

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФИЛЬМ
«ОПАСНЫЙ КЛАД»**

Дата проведения Экспертизы: 02.07.2021 г.

Время проведения Экспертизы: в период с 08 ч. 00 мин. по 16 ч. 00 мин.

Место проведения Экспертизы: г. Барнаул

Сведения об Эксперте:

Атемаскина Юлия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, имеющий высшее образование (Барнаульский государственный педагогический университет, специальность «Дошкольная педагогика и психология», присвоенная квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»), стаж работы по специальности – с 1998 года. В настоящее время доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет». Стаж экспертной деятельности с 2014 г.

Право на проведение экспертизы предназначенной для оборота на территории Российской Федерации продукции средств массовой информации, печатной продукции, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, а также информации, распространяемой посредством зрелищных мероприятий, посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», подтверждается выданным Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) аттестатом аккредитации эксперта (Приказ № 15 от 28.01.2019 г.).

Вопросы, поставленные Заказчиком перед Экспертом:

1. Содержится ли в представленной информационной продукции информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей?
2. Какой категории информационной продукции соответствует представленная информационная продукция?

Объект исследования:

Фильм для несовершеннолетних о профилактике потребления и распространения наркотических средств «Опасный клад», размещенный для экспертизы в облачном хранилище и доступный по ссылке https://drive.google.com/file/d/1tb37nl5LQpSsWe74WHUFF4jOegjR_inm/view?usp=sharing



Атемаскина Ю.В.

Общее описание объекта исследования:

Фильм «Опасный клад» создан по заказу Комитета по образованию города Барнаула и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской психолого-педагогический центр «Потенциал» в рамках реализации программы «Комплексные меры по профилактике зависимых состояний и противодействию незаконному обороту наркотиков в городе Барнауле на 2015-2022 годы», утвержденной постановлением администрации г. Барнаула от 27.01.2015 № 85.

Информационный продукт можно отнести к виду «Телевизионный информационный продукт». Жанр – непостановочный информационный продукт: документальный фильм. Скорость предъявления видеоряда – средняя. Скорость предъявления звукоряда – средняя. Музыкальное сопровождение – гармоничное. Общая продолжительность фильма – 9 минут 21 секунда.

Визуальное оформление информационного продукта в целом – нейтральное. Персонажи, в том числе главный герой, – реальные люди. Интенсивность эмоций – умеренная. Фильм основан на реальных событиях. Имена и некоторые детали истории изменены.

Краткое содержание фильма. В основу фильма положена история из жизни молодого человека Егора, которого задержали и осудили на 7 лет за распространение наркотиков. Видеоряд фильма – это сочетание кадров видеосъемки деятельности полицейских, проводящих рейды по местам обнаружения «закладок» и др. и сопровождаемых рассказом о возрасте и роде деятельности молодых людей, распространяющих наркотики, о том, что различные закладчики являются низовыми звеньями в цепочке незаконного сбыта наркотических средств, расходным материалом, об уголовной ответственности за незаконное распространение наркотиков; кадров с рассказом Егора о причинах, побудивших его к распространению наркотиков, о том, как представители Интернет-магазинов убеждали его в том, что его не поймают, о появившемся через какое-то время постоянном страхе того, что его задержит полиция, и невозможности без последствий для себя и близких отказаться от дальнейшего распространения, о чувстве стыда перед близкими за то, что он их подвел, и о надежде на то, что он сможет все исправить; кадров с близкими Егора (его девушки Юлии и его мамы), рассказывающих о том, как они узнали о противоправных деяниях Егора и как отнеслись к этому, а также комментариев сотрудников Следственного комитета и УМВД России по г. Барнаулу. Сотрудники Следственного комитета и полиции рассказывают о мотивах совершения данного рода преступлений несовершеннолетними, как происходит вербовка молодых людей в сети Интернет, как их вводят в заблуждение ложными обещаниями, информируют зрителей об уголовной ответственности за незаконное распространение наркотиков в виде лишения свободы на срок от 15 до 20 лет и подчеркивают, что наличие судимости – это и потерянная молодость, и множество ограничений, с которыми столкнется молодой человек после освобождения из мест лишения свободы.

Нормативные правовые акты и литература, использованные при проведении экспертизы

1. Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808. – Свободный.
2. Доклад о наркоситуации в Алтайском крае [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.altaimolodoi.ru/documents/metodicheskie-materialy-po-profilaktike-narkomanii/> – Свободный.
3. Отчет начальника Главного управления МВД России по Алтайскому краю генерал-лейтенанта полиции Подоляна А.А. перед депутатами Алтайского краевого Законодательного Собрания 25.03.2021 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://22.xn--b1aew.xn--p1ai/Dejatelnost/otchnas/> – Свободный.
4. Мандель Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО). Учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 536 с.
5. Спринц А.М., Ерышев О.Ф. Химические и нехимические зависимости. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 128 с.
6. Старшенбаум Г.В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей: практическое руководство. – М.: Когито-Центр, 2006. – 367 с.

