качеств, как патриотизм, гражданственность, любовь к близким и родным людям, воспитывает уважение

к участникам боевых действий, историческому прошлому нашего народа, воспитывает эстетический вкус.

Особую значимость в воспитательной работе имеет участие обучающихся в кружках художественного творчества, спортивных секциях. Для эффективной досуговой деятельности обучающихся лицей располагает материально – технической базой: библиотека, спортивный и тренажёрный залы, стадион, волейбольная и баскетбольная площадки, клуб, творческая мастерская, кабинеты, свободный доступ в ИНТЕРНЕТ, ведутся кружки, секции, клубы по интересам.

Романовский филиал:

Основную задачу духовно-нравственного воспитания педагогический коллектив видит в совершенствовании морально-нравственных качеств личности обучающегося и формированию сознательного отношения к общественному долгу, а также воспитанию самоуважения, уважения и толерантного отношения к другим людям независимо от их взглядов, убеждений, вероисповеданий, национальности. Цель - помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения и руководствоваться ими в жизни. Особое внимание уделяется студентам-первокурсникам.

В рамках данного направления проводились классные часы, посвящённые культуре поведения, правилам и обязанностям студентов, а так же часы общения, направленные на формирование духовно-нравственных качеств: «Скажем «Нет!» сквернословию», «Образование – путь к успеху», «В чем смысл моей жизни», «Сила характера. От чего она зависит», «Способы преодоления конфликтов», «Жизнь – самый драгоценный дар»

Ко Дню пожилого человека студенты-волонтеры провели акцию «Мы рядом»: подготовили своими руками открытки и небольшие подарки и посетили пенсионеров, работавших в нашем учебном заведении, подарили подарки, поздравили их. В группах прошли уроки нравственности «Чтобы старость была в радость».

Классные часы, посвящённые 85-летию Алтайского края прошли в группах, в том числе с посещением Районной библиотеки.

Ко Дню матери провели традиционную акцию «Позвони маме», классные часы «Нет тебя дороже, мама». На занятиях по внеурочной деятельности в объединении «Бумажная фантазия» приготовили сувениры для мам.

С целью профилактики экстремизма и терроризма прошли классные часы в группах и общежитии «Мы против террора!», «Терроризм – угроза обществу», посещение библиотеки.

Ко Дню Народного Единства студенты приняли участие в общелицейской линейке, подготовленной студентами молодёжного объединения «За Дело!».

Уроки нравственности были посвящены декаде инвалидов.

Ко Дню СПО и Дню учителя студенты 446 выпускной группы организовали и провели День самоуправления и поздравительную программу для преподавателей и студентов.

№ п/п	Наименование	Место проведения, основное оборудование	Кол-во занимающихся
1	Музыкальная студия	Клуб, компьютер, музыкально – воспроизводящая аппаратура	21
2	Студенческий Совет	Кабинет зам. дир. по УВР	18
3	Студия Айсинга	Кабинет педагога – психолога, компьютер	12
4	Психологическое объединение «Путь к себе»	Кабинет педагога - психолога, компьютер	15
5	Кружок технического творчества «Автоэлектрик»	Автомобильная мастерская	12
6	Поэтическая студия «Бригантина»	Кабинет иностранного языка, сборники стихов русско-немецких поэтов	15
7	Агитбригада «Импульс»	Клуб, музыкальное оборудование	25
8	Шейпинг	Спортивная база лицея	25
9	Волейбол (юноши, девушки)	Спортивный зал, волейбольная площадка	25, 21
10	Настольный теннис	Спортивный зал	21
11	Баскетбол	Спортивный зал	25
	Клуб любителей БПЛА	Базовая площадка	12
	Шахматы	Базовая площадка	12
	Студия настольных игр	Кабинет математики	12
	Клуб «Наша история – наши традиции»	Музейная комната"	15
	Студия «Кинопоиск»	Креативное пространство	30
	Лыжная подготовка	Спортивный зал лицея	15
	Атлетическая гимнастика	Тренажерный зал	15
	Видеостудия	Кабинет физики	12
	Студия ландшафтного дизайна	Общежитие	12
	Студенческий «Медиацентр»	Кабинет русского языка и литературы	12
	Кружок технического творчества «Автомеханик»	Автомобильная мастерская	12
	Волонтерское объединение «Факел»	Кабинет зам. дир. по УВР	12
	Театральная студия	Клуб лицея	15
	Факультатив «Перспективы»	Кабинет № 1	15

	развития сельского хозяйства в Ребрихинском районе»		
Романовский филиал			
1	Волейбол (юноши, девушки)	Спортивный зал филиала	12, 12
2	Настольный теннис	Общежитие филиала	12
3	Баскетбол (юноши)	Спортивный зал филиала	12
4	Бокс	Спорткомплекс «Олимп»	12
5	Мини - Футбол (юноши)	Спорткомплекс «Олимп»	12
6	«Азбука дорожного движения»	Кабинет № 5	12
7	«Английский клуб»	Кабинет иностранного языка	12
8	спортивное объединение «КМБ»	спортзал	12
9	Кружок технического творчества «Домашний электрик»	Кабинет № 5	12
10	объединение «Творческая мастерская»	Общежитие филиала	12
11	«Инфо-центр»	Кабинет №2	12
12	«Домашний электрик»	Кабинет №5	12
13	«Имидж-студия»	Кабинет №17	12
14	Творческое объединение «Проба пера»	Кабинет №20	12
15	«Секреты кулинарии»	Лаборатория	12
16	молодёжное объединение «Успех»	Кабинет №4	12
17	Волонтёрский отряд «Патриот»	Кабинет №14	12
18	Молодёжное объединение «За дело!»	Кабинет № 15	12

Иногородним обучающимся предоставляется общежитие, которое находится на территории лицея. Общежитие оснащено современной мебелью, полным комплектом постельных принадлежностей, оборудованной душевой комнатой, комнатой отдыха с телевизором и музыкальной аппаратурой, современной мягкой мебелью, шахматами, газетами, журналами, популярной литературой, комнатой самоподготовки, комнатой для быстрого приготовления пищи.

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности общежитие обеспечено видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, указателями путей и планов эвакуации, на этажах находятся средства первичного пожаротушения,

организовано круглосуточное дежурство (комендант, воспитатель, дежурные по общежитию, дежурные мастера и преподаватели, дежурная администрация). В комнатах, проживают по 2-3 человека.

Организация воспитательной работы в общежитии лицея регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Положение об общежитии;
- Правила проживания в общежитии;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о Совете общежития;
- Устав КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования».

Актуальные проблемы воспитательной работы обсуждаются на собраниях общежития, Совете общежития, директорских планёрках, ИМС по воспитательной работе, педагогическом Совете.

В общежитии работает орган ученического самоуправления - Совет общежития. Цель работы Совета общежития: привлечение обучающихся к управлению общежитием; изучение и формирование общественного мнения; содействие социально-психологической адаптации обучающихся; создание условий для их самореализации; формирование в общежитии обстановки дружбы, взаимопомощи, уважительного требовательного отношения к личности; содействие в улучшении бытовых условий проживания, защиты прав обучающихся. Совет общежития тесно сотрудничает со Студенческим Советом и с Советом профилактики. Проводятся акции, Дни именинника, КВН, конкурсы, дискотеки, концерты, викторины. Вторник – День библиотеки, четверг – День психолога. Все проживающие посещают спортивный час (вторник, четверг, воскресенье). Ежемесячно проходит конкурс «Лучшая комната».

Организация медицинского обслуживания и питания

В лицее ведётся систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья. Совместно с Ребрихинской и Романовской ЦРБ осуществляется мониторинг состояния здоровья обучающихся и контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм. С целью социальной защищённости ежегодно проводится бесплатная диспансеризация обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, малообеспеченных, находящихся в социально – опасных условиях.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием, проживающие в общежитии – трехразовым, сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа – 5 разовым. Питание организуется согласно цикличному меню. В лицее создана общественная комиссия по контролю за питанием, в состав

которой входят администрация, мастера производственного обучения, мед. работник (по согласованию), бухгалтер, обучающиеся, родители.

Роль библиотеки в воспитании обучающихся

Всем желающим в библиотеке предоставлена возможность пользования бесплатными учебниками, художественной литературой, методическими пособиями, журналами, газетами. В библиотеке оформлены сменные стенды к знаменательным датам РФ, Алтайского края. Библиотекарь проводит еженедельно библиотечные часы, беседы, выставки в группах и общежитии. Осуществляется совместная работа с Центральной районной библиотекой.

Профилактика правонарушений

В лицее имеется комплексный план работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических веществ. Первым пунктом работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию социальных свойств личности является выявление и постановка на внутрилицейский контроль студентов, состоящих на учёте в органах внутренних дел, КДН и ЗП, судимых, имеющих отсрочку приговора, пропускавших занятия в лицее, проживающих в малообеспеченных, социально - опасных семьях. Эти данные берутся в ПДН ОВД, КДН и защите их прав, школах, в администрациях сёл в период профориентационной работы. Через связь с женсоветами, администрациями сёл, директоров школ, руководителей предприятий выявляются социально опасные, неполные, многодетные семьи, подростки, находящиеся под опекой, сироты.

В лицее работает Совет профилактики, председателем которого является директор. В его состав входят мастера производственного обучения, преподаватели, председатель Студенческого Совета, инспектор ПДН, участковый. На Совет профилактики приглашаются студенты, склонные к правонарушениям, систематически пропускающие занятия, вообще не посещающие занятия, совершившие правонарушения, преступления, анализируются материалы, поступившие из органов внутренних дел, прокуратуры, студенты, нарушающие Устав лицея, правила проживания в общежитии, родители, не занимающиеся воспитанием своих детей. В рамках профилактики осуществляется совместная деятельность педагогического коллектива с КДН и защите их прав, ПДН ОВД, для чего составлены планы совместной работы по профилактике правонарушений, преступлений, пьянства, наркомании, токсикомании, ВИЧ, где предусмотрены выездные комиссии. Во внеурочное время по правовому воспитанию работает лекторий «Подросток и закон». На лекторий приглашаются сотрудники РОВД, инспектор по делам несовершеннолетних

Традиционно проходит викторина «Знаешь ли ты закон?», месячник по правовому просвещению. Работает информационный стенд «Правовая грамматика». С целью выявления склонности к наркомании, алкоголю, токсикомании, курению, а также выявлению учащихся, употребляющих наркотики, алкоголь, токсические вещества психологом проводятся тренинги, анкетирование, на каждого учащегося заведены психолого-педагогические карты. Классными руководителями и мастерами производственного обучения в каждой группе ведется дневник педагогических наблюдений.

С целью профилактики правонарушений среди живущих в общежитии ведется журнал регистрации всех нарушений, что позволяет своевременно принимать профилактические меры. В работе по предупреждению правонарушений среди студентов используется педагогика сотрудничества, основанная на личностно - ориентированном подходе к каждому подростку. За каждым подростком, состоящим на внутрилицейском учёте, учёте в КДН и ЗП, ПДН ОВД закреплён из числа педагогов наставник. В лицее отлажен контроль студентов, склонных к правонарушениям, часто пропускающих занятия. Каждый факт нарушения сообщается родителям, родители приглашаются в лицей, а в случае неявки, приглашаются на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В рамках программы осуществляется совместная работа с общественностью (райвоенкоматом, центром занятости, полицией, районной поликлиникой, комитетом по культуре и делам молодёжи). В каждой группе прошли родительские собрания, а также общее родительское собрания, на котором выступили с информацией о состоянии правонарушений в районе, лицей инспектор ПДН ОВД, участковый уполномоченный ОВД. Организовано ежедневное дежурство мастеров производственного обучения, педагогов в общежитии, на мероприятиях, работает Наркопост, телефон доверия, действуют информационные стенды «Мы против наркотиков», «Моё здоровье» Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на Совете обучающихся – органе ученического самоуправления, в состав которого входят старосты групп.

Основные виды преступлений – кража личного имущества граждан.

Все «трудные», состоящие на учёте, посещают кружки, секции, объединения.

Романовский филиал:

Работа проводится совместно с инспекциями по делам несовершеннолетних районов, из которых обучаются подростки, комиссиями по делам несовершеннолетних, комплексным центром социального обслуживания населения «Мамонтовский» и другими субъектами профилактики.

Работа по профилактике правонарушений начинается со знакомства нового контингента с основными локальными актами лицея, определяющими нормы поведения. Ведется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета: ОУУПДН, внутрилинейный контроль, СОП, УИИ. В ходе операции «Занятость» трудоустраиваются на летний период несовершеннолетние, состоящие на учете в органах профилактики.

На протяжении учебного года ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Работает Совет профилактики, в работе которого участвует закрепленный инспектор ОУУПДН. На Совет профилактики приглашаются родители несовершеннолетних обучающихся, на которых обсуждается поведение подростка. Совет рассматривает постановку и снятие обучающихся с учета. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы: «Повышение эффективности и качества обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Ювенальное право, «О реализации Федерального закона №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении.

Мастера п/о посещают семьи неблагополучных подростков, изучают причины неблагополучия, налаживают контакты с родителями, принимают меры к родителям, не выполняющим обязанности по воспитанию детей через комиссии по делам несовершеннолетних. Ведется наблюдения за такими семьями на предмет жестокого обращения с детьми. В общежитии ведется изучение личности каждого проживающего обучающегося и выявление среди них требующего особого внимания.

Для педагогов прошли информационный час с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера);

- Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав.

Проводятся классные часы и беседы по профилактике правонарушений с обучающимися и их родителями. Традиционными стали правовые уроки ИПДН,

участковых уполномоченных, Госнаркоконтроля «Административная и уголовная ответственность граждан, ее особенности в отношении несовершеннолетних»; правовой практикум к Всемирному дню борьбы с наркобизнесом и незаконным оборотом наркотиков, Интернет-уроки «Имею право знать!», акция «Родительский урок».

В рамках месячника «За здоровый образ жизни» прошли Декада «Наркотики. Закон. Ответственность», Беседа с обучающимися «Здоровье молодёжи – богатство России», Беседы, лекции по противодействию экстремистским проявлениям в среде обучающихся и студентов.

Во время проведения декады прошли Уроки правовых знаний:

Беседа с обучающимися «Как уберечь себя от конфликтов»

Классный час «Информационная безопасность».

В рамках месячника здорового образа жизни проходят групповые классные часы, общелицейские мероприятия, районные мероприятия, к участию в которых привлекаются студенты группы риска.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Романовский филиал:

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ведётся на основе программы «Психологическое сопровождение обучающихся». Мероприятия профилактического и коррекционно-реабилитационного характера осуществляют педагог-психолог. Формы работы: диагностическая, психолого-консультативная, профилактическая работа с обучающимися, тренинги, акции по ЗОЖ – «Я выбираю жизнь», «Быть здоровым здорово!», станционная игра «Я выбираю ЗОЖ», индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями, педагогические Советы с выводами и рекомендациями педагогическим работникам, родительские собрания «Осторожно! Беда рядом!». В лицее имеются методички, разработанные памятки для педагогов, проводятся семинары, Педагогические советы, в учительской оформлен уголок «Внимание! Суицид», у каждого члена администрации, классного руководителя, мастера п/о, воспитателя общежития в папке воспитательной работы имеется подборка по профилактике суицида. В 2022 – 2023 году активно ведётся работа с родителями, обучающимися по профилактике суицидального поведения. Акции «Я выбираю жизнь» традиционны в лицее.

В группах Романовского филиала состоялись классные часы, беседы, тренинги, формирующие в процессе воспитательной работы у студентов такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»: психологический тренинг-игра «Самое ценное в нашем существовании, это — сама жизнь, дарованная нам всем свыше!!!», круглый стол «Наш выбор -

жизнь» и «Жизнь без испытаний ничего не стоит», беседа «Если тебе трудно», классные часы «Жизнь – это счастье, Сотвори его сам!» и «Не бойтесь трудностей и страданий, ибо так постигается истинная жизнь...». Проведен тренинг «Телефон доверия – твой друг».

Проориентационная работа

Коллектив лицея активно ведёт про ориентационную работу. За каждым пед. работником закреплена школа. Согласно плану, проведены ряд мероприятий: выпущены буклеты, листовки, объявления, оформлен информационный стенд «Для абитуриентов и их родителей». Традиционно проходят в лицее «Дни открытых дверей». Работает приёмная комиссия.

География набора обучающихся на 2023 – 2024 учебный год: Ребрихинский район, Мамонтовский район, Павловский район, Шелаболихинский район, Тюменцевский район, Романовский район, Завьяловский район, Родинский район, Баевский район, Усть-Пристанский район.

2.4. Качество подготовки обучающихся

2.4.1. Прием абитуриентов

Формирование контингента первого курса осуществляется по результатам среднего балла аттестата. Численность студентов, принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Министерства образования и науки Алтайского края.

Исходным уровнем образования, принимаемых на учебу обучающихся, является основное общее образование (срок обучения 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев).

Для приема обучающихся приказом директора Лицея создается приемная комиссия, которая осуществляет свою деятельность на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам СПО» от 02.09.2020г № 457;
- Приказом Минобрнауки «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» от 14.06.2013г № 464 с изменениями.
- Уставом КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»;
- Правилами приема граждан на обучение

Прием лиц для обучения по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета является общедоступным и осуществляется по заявлениям абитуриентов.

Вся информация помещается на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте Лицея.

Приемная комиссия обеспечивает поступающим консультацию по всем вопросам, связанным с подачей заявления о приеме и документов. В период приема документов приемная комиссия ежедневно информирует поступающих о количестве поданных заявлений.

Ежегодно в Лицее проходят Дни открытых дверей.

Анализ комплектования контингента Лицея за последние четыре года представлен в таблице:

Анализ комплектования контингента

Год	План	Факт	% выполнения
2019	175	175	100
2020	175	175	100
2021	175	175	100
2022	175	175	100
2023	175	175	100

В результате правильно спланированной профориентационной работы и эффективной деятельности приемной комиссии в Лицее выполняются контрольные цифры приема.

2.4.2. Анализ состояния теоретического обучения по общеобразовательным предметам

Теоретическое обучение по общеобразовательным дисциплинам в КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» по состоянию на 01.01.2023г. (совместно с филиалом в с. Романово) осуществляют 22 преподавателя, из них внутренних совместителей - 6, из них 95% имеют высшее образование и квалификацию, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

Общеобразовательная подготовка ведется по всем дисциплинам, обязательным для изучения согласно ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) на 1, 2, 3 курсах по программам ППКРС и на 1 курсе по программам ППССЗ.

По дисциплинам общеобразовательной подготовки разработаны:

- рабочие учебные программы в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) по всем подготавливаемым профессиям и специальностям по всем базовым дисциплинам;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №371 от 18 мая 2023г. Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования, регистрационный № 74228 от 12 июля 2023г.

- рабочие учебные программы по математике, физики, информатике с учётом технологического профиля получаемого профессионального образования;
- рабочие программы по химии, биологии, информатике с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования;
- календарно-тематические планы по всем рабочим программам общеобразовательного цикла;
- контрольно-измерительные материалы по всем общеобразовательным дисциплинам.

Сведения о преподаваемых общеобразовательных предметах

Предмет	Ф.И.О. преподавателя				
	Мастер сельскохозяйственного производства с получением среднего общего образования и со сроком обучения 1года 10 месяцев.	Профессия «Тракторист машинист с/х производства» с получением среднего общего образования и со сроком обучения 2года 10 месяцев.	Профессия «Повар, кондитер» с получением среднего общего образования и со сроком обучения 3 года и 10 месяцев	Специальность «Поварское и кондитерское дело» с получением среднего общего образования и со сроком обучения 3 года и 10 месяцев	Специальность «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» с получением среднего общего образования и со сроком обучения 3 года и 10 месяцев
Русский язык	Кононова Н.В., Чмель Л.В.	Ларина О.В, Чмель Л.В.	Кононова Н.В., Чмель Л.В.	Кононова Н.В.	Кононова Н.В.
Литература	Кононова Н.В., Чмель Л.В.	Ларина О.В, Чмель Л.В.	Кононова Н.В., Чмель Л.В.	Кононова Н.В.	Кононова Н.В.
Родной язык	Ларина О.В, Чмель Л.В.	Ларина О.В, Чмель Л.В.	Кононова Н.В., Чмель Л.В.	Кононова Н.В.,	Кононова Н.В.,
Иностранный язык	Гасан З.Г., Мерзликина Е.С. - нем.яз, Осипова Т.Н., Мерзликина Е.С. – англ.яз	Гасан З.Г., Мерзликина Е.С. - нем.яз, Осипова Т.Н., Мерзликина Е.С. – англ.яз	Гасан З.Г., Мерзликина Е.С. - нем.яз, Осипова Т.Н., Мерзликина Е.С. – англ.яз	Гасан З.Г.. -нем.яз, Осипова Т.Н. - англ.яз	Гасан З.Г.. - нем.яз, Осипова Т.Н. - англ.яз
История	Белозерова Е.В., Рябенко О.В.	Белозерова Е.В., Рябенко О.В.	Белозерова Е.В., Рябенко О.В.	Белозерова Е.В.	Белозерова Е.В.
Обществознание	Мишина Т.В., Никонова С.В.	Загоруйко Т.Ю. Никонова С.В.	Белозерова Е.В., Никонова С.В.	Белозерова Е.В.	Белозерова Е.В.
Основы бизнеса и предпринимательской деятельности	-	-	Рябенко О.В.	-	-
Химия	Вовк О.В., Григорьева Н.И.	Вовк О.В., Григорьева Н.И.	Вовк О.В., Григорьева Н.И.	Вовк О.В.	Вовк О.В.
Биология	Мишина Т.В., Григорьева Н.И.	Мишина Т.В., Григорьева Н.И.	Мишина Т.В., Григорьева Н.И.	Мишина Т.В.	Мишина Т.В.

Информатика	Захаров А.Ю., Мерзликина Е.С.	Захаров А.Ю., Мерзликина Е.С.	Захаров А.Ю., Мерзликина Е.С.,	Захаров А.Ю.	Захаров А.Ю.
Математика	Баженова Т.С., Мерзликина Е.С.	Баженова Т.С., Мерзликина Е.С.	Баженова Т.С., Малышев И.А., Мерзликина Е.С.	Баженова Т.С.	Баженова Т.С.
Физика	Захаров А.Ю., Никонова С.В.	Захаров А.Ю., Никонова С.В.	Захаров А.Ю., Никонова С.В.	Захаров А.Ю.	Захаров А.Ю.
Астрономия	-	-	Малышев И.А. Никонова С.В.	Малышев И.А.	Малышев И.А.
География	Мишина Т.В., Григорьева Н.И.	Мишина Т.В., Григорьева Н.И.	-	-	Мишина Т.В.
Физическая культура	Долгов А.В., Банников В.И.	Щербановский В.Д., Банников В.И., Долгов А.В.	Долгов А.В., Банников В.И.	Долгов А.В.	Долгов А.В.
ОБЖ	Щербановский В.Д., Рябенко О.В.	Щербановский В.Д., Рябенко О.В.	Щербановский В.Д., Рябенко О.В.	Щербановский В.Д.	Щербановский В.Д.
Основы проектно- исследовательской деятельности	Майерова Е.М., Чмель Л.В.	Майерова Е.М., Чмель Л.В.	Майерова Е.М., Чмель Л.В.	Майерова Е.М.	Майерова Е.М.

По дисциплинам общеобразовательной подготовки разработаны:

- рабочие учебные программы в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, приказ Министерства просвещения Российской Федерации №371 от 18 мая 2023г. Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования, регистрационный № 74228 от 12 июля 2023г.) по всем подготавливаемым профессиям и специальности по всем базовым дисциплинам;
- рабочие учебные программы по математике, физике, информатике с учётом технологического профиля получаемого профессионального образования;
- рабочие программы по химии, биологии, информатике с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования;
- календарно-тематические планы по всем рабочим программам общеобразовательного цикла;
- контрольно-измерительные материалы по всем общеобразовательным дисциплинам.

Все преподаватели имеют необходимую учебно-планирующую документацию (рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, паспорта комплексно-методического обеспечения (кабинета) дисциплины, планы работы кабинета и т.д.).

Для осуществления общеобразовательной подготовки в лицее оборудовано 10 кабинетов, все обеспечены мультимедиа оборудованием, в филиале общеобразовательная подготовка осуществляется в 8 кабинетах, из них обеспечены мультимедиа оборудованием в полном объеме 6 кабинетов, и 2 кабинета - не оборудованы. Это даёт возможность повысить качество общеобразовательного процесса, внедряя новые информационно-коммуникационные технологии, кроме того, имеются спортивный зал в с. Ребриха и спортивный зал в с. Романово, спортивный комплекс «Олимп»(в рамках сетевого взаимодействия), тренажерный зал, оборудованные соответствующим спортивным оборудованием и инвентарем. Все кабинеты общеобразовательного цикла соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Все кабинеты в достаточной мере оснащены учебно-наглядными пособиями и дидактическим материалом. Развитие учебно-материальной базы кабинетов отражено в паспортах комплексно-методического обеспечения дисциплин (кабинета), которые ведутся заведующими кабинетов.

**Учебно-материальная база теоретического обучения по
общеобразовательным дисциплинам**

Требуется учебных кабинетов	Имеется учебных кабинетов, Лабораторий/ Оснащенность %	
	Головное здание в с.Ребрихе	Филиал в с. Романово
Спортивный зал	корпус №1 Спортивный зал №3 -90% Тренажерный зал (подвальное помещение) - 93%	Спортивный зал №9 - 88%
Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.	корпус №1 Кабинет № 4 - 90%	Кабинет информатики №19- 88%
Кабинет Географии и экологии. Кабинет экологических основ природопользования.	корпус №2 Кабинет №17 - 83%	Кабинет №15 79%
Кабинет Социально - экономических дисциплин.	корпус №1 Кабинет № 5 – 50%	Кабинет №16 70%
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности.	корпус №1 Кабинет № 6 - 80%	Кабинет ОБЖ №7-78%
Кабинет немецкого языка и немецкого языка в профессиональной деятельности.	корпус №1 Кабинет №7 - 75%	Кабинет немецкого языка №19 - 70%
Кабинет физики, и астрономии.	корпус №1 Кабинет №8 - 95%	Кабинет физика № 14 -78%
Кабинет русского языка и литературы	корпус №1 Кабинет № 9 - 85%	Кабинет русского языка и литературы № 20 - 85%
Кабинет истории и обществознания	корпус №1 Кабинет №12 - 90%	Кабинет истории и обществознания № 22 - 86%
Кабинет английского языка и английского языка в профессиональной деятельности	корпус №1 Кабинет№13 - 90%	Кабинет английского языка №22 - 90%
Кабинет химии и биологии Лаборатория химии	корпус №1 Кабинет№20 – 90%	Кабинет химии и биологии №15 - 86%
Кабинет математики	корпус №1 Кабинет №21 - 100%	Кабинет математики № 18 - 80%

Данные таблицы показывают, что комплексно-методическое обеспечение дисциплин и процент оснащенности кабинетов достаточный и позволяет вести обучение в соответствии с ФГОС СОО.

Данное распределение соответствует контингенту и нагрузке на учебные кабинеты и не является препятствием для качественного преподавания дисциплин.

