

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
НА ФИЛЬМ  
«ТОКСИЧЕСКАЯ ЛИХОРАДКА»**

**Дата проведения Экспертизы:** 07.07.2020 г.

**Время проведения Экспертизы:** в период с 08 ч. 00 мин. по 20 ч. 00 мин.

**Место проведения Экспертизы:** г. Барнаул

**Сведения об Эксперте:**

Атемаскина Юлия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, имеющий высшее образование (Барнаульский государственный педагогический университет, специальность «Дошкольная педагогика и психология», присвоенная квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»), стаж работы по специальности – с 1998 года. В настоящее время доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет». Стаж экспертной деятельности с 2014 г.

Право на проведение экспертизы предназначенной для оборота на территории Российской Федерации продукции средств массовой информации, печатной продукции, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, а также информации, распространяемой посредством зрелищных мероприятий, посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», подтверждается выданным Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) аттестатом аккредитации эксперта (Приказ № 15 от 28.01.2019 г.).

**Вопросы, поставленные Заказчиком перед Экспертом:**

1. Содержится ли в представленной информационной продукции информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей?
2. Какой категории информационной продукции соответствует представленная информационная продукция?

**Объект исследования:**

Фильм «Токсическая лихорадка», представленный для экспертизы на цифровом носителе для хранения информации (компьютерный диск CD-R). Он представляет собой самостоятельный файл (один) в формате .mp4 объемом 565 МБ и продолжительностью 5 минут 22 секунды.

### **Общее описание объекта исследования:**

Фильм «Токсическая лихорадка» создан ООО «Сибирский доктор» по заказу Комитета по образованию города Барнаула в рамках реализации программы «Комплексные меры по профилактике зависимых состояний и противодействию незаконному обороту наркотиков в городе Барнауле на 2015-2022 годы» (утв. Постановлением администрации г. Барнаула № 85 от 27.01.2015 г.).

Информационный продукт можно отнести к виду «Телевизионный информационный продукт». Жанр – непостановочный информационный продукт: профилактический фильм. Скорость предъявления видеоряда – средняя, постоянная. Скорость предъявления звукоряда – средняя. Музыкальное сопровождение – гармоничное.

Тип творчества – информационный контент. Способ отображения (культурное пространство событий) – пространство реальной жизни. Визуальное оформление информационного продукта в целом – нейтральное. При создании видеоряда использовались символы, фотографии и видеосюжеты. Интенсивность эмоций – умеренная.

Краткое содержание фильма. Подросток по имени Антон, учащийся 7 класса, рассказывает о том, как он, месяца два назад первый раз «попыхал газ», о том, кто предложил ему это сделать, как часто они этим занимались. Далее по сюжету женский голос за кадром повествует о том, что такое «токсикомания», что она, так же как наркомания и алкоголизм, вызывает зависимость и разрушение личности, необратимые изменения в коре головного мозга и разрушение всего организма. Рассказ диктора подтверждает эксперт – заведующий центром токсикологии г. Барнаула. Следующий кадр – это продолжение рассказа Антона, в котором подросток отмечает последствия употребления токсических веществ, кто и как привел его на прием к врачу. Сейчас Антон жалеет о том, что стал употреблять токсические вещества: многие от этого умирают, а он хочет жить.

Создатели фильма ставят перед зрителями вопрос: «Зачем человек сознательно убивает себя?», и, отвечая на него, ссылаются на работы психологов, исследовавших причины возникновения химических зависимостей. После этого, они рекомендуют подросткам, попавшим в трудную ситуацию, или попробовавшим употребить опасное химическое вещество, обратиться за помощью. А также предлагают альтернативу употреблению химических веществ: спорт, туризм и другие интересные и полезные занятия в центрах дополнительного образования города. Дается ссылка, по которой дети могут найти учреждения дополнительного образования в любом районе города.

Все повествование иллюстрируется видеорядом, созданным с использованием схем, фотографий, видеосюжетов, снятых в отделении больницы, в кабинете психолога, на занятиях в учреждениях дополнительного образования. В заключении создатели фильма обращаются к зрителю, предлагая ему найти причины отказаться от зависимостей и открыть возможности для добрых и полезных дел.

## Нормативные правовые акты и литература, использованные при проведении экспертизы

1. Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108808](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808). – Свободный.
2. Мандель Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО). Учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 536 с.
3. Спринц А.М., Ерышев О.Ф. Химические и нехимические зависимости. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 128 с.
4. Старшенбаум Г.В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей: практическое руководство. – М.: Когито-Центр, 2006. – 367 с.
5. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений. – 3-е изд., стереотипное. – М.: АЗЪ, 1996. – 928 с.