Содержание и результаты исследования с описанием методик

1. Понятийный аппарат исследования

Наркотики – сильнодействующие вещества, вызывающие возбужденное состояние и парализующие центральную нервную систему¹

Ингредиент – составная часть чего-нибудь; вещество, использованное при производстве какого-либо изделия и присутствующее в готовом изделии, в том числе и в измененной форме²

Достижение – положительный результат каких-нибудь усилий, успех³

Побудить – склонить к какому-нибудь действию⁴

Склонить – убедить в необходимости какого-нибудь поступка, решения⁵

Технология изготовления – совокупность (система) правил, приемов, методов получения, обработки или переработки сырья, материалов, промежуточных продуктов, изделий⁶

¹ Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений. – 3-е изд., стереотипное. – М.: АЗЪ, 1996. – С. 383.

² Там же. С. 241.

³ Там же. С. 173.

⁴ Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений. – 3-е изд., стереотипное. – М.: АЗЪ, 1996. – С. 518.

⁵ Там же. С. 712.

⁶ Новая философская энциклопедия: В 4 тт. / под ред. В.С.Степина. – М.: Мысль, 2001.

Информационная продукция для детей – информационная продукция, соответствующая по тематике, содержанию и художественному оформлению физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей.⁷

Информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей – информация (в том числе содержащаяся в информационной продукции для детей), распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с настоящим Федеральным законом.⁸

2. *Ход исследования*

Исследование опиралось на разработанную и рекомендованную Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций в целях научно-методического обоснования, повышения эффективности и унификации экспертных действий в рамках Федерального закона 436-ФЗ «Концепцию экспертизы информации, осуществляемой в целях предотвращения нанесения вреда здоровью и развитию детей», а именно Раздел 7 «Критерии информационной безопасности информационной продукции», Приложение 1 «Методика, рекомендуемая к использованию при проведении экспертизы информационной продукции в соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ», Приложение 2 «Методика классификации экспертом информационной продукции по возрастным категориям детей и подростков 0-6 лет, 6-12 лет, 12-16 лет и 16-18 лет».

Основным методом оценки воздействия информационной продукции на психическое и психологическое здоровье ребёнка, его психическое, физическое и нравственное развитие является метод нормативно-возрастного анализа психического развития ребёнка, теоретической основой которого выступает периодизация психического развития ребёнка, учитывающая общие закономерности личностного и познавательного развития ребёнка, на основе научных выводов Л.С. Выготского, Д.Б. Эльконина, А.Н. Леонтьева, А.В. Запорожца.

Проведение экспертизы основывалось на таких принципах методологии оценки характера воздействия на психическое, психологическое нравственное здоровье ребёнка и его психическое развитие, как:

- принцип возрастной нормативности развития, задающей периодизацию психического развития как нормативную модель развития ребенка (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин);
- принцип возрастной специфики задач развития на каждом возрастном этапе, определяющий чувствительность ребенка к определенному рода воздействиям (Р. Хевигхерст);
- принцип активной действенной природы развития, определяющей избирательность восприятия информации ребенком согласно возрастным особенностям ребенка (А.Н. Леонтьев);

⁷ Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (п.6 ст.2).

⁸ Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (п.7 ст.2).

- принцип решающего значения ориентировочной деятельности, направленной на выявление значимых для решения задачи условий (П.Я. Гальперин).

Цели экспертизы – установление:

- наличия в информационной продукции информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- соответствия фильма определенной категории информационной продукции.

В соответствии с требованиями Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» к принципам классификации информационной продукции с учётом тематики, жанра; особенностей восприятия содержащейся в ней информации детьми; вероятности нанесения её содержанием вреда здоровью и развитию детей (ч. 2 ст. 6 ФЗ № 436-ФЗ) и перечнем видов информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей (ст. 5 ФЗ № 436-ФЗ), были определены подкатегории контент-анализа, сгруппированные в следующие группы патогенных факторов (категории):

Группа 1. «Жестокость и насилие» включает: изображение или описание жестокости или насилия; натуралистический процесс лишения жизни или нанесения увечий; отсутствие сострадания к жертве и осуждения жестокости;

Группа 2. «Страх, ужас, паника» включает: изображение или описание в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии, катастрофы и (или) их последствий;

Группа 3. «Половые отношения» включает: натуралистическое изображение или описание половых отношений; не эпизодическое ненатуралистическое изображение или описание половых отношений; изображение или описание действий сексуального характера; эксплуатирующие интерес к сексу ненатуралистические изображения или описания половых отношений; ненатуралистические эпизодические изображения или описания половых отношений, имеющие возбуждающий или оскорбительный характер; порнография.