Особое внимание уделяется вопросам охраны труда в кабинете химии и физики. В кабинете химии работает вытяжной шкаф, есть условия для проведения демонстрационных и практических работ. В этом кабинете имеется журнал инструктажа по ТБ, где отмечены даты и прочие реквизиты проведенных инструктажей. В целом имеющаяся материальная база удовлетворительна

Выполнение учебных планов и программ.

На основании письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» для ППКРС по профессиям «Тракторист-машинист с/х производства», ППССЗ по специальности «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» определен технологический профиль (профильные общеобразовательные предметы – физика, математика, информатика), для ППКРС по профессии «Повар, кондитер», ППССЗ «Поварское и кондитерское дело определен естественнонаучный профиль (профильные общеобразовательные предметы – химия, биология, информатика) для обучающихся 3, 2 и 1 курса.

Расписание занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса, анализ которого позволяет сделать вывод, что учебные программы по общеобразовательным дисциплинам выполняются в полном объеме. Недельная нагрузка обучающихся составляет 36 часов, что соответствует учебным планам и ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Контроль за выдачей часов теоретического обучения осуществляется ежемесячно, что позволяет контролировать не только количество выданных часов, но и корректировать учебную нагрузку по каждой дисциплине в последующие месяцы (это связано с чередованием теоретического, учебной практики и производственной практики).

Предусмотренные учебными программами практические занятия выполняются в полном объеме.

В 2023 году результаты образовательного процесса, учет теоретического и практического обучения ведется на платформе <http://netspo.edu22.info/security/#/login>, где фиксируется успеваемость (по пятибалльной системе), посещаемость, материал, изучаемый на уроке, тематика консультаций, входной, текущий и итоговый контроль и т.д.

При текущей аттестации качество знаний оценивается с помощью устных и письменных методов контроля, проводятся административные контрольные работы и срезы знаний по темам, результаты которых обсуждаются на методической комиссии.

Промежуточная аттестация за полугодия и за год проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, в письменной и устной формах. Немаловажную роль в вопросе контроля и руководства играют тематические проверки, анализы открытых и просто посещенных в рамках внутриучрежденческого контроля или аттестации уроков, внеклассных мероприятий. Результаты данного контроля отражаются в справках внутриучрежденческого контроля.

Качественные показатели успеваемости обучающихся по общеобразовательным дисциплинам

Центральным местом в работе лицея, ориентированной на повышение качества образования является – создание системы педагогического мониторинга. Контроль, анализ качества знаний и уровень усвоения материала – одно из наиболее важных задач учебной деятельности всего педагогического коллектива лицея. Мониторинговая работа по общеобразовательным дисциплинам в лицее систематизирована по трём направлениям:

- качество знаний обучающихся;
- рейтинг и квалификация педагогических работников;
- материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Обучающиеся – первый и главный объект мониторинга. Работа с первокурсниками начинается с изучения реального уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, поступивших в лицее. Это позволяет выявить степень обученности первокурсников, развитие их познавательных интересов, сформированность мотивов учения. Анализ реального уровня общеобразовательной подготовки выпускников школ, поступивших в лицей, осуществляется в несколько этапов:

- входной контроль знаний;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Первый этап включает в себя подготовку к сбору информации о состоянии качества знаний по всем основным дисциплинам. Программа изучения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся включает:

- собеседование, проводимое до поступления с целью выявления профессиональных интересов абитуриентов, а также медико-физиологическая пригодность к профессии и специальности;
- изучение успеваемости в школе по аттестату об основном общем образовании, выведение среднего балла по аттестату;
- «входной контроль» по всем дисциплинам общеобразовательного цикла.

Входной контроль проводится в форме срезовых контрольных работ по заданиям, составленным преподавателями и согласованными с заместителем директора по УР, заведующим учебной части в филиале с.Романово.

**Анализ результатов входящего контроля (диагностических работ)
обучающихся I курса в сентябре 2023 года**

№	ООД	Средний балл результата диагностирующей работы			
		Профессия «Мастер с/х производства»	Профессия «Повар, кондитер»	Специальность «Поварское и кондитерское дело»	Специальность «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования
1	РУССКИЙ ЯЗЫК Иванова Н.В.	2	-	2,3	2,6
	Ларина О.В.	-	2,6	-	-
2	ИСТОРИЯ Белозерова Е.В.	2,2	2,5	2,9	2,7
3	МАТЕМАТИКА Баженова Т.С.	2	1,3	2,3	-
	Казанцев М.А.	2,5	-	-	-
	Малышев И.А.	-	-	-	2,8
4	ФИЗИКА Захаров А.Ю.	2,6	2,7	2,9	3,1
5	ХИМИЯ Вовк О.В.	2,4	2,1	2,5	2,7
6	НЕМ. ЯЗЫК Гасан З.Г.	2,9	2,7	2,9	2,7
7	АНГ.ЯЗЫК Осипова Т.Н.	2,3	2,6	2,8	2,7
8	ИНФОРМАТИКА Малышев И.А.	2,7	3,1	2,7	3,4
9	ОБЖ Щербановский В.Д.	3,2	3,1	3,1	3,1
10	ГЕОГРАФИЯ Мишина Т.В.	3	-	3,2	3,3

11	БИОЛОГИЯ Мишина Т.В.	2,6	2,7	2,6	3,2
12	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ Е Мишина Т.В.	2,6	-	-	-
	Майерова Е.М.	-	2,7		2,7
	Загоруйко Т.Ю.	-	-	2,8	-
	Итого	2,5	2,6	2,8	2,7

Анализ результатов входного контрольного среза в сентябре 2023 года по общеобразовательным дисциплинам Романовского филиала КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО».

№	ООД	Средний балл результата диагностирующей работы					
		Тракторист-машинист с/х производства		Мастер сельского зййственн ого производства	Повар, кондитер		
		2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1	РУССКИЙ ЯЗЫК Чмель Л.В.	2,8	2,4	2,89	2,8	3,3	3,29
2	МАТЕМАТИКА Мерзликина Е.С.	2,5	2,4	2,56	2,5	2,0	2,24
3	ФИЗИКА Никонова С.В.	2,6	2,2	2,47	2,4	2,8	2,75
4	ХИМИЯ Григорьева Н.И.	2,4	2,4	2,1	2,4	2,0	2,2
5	Литература Чмель Л.В.	2,3	2,3	2,25	2,7	3,0	2,29
6	ИСТОРИЯ Слепцова И.А.	2,3	2,1	2,13	2,3	2,1	2,13
	Итого	2,5	2,3	2,4	2,5	2,5	2,48
Средний балл по предмета: русский яз., литература, математика, физика, химия, история							
	Аттестаты за ООШ(9 кл.) по этим предметам	3,1	3,1	3,16	3,1	3,2	3,2

Анализ результатов входного контроля позволяет сделать вывод, что качество знаний поступающих в лицей не становится заметно лучше. Обучающиеся в основном не подтверждают средний балл аттестатов за курс основной школы.

Анализ диагностических работ даёт возможность преподавателю выбрать адекватную методику обучения, сформировать мотивацию обучения, назначить

дополнительные занятия для неуспевающих обучающихся. Результаты выполнения входного контроля анализируются его исполнителями: преподавателями, руководителями учебного процесса и выносятся для обсуждения на заседание методической комиссии, педсоветы. Затем каждый преподаватель общеобразовательных дисциплин намечает меры по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:

- коррекционный курс по дисциплине, в ходе которого преподаватель устраняет наиболее грубые недочёты в знаниях обучающихся, готовит их к продуктивной деятельности на уроках;
- проведение срезов знаний после изучения определённого объёма материала;
- совершенствование методики контроля знаний, включающей не только традиционные отметки в журнале, но и дифференцированные формы контроля, психологически щадящие и помогающие адаптации обучающихся в новых условиях.

Кроме того, 19 сентября 2023г. (с оценкой метапредметных результатов), 20 сентября 2023г (оценкой предметных результатов по профильным дисциплинам: химии и физике соответственно) обучающиеся 1и 2 курсов принимали участие во Всероссийских проверочных работах. Студенты 1 курса по всем профессиям и специальностям - за курс основной школы, студенты 2 курса по программам подготовки специалистов среднего звена – за курс средней школы. ВПР проводились с оценкой метапредметных результатов и предметных по физике (технологический профиль) и химии (естественнонаучный профиль).

Результаты ВПР в 2023 году

Студенты по ППССЗ, завершившие образовательную подготовку

Дисциплина / Метапредмет	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	Отметка по журналу	Максимальный балл
Метапредмет	46	11,9	2,6	-	34
Химия	23	18,6	3,78	3,72	33
Физика	23	12,4	3,08	3,4	26

Студенты, зачисленные на 1 курс по ППКРС и ППССЗ

Дисциплина / Метапредмет	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	Отметка по аттестату основного образования	Максимальный балл
Метапредмет	157	17	2,9	-	42
Химия	25	13,8	3,12	3,16	34
Физика	25	15,8	3,04	3,36	33

Результаты ВПР показали средний уровень знаний у первокурсников и студентов, завершивших общеобразовательную подготовку по профильным дисциплинам и низкий уровень знаний по метапредметным результатам у первокурсников, что и подтверждается результатами нашего входящего контроля.

По итогам полугодия обучающиеся выполняют промежуточный контрольный срез знаний, целями которого является оценка коэффициента усвоения обучающихся в предметной области, подведение промежуточных итогов обучения.

Срезовые контрольные работы проводились преподавателями по основным и профильным общеобразовательным дисциплинам за 1 полугодие учебного года. К проведению контрольных срезов методическая комиссия и руководство лицея подходит со всей серьезностью: тщательно составляются тексты срезов, охватывающий весь объем изучаемого материала, контролируется организация и проведения работ, объективность выставления оценок.

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 1 курса за 1 полугодие в 2023-2024 учебном году

№	ООП	КУ					ИТОГО ПО ПРЕДМЕ ТУ
		155 П	101М	102М	106Э	107ПК	
1	РУССКИЙ ЯЗЫК Кононова Н.В.		0,5	0,5	0,7	0,7	0,6
	Ларина О.В.	0,7					
2	ГЕОГРАФИЯ Мишина Т.В.				0,7		0,7
3	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Осипова Т.Н.	0,7	0,7	0,6			0,7
4	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК Гасан З.Г.	0,7	0,4	0,7	0,6	0,6	0,6
5	МАТЕМАТИКА Казанцев М.А			0,5			0,6
	Малышев И.А.				0,7		
	Баженова Т.С.	0,4	0,4			0,8	
6	ФИЗИКА Захаров А.Ю.		0,6	0,7	0,7	0,7	0,7
7	ХИМИЯ Вовк О.В.	0,5	0,6	0,7	0,6	0,7	0,6
8	ИНФОРМАТИКА Малышев И.А.	-	-	-	0,8	0,8	0,8
9	БИОЛОГИЯ Мишина Т.В.	0,7				0,7	0,7
10	ИСТОРИЯ Белозерова Е.В.	0,4	0,4	0,4	0,5	0,5	0,4

11	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ Загоруйко Т.Ю.				0,7	0,8	0,7
	Мишина Т.В.	-	0,7	0,7			
	ИТОГО ПО ГРУППАМ	0,6	0,5	0,6	0,7	0,7	

**Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 2 курса за 1 полугодие
в 2023-2024 учебном году**

№	ООП	КУ			ИТОГО ПО ПРЕДМЕТУ
		293	294	253	
1	РУССКИЙ ЯЗЫК Ларина О.В.	0,7	0,7		0,7
	Кононова Н.В.			0,6	
2	АНГ. ЯЗЫК Осипова Т.Н.	0,7	0,7	0,7	0,7
4	НЕМ. ЯЗЫК Гасан З.Г.	0,5	0,6	0,5	0,5
5	МАТЕМАТИКА Баженова Т.С.	0,4	0,4	0,5	0,4
6	ФИЗИКА Захаров А.Ю.	0,6	0,6		0,6
7	ХИМИЯ Вовк О.В.			0,6	0,6
8	ИНФОРМАТИКА Малышев И.А.	0,8			0,8
	Захаров А.Ю.		0,7	0,6	0,7
9	ИСТОРИЯ Белозерова Е.В.	0,5	0,5		0,5
	ИТОГО ПО ГРУППАМ	0,6	0,6	0,6	

Процент охвата в среднем 74%. Каждым преподавателем проведен анализ работ обучающихся, выявлены пробелы, по итогам срезовых работ проведено заседание методической комиссии, где администрацией даны рекомендации по индивидуальной работе с обучающимися, по организации дополнительных заданий и повторения.

Наилучший результат у обучающихся 1 курса по предметам общеобразовательного цикла получен по дисциплинам: «Информатика», коэффициент усвоения – 0,8, «Английский язык», «География», «Биология», «Обществознание» коэффициент усвоения – 0,7, что соответствует базовому минимуму (0,7). Более трудными дисциплинами для восприятия обучающихся 1 курса нашего лица являются: история (0,4 КУ), русский язык (0,6 КУ), математика (0,6 КУ), химия (0,6 КУ). В среднем КУ студентов первого курса составил 0,6, а в группах специалистов – 0,7

Для обучающихся 2 курса коэффициент усвоения низкий – 0,6. Наиболее трудной дисциплиной для восприятия обучающихся 2 курса является немецкий язык (0,5КУ), математика (0,5КУ), история (0,5КУ).

Таким образом, результаты и анализ контрольных срезов по ООД за I-полугодие 2023-2024 уч. года показал, что обучающиеся 1 и 2 курса по ППКРС как по УГПС 43.00.00, так и УГПС 35.00.00 имеют проблемы с освоением базового уровня знаний. У обучающихся ППСЗ, коэффициент усвоения соответствует средней норме – 0,7. На ПЦК ООП преподавателям тех дисциплин, по которым $KY \leq 0,7$ необходимо представить план по восполнению пробелов в знаниях обучающихся. Преподавателям необходимо провести корректирующие мероприятия на уроках, консультациях, индивидуальных занятиях, особенно обратить внимание на группы 2 курса по т.к они в основном на этом курсе заканчивают подготовку по ООД.

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 1 курса за 1 полугодие в Романовском филиале

№	ООД	КУ			
		195 (2022-2023уч.г.)	103 (2023-2024уч.г.)	154 (2022-2023уч.г.)	156 (2023-2024уч.г.)
1	РУССКИЙ ЯЗЫК Чмель Л.В.	0,47	0,6	0,54	0,72
2	ЛИТЕРАТУРА Чмель Л.В.	0,53	0,7	0,7	0,71
3	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Слепцова И.А.	0,57	0,6	0,67	0,7
4	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК Мерзликина Е.С.	0,57	0,71	0,56	0,72
5	ИСТОРИЯ Рябенко О.В.	0,75	0,6	0,76	0,6
6	МАТЕМАТИКА Мерзликина Е.С.	0,6	0,7	0,52	0,7
7	ФИЗИКА Никонова С.В.	0,7	0,7	-	-
8	ХИМИЯ Григорьева Н.И.	-	0,6	0,66	0,7
9	БИОЛОГИЯ Григорьева Н.И.	0,7	-	-	0,7
10	ИНФОРМАТИКА Мерзликина Е.С.	0,5	-	0,72	-
	ИТОГО ПО ГРУППАМ	0,60	0,65	0,64	0,69

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 2 курса за 1 полугодие в Романовском филиале

№	ООД	КУ			
		252 (2022-	254 (2023-	292 (2022-	295 (2023-2024

		2023уч.г.)	2024 уч.г.)	2023уч.г.)	уч.г.)
1	РУССКИЙ ЯЗЫК Чмель Л.В.	0,78	0,7	0,66	0,65
	ЛИТЕРАТУРА Чмель Л.В.	0,71	0,72	0,71	0,7
	ИСТОРИЯ Рябенко О.В.	0,69	0,71	0,76	0,70
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Слепцова И.А.	0,55	0,7	0,55	0,7
	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК Мерзликина Е.С.		0,7		0,7
2	ХИМИЯ Григорьева Н.	0,62	0,6	-	-
3	МАТЕМАТИКА Мерзликина Е.С.	0,79	0,75	0,72	0,7
	ИНФОРМАТИКА Мерзликина Е.С.	0,58	0,7	0,64	0,7
4	ФИЗИКА Никонова С.В.	-	0,7	0,5	0,7
	ИТОГО ПО ГРУППАМ	0,67	0,70	0,64	0,69

Процент охвата в среднем – 72% обучающихся.

Лучший результат у обучающихся 1 курса по профессии «Повар, кондитер» по предметам общеобразовательного цикла в филиале в с.Романово получен по дисциплинам: «Литература». Средний коэффициент усвоения – 0,71, что соответствует базовому минимуму (0,7).

Средний показатель КУ составляет 0,69, больше чем в предыдущем году но не соответствует базовому минимуму. Наиболее трудными для восприятия обучающихся 1 курса нашего лица является «Химия».

Наилучший результат у обучающихся 2 курса по предметам общеобразовательного цикла получен по дисциплинам: «Литература», «История», «Математика».

Коэффициент усвоения –0,70-0,72. Наиболее трудными для восприятия обучающихся 2 курса является «Физика».

На 2 курсе по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» - группа №295 результаты контрольных срезов показали, что обучающиеся не владеют базовым минимумом знаний.

Группы по профессии «Повар, кондитер» на 1-м и 2-м курсе имеют более высокие результаты в сравнении с группами по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Итоги проведённого этапа мониторинга (в виде графиков и диаграмм) рассматриваются на заседании методической комиссии, педсоветах. На ПЦК ООП преподавателям тех дисциплин, по которым КУ \leq 0,7 необходимо представить план по восполнению пробелов в знаниях обучающихся.

Преподавателям необходимо провести корректирующие мероприятия на уроках, консультациях, индивидуальных занятиях.

Каждым преподавателем необходимо провести анализ работ обучающихся, выявить пробелы, предоставляет методической комиссии дальнейшую стратегию своих действий.

Результаты и анализ контрольных срезов по ООП за I-полугодие 2023-2024 учебного года показал, что обучающиеся как по УГПС 43.00.00, так и УГПС 35.00.00 имеют проблемы с освоением базового уровня знаний.

Следующим этапом мониторинга качества знаний студентов лица по ООП является анализ результатов промежуточной аттестации по семестрам.

Анализ общеобразовательной подготовки за I-полугодие 2023- 2024 учебного года.

Общие показатели образовательного процесса

№	Показатели	101 25ч	102 25ч	106 24ч	107 25ч.	155 25ч	205 23ч	206 23ч	253 25ч	293 23ч	294 25ч	304 23ч 1ак	305 24ч.	351 24ч/ 24ч	390 23ч	391 24ч	403 24ч	404 20ч/ 4ак	449 19ч/ 3ак	2022- 2023	2023- 2024
1	Количество ударников	9/1	8/5	15/5	21	13/5	6	8/6	6/2	6	13	4/1	8/1	5/1	8	6/1	6/2	4/6	7	140/ 33	153/ 36
2	Количество неаттестованных	4	-	-	-	1	7	7	5	8	2	8	6	13	4	3	2	4	6	76	80
3	Количество неуспевающих	5	-	-	-	-			-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3
4	Успеваемость/качество (%)	80 /40	100 /52	100 /83	100 /84	96 /72	69/ 26	70/ 61	79 /33	65 /26	92 /52	52 /22	75 /63	46 /25	83 /35	88 /29	92 /29	80 /50	68 /37	82/ 40	80/ 46

Успеваемость и качество знаний учащихся по промежуточной аттестации по ООП

№	Учебные дисциплины	Мастер с/х производства		Тракторист-машинист с/х производства				Повар, кондитер								Поварское и кондитерское дело		Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования			
		Икурс		Пкурс		Шкурс		Икурс		Пкурс		Шкурс		IVкурс		Икурс		Икурс			
		У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К		
1	Английский язык																				
2	Немецкий язык																				
3	Химия	80 96	56 53																100	83	
4	Биология																100	100			

5	Физическая культура	84 102		73 92		76 88	72 67	96		83		75	39	68	47	100		100	
6	Физика									91	58								
7	Математика			65 92	26 52					79	38			68	47				
8	Астрономия													68	42				
9	География																	100	96
10	История											67	29						
11	Родной язык							96	84			71	25			100	84		
12	Основы финансовой грамотности													68	53				
13	Индивидуальный проект											83	42						
14	Современное обществознание											46	25						
15	Введение в специальность											46	38						

Успеваемость и качество знаний студентов промежуточной аттестации по ОГСЭ и ЕН циклам

№	Учебные дисциплины/курс	Поварское и кондитерское дело						Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования							
		Iкурс		IIIкурс		IVкурс		Iкурс		IIIкурс		IVкурс			
		У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К		
1	Основы философии											71	54		
2	История России									61	26	87	48		
3	Физическая культура	87		71		90		83		91		92			

4	Психология общения											92	58
5	Экологические основы природопользования			95	86							92	67

Романовский филиал КГБПОУ «Ребрихинский филиал ПО».
Анализ общеобразовательной подготовки за I-полугодие 2023- 2024 учебного года.
Общие показатели образовательного процесса по итогам зимней сессии.

№	Показатели	103 25ч	156 25ч	254 25ч	295 24ч.	352 24ч.	392 24ч.	450 24ч	Итого 2021- 2022	Итого 2022- 2023	Итого 2023- 2024
1	Количество ударников /отличников	9	12	3/1	3	10/2	14	8	63/4	34/2	59/4
2	Количество неаттестованных	1	2	5	6	1	3	5	18	21	23
3	Количество неуспевающих	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Успеваемость/качество(%)	96/36	92/48	80/16	75/13	96/50	80/58	80/33	89/38	88/20	86/36

Успеваемость и качество знаний обучающихся по промежуточной аттестации по ООП за I-полугодие 2023 - 2024 учебного года.

№	Учебные дисциплины	Мастер с/х производст ва		Тракторист-машинист с/х производства				Повар, кондитер							
		Iкурс		IIкурс		IIIкурс		Iкурс		IIкурс		IIIкурс		IVкурс	
		У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
1	Английский язык														
2	Немецкий язык														

3	Химия	100	48												
4	Биология														
5	Физическая культура	100	100	67	100	88	79	100	92	80	88	96	92	76	68
6	Физика/физика в профессии									72	16				
7	Математика			71	13					76	20			76	36
8	Астрономия													68	64
9	География														
10	История											95	54		
11	Родной язык							92	50			95	54		
12	Основы финансовой грамотности													76	40
13	Современное обществознание/ обществознание	96	44									95	54		
14	ОПД/индивидуальный проект									72	56				
15															

Показатели успеваемости и качества знаний, по результатам промежуточной аттестации, по сравнению с I полугодием 2022-2023 учебного года, в I полугодии 2023-2024 учебного года в с. Ребрихе: успеваемость понизилась на 2%, качество знаний выросло на 6%.

В Романовском филиале анализ показывает, что по сравнению с I полугодием 2022 -2023 учебного года было(88/20) в 2023-2024 учебном году стало (86/36) имеется тенденция: снижения успеваемости на 2% и заметна динамика увеличения качества знаний на 16 % .

Педагогическому составу обратить внимание на развитие, корректировку знаний, познавательных навыков, активизировать работу по мотивации обучающихся, взаимосвязи с родителями.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин в целях внедрения в образовательный процесс инновационных технологий и обмена опытом систематически проводят открытые уроки.

Анализ открытых уроков.

Дата	Кол-во уроков	Группа, курс	Ф.И.О. преподавателя, дисциплина	Результаты
26.01. 2023г.	1 урок	Группа №194, профессия Тракторист-машинист с/х производства	Захаров А.Ю., преподаватель физики и информатики	<p>Преподаватель Захаров А.Ю. провел открытый урок по физике в группе 194 по профессии Тракторист-машинист с/х производства на тему «Движение по окружности».</p> <p>Урок, связанный с будущей профессией студентов, был построен в соответствии с современными требованиями ФГОС в системно –деятельностном подходе. Определив тему и цель урока, составив план работы, студенты перешли к изучению нового материала.</p> <p>Формы работы на разных этапах урока варьировались в соответствии с целью: фронтальная форма (опрос); работа в группе (решение задач); индивидуальная (интерактивное упражнение). Продуктивной деятельности студентов на уроке способствовали различные методы обучения: словесные (беседа, объяснение), наглядные (раздаточный материал и мультимедийная презентация), практические (решение задач).</p> <p>Урок построен с учетом профессиональной направленности. Задачи, подобранные для изучения и закрепления материала, связаны с будущей профессиональной</p>

				<p>деятельностью студентов. Обучающиеся высчитывали частоту вращения коленчатого вала по показаниям тахометра, определяли влияние изменения размера колеса на показания спидометра.</p> <p>Применение ИКТ дало возможность для целостного восприятия нового материала, для построения визуального ряда воспринимаемого. Знания проверялись также с помощью интерактивного упражнения, созданного на платформе https://joyteka.com/ru. Результаты показали, что материал был усвоен в полном объеме.</p> <p>Структура урока соответствует основным требованиям ФГОС. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны, была организована частая смена видов деятельности, что позволило сделать урок динамичным, интересным и познавательным. Обучающиеся активно работали на уроке, показали хорошие теоретические знания, нашли много примеров движения по окружности в своей будущей профессии (движение колес, коленчатого вала, механизмов трансмиссии и т.д.). В конце студенты оценивали свои знания, учились находить причины затруднения, осуществлять рефлексивное действие.</p> <p>Таким образом, в результате тщательно продуманной и четко организованной деятельности педагог совместно со студентами добился выполнения поставленных целей и задач.</p>
27.01. 2023г.	1 урок	Группа №349, профессия Повар, кондитер	Мишина Т.В, преподаватель географии и экологии	<p>Открытый урок по географии в 349 группе по теме «Экономико-географическое положение Алтайского края».</p> <p>Урок был построен в соответствии с ФГОС. В течение урока обучающиеся выполняли различные задания репродуктивного характера с включением самостоятельной работы, поискового и творческого уровня. Ребята работали самостоятельно, в группах, был проведен фронтальный опрос. Преподавателем на занятии использовались исследовательский метод, объяснительно-иллюстрационный и метод ИКТ. Студенты изучили экономико-географическое положение Алтайского края</p>

				по плану, выполнили практические задания в контурной карте. В конце занятия все пришли к выводу о выгодном ЭГП нашего региона, а также о том, что у него большое туристическое будущее. И в этом будущем, студентам с профессией Повар, кондитер, обязательно найдется место.
14.02. 2023г.	1 урок	Группа №205, по специальности «Поварское и кондитерское дело»	Вовк О.В, преподаватель химии	<p>В соответствии с планом работы предметно-цикловой комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин прошел открытый урок по учебной дисциплине математического и общего естественно-научного цикла ЕН.01 Химия на тему «Сублимация, ее значение в консервировании пищевых продуктов при организации и приготовлении сложных холодных блюд из рыбы, мяса и птицы, грибов, сыра при приготовлении сложных горячих соусов, отделочных полуфабрикатов и их оформлении».</p> <p>Урок, связанный с будущей специальностью студентов, был построен в соответствии с современными требованиями ФГОС и системно-деятельностным подходом.</p> <p>Во время организационного этапа из предложенных - индивидуальной, парной и групповой форм работы обучающиеся выбрали последнюю.</p> <p>На этапе мотивации в ходе фронтального опроса студенты показали хорошие теоретические знания, вспомнив об известных им методах консервирования продуктов, их отличиях, достоинствах и недостатках, а также о том, какие продукты можно консервировать данными способами. После этого ребята по упаковкам изучили состав предложенных преподавателем продуктов быстрого приготовления и выявили, что в некоторые из них входят сублимированные продукты, причем в этих упаковках отсутствуют стабилизаторы, эмульгаторы, консерванты и прочие химические наполнители, которыми полны продукты без сублиматов в составе. Это и вызвало затруднения, у студентов возникли вопросы: «Почему так?», «Что это за способ консервирования?», «В чем отличие от других способов?» и т.д. В ходе совместной беседы с преподавателем</p>