## Содержание и результаты исследования с описанием методик

### 1. Понятийный аппарат исследования

**Токсикомания** – болезнь, выражающаяся во влечении к употреблению некоторых токсичных для организма веществ, препаратов<sup>1</sup>

**Токсикомания** – это группа заболеваний, характеризующихся стойким влечением к регулярному употреблению психоактивных веществ с целью получить удовольствие или поддержать состояние психического и физического комфорта<sup>2</sup>

**Психоактивное вещество** – вещество, которое при потреблении воздействует на психические процессы, например на когнитивную или аффективную сферу<sup>3</sup>

**Символ** – то, что служит условным знаком какого-нибудь понятия, явления, идеи<sup>4</sup>

**Реклама** – информация, распространенная любым способом, в любой форме и использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке<sup>5</sup>

<sup>1</sup> Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений. – 3-е изд., стереотипное. – М.: АЗЪ, 1996. – С. 789.

<sup>2</sup> Антинаркотическая политика современной России : словарь-справочник / под ред. А.В. Малько, И.Н. Коновалова. – М.: Издательство «Проспект», 2017. – 352 с.

<sup>3</sup> Словарь терминов, относящихся к алкоголю, наркотикам и другим психоактивным средствам – Женева: Отдел публикаций Всемирной организации здравоохранения, 1996. – С. 57.

<sup>4</sup> Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений. – 3-е изд., стереотипное. – М.: АЗЪ, 1996. – С. 706.

<sup>5</sup> Федеральный закон от 13.03.2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58968](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968). – Свободный. - п.2 ст.3

**Побудить** – склонить к какому-нибудь действию<sup>6</sup>

**Склонить** – убедить в необходимости какого-нибудь поступка, решения<sup>7</sup>

**Технология изготовления** – совокупность (система) правил, приемов, методов получения, обработки или переработки сырья, материалов, промежуточных продуктов, изделий<sup>8</sup>

**Информационная продукция для детей** – информационная продукция, соответствующая по тематике, содержанию и художественному оформлению физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей.<sup>9</sup>

**Информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей** – информация (в том числе содержащаяся в информационной продукции для детей), распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с настоящим Федеральным законом.<sup>10</sup>

## 2. *Ход исследования*

Исследование опиралось на разработанную и рекомендованную Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций в целях научно-методического обоснования, повышения эффективности и унификации экспертных действий в рамках Федерального закона 436-ФЗ «Концепцию экспертизы информации, осуществляемой в целях предотвращения нанесения вреда здоровью и развитию детей».

Основным методом оценки воздействия информационной продукции на психическое и психологическое здоровье ребёнка, его психическое, физическое и нравственное развитие является метод нормативно-возрастного анализа психического развития ребёнка, теоретической основой которого выступает периодизация психического развития ребёнка, учитывающая общие закономерности личностного и познавательного развития ребёнка, на основе научных выводов Л.С. Выготского, Д.Б. Эльконина, А.Н. Леонтьева, А.В. Запорожца.

Проведение экспертизы основывалось на таких принципах методологии оценки характера воздействия на психическое, психологическое нравственное здоровье ребёнка и его психическое развитие, как:

- принцип возрастной нормативности развития, задающей периодизацию психического развития как нормативную модель развития ребенка (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин);
- принцип возрастной специфики задач развития на каждом возрастном этапе, определяющий чувствительность ребенка к определенному рода воздействиям (Р. Хевигхерст);

<sup>6</sup> Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений. – 3-е изд., стереотипное. – М.: АЗЪ, 1996. – С. 518.

<sup>7</sup> Там же. С. 712.

<sup>8</sup> Новая философская энциклопедия: В 4 тт. / под ред. В.С.Степина. – М.: Мысль, 2001.

<sup>9</sup> Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (п.6 ст.2).

<sup>10</sup> Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (п.7 ст.2).

- принцип активной действенной природы развития, определяющей избирательность восприятия информации ребенком сообразно возрастным особенностям ребенка (А.Н. Леонтьев);
- принцип решающего значения ориентировочной деятельности, направленной на выявление значимых для решения задачи условий (П.Я. Гальперин).

Цели экспертизы – установление:

- наличия в информационной продукции информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- соответствия фильма определенной категории информационной продукции.