Группа 4. «Противоправное и антиобщественное поведение» включает: оправдание противоправного поведения; информация, вызывающая желание употребить алкогольную и спиртосодержащую продукцию, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества; информация, побуждающая принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством; демонстрация наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ; описание или показ способов использования психоактивных веществ; отсутствие отрицательного или осуждающего отношения к потреблению таких средств.

Группа 5. «Бранные слова и выражения» включает: нецензурную брань; бранные слова и выражения, насыщающие контент не эпизодически, то есть не являющиеся «отдельными»

Группа 6. «Семейные ценности» включает: демонстрация отрицательного отношения к мировоззренческим и нравственным установкам, обеспечивающим культурное и демографическое воспроизводство народов России; проявление (демонстрация) непочтительного отношения к родителям (лицам, их заменяющим) или другим членам семьи, дерзости, умаления их достоинства; пропаганда нетрадиционных сексуальных отношений.

Группа 7. «Персональные данные несовершеннолетнего» включает: указание фамилии, имени, отчества, даты рождения, места жительства или учебы (работы), фото- и видеоизображение, аудиозапись голоса несовершеннолетнего, пострадавшего в результате противоправных действий (бездействия), его родителей или законных представителей.

Противодействие незаконному обороту наркотиков рассматривается Министерством внутренних дел как одна из важнейших задач. По официальным данным только в Алтайском крае за 2020 г. пресечено свыше 3000 наркопреступлений, пресечена деятельность 17 наркопритонов и ликвидировано 12 организованных групп, сбывавших наркотики через Интернет-магазины, в состав которых входило 39 лиц [3]. Часто в бесконтактный способ распространения наркотиков вовлекаются подростки.

Предрасполагающими факторами к этому является чрезмерное стремление подростков к самостоятельности, в том числе и к финансовой, юношеский максимализм и уверенность в собственной неуязвимости [2, 4, 5]. В Интернете же молодым людям предлагается заработок курьером, даже не называя, что за товар они будут перевозить, или, убеждая, что работа закладчиком ничем им не грозит, но принесет хорошие деньги.

Продукт, проходящий экспертизу, направлен на предупреждение распространения наркотических средств подростками и молодежью.

Целевая специфика контента обуславливает необходимость анализа его содержания в соответствии с категориями, представленными в таблице.

Категории патогенных факторов	Подкатегории	Выраженность в контенте	
		нет	да
Противоправное и антиобщественное поведение	Распространение сведений о свойствах разных видов наркотических средств и их аналогов	нет	
	Демонстрация наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ, табачных изделий	нет	
	Описание или демонстрация приготовления наркотических, психотропных или одурманивающих веществ	нет	



	Распространение сведений о местах приобретения и сбыта наркотических средств и психотропных веществ, сбытчиках наркотических средств	нет	
	Описание или показ способов использования наркотических и психоактивных веществ при отсутствии отрицательного или осуждающего отношения к потреблению таких средств	нет	
	Распространение сведений о преимуществах немедицинского потребления отдельных наркотических средств, их аналогов и психотропных веществ, положительном эффекте употребления наркотиков и психотропных веществ (без назначения врача)	нет	
	Нивелирование вреда, причиняемого немедицинским (без назначения врача) потреблением наркотических средств и психоактивных веществ	нет	
	Побуждение детей к совершению антиобщественных действий, потреблению наркотических, психотропных или одурманивающих веществ, табачных изделий или описание этих действий	нет	
	Скрытые формы пропаганды потребления наркотических средств и психотропных веществ	нет	
Страх, паника	ужас, Изображение или описание в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии, катастрофы и (или) их последствий	нет	
Семейные ценности	Проявление членами семьи любви и привязанности друг к другу		да
	Обманывают ли родители и дети друг друга, не доверяют ли друг другу		да
	Приходят ли члены семьи на помощь друг другу	нельзя ответить однозначно	
Бранные слова и выражения	Наличие нецензурных слов и выражений, ненормативных речевых оборотов вне зависимости от сюжетной или персонажной функции	нет	
	Наличие бранных слов, вульгарных, жаргонных, экспрессивно-просторечных (имеющих такую помету в словарях) слов и выражений как речевых характеристик персонажей или как средств сюжетной выразительности		да

Вывод по таблице. Таким образом, в фильме не обосновывается и не оправдывается допустимость антиобщественных действий, выражается осуждающее отношение к ним. Отсутствуют сведения о свойствах, технологии изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ, скрытые формы пропаганды потребления

наркотических средств и психотропных веществ. Отсутствует информация, способная вызвать страх, ужас, панику; побуждающая детей к совершению антиобщественных действий, потреблению наркотических, психотропных или одурманивающих веществ.