				<p>обучающиеся, благодаря возникшим вопросам, назвали тему урока, его цель, а также составили план работы.</p> <p>Далее обучающимся было предложено посмотреть видеоролик «Сублимация». После визуального восприятия информации студенты, работая в группах и пользуясь дополнительными источниками литературы, выполняли задания для самостоятельной работы, предложенные преподавателем. Обучающиеся узнали о том, что такое сублимация как метод консервирования, его сущность, достоинства и недостатки, весь технологический процесс, ну и, конечно же, применение сублимированных продуктов в профессиональной деятельности.</p> <p>Этапы урока были последовательны и взаимосвязаны. Преподаватель Вовк О.В. на каждом этапе возвращалась к плану урока, к вопросам, которые у студентов появились в самом начале. План урока выполнен, цели достигнуты, в ходе совместной и самостоятельной работы студенты получили ответы на все возникшие вопросы. Материал урока был усвоен, что показало успешное прохождение тестовых заданий, которые ребята выполнили, а затем на основании критериев оценивания осуществили взаимопроверку и выставили оценки за работу на уроке.</p> <p>На этапе рефлексии студентам было предложено три варианта отношения к полученной на занятии информации – нужно было прикрепить цветной стикер к одной из трех картинок: «мясорубка» - все обдумаю, переработаю информацию, «корзина» - выброшу, это мне не нужно, ну и «чемодан» - информация, которая пригодится в дальнейшем, то, что возьму с собой. Большинство стикеров оказалось на картинке с чемоданом, а значит, урок прошел плодотворно, что и является результатом хорошей работы педагога со студентами!</p>
29.03. 2023г.	1 урок	Группа №349, по профессии и «Повар, кондитер	Малышев И.А.	<p>29 марта 2023 года преподаватель Малышев И.А. провел открытый урок по астрономии в группе 349 по профессии Повар, кондитер на тему «Питание космонавтов».</p> <p>Урок, связанный с будущей профессией</p>

		»	<p>студентов, был построен в соответствии с современными требованиями ФГОС. В основе урока лежал системно-деятельностный подход.</p> <p>Игорь Андреевич грамотно подобрал методы, формы и средства обучения для каждого этапа урока. Так, на мотивационно-целевом этапе урока студенты самостоятельно определили тему урока, поставили цель, составили план ее достижения и определились с формой работы.</p> <p>В ходе урока студенты, используя разные источники информации и заполняя рабочий лист, узнали чем питались космонавты при первых полетах; что и как едят космонавты сегодня; что входит в меню российского космонавта; какое будет питание космонавтов в будущем и в каких направлениях работают ученые над совершенствованием питания космонавтов.</p> <p>Затем обучающиеся, разбившись на группы, проходили образовательный квест на платформе https://learningapps.org/. Каждая группа работала с отдельным заданием и искала подсказку на своей станции. В ходе квеста студентам пригодился изученный материал урока, а также профессиональные знания и умения. Так, например, на станции «Классическое меню космонавтов» необходимо было рассчитать калорийность различных блюд. После успешного прохождения квеста все присутствующие на уроке узнали интересные традиции космонавтов.</p> <p>На этапе рефлексии студенты заполнили анкету, составленную с помощью google-формы.</p> <p>На уроке Игорь Андреевич применял современные технологии: проектная деятельность, коммуникативная, личностно-ориентированная, ИКТ. Целесообразно были использованы раздаточный материал, мультимедийная презентация и веб-технологии, благодаря чему студенты проявляли учебную и познавательную активность, извлекали информацию из предложенных источников, проводили ее анализ. Каждый студент был активным участником работы на уроке и имел возможность проявить себя в том или ином виде деятельности.</p>
--	--	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Урок прошел в позитивной, активной обстановке, в которой сочетались эмоциональный настрой и практическая часть работы.</p> <p>Таким образом, в результате совместной тщательно продуманной и четко организованной деятельности, педагог совместно со студентами добился выполнения поставленных целей и задач.</p>
07.06. 2023г.	1 урок	Группа №106 специальность «Поварское и кондитерское дело»	Гасан З.Г., преподаватель немецкого языка	<p>Открытый урок по немецкому языку по теме «Немецкие праздники».</p> <p>Целью занятия была активизация лексики по теме «Немецкие праздники», повторение грамматического материала по темам «Числительное», «Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным» и знакомство с новой лексикой: официальные и персональные поздравления с праздниками. Начался урок с приветствия, настроя на общение на немецком языке. На этапе проблематизации студентам было предложено посмотреть на экран и назвать слово, объединяющее картинки. Были определены проблемы в знаниях студентов о праздниках, составлен план решения этих проблем. Во время речевой зарядки обучающиеся отвечали на вопросы преподавателя, работали со схемой «Религиозные праздники в России и Германии».</p> <p>В организационно-деятельностном блоке студенты, которые разделились на две рабочие группы, читали тексты о праздниках в Германии с предварительным снятием лексических трудностей. После чтения текстов они отвечали на вопросы преподавателя, выполняли послетекстовые задания. Понравилось студентам задание с ассоциациями. Они подбирали слова, которые ассоциируются с праздниками Пасха, Рождество, праздник. В текстах встречались числительные, их отработали, вспомнив порядковые и количественные числительные, как правильно произносить даты. Также повторили грамматическую тему «Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным», найдя необходимую информацию в учебнике А.П. Голубева. Закрепили материал, прочитав и переведя предложения с придаточными определительными с немецкого языка на русский язык. На этапе введения новой</p>

				<p>лексики познакомились со структурами официальных и персональных поздравительных пожеланий, записали их в тетради. Во время закрепления преподаватель показывала карточки с пожеланиями на немецком языке, а студенты переводили их на русский язык. А потом занялись творческой работой – оформляли поздравительные открытки, закрепляя персональные пожелания. В рамках рефлексивно-оценочного блока вернулись к плану работы на уроке, выяснили, что удалось, над чем еще необходимо поработать. Преподаватель выставил оценки, прокомментировав работу каждого на занятии. Студенты получили домашнее задание: подготовить сообщение или презентацию о праздниках, которые празднуют немцы. Урок сопровождался презентацией, было подготовлено много раздаточного материала.</p>
03.11. 2023г.	1 урок	Группа № 155 по профессии и «Повар, кондитер»	Ларина О. В. – преподаватель русского языка и литературы	<p>Открытый урок по русскому языку по теме «Лексикология и фразеология как разделы лингвистики»</p> <p>На уроке студенты вместе с преподавателем систематизировали и обобщили знания изученного по теме, отработали умение анализировать текст и использовать фразеологические обороты в речи. Для решения учебных задач ребят ждала интересная и увлекательная работа со словарями: одним из заданий было определить лексическое значение слова «язык» по орфографическому словарю русского языка, подобрать синонимы к слову, используя «Словарь синонимов русского языка», а пользуясь словообразовательным словарем, найти все слова, образованные от этого слова.</p> <p>Самыми активными студентами на протяжении всего урока были Елизавета Суржик, Ольга Сопова, Виктория Колоусова, Мария Гришкова, Елена Шлаузер, Алина Ефименко, Алёна Гридюшко, Евгения Жебина, Дарья Лоскутова.</p>

16.11. 2023г.	1 урок	Группа № 107 по специальности Поварское и кондитерское дело.	Осипова Т.Н. - преподаватель английского языка.	<p>Открытый урок по УПб.01.03 «Иностранный язык (английский)».</p> <p>Урок по теме «Здоровое питание» с профессионально-ориентированным содержанием, интегрированным с содержанием ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены, заинтересовал студентов с первых минут. Определив тему и цель урока, составив план работы, студенты перешли к изучению основных питательных веществ, их роли в питании человека и содержащих их продуктов.</p> <p>В ходе урока студенты овладели лексическим материалом по теме «Здоровое питание»; научились называть основные питательные вещества и продукты их содержащие, вред и пользу отдельных продуктов, давать общую характеристику здоровому и нездоровому питанию, используя изученный лексический материал. Обучающиеся активно работали на уроке и показали хорошие теоретические знания.</p> <p>Формы работы на разных этапах варьировались в соответствии с целью: индивидуальная – составление словаря, составление высказываний, выполнение упражнения на платформе https://learningapps.org; групповая – заполнение таблицы, аудирование (заполнение «пирамиды питания»), заполнение «тарелки питания»; фронтальная – устный опрос, чтение и перевод, выполнение упражнения на платформе https://learningapps.org.</p> <p>Продуктивной деятельности студентов на уроке способствовали различные методы обучения: словесные (беседа, объяснение), наглядные (раздаточный материал и мультимедийная презентация), практические (лексические и интерактивные упражнения).</p> <p>Применение ИКТ-технологии дало возможность для целостного восприятия нового материала, закрепления и систематизации изученного. Знания проверялись с помощью интерактивного упражнения, созданного на платформе https://learningapps.org. Результаты показали, что материал был усвоен в полном объеме.</p>
---------------	--------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Структура урока соответствует основным требованиям ФГОС. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны, урок прошел в хорошем темпе, была организована частая смена видов деятельности, что позволило сделать урок динамичным, интересным и познавательным. В конце студенты оценивали свои знания, учились находить причины затруднения, осуществлять рефлексивное действие.</p>
28.11. 2023г.	1 урок	Группа № 106 по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Захаров А.Ю. - преподаватель физики и информатики	<p>Открытый профессионально-ориентированный урок по физике на тему «Мощность электрического тока».</p> <p>Актуализация знаний проходила через проверку ранее изученного материала в форме тестирования на платформе https://joyteka.com/ru.</p> <p>Поставленная проблемная задача, связанная с профессиональной деятельностью, создала потребность у студентов в получении новых знаний по теме урока.</p> <p>Содержание учебного материала опиралось на жизненный опыт обучающихся и имело значительный практический интерес. На уроке студенты изучили понятие «мощность электрического тока» и его связь с другими физическими величинами; усвоили формулы, позволяющие определить мощность; научились применять полученные знания в профессиональной деятельности и бытовой жизни. Например, студенты определяли какое оборудование можно включить в сеть в мастерской, если уже работает торцовочная пила и шлифовальная машина, а также просчитывали экономию использования светодиодной лампы для освещения по отношению к лампе накаливания.</p> <p>На уроке были использованы следующие методы обучения: словесный, наглядный, проблемно-диалогичный. Они обеспечили поисковый характер познавательной деятельности обучающихся и способствовали достижению целей и задач учебного занятия.</p> <p>Использование мультимедийной презентации дало возможность для целостного восприятия нового материала.</p>

				Структура урока соответствует основным требованиям ФГОС. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны, урок прошел в хорошем темпе, была организована частая смена видов деятельности, что позволило сделать его динамичным и познавательным.
11.12. 2023г.	1 урок	Группа №106 по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	Мишина Т.В. – преподаватель географии	<p>Открытый профессионально-ориентированный урок по географии прошел по теме «Сельскохозяйственная техника Зарубежной Европы»</p> <p>В начале урока перед студентами был поставлен проблемный вопрос: «В Зарубежной Европе 65 стран. Отличается ли сельскохозяйственная техника, которая выходит на поля и почему?».</p> <p>В результате мозгового штурма ребята сделали правильный вывод – техника на поля выходит разная, потому что разные агроклиматические ресурсы и соответственно выращиваются различные культуры. Прочитав теоретический материал и изучив карты, обучающиеся пришли к выводу, что есть техника узкоспециализированная и распространенная повсеместно.</p> <p>Затем все присутствующие познакомились с механизированной технологией вспашки, посадки и сбора урожая узкого профиля - оливок, апельсинов, винограда, хмеля.</p> <p>После этого студенты познакомились с рейтинговой таблицей самых покупаемых, а значит популярных марок сельскохозяйственной техники Зарубежной Европы.</p> <p>Просмотрев видеоролики популярных марок, ребята убедились в нужности и важности своей будущей профессии. Отметили, что многая техника работает на полях Алтайского края. А на будущее рассмотрели применение машины польского производства «Ягода 300» для сбора облепихи, свеклоуборочного комбайна и машины для сбора тыквенных семечек «Pumpkin seed harvester».</p> <p>Чередование и смена видов деятельности обеспечивали логичность и поддержание работоспособности и активности учащихся на уроке, которые прокомментировали выставленные себе отметки.</p>

				Кроме этого ребята оценили содержание урока как интересное и познавательное, а свое внутреннее состояние как отличное и позитивное!
Романовский филиал. Преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин в целях внедрения в образовательный процесс инновационных технологий и обмена опытом проводят открытые уроки.				
16.03. 2023г.	1 урок	Гр.1,2,3 курса по профессии и тракторист-машинист	Никонова С.В.- преподаватель физики	<p>В Романовском филиале КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» в феврале-марте традиционно проходит месячник гражданско-патриотического воспитания. В рамках месячника была проведена интеллектуальная игра по физике «Слабое звено». Целью мероприятия было: Развивать творческую активность, смекалку студентов, научить их применять свои знания в нестандартных ситуациях; Способствовать воспитанию чувства уважения к другому человеку, к его мнению и выбору; Развитие внимания, воображения, рефлексии, способности к анализу у студентов; Привитие интереса к предмету через игру.</p> <p><i>Физика</i> - наука, изучающая наиболее общие закономерности природы, строение и законы движения материи. Физические закономерности пронизывают всю нашу жизнь. Мы живём в огромном мире, подчиняющемся определённым законам. Эти законы существуют помимо человека - они были, есть и будут независимо от того, знаем мы о них или нет. Человечество же в силу своей неуёмной жажды к познанию, всегда будет стремиться познать законы природы, с тем, чтобы в дальнейшем применить их.</p> <p>На этом пути человека ждёт много трудностей и преград, но, несмотря, ни на что, пылкий человеческий разум всё равно стремится приподнять завесу непознанного. Какие ещё тайны скрываются за ней? Кто знает?</p> <p>В игре принимали участие три группы по профессии «Тракторист – машинист с/х производства». В игре оценивались и учитывались интеллектуальные способности в области физических</p>

				<p>познаний, а не личные симпатии и антипатии участников. Игра была очень интересной и познавательной.</p>
21.03.2023г.	6 час.	Гр.154	Худолей М.Е.- мастер производственного обучения	<p>Тема: Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента.</p> <p>Цель урока: Обобщение знаний учащихся по изученной теме, закрепление технологии приготовления блюд изучаемых по модулю.</p> <p>Тип урока. Контрольный урок.</p> <p>Формы работы на уроке: самостоятельная.</p> <p>Основная технология, используемая на уроке - системно-деятельностная, которая включала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение обучающихся самостоятельно определять тему, цель урока; - использование различных методов и приёмов, повышающих степень активности детей в учебном процессе; - формирование контрольно - оценочной деятельности обучающихся самими обучающимися. <p>Структура урока соответствует основным требованиям ФГОС. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны, урок прошёл в хорошем темпе, была организована частая смена видов деятельности, что позволило сделать урок динамичным, интересным и познавательным.</p> <p>Подведение итогов урока</p> <p>В конце студенты оценивали свои знания, учились находить причины затруднения, осуществлять рефлексивное действие.</p> <p>Результаты урока, качество знаний, умений, навыков обучающихся: У- 96% ; К-95%</p> <p>Результаты показали, что материал был усвоен в полном объёме. Методические и дидактические цели урока достигнуты.</p>
10.04.2023г.	6 час.	Гр.252	Новоселова Л.И.- мастер производственного обучения	<p>Тема: Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента.</p> <p>Цель урока: Обобщение знаний учащихся по изученной теме, закрепление технологии приготовления блюд изучаемых по модулю.</p> <p>Тип урока. Контрольный урок.</p> <p>Формы работы на уроке: самостоятельная.</p> <p>Основная технология, используемая на уроке - системно-деятельностная, которая</p>

				<p>включала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение обучающихся самостоятельно определять тему, цель урока; - использование различных методов и приёмов, повышающих степень активности детей в учебном процессе; - формирование контрольно - оценочной деятельности обучающихся самими обучающимися. <p>Структура урока соответствует основным требованиям ФГОС. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны, урок прошёл в хорошем темпе, была организована частая смена видов деятельности, что позволило сделать урок динамичным, интересным и познавательным.</p> <p>Подведение итогов урока</p> <p>В конце студенты оценивали свои знания, учились находить причины затруднения, осуществлять рефлексивное действие.</p> <p>Результаты урока, качество знаний, умений, навыков обучающихся: У- 100% ; К-88%</p> <p>Результаты показали, что материал был усвоен в полном объеме.</p> <p>Методические и дидактические цели урока достигнуты.</p>
18.05. 2023г.	6 час.	Гр.350	Марченко И.Н.- мастер производственного обучения	<p>Тема: Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента.</p> <p>Цель урока: Обобщение знаний учащихся по изученной теме, закрепление технологии приготовления блюд изучаемых по модулю.</p> <p>Тип урока. Контрольный урок.</p> <p>Формы работы на уроке: самостоятельная.</p> <p>Основная технология, используемая на уроке - системно-деятельностная, которая включала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение обучающихся самостоятельно определять тему, цель урока; - использование различных методов и приёмов, повышающих степень активности детей в учебном процессе; - формирование контрольно - оценочной деятельности обучающихся самими обучающимися. <p>Структура урока соответствует основным требованиям ФГОС. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны, урок прошёл в хорошем темпе, была организована частая смена видов</p>

				<p>деятельности, что позволило сделать урок динамичным, интересным и познавательным.</p> <p>Подведение итогов урока</p> <p>В конце студенты оценивали свои знания, учились находить причины затруднения, осуществлять рефлексивное действие.</p> <p>Результаты урока, качество знаний, умений, навыков обучающихся: У- 83% ; К-78%</p> <p>Методические и дидактические цели урока достигнуты.</p> <p>Результаты показали, что материал был усвоен в полном объеме.</p>
27.09. 2023г.	1 урок	Гр.103	Никонова С.В.- преподаватель обществознания	<p>В соответствии с планом работы предметно-цикловой комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин прошел открытый урок по обществознанию «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации»</p> <p>Мы живем в век информации и глобализации. Скорость появления новых знаний значительно обгоняет возможности их усвоения и осмысления. А стремительный процесс глобализации, разрушая, незыблемые ценности и границы, потребовал от человека новых навыков в осмыслении информации, ее обработки, толерантных решений и действий. Реальности современного мира требуют от лица формирования у студентов способностей самообразования и самоконтроля в процессе социализации. Технология проблемного обучения в лице является эффективным средством повышения познавательной активности студентов</p> <p>Урок проблемного обучения по теме Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации прошел в группе №103 по профессии «мастер с/х производства» Обучающиеся отвечали на вопросы фронтального опроса. Прослушали сообщение об терроризме. Провели исследовательскую работу по истории возникновения терроризма.. При проведении рефлексии обучающиеся успешно ответили на тестовые задания, что позволило сделать вывод о успешной работе на уроке.</p>
05.10. 2023г.	8 час.	Гр.450	Мерзликина Е.С. – преподаватель	<p>Студенты группы №450 совместно с мастером и классным руководителем подготовили и провели День</p>

			математики Марченко И.Н.- мастер производственно го обучения Григорьева Н.И.- преподаватель химии	самоуправления (ко дню учителя) Результаты показали, что структура занятий были проведены в полном объеме, материал обучающимися был усвоен. Методические и дидактические цели дня самоуправления достигнуты.
13.10. 2023г.	1 час.	Гр.156	Мерзликина Е.С. – преподаватель математики	«Математическое кафе» Необычное мероприятие прошло в группе 156, обучающейся по профессии Повар, кондитер. Ребята посетили Математическое кафе. Разбившись на две команды «Пельмешки» и «Вареники», они пробовали различные «блюда»: математический винегрет, определённый суп, сборную солянку, геометрический коктейль и десерт. Студенты с азартом отвечали на блиц-опрос, выполняли задания по заполнению магического квадрата, разгадке анаграмм определений и терминов, связанных с учёбой, решали арифметико-логические, исторические задачи. В результате острой конкурентной борьбы, со счётом 59:54, победила команда «Пельмешки». Лучшим игроком признан Рязанов Никита из команды «Вареник», заработавший более 20 баллов. По отзывам, «Математическое кафе» студентам понравилось, было очень интересно и весело. Мероприятие проведено с целью привития интереса к предмету.
03.11. 2023г.	1 урок	Группа № 254 по професси и «Повар, кондитер »	Чмель Л. В. – преподаватель русского языка и литературы	Открытый урок по русскому языку по теме «Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи». На уроке студенты вместе с преподавателем закрепили и расширили знания о сложноподчинённом предложении, его строении; развили умение различать союзы и союзные слова; показали связь синтаксиса и пунктуации в сложноподчинённых предложениях; совершенствовались пунктуационные навыки. В ходе урока ребята обсуждали и выполняли упражнения из учебника, задания по морфемике, подготовленные группой учащихся. В конце урока студенты делают вывод: сложноподчинённые

				<p>предложения отличаются от сложносочинённых тем, что части сложноподчинённого предложения не равноправны по смыслу: главное предложение подчиняет себе придаточные. Части сложноподчинённого предложения связаны, одна зависит от другой. Эту зависимость легко установить по вопросу. Средствами связи выступают подчинительные союзы, союзные слова или частица «ли».</p> <p>Самыми активными студентами на уроке были Волкова Алина, Обойдихина Жанна, Королёв Артём, Агеева Настя. Юдина Настя, Шумейко Нина.</p>
20.12. 2023г.	6 час.	Гр.352	Новоселова Л.И.- мастер производственного обучения	<p>Тема: Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, куларных изделий, закусок, разноинбразного ассортимента.</p> <p>Цель урока: Обобщение знаний учащихся по изученной теме, закрепление технологии приготовления блюд изучаемых по модулю.</p> <p>Тип урока. Контрольный урок.</p> <p>Формы работы на уроке: самостоятельная.</p> <p>Основная технология, используемая на уроке - системно-деятельностная, которая включала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение обучающихся самостоятельно определять тему, цель урока; - использование различных методов и приёмов, повышающих степень активности детей в учебном процессе; - формирование контрольно - оценочной деятельности обучающихся самими обучающимися. <p>Структура урока соответствует основным требованиям ФГОС. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны, урок прошёл в хорошем темпе, была организована частая смена видов деятельности, что позволило сделать урок динамичным, интересным и познавательным.</p> <p>Подведение итогов урока</p> <p>В конце студенты оценивали свои знания, учились находить причины затруднения, осуществлять рефлексивное действие.</p> <p>Результаты урока, качество знаний, умений, навыков обучающихся: У- 96% ; К-96%</p> <p>Методические и дидактические цели урока</p>

				достигнуты. Результаты показали, что материал был усвоен в полном объеме.
14.12. 2023г.	1 час	Гр.450	Мерзликина Е.С.- преподаватель английского языка	<p>В Романовском филиале КГБПОУ «РЛПО» в группе №450, обучающихся по профессии Повар, кондитер, прошли необычные уроки иностранного языка в профессиональной деятельности по темам «Сервировочная и барная посуда».</p> <p>Студенты демонстрировали столовые приборы, посуду, барное стекло, проговаривая их названия на английском и русском языках. Выполняли различные виды сервировки, самостоятельно выбирая посуду и приборы и комментируя свои действия. Так ребята могли не только развивать свои лексические навыки в заданной ситуации, но и повторить в игровой форме способы сервировки домашнего и официального обеда, чаепития, принятые в России и Англии.</p> <p>Правильность выполнения заданий проверяли как сами студенты, так и приглашенный эксперт - преподаватель организации обслуживания Марченко Ирина Николаевна.</p> <p>Студенты так же поделились с одногруппниками своим опытом работы в ресторане, отличиями в способах сервировки.</p> <p>Удовольствие и новый опыт получили все участники.</p>

Согласно графику учебного процесса, в рамках программы по основам безопасности жизнедеятельности, ежегодно для обучающихся 2-х курсов проходят пятидневные учебно-полевые сборы. В 2023 году сборы проходили в период с 05.06 по 30.06.2023г. в с. Ребриха под руководством преподавателя ОБЖ Щербановского В.Д. приняли участие – 85 студентов, в Романовском филиале – 24 чел.

Внеклассная работа по общеобразовательным дисциплинам

Наиболее распространенной формой внеклассной учебной работы в Лице является проведение индивидуальных и групповых консультаций, внеклассных мероприятий и предметных недель, олимпиад по общеобразовательным дисциплинам.