В соответствии с требованиями Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» к принципам классификации информационной продукции с учётом тематики, жанра; особенностей восприятия содержащейся в ней информации детьми; вероятности нанесения её содержанием вреда здоровью и развитию детей (ч. 2 ст. 6 ФЗ № 436-ФЗ) и перечнем видов информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей (ст. 5 ФЗ № 436-ФЗ), были определены подкатегории контент-анализа, сгруппированные в следующие группы патогенных факторов (категории):

Группа 1. «Жестокость и насилие» включает: изображение или описание жестокости или насилия; натуралистический процесс лишения жизни или нанесения увечий; отсутствие сострадания к жертве и осуждения жестокости;

Группа 2. «Страх, ужас, паника» включает: изображение или описание унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии, катастрофы и (или) их последствий;

Группа 3. «Половые отношения» включает: натуралистическое изображение или описание половых отношений; не эпизодическое ненатуралистическое изображение или описание половых отношений; изображение или описание действий сексуального характера; эксплуатирующие интерес к сексу ненатуралистические изображения или описания половых отношений; ненатуралистические эпизодические изображения или описания половых отношений, имеющие возбуждающий или оскорбительный характер; порнография.

Группа 4. «Противоправное и антиобщественное поведение» включает: оправдание противоправного поведения; информация, вызывающая желание употребить алкогольную и спиртосодержащую продукцию, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества; информация, побуждающая принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством; демонстрация наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ; описание или показ способов использования психоактивных веществ; отсутствие отрицательного или осуждающего отношения к потреблению таких средств.

Группа 5. «Бранные слова и выражения» включает: нецензурную брань; бранные слова и выражения, насыщающие контент не эпизодически, то есть не являющиеся «отдельными»

Группа 6. «Семейные ценности» включает: демонстрация отрицательного отношения к мировоззренческим и нравственным установкам, обеспечивающим культурное и демографическое воспроизводство народов России; проявление (демонстрация) непочтительного отношения к родителям (лицам, их заменяющим) или другим членам семьи, дерзости, умаления их достоинства; пропаганда нетрадиционных сексуальных отношений.

Целевая специфика контента обуславливает необходимость анализа его содержания в соответствии с категориями, представленными в таблице.

Категории патогенных факторов	Подкатегории	Единицы анализа (элементы содержания, изображение, описание, визуальные образы)	Период просмотра	Анализ и интерпретация
<b>Противоправное и антиобщественное поведение</b>	Информация, провоцирующая детей к использованию предметов опасными для жизни и здоровья способами, не предусмотренными инструкцией	нет		
	Демонстрация поведения, опасного для жизни и здоровья ребенка (немотивированный прием лекарственных средств и т.п.)	Семиклассник Антон, чей голос изменен, а сам он представлен черным силуэтом, рассказывает о том, как он по предложению своего друга употребил газ («попыхал газ»)	0:15 – 0:26	Персонаж фильма рассказывает о своем поступке. Демонстрация способа употребления отсутствует
	Демонстрация наркотических средств, психотропных или одурманивающих	Демонстрация упаковок для средств бытовой химии, различной	0:46 – 0:50	Демонстрируемые упаковки по форме такие же, как и те, в которые расфасованы средства бытовой

	<p>веществ, табачных изделий</p>	<p>формы, без этикеток. Показ сопровождается закадровым текстом: <i>«Токсикоманы применяют для получения эйфории вещества, которые используются в быту. Не важно, какой яд выбирает токсикоман..»</i></p>		<p>химии, имеющиеся в любом доме. Однако в тексте, предшествующем показу этого кадра, речь шла о том, что токсикомания, также как и наркомания, и алкоголизм, приводит к психической и физической зависимости, разрушению организма и к изменению личности. Отличие лишь в веществе, которые токсикоманы используют для получения эйфории.</p> <p>Поскольку фильм носит профилактический характер, то у зрителя важно сформировать представление о том, что любое вещество бытовой химии, если его использовать не по назначению, нанесет вред здоровью, и может стать опасным для жизни.</p>
	<p>Распространение сведений о способах и методах разработки и изготовления психотропных, одурманивающих веществ</p>	<p>нет</p>		
	<p>Распространение сведений о местах</p>	<p>нет</p>		