В фильме отражено нивелирование мамой главного героя проблемы употребления и распространения наркотиков, т.к. она думала, что ее сына эта проблема не коснется. Она отмечает, что замечала происходящие с ним перемены, в том числе и отрицательные, но не искала причин. Осознание всего пришло только после того, как сына задержали сотрудники полиции. Ни мать, ни девушка героя не одобряют и не оправдывают то, чем занимался Егор. При этом они не отвернулись от него: пишут письма, носят передачи. Егор высказывает сожаление о том, что своими действиями подвел мать. Таким образом, можно говорить о том, что в фильме косвенно показывается неверная линия поведения матери в системе детско-родительских отношений, однако дискредитация семейных ценностей отсутствует.

В фильме речь идет о последствиях вовлечения молодого человека в бесконтактный способ распространения наркотиков, однако пошаговый механизм реализации этого способа распространения не описывается. Присутствует кратковременный показ действий полицейских при задержании и осмотре места преступления. Это оправдано целевым предназначением фильма.

Анализ вербальной составляющей фильма позволил установить наличие слов, относящихся к сленгу распространителей наркотиков и сотрудников правоохранительных органов, занимающихся расследованием преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков: *закладчик* (*курьер, кладмен*) (человек, который занимается розничным распространением наркотика, пряча его в неприметном месте), *клад* (пакет с наркотиком, спрятанный в неприметном месте), *принять* (задержать преступника) и др. Они характеризуют явление, о котором идет речь в фильме, и не относятся к бранной и нецензурной лексике.

Достижению цели, поставленной заказчиками и создателями фильма, способствует участие в работе над ним сотрудников Следственного управления Следственного комитета по Алтайскому краю и Следственного управления УМВД России по г. Барнаулу. Этот факт повышает уровень доверия к предъявляемой информации.

Фильм убеждает зрителей в том, что за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков наказание для несовершеннолетних серьезно и неотвратимо. Разработчики призывают подростков сделать выбор в пользу социально одобряемого поведения, ценить свою жизнь и свободу.

Анализ представленного на экспертизу информационного продукта показал отсутствие в его содержании элементов, которые могли бы быть отнесены к группам патогенных факторов 1, 3, 7 а также информации, вызывающей желание употребить алкогольную и спиртосодержащую

продукцию, побуждающей принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством.

Вывод. Таким образом, анализ информационного продукта показал, что он не содержит информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространение которой запрещено Федеральным законом № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ст. 5, ч. 2). Однако он содержит информацию, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено (ст. 5, ч. 3, п. 1).

Согласно ст. 9 указанного Закона информационная продукция для детей, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом эпизодическое упоминание (без демонстрации) наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, при условии, что не обосновывается и не оправдывается допустимость антиобщественных действий, выражается отрицательное, осуждающее отношение к ним и содержится указание на опасность потребления указанных продукции, средств, веществ, изделий, допускается к обороту для детей, достигших возраста двенадцати лет. Таким образом, к фильму «Опасный клад» может быть применена классификация информационной продукции для детей, достигших возраста 12 лет, в виде цифры «12» и знака «+» и (или) текстового предупреждения в виде словосочетания «для детей старше 12 лет».

Однако в виду того, что в фильме поднята сложная социальная и нравственно-правовая проблема, от зрителя будет требоваться серьезная аналитическая работа, надситуативный взгляд на обсуждаемые вопросы и т.п.

Кроме того, по данным статистики, в незаконное распространение наркотиков подростков начинают вовлекать чаще всего в возрасте 14-15 лет. Это позволяет говорить о том, что целесообразнее осуществлять показ профилактического фильма «Опасный клад» при достижении детьми возраста 14 лет.

Исходя из результатов проведенного исследования, эксперт Ю.В. Атемаскина следующим образом отвечает на поставленные Заказчиком экспертизы вопросы:

Вопрос 1. Содержит ли информационная продукция – профилактический фильм «Опасный клад» – информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей?

Ответ. Нет, не содержит.

Вопрос 2. Какой категории информационной продукции соответствует представленная информационная продукция?

Ответ. Соответствует категории информационной продукции для детей, достигших возраста 12 лет (12+).

Однако в виду сложности поднятой проблемы и с учетом возраста вовлечения детей в противоправную деятельность по незаконному сбыту наркотических средств, целесообразнее осуществлять показ профилактического фильма «Опасный клад» при достижении детьми возраста 14 лет.

Настоящее Экспертное заключение составлено в трех экземплярах для передачи Заказчику Экспертизы информационной продукции (ИП Вишнева Наталья Викторовна (ОГРНИП 314222500900047, ИНН 222104783823), для направления в течение двух рабочих дней со дня подписания экспертного заключения в уполномоченный Правительством Российской Федерации федеральный орган исполнительной власти и для хранения у эксперта в течение пяти лет.

Эксперт:



Атемаскина Юлия Викторовна