Внутрилицейские конкурсы и мероприятия преподавателей ООП

Дата	Участники	Ф.И.О. преподавателя	Мероприятие
------	-----------	----------------------	-------------

06.02 – 10.02. 2023г.	Группы курса	1-3 Мишина Т.В., преподаватель географии и экологии	<p>Предметная неделя по географии</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый урок в группе №349 по теме: «Экономико-географическое положение Алтайского края» 2. Театрализованная постановка по рассказу Василия Макаровича Шукшина «Мой зять украл машину дров». 3. Выставка-экскурсия «Алтай туристический». 4. Беседа «Алтай в годы Великой Отечественной войны» 5. Творческий час «Самобытность коренного населения Алтая» <p>09.02.2023 в КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» в рамках недели географии «А Родина – это Алтай!», состоялась постановка по рассказу Василия Макаровича Шукшина «Мой зять украл машину дров».</p> <p>В начале мероприятия, ведущие Антипов Алексей (студент 387 группы) и Обидина Дарья (студентка 304 группы), познакомили зрителей с творческой личностью и наследием В. М. Шукшина в литературе и кинематографе.</p> <p>Студенты долго и тщательно готовились к выступлению перед зрителями, репетировали, отработывали диалоги, движения, готовили костюмы. Перед показом артисты заметно волновались, но с поставленной задачей справились на «отлично».</p> <p>Зрители от души смеялись над юмористическими моментами, активно поддерживали аплодисментами выступающих. Присутствующие получили большое удовольствие от самобытных и очень эмоциональных героев постановки: Вени Зяблицкого (Кучкина Виктория, студентка 106 группы), его жены Сони (Романова Виктория, студентка 106 группы), тещи (Мишина Т.В.), заместителя директора (Мишин Никита, студент 106 группы), Кольки Волобуева (Бирюков Никита, студент 105 группы), соседок (Обидина Дарья, студентка 106 группы; Дягилева Наталья, студентка 251 группы).</p> <p>Василий Макарович не писал специально для подростков, но все его рассказы обращены к настоящему и будущим поколениям. Автора</p>
-----------------------------	-----------------	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>волнуют проблемы межличностных отношений, он высмеивает трусость, зависть, ограниченность ума некоторых людей. Вопросы, поднятые в произведениях Шукшина, всегда будут актуальны. Это то, что заставляет нас задуматься о вечном, о чистом, о светлом...</p> <p>Признательностью за проделанную работу стали громкие аплодисменты зрителей и слова благодарности.</p> <p>Директор лицея, Галина Александровна Чикильдик, пообещала студентам и руководителю поездку в село Сростки, на малую родину Шукшина.</p> <p>Надеемся на то, что ребята воодушевятся поездкой, и мы увидим еще одну постановку в их исполнении!</p> <p>В рамках предметной недели по географии «А Родина – это Алтай!» в 387, 388 группах по профессии Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, прошла выставка-экскурсия «Алтай туристический». Студенты познакомились с наиболее известными историческими, литературными, природными объектами Алтайского края, которые входят в маршрут «Большое Золотое кольцо Алтая». Маршрут «Большое Золотое кольцо Алтая» это маршрут длиной более 2 тысяч километров, который проходит по самым красивым местам нашего края, разработанный по инициативе Губернатора Алтайского края Александра Карлина.</p> <p>В «Большое Золотое кольцо Алтая» включены Горная Колывань, село Сростки – родина Василия Шукшина, Екатерининская штольня, ленточные боры, заказник «Лебединый», озеро Ая и многие другие.</p> <p>Большинству ребят захотелось побывать на Малиновом озере, увидеть его необычный цвет воды, в мемориальном музее Михаила Тимофеевича Калашникова, а также в Алтайском государственном мемориальном музее Германа Степановича Титова.</p> <p>Все желающие в кабинет №5, могли совершить виртуальное путешествие по объектам маршрута с помощью QR кода.</p> <p>Творческое объединение ГидАгит, под рук. Мишиной Т.В. организовали знакомство с самобытной культурой коренного населения Алтайского края – алтайских народов.</p> <p>В начале мероприятия ребята узнали об истории заселения и освоения современной</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>территории Алтайского края.</p> <p>Затем ведущие, В.Романова (студентка 251 группы) и А.Гордеева (студентка 153 группа), познакомили всех присутствующих с главными героями легенд и мифов алтайских народов.</p> <p>Сказку о Медведе – сыне бога на алтайском языке, рассказал Н.Мишин (студент 106 группы), а перевела Н.Дягилева (студентка 251 группа).</p> <p>Таинство обряда камлания шамана показала В.Романова (студентка 251 группа).</p> <p>Ребята из объединения ГидАгид (Н. Злобина и И.Воронина, студентки 349 группы; Е.Подосинникова и Н.Мишин, студенты 106 группы; С.Слоневский, студент 193 группы и Н.Дягилева, студентка 251 группы) исполнили известную алтайскую песню на алтайском языке «Вечерняя звезда».</p> <p>В конце выступления все артисты повязали ленточки и произнесли слова благопожелания в адрес нашего края.</p> <p>Алтайцы - один из коренных народов России и, на самом деле, под этим названием объединяют представителей большого количества небольших этнических групп, населявших и населяющих в настоящее время территорию Алтая. Их разделяют на две крупные общности - северные алтайцы (самая многочисленная группа - кумандинцы) и южные алтайцы (больше всего представлены племена телеутов и теленгитов), каждая из общностей имеет свой язык, конечно, есть и культурные различия. Объединяет всех алтайцев одно - ключевым объектом поклонения и почитания для них является сам Алтай и все проявления его природы.</p> <p>Все народы прожили вместе не один год, поэтому произошло взаимопроникновение культур во всех ее проявлениях: одежде, блюдах, языке. Но, тем не менее, каждый народ сохранил свою самобытность, особенности который мы показали зрителям.</p>
23.03. 2023г.	Группа №447	Майерова Е.М., педагог-библиотекарь	<p>23 марта 2023 года в рамках исполнения указания Президента Российской Федерации от 26.01.2021 № Пр-103, в 447 группе по профессии Повар, кондитер состоялся Всероссийский тематический урок по теме: «Финансовая безопасность». Целью данного урока было повышение уровня знаний студентов в сфере финансовой безопасности, а также</p>

			<p>подготовка к участию в Международной олимпиаде по финансовой безопасности в молодежной среде.</p> <p>Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности - дело важное и нужное, ведь важно начинать прививать самые азы финансовой грамотности именно среди студентов, чтобы вступая в самостоятельную жизнь, они смогли бы пользоваться финансовыми инструментами. Обучающиеся закрепили базовые финансовые понятия, усвоили правила финансовой безопасности, представление о финансовом мошенничестве и способах противодействия им.</p>
29.03. 2023г.	1 курс группы №106, 153	Вовк О.В., преподаватель химии	<p>29 марта в лицее прошло внеурочное мероприятие «Посвящение в химики», ставшее уже традиционным. В этом году в конкурсной программе приняли участие студенты 1 курса 106 группы по специальности Поварское и кондитерское дело и 153 группы по профессии Повар, кондитер.</p> <p>Мероприятие началось с творческого конкурса по технике безопасности, в котором командам были предложены стихотворения с неверными правилами поведения в кабинете химии, которые нужно было прочитать, изобразить, а затем объяснить в чем ошибка и показать правильные действия. Обе команды проявили артистизм и отличные знания по технике безопасности в кабинете химии. Хочется выделить Алину Гордееву, студентку 153 группы, и Анну Кобылянскую, студентку 106 группы, которые очень креативно подошли к выполнению предложенных заданий.</p> <p>Вторым конкурсом были химические «Крестики-нолики», в котором командам было предложено вычеркнуть в первой таблице металлы, во второй - неметаллы и в третьей - кислоты. Сильнее оказалась команда 106 группы, которая набрала в этом конкурсе наибольшее количество баллов.</p> <p>Вместе со своими группами в мероприятии активное участие принимали кураторы, что является актуальным в Год педагога и наставника. Поэтому закономерным следующим был конкурс кураторов. Белозеровой Екатерине Викторовне, куратору 106 группы и Майеровой Елене Михайловне, классному руководителю 153 группы было</p>

			<p>предложено перевести фразы с химического языка на язык пословиц и поговорок. Задания были непростыми, ведь требовались знания не только по химии, но по русскому языку и литературе. Руководители групп хотя и перевели разные фразы, но в совокупности набрали одинаковое количество баллов.</p> <p>Четвертым этапом мероприятия был конкурс ребусов, где участники команд разгадывали зашифрованные слова, связанные с их профессией или специальностью. Конкурс оказался очень интересным и динамичным, команды успешно выполнили и это задание.</p> <p>Ну и пятым этапом был конкурс «Химия в профессии», где командам были предложены задания, связанные с применением химии в их профессии. Например, нужно было ответить на вопрос «Что общего между медом и перекисью водорода?» или «О чем говорит зеленоватый оттенок желтка сваренного вкрутую яйца?» или «Туристы нечаянно рассыпали всю соль. Она смешалась с песком. Как быть?», но наибольшее затруднение вызвал, казалось бы, простой вопрос о том, для чего нужен ерш поварам и химикам.</p> <p>По итогам всех конкурсов победу одержала команда 106 группы, с чем мы их и поздравляем!</p> <p>Ну и в конце мероприятия команды были посвящены в химики, дав торжественную клятву. Мероприятие получилось интересным и увлекательным!</p>
30.03. 2023г.	Группы № 193, 194,153, 105,106	Баженова Т.С., преподаватель математики	<p>30 марта в КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» прошло внеурочное мероприятие в форме интеллектуальной игры «Математический КВИЗ». Мероприятие было посвящено Году педагога и наставника, именно поэтому в нем принимали участие не только пять команд студентов 1 курса, но и команда преподавателей лицея.</p> <p>Участники показали свои знания и сообразительность в 4-х раундах: «Вопрос-ответ», «Реши задачу», «Угадай фильм», «Разгадай ребус». Все задания, так или иначе, были связаны с математикой. Например, нужно было угадать фильмы, в названии которых присутствует какое-либо число, а в ребусах были зашифрованы математические термины. Наибольшую трудность вызвали задания второго тура, где нужно было решать</p>

			<p>задачи и примеры и где требовались не только знания, но и смекалка.</p> <p>Все команды активно, с азартом решали предложенные задания, ведь победить хотелось всем, но победили педагоги, набрав 20 очков, несмотря на то, что все они преподаватели гуманитарных предметов. Это неудивительно, ведь все преподаватели лица – разносторонние личности.</p> <p>Среди студенческих команд с 16 очками 1 место заняла команда «Бригада» 193 группы по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.</p> <p>Почетное 2 место, отстав всего на 1 балл, заняла команда «Механики» 105 группы по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>3-ю ступень пьедестала, набрав по 14 очков, поделили команда «Победа» 153 группы по профессии Повар, кондитер и команда «Биг Бой Абу Даби» 106 группы по специальности Поварское и кондитерское дело.</p> <p>Игра была динамичной, веселой, интересной и прошла в дружественной и уютной обстановке!</p>
05.04. 2023г.	Группы 1-3 курсов	Белозерова Е.В. – преподаватель истории	<p>5 апреля студенты лица в онлайн-формате приняли участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», посвящённой событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Лицей представляла команда «Память 0.0».</p> <p>Мероприятие представляло собой интеллектуальную командную онлайн-игру, в которой участники, используя метод мозгового штурма, отвечали на вопросы ведущего.</p> <p>Каждая игра включала в себя 20 вопросов на знание истории Великой Отечественной войны, логику и сообразительность, из них 10 общефедеральных и 10 региональных.</p> <p>По итогам игры определяются команды-победители и финалисты в каждом федеральном округе. В Сибирском Федеральном округе приняли участие 1184 команды. Наши ребята показали хорошие результаты и заняли 145 место. Поздравляем наших студентов и благодарим их за участие в интеллектуальной игре «1418». Каждый участник команды получит сертификат.</p>

19.04. 2023г.	Группы 1-4 курсов, преподаватели	Гасан З. Г., преподаватель немецкого языка	<p>В КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» 19 апреля прошли VI Лицейские литературные чтения, посвященные творчеству российско-немецких поэтов. Это литературное событие в лицее стало доброй традицией. Преподаватель немецкого языка Гасан Зинаида Геннадьевна рассказала о таких поэтах, как Александр Бекк, Вольдемар Шпаар, Фридрих Больгер, Лео Майер, Вольдемар Гердт, Андреас Крамер, Эдмунд Гюнтер и Эвальд Катценштейн. Рассказ сопровождался презентацией о творчестве поэтов. Гости чтений посмотрели фильм «Как все начиналось...» о I Лицейских чтениях.</p> <p>Ведущие Рапцева Софья и Лукьяненко Марина открыли первую номинацию - чтение стихотворений на немецком языке. Студенты Ботченко Иван (106 группа), Кочетова Татьяна (205 группа), Донских Дмитрий (303 группа), Эрлих Николай (303 группа), Трубицин Тимофей (106 группа), Грибанский Павел (204 группа) и Коновалов Михаил (303 группа) выразительно прочитали стихотворения поэтов на немецком языке. Первое место в конкурсе чтецов стихотворений на немецком языке занял Грибанский Павел, второе - Эрлих Николай, третье – Кочетова Татьяна.</p> <p>Ведущие открыли вторую номинацию - чтение переводов стихотворений с немецкого языка на русский язык. Студенты Черепнина Анастасия (205 группа), Приходько Никита (204 группа), Мальцева Кристина (205 группа), Лёвкина Ольга (205 группа), Лукьяненко Марина (106 группа), Рапцева Софья (106 группа), Березиков Вячеслав (303) и Петухов Николай (303 группа) читали переводы стихотворений с немецкого языка алтайских поэтов, членов Союза писателей России Владимира Казакова, Сергея Ключникова, Алексея Власова, Валерия Тихонова. Первое место во второй номинации заняла Лукьяненко Марина, второе – Петухов Николай, третье – Мальцева Кристина.</p> <p>Софья и Марина пригласили гостей поучаствовать в конкурсе переводчиков. Надо было перевести четверостишия с немецкого языка на русский язык. Были представлены коллективные и индивидуальные работы. Так же было</p>
---------------	----------------------------------	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>предложено прочитать стихотворение с листа на немецком языке. Участники отмечены призами. А ведущие открывают третью номинацию – чтение авторских переводов стихотворений российско-немецких поэтов. Студенты Юдаков Владислав (194 группа), Рыбин Игорь (194 группа), Назарова Юлия (106 группа), Рапцева Софья (106 группа), Лукьяненко Марина (106 группа), Карась Ангелина (106 группа) и Цьомак Светлана (106 группа) прочитали свои авторские переводы стихотворений российско-немецких поэтов. Первое место в третьей номинации заняла Цьомак Светлана, второе – Лукьяненко Марина, третье – Рапцева Софья.</p> <p>Все с нетерпением ждали четвертую номинацию - чтение авторских стихотворений. Свои стихотворения трепетно и с вдохновением прочитали девушки из поэтической студии «Бригантина»: Злобина Надежда (349 группа), Беспалова Анастасия (349 группа), Сальникова Алина (34 группа), Лёвкина Ольга (205 группа), Мальцева Кристина (205 группа) и Сюткина Мария (205 группа). Первое место в четвертой номинации заняла Злобина Надежда, второе – Сальникова Алина, третье – Сюткина Мария.</p> <p>«Бригантиновцы» приготовили для гостей литературных чтений сюрприз – сказку «Красная шапочка» на немецком языке. Герои сказки от души сыграли свои роли. Приз зрительских симпатий получила Лёвкина Ольга, сыгравшая роль Волка. Победителям и участникам конкурса вручены дипломы и сертификаты, они получили ежедневники, блокноты и ручки.</p> <p>Закончились чтения традиционной песней «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», которую пели все гости литературного праздника.</p> <p>Праздник получился интересным и теплым.</p>
27.04. 2023г.	Группы 1-4 курсов, преподаватели	Белозерова Е.В.- преподаватель истории	<p>27 апреля на площадке Ребрихинского лицея в рамках месячника "Победный Май", посвященного 78-й годовщине Великой победы, прошел международный исторический «Диктант Победы». Принять участие в самой масштабной патриотической акции можно было на зарегистрированной площадке, которой стала в Ребрихинском районе только база нашего лицея. Участие в</p>

			<p>нем является настоящим гражданским поступком, а также это достойный способ отдать дань памяти и уважения победителям в жестокой борьбе с опасным врагом - с нацистской Германией.</p> <p>Участникам в течение 45 минут нужно было выполнить 25 заданий, 20 - на общую военно-историческую тему и пять - на региональную тематику. Основными темами стали: победа Красной армии в Сталинградской и Курской битвах, освобождение Донбасса от немецко-фашистской оккупации и прорыв блокады Ленинграда. Студенты и преподаватели лицея принимали участие в написании диктанта и теперь с нетерпением ждут результатов.</p>
03.05. 2023г.	Группы курсов 1-4	Белозерова Е.В.- преподаватель истории	<p>3 мая в рамках месячника "Победный Май", посвященного 78-й годовщине Великой Победы, состоялось внеурочное мероприятие - интерактивная игра «Города-герои ВОВ». Это отличная возможность посоревноваться в знаниях истории о « Городах-героях ВОВ».</p> <p>Также студенты совместно с классными руководителями и кураторами подготовили информационные плакаты «Города-герои ВОВ». На плакатах представлена информация о тринадцати городах ВОВ, которым присвоено почетное звание. История их сражения с немецко-фашистскими захватчиками и заслуги перед Отечеством, отмеченные титулом. ... Громкий гордый статус был дан городам, которые прославились в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.</p>
16.10. 2023г.	Группы №101М, 102М, 106Э, 107ПК, 155П	Преподаватель физики и информатики Захаров А.Ю.	<p>Открытое внеурочное мероприятие по физике в форме квиза, созданного на ресурсе https://clck.ru/35yGS9. В игре приняли участие 5 команд, в том числе вне конкурса соревновалась команда преподавателей.</p> <p>Викторина включала в себя различные типы вопросов: на соответствие, решение ребусов и задач, выбор правильного ответа, определение физического оборудования по фотографии. Команды отвечали на вопросы викторины, используя свои смартфоны, на которых также дублировались вопросы и полученные баллы. Система автоматически подсчитала результаты и вывела имя победителя на экран после окончания викторины.</p>

			<p>Лучшей по итогам квиза стала команда 106 группы по специальности Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования. Второе место у 102 группы по профессии Мастер с/х производства, третье у 101 группы также по профессии Мастер с/х производства.</p>
23.10.- 13.11. 2023г.	Группы 1-3 курсов	<p>Преподаватели: Баженова Т.С, Белозерова Е.В., Вовк О.В., Гасан З.Г., Загоруйко Т.Ю., Захаров А.Ю., Кононова Н.В, Ларина О.В., Малышев И.А., Мишина Т.В. Осипова Т.Н.</p>	<p>в Ребрихинском лицее прошли олимпиады по общеобразовательным предметам. Целью проведения расширения кругозора обучающихся, развития интереса к изучению общеобразовательных предметов, подготовки к промежуточной аттестации и единому государственному экзамену были. В олимпиадах приняли участие 462 студента. Олимпиады прошли по русскому, литературе, английскому и немецкому языкам, истории, информатике, математике, химии, физике, географии и обществознанию, биологии. По каждой дисциплине определены победители.</p> <p>Русский язык: Луговских Алексей, Свиридов Артем (группа №106Э) - 1 место, Жугулин Сергей (группа №102) – 2 место, Миллер Илья (группа №102) - 3 место.</p> <p>Литература: Карасёв Данил (группа №294) - 1 место, Ефименко Алина (группа №155) - 2 место, Шлаузер Елена (группа №155) – 3 место.</p> <p>Английский язык: Лёвин Илья (группа №107) и Кучкина Виктория (группа №206) – 1 место, Мишин Никита (группа №206) и Панасенко Никита (группа № 107) – 2 место.</p> <p>Немецкий язык: Кобзев Евгений (группа №102) – 1 место, Белов Дмитрий и Рыбин Дмитрий (группа №102) – 2 место, Понамарева Вероника (группа №155) – 3 место.</p> <p>История: Свиридов Артем (группа №106) - 1 место, Юдаков Андрей (группа №106), Голубкин Матвей (группа №107), Темникова Анастасия (группа №107) – 2 место, Рождественская Екатерина (группа №107) – 3 место.</p> <p>Обществознание: Агафонова Ксения (группа №107) – 1 место, Беккер Татьяна (группа №107) – 2 место, Луговских Татьяна (группа №107), Юров Иван (группа №106), Узельман Сергей (группа №106) – 3 место</p> <p>География: Квашнин Михаил (группа № 102) – 1 место, Петрина Ирина (группа № 107) – 2 место, Выдрина Анастасия (группа</p>

			<p>№107) – 3 место.</p> <p>Информатика: Свиридов Артем (группа №106) - 1 место, Луговских Алексей (группа №106) - 2 место, Сайботалов Егор (группа №205) – 3 место.</p> <p>Математика: Лёвин Илья (группа №107) – 2 место, Ковынёв Иван и Белов Иван (группа №102) – 3 место.</p> <p>Химия: Свиридов Артем (группа №106) – 1 место, Юдаков Андрей (группа №106), Кунгуров Егор (группа №102) – 2 место, Иванов Денис (группа №106), Митюковский Алексей (группа №155) – 3 место.</p> <p>Физика: Темникова Анастасия (группа №107) – 3 место.</p> <p>Некоторые студенты участвовали в нескольких предметных олимпиадах и показали хорошие результаты. На линейке всем победителям и призерам вручены грамоты.</p>
	Группы №101М, 102М, 106Э, 390Т, 403Э	Мишина Т.В. – преподаватель географии и биологии	<p>Предметная неделя по географии</p> <p>1. Викторины об интересных фактах, связанных с географией, эмблемами и марками машин мирового автопрома.</p> <p>В блиц-викторине приняло участие 36 студентов. Викторина состояла из 34 вопросов. 1 место разделили три студента 403 группы - Бин Данил, Полосин Михаил, Лаптев Артем. 2 место у Максима Жбанкова (102 гр.), 3 место у Дмитрия Белова (102 гр.)</p> <p>В викторине «Автомобили. История. Настоящее. Будущее» приняло участие 20 студентов. Викторина состояла из 54 вопросов. К сожалению, в виду сложности заданий 1 места никто не занял. 2 место у Алексея Сыругина (106 гр.), 3 место у Дмитрия Пантюхина (106 гр.).</p> <p>В викторине «Эмблемы и марки машин мирового автопрома» приняло участие 37 студентов. Викторина состояла из 42 вопросов. 1 место занял Иван Зубков (390 гр.), 2 место разделили Полосин Михаил (403 гр.) и Кирилл Щербинин (102 гр.), 3 место у Кирилла Арсенова (390 гр.).</p> <p>2. В рамках недели географии, студенты 155 группы обучающиеся по профессии Повар, кондитер и 107 группы обучающиеся по специальности Поварское, кондитерское дело, приняли участие в составлении карты мира «Атлас вкуса», на основе своих предпочтений.</p> <p>Сначала ребята просмотрели ролики</p>

			<p>известных блогеров на темы «Десерты мира», «Напитки мира», «Школьное питание мира».</p> <p>После этого познакомились с <u>мировым продовольственным атласом</u>, где представлено 10925 традиционных блюд приготовленных из 6119 местных ингредиентов.</p> <p>TasteAtlas - это энциклопедия вкусов, мировой атлас традиционных блюд, местных ингредиентов и аутентичных ресторанов.</p> <p>TasteAtlas – это популярные, а также забытые вкусы и ароматы каждого города, региона и деревни мира.</p>
20.12. 2023г.	Группы №155	Ларина О.В. – преподаватель русского языка и литературы.	<p>Прошло открытое внеурочное мероприятие, в котором студенты 155 группы, под руководством преподавателя, подготовили новогоднюю сказку «Морозко».</p> <p>Новогодняя сказка для ребят - это шанс показать себя и свои творческие способности, возможность преодолеть свои страхи и окунуться в атмосферу праздника. Студенты с удовольствием перевоплощались в сказочных героев, готовили реквизит и костюмы. Наши актеры смогли порадовать зрителей, подарить отличное настроение, и зарядить позитивом на будущий год.</p>
18.12 - 25.12. 2023г.	Группы 1-3 курсов	Гасан З.Г., преподаватель немецкого языка	<p>В конце декабря в Ребрихинском лицее профессионального образования прошла предметная неделя по немецкому языку.</p> <p>В первый день прошел конкурс рождественских рецептов на немецком языке для студентов, обучающихся по профессии «Повар, кондитер» и по специальности «Поварское и кондитерское дело». В конкурсе приняли участие студенты всех курсов.</p> <p>На следующий день для студентов первых курсов прошла интеллектуальная страноведческая игра «Die Klugen Jungen und die Klugen Mädchen» («Умники и умницы»).</p> <p>Цель игры – развитие иноязычной коммуникативной компетенции (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной). Ведущие игры Марина Лукьяненко и Софья Рапцева (206 группа) на немецком языке начинали игру с разминки, предложив студентам вопросы по страноведению. Участвуя в трех раундах и правильно отвечая на вопросы, студенты получали ордена «Золотого умника». Члены жюри решали спорные моменты конкурса и присуждали ордена теоретикам. Игроки,</p>

			<p>получившие большее количество орденов, стали участниками состязания на дорожках. В финал вышли Голубкин Матвей (107 группа), Рогов Роман (106 группа) и Митюковский Алексей (155 группа). Они продолжили игру на дорожках. На зеленой дорожке необходимо было ответить на 4 вопроса, но можно допустить 2 ошибки; на желтой дорожке нужно дать 3 ответа, но можно ошибиться только один раз; на красной дорожке нужно ответить только на 2 вопроса, но ошибаться нельзя совсем. Матвей, Роман и Алексей достойно справились с заданиями.</p> <p>В среду прошел мастер-класс по изготовлению рождественских открыток и сувениров и тематическое занятие студии «Бригантина» - «Тема Рождества в творчестве российских и немецких поэтов».</p> <p>В четверг были проведены викторина «Wer ist das?» и конкурс информационных листов «Es ist interessant» для студентов, обучающихся по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» и специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники».</p> <p>А 25 декабря прошел праздник «Рождество в Германии». Ведущие праздника Татьяна Луговских (107 группа) и Ирина Петрина (107 группа) рассказали историю волшебного праздника «Weihnachten», провели интересные и веселые конкурсы. Участники конкурсов получали сладкие призы. Студенты читали стихи, танцевали, спели песню на немецком языке о елочке «O, Tannenbaum!». Праздник чувствовался во всем. Празднично украшенный кабинет, камин с иллюминацией и веселые лица студентов... В завершение праздника все с удовольствием посмотрели сказку о том, как солдат варил кашу из топора «Brei aus der Axt». Роли исполнили Софья Рапцева (206 группа), Вероника Понамарева (155 группа) и Никита Куренский (155 группа).</p> <p>Были подведены итоги всех конкурсов, победители получили дипломы и сладкие призы.</p>
28.12. 2023г.	Группы 1-3 курсов	Гасан З.Г., преподаватель немецкого языка	<p>В Ребрихинском лицее профессионального образования прошло открытое внеурочное мероприятие по немецкому языку. Подготовила и провела его преподаватель немецкого языка Гасан Зинаида Геннадьевна,</p>

		<p>разработав страноведческую игру «Лабиринт». Цель проведения внеурочного мероприятия – привитие интереса обучающихся к изучению немецкого языка. Перед началом игры Зинаида Геннадьевна объяснила условия игры, раздала маршрутные листы командам. В игре приняли участие команды групп первого курса всех профессий и специальностей. Для проведения игры были оборудованы пять пунктов назначения: 1 – «Знаете ли вы Германию?», 2 – «Сказочная страна», 3 – «Праздники и традиции», 4 – «Мы читаем, поем, танцуем», 5–«Переводчики».</p> <p>В первом пункте назначения была проведена интересная и содержательная викторина «Знаете ли вы Германию?» Команды показали свои знания о Германии, ответив на 31 вопрос викторины. Больше количество баллов набрали команды 106 и 107 групп.</p> <p>В следующем пункте назначения игроков ждали ведущие из студенческой поэтической студии «Бригантина». Здесь все было о сказках великих сказочников. Эти волшебные истории способствуют общению, формируют умение задавать вопросы, конструировать слова, предложения и словосочетания. Сказка – это зернышко, из которого прорастает эмоциональная оценка жизненных явлений. В этом пункте своими знаниями блеснули студенты 102 и 107 групп.</p> <p>Весело было в соседнем кабинете, где находился пункт с лаконичным названием «Мы читаем, поем, танцуем» (все пункты имели названия на немецком языке). Студенты пели песенку в народном стиле или читали рэп, читали стихотворение и рисовали героя на бумаге, наряжались в стилизованные костюмы и танцевали народный немецкий танец «Гопса-полька». Здесь не было равных артистичным студентам из 106 группы.</p> <p>В пункте переводчиков команды переводили текст письма девушки из Германии (всю лексику уже повторили во время практических занятий). С этим заданием справились все группы, получив по 4 балла из 5 (были маленькие неточности). А в пункте «Праздники и традиции» надо было рассортировать слова: какие к какому празднику относятся. Здесь себя проявили студенты 102, 106 и 155 групп.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Для подведения итогов все собрались в кабинете немецкого языка. Председатель жюри Загоруйко Татьяна Юрьевна подвела итоги страноведческой игры. Победителями стали студенты 102 группы. Призерами стали студенты 106 группы (второе место) и студенты 107 группы (третье место). Всем командам были вручены страноведческие дипломы, ручки, тетради и сладкие призы. Спасибо всем, кто принял участие в страноведческой игре!
Романовский филиал			
Внутрилицейские конкурсы и мероприятия преподавателей ООП и профподготовки			
Дата	Участники	Ф.И.О. преподавателя	Мероприятие
19.01.2023г.	Гр.292	Чмель Л.В.- преподаватель русского языка и литературы	<p>Обучающиеся группы 292 на прошлой неделе посетили районную библиотеку. Разговор был посвящён важной и очень печальной теме. В эти январские дни наша страна вспоминает страшные события, произошедшие в годы Великой Отечественной войны – блокаду Ленинграда. Окруженный со всех сторон город пытался выжить – просто выжить, физически, почти без еды, почти без электричества, порой без тепла в самый лютый мороз, под постоянными обстрелами мирных жителей. И это на протяжении почти 900 дней. Лишь 18 января 1943 года блокадное кольцо было прорвано (в этом году в январе исполняется 80 лет с даты прорыва блокады). Окончательно блокада была снята еще через год - 27 января 1944-го.</p> <p>Блокада Ленинграда - это трагическая и героическая страница Великой Отечественной войны. 900 дней и ночей шла грозная битва за Ленинград. Ее вели солдаты, партизаны, жители города на Неве. Ни один город, ни одна крепость за всю историю существования человечества не выносила столь жестокого испытания. Но ленинградцы выстояли, они спасли свой великий город, они победили фашистов силой своего духа. 27 января 1944 г. в городе на Неве прогремел торжественный салют в ознаменование полного освобождения Ленинграда от гитлеровской блокады. 27 января - это День воинской славы России. Разговор на эту тему - час памяти о защитниках Ленинграда.</p> <p>Ребята взволнованно читали стихи о тех</p>