	приобретения и сбыта психотропных, одурманивающих веществ			
	Распространение сведений о сбытчиках психотропных, одурманивающих веществ	нет		
	Описание или показ способов использования психоактивных веществ при отсутствии отрицательного или осуждающего отношения к потреблению таких средств	Семиклассник Антон, чей голос изменен, а сам он представлен черным силуэтом, рассказывает о том, как он по предложению своего друга употребил газ ( <i>«попыхал газ»</i> )	0:15 – 0:26	Персонаж фильма рассказывает о своем поступке. Описание или показ способа употребления психоактивного вещества отсутствует  Таким образом, показ способов использования психоактивных, химических веществ отсутствует, непосредственное описание способов использования психоактивных, химических веществ отсутствует.
	Распространение сведений о преимуществах немедицинского потребления отдельных психотропных веществ в положительном эффекте употребления психотропных, психоактивных веществ	Семиклассник Антон, чей голос изменен, а сам он представлен черным силуэтом, продолжает свой рассказ, отмечая, что <i>«сначала мне было весело, когда понюхаешь: знаете, как мультики разные смотришь, потом</i>	1:30 – 1:51	Персонаж отмечает эффект от применения летучего ингалянта: сначала приятные галлюцинации, а потом – отрицательные реакции со стороны организма.  Таким образом, эпизодическое упоминание положительного эффекта употребления



		<i>становится как-то неприятно, слабость, ничего не хочется, родители стали ругать, что плохо учусь в школе... Сейчас жалею, что стал нюхать. Многие умирают от газа. Я не хочу.»</i>		психоактивного вещества нивелируется отрицательными последствиями для организма, учебных достижений подростка. Транслируется осознание подростком вреда от употребления психоактивного вещества и его желание побороть зависимость.
	Нивелирование вреда, причиняемого немедицинским потреблением психотропных, психоактивных веществ	нет		
	Пропаганда потребления наркотических, психотропных, психоактивных веществ под видом просвещения несовершеннолетних и молодежи	нет		
	Побуждение детей к совершению антиобщественных действий, потреблению наркотических, психотропных или одурманивающих веществ, табачных изделий или описание этих действий	нет		
<b>Страх, паника</b>	<b>ужас,</b> Изображение или описание унижающей человеческое достоинство в форме ненасильственной смерти,	Текст сопровождают видеосюжеты в больничных палатах, показывающих медицинские	0:59 – 1:29 2:19 – 2:30	Видеосюжеты не вызывают неприятных чувств, отвращения. Идентифицировать пациентов

	заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии, катастрофы и (или) их последствий	манипуляции, интервью с заведующим центром токсикологии г. Барнаула, который отмечает, что токсикоманы «заканчивают инвалидностью в лучшем случае, в худшем случае – смертью»	<p>больницы не возможно. Показываемые медицинские манипуляции не вызывают страха, ужаса и паники. В словах врача отсутствует экспрессия. Он констатирует факт о последствиях употребления психоактивных веществ.</p> <p>Подростки находятся в плену мифа о собственной неуязвимости (Д. Элкин), что мешает им объективно оценить подстерегающую опасность. В связи с этим содержание интервью с заведующим центром токсикологии и место, где он это интервью дает, оправданы. Изображение или описание в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания и (или) их последствий, в фильме отсутствуют</p>
--	--	---	---

*Вывод по таблице.* Таким образом, в профилактическом фильме не обосновывается и не оправдывается допустимость антиобщественных действий, выражается осуждающее отношение к ним. Отсутствуют сведения о технологии изготовления и использования наркотических, токсических, психотропных веществ, скрытые формы пропаганды потребления летучих ингалянтов, психоактивных веществ. Отсутствует информация, способная вызвать страх, ужас, панику.

Анализ представленного на экспертизу информационного продукта показал отсутствие в его содержании элементов, которые могли бы быть отнесены к группам патогенных факторов 1, 3 и 5-6, а также информации, вызывающей желание употребить алкогольную и спиртосодержащую продукцию, побуждающей принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством.