			<p>страшных событиях: Казалось, что конец земли... Но сквозь остывшую планету на Ленинград машины шли: он жив еще. Он рядом где-то. На Ленинград, на Ленинград! Там на два дня осталось хлеба, там матери под темным небом толпой у булочной стоят, и дрогнут, и молчат, и ждут...</p> <p>Познакомились ребята с одним из самых известных документов - дневником девочки Тани Савичевой, который хранится в музее на Пискаревском кладбище в Санкт-Петербурге, где покоятся 570 тысяч жителей города, умерших во время 900-дневной фашистской блокады.</p> <p><i>«Танин дневник — это боль Ленинграда, Но прочитать его каждому надо. Словно кричит за страницей страница: «Вновь не должно это все повториться!»</i></p> <p>«Можно победить любое оружие, кроме оружия духа», - говорил Наполеон. И это еще раз доказали защитники Ленинграда. Для нашего народа война 1941 -1945 гг. поистине была Великой Отечественной. И блокада Ленинграда показала, что только единство народа, его духовная крепость могут привести к Победе. Мы должны всегда помнить об этом.</p>
19.01. 2023г.	Гр.252	Григорьева Н.И. – преподаватель биологии	<p>19 января студенты 252 группы Романовского филиала Ребрихинского лицея провели экологический урок в Районной библиотеке и совершили виртуальную экскурсию по заповедникам и охраняемым территориям Алтайского края. И пусть путешествие было виртуальным, все присутствующие получили большое удовольствие и узнали об уникальных природных объектах, памятниках природы нашего края, удивительных и уникальных животных и растениях. Кроме того, выполняя задание «Экологический словарь», объяснили значение слов «заповедник», «Красная книга», «экология», «заказники», а в задании «Экологические знаки» объяснили знаки, которые должны регулировать наше поведение на природе. А ещё ребята делились впечатлениями о своих путешествиях по Алтаю. Вывод сделали вместе: нужно знать, любить и беречь все то, что нас окружает.</p>
27.01. 2023г.	Гр.195	Никонова С.В.- преподаватель	<p>27 января гостем Романовского филиала Ребрихинского лицея стал бывший выпускник</p>

		обществознания	<p>Владислав Сербин. В прошлом году он получил диплом по специальности «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и поступил в Алтайский государственный аграрный университет. В настоящее время является студентом 1 курса инженерного факультета.</p> <p>С первых дней учёбы Влад зарекомендовал себя как серьёзный и ответственный студент, был выбран старостой общежития. Успешно сдана первая сессия. Помимо учёбы и общественных нагрузок в жизни Владислава появилось интересное увлечение – он участник картинг-клуба при университете. Здесь будущие инженеры выполняют еще и роль наставников, помогают младшим товарищам собирать и ремонтировать карты. <i>«В клубе я получаю хорошую практику работы с автотехникой. Но с удовольствием и гоняю на картах!»</i>, - говорит Владислав. (подробнее тут https://www.asau.ru/ru/news/social-work/7785-v-altajskom-gau-otkrylsya-karting-klub).</p> <p>Об этом и многом другом говорилось на встрече. Влад ответил на множество вопросов об условиях поступления в университет, об учёбе, о дальнейших планах и перспективах. Встреча получилась теплая и познавательная. Такой пример является очень важным для ребят, ведь в скором времени им предстоит сделать выбор: дальнейшее обучение или работа. Мы гордимся своим студентом, желаем успехов и ждём хороших новостей.</p>
12.02.2023г.	Команда Гр.195 Гр.292 Гр.252	Банников В.И. – руководитель физвоспитания	<p>12 февраля состоялся ежегодный районный спортивный праздник «Лыжня-2023». Традиционно студенты Романовского филиала Ребрихинского лицея принимают в этом празднике здоровья активное участие. Праздник проходит в живописном Гуселетовском бору на лыжной базе и привлекает множество людей разных возрастов. Наши студенты принимают участие в конкурсах, играх и, конечно же, в лыжных гонках.</p> <p>В этом году лучшими лыжниками в своих возрастных категориях стали Иванова Роза (252 гр.), Савостьянов Кирилл (195 гр.), Кандауров Константин (292 гр.). Ребята получили медали и грамоты за 1 место, 2 место у Бондаренко Евгения (292 гр.). Победители получили и денежные призы, что тоже порадовало участников. Ну а всем остальным наградой стал заряд бодрости и хорошего настроения.</p> <p>Подготовил команду для участия</p>

06-10.02.2023г.	Студенты Гр.1,2,3,4 курсов	Банников В.И. – руководитель физвоспитания	<p>преподаватель физвоспитания Банников В.И.</p> <p>В течение недели с 6 по 10 февраля в Романовском филиале Ребрихинского лицея в рамках месячника патриотического воспитания прошли соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. Под руководством преподавателя физвоспитания Владимира Ивановича Банникова юноши и девушки соревновались в меткости.</p> <p>В командном зачёте на первом месте 195 группа, на втором – 292 («Тракторист-машинист с/ производства») и третье место у группы 252 («Повар, кондитер»).</p> <p>В личном зачёте 1 место – Пронченко Богдан (195 гр.), 2 место – Бондаренко Евгений (292 гр.), 3 место разделили Дацко Виктор (448 гр.) и Иванов Виталий (195 гр.).</p> <p>Самые меткие среди девушек: Виль Ксения (252 гр.) – 1 место, Шелепова Ксения (448 гр.) – 2 место, Шимица Диана (154 гр.) – 3 место.</p> <p>На торжественной линейке победителям были вручены грамоты.</p>
16.02.2023г.	Гр.154 Гр.252 Гр.292	Чмель Л.В.- преподаватель русского языка и литературы	<p>16 февраля в Романовском филиале Ребрихинского лицея в рамках месячника патриотического воспитания прошел конкурс чтецов «Во имя жизни на Земле». Программу подготовили студенты объединения «Проба пера» (рук. Л.В. Чмель). Ребята рассказали об истории праздника День защитников Отечества.</p> <p>Начал программу В.И. Банников, преподаватель физвоспитания, проникновенно исполнив а капелла «Письмо матери» Сергея Есенина, создав особую атмосферу в зале. Затем студенты, представители всех групп, читали стихи о войне, о трагических событиях в истории нашей Родины, волнительно, эмоционально.</p> <p>В результате 3 место разделили Бондаренко Евгений (292 гр.) и Ольховская Мария (154 гр.), 2 место занял Омельченко Никита (252 гр.). Лучшей исполнительницей в конкурсе стала Надеина Мария (252 гр.) со стихотворением М. Джалиля «Чулочки».</p> <p>Почётный гость мероприятия и член жюри - Татьяна Ивановна Омельченко, бывший учитель, воспитавшая не одно поколение учеников, прочитала свои авторские стихи и дала несколько жизненных советов молодому поколению.</p> <p>Мероприятие получилось очень душевным и слёзы порой блеснули на глазах зрителей, значит слова проникали в самое сердце.</p>

			В заключение ведущие отдали дань уважения тем, кто проявляет высочайшую силу духа, самоотверженность, героизм, выполняя боевой долг в настоящее время.
16.02. 2023г.	Гр.448 Гр.252 Гр.292	Богданова Н.В. – преподаватель истории Новоселова Л.И. – мастер п/о Чмель Л.В.- преподаватель русского языка и литературы	<p>В рамках месячника молодого избирателя в Романовском филиале КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» прошёл ряд мероприятий. В группе 448 прошёл классный час «Истоки выборов», на котором классный руководитель Н.В. Богданова об истории выборов, о проведении выборов в Древней Греции и Древнем Риме, об особенностях современных выборов в России.</p> <p>Урок права «Судьба страны в твоих руках» в группе 252, обучающейся по профессии «Повар, кондитер», провели классный руководитель Л.И. Новоселова и методист районной библиотеки И.И. Погодаева. Цель урока - формирование позитивного отношения будущих избирателей к участию в выборах, повышение уровня правовой культуры молодёжи, привитие чувства ответственности за предоставленные государством права. Ребята рассуждали о том, что такое право выбора, легко ли сделать выбор. Далее молодежь познакомили с принципами избирательного права, порядком проведения голосования. Завершением встречи стала небольшая викторина на знание основ избирательного права.</p> <p>Студенты 292 группы, обучающиеся по профессии «Тракторист-машинист с/х производства», встретились со специалистом по молодёжной политике С.В. Полторацкой. Она познакомила ребят с основными понятиями и терминами выборов: для чего создаются избирательные комиссии, кого называют участниками избирательного процесса, с какого возраста возникает избирательное право, какие документы нужны для участия в выборах. Затем была проведена интерактивная правовая игра «Мы - будущие избиратели». По правилам игры ребята разделились на две команды: «Патриоты» и «Избиратели». Игра состояла из нескольких этапов, где каждой из команд было предложено ответить на вопросы на тему «Выборы». В ходе игры ребята показали хорошие знания и на вопросы ответили достойно, проявили активную жизненную позицию, имели возможность выразить свое мнение. В результате упорной борьбы, победила дружба.</p>
14.03.	Гр.350	Мерзликина	В рамках Года педагога и наставника у

2023г.		Е.С. – преподаватель математики	<p>студентов 350 группы (кл. руководитель Мерзликина Е.С.), обучающихся по профессии «Повар, кондитер», прошла встреча с Почетным работником общего образования Риммой Николаевной Плахотной.</p> <p>Римма Николаевна рассказала студентам о своём жизненном пути, о студенчестве, первых своих шагах в профессии, о важности учителя и школы в жизни села. Упомянула и своих наставников, которые помогали становлению замечательного педагога.</p> <p>Но основной темой встречи было творчество. Творчество, которое проявляется в оформлении и озеленении усадьбы, в умении видеть красоту окружающего мира и фиксировать её в фотографиях. Ребята имели возможность посмотреть работы фотовыставки «Цветы – осколки рая на земле», портреты сельчан и просто моменты, привлёкшие внимание фотографа. Римма Николаевна заряжала своим оптимизмом, собственным примером показывая, что нужно быть активными, развиваться в различных направлениях. Так студенты узнали, что и в 60 лет не поздно начать рисовать и добиться таких успехов, чтобы организовать персональную выставку.</p> <p>Мероприятие было организовано совместно с районной библиотекой и оставило приятные впечатления.</p>
21.03. 2023г.	Гр.292	Богданова Н.В. -преподаватель истории	<p>В рамках декады общеобразовательных дисциплин в Романовском филиале Ребрихинского лицея 21 марта в группе № 292, обучающейся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», состоялся конкурс «Знатоки истории». Форма проведения этого мероприятия – онлайн тест.</p> <p>Данное мероприятие имеет четкую связь с уроками истории, во время проведения обучающиеся пополнили свои знания об исторических событиях. Они проявили активность, на мероприятии присутствовало 23 человека. Участие в онлайн – конкурсе проявило ранее незаметные способности некоторых обучающихся, способствовало проявлению инициативы и самостоятельности. После окончания конкурса были подведены итоги, проанализированы результаты. Награждены победители.</p> <p>22 марта в группе № 252, обучающейся по профессии «Повар, кондитер», проведена интерактивная игра «Своя игра» по теме</p>

			<p>«Россия и Крым – мы вместе». Мероприятие имело большую воспитательную ценность: посвящено 9 годовщине воссоединения Крыма с Россией. Проходило оно в 3 тура.</p> <p>Использовалась мультимедийная презентация, в которой были подобраны интересные факты и события из истории Крыма, что позволило активизировать внимание к материалу и его усвоению. В процессе проведения мероприятия царил доброжелательная атмосфера, присутствовал элемент соперничества и стремления к победе. Мероприятие позволило обучающимся применить свои знания и проявить творческие способности. Победители игры получили грамоты.</p>
15.03. 2023г.	Гр.154 Гр.448	Богданова Н.В.- преподаватель истории Лихонос В.Н.- преподаватель спецдисциплин	<p>15 марта отмечается Международный день потребителя. В Романовском филиале Ребрихинского лицея состоялось мероприятие, посвящённое этому дню. Мероприятие в виде познавательной игры между командами 1 курса (154 гр.) и 4 курса (448 гр.), обучающихся по профессии «Повар, кондитер», организовали классные руководители групп В.Н. Лихонос, Н.В. Богданова и методист районной библиотеки Погодаева Ирина Ивановна. Ребята разгадывали ребусы, отвечали на вопросы о защите прав потребителей, в сказках «Как старик корову продавал» и «Теремок» нашли нарушения прав потребителей. Участники мероприятия разыграли театрализованную сказку, герои которой организовали свой бизнес и, не зная законов, нарушили права потребителей. Обе команды в ходе игры набрали одинаковое количество баллов, поэтому победила дружба. Итог мероприятия - знания прав потребителей нужны всем.</p>
Март 2023г.	Гр.195 Гр.292 Гр.252 Гр.448	Чмель Л.В.- преподаватель русского языка и литературы Никонова С.В. – преподаватель физики Банников В.И. – руководитель физвоспитания	<p>В Романовском филиале завершается традиционная мартовская декада общеобразовательных предметов. Проведены мероприятия по русскому языку и физике. В группе 292 по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» Л.В. Чмель, преподаватель литературы и русского языка, провела игру «Путешествие в страну Лингвистика». Начали игру с высказывания Н.В.Гоголя: <i>«Язык, великолепный наш язык Речное и степное в нём раздолье, В нём клёкоты орла и волчий рык, Напев, и звон, и ладан богомолья...»</i></p> <p>Разбившись на две команды («Знатоки грамматики» и «Лингвисты-трактористы»),</p>

			<p>ребята выполняли задания из разных разделов русского языка: подбирали синонимы к фразеологизмам, выполняли задания по словообразованию, придумывали рифму к словам, продолжали афоризмы, угадывали слово по шуточной характеристике, по очереди отвечали на вопросы без подготовки, сочиняли короткий забавный рассказ и т.д. Турнир прошёл в весёлой игровой форме, зарядив участников позитивом и желанием найти правильный ответ. С небольшим преимуществом победила команда «Лингвисты-трактористы». Отмечены наиболее активные участники игры: Егор Егоров, Андрей Куцов, Димитрий Химочко, Даниил Жданов, Данил Чупика.</p> <p>По физике под руководством преподавателя физики С.В. Никоновой состоялась «Своя игра» между командами гр. 292 и гр.195, обучающихся по профессии «Тракторист-машинист с/х производства». Игра проводилась по следующим номинациям: Физика в природе, учёные, физические величины, физика в загадках, мир движений, физика жидкостей.</p> <p>Основная цель - правильно отвечать на вопросы и набрать к концу игры как можно больше очков. В начале игры у каждой команды 0 очков. В ходе игры участники выбирали тему и вопрос соответствующей стоимости 500, 400, 300, 200, 100 баллов. Чем выше цена вопроса, тем он сложнее. Время на обдумывание задания 30 секунд. Право ответа получает тот игрок, который первым поднял руку за своим столом. Если игрок отвечает правильно, то стоимость вопроса переходит на его счет, и он получает право выбора следующего вопроса. Если же он отвечает неверно, то вторая команда получает возможность ответить на тот же вопрос. Для определения победителей ведущая игры преподаватель физики С.В.Никонова подсчитывает общее количество баллов и объявляет результаты. Максимальное количество баллов у Виктора Воробьёва (292 гр.) -1 место и Андрея Мищенко (292 гр.) -2 место, первокурсник Сябров Дмитрий занял 3 место.</p> <p>В течение месяца под руководством преподавателя физической культуры В.И.Банникова проходил турнир на первенство лицея по мини-футболу между юношами. В соревнованиях приняли участие 5 команд. Игры были интересными и напряжёнными.</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Болельщики активно поддерживали игроков. В результате захватывающих футбольных матчей были выявлены победители. Места распределились следующим образом: 1 место по праву заняла команда гр. 252; 2 место - гр. 292; 3 место-гр.448. Победители награждены Грамотами. За личное первенство награждены Дмитрий Губарев - гр.252 (самый результативный игрок) и Дмитрий Иванов - гр. 448 (лучший вратарь). В соревнованиях все игроки проявили азарт и большое стремление к победе.</p>
15.03. 2023г.	Гр.195	Григорьева Н.И. – преподаватель биологии	<p>В Романовском филиале КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» идёт декада общеобразовательных дисциплин. 15 марта в группе 195, обучающейся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», прошло мероприятие «Формула здоровья».</p> <p>В начале необычного урока студенты-первокурсники определили, что каждому человеку хочется быть умным, сильным, красивым, здоровым, и к этому нужно стремиться. В течение урока, выполняя различные задания, ребята попытались вывести Формулу здоровья.</p> <p>2 команды «Силачи» и «Здоровяки» отвечали на вопросы викторины о ЗОЖ, рассчитали продолжительность своей жизни, с учетом вредных привычек, развенчивали мифы о наркотиках, рисовали и объясняли пословицы о вредных привычках.</p> <p>Общими стараниями Формула здоровья был выведена. Здоровье – это активный образ жизни, правильное питание, соблюдение режима дня, полезная информация, хорошее настроение и общение с друзьями.</p> <p>На нашем уроке не было победителей и проигравших, все ребята принимали участие на разных этапах мероприятия, но самых активных хотелось бы отметить. Это Иван Клюка, Гольцман Кирилл, Иванов Виталий и Сысков Виталий.</p>
30.03. 2023г.	Гр.350	Мерзликина Е.С.- преподаватель математики	<p>Студенты 350 группы вместе с классным руководителем Мерзликиной Е.С. приняли участие в работе волонтерской группы Романовского района. Волонтерская группа занимается сбором гуманитарной помощи для военнослужащих в зоне СВО, а так же изготовлением маскировочных сетей. Именно в изготовлении сетей и попробовали свои силы ребята. Часть студентов занималась разрезанием</p>

			<p>ткани на полосы определенной ширины. Работа эта кажется несложной, но требует внимательности и аккуратности, ведь от качества её выполнения зависит дальнейший процесс. Другие студенты осваивали плетение из таких полос узоров по схеме на готовой сетке. Не всё удавалось с первого раза, но ребята горели желанием разобраться и выполнить поставленную задачу. После ребята поделились своими впечатлениями и приняли решение, по возможности, продолжать участвовать в работе волонтерской группы.</p>
07.04. 2023г.	Гр.292	Чмель Л.В.- преподаватель русского языка и литературы	<p>Ежегодно 7 апреля во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. В этот день в группе 292 по профессии «Тракторист – машинист с/х производства» Романовского филиала прошёл спортивный праздник, организованный и проведённый совместно с районной библиотекой. Это мероприятие проведено для того, чтобы ребята могли понять, как много значит здоровье в их жизни. Разбившись на две команды: «Весёлые кеды» и «Чемпионы», ребята поучаствовали в спортивных соревнованиях, порезвились и просто с пользой провели свой досуг. Было шумно, радостно, интересно. Соревнующиеся участвовали в эстафете, подвижных играх, отгадывали загадки о спорте.</p> <p>Участвуя в состязаниях, ребята поняли: чтобы завоевать победу, мало быть просто физически сильным. Необходимо при этом обладать достаточной целеустремленностью, силой воли, быть организованным и собранным, ловким и находчивым.</p> <p>Равнодушных не было. Все состязания сопровождалось задорной музыкой, что создавало ещё более оптимистичное настроение и положительные эмоции. Жюри определило по лучшим результатам победителей и наградило их медалями. С небольшим преимуществом победу одержала команда «Чемпионы».</p> <p>Все участники и болельщики получили заряд бодрости и хорошего настроения, и под звуки спортивного марша покинули зал.</p>
12.04. 2023г.	Гр.350	Марченко И.Н. Новоселова Л.И. Худолей М.Е. Лихонос В.Н. Шестак в,В. Кулеш И.А. –	<p>12 апреля двери Романовского филиала КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» распахнулись для девятиклассников Романовского района. После регистрации группы школьников с руководителями отправились на экскурсию по нашему лицей в сопровождении волонтеров.</p>

		преподаватели спецдисциплин и мастера п/о	<p>Гостей встретили и проводили в зал, где была организована выставка кулинарных изделий. Здесь же наши студенты рассказали об учебном учреждении, профессиях, условиях поступления и обучения. Повара и механизаторы презентовали свои профессии.</p> <p>Затем под руководством волонтеров, школьники совершили экскурсию, состоящую из 5 пунктов. Побывали в роли кулинаров на мастер-классах «Украшение песочного печенья», «Украшение пирожных кремом», попробовали себя в качестве водителей на площадках «Фигурное вождение трактора МТЗ 82.1», «Фигурное вождение грузового автомобиля ГАЗ-35080». Совершив экскурсию в общежитие, увидели, в каких комфортных условиях проживают студенты. В завершении мероприятия все гости были приглашены на чаепитие, поделились своими впечатлениями, сделали фото на память. Желаем выпускникам сделать правильный профессиональный выбор и надеемся, что они пополнят нашу дружную студенческую семью!</p>
20.05. 2023г.	Гр.195 Гр.154 Гр.252	Григорьева Н.И.-педагог организатор	<p>Студенты Романовского филиала Ребрихинского лицея приняли участие в акции Ночь Музеев, приуроченной к Международному дню музеев. В этом году акция была посвящена таким значимым событиям, как Десятилетие детства, 78-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне, Год педагога и наставника. Мероприятие включало проведение концертной программы, мастер-классов, работу различных выставок. Задача нашей волонтерской команды «За Дело!» – обеспечение работы полевой кухни – накормить всех желающих солдатской кашей и напоить горячим чаем.</p> <p>Кроме того, студенты с интересом посетили выставки Районного краеведческого музея, приняли участие в мастер-классах. Домой расходились полные эмоций и впечатлений.</p>
09.10. 2023г.	гр.156, гр.254, 352	Чмель Л.В. Преподаватель русского языка и литературы	<p>9 ноября 2023 года в России отмечалось 205-летие со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, классика русской литературы середины - второй половины 19 века. Для нас, живущих в 21 веке, Тургенев, прежде всего классик отечественной литературы, яркий представитель Золотого века русской прозы. Поэт, публицист, переводчик, философ. Он является создателем образов, ставших воплощением русского характера, русской души.</p>

			<p>В связи с этим знаменательным событием в Романовском филиале в группах № 156, №254, № 352 по специальности «Повар, кондитер» прошёл Литературный час «По страницам жизни и творчества И.С.Тургенева». Студенты подготовили сообщения, в которых содержалась интересная информация о жизни и творчестве писателя. Присутствующие узнали о его детстве и юности, увлечениях и дружеских привязанностях, большой любви к Полине Виардо, о вынужденной жизни за границей. Не всем известно, что писатель был прекрасным шахматистом, заядлым охотником, гурманом и модником.</p> <p>Ребята совершили виртуальное путешествие по тургеневским местам, в частности, в усадьбу Спасское-Лутовиново Орловской губернии, именно здесь Иван Сергеевич написал много значительных и прекрасных произведений. Выступающие отметили, что Тургенев - мастер не только прозы, но и поэзии. Находясь в сельской глуши, писатель создал стихи в прозе «Русский язык», «Путь к любви» и другие. Участники встречи вспомнили его самые известные произведения: «Первая любовь», «Записки охотника», «Ася», «Муму», знакомые им из школьной программы, и конечно же, изученный уже в лицее роман «Отцы и дети». Ребята выразительно читали стихи и слушали фрагменты романсов, посмотрели видеоролик и зачитали воспоминания современников.</p> <p>В завершение мероприятия участники сделали вывод, что величие творчества Тургенева не вызывает сомнений и учит нас любить русскую природу, родную землю, убеждает в талантливости русских людей, их доброте и человеколюбии.</p>
12.10.2023г.	Гр.295	Никонова С.В.- преподаватель обществознания	Сегодня состоялась встреча студентов 2 курса по профессии тракторист машинист с производства и 4 курса по профессии Повар, кондитер с инспектором ПДН ГУУП и ПДН ОП по Романовскому району капитаном полиции Замулиной О.В.. Олеся Васильевна рассказала об административной и уголовной ответственностью за употребление, хранение, распространение и сбыт наркотических средств, познакомила с видами юридической ответственности. В ближайшее время такие встречи запланированы в других группах.
19.10.2023г.	Гр.392	Чмель Л.В.- преподаватель	В группе №392 Романовского филиала прошёл классный час «Познай самого себя». В наше

		<p>русского языка и литературы</p>	<p>нелёгкое время нравственный выбор в том или ином вопросе или взгляде на жизнь порой трудно сделать даже взрослому человеку, а не то что подростку. Именно поэтому мы, педагоги, должны быть рядом и умело направлять чувства и эмоции ребят в нужное русло. Вообще считаю нравственное воспитание приоритетной задачей в работе с молодыми людьми. К сожалению, за последние десятилетия многие моральные ценности упущены, и это не пафосные слова, а наша горькая реальность. Класный час начали с утверждения, что в обыденной жизни мы не всегда соизмеряем свои слова и поступки с нормами морали, не учитываем последствий грубого, несправедливого обращения, которое может причинить непоправимую душевную травму. Нередки проявления чёрствости к пожилым людям. Но против этой жёсткой морали выступают сейчас широкие слои общества.</p> <p>В ходе разговора ребята познакомились с некоторыми приёмами самопознания, получили представление о том, как находить в себе главные черты, определять свои личные особенности; развивать умение правильно оценивать себя и других; способствовать формированию веры в свои силы, в возможность стать лучше, ответили на вопрос: «Что такое личность»? Они выполняли разнообразные задания, приняли участие в дискуссии «Какого человека можно назвать уникальным?», в групповой игре «Кто я? Какой я?»; создавали автопортреты; прошли тест на самооценку, посмотрели презентацию «Познай себя сам».</p> <p>В заключение обучающиеся сделали вывод о том, что нужно себя оценивать правильно, чтобы люди тебя уважали, чтобы быть уверенным в себе. Зачитали очень важные слова: «Не допускай: ссор, крика, драк - это унижает человека. Дорожи честью семьи и близких тебе людей, удерживай своих товарищей от плохих поступков. Помогай младшему, незащищённому, будь справедлив, радуйся успехам других; чтобы стать лучше и заняться самовоспитанием человек должен знать, что он собой представляет, на что способен. Познавая себя, человек собирает сведения о себе, о своих достоинствах и недостатках. Активно работали, смело и аргументированно высказывая своё мнение по</p>
--	--	------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			данной теме, Егор Егоров, Егор Дириенко, Даниил Жданов. Кирилл Лунин, Данил Чупика.
19..10. 2023	Гр.156	Григорьева Н.И.- преподаватель химии	<p>Всероссийский день лицеиста отмечается ежегодно 19 октября. Именно 19 октября 1811 года открылся Императорский Царскосельский лицей, в котором воспитывались Александр Пушкин и многие другие люди, прославившие нашу Родину.</p> <p>В Романовском филиале Ребрихинского лицея этот день прошёл необычно. Мы пригласили в гости учащихся школ Романовского района, рассказали об истории праздника, совершив экскурсию в прошлое, показали жизнь современных студентов.</p> <p>В рамках мероприятия прошла акция «Мы – граждане России!» и 12 юных граждан получили главный в своей жизни документ – паспорт. Ребята поздравили заместитель председателя районного Совета депутатов Алтайского края А.В.Лель и ВРИО начальника МП ОП по Романовскому району А.В.Козинцева.</p> <p>Затем всех ждала увлекательная часть – экологический квест ЭкоГТО в рамках Всероссийского фестиваля Движения первых. ЭкоГТО – это уникальный формат экологического просвещения для детей и молодёжи, который представляет собой сдачу норматива по бережному отношению к природе посредством прохождения тематических станций. 8 команд активистов Движения из школ Романовского района и команда Романовского филиала проходили испытания на 9 площадках: «Экомаркет», «Огнеборцы», «Редкий вид», «Вечный двигатель», «Экотурист» и другие, показывая свои знания, умения и узнавая новые факты из области природосбережения.</p> <p>По количеству набранных баллов команда филиала «Разноцветная планета» (студенты 156 группы Алла Поступайло, Ксения Реймер, Малеваный Роман, Александра Сазанаква, Ангелина Кудрявская) получила сертификат с отличием. Всех участников поздравила муниципальный координатор Движения первых Т.В. Шестакова.</p>
05.10. 2023г.	Гр.450	Григорьева Н.И.- преподаватель химии Мерзликина	<p>День СПО и День Учителя в календаре находятся совсем рядом. Для студентов и сотрудников Романовского филиала КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» эти два праздника значимы и неразделимы. В течение двух недель</p>

		<p>Е.С.- преподаватель математики Марченко И.Н.- мастер п/о</p>	<p>студенты рисовали поздравительные газеты, оставляли свои пожелания мастерам и преподавателям на «Стене», участвовали в викторине «Узнай по детской фотографии», готовили сюрпризы для своих классных руководителей.</p> <p>5 октября музыка с самого играла в фойе, и звонок, приглашающий всех собраться на линейку, звучал по-особому волнительно. Ведь это День студенческого самоуправления. На общей линейке были представлены новые руководители филиала - Богданова Екатерина и Саенко Данил, преподаватели и классные руководители групп – студенты 450 группы. Преподаватели же образовали новую группу «студентов» - 1У. Занятия проходили по обычному расписанию, а вели их студенты-дублёры. В таком формате День самоуправления проходил второй раз, поэтому были учтены прошлые ошибки. Подготовка велась в течение нескольких недель. Занятия увлекли и студентов и дублёров, дисциплина была идеальная, с уроков никто не хотел уходить. Учебный день пролетел незаметно и, подводя его итоги, студенты-дублёры поделились впечатлениями: «Быть учителем очень трудно», «Никогда не буду учителем, у меня нет столько нервов», «Как же тяжело удерживать внимание студентов целый урок!», «Мне понравилось!». Такой опыт очень ценен, поскольку позволяет почувствовать себя в другой роли, раскрыть в себе новые грани, черты, способности.</p> <p>Очень интересными были уроки в группе 1У. На уроке русского языка, который вела Екатерина Богданова, учились объясняться словами, жестами, мимикой, рисовали, сочиняли стихи. На уроке музыки Дмитрий Жандаев не только напомнил о нотах, жанрах и проверил музыкальные способности 1У, но и познакомил со своим музыкальным творчеством. Занятие по психологии и творческий мастер-класс по моделированию из бумаги организовала и провела Дарья Подовинникова.</p> <p>Праздничный концерт собрал всех после обеда в актовом зале. Сценки, танцы, песни, стихи и шуточные пожелания для преподавателей подготовили студенты всех групп. Самыми горячими аплодисментами встречали зрители новые таланты первокурсников Семёна Резвих, Ивана Науменко, Сергея Дикарева, Александру Сазанкову.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>День был очень насыщенным, интересным, пролетел как один миг, сплотил наш коллектив студентов и преподавателей.</p> <p>Педагог-организатор Н.И. Григорьева</p>
02.10. 2023г.	Гр.254	Педагог-организатор Н.И. Григорьева	<p>2 октября в России отмечается День среднего профессионального образования, установленный <u>указом</u> президента РФ 25 июля 2022 года.</p> <p>Это событие является важным значимым для студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения и всех сотрудников Романовского филиала Ребрихинского лицея. День начался с торжественной линейки, на которой всех собравшихся поздравил с праздником заведующий учебной частью Николай Александрович Урослов, опытный преподаватель, посвятивший свою жизнь профессиональному образованию. Ребята молодёжного объединения «За Дело!» в виде устного журнала рассказали об истории праздника, этапах развития СПО.</p> <p>На этой же неделе студентка 254 группы Мария Ольховская подготовила и провела для первокурсников экскурсию-презентацию об истории нашего учебного заведения, профессиях, преподавателях и мастерах производственного обучения.</p>
28.09. 2023г.	35 студентов Всех курсов	Чмель Л.В. преподаватель русского языка и литературы	<p>В Романовском филиале КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» прошёл конкурс творческих работ «Мой любимый учитель», посвященный Году педагога и наставника, в целях вовлечения обучающихся в укрепление позитивного имиджа учителя, привлечения внимания к значимости профессии педагога и содействия развитию движения наставничества.</p> <p>Организатор конкурса – преподаватель русского языка и литературы Л.В. Чмель.</p> <p>На Конкурс было представлено 35 работ. Ребята писали о своих школьных учителях, преподавателях и мастерах производственного обучения.</p> <p>Несомненно, у каждого человека есть учитель, оставивший глубокий след в его сердце. Учитель научил читать и писать, складывать и умножать, уважать старших, любить Родину. Много тёплых слов было адресовано педагогам. Ребята поделились воспоминаниями, смешными и трогательными историями. Каждый участник отметил важность учительского труда и особую роль педагога в его жизни. Во многих</p>

			<p>сочинениях говорится о правильности выбора учебного заведения и будущей профессии, а это во многом заслуга преподавателей и мастеров производственного обучения.</p> <p>Самыми активными стали студенты 154 группы, а самыми оригинальными студенты 195 группы. Лучшие сочинения авторы зачитали на классных часах. Победители и участники награждены на общелицейской линейке. Благодарим всех участников конкурса!</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Участие преподавателей ООД в краевых и районных конкурсах и мероприятиях.

Дата	Обучающиеся, преподаватели, мастера	Мероприятие	Результат
07.02. 2023г.	Кротов Р., гр.№291 рук.: Вовк О.В.	Всероссийская онлайн олимпиада ко дню снятия блокады Ленинграда «Блокада Ленинграда: 872 дня тишины»	Диплом победителя 3 степени
22.02. 2023г.	Рапцева С., гр.№106, рук.: Кононова Н.В.	Всероссийская олимпиада по русскому языку/ Профконкурс.рф	Диплом, 1 место
23.02. 2023г.	Команда лицея по волейболу, рук.: Долгов А.В.	Межрайонный турнир по волейболу «День Защитника Отечества» среди коллективов физической культуры Алтайского края	Грамота 2 место
28.02. 2023г.	Середа И., гр.№403, рук.: Лагохина С.Н.	Краевая Олимпиада по компетенции «Кондитерское дело»	Свидетельство участника (2 место)
Февраль 2023г.	Гасан З.Г.	Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» /муниципальный этап	Сертификат эксперта
Февраль 2023г.	Команда лицея по волейболу, рук.: Долгов А.В.	Турнир по волейболу, посвященный памяти выпускников, погибших в локальных войнах	Грамота 3 место
02.03. 2023г.	Королев С., гр.№291, рук.: Ларина О.В.	Всероссийская олимпиада по литературе /Интернет – издание Профобразования	Диплом 1 степени
Март 2023г.	Баландин А., Дягилева Н., Маликова Е., гр.№251 , рук.: Смагина Т.П. Панферова С., Мальцева К., Сюткина М.,	Краевая онлайн олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и профессии 43.01.09 Повар, кондитер/КГБПОУ ЕЛПО	Сертификаты

	гр.№205, рук.: Жукова А.С.		
15.03- 16.03. 2023г.	Устинов И., гр.№402, рук.: Шурыгин В.А., Райс В.С, Астафьев П.А.	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профессиям, специальностям СПО УГПС 35.00.00 35.02 07 Механизация сельского хозяйства; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Диплом 2 место, Благодарственные письма руководителям.
17.03. 2023г.	Кочетова Т., Струкова С. гр.№205, рук.: Гасан З.Г.	Районный конкурс юных чтецов «На берегах Касмалы»	Дипломы участников Благодарность руководителя
23.03. 2023г.	Команда лица по баскетболу, рук.: Захаров А.Ю.	Товарищеская встреча между студентами с. Ребрихи и филиала в с. Романово.	Грамота 1 место
23.03. 2023г.	Команда лица по мини-футболу, рук.: Долгов А.В.	Товарищеская встреча между студентами с. Ребрихи и филиала в с. Романово.	Грамота 1 место
Март 2023 г.	Дягилева Н, гр.3251, рук.: Мишина Т.В.	Краевой фестиваль «Моя родина Алтай», конкурс презентаций «Мой наставник», посвященный году Педагога и наставника/ БСТ	Диплом призера, 3 место
	Мальцева К., гр.№205, рук.: Гасан З.Г.	Конкурс литературных работ «Они все герои...» (об участниках СВО на Украине) номинация стихотворение	Диплом призера, 3 место
	Сарычева Н, гр.№304, рук.: Гасан З.Г.	Конкурс литературных работ «Они все герои...» (об участниках СВО на Украине) номинация стихотворение	Диплом лауреата
	Левкина О., гр.№205, рук.: Гасан З.Г.	Конкурс литературных работ «Они все герои...» (об участниках СВО на Украине) номинация стихотворение	Диплом призера, 3 место
	Королев С, гр№291, рук.: Вовк О.В.	Конкурс литературных работ «Они все герои...» (об участниках СВО на Украине) номинация стихотворение	Диплом призера, 2 место
Март 2023г.	Лаптева Н, гр №106, рук.: Осипова Т.Н.	Краевая студенческая научно- практическая конференция с международным участием образовательных организаций республики Казахстан «Студент, Знание, Творчество, Карьера»	Диплом 3 степени

		Направление «Я и специальность - взгляд в будущее»	
Март 2023г.	Команда «Катюши» (гр.№153: Ванькова А., Серикова Р.), рук.: Майерова Е.М	Окружной сетевой веб-квест «78 лет мира»/ БПЛ	Диплом 3 степени
Март 2023г.	Коновалова Ю, гр.403, рук.: Осипова Т.Н.	Краевой фестиваль творчества и юмора «Педагог + студент», март 2023, КГБПОУ «ААГ»	Диплом I степени
31.03. 2023г.	Устинов И., гр.№402, рук.: Осипова Т.Н. Кобылянская А., гр.№106, рук.: Осипова Т.Н. Чумаков Н., рук.: Осипова Т.Н.	Краевая игра-викторина по страноведению англоязычных стран среди обучающихся ПОО, КГБПОУ «Бийский государственный колледж», КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»	Диплом I степени Диплом I степени Сертификат участника
31.03. 2023г.	Струкова Д, гр.№106, рук.: Гасан З.Г. Рапцева С. гр.№106, рук.: Гасан З.Г.	Краевая игра-викторина по страноведению англоязычных стран среди обучающихся ПОО, КГБПОУ «Бийский государственный колледж», КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»	Сертификат участника Сертификат участника
31.03. 2023г.	Лаптева Н, гр №106, рук.: Осипова Т.Н.	XXI краевая научно-практическая конференция по теме «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы», КГБПОУ «АКПТиБ»	Сертификат участника
05.04. 2023г.	Рапцева С., гр.№106, рук.: Кононова Н.В. Карасев Д, гр.№194, рук.: Ларина О.В.	Краевой конкурс «Тотальный диктант. Грамотеи СПО» для студентов краевых образовательных организаций/БЛЖТ	Диплом 1 степени (победитель) Сертификат участника
Апрель 2023 г.	Лаптева Н., гр.№106, рук.: Осипова Т.Н.	Краевая студенческая научно – практическая конференция с международным участием образовательных организаций Республики Казахстан «СТУДЕНТ, ЗНАНИЯ, ТВОРЧЕСТВО, КАРЬЕРА» КГБПОУ «Яровской политехнический техникум»	Диплом III степени
Апрель 2023г.	Лаптева Н., гр.№106, рук.: Осипова Т.Н.	Краевой заочный конкурс индивидуальных проектов обучающихся по	Диплом за 1 место.

		общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся ПОО Алтайского края. Номинация русский язык и литература	
26.04. 2023г.	Лаптева Н., гр.№106, рук.: Осипова Т.Н.	XXVII Краевая научно-практическая студенческая конференция «Прикладные исследования и проекты профессионального образования – экономике Алтайского края Секция: «Язык и социум»	Диплом 3 степени
27.04. 2023г.	Манцуров Р., гр.№290, рук.: Баженова Т.С.	Краевая олимпиада по математике для обучающихся профессиональных образовательных организаций с международным участием образовательных организаций Республики Казахстан (РК)/БЛЖДТ	Сертификат участника
Апрель 2023г.	Мишин Н., гр.№106, рук.: Осипова Т.Н. Кобылянская А., гр.№106, рук.: Осипова Т.Н. Лаптева Н., гр.№106, рук.: Осипова Т.Н.	Краевая пасхальная игра-квест по английскому языку «Happy Easter 2023», КГБПОУ «Бийский государственный колледж», КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж	Сертификат участника Диплом лауреата Диплом лауреата
Апрель 2023г.	Левкина О., гр.№205, рук.: Гасан З.Г.	Межрегиональный конкурс эссе «Дорогою добра»/ Волонтерский центр движения Абилимпикс в Алтайском крае	Диплом за 2 место Благодарственное письмо руководителю
03.05. 2023г.	Команда Ребрихинского лицея (Атюнина Е., гр. 106, Струкова Д. гр. 106, Сайботалов Е. гр. 105, Останин Д гр. 388), рук.: Долгов А.В.	Районный турнир по стрельбе из пневматической винтовки, посвященный «Дню Победы»	Грамота 2 место
03.05. 2023г.	Струкова Д., гр.№205, рук.: Долгов А.В.	Районный турнир по стрельбе из пневматической винтовки, посвященный «Дню Победы»	Грамота 2 место

Май 2023г.	Мишин Н.А., гр.№251, Захаров А.Ю.	рук.: V заочная краевая студенческая научно-практическая конференция «Герои живут рядом»/КГБПОУ «ТТТ» Номинация: «Воинская слава России»	Диплом 1 степени
	Дягилева Н.В., гр.№251, Мишина Т.В.	рук.: Номинация: «Мой учитель – мой герой»	Диплом 3 степени Благодарность руководителю
	Подосинникова Е.М., гр.№106, Осипова Т.Н.	рук.: Номинация: «Памятник герою»	Диплом 1 степени
	Гладышев А.В., гр.№291, рук.: Вовк О.В.	рук.: Номинация: «Памятник герою»	Диплом 3 степени Благодарность руководителю
04.05. 2023г.	Зауэр Д.О., гр.№194 рук.: Ларина О.В.	Всероссийская олимпиада по литературе/ Профконкурс Интернет-издание Профобразование	Диплом 2 место
04.05. 2023г.	Карасев Д.А. гр.№194 Ларина О.В.	рук.: Всероссийская олимпиада по русскому языку/ Профконкурс Интернет-издание Профобразование	Диплом 2 место
10.05. 2023г.	Гасан З.Г.	Краевой конкурс творческих работ студентов и преподавателей «Героям наших дней посвящается...» / КГБПОУ СПК	Диплом 1 степени
	Вовк О.В.	Номинация: Стихотворение «Поэзия Z»	Диплом 2 степени
	Некрасова А., гр.№205, рук.: Гасан З.Г.		Диплом 3 степени
	Мальцева К., гр.№205, рук.: Гасан З.Г.		Диплом 3 степени
	Ботченко И., гр.№106, рук.: Гасан З.Г.		Диплом 3 степени
	Левкина О., гр.№205, рук.: Гасан З.Г.		Сертификат
	Лукьяненко М., гр.№106, рук.: Гасан З.Г.		Сертификат
	Сюткина М., гр.№205, рук.: Гасан З.Г.		Сертификат
16.05. 2023г.	Серикова Р.А., гр. №153 рук.: Ларина О.В.	Всероссийская олимпиада по психологии/ Профконкурс Интернет-издание:	Диплом 2 место

		Профобразование	
17.05. 2023г.	Обидина Дарья, гр.№304, рук.: Кононова Н.В.	X Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы номинация: Война в моей судьбе	Диплом 2 степени
Май 2023 г.	КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»	Краевой смотр-конкурс «Лучшие практики наставничества» Номинация: Лучшая практика наставничества по форме «студент-студент»	Диплом лауреата
18.05. 2023г.	Чугунцов Е., гр.№387, рук.: Загоруйко Т.Ю.	Всероссийская олимпиада по истории Сталинградской битвы/ Профконкурс Интернет-издание Профобразование	Диплом 1 место
Сентябрь 2023г.	Сайботалов Е., группа №205 , рук.: Гасан З.Г.	Всероссийская итоговая олимпиада по немецкому языку/ СМИ «Буковкин»	Диплом 2 степени
	Воронков В., группа № 205 рук.: Гасан З.Г.	Всероссийская итоговая олимпиада по немецкому языку/ СМИ «Буковкин»	Диплом 2 степени
Сентябрь 2023г.	Гладышев А., гр.№391рук.: Вовк О.В.	Всероссийская олимпиада Проверка знаний в номинации Герои ВОВ	Диплом 1 место
Сентябрь 2023г.	Королев С., гр.№391рук.: Вовк О.В.	Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации Химия для учеников 11 класса 1 вариант	Диплом 1 место
17.10. 2023г.	Дягилева Н, Лопатин М, гр.№351, рук.: Мишина Т.В.	Краевая интернет-олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди учащихся старших классов и студентов СПО, ВПО/ избирательная комиссия Алтайского края	Сертификат участника
Октябрь 2023г.	Гасан З.Г.	Международная онлайн-конференция образовательного портала «Солнечный свет» Секция Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта.	Сертификат
16.11. 2023г.	Команда «Сибиряки»: Дягилева Н., гр.№351, Мезенцев Р, Манцуров Р, гр.№390, Царкв С, Ермоленко С, гр.№391 рук.: Мишина Т.В.	Интеллектуальная Quiz - игра Настоящий патриот», посвященная Дню призывника/ Новоалтайский лицей ПО	Сертификат участника

Ноябрь 2023г.	Команда по баскетболу (Филатов Д., Багаев И., гр №403, Мишин Н., гр.№206,) рук.: Долгов А.В.	Товарищеская встреча по баскетболу среди студентов Ребрихинского лицея и Романовского филиала	Грамота за 3 место
Ноябрь 2023г.	Команда (Сайботалов Е. гр.№205, Рождественский А., гр.№294, Усик И., гр.№304, Лютов А., гр.№304, Грибанский П., гр.№304) рук.: Долгов А.В.	Товарищеская встреча по мини-футболу среди студентов Ребрихинского лицея и Романовского филиала	Грамота за 3 место
29.11. 2023г.	Гасан З.Г	Окружной этап краевого конкурса детского творчества «Ростки талантов» номинация «Художественное слово»	Сертификат эксперта творческих работ
01.12. 2023г.	Гасан З.Г	Стажерская площадка «Разработка и реализация образовательных экскурсионных маршрутов грантового проекта «РасскажиПРО» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	Сертификат участника
06.12. 2023 г.	Кононова Н.В	Всероссийская педагогическая олимпиада: «Информационные технологии в педагогической деятельности»	Диплом 1 место
08.12. 2023г.	Кононова Н.В	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Русский язык: методики преподавания и организации современного урока»	Диплом победителя
11.12-15.12. 2023 г.	Кротиков М., гр.№293, рук.: Щербановский В.Д. Карамзин Д., гр.№293 Кочаргин Н., гр.№101, рук.: Долгов А.Ю.	Учебные сборы на базе УМЦ «Авангард»	Диплом 1 место Благодарность Благодарность
Декабрь 2023г.	Команда (Кротиков М., гр.№293, Эрлих Н., гр.№403) рук.: Малышев И.А.	Краевой шахматный турнир среди юношей обучающихся ПО Алтайского края.	Диплом 3 место

Декабрь 2023г.	Эйферт Т., гр №404 и Левкина О., гр.№305, рук.: Малышев И.А.	Краевой шахматный турнир среди девушек обучающихся ПО Алтайского края	Диплом 3 место
Декабрь 2023г.	Сайботалов Е. гр.№205, рук.: Малышев И.А.	Краевой шахматный турнир среди юношей обучающихся ПО Алтайского края	Диплом 2 место
Декабрь 2023г.	Воронков В. , гр №205, Инютин В. гр.№106, Сумин гр№155, Соломахин Д., гр№ 205, рук.: Малышев И.А.	Краевой шахматный турнир среди юношей обучающихся ПО Алтайского края	Сертификаты
13-15.12. 2023г.	Команда девушек (Эйферт Т., гр №404 и Левкина О., гр.№305) рук.: Малышев И.А.	Спартакиада среди СПО Алтайского края Соревнования по шахматам	Диплом 1 место
13-15.12. 2023г.	Эйферт Т., рук.: Малышев И.А.	Спартакиада среди СПО Алтайского края Соревнования по шахматам (в личном зачете)	Диплом 1 место
20.12. 2023 г.	КГБПОУ «РЛПО» Казанцев М.А. Шурыгин С.В.	Фестиваль инновационных образовательных проектов профессиональных образовательных организаций Номинация: Лучшая инновационная идея «Опытно-экспериментальные работы на учебном хозяйстве как часть УПК» Номинация: Перспективный инновационный проект «Новый формат организации профессиональной пробы»	Диплом 1 степени Сертификат участника
Декабрь 2023г.	Дягилева Н, гр.№351, рук.: Мишина Т.В. Левкина О, гр.№305, рук.: Жукова А.С. Некрасова А., гр№ 305 рук.: Жукова А.С. Митюковский А., Шлаузер Е., Жебина Е., Грядюшко А., Лоскутова Д., гр.№155, рук.: Левинцова О.А. Серикова Р.,	Краевой заочный конкурс чтецов «Тепло твоих лучистых глаз...»/ Усть-Калманский лицей ПО	Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Сертификаты участия

	гр.№253, Чернова М.П.	рук.6		
Декабрь 2023г.	Дягилева Маликова гр.№351	Н., Е.	Всероссийский онлайн-конкурс «30лет Конституции России – проверь себя!»	Сертификаты
Декабрь 2023г.	Кононова Н.В		Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация педагога – 2023»	Диплом победителя 1 степени
Романовский филиал.				
Участие преподавателей ООД и спецдисциплин, мастеров п/о и в краевых и районных конкурсах и мероприятиях.				
Дата	Обучающиеся, преподаватели, мастера		Мероприятие	Результат
12.01. 2023г.	Мерзликина Е.С.		XI зональная научно-практическая конференция «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся»	Сертификаты участника
Март 2023г.	Студенты гр.№292 (16 чел.) рук.: Мерзликина Е.С.		Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» «Анализ в бизнесе и программной разработке»	Сертификаты участника
Март 2023г.	Студенты гр. №292, 154 (34 чел.) рук.: Мерзликина Е.С.		Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	Сертификаты участника
Март 2023г.	Ольховская М.Г. гр.№154 рук.: Мерзликина Е.С.		Международная олимпиада по информатике для студентов/ Образовательный портал «ФГОС Онлайн»	Грамота 2 место, грамота куратора
Март 2023г.	Чепуштанов К.Д. гр.№195 рук.: Мерзликина Е.С.		Международный конкурс по информатике «Алгоритмы сортировки» для студентов/ Научно-образовательный центр «Эрудит»	Диплом призёра (5 место), грамота за подготовку призёра
Март 2023г.	Павлов Н.А. гр.№195 рук.: Мерзликина Е.С.		Международный конкурс по информатике «Алгоритм и его свойства» для студентов/ Научно- образовательный центр «Эрудит»	Диплом победителя (2 место), грамота за подготовку победителя
Март 2023г.	Ольховская М.Г. гр.№154 рук.: Мерзликина Е.С.		Международный конкурс по информатике «Алгоритмические конструкции» для студентов/ Научно-образовательный центр «Эрудит»	Диплом победителя (1 место), грамота за подготовку победителя
Апрель 2023г.	Ольховская М.Г.; Волкова А. гр.154		Краевой онлайн-челлендж «Моя денежная коллекция»	Диплом победителя в

	рук. Мерзликина Е.С.	КАУ ДПО "АИРО им. А.М. Топорова"	номинации «Коллекционер монет Российской Империи»
27.04. 2023г.	Омельченко Н. Григорьева Н.И.	<p>27 апреля на базе Алтайского архитектурно-строительного колледжа прошел третий краевой конкурс «СТУДЕНТ ГОДА - 2023» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Алтайского края. Конкурс проводится раз в два года. В этом году в нём принял участие 28 студентов из ссузов края. Это лидеры студенческого самоуправления, самые достойные и лучшие студенты колледжей и техникумов Алтайского края, представившие свои социально значимые практики и достижения.</p> <p>Представителем Ребрихинского лицея стал студент 2 курса Романовского филиала Омельченко Никита (наставник Н.И. Григорьева, педагог-организатор).</p> <p>На первом этапе студенты представили свои визитные карточки. По материалам портфолио жюри оценивало социально значимую деятельность конкурсантов. В дебатах ребята активно обсуждали острые вопросы сегодняшнего дня, демонстрируя свои ораторские навыки и умение оппонировать. На этапе конкурса «Кейс-стади» студенты разбирались в сложной жизненной ситуации и предлагали свои варианты решения задачи. На патриотическом треке «Поколение Z» участники конкурса плели маскировочные сети, выливали окопные свечи, оформляли поздравительную этикетку для них, снимали видеооткрытку для воинов спецоперации. Заключительным этапом стал дайджест «Здесь и сейчас», где ребята оставили свой комментарий о прошедшем конкурсе.</p>	Сертификат участника