Анализ вербальной составляющей фильма позволил заключить, что ее воздействие носит информативный характер. До 2:51 рассказ построен так, что он обращен к неопределенному лицу, что снижает эмоциональность воздействия. С 2:52 диктор, читающий закадровый текст, обращается к зрителю как к 1 лицу единственного числа, что способствует привлечению и удержанию внимания, идентификации его как непосредственного собеседника создателей фильма, что повышает личностную значимость содержания информационного продукта. К этому моменту создатели фильма называют причины, которые наиболее часто приводят к употреблению психоактивных веществ, и далее, напрямую, обращаясь к зрителю, убеждают его, что если *«вы столкнулись с любой из этих ситуаций, необходимо обратиться за помощью»* и рассказывают к кому, и как это можно сделать. 50 % фильма – это позитивный рассказ, побуждающий зрителя выбрать кружок, секцию или студию по своим интересам. Видеоряд учитывает половые особенности зрителя. Текст за кадром доступен для понимания детьми. Отсутствует морализаторство. Демонстрируется, как школьники могут найти карту с указанием учреждений дополнительного образования во всех районах г. Барнаула.

Таким образом, проходящий экспертизу фильм «Токсическая лихорадка» может помочь школьникам сделать выбор в пользу здорового образа жизни.

При производстве фильма помощь его создателям была оказана специалистами КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер» и КГБУЗ «Городская клиническая больница № 11, г. Барнаул».

**Вывод.** Анализ информационного продукта показал, что он не содержит информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространение которой запрещено Федеральным законом № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ст. 5, ч. 2). Однако он содержит информацию, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено (ст. 5, ч. 3, п. 1).

Согласно ст. 9 указанного Закона информационная продукция для детей, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом эпизодическое упоминание (без демонстрации) наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, при условии, что не обосновывается и не оправдывается допустимость антиобщественных действий, выражается отрицательное, осуждающее отношение к ним и содержится указание на

опасность потребления указанных продукции, средств, веществ, изделий, допускается к обороту для детей, достигших возраста двенадцати лет. Таким образом, к профилактическому фильму «Токсическая лихорадка» может быть применена классификация информационной продукции для детей, достигших возраста 12 лет, в виде цифры «12» и знака «+» и (или) текстового предупреждения в виде словосочетания «для детей старше двенадцати лет».

Согласно данным Федеральной службы государственной статистики и Министерства здравоохранения РФ потребление ненаркотических психоактивных веществ, вызывающих психические и поведенческие расстройства, в том числе с синдромом зависимости, начиная с 2015 несколько стабилизировалось (около 7000 человек; 5,2 на 100000 чел. населения). При этом в возрастной группе 0-14 лет показатели синдрома зависимости от ненаркотических веществ выше, чем от наркотических и алкоголя.<sup>12</sup>

Анализ статистических данных и научных исследований позволяет заключить, что потребление токсических веществ начинается в подростковом возрасте, несколько реже в младшем школьном. Основной средой начала употребления летучих токсических веществ указывается возраст 10-11 лет.

Продукт, проходящий экспертизу, снят с целью просветить обучающихся о вреде потребления ненаркотических токсических веществ, осуществить профилактику заболеваний, связанных с их потреблением, сформировать ответственное отношение к своему здоровью и своему будущему. В связи с этим фильм «Токсическая лихорадка» целесообразно показывать детям, достигшим возраста 10 лет, при необходимости раньше.

В соответствии с ч.5 ст.11 Федерального закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», оборот информационной продукции, имеющей маркировочный знак «12+», допускается среди детей, достигших возраста шести лет, в присутствии родителей или иных законных представителей.

Исходя из результатов проведенного исследования, эксперт Ю.В. Атемаскина следующим образом отвечает на поставленные Заказчиком экспертизы вопросы:

**Вопрос 1.** Содержит ли информационная продукция – профилактический фильм «Токсическая лихорадка» – информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей?

**Ответ.** Нет, не содержит.

**Вопрос 2.** Какой категории информационной продукции соответствует представленная информационная продукция?

---

<sup>12</sup> Социально значимые заболевания населения России в 2018 году : статистические материалы. – Москва: Министерство здравоохранения РФ, Департамент мониторинга, анализа и стратегического развития здравоохранения, 2019. – С. 44-49.

**Ответ.** Соответствует категории информационной продукции для детей, достигших возраста 12 лет (12 +).

Настоящее Экспертное заключение составлено в трех экземплярах для передачи Заказчику Экспертизы информационной продукции (Вишневой Елене Алексеевне, директору ООО «Сибирский доктор», действующей на основании Устава (адрес: пр. Социалистический, д. 128, г. Барнаул, Алтайский край, 656015)), для направления в течение двух рабочих дней со дня подписания экспертного заключения в уполномоченный Правительством Российской Федерации федеральный орган исполнительной власти и для хранения у эксперта в течение пяти лет.

Эксперт:



Атемаскина Юлия Викторовна