		Участие в такой мероприятии, как отмечает Никита, дает возможность оценить свои способности и возможности в новых условиях, приобрести опыт, эмоции и неизгладимые впечатления, познакомиться с новыми людьми.	
Июнь 2023г.	Мерзликина Е.С.	Всероссийский конкурс проектов по представлению бюджета для граждан (региональный этап)	Работа прошла во II тур
05.07. 2023г.	Мерзликина Е.С.	ООО «Инфоурок» с 11.06. по 05.07.2023г. – 72 часа. Повышение квалификации «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALLE-2, Midjourney»	Удостоверение от 05.07.2023г.
Сентябрь 2023г.	Мерзликина Е.С.	Всероссийский конкурс проектов по представлению бюджета для граждан (второй (основной) тур)	Сертификат участника
12.10. 2023г.	Григорьева Н.И.	<p>«Создавай будущее» 12 октября студенты Романовского филиала КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО», побывали в г. Каменьна-Оби и приняли участие в социально-образовательном проекте для несовершеннолетних «Создавай будущее». Мероприятие проходило в центральной библиотеке и состояло из нескольких станций.</p> <p>На одной из станций ребята встретились со специалистами-психологами, общались на различные темы, в том числе затронули тему заболеваний ВИЧ, СПИД, ЗППП, причинах, симптомах и последствиях.</p> <p>На творческой станции под руководством студентов-волонтеров делали поделки из бумаги, отвечали на вопросы викторины и шуточные и серьезные.</p> <p>Все больше школьников и студентов вовлекается в «Движение первых» и одна из станций была посвящена этому направлению. Здесь была возможность узнать о направлениях работы Движения, о его значимости для молодежи.</p> <p>Неизгладимое впечатление произвел на ребят просмотр</p>	Статья на сайт лицея

		<p>документального фильма о том, как каменные студенты помогали восстанавливать мемориальный комплекс Саур-Могила – памятник двум войнам в Донецкой области. День был очень насыщенным, ребята узнали много нового, получили много положительных впечатлений и подарки от организаторов. А самыми активными были Виктор Заничковский и Ангелина Кудрявская.</p>	
19.10.2023г.	Педагог-организатор Н.И. Григорьева	<p>«День лицеиста» Всероссийский день лицеиста отмечается ежегодно 19 октября. Именно 19 октября 1811 года открылся Императорский Царскосельский лицей, в котором воспитывались Александр Пушкин и многие другие люди, прославившие нашу Родину. В Романовском филиале Ребрихинского лицея этот день прошёл необычно. Мы пригласили в гости учащихся школ Романовского района, рассказали об истории праздника, совершив экскурсию в прошлое, показали жизнь современных студентов. В рамках мероприятия прошла акция «Мы – граждане России!» и 12 юных граждан получили главный в своей жизни документ – паспорт. Ребят поздравили заместитель председателя районного Совета депутатов Алтайского края А.В.Лель и ВРИО начальника МП ОП по Романовскому району А.В.Козинцева. Затем всех ждала увлекательная часть – экологический квест ЭкоГТО в рамках Всероссийского фестиваля Движения первых. ЭкоГТО – это уникальный формат экологического просвещения для детей и молодёжи, который представляет собой сдачу норматива по бережному отношению к природе посредством прохождения тематических станций. 8 команд активистов</p>	сертификат отличиям с

		<p>Движения из школ Романовского района и команда Романовского филиала проходили испытания на 9 площадках: «Экомаркет», «Огнеборцы», «Редкий вид», «Вечный двигатель», «Экотурист» и другие, показывая свои знания, умения и узнавая новые факты из области природосбережения.</p> <p>По количеству набранных баллов команда филиала «Разноцветная планета» (студенты 156 группы Алла Поступайло, Ксения Реймер, Малеваный Роман, Александра Сазанаква, Ангелина Кудрявская) получила сертификат с отличием. Всех участников поздравила муниципальный координатор Движения первых Т.В. Шестакова.</p>	
29.11. 2023г.	Рябенко О.В. Гр.450	Образовательная организация КГБПОУ Ребрихинский лицей ПО Романовский филиал, 29.11.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить"	Сертификат
16.11. 2023г.	Ольховская М.Г. гр.№254 Мерзликина Е.С. рук.:	Международная олимпиада по информатике «Операционные системы» для студентов/ Научно-образовательный центр «Эрудит»	Диплом победителя (1 место), грамота за подготовку победителя
28.05. 2023г.	Шумейко Ольховская М.Г. Богданова Н.В. Чмель Л.В.	Студенты Романовского филиала Ребрихинского лицея приняли участие в V заочной краевой студенческой научно-практической конференции «Герои живут рядом», которая прошла 28.05.2023 на базе КГПБОУ «Тальменский технологический техникум». Целью конференции - привлечение студентов к исследовательской работе; сохранение памяти о героях разных лет, поддержка опытно-экспериментальной деятельности образовательных организаций; выявление обучающихся, склонных к исследовательской деятельности, создание условий для развития их способностей. <p>По итогам конференции в номинации «Они ковали победу» Дипломом первой степени награждена обучающаяся группы</p>	Дипломом первой

		<p>№154 Шумейко Нина. В номинации «Герои отечества – наши земляки» Дипломом третьей степени награждена обучающаяся группы №154 Ольховская Мария. Благодарностью за подготовку участников награждена преподаватель истории Богданова Наталья Васильевна. Преподаватель литературы и русского языка Чмель Лариса Васильевна приняла участие в краевом конкурсе творческих работ студентов и преподавателей «Героям наших дней посвящается...», организованном КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». Её работа отмечена Дипломом 3 степени</p>	<p>степени</p> <p>Дипломом третьей степени</p> <p>Благодарность</p> <p>Диплом третьей степени</p>
19.12. 2023г.	Новоселова Л.И. Гр.352	Студенты группы 352 с классным руководителем продолжают участвовать в акции «Новогодний подарок солдату!».	Статья на сайт лица
06.12. 2023г.	Рябенко О.В. Гр.450	Образовательная организация КГБПОУ Ребрихинский лицей ПО, 06.12.2023 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	Сертификат
11.01. 2024г.	Мерзликина Е.С.	XII краевая научно-практическая конференция «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся»	Диплом 3 степени
11.02. 2023г.	Банников В.И.	Районное соревнование «Лыжня зовёт -2023г.». В дне здоровья участвовало более 80 чел. От филиала участвовали в лыжных гонках Юноши на 5км. – 4 чел. Девушки на 3 км. – 3 чел.	Грамоты и медали В номинации 2006-2007г. юноши 2 место (Клюка И.), девушки 2 место (Антонова Д.), 2005-2006г. – юноши 1 место (Кандауров К.), девушки 1 место (Иванова Р.), 2005 и старше 1 место (Савостьянов К.)

2.4.3. Анализ состояния теоретического обучения по предметам профессиональных и общетехнических циклов

Лицей ведет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по следующим профессиям:

- Мастер сельскохозяйственного производства
- Тракторист-машинист с/х производства
- Повар, кондитер

по специальностям:

- Поварское и кондитерское дело
- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Для качественного проведения занятий по предметам профессионального цикла в Лицее оборудовано 4 кабинета теоретического обучения и 5 лабораторий для проведения лабораторно-практических занятий и кабинет базовой площадки по предметам «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» и «Техническая механика с основами технических измерений».

Уровень оснащённости учебных кабинетов и лабораторий учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами составляет в среднем 90%.

Предметы профессионального цикла по всем подготавливаемым профессиям и специальностям преподают 4 преподавателя. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование и высшую квалификационную категорию, прошли курсы повышения квалификации. Преподавателями профессионального цикла за последние 3 года разработаны рабочие учебные программы, обновлена планирующая документация, приобретены учебники.

У каждого преподавателя имеется паспорт и план комплексного методического обеспечения кабинета, накоплен дидактический материал, разработаны контрольно оценочные средства.

По профессии «Повар, кондитер» и специальности «Поварское и кондитерское дело» лаборатории укомплектованы современным оборудованием в соответствии с требованиями стандартов.

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 1 курса за 1 полугодие

№	Предметы и МДК профессионального цикла	КУ			Итого
		101	102	155	
1	МДК 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	0,79	0,79	-	0,79
2	МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание	0,80	0,80	-	0,80

	сельскохозяйственных машин и оборудования				
3	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	0,72	0,70	-	0,71
4	Основы технического черчения	0,70	0,70	-	0,70
5	Техническое оснащение и организация рабочего места	-	-	0,80	0,80
6	МДК 01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	-	-	0,78	0,78
7	МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	-	-	0,71	0,71
8	Основы товароведения продовольственных товаров	-	-	0,70	0,70
	ИТОГО ПО ГРУППАМ				0,74

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 2 курса за 1 полугодие

№	Предметы и МДК профессионального цикла	КУ			Итого
		293	294	253	
1	МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	0,81	0,79	-	0,80
2	МДК 03 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	0,71	0,67	-	0,69
3	МДК 02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	-	-	0,70	0,70
	ИТОГО ПО ГРУППАМ				0,73

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся 3 курса за 1 полугодие

№	Предметы и МДК профессионального цикла	КУ			Итого
		390	391	351	
1	МДК 03 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	0,69	0,67	-	0,68

2	Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий.			0,66	0,66
3	Экономические и правовые основы производственной деятельности	-	-	0,65	0,65
ИТОГО ПО ГРУППАМ					0,7

По итогам проведенных контрольных срезовых работ за первое полугодие лучшие результаты показали обучающиеся по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» коэффициент усвоения 0,72 по профессии «Повар, кондитер»: коэффициент усвоения 0,75.

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся Романовского филиала 1 курса за 1 полугодие (2023-2024 уч.г.)

№	Предметы и МДК профессионального цикла	КУ				Итого	
		2022-2023уч.г.		2023-2024 уч.г.		2022-2023уч.г.	2023-2024 уч.г.
		195	154	103	156		
1	МДК 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	0,76	-	0,77	-	0,76	0,77
2	МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	0,73	-	0,75	-	0,73	0,75
3	Основы технического черчения	0,71		0,72	-	0,71	0,72
	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	-	-	0,71	-	-	0,71
4	Техническое оснащение и организация рабочего места	-	0,70	-	0,70	0,7	0,8
5	МДК 01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	-	0,80	-	0,80	0,8	0,80
6	МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	-	0,77	-	0,77	0,77	0,77
7	Основы товароведения продовольственных товаров		0,88	-	-	0,88	-
ИТОГО ПО ГРУППАМ		0,74	0,79	0,74	0,76	0,76	0,76

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся Романовского филиала 2 курса за 1 полугодие (2022-2023 уч.г.)

№	Предметы и МДК профессионального цикла	КУ				Итого	
		2022-2023уч.г.				2022-2023уч.г.	2023-2024 Уч.г.
		292	252	295	254		
1	МДК 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	0,70	-	0,7	-	0,70	0,70
2	МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	0,70		0,7	-	0,70	0,7
3	МДК 02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации, презентации горячих блюд, кулинарных изделий и закусок.	-	0,78	-	0,79	0,78	0,79
	ИТОГО ПО ГРУППАМ	0,70	0,78	0,7	0,79	0,74	0,75

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся Романовского филиала 3 курса за 1 полугодие

№	Предметы и МДК профессионального цикла	КУ				Итого	
		2022-2023уч.г.		2023-2024 уч.г.		2022-2023уч.г.	2023-2024 уч.г.
		389	350	392	352		
1	МДК 03 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	0,70	-	0,70	-	0,70	0,70
2	Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий.	-	0,73	-	-	0,73	-
3	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	-	-	-	0,78	-	0,79
4	ОП.06. Охрана труда		0,82	-	-	0,82	-
	ИТОГО ПО ГРУППАМ	0,70	0,78	0,70	0,76	0,75	0,75

Анализ контрольных срезов знаний обучающихся Романовского филиала 4 курса за 1 полугодие

№	Предметы и МДК профессионального цикла	КУ		Итого	
		2023-2024 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
		450			
1	Экономические и правовые основы	0,78		0,78	

	профессиональной деятельности		
2	Основы калькуляции и учёта	0,82	0,82
3	Финансовая грамотность	0,81	0,81
4	Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	0,76	0,76
	ИТОГО ПО ГРУППАМ	0,79	0,79

По итогам проведенных контрольных срезовых работ за первое полугодие результаты распределились следующим образом:

по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» коэффициент усвоения 0,70;

по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» коэффициент усвоения 0,74;

по профессии «Повар, кондитер» коэффициент усвоения 0,78.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по промежуточной аттестации по профессиональной подготовке (Романовский филиал)

№	Учебные дисциплины	Мастер с/х производства		Тракторист-машинист с/х производства				Повар, кондитер								
		Iкурс		IIкурс		IIIкурс		Iкурс		IIкурс		IIIкурс		IVкурс		
		У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	
Профподготовка по профессии повар, кондитер																
1	ОП.09. Физическая культура														80	76
2	Экономические и правовые основы проф. деятельности														80	53
3	Основы калькуляции														80	68
4	МДК.05.01.														80	84
5	МДК.03.01.Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок												96	71		
6	МДК.03.02.Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок												96	58		
7	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены									80	65					
8	Техническое оснащение и организация рабочего места								88	80						
9	МДК.01.01. Организация приготовления, подготовка к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов								100	64						
Профподготовка по профессии Тракторист – машинист с/х производства, мастер с/х производства																
1	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	100	64													

2	МДК.01.01.			75	3										
3	МДК.01.02.			75	3										
4	МДК.03.(Устройство и ТО АТС)					79	67								
5	ПП.01.01					75	100								
6	ФК.00. Физическая культура					92	92								

По итогам проведенных контрольных срезовых работ за первое полугодие у обучающихся по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» коэффициент усвоения равен 0,72, лучшие результаты показали обучающиеся по профессии «Повар, кондитер»: коэффициент усвоения равен 0,78.

Романовский филиал КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» ведет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по следующим профессиям:

- Тракторист-машинист с/х производства
- Повар, кондитер

Для качественного проведения занятий по предметам профессионального цикла филиал имеет следующие кабинеты и лаборатории:

1. Кабинет №1 Лаборатория автомобилей.
2. Кабинет №3 Учебная кухня ресторана.
3. Кабинет №4 Кабинет товароведения продовольственных товаров. Технического оснащения и организации рабочего места.
4. Кабинет №5 Кабинет инженерной графики. Материаловедения. Технической механики. Управления транспортным средством и безопасности движения. Лаборатория технических измерений. Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. Лаборатория технологии производства продукции животноводства. Лаборатория технологии производства продукции растениеводства.
5. Кабинет №7 Кабинет Основ безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
6. Кабинет №11 Учебный кондитерский цех
7. Кабинет №14 Кабинет Физики и астрономии. Лаборатория электротехник
8. Кабинет №15 Кабинет Химии и биологии. Кабинет Географии и экологии. Кабинет микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены.
9. Кабинет №17 Технологии кулинарного и кондитерского производства.
10. Кабинет №19 Кабинет Информатики. Иностранного (немецкого) языка. Иностранного (немецкого) языка в профессиональной деятельности.
11. Кабинет №22 Истории и обществознания. Иностранного (английского) языка. Иностранного (английского) языка в профессиональной деятельности.
12. Учебно-вспомогательный корпус (корпус №3 по адресу Крупская 31)
Кабинет №1 Лаборатория
Кабинет №2 Лаборатория
13. Учебно-лабораторный корпус (корпус №4 по адресу Юбилейная 1-а)

Кабинет №1 Пункт технического обслуживания. Слесарная мастерская.

Кабинет №2 Гараж с учебными автомобилями категории «С».

Трактородром (автодром)

Для проведения занятий учебной практики имеются:

Лаборатории: на 75 уч. мест, - 4 шт.

-Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;

-Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

-Технологии производства продукции растениеводства;

-Технологии производства продукции животноводства;

Мастерские на 60 уч. мест - 3 шт.

-Ремонтная мастерская;

-Пункт технического обслуживания.

Учебные боксы - 4 шт.

Учебный полигон

(автотрактородром) - 4620 кв.м., 12рабочих мест.

Учебное хозяйство

215 га, в т.ч. 215га. пахотных земель.

По всем основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в филиале разработаны учебные планы в соответствии с ФГОС СПО и ГОС. Учебные планы соответствуют перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей требованиям ФГОС. Вариативная часть была распределена на общепрофессиональный учебный цикл и профессиональные модули, а также для введения новых дисциплин, рекомендуемых работодателями. Вариативная часть составляет 20 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, получением дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объемы обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине (50%), отражены формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям – это экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный). Объем часов по каждой дисциплине распределен по полугодиям, отражена учебная и производственная практика, ее объем соответствует ФГОС СПО.

2.4.4. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, их востребованности и трудоустройства

В лицее разработаны программы государственной итоговой аттестации (ГИА). Программы содержат условия подготовки и сроки проведения ГИА, перечень практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ, порядок проведения ГИА, критерии оценивания персональных достижений выпускников. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускные практические квалификационные работы предусматривают сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Итоговая аттестация проводится согласно графику учебного процесса в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации и Уставом Лицея по завершении обучающимися полного курса обучения.

Для проведения аттестации студентов, приказом директора создаются аттестационные комиссии по профессиям. Согласно положению об итоговой аттестации, председателем комиссии назначается работодатель. Председатели аттестационных комиссий утверждаются Министерством образования и науки Алтайского края.

Вопрос о допуске студентов к итоговой аттестации решается на заседании Педагогического совета. Основу итоговой аттестации составляет выполнение обучающимися практической квалификационной (пробной) работы в присутствии комиссии и защита письменных экзаменационных работ.

К итоговой аттестации готовится и предоставляется вся необходимая документация: сводная ведомость итоговых оценок, журналы, производственные характеристики, дневники прохождения производственной практики, письменные экзаменационные работы с рецензией и т. д. Ежегодно с работодателями проводится круглый стол и анкетирование с вопросами о том, с какими знаниями им нужен современный рабочий. С работодателями согласовываются учебные планы и программы.

Анализ результатов итоговой аттестации показывает степень профессиональной подготовленности обучающихся и соответствует требованиям ФГОС по подготавливаемым профессиям.

Выпускники нашего Лицея пользуются спросом на рынке труда и многие из них своим самоотверженным трудом прославили Лицей на полях хозяйств района и на производстве.

По результатам мониторинга степень удовлетворенности работодателей уровнем подготовки трудоустроившихся выпускников составляет 94%.

Трудоустройство выпускников 2023 году составляет 76%. Около 60% студентов трудоустроились по окончании Лицея в хозяйства и на предприятия, в которых проходили производственную практику.

Сводная ведомость результатов итоговой аттестации выпускников 2023год

№ п/п	Профессия	№ групп	кол-во обучающихся	Сдали на «4» и «5»	Сдали на «3»	Не сдали
	Всего	387, 388, 447, 403, 402	100	83	17	-
	Филиал	448, 389	42	36	6	-

2.5. Востребованность выпускников

2.5.1. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников - является одним из качественных показателей выполнения государственного задания и определяет востребованность выпускников на рынке труда.

Доля выпускников, трудоустроившихся на работу по полученной профессии, отражает достаточную работу лицея по обеспечению условий для их трудоустройства.

Трудоустройство и занятость выпускников по окончании сроков обучения представлены в таблице:

Трудоустройство выпускников лицея за 3 последних года (в разрезе профессий)

№	Профессия	Подготовлено			В том числе												
		Всего	В том числе			Трудоустроено			Предоставлено право свободного трудоустройства			Призвано на военную службу			Поступило на учебу в ВУЗЫ, ССУЗЫ		
			2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Тракторист-машинист с/х производства	185	48	70	67	36	56	56	-	-	-	12	14	11	2	-	-
2	Повар, кондитер	107	37	33	37	26	27	31	-	-	-	6	2	5	-	-	1
3	Поварское и кондитерское дело	50	14	18	18	10	14	14	-	-	-	2	3	2	-	-	1
4	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	40	-	20	20	-	15	16	-	-	-	-	5	3	-	-	1
3	Итого	382	99	141	142	72	112	117	-	-		20	24	21	2	-	3

2.5.2. Результаты деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников

В Лицее ведется целенаправленная работа по содействию трудоустройству выпускников, которая осуществляется Службой содействия трудоустройству выпускников, деятельность которой регламентирована Положением о Службе содействия трудоустройству выпускников. В состав Службы входят заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший мастер, педагог-психолог и мастера производственного обучения.

Данная работа проводится, начиная с профориентации, и продолжается на всех этапах обучения.

Основными формами и методами работы Службы являются: мониторинг, тренинги, беседы, экскурсии, встречи с работодателями, профориентационные мероприятия и др.

С целью содействия развитию мотиваций у выпускников к профессиональному росту и построению профессиональной карьеры проводятся круглые столы, встречи с выпускниками прошлых лет, которые достигли определенных профессиональных результатов.

В Лицее формируется банк вакансий по получаемым рабочим профессиям путем взаимодействия с социальными партнерами и сбора заявок и ходатайств на трудоустройство выпускников из числа имеющихся вакансий на предприятиях.

Мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что большая доля трудоустройства осуществляется на предприятиях, где организована производственная практика.

2.5.3 Отзывы работодателей

С целью повышения качества образования и соответствия выпускников требованиям современных потребностей регионального рынка труда, Лицей постоянно ведет работу с работодателями по оценке качества знаний и умений выпускников. Работа по изучению мнения работодателей ведется путем опроса в период прохождения учебной и производственной практики на предприятиях, участия работодателей в качестве председателей в составе комиссии на ГИА, на конкурсах профессионального мастерства, круглых столах, различных мероприятиях районного и внутриучрежденческого уровня.

На имя директора Лицея приходят благодарственные письма за хорошую подготовку обучающихся в период прохождения практик и после их окончания.

В Романовском филиале в ноябре 2023г. на районном празднике «Дня работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»

отметили студентов 3 курса ценными подарками за отличные показатели в производственной деятельности в качестве механизаторов.

Анализ отзывов работодателей выявил достаточно высокий уровень удовлетворенности качеством образования выпускников Лицея. В них отмечается знание новых технологий, умение работать с нормативно-справочной документацией, стремление к повышению профессиональных знаний, умению работать в коллективах. Рекламаций на подготовку выпускников не поступало.

2.6. Качество кадрового обеспечения

2.6.1 Образовательный ценз и квалификационная структура педагогических работников

Одним из факторов, определяющих качество профессионального образования, является квалификация педагогических работников Лицея. Подготовку обучающихся осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив в составе 50 человек. Это 7 руководящих работников и 43 педагогических, из них 14 человек имеют высшую квалификационную категорию(32,6%), 13 человек имеют первую квалификационную категорию(30,2 %), 16 человек без квалификационной категории (37,2%). 22 педагогических работника с высшим образованием (51,2%), все мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. 3 человека (1 мастер п/о и 2 преподавателя) получают высшее образование.

Имеют Звания – 11 человек (22%):

1 человек - «Заслуженный учитель РФ» (Чикильдик Г.А.)

9 человек - «Почетный работник НПО РФ» (Чикильдик Г.А., Алпатов В.А., Настенко А.В., Богданова Н.В., Никонова С.В., Смагина Т.П., Загоруйко Т.Ю., Шурыгин С.В., Астафьев П.А.).

1 человек - «Отличник ПТО РСФСР» (Урослов Н.А.)

Награждены грамотами и медалями – 3 человека (5,7%):

1 человек - «Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края» (Мизинец В.Н.)

2 человека - медаль «За заслуги в труде» к 85-летию Алтайского края (Смагина Т.П., Рябоконт Г.Г.)

№ п/п	Показатели	Всего (чел)	Имеют высшее профессиональное образование (чел)	Имеют среднее специальное профессиональное образование (чел)	Имеют высшую и первую квалификационную категорию (чел)	Стаж работы до 10 лет; от 11 до 20 лет; более 20 лет (чел)	Преподаватели с учеными степенями
1.	Педагогические работники	43	22	21	27		-
2.	Преподаватели	22	16	6	15	17 2 3	-
3.	Мастера производственного обучения	14	2	12	8	6 6 2	
4.	Прочие педагогические работники	7	4	3	4	5 0 2	

2.6.2. Повышение квалификации педагогических работников

С 01.01.2023 г. по 01.01.2024г. 13 инженерно-педагогических и административных работников прошли курсовую подготовку в различных образовательных учреждениях ДПО.

Прохождение курсовой переподготовки руководящими и инженерно-педагогическими работниками с 01.01.2023г по 01.01.2024г.

№ п/п	ФИО	Сроки	Место прохождения	Кол-во часов	Тема
1	Белозерова Екатерина Викторовна	18.09.2023-30.09.2023г	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	72	«Особенности современного урока по истории и обществознанию при реализации ФГОС СОО»
		21.09.2023-01.11.2023г	«Моделирование современных уроков истории»	72	ООО «Инфоурок»

2	Вовк Оксана Васильевна	24.01.2023- 25.01.2023г	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»	16	«Организация профилактической работы по предотвращению развития синдрома эмоционального выгорания педагога»
		06.04.2023- 17.05.2023г	ООО «Инфоурок»	180	«Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия в соответствии с требованиями ФГОС СПО»
			федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессиональног о образования «Академия реализации государственной политики и профессиональног о развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	40	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»,
3	Гасан Зинаида Геннадьевна	08.09.2023- 27.09.2023	ООО «Инфоурок»	72	«Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС»
4	Еремченко Анатолий Алексеевич	25.04.2023г	МО ООГО «ДОСААФ России» Павловского района Алтайского края	80	«Педагогические основы деятельности мастера п/о по подготовке водителей АТС»
5	Жукова Анжелика	12.05.2023-	Федеральное	94	«Обучение

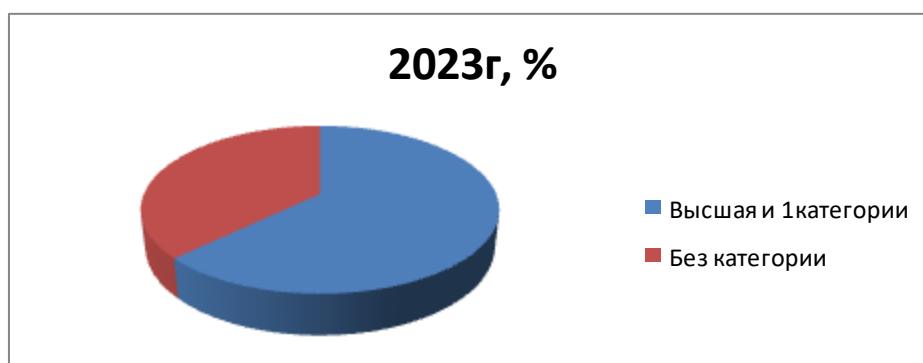
	Сергеевна	19.12.2023г	государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»		педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»
6	Загоруйко Татьяна Юрьевна	24.01.2023-25.01.2023г	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»	16	«Организация профилактической работы по предотвращению развития синдрома эмоционального выгорания педагога»
		12.05.2023-14.06.2023г	ООО «Инфоурок»	144	«Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе»
7	Казанцев Михаил Александрович	24.01.2023-25.01.2023г	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»	16	«Организация профилактической работы по предотвращению развития синдрома эмоционального выгорания педагога»
8	Лагохина Светлана Николаевна	12.05.2023-19.12.2023г	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»	94	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»
9	Лихонос Вера Николаевна	21.11.2023-24.11.2023г	КАУ ДПО «Алтайский институт развития	32	«Формирование профессиональной направленности

			образования имени А.М.Топорова»		обучающихся профессиональных образовательных организаций»
10	Новоселова Любовь Ивановна	12.05.2023-19.12.2023г	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»	94	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»
11	Чикильдик Галина Александровна	24.01.2023-25.01.2023г	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»	16	«Организация профилактической работы по предотвращению развития синдрома эмоционального выгорания педагога»
12	Шестак Василий Васильевич	12.05.2023-19.12.2023г	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»	94	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»
13	Шурыгин Сергей Викторович	24.01.2023-25.01.2023г	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»	16	«Организация профилактической работы по предотвращению развития синдрома эмоционального выгорания педагога»

2.6.3. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников проходит по утверждённому графику в соответствии с порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. За период с 01.01. 2023 года по 01.01.2024 года аттестовано в целях установления квалификационных категорий 10 человек: 1 методист (1 категория), 1 преподаватель-организатор ОБЖ (первая категория), 2 мастера производственного обучения (1-первая категория и 1-высшая категория), 6 преподавателей (5-высшая категория и 1- 1 категория).

Уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения на 31.12. 2023 года:



2.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

2.7.1. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

В Лицее имеется 2 библиотеки. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей. Количество пользователей составило 653, из которых 608- обучающиеся. Фонд литературы составляет 5306 экз. – это учебная литература (3888 экз.), художественная литература, справочная литература (1418 экз.), также имеется учебно - справочная и методическая литература на электронных носителях.

Формирование библиотечного фонда в 2023 году

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров на 01.01. 2024г.
Объем библиотечного фонда	1324	-	5306
из него литература: учебная	88	-	3888

в том числе обязательная	88	-	3888
художественная	1236	-	1418
печатные документы	-	-	5306

Каждый обучающийся обеспечен одним учебником по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу. Имеются компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом Интернет, доступ к которым обеспечен для обучающихся во время самостоятельной подготовки. Недостаточно укомплектован библиотечный фонд художественной литературой, необходимой для выполнения программы по предмету. Лицею необходимо продолжить работу по формированию фондов библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы и требований ГОС и ФГОС СПО.

2.7.2. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты обследования по профессиям и специальностям			
	43.02.15 Поварское и кондитерск ое дело	43.01.09 Повар, кондитер	35.01.13 Тракторист -машинист с/х пр-ва/ 35.01.27 Мастер сельскохоз яйственног о производст ва	35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозйс твенной техники и оборудования
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от... -до...)	от 1 до 2			
ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	от 1 до 2			
ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья	от 1 до 2			
ОП.03 Техническое оснащение организаций питания	от 1 до 2			
ОП.04 Организация обслуживания	от 1 до 2			
ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	от 1 до 2			
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	от 1 до 2			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные	от 1 до 2			

базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от-до)				
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	от 1 до 2			
ОП.08 Охрана труда	от 1 до 2			
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	от 1 до 2			
ОП.10 Метрология и стандартизация	от 1 до 2			
ОП.11 Документационное обеспечение профессиональной деятельности	от 1 до 2			
ОП.12 Основы калькуляции и учета	от 1 до 2			
ОП.13 Технология приготовления блюд национальной кухни	от 1 до 2			
ОП.14 Искусство в оформлении блюд	от 1 до 2			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от-до)	от 1 до 2			
МДК.01.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации полуфабрикатов	от 1 до 2			
МДК. 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	от 1 до 2			
МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	от 1 до 2			
МДК. 02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	от 1 до 2			
МДК.03.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	от 1 до 2			
МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	от 1 до 2			

МДК.04.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	от 1 до 2			
МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	от 1 до 2			
МДК.05.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	от 1 до 2			
МДК. 05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	от 1 до 2			
МДК.06.01 Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала	от 1 до 2			
МДК.07.01 Выполнение работ по профессии «Повар»	от 1 до 2			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от... -до...)		от 1 до 2		
ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены		от 1 до 2		
ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров		от 1 до 2		
ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места		от 1 до 2		
ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности		от 1 до 2		
ОП.05 Основы калькуляции и учета		от 1 до 2		
ОП.06 Охрана труда		от 1 до 2		
ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности		от 1 до 2		
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности		от 1 до 2		
ОП.09 Физическая культура		от 1 до 2		
ОП.10 Организация обслуживания		от 1 до 2		
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные		от 1 до 2		

базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от-до)				
МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов		от 1 до 2		
МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов		от 1 до 2		
МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок		от 1 до 2		
МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок		от 1 до 2		
МДК.03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок		от 1 до 2		
МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок		от 1 до 2		
МДК.04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков		от 1 до 2		
МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков		от 1 до 2		
МДК.05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий		от 1 до 2		
МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий		от 1 до 2		
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от... -до...)				
ОПД.01 Основа микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом				

производстве				
ОПД.02 Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров				
ОПД.03 Техническое оснащение и организация рабочего места				
ОПД.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности				
ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности				
ОПД.06 особенности кухни Алтайского края				
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от-до)				
МДК.01.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов				
МДК.02.01 Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста				
МДК.03.01 Технология приготовления супов и соусов				
МДК.04.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы				
МДК.05.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы				
МДК.06.01 Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок				
МДК.07.01 Технология приготовления сладких блюд и напитков				
МДК.08.01 Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий				
ФК.00 Физическая культура				
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об-ся			24 экз	

% фонда учебной литературы не старше пяти лет			60%	
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во:)			2	
Наличия свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа-)			Да, 18	
ОПД.01 Основы технического черчения			от1до 2	
ОПД.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ			от1до 2	
ОПД.03. Техническая механика с основами технических измерений			от1до 2	
ОПД.04. Основы электротехники			от1до 2	
ОПД.05. Безопасность жизнедеятельности			от1до 2	
МДК.01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве			от1до 2	
МДК.01.02.Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования			от1до 2	
МДК.03. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»			от1до 2	
ФК.00 Физическая культура			до 1	
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от-до)			От1до2	
ОП. 01 Инженерная графика				от1до 2
ОП.02 Техническая механика				от1до 2
ОП.03 Материаловедение				от1до 2
ОП.04 Электротехника и электроника				от1до 2
ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники				от1до 2
ОП.06 Основы агрономии				от1до 2
ОП.07 Основы зоотехнии				от1до 2
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности				от1до 2
ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества				от1до 2
ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга				от1до 2
ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности				от1до 2
ОП.12 Охрана труда				от1до 2
ОП.13 Безопасность				от1до 2

жизнедеятельности				
МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин				от1до 2
МДК 01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.				от1до 2
МДК 02.01 Комплектование машинно - тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ				от1до 2
МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов				от1до 2
МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства				от1до 2
МДК 04.01 Освоение профессия рабочих19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства				от1до 2
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от-до)				От1до2

Вывод: каждому студенту обеспечен доступ к библиотечному фонду, во время самостоятельной подготовки обеспечен доступ к сети Интернет. Обеспеченность каждого студента составляет 0,2 при норме 1,0 в соответствии с требованием ФГОС. Перспективный план приобретения учебной литературы составляется ежегодно.

2.7.3. Ведение, своевременность, обновление официального сайта (информационная открытость)

В Лицее имеется официальный сайт <http://rlpo-22.com.ru>. Структура сайта соответствует требованиям Приказа Рособнадзора №785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Разработано Положение об официальном сайте КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования». На сайте размещена и своевременно обновляется следующая

информация: о реализуемых образовательных программах; о персональном составе педагогических работников; об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований; о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; о трудоустройстве выпускников; отчет об образовательной и хозяйственной деятельности. В целях организации работы по повышению уровня информационной открытости Лицея проводится своевременное обновление сайта.

2.7.4. Собственные учебно-методические материалы

Педагогические работники ежегодно обновляют рабочие учебные программы, разрабатывают контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации, текущему контролю по УД, МДК и ПМ. Для обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся, преподаватели разрабатывают методические рекомендации, рабочие тетради, электронные образовательные ресурсы.

ФИО	Профессия/специальность/	Наименование ООП, МДК, ПМ		Наименование учебно-методических материалов
Осипова Т.Н.	Поварское и кондитерское дело	УПб.01.03 «Иностранный (английский)»	язык	Методическое пособие для практических занятий по учебному предмету иностранный язык (английский) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело: учебное пособие/авт.-сост. Т.Н.Осипова, - Ребриха, 2023.
	Повар, кондитер	УПб.01.03 «Иностранный (английский)»	язык	Методическое пособие для практических занятий по учебному предмету иностранный язык (английский) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер: учебное пособие/авт.-сост. Т.Н.Осипова, - Ребриха, 2023.
	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	УПб.01.03 «Иностранный (английский)»	язык	Методическое пособие для практических занятий по учебному предмету иностранный язык (английский) по профессии 35.02.16

			Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования : учебное пособие/авт.-сост. Т.Н.Осипова, - Ребриха, 2023.
	Мастер сельскохозяйственного производства	УПб.01.03 «Иностранный язык (английский)»	Методическое пособие для практических занятий по учебному предмету иностранный язык (английский) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства : учебное пособие/авт.-сост. Т.Н.Осипова, - Ребриха, 2023.
Гасан З.Г.	Повар, кондитер/Поварское и кондитерское дело	УПб.01.03 «Иностранный язык (немецкий)»	Методическое пособие «Сборник диалогов для студентов, обучающихся по профессии Повар, кондитер и специальности Поварское и кондитерское дело»
	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования/ Мастер сельскохозяйственного производства	«УПб.01.03 «Иностранный язык (немецкий)»	Методическое пособие «Сборник диалогов для студентов, обучающихся по профессии Мастер сельскохозяйственного производства и специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
Вовк О.В.	Повар, кондитер/Поварское и кондитерское дело/Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования/ Мастер сельскохозяйственного производства	УПб.01.08 Химия, УПу.02.02 Химия	Сборник задач по химии прикладного характера с решением учебное пособие/авт.-сост. О.В.Вовк, - Ребриха, 2023.

Шестак В.В.	Тракторист-машинист с/х производства	МДК.03. 01 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объекта управления	Рабочая тетрадь по разделу «Устройство, техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объекта управления»
Лихонос В.Н.	Повар, кондитер	МДК.05 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	Рабочая тетрадь
Худолей М.Е.	Повар, кондитер	ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	Инструкционные карты по УП
Марченко И.Н.	Повар, кондитер	ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	Инструкционные карты по УП.
Кулеш И.А	Мастер сельскохозяйственного производства	ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	Инструкционные карты по УП.
Новоселова Л.И.	Повар, кондитер	ПМ.03. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, разнообразного ассортимента ПМ.04. Приготовление, оформление и	Инструкционные карты по УП.

		подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.7.5. Сопровождение инновационной деятельности

Согласно приказам Министерства образования и науки Алтайского края №1519 от 22.11.2017г. и №369 от 15.03.2021г «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок» КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» внесено в перечень в разделе «Внедрение современных образовательных технологий и инновационных форм организации профессионального образования»

Тема инновационного проекта: «Новый формат организации профессиональной пробы».

Цель: внедрение инновационных технологий в профориентационную деятельность профессиональной образовательной организации.

Задачи:

1. Разработка информационного и методического сопровождения профориентационной работы КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» на основе использования возможностей современных информационных и цифровых технологий.
2. Создание курсов запланированных профессиональных проб по всем реализуемым профессиям и специальностям на платформе онлайн-обучения КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО» (MOODLE)
3. Последовательное внедрение этапов профпроб в профориентационную деятельность КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»
4. Повышение вовлеченности школьников в профориентационные мероприятия КГБПОУ «Ребрихинский лицей ПО»

Сроки реализации проекта: Январь 2022 – октябрь 2024

Реализация проекта: На данный момент разработано содержание профпроб по специальности Поварское и кондитерское дело и по профессии Повар, кондитер, созданы электронные ресурсы на платформе онлайн-обучения.

Апробирована модель организации профпроб с использованием дистанционных технологий на основе взаимодействия с образовательными организациями пяти районов: Мамонтовского, Романовского, Павловского, Ребрихинского и Шелаболихинского.

Заключены 15 соглашений между лицеем и сетевыми партнерами. Проведено 202 профессиональные пробы.

Интегрированы задания дистанционного этапа профессиональных проб по специальности Поварское и кондитерское дело и по профессии Повар, кондитер на платформу Moodle, идет процесс формирования банка заданий по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2.8. Качество материально-технической базы

2.8.1. Уровень оснащенности материально-технической базы

В оперативном управлении Лицея находятся 12 объектов недвижимого имущества, составляющих учебно-производственный комплекс материальной базы Лицея: типовой учебный корпус, общежитие, библиотека, медпункт, столовая, спортивный зал, спортивная площадка, стадион, 2 учебно-производственных мастерских: по слесарному делу и ремонтная мастерская, 7 лабораторий, закрытая площадка для обучения вождению автомобилей и тракторов.

Для организации питания обучающихся в Лицее имеется столовая, рассчитанная на 150 посадочных мест, оборудование которой обновлено, организовано одноразовое питание для всех обучающихся и трехразовое – для проживающих в общежитии. Имеются 2 общежития на 515 мест, улучшились социально-бытовые условия проживания обучающихся в общежитии, в частности все комнаты общежития отремонтированы, оснащены мебелью и мягким инвентарем.

Материально-техническая база Лицея модернизирована, оснащена современным оборудованием. Произведен капитальный ремонт в учебном кулинарном цехе, актовом зале, общежитии. Приобретены новая мебель, инструменты, инвентарь и приспособления для учебного процесса и хозяйственных нужд.

Для подготовки квалифицированных рабочих по профессии Повар, кондитер имеются Учебная кухня ресторана и Учебный кондитерский цех. Учебная кухня ресторана оснащена телевизором с поддержкой Smart-TV, маркерной доской, ноутбуком. Планировка учебной кухни, размещение в ней оборудования обеспечивает благоприятные условия для организации учебного процесса, возможность контроля за действиями каждого обучающегося, для них оборудованы рабочие места с соблюдением норм Сан-ПиНа, требований правил безопасности. В соответствии с ФГОС СПО имеются производственные столы, производственные плиты современной модификации, новая современная

конвекционная печь, комбинированный холодильный шкаф, шкаф шоковой заморозки, пароконвектомат есть необходимые в соответствии с перечнем МТО инструменты, большой ассортимент разнообразной современной посуды для приготовления и подачи.

Учебный кондитерский цех оборудован конвекционной печью и расстоечным шкафом, миксером, производственными столами, производственной плитой, миксером настольного исполнения, есть необходимый инвентарь, посуда.

Для подготовки квалифицированных рабочих по профессии Тракторист-машинист с/х производства в слесарной мастерской находится комплект рабочих мест для студентов, из дополнительного оборудования установлены 2 сверлильных станка, 1 заточной станок. Из инструментов для выполнения слесарных работ есть набор сверл, комплекты напильников для грубой и тонкой обработки, станки для резания металла, комплект инструментального инструмента (линейка, штангенциркуль), комплект инструмента для разметки (разметочные щиты, чертилки, шаблоны). Разработаны инструкционные карты на изготавливаемую продукцию.

Лаборатория «Тракторы и автомобили» оснащена следующими узлами и агрегатами: Д-240-2штуки, ЯМЗ-240Б-1штука, А-01-1штука, А-41-1штука ЗМЗ-53-1штука. Двигатели установлены на подставках. Оборудование рассчитано на 8 рабочих мест. Рабочие места оснащены инструкционно-технологическими картами, учебной и справочной литературой. Имеется набор инструментов и приспособлений для каждого рабочего места. Установлены шасси тракторов ДТ-75, МТЗ-80, МТЗ-82, К-701; КПП тракторов Т-4, ДТ-75, МТЗ, автомобилей ГАЗ, ЗИЛ, муфты сцепления на эти же марки машин. Рабочие места также обеспечены плакатами, инструкционными картами, учебной и справочной литературой, набором инструмента.

В лаборатории по СХМ установлены комбайны СК-5 «Нива», «Енисей-1200» с жаткой, отдельное рабочее место по очистке, ведущий и управляемый мосты, КПП с муфтой сцепления, плуг ПЛН-4-35 и т. д.

Все рабочие места оснащены инструментом и учебной документацией.

В лаборатории по автомобилям установлены двигатели ЗМЗ-53-2шт;ЗИЛ-130-1шт; Камаз-1шт; КПП автомобилей ГАЗ-53-2шт; ЗИЛ-130-3шт; передний мост; задний мост. Для отработки упражнений по техническому обслуживанию автомобилей в лаборатории установлены автомобили: КАМаз-4310; ЗИЛ-131; ЗИЛ-130; ГАЗ-66. Все рабочие места оснащены инструкционными картами, учебной и справочной литературой.

Закрытая площадка для обучения вождению автомобиля оборудована необходимыми элементами: «Змейка», «Параллельная парковка», «Бокс»,

«Спуск и подъем», «Линия стоп». Имеется набор дорожных знаков, которые используются при отработке соответствующих упражнений.

Площадь автодрома позволяет отрабатывать задания по вождению тракторов по прямой и с поворотами на повышенных скоростях, по провешенной и маркерной линиям, вождению трактора задним ходом, а также отрабатывать упражнения по вождению автомобиля.

Занятия по подготовке МТА к работе проводятся на открытой площадке.

Для проведения индивидуальных занятий по вождению тракторов и автомобилей, подготовки МТА к работе имеется полный набор учебной техники: ДТ-75, МТЗ-80, МТЗ-82, МТЗ-1221, К-701, комбайны «Енисей», «ДОН-1500», «Акросс 585» автомобили ГАЗ, КАМаз, ЗИЛ. ГАЗ-3110-2шт. ГАЗ-31029, ВАЗ-2121, ВАЗ-2105, а также набор с/х машин.

Учебным планом предусмотрены занятия по учебной практике, которые проводятся на учебном хозяйстве. Весь комплекс работ на учебном хозяйстве выполняют обучающиеся на занятиях учебной практики под руководством мастеров п/о. После окончания полевых работ обучающиеся этих же групп ставят технику на хранение за счет часов, отведенных программой.

Состояние оборудования и инвентаря хорошее. Все оборудование имеет заземление.

2.8.2. Информатизация Лицея

За 2023 год выросли показатели информатизации Лицея:

Показатели	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры (ед)	142	98	74
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	9	9	5
планшетные компьютеры	1	1	1
находящиеся в составе локальных сетей	129	98	66
имеющие доступ к Интернету	129	98	66
имеющие доступ к Интернет-порталу лицея	112	91	66
поступившие в 2023 году	8	8	8
Мультимедийные проекторы (ед)	26	26	26
Интерактивные доски (ед)	6	6	1
Принтеры (ед)	20	13	1
Сканеры (ед)	3	2	1
Количество МФУ (ед)	15	11	2

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества функционирует в Лицее в соответствии с требованиями п.13 ч.3 ст.28 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организации (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462), Правил осуществления мониторинга системы образования (постановление правительства РФ от 05.08.2013 № 662). Система управления качеством в Лицее регламентируется локальными актами: Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о внутриучрежденческом контроле, Положение о самообследовании, Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Согласно должностным инструкциям, разработаны виды управленческой деятельности заместителей директора, старшего мастера, председателей предметно-цикловых комиссий, создан алгоритм управленческой деятельности с максимальным делегированием полномочий директора своим заместителям. Такая система деятельности создает необходимые условия для эффективного управления качеством подготовки выпускников.

Основной целью функционирования внутренней системы оценки качества является повышение качества образования в Лицее.

Задачи внутренней системы оценки качества образования Лицея:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации.
- Оценка состояния и эффективности деятельности Лицея.
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.
- Выявление факторов, влияющих на качество образования.
- Содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Управление качеством образования в Лицее строится на основе объективной, достоверной, полной и системной информации, что позволяет принимать правильные, обоснованные решения и соответственно управлять процессами на уровне современных требований. Достоверность получаемой информации достигается за счет использования различных источников

информации и многоаспектного характера проводимого контроля деятельности учебно-производственного и воспитательного процессов.

В организационной структуре системы оценки качества образования выделяются следующие элементы:

Методический совет и методические комиссии.

Педагогический совет.

Администрация.

Методический совет и методические комиссии: рассматривает и согласует учебно-методические комплекты (рабочие учебные программы, календарно-тематическое планирование, комплекты контрольно-оценочных средств). Участвует в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Лицея. Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях.

Педагогический совет: Обсуждает и утверждает планы работы Лицея; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей администрации по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Лицея.

Администрация: Обеспечивает проведение в Лицее контрольно–оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования. Обеспечивает проведение краевого мониторинга эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций. Организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Лицея. Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования. Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на краевом уровне системы оценки качества образования. Обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования. Формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования. Проводит экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию. Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

- Качество образовательных результатов: результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); результаты личностного роста (включая показатели социализации обучающихся): достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; здоровье обучающихся (динамика); удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

- Качество реализации образовательного процесса: основные профессиональные образовательные программы по профессиям (соответствие требованиям ФГОС СПО и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта Среднего общего образования); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС СПО и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта Среднего общего образования); качество занятий и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности; удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) занятиями и условиями в Лицее.

- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-образовательная среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психологический климат в Лицее; использование социальной сферы села, района; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление (Педагогический совет, Попечительский Совет, Родительский комитет Лицея, Совет обучающихся) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Лицея).

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием: анализ документации, обработка статистических данных, анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации, протоколы входящего контроля, протоколы срезовых (контрольных) работ, протоколы экзаменов и дифференцированных зачетов, отчеты преподавателей по семестрам, протоколы проведения внутрилицейского этапа олимпиад,

анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ, анализ справок по внутриучрежденческому контролю. Анализ результатов анкетирования, тестирования степени удовлетворенности родителей и работодателей. Портфолио педагогов. Анализ медицинских карт. Беседы с родителями и обучающимися. Самообследование.

Сроки проведения, периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой

Циклограмма проведения процедур оценки качества образования в Лицее

Направления оценки качества	Критерии оценки качества	Периодичность проведения, сроки
Уровень образовательной подготовки обучающихся	1. Успеваемость по Лицею: - Успеваемость по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям; - Успеваемость по группам	По результатам семестров
	2. Качество знаний по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям	По результатам семестров
	3. Уровень обученности (по диагностическим работам)	1 раз в год (в начале уч.года)
	4. Уровень обученности (по контрольным работам)	По ПТП РУП
	5. Уровень обученности (по административным контрольным срезам)	2 раза в семестр
	6. Уровень сформированности ОК и ПК по результатам промежуточной аттестации	2 раза в год
	7. Результаты ГИА	1 раз в год
	8. Результаты олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и др.	По графику
	9. Доля выпускников, получивших диплом	1 раз в год
	10. Доля выпускников, получивших диплом особого образца	1 раз в год
	11. Доля выпускников, продолживших обучение в СПО и ВПО	1 раз в год
Охват обучающихся образовательным процессом	1. Количество обучающихся в Лицее	1 раз в квартал
	2. Движение обучающихся	1 раз в квартал
	3. Количество групп	1 раз в год
	4. Социальный паспорт лицея (количество детей «группы риска»): количество обучающихся,	1 раз в год

	состоящих на учете в КДН; на внутрилицейском контроле	
	5 Количество детей из социально - незащищенных семей	1 раз в семестр
	6. Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования	1 раз в семестр
Развитие педагогического коллектива	1. Количество педагогов	1 раз в год
	2. Повышение квалификации педагогических кадров	1 раз в квартал
	3. Использование современных педагогических технологий	2 раза в год
	4. Методическая деятельность	По плану
	5. Участие в профессиональных конкурсах	По плану
	6. Эффективность использования ресурсов кабинета	1 раз в год
Качество инновационной деятельности по совершенствованию образовательного процесса	1. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по освоению инновационных технологий	1 раз в год
	2. Процент педагогов, внедряющих инновационные технологии	1 раз в год
	3. Процент педагогов, транслирующих ППО (разработка авторских программ, методических рекомендаций различной предметной направленности, комплексных практических упражнений и заданий)	1 раз в год
	4. Обеспеченность инновационной деятельности	1 раз в год
Качество воспитательного процесса	1. Уровень личностного роста обучающихся	2 раза в год
	2. Участие в смотрах-конкурсах	1 раз в год
	3. Количественный охват обучающихся дополнительным образованием	2 раза в год
	4. Изучение степени удовлетворённости обучающихся	1 раз в год
	5. Изучение степени удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения	1 раз в год
Качество реализации программ дополнительного образования.	1. Количество кружков и секций различной направленности	1 раз в год
	2. Процент участия студентов группы «риска» в системе дополнительного образования	1 раз в год
	3. Процент участия студентов в мероприятиях районного, краевого	1 раз в год

	и федерального уровня	
	4. Процент победителей и призеров различных конкурсов	1 раз в год
Материально-техническое обеспечение	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	1 раз в год
	2. Информационно-коммуникативные средства	1 раз в год
	3. Технические средства обучения	1 раз в год
	4. Учебно-практическое оборудование	1 раз в год
Качество управления образовательным учреждением.	1. Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессиям/специальностям	1 раз в год
	2. Количество разработанных (переработанных) локальных актов за последние 3 года	1 раз в год
	3. Реализация программ повышения качества образования.	1 раз в год
	4. Самообследование деятельности Лицея	1 раз в год

Внутриучрежденческий контроль – это деятельность администрации Лицея, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов по Лицею, требований локальных актов посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Итоги проверок внутриучрежденческого контроля обсуждаются на административных, инструктивно-методических совещаниях, заседаниях методических комиссий, Педагогического совета. На основе аналитических материалов предыдущего года осуществляется планирование деятельности Лицея (план работы).

В текущем учебном году внутриучрежденческий контроль осуществлялся в соответствии с планом проверок. На 1 января 2024 года проведено 11 проверок.

Данные о количестве проверок, осуществлённых администрацией Лицея в 2023 году (по состоянию на 01.01.2024 г.)

	Заместитель директора по ПО	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по ВР	Методист
Нормативно-правовая база и обеспечение самостоятельности учреждения	2	1		
Образовательный	1	2		

процесс				
Воспитательный процесс			4	
Педагогические кадры				1
ИТОГО	3	3	4	1

По итогам проверок выявлены проблемы, которые устранены на данный момент.

Мониторинг организован по основным показателям образовательного процесса и по показателям эффективности деятельности Лицея. Результаты основных промежуточных состояний в Лицее определяются последовательным сбором информации в рамках организованного мониторинга качества: входной контроль; срезовые контрольные работы; предварительные результаты полугодия и учебного года; окончательные результаты полугодия и учебного года; результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Итоги мониторинга образовательного процесса по текущему контролю и промежуточной аттестации студентов анализируются в учебном году на заседаниях методических комиссий, Педагогического совета.

Раздел 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБПОУ «РЕБРИХИНСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

по состоянию на 01.01.2024г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек 416
1.1.1	По очной форме обучения	человек 416
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек 0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек 0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек 192
1.2.1	По очной форме обучения	человек 192
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек 0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек 0

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц 5
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек 175
1.5	Утратил силу Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 20/19,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/% 0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 228/39,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 43/40
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 22/51,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 27/62,8
1.11.1	Высшая	человек/% 13/30,2
1.11.2	Первая	человек/% 14/32,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 39/90,7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек 172
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 116045,16
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 2637,39
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 423,57
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной	% 145

	начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	
3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м 10,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц 0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/% 324/100
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/% 0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ СПО, в том числе	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек 0
4.3.1	по очной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек 0
4.4.1	по очной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек 0
4.5.1	по очной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек 0

4.6.1	по очной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 0/